



Санкт-Петербургский Педиатр



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 6 (52), 2018



Кто такой врач-педиатр? Мнение первокурсников

Мы решили спросить у недавних школьников об их пути к студенческой скамье, а также о том, кто такой врач-педиатр и кем ребята видят себя по окончании вуза.

Стр. 3



Педиатрический университет будет сотрудничать с китай- скими врачами

Двусторонняя встреча с руководством Хэбэйского медицинского университета (Китай).

Стр. 4

Лидия Павловна Хоро-
шинина:
«Гериатрии необходимы
молодые специалисты»



Стр. 5



Студент Педиатрического университета — участник форума «Территория смыслов»

Стр. 6

Студенты СПбГПМУ
на летней зарубежной
практике

Студенты Педиатрического университета на протяжении месяца работали в клиниках Бразилии, Греции, Узбекистана, Хорватии и других стран.

Стр. 7



Почти 1000 первокурсников стали студентами СПбГПМУ

30 августа в Культурном центре МВД прошла торжественная церемония посвящения в студенты Педиатрического Университета.



В этом году на первый курс СПбГПМУ поступило 948 абитуриентов, что значительно превышает показатели предыдущих лет. В связи с этим праздник был разделен на две части: в первой поздравления принимали новоиспеченные студенты Педиатрического факультета СПбГПМУ — самого крупного в структуре вуза. Во второй части чествовали первокурсников Лечебного, Стоматологического факультетов, а также будущих клинических психологов и иностранных студентов.

В начале торжества ребят поприветствовал и.о. ректора СПбГПМУ, главный неонатолог страны Дмитрий Олегович Иванов: «Вы сделали свой первый важный выбор в жизни, потому что школу выбирают родители, а профессию выбрали вы сами. Я считаю, нет профессии лучше врача педиатра, потому что самое дорогое, что есть у человека — это его дети». Дмитрий Олегович также отметил, что по-доброму завидует первокурсникам, поскольку ближайшее десятилетие в нашей стране объявлено Президентом Российской Федерации Владимиром Владимировичем Путиным десятилетием детства. «Поэтому уже

сегодня повышенное внимание уделяется детской медицине: планируется строительство новых больниц, развитие медицинских технологий. А реализовывать эти технологии будете уже вы, и задача нашего Университета — вам помочь», — завершил свое выступление и.о. ректора.

С поздравительной речью к первокурсникам обратился помощник уполномоченного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе Евгений Владимирович Карпичев: «Поступив в один из ведущих медицинских вузов страны, вы приняли очень непростое решение посвятить себя защите жизни и здоровья детей и взрослых. В ходе учебы вы сможете получить фундаментальные знания у лучших преподавателей, заниматься наукой под руководством выдающихся ученых. Убежден, что благодаря высокому образовательному потенциалу Педиатрического Университета, вы станете профессионалами своего дела».

Окончание на стр. 2



Неонатолог Педиатрического университета Петербурга стала лауреатом национальной премии в области акушерства и гинекологии

8 сентября, лучшие отечественные врачи и коллективы лечебных учреждений, работающие в области акушерства и гинекологии, получили награды в рамках ежегодной национальной премии «Репродуктивное завтра России». Единственным лауреатом премии из Северной столицы стала заведующая отделением патологии новорожденных клиники СПбГПМУ Ирина Владимировна Мызникова.

Премия вручалась в нескольких номинациях: «Добрые руки» (для врачей акушеров роддомов), «Спасающий жизни» (для анестезиологов-реаниматологов), «Первый врач» (для неонатологов), «На страже женского здоровья» (для врачей женских консультаций), «Мастерство» (за разработку и внедрение ин-

новационных методов диагностики и лечения), «Призвание — врач» (для врачей акушеров-гинекологов), «Династия» (для представителей врачебных династий), «Несущие свет» (для представителей немедицинских специальностей), «Подвижничество» (для главных специалистов, организаторов здравоохранения).

В номинации «Первый врач» лауреатом национальной премии стала представительница Педиатрического университета Санкт-Петербурга, заведующая отделением патологии новорожденных Перинатального центра СПбГПМУ Ирина Владимировна Мызникова.

▶ Начало на стр. 1

Поздравления от Губернатора Санкт-Петербурга Георгия Полтавченко первокурсникам передала советник вице-губернатора Северной столицы Арфения Николаевна Тер-Минасова: «Свое поздравление я хотела бы начать со слов великого Гиппократа: «Изучение медицины можно сравнить с земледелием; врождённый талант есть хорошая почва земли; учительские наставления — суть семена». Я бы очень хотела через шесть лет вместе с вашими родителями стать свидетелями появления «прекрасного сада», цветущего не только на благо любимого Санкт-Петербурга, но и на благо всей нашей родины. В добный путь!»

Депутат Законодательного Собрания Санкт-Петербурга Юлия Александровна Мартемьянова поздравила будущих врачей

от имени председателя ЗакСа Сергея Владимировича Макарова, отметив, что годы учебы потребуют от ребят максимальной собранности и ответственности, поскольку их талант и способности в дальнейшем дадут мощный импульс развитию всей страны.

Также первокурсников поздравили Благочинный всех храмов вузов Петербурга, протоиерей Петр Алексеевич Мухин, директор Координационного центра научно-технических и образовательных программ Юрий Алексеевич Снисаренко, а также Президент Санкт-Петербургского регионального отделения Союза педиатров России, выпускник СПбГПМА 1962 года Николай Павлович Шабалов.

По окончании официальной части мероприятия студенты-педиа-

три принесли клятву первокурсника, а после, по традиции, на сцене прошла торжественная передача символического ключа знаний от выпускницы-отличницы 2018 года Инги Кириченко студентке первого курса педиатрического факультета Альбине Могилевой.

Во второй части церемонии первокурсников Лечебного, Стоматологического факультетов, будущих клинических психологов и иностранных студентов поздравила выпускница-отличница 2018 года, степиндиат Правительства РФ Яна Булавко, передавшая ключ знаний Полине Корнеевой.

Завершился праздник торжественным вручением студенческих билетов старостам групп и исполнением гимна Педиатрического университета.



