



Встреча выпускников:  
55 лет спустя

Стр. 3



Педиатрический  
университет вошёл  
в международный рейтинг  
вузов Times Higher  
Education

Стр. 4

В Педиатрическом  
университете  
внедрили новые  
методы лечения  
глаукомы у детей

Стр. 4



Наш экипаж: студенты  
Педиатрического универ-  
ситета приняли участие  
в парусной регате

Стр. 5

Хатуна Перадзе: До  
пандемии дело не  
дойдет

Стр. 8



## МЕДИЦИНСКОЕ УЧИЛИЩЕ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ВОЗОБНОВИЛО РАБОТУ

30 августа состоялась торжественная церемония открытия обновлённого  
училища со столетней историей.

Участие в ней приняли более 120 первокурсников.



— Труд врача без труда медицинской сестры представить невозможно. Врачи, особенно те, которые работают в неонатальной медицине, часто говорят, что лечат детей не они, а именно сестры, которые очень много времени проводят рядом с пациентами. Средний медицинский персонал выхаживает маленьких, порой очень маленьких — глубоко недоношенных малышей. От их труда зависит жизнь таких детей, — подчеркнул ректор Педиатрического университета Дмитрий Иванов.

Ректор отметил не только важность, но и востребованность профессии медсестры.

— Сегодня отмечается огромная потребность в квалифицированном среднем медперсонале. Нет

сомнений, что если вы будете хорошо учиться, вас будут ждать в лучших медицинских учреждениях нашего города, — сказал Дмитрий Иванов.

Ректор обратил внимание, что будущие медсестры будут обучаться на базе Педиатрического университета, а часть лекций и практических занятий для них будут проводить преподаватели высшей школы.

Добавим, что училище Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета — одно из старейших медицинских учреждений среднего профессионального образования в стране. Курсы медсестер и акушерок начали действовать фактически с момента основания вуза — 7 января 1925 года, когда на базе детской больницы на Выборгской стороне был открыт Ленинград-

Продолжение на стр. 2 ►

## СЛЕДУЮЩАЯ ОСТАНОВКА — ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

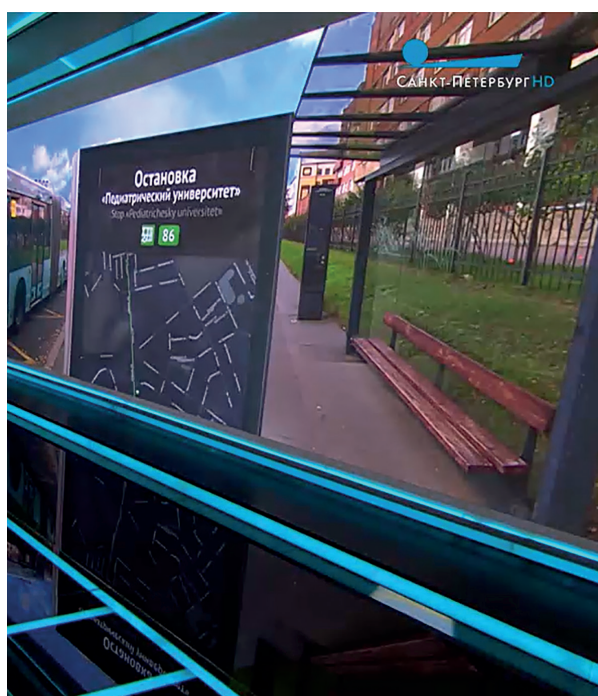
С 1 октября остановка общественного транспорта «Литовская улица» переименована в «Педиатрический университет». Решение принято на уровне города, по обращению ректора вуза в учреждение «Организатор перевозок».

— Новое название будет точно указывать на географическую привязку к месту остановки, позволит пассажирам, среди которых немало пациентов клиники университета и их родителей, ориентироваться при планировании прибытия к нам. «Педиатрический университет» — это название остановки, которое точно покажет место и значение вуза в городской среде, его 100-летнюю историю. В январе 2025 года Пе-

диатрический университет отметит вековой юбилей, — подчеркнул Дмитрий Иванов.