Кто такой врач-педиатр?

Мнение первокурсников

30 августа в Культурном центре МВД прошла традиционная церемония торжественного вручения студенческих билетов абитуриентам 2018 года. Мы решили спросить у недавних школьников об их пути к студенческой скамье, а также о том, кто такой врач-педиатр и кем ребята видят себя по окончании вуза.



Федор Попов – 24 года, Санкт-Петербург (на фото — слева)

Твой выбор изначально пал на Педиатрический университет, или были другие варианты?

Сюда я поступил по целевому направлению. Меня очень привлекает педиатрия, поскольку она несколько развязывает руки, так как после окончания вуза можно идти как во взрослую, так и в детскую ординатуру.

Не пугают предстоящие трудности и ответственность за пациентов?

Не пугают, поскольку я уже выучился в медицинском колледже и уже неплохо знаю свою профессию. У меня есть определенный стаж медицинской работы.

Какими качествами должен обладать врач-педиатр?

Он должен обладать хладнокровием, ясностью ума и критическим мышлением. Необходимо научиться относиться к детям без излишней привязанности, научиться пропускать через себя каждого пациента, но не держать слишком долго эмоции внутри себя. Ведь в итоге это может сильно мешать при работе с другими пациентами.

Кем ты видишь себя через 6 лет?

Я думаю пойти в кардиохирургию.



Екатерина Бурякова – 18 лет, Саратов.

Слышала о Педиатрическом университете до поступления?

Конечно, слышала. Я долго выбирала, но пришла сюда, так как здесь одна из сильнейших школ по педиатрии. Она очень углубленная.

Каков был твой путь к медицине и педиатрии?

Все началось с простой любви к биологии. Потом это переросло в научный интерес к медицине. Когда передо мной встал вопрос о том, а кем я хочу быть, то однозначно решила, что хочу быть врачом. Врач – это сильный характером человек, который берет ответственность за чужие жизни.

Ты сказала про научный интерес. В СПбГПМУ с первых курсов студенты могут участвовать в СНО (Студенческое научное общество – прим. ред.). Будешь ли ты принимать в нем участие?

Конечно. Еще в школе я активно работала на различных научных конференциях и кружках ежегодно. Если это можно делать еще и здесь, то я обеими руками за.

Кем ты видишь себя через 6 лет?

Я изначально хотела стать специалистом по инфекционным заболеваниям у детей, но жизнь покажет. Возможно, годы учебы в Педиатрическом университете направят меня в другое русло.



Вера Яковлева – 18 лет, Санкт-Петербург

Не пугает будущая студенческая жизнь и трудности, с которыми предстоит столкнуться?

Абсолютно не пугает. Я обожаю детей. И специально пришла сюда. Мне всегда хотелось помогать детям, ведь это наше будущее.

А что на счет ответственности за маленьких пациентов? Готова ли ты отвечать за них?

Я специально пришла именно в Педиатрический университет. Дети не могут сказать, где и что у них болит, и я намерена научиться у профессоров как правильно диагностировать то или иное заболевание у ребенка, чтобы без слов понимать, что и где болит, и как с этим бороться.

Кем ты себя видишь через 6 лет после университета?

Я сама – ребенок-инвалид, поэтому я хочу помочь таким же, как я. Я вижу себя человеком, который будет помогать таким деткам, возможно врачом-реабилитологом. В детстве у меня было очень многое связано с медработниками, это и вдохновило меня на выбор профессии врача-педиатра.



Лев Дмитриевич Балашов – декан 1 курса Педиатрического факультета СПбГПМУ.

В чем преимущество врача-педиатра перед обычным врачом?

Врач-педиатр знает генетику происхождения своего пациента. Знает его состояние изначально от самого рождения. Ни один взрослый специалист не возьмется за ребенка. Поскольку детский врач более детально знает своего пациента. Более того, он лучше понимает происхождение взрослых заболеваний, поскольку все зарождается в детстве.

Какими качествами должен обладать врач-педиатр?

Он должен быть честным, порядочным и откровенным с собой, родителями и пациентом. Маленький ребенок все чувствует, но ответить не может. По его реакции нужно определить, какая она: положительная или отрицательная? Врач-педиатр – видит своего пациента. Ему не нужно спрашивать, он должен уметь смотреть и видеть насквозь. И, конечно, будущий педиатр должен обладать огромным багажом знаний.

Что можете пожелать студентам?

Хочу пожелать всем ребятам успеха и здоровья, а также хорошего и боевого настроения для учебы. Самое главное – дружить с головой и не забывать, что должен быть баланс между учебой и внеучебной жизнью.



Татьяна Ищенко – 28 лет, поселок им. Свердлова, Ленинградская область.

Изначально планировала поступать в Педиатрический университет?

Нет, я выбирала из нескольких вузов, но в итоге я решила для себя, что Педиатрический университет будет для меня лучшим местом.

Почему?

Потому что СПбГПМУ – лучший вуз по педиатрии в нашей стране. Я много слышала о нем до поступления. Здесь одна из старейших школ, классные профессора, клиника, и здесь все помогают малышам и деткам быть здоровыми.

Не боишься ответственности и предстоящих трудностей?

Страх, конечно, есть. Хотя это правильнее назвать волнением. Но я думаю, что знания и практика помогут мне преодолеть все страхи.

Кем ты видишь себя через 6 лет по окончании вуза?

Мне очень нравится такая область, как неврология, и я буду делать все, чтобы стать врачом-неврологом.



Сергей Коропин – 18 лет, Вологда (на фото — справа)

Ты проявляешь интерес к медицине или конкретно к педиатрии?

Мне интересна медицина в целом. Я готов к работе, которая меня ждет.

Какими качествами отличается врач-педиатр от своих коллег?

Мне кажется, отсутствием страха и храбрости. Болезнь – это такая штука, в борьбе с которой необходимо чувство юмора. У меня есть эти качества, а если чего и нет – обязательно наверстаю за годы обучения.

Кем ты себя видишь через 6 лет?

Хотелось бы стать врачом-ревматологом или мануальным терапевтом.