Университету и людям, работавшим здесь, принадлежит заслуга в создании и развитии отечественной школы педиатрии, которая была долгое время уникальной и остается передовой в мире. В течение всей войны университет занимался научной и лечебной работой и был единственным вузом города на Неве, который не прекращал работу ни на один день.

— Это особенно важно помнить в восьмидесятилетие Великой Победы. Трамвайный маршрут здесь пролегал и в суровые годы блокады, он на время остановился, а затем был восстановлен. На нем в институт ездили работать, учиться, лечиться... Так что название — это и возвращение дани памяти тем людям, а также благодарности ленинградским транспортникам, — заметил ректор.





► *Начало на стр. 1*

ский научно-практический институт охраны материнства и младенчества.

За короткий срок медучилище Педиатрического института стало по уровню преподавания едва ли не лучшим в стране, ведь обучение проходило порой на тех же кафедрах, что и у студентов, лекции нередко читали профессора института, а пособия и инструментарий были вузовские. Сегодня в клинике и Перинатальном центре работают

83 выпускницы тех лет. Многие стали старшими сестрами в отделениях и в операционных.

Но история учебного заведения прервалась: в конце 90-х федеральные медучилища объединили, а к 2003-му вуз фактически потерял это уникальное звено. Спустя 21 год работу училища удалось восстановить.

— *Сегодня огромный праздник, радости нет предела, — сказала в ходе церемонии открытия Ирина Кова-*

*лева — директор медучилища при ЛПМИ с 1983 по 2003 годы.*

Она дала напутствие первокурсникам.

— *Далеко не каждый может пойти служить медицине, для этого нужны особые качества. Прежде всего — любовь к пациентам и чувство высокой ответственности, потому что мы все работаем с больными. Болезнь — это неприятно, и в это сложное время, вы, меди-*

*цинские сестры и братья, будете находиться рядом с больными. Они будут ждать вашего сочувствия, сопереживания, добрых слов и внимания. Будьте щедрыми, чаще улыбайтесь пациентам, говорите им добрые слова и тогда они будут быстрее поправляться, — заметила Ирина Ковалева.*

Директор Медицинского училища СПбГПМУ Елена Соусова пожелала будущим медсёстрам и медбратьям успехов в учёбе.

— *Сегодня вы проснулись в новом статусе — студентами медицинского училища. Многие из вас станут высококвалифицированными специалистами сестринского дела. Вы будете лицом нашего медицинского училища и нашего университета. Многие из вас продолжают традиции своих родителей, продолжают династию медицинских работников. Желаю вам достойно пройти свой путь, — сказала Елена Соусова.*





# ВСТРЕЧА ВЫПУСКНИКОВ: 55 ЛЕТ СПУСТЯ

**Выпускники Ленинградского педиатрического института 1969 года встретились  
в стенах родного вуза 24 июня.**

— За прошедшие 55 лет мы собирались в стенах дорогой сердцу *Alma Mater* каждые 5 лет, начиная с 1979 года. Сценарий каждой встречи включал сбор в скверике, узнавание (или неузнавание) однокашников, объятия, поцелуи и слезы радости» — делится выпускница ЛПМИ Татьяна Карпова.

На торжественной части собравшиеся смотрели слайды и видео, общались и вспоминали времена студенчества. Затем — экскурсия по музею университета и праздничный ужин.

Бывшие однокурсники поддерживают связь и каждый раз с нетерпением ждут встречи.

В этот раз мероприятие собрало 23 человека, и все единодушно приняли решение отметить и 60-летие выпуска.

Участники встречи благодарят инициативную группу, ответственную за организацию таких важных и душевных мероприятий: Аксенова Н.А., Карпову Т.В. и Белевскую Л.З.