Вера Саная – 18 лет, Краснодар

Твой выбор изначально пал на Педиатрический университет, или были другие варианты?

Да. Но в начале я хотела поступить на стоматологический факультет, но в итоге передумала и поступила на педиатрию.

Как ты пришла к медицине?

Я люблю ее с детства. Моя мама – акушер-гинеколог. Я видела, как она лечит и ухаживает за своими пациентами, и я с детства стремилась стать такой же, как и моя мама.

Не пугают предстоящие трудности и ответственность за пациентов?

Меня это не пугает. Врач – это изначально ответственный человек. Если ты достойный специалист, то не будешь думать о страхе. Если всегда будешь настроен позитивно, то и результат будет всегда благоприятным.

Кем ты видишь себя через 6 лет?

Так как мы выбираем специальность уже в конце, то пока мне трудно сказать. Но как только я определись со всеми тонкостями медицинской науки, я смогу найти для себя нужный ответ.



Дмитрий Зубов – 18 лет, Сочи

Чего ждешь от учебы?

Просто хочу получить высшее образование, потому что всегда мечтал быть врачом-педиатром.

Почему именно педиатром?

Всякий раз, когда я оказывался в больнице, мне всегда нравилось наблюдать за детьми, за тем, как их лечат, осматривают.

Не пугают трудности и ответственность, когда речь заходит об оказании помощи детям?

Не пугает. Если подготовиться, то все будет хорошо. А я уверен, что тут меня подготовят и я стану профессионалом.

Педиатрический университет будет сотрудничать с китайскими врачами

28 августа в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете состоялась двусторонняя встреча с руководством Хэбэйского медицинского университета (Китай).



Это первый визит коллег из Поднебесной в СПбГПМУ. По словам председателя совета китайского вуза Чжай Хайуна, он и его сотрудники давно следят за работой Педиатрического университета Санкт-Петербурга и отмечают успехи российских врачей-педиатров в оказании медицинской помощи детям. «В Китае большое внимание уделяют вопросам меди-

цины в отношении детей. Нам было очень хотелось обменяться опытом с российскими детскими врачами во благо детского здоровья в наших странах», — отметил Чжай Хайун.

И.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов рассказал китайским партнерам об истории старейшего педиатрического вуза России, а также о современных до-

стижениях его сотрудников. Кроме того, для китайской делегации была проведена обзорная экскурсия по клиническим корпусам вуза и в Перинатальный центр СПбГПМУ, где врачи из Китая смогли непосредственно познакомиться с рабочим процессом и организацией медицинской службы.

По итогам встречи стороны подписали меморандум о сотрудничестве между Санкт-Петербургским государственным педиатрическим медицинским университетом и Хэбэйским медицинским университетом, а также договорились о проведении повторной встречи, но уже на территории КНР.

Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет — старейший педиатрический вуз страны и мира. Клиника вуза была основана в 1905 году, а сам университет спустя 20 лет — в 1925 г. Вуз создавался, прежде всего, с целью снижения уровня младенческой смертности в России и подготовки

медицинских кадров для учреждений здравоохранения страны. Сегодня Педиатрический университет — это около 6000 студентов, 1000 из которых — студенты-иностранцы.

Хэбэйский медицинский университет — один из старейших

медицинских вузов Китая. Расположенный в древнем историческом культурном городе Баодин, вуз представляет собой современное образовательное учреждение с 15000 студентами и множеством направлений подготовки кадров.



Специалисты Израиля провели открытую лекцию по УЗ-диагностике в СПбГПМУ

29 июня в аудитории №8 Перинатального центра Педиатрического университета состоялся завершающий семинар в рамках двусторонней российско-израильской программы по актуальным вопросам ультразвуковой диагностики в акушерстве и гинекологии.

Программа была сформирована по инициативе Генерального консульства Израиля в 2015 году.



О тонкостях диагностики, а также об интересных случаях врачам СПбГПМУ рассказали врачи из ведущих клиник Израиля: проф. Михаил Брусилов и проф. Игаль Вольман.

Мероприятие прошло в рамках двустороннего соглашения между Педиатрическим университетом и крупнейшей государственной больницей Израиля им. Сураски. По словам организаторов, программа имеет большой успех и уже приносит пользу для российского здравоохранения.

Профессор Брусилов в своей лекции остановился на рассказе об аномалиях развития коры головного мозга, УЗ-исследованиях центральной нервной системы плода и о важности ранней диагностики патологий не только при помощи современных технологий, но и посредством обмена знаниями между коллегами.

Доктор Вольман выступил с докладом о фетальной эхокардиографии и пороках развития сердца. Оба профессора сходятся во мнении, что на сегодняшний день метод

ультразвуковой диагностики плода является наиболее эффективным.

«Эффект от семинаров таков, что профессиональный уровень всех коллег повышается. Врачи, с которыми мы общаемся, обладают высоким уровнем подготовки» — прокомментировал итоги встречи доктор Брусилов.

В будущем году планируется продолжение начатого сотрудничества между израильскими врачами и Санкт-Петербургским государственным педиатрическим университетом.



Михаил Брусилов — ведущий сотрудник отделения пренатальной диагностики пороков развития плода университетской клиники г. Тель-Авив, который отвечает за подготовку и обучение иностранных специалистов

диагностике внутриутробных пороков развития и ведению беременности в городах Ришон-ле-Цион и Кармиэль.

Игаль Вольман — профессор, врач акушер-гинеколог, старший консультант отделения ультразвуковой диагностики в родильном доме «Лис» Медицинского центра «Ихилов», доцент Тель-Авивской медицинской школы в Тель-Авивском университете.

Лидия Павловна Хорошинина:

«Гериатрии необходимы молодые специалисты»

Недавно Министерство здравоохранения РФ приняло решение о подготовке новых стандартов врача-гериатра – специалиста, занимающегося болезнями пожилого возраста. Уже сегодня внедряются программы ординатуры и дополнительного медицинского образования по специальности «гериатрия». По мнению экспертов, за три года будет обучено более 3.5 тысяч врачей-гериатров. Также тонкостям работы с пожилыми будут обучаться психологи и соцработники. О том, как будет развиваться гериатрическая служба и какие проблемы стоят перед необычной и очень важной медицинской отраслью рассказывает профессор кафедры факультетской терапии им. В.А. Вальдмана Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Лидия Хорошинина.



Лидия Павловна, что такое геронтология и насколько необходимо наличие гериатрической службы в стране?

Геронтология — это наука о закономерностях процессов старения любых организмов, гериатрия в буквальном переводе означает «стариков лечение», поэтому геронтологической службы нет, а гериатрическая помощь (служба) населению есть. О том, что гериатрические проблемы важны для общества, свидетельствуют цифры: страна считается «старой» по народонаселению, если в ней проживает больше 7% людей старших возрастных групп. В Петербурге, в 2015 году, насчитывалось свыше 25% граждан этой социальной группы, для сравнения: в РФ, на начало 2013 года — почти 13%. Гериатрическая служба существует в нашем городе с семидесятых годов XX века, когда в соответствии с приказом МЗ СССР в порядке эксперимента, организовывались консультативные гериатрические

кабинеты в Москве, Ленинграде, Новосибирске, Свердловске и других крупных промышленных центрах страны. В Северной столице, как ни в каком другом городе РФ, гериатрия получила особое развитие: усилиями первого главного гериатра Ленинграда Эллы Пушкиной и ее соратников была создана 2-уровневая система ге-

риатрической медико-социальной службы — амбулаторное звено (сеть гериатрических районных центров и кабинетов при поликлиниках), стационарное (гериатрические больницы); был основан городской гериатрический центр, который оказывал стационарную и амбулаторную помощь людям старших возрастных групп, а также являлся методическим центром, организующим практическую работу гериатров в Ленинграде.

С какими основными проблемами сталкивается служба?

Важнейшая из них — это недостаточность знаний по гериатрии у врачей терапевтического профиля как в стационаре, так и в поликлиниках, что обусловлено объективными причинами. В медицинских высших учебных заведениях, в рамках современного образовательного стандарта, студентов не обучают гериатрии, а после окончания института врач не обязан проходить регулярное усовершенствование по гериатрии, когда он получает, например, сертификат, врачебную категорию или проходит аккредитацию.

Поскольку среди пациентов поликлиник и стационаров преобладают люди пожилого и старческого возраста, то многие врачи учатся гериатрии на практике, а это очень высокая цена: цена здоровья, а иногда и жизни наших ближайших престарелых родственников.

Как сегодня обучают этой специальности?

Понятно, что обучение гериатрии требует, чтобы преподаватель высшей школы был человеком профессиональным, однако, в настоящее время в нашем городе не существует самостоятельной кафедры гериатрии. Тем не менее врачи могут обучаться этой дисциплине, например, на курсе гериатрии при нашей кафедре

факультетской терапии им. проф. В.А. Вальдмана (лечебный факультет). В университете организованы циклы тематического усовершенствования врачей по гериатрии: для терапевтов — сертификационный цикл «Терапия с основами геронтологии и гериатрии» (144 часа); для гериатров — сертификационный цикл «Геронтология и гериатрия» (144 часа); недельный курс «Терапия: гериатрическая гастроэнтерология» и «Терапия: избранные вопросы гериатрии». Обучение в ГПМУ позволит из терапевтов переквалифицироваться в гериатры, если врач обучится на цикле первичной переподготовки «Гериатрия» (504 часа).

Насколько сильно не хватает специалистов-гериатров?

До недавнего времени в Петербурге было 100 штатных единиц врачей-гериатров (для сравнения: во всей РФ было 200 штатных единиц врачей-гериатров). Сейчас в Петербурге насчитывается около 60 ставок врачей-гериатров. В нашем городе даже уменьшенное количество ставок по гериатрии полностью не заполнено физическими лицами.

Почему так происходит?

В силу ряда причин: например, часть врачей ушла из профессии окончательно (на пенсию, в фармацевтические фирмы), а массового притока молодых докторов пока не наблюдается, потому что профессия гериатра сложная, требующая большого клинического опыта, знания особенностей течения заболеваний при старении человека, диагностики, лечения; постоянно обновляющейся информации об особенностях гериатрической фармакологии, умения общаться с родственниками пациента. Основной негатив от пациентов идет как раз на поликлиническое звено. По мнению людей, врачи (и особенно средний медперсонал) в поликли-

никах вообще не представляют, как общаться с возрастными пациентами, не учитывают их проблем.

Это действительно так, и что надо изменить в системе амбулаторной помощи?

Конечно, надо менять организацию работы с гериатрическими пациентами в поликлиниках, для этого необходимо, на мой взгляд, проводить регулярное, обязательное обучение основам геронтологии и гериатрии всех врачей терапевтического профиля; проводить регулярные тематические циклы обучения по гериатрии для медсестер; создать самостоятельные кафедры геронтологии и гериатрии в нашем городе; включать свидетельства о прохождении цикла тематического усовершенствования по гериатрии в список документов на оформление сертификата по любой терапевтической специальности, врачебной категории, прохождения аккредитации. Надо проводить конференции, съезды, постоянно действующие семинары по гериатрии. Кроме того, необходимо создать районные гериатрические центры, отделения. Надо решить целый ряд организационных моментов, связанных с созданием рабочего места, режимом работы врачей-гериатров и гериатрических медицинских сестер; гериатрии необходимы молодые специалисты, поэтому необходима система государственных мер по привлечению молодежи в отрасль, например, сделав бесплатной ординатуру по гериатрии.

Как можно изменить концепцию гериатрии в стране?