*Я ведь думала: поздняя осень,  
А не лето. И жизни вечер.  
И, увы, седина — не проседь...  
Только вдруг говорят: будет ВСТРЕЧА.*

*И как-будто бы всё изменилось  
И всё стало прозрачно-светло.  
И спина как-то вдруг распрямилась,  
И головокружение прошло.*

*Будто солнце, как прежде, в зените  
Освещает наш в прошлое взгляд.  
Институт, общежитие, Питер  
(Он для нас всё равно — Ленинград).*

*Хоть по-разному жизни сложились,  
Alma mater, с тобой мы честны.  
Все мы жили, любили, трудились  
Были помыслы наши чисты.*

*Мы уже уходящее племя.  
Стали мы тяжелей на подъём...  
Да, сейчас беспокойное время,  
Но мы помним, мы верим, ЖИВЁМ.*

*Я люблю вас, мои однокурсники,  
Ведь по ЛПМИ мы родня.  
Нашей памяти светлые бусинки  
Греют сердце и душу пьянят.*

*На приезд я, увы, не осмелюсь  
(Ни шагнуть без подмоги, ни встать),  
Но девчонки-подружки, надеюсь,  
Смогут мой вам поклон передать.*

*И СПАСИБО сказать вам большое,  
Тем, кто в сердце сберёг эту дату,  
Кто даёт не стареть нам душою...  
Дай же Бог вам здоровья, ребята.*

Лиля Гуз. Группа № 1.

## В ПЕДИАТРИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ОТКРЫЛИ МЕМОРИАЛЬНУЮ ДОСКУ ВЫДАЮЩЕМУСЯ ФАРМАКОЛОГУ ИРИНЕ МАРКОВОЙ



Ирина Валерьевна родилась в Петрограде, в 1923 году. Она закончила школу, и на следующий день началась Великая Отечественная война. Все 872 дня блокады Ленинграда будущий врач провела в осажденном городе, работала в аптеке. В то время она поступила в ЛПМИ, закончила институт с отличием. После окончания вуза Ирина Маркова поступила в аспирантуру на кафедру фармакологии и блестяще защитила кандидатскую и докторскую диссертации. Это были уникальные для того времени работы, посвященные возрастной фармакологии.

— Ирина Валерьевна — родоначальник возрастной фармакологии. Конечно, детям давали лекарства и ранее, но понимание того, что ребенок требует иного фармакологического обеспечения появилось благодаря ее трудам. Изменяются дозы, лекарства, но подход к ребенку, как ежедневно изменяющемуся организму, останется навсегда благодаря заслугам кафедры фармакологии и лично Ирины Валерьевны Марковой, — сказал на торжественной церемонии

**Профессор Маркова - выпускница Педиатрического университета, основоположник возрастной фармакологии и создатель первой в СССР кафедры клинической фармакологии.**

**Вся жизнь Ирины Валерьевны Марковой была посвящена разработке особенностей использования лекарственных препаратов в педиатрии.**

ректор Педиатрического университета, профессор Дмитрий Иванов.

Он отметил в своем выступлении, что профессор Маркова вложила в Педиатрический университет свою душу, свою жизнь. Благодаря в том числе ее работе, Россия достигла высоких результатов по сохранению детских жизней.

Анна Галустьян, которая сегодня руководит кафедрой фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики поблагодарила ректора за трогательное отношение к памяти учителей.

— Роль личности в истории имеет огромное значение. Ирина Валерьевна многому нас научила. Чтите память учителей — это всегда опыт, уважение и продолжение их идей, — напомнила профессор Галустьян.

Профессор кафедры фармакологии с курсом клинической фармакологии и фармакоэкономики Игорь Михайлов вспомнил, что, когда лекцию читала профессор Маркова, в аудиторию было не попасть, все кресла были заняты, люди стояли вдоль стен, сидели на полу.

— Многочисленные книги и учебники, которые написала Ирина Валерьев-

на для того времени были уникальными. Благодаря ей понятие «Возрастная фармакология» прозвучало на весь мир в стенах Педиатрического университета. Она понимала, что врачам мало просто фармакологии, нужна клиническая фармакология. Врачей нужно учить выбирать лекарственные препараты у постели для каждого конкретного больного, — сообщил профессор Михайлов.

Напомним, что по инициативе Ирины Валерьевны Марковой в Педиатрическом университете впервые в СССР появилась кафедра клинической педиатрической фармакологии. Ее учебник по клинической фармакологии был издан миллионным тиражом и моментально исчез с полок магазинов. Ирина Валерьевна была выбрана и утверждена ректором ЛПМИ, но внезапная тяжёлая болезнь не позволила ей приступить к должности.





# ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ВОШЁЛ В МЕЖДУНАРОДНЫЙ РЕЙТИНГ ВУЗОВ TIMES HIGHER EDUCATION

*В этом году в рейтинг вошёл 81 российский вуз, ещё 22 отправили данные, но не получили мест в рейтинге. Всего ранжировано более 2000 учебных заведений из 115 стран.*



Рейтинг Times Higher Education 2025, опубликованный в октябре 2024 года, охватывает три основные миссии деятельности университетов: исследования, преподавание и влияние. Авторы рейтинга составляют подробные профили учреждений высшего образования, учитывая 18 индикаторов, сгруппированных в такие области оценки, как преподавание, исследовательская среда, качество исследований, индустрия и международная перспектива. Почти на четверть балл вуза в рейтинге зависит от результатов ежегодного международного опроса, в котором исследователи и преподаватели из разных стран называют наиболее влиятельные в их сферах интересов научные и образовательные учреждения. Сообщается, что в рейтинге этого года учтены мнения более

чем 93 тысяч экспертов, собранные с ноября 2023-го по январь 2024-го.

Подать заявку на участие в рейтинге может любой университет мира, соответствующий определенным критериям, среди которых: проведение исследований по широкому кругу научных дисциплин и наличие не менее 150 публикаций в высокорейтинговых журналах в год. Среди значимых критериев доля иностранных преподавателей и студентов, цитируемость публикаций сотрудников университета, академическая репутация вуза.

Составители рейтинга отмечают, что британские и американские университеты в этом году заметно снизили баллы. Топ-200 рейтинга становится более разнообразным — количество представленных в нём стран выросло с 27 до 30.



## ВРАЧИ СПБГПМУ ЗА ГОД ВЫПОЛНИЛИ БОЛЕЕ 30 УНИКАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ

*Об этом сообщил ректор Педиатрического университета Дмитрий Иванов в ходе Учёного совета 23 сентября. Глава вуза также отметил, что освоить передовые методики стремится всё большее число студентов: так в этом году первокурсниками стали 1914 человек. Для сравнения, в 2023 году в СПбГПМУ поступило 1555 студентов. Общее число обучающихся сегодня составляет 9259.*

— Сделан целый ряд различных оперативных вмешательств, которые, по сути, являются уникальными, и сделаны не только впервые в России, но и в мире. И это приводит к тому, что неуклонно снижается младенческая смертность в нашей стране. Вуз следует и указам Президента, и установкам нашего Губернатора, — сказал Дмитрий Иванов.

Ректор добавил, что в этом году университет открыл два новых направления подготовки: медицинскую юриспруденцию и се-

стринское дело, а также возобновило работу Медицинское училище.

— Если говорить про научные достижения, то закончен целый ряд научных исследований, и получены патенты — и российские, и зарубежные. Университет сохраняет устойчивые позиции по наукометрическим показателям, занимая среди медицинских вузов первое место в целом ряде рейтингов. Поэтому год в преддверии 100-летия вуза и 120-летия больницы сложился для нас крайне успешно, — подчеркнул ректор.

## В СПБГПМУ ВНЕДРИЛИ НОВЫЕ МЕТОДЫ ЛЕЧЕНИЯ ГЛАУКОМЫ У ДЕТЕЙ

*Подход, который начал внедряться, считается передовым в стране. Он «родился» из научной апробации, выполненной по поручению ректора вуза профессора Дмитрия Иванова.*

Глаукомой называется группа заболеваний, характеризующаяся постоянным или периодическим повышением внутриглазного давления, в результате которого у пациента развивается поражение зрительного нерва. Это одна из ведущих причин слепоты. Чаще всего глаукомой страдают взрослые и даже пожилые люди, но иногда она поражает и детей.

— Врождённая глаукома встречается у 1 на 10 000 детей. Детская

глаукома отличается именно своей агрессивностью, тяжёлым течением, — пояснил заведующей кафедрой офтальмологии Педиатрического университета Владимир Бржеский.