Это очень значимая проблема. До выхода приказа № 38-н к врачу-гериатру направлялись люди 60 лет и старше с двумя и более хроническими заболеваниями с суб- или декомпенсацией. После выхода пресловутого приказа, к гериатру направляют-

ся люди того же возраста, но со «старческой астенией». Термин «старческая астения» — спорное понятие, включает более 85 различных гериатрических синдромов, основными из которых являются падения, недостаточность питания, уменьшение массы и силы мышечной ткани, снижение слуха, зрения, проблемы с познавательными функциями, депрессия. Определять наличие «старческой астении» у гериатрического больного предписывается участковому врачу, который, заполняя ответы на различные тестовые вопросы, затрачивает на эту процедуру не менее 75 минут времени, при том, что на прием всего одного амбулаторного больного ему положено в 6 раз меньше времени. То есть к гериатру либо не попадут больные, нуждающиеся в его консультации, либо участковый врач будет направлять к гериатру пациентов по прежнему принципу, но приписывать рядом с диагнозом требуемое определение — «старческая астения». Таким образом, если до 2016 года, когда гериатры с изумлением просмотрели приказ № 38-н, целью врача-гериатра было возвращение старого человека к состоянию компенсации по имеющимся хроническим заболеваниям и отсрочка тем самым времени одряхления стареющего организма, то сейчас гериатрической службе всей страны фактически приказано заниматься исключительно «дряхлыми» пациентами, пропуская момент в состоянии человека, когда можно было замедлить время наступления дряхлости... Эти вопросы не являются исчерпывающими в гериатрии вообще и в петербургской гериатрической службе в частности, но они — насущные, требующие решений, в том числе и административного вмешательства властей города.



Скончалась Ольга Моисеевна Кирпичникова

В июле 2018 года ушла из жизни Ольга Моисеевна Кирпичникова, многолетний сотрудник кафедры иностранных языков с курсом русского языка. Более 45 лет она проработала на этой кафедре, обучая французскому языку студентов, магистров и аспирантов. Среди ее благодарных учеников десятки профессоров, доцентов и сотни врачей. Будучи высокопрофессиональным, талантливым и ярким преподавателем, Ольга Моисеевна работала с удовольствием. Ее преданность профессии, увлечённость, энтузиазм и постоянное желание совер-

шествовать приёмы преподавания с учётом последних достижений методической науки неизменно привлекали внимание коллег и вызывали к ней огромное уважение. Ольга Моисеевна была талантливым и неординарным человеком. Её искромётный юмор, острые высказывания и выступления невозможно забыть. Ольга Моисеевна всегда старалась поддерживать хорошую лингвистическую форму. Она не раз бывала во Франции, в Париже и могла рассказывать о реалиях страны изучаемого языка, зная об этом не понаслышке.

Глубокая интеллигентность, искренность, чуткость, отзывчивость и доброта снискали Ольге Моисеевне не только наше глубокое уважение, но и абсолютную любовь.

Светлая ей память!

Коллектив кафедры иностранных языков с курсом русского языка скорбит и выражает искреннее сочувствие родным и близким Ольги Моисеевны.

Сотрудники кафедры иностранных языков с курсом русского языка

Иностранные студенты прошли летнюю практику в Педиатрическом Университете

За минувшее лето 2018 сразу девять студентов из Австрии, Хорватии, Румынии, Марокко и Греции прошли летнюю производственную практику в Педиатрическом Университете. Ребята ежедневно посещали клинику вуза, знакомились с работой отделений, общались с врачами и наблюдали за их работой. Матеа Янкович из Хорватии, Маркус Самида из Австрии и Разван Настасаса из Румынии рассказали о том, что удивило их в России и поделились новыми знаниями, приобретенными за время летней практики.

Существует множество направлений для зарубежной практики, но вы выбрали именно Россию. Почему?

Матеа: Для меня это третья зарубежная практика. До этого я проходила стажировки в Европе, и хотелось попробовать что-то другое, поэтому решила выбрать Россию, мне кажется, это немножко другой мир, и он отличается от того, к чему я привыкла.

Маркус: У меня похожая причина — я был во многих европейских странах, но не был в России, поэтому подумал, что это отличная возможность, тем более, за месяц можно гораздо лучше узнать культуру и людей, чем за несколько дней в качестве туриста.

Разван: Для меня главной причиной посетить Россию было желание познакомиться с ее богатой культурой. Для нас проще поехать на стажировку в Европейский союз, чем в Россию. Поэтому это отличный шанс посетить вашу страну, а также узнать, как работает медицинская система в России.

Какие слухи и сплетни вы слышали о нашей стране от ваших друзей и коллег?

Разван: Я слышал много слухов про алкоголь и медведей, но не воспринимал их всерьез. После Чемпионата мира по футболу репутация России значительно улучшилась. Люди по всему миру смогли увидеть, что русские — хорошие люди, не агрессивные и не подозрительные.

Матеа: Я слышала разные слухи и не знала, чего ожидать, но Чемпионат мира действительно исправил имидж России, поэтому я подумала, что, наверное, все

будет хорошо. Еще я ожидала, что будет холоднее, но погода была отличная.

Маркус: Я не слышал никаких слухов. Дедушка с бабушкой советовали мне посетить Санкт-Петербург, потому что это очень красивый город.

Что удивило в России и в Петербурге?

Матеа: Санкт-Петербург — очень красивый город. Я не удивлена, потому что слышала о том, что это один из самых красивых городов в мире, но, безусловно, я была впечатлена. Мы также посетили Москву, не могу сказать, какой город понравился мне больше. Люди в России очень дружелюбные, я ожидала, что они будут более нордического склада, какими обычно бывают жители северных стран, а они оказались очень похожими на нас.

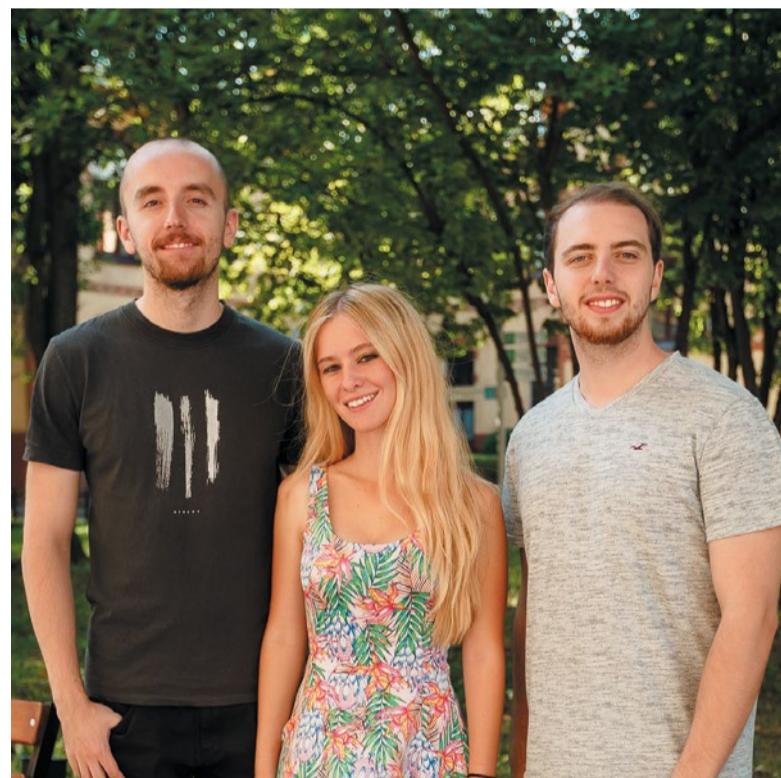
Маркус: Меня удивило, что Санкт-Петербург — настолько европейский город. Я также заметил разницу между жителями Санкт-Петербурга и жителями Москвы. В вашем городе люди по-другому одеваются, они более открыты, более европейские. Австрия — маленькая страна и нет такой разницы, поэтому это было удивительно для меня.

Разван: Я увлекаюсь историей и был удивлен, увидев так много памятников Ленина. На моей родине, в Румынии, мы скрываем свое коммунистическое прошлое и отрицаем свою причастность к нему. В России хранят эти исторические символы, и это значит, что вы уважаете свое прошлое, я думаю, это здорово.

Чем вы занимались в ходе своей практики в Педиатрическом университете?

Разван: Мы с Маркусом разбирали множество кейсов на отделении радиологии, мы также посетили другие больницы, например, больницу в Пушкине и отделение детской онкологии, которое поразило меня.

Матеа: На отделении гастроэнтерологии смогла увидеть множество сложных случаев, с которыми не сталкивалась в своей стране. О некоторых из них я только читала в книгах. Габруская Татьяна Викторовна (врач гастроэнтерологического отделения СПбГПМУ — прим. ред.) старалась показать нам интересные и редкие клинические случаи, например, недавно мы видели гангренозную пиодермию и Татьяна Викторовна сказала, что это второй такой пациент за всю ее практику. Возможно, это был единственный раз, когда я увидела подобное заболевание, и это очень захватывающе.



Какие различия между оказанием медпомощи в России и в вашей стране?

Маркус: В Австрии нет педиатрического университета, у нас есть медицинский университет, где педиатрия — один из предметов. Также у нас нет такого количества детских больниц. Есть один большой госпиталь, где лечат детей на детском отделении. Мне кажется, это здорово, что существует Педиатрический Университет, предназначенный специально для детей и обустроенный детской площадкой. В Австрии более холодная атмосфера, потому что это госпиталь для взрослых, и, мне кажется, дети не чувствуют там себя комфортно.

Какой главный «плюс» и «минус» вы можете выделить в своей поездке?

Матеа: По-моему, не было никаких «минусов». Мы познакомились с ребятами из других стран, которые тоже приехали на стажировку в Россию, с русскими студентами, которые с интересом общались с нами и старались сделать наше пребывание комфортным. Все, что мы видели, все, что делали — опыт, он формирует нас как личностей, поэтому он в любом случае позитивный.

Разван: Я не могу назвать ни одно «минуса», только позитивные впечатления.

Маркус: Согласен, это был замечательный опыт. Мы отлично провели время. Может быть, условия были немного более спартанскими, чем в Австрии, но это ничего.

Вернетесь ли вы в Россию и порекомендуете ли своим друзьям практику здесь?

Матеа: Я уже запланировала приехать в марте на конференцию (конференция «Студенческая наука» в СПбГПМУ — прим. ред.).

Разван: Да, я хотел бы вернуться и, безусловно, рекомендовал бы коллегам приехать в Россию. Я подготовил презентацию для своего университета о моей практике, возможно, у меня получится вдохновить других студентов приехать на стажировку в Педиатрический Университет.

Маркус: У меня нет презентации, но я бы определенно рекомендовал приехать на стажировку в Педиатрический Университет, и хотел бы вернуться, но уже как турист, чтобы иметь возможность побольше погулять и посетить пригорода, к сожалению, у нас не хватило времени, чтобы увидеть все достопримечательности Санкт-Петербурга.

Студент Педиатрического университета — участник форума «Территория смыслов»



С 27 июня по 12 августа во Владимирской области проходит традиционный Всероссийский образовательный молодежный форум «Территория смыслов на Клязьме».

В нынешнем году одно из крупнейших федеральных мероприятий для молодого поколения проходит в 6 смен. Каждая длинной в неделю. Форум объединил более 6.5 тысяч представителей студенческих объединений, педагогов, IT-специалистов, блогеров, геймеров, журналистов, маркетологов, добровольцев и волонтеров, молодых политиков и активистов со всей страны.

От Педиатрического университета в работе форума принял участие Роман Коннов. Рома является активистом спортивно-оздоровительной комиссии Про-

фома обучающихся Педиатрического университета, игроком сборной вуза по алтимату.

За время работы форума Роман принял участие в образовательных площадках, а также в работе так называемых тренд-сессий, в ходе которых ребятам предстояло выделить основные тренды и проблемы своей сферы деятельности, а затем в коллективной работе предложить их решение в виде федерального проекта или закона.

Все участники по итогам работы были награждены сертификатами.

Студенты СПбГПМУ на летней зарубежной практике

Всем известно, что лето для студентов не заканчивается сессией, ведь теорию необходимо отрабатывать на практике. Большинство обучающихся прошли свою летнюю практику в клиниках Санкт-Петербурга и других регионов нашей страны. Однако перед студентами, знающими английский язык, открыты двери не только российских, но и зарубежных медицинских учреждений. В прошлом году почти два десятка студентов Педиатрического университета на протяжении месяца работали в клиниках Бразилии, Мексики, Узбекистана, Иордании, Сербии, Польши, Тайланда, Черногории, Португалии и Хорватии, где они перенимали бесценный опыт у своих иностранных коллег, а также знакомились с местными достопримечательностями. В нынешнем году ребята также не упустили уникальной возможности познакомиться с опытом зарубежных коллег, и поделились с нами своими впечатлениями.

Зоя Коробова, Болгария

«До нашего приезда в Болгарию последние две недели шли дожди, но как только мы прилетели — стало солнечно и тепло, как и должно быть. Прекрасная София порадовала низкими ценами, вкусной едой, горами, которые видно с любой точки в городе, и удивительным смешением советской архитектуры с архитектурой современной. Несмотря на ужасные приключения во время полёта и потерянный багаж, я почти сразу почувствовала себя как дома — так получилось, что нас поселили вместе с девочкой-бельгийкой, Тине, которая оказалась очень приветливой. С помощью наших новых знакомых из Болгарии мы быстро успели оформить проездные билеты и сим-карты, изучить центр Софии и метро. А еще сходили в магазин — это было ужасно весело, учитывая, что я единственная понимаю кириллицу! Пришлось объяснять иностранцам, что такое ряженка, и почему мне смешно от того, что в хлопья и печенье добавляют некий продукт, называемый «ядик».

Я немного волновалась перед первым днем в больнице, но это был полезный и интересный опыт! Проведя почти две недели в Болгарии, я могу сказать, что это очень крутая страна для первого обмена. Недопонимания и культурного барьера практически нет — старые доктора говорят по-русски и даже читают мне стихи, которые помнят со школы, прямо в операционной. Но не стоит забывать, что это, всё же, другая страна — новых впечатлений и неожиданностей, поверите, здесь хватает с головой».

Дарья Пономарева, Казахстан

«Солнечный Казахстан встретил нас очень дружелюбно! На практику нашу делегацию приняли в чудесную клинику «Гиппократ» в Караганде. Это одна из ведущих больниц города, оснащенная современной техникой. Здесь работают профессионалы, которые вкладывают душу в свою работу, поэтому и атмосфера в клинике почти семейная.

Каждому из нас дали возможность выбрать интересное для него отделение, познакомили с больницей и персоналом.

Караганда — не очень большой, но красивый город с большим обновлённым цен-

тральным парком, театрами, памятниками, фонтанами и цветами.

В первую же неделю нам посчастливилось побывать на большом празднике — юбилее молодой столицы Казахстана. Астана поразила своей красотой, масштабами и разнообразием зданий. Она была построена с нуля и сейчас является воплощением современности и высоких технологий.

У нас не возникло проблем в общении с окружающими. Большая часть населения русские, все русскоговорящие, вывески и надписи дублируются.

Казахстан радует, удивляет и балует тёплой погодой».

Татьяна Аленичева, Черногория

«Беране встретил жарким солнцем и улыбчивыми черногорцами. Главная улица пестрит уютными кофейнями, а на балконе каждого дома цветут яркие петунии. Горы вокруг напоминают фото для открыток, никак не могла поверить в их реальность. Этот маленький город — то, что нужно после бурного учебного года, экзаменов, многолюдных улиц во время футбольного чемпионата. И хотя постоянно хочется гулять, главная цель поездки — получить новые знания и навыки, познакомиться с медициной другой страны. Больница в Беране одна, но очень достойная. Она обслуживает 6 близко расположенных регионов. Отделения терапевтического и хирургического профиля в большом количестве, также инфекционное, амбулаторное, отделение неотложной помощи. В этой больнице проводят самые современные и сложные операции в стране, а по величине она уступает только госпиталю в Подгорице (столице страны). Доктора и медсестры создавали дружелюбную атмосферу, хотя у нас возникали проблемы с пониманием (мало кто говорит на русском или английском). Также по причине сложности с языком почти нереально общаться с пациентами (сбор анамнеза, осмотр). Но все готовы прийти на помощь. Некоторые доктора делились опытом, объясняли непонятные моменты, однако мы выступали в качестве наблюдателей, самостоятельно что-либо делать нам не позволяли. Хотелось бы больше возможностей отработки практических навыков. В целом мне понравилось, все хорошо организовано, скучать было некогда».

Полина Колобухова, Греция

«Греция, Иоаннинна, научный обмен.

Все тут очень по-разному, так что опишу по пунктам.

Местный обменный комитет не очень понравился, было много моментов, когда они поступали не очень честно! Но это нас объединило с другими приехавшими по обмену.

Учебная часть — божественно! И снова про организацию: изначально в форме подтверждения мне прислали ложную тему научной работы. Она была на тему эпидемиологии, что меня не очень интересовало. На месте оказалось, что я вообще в департаменте онкологии, и занимаемся мы тем, что под контролем немецких организаций экстрагируем мутированную свободную ДНК раковых клеток из плазмы методами соединения ее со специальными магнитными агентами. Это было безумно интересно.

Однажды была на собрании с немецкими



Полина Колобухова на практике в Греции

К моему счастью, самая лучшая достопримечательность этих мест — университет и закрепленная за ним больница, основным приоритетом которой является работа с беременными и новорожденными детьми — сюда съезжаются беременные женщины и матери с детьми со всего штата и некоторых близлежащих городов, для того чтобы получить высококвалифицированную бесплатную медицинскую помощь.

Отсюда — традиционные для России, и потому привычные мне, забытые доверху отделения, большой поток пациентов и быстрый оборот коек. Медицинская система в общественной больнице очень напоминает нашу. То же касается и амбулатории, и методов выхаживания новорожденных с низкой массой тела. Основным отличием было обилие интернов (студентов 4-6 курсов, которые днют и носят в больнице, и уменьшенное вдвое в сравнении с Россией количество бумажной работы.

В бразильской поликлинике у педиатра вы не увидите заваленного тоннами макулатуры стола, вся информация вносится в компьютер и своеобразную историю развития ребенка, которая у них представляет собой очень красочную книжку с множеством инструкций по уходу за ребенком для молодых мамочек, а также специальными зонами для регулярных посетителей педиатра. К тому же, очереди в амбулаториях меньше, а времени на отдельного пациента — больше.

После практики в российской поликлинике такие отличия заставляют потихоньку завидовать. Врачи и в больнице и в амбулатории невероятно гостеприимны и всегда готовы поделиться своими знаниями: все показать, рассказать, предлагают выполнять некоторые процедуры самостоятельно. Конечно, без знания португальского тут не обойтись, но мне очень повезло с локальным комитетом, ребята также очень дружелюбные и понимающие, с хорошим уровнем английского, всюду ходили с нами, переводили и старались передать нам максимум впечатлений и знаний.

На выходных мы, как правило, посещали соседние города, такие как Витория, Сан-Матеус, Тейшена, так что уже успели побывать на традиционных бразильских барбекю, вечеринках, у океана, занимались трекингом в горах, ездили на лошадях, пробовали различную бразильскую еду и фрукты, и многое другое».



Иван Денисов на практике в Бразилии



На практике в Болгарии

Студенты СПбГПМУ — участники Парада российских студентов

15 сентября в Петропавловской крепости прошел Парад российского студенчества, в котором приняло участие свыше 3 тысяч новоиспеченных первокурсников из почти полусотни вузов Санкт-Петербурга. Среди них и студенты Педиатрического университета.



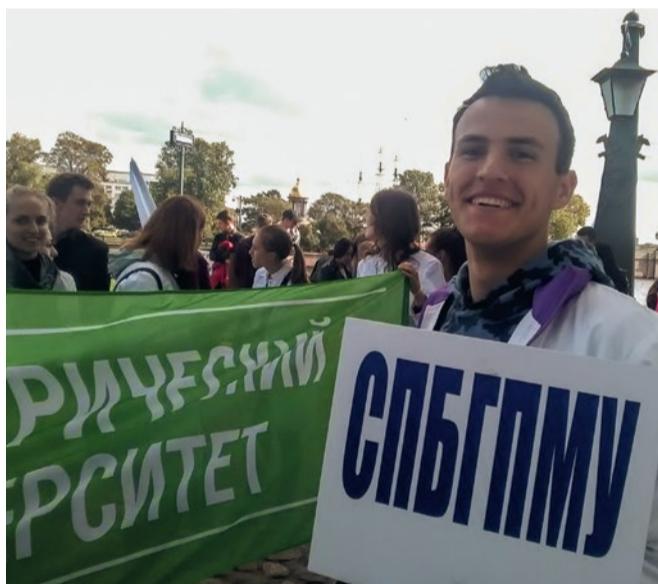
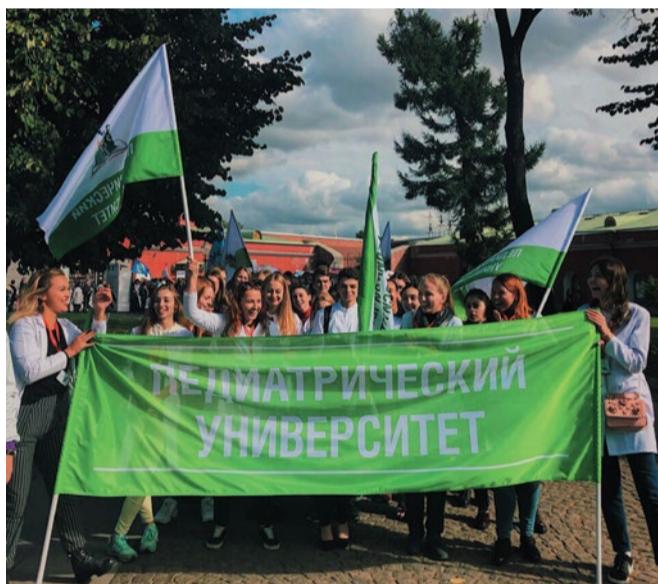
Парад российского студенчества проходит в нашей стране в 17-й раз, в Петербурге — во второй. В минувшем году участие в торжестве приняли свыше 380 тысяч человек из более чем полутысячи вузов в 40 городах страны.

Организаторами парада студенчества в Северной столице выступили городское Правительство, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения при поддержке Совета проректоров по воспитательной работе образовательных организаций высшего образования России и Федерального агентства по делам молодежи.

По сложившейся традиции с приветственными словами, напутствиями к молодежи обратились ректоры городских университетов и институтов, звезды науки, культуры и спорта, общественные и политические деятели. По окончании торжественного шествия студенты собрались на церемонию принятия присяги у Нарышкина бастиона Петропавловской крепости. Ребята произнесли слова клятвы и официально стали настоящими российскими студентами.

От Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета участие в мероприятии приняли более 30 студентов под руководством декана 1 курса Педиатрического факультета СПбГПМУ Льва Дмитриевича Балашова.

После торжественной части для ребят был подготовлен концерт, на котором выступили лучшие студенческие коллективы города.



Выпускники-2018 высадили деревья на территории вуза

Сегодня накануне торжественного вручения дипломов выпускники Педиатрического университета посадили несколько деревьев и кустарников в рамках традиционной акции «Аллея выпускников-2018».



Аллея расположилась на углу корпуса первой хирургии. Кроме того, ребята поставили специальную табличку, на которой, тоже традиционно, написана дата выпуска с благодарностью: «Любимому университету от выпускников...».

Традиция посадки деревьев и кустарников существовала в Педиатрическом университете долгое время, однако прервалась. В прошлом 2017 году выпускники решили возобновить забытую традицию и внести свою лепту в озеленение территории вуза. Кроме уже дипломированных специалистов в церемонии посадки деревьев и

кустарников тогда принимала участие Администрация вуза — и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов, проректор по учебной работе Василий Иванович Орел, декан 6 курса Дмитрий Алексеевич Земляной, которые помогали студентам. В этом году к выпускникам присоединился декан педиатрического факультета СПбГПМУ Владимир Николаевич Тимченко. Помощь в посадке растительности студентам оказали специалисты из отдела содержания зданий и сооружений и благоустройства территории Педиатрического университета.