Офтальмологи клиники вуза применяют, в том числе, современную технологию микроимпульсной циклофотокоагуляции.

— Под воздействием инфракрасного диодного лазера регулируется



Бржеский В. В.

та структура глаза, которая отвечает за выработку внутриглазной жидкости. Эта методика «двойного действия», которая предусматривает одновременно улучшение оттока жидкости и некоторое сокращение её притока. В результате глазное давление выравнивается и становится нормальным, и прогрессирование глаукомного процесса замедляется, — сообщил профессор Бржеский.

Врач также сообщил, что подготовка и сама мининвазивная операция занимают около 10 минут. Реабилитация тоже достаточно быстрая, пациент проводит в стационаре непродолжительное время.

— На прошлой неделе мы прооперировали четверых детей из разных регионов России, младшему из которых 3 месяца, старшему 15 лет. Уже на следующий день мы смогли выписать их под наблюдение по месту жительства, — рассказала заведующая



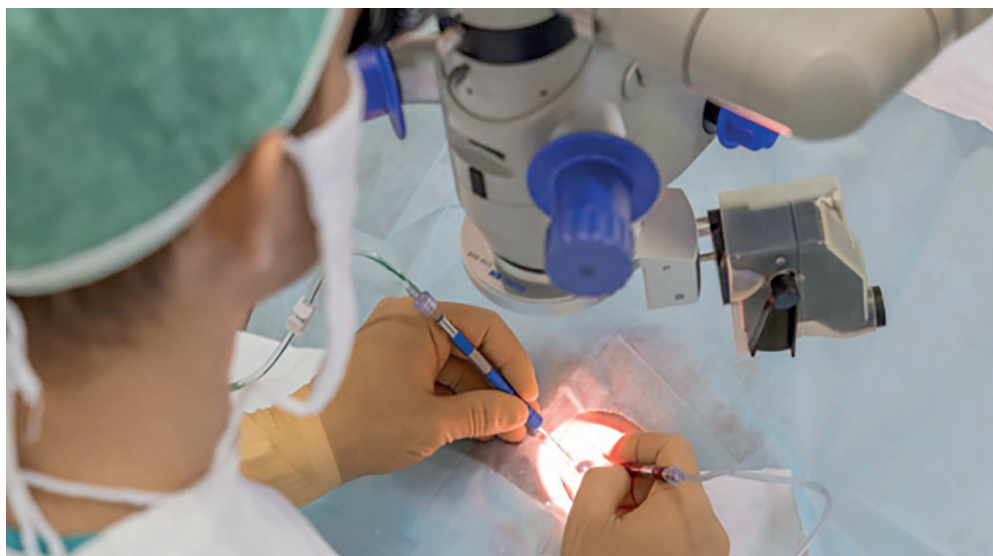
*Детская глаукома отличается именно своей агрессивностью, тяжёлым течением.*

офтальмологическим отделением клиники СПбГПМУ Наталия Садовникова.

Она также подчеркнула, что микроимпульсная циклофотокоагуляция показана не всем пациентам, страдающим глаукомой.

— В тяжёлых случаях, когда зрительные перспективы сложные, когда есть высокий риск осложнений при традиционной хирургии, когда пациент уже перенёс несколько операций, мы прибегаем к лазерному лечению глаукомы, — отметила Наталия Садовникова.

Глаукома — хроническое заболевание, поэтому полностью излечить от неё пациента и вернуть потерянное зрение невозможно. Однако в распоряжении врачей сегодня есть широкий спектр методов, направленных на снижение и контроль внутриглазного давления — это лекарственная терапия, хирургические и лазерные методики.







## У МЕЖВУЗОВСКОГО ОБЩЕСТВА ОРДИНАТОРОВ ПОЯВИТСЯ МОБИЛЬНОЕ ПРИЛОЖЕНИЕ

Об этом сообщила президент общества Мария Захарова.

Первое в этом году заседание состоялось в стенах Санкт-Петербургского научно-исследовательского института уха, горла, носа и речи Минздрава России.

С приветственной лекцией выступила профессор кафедры оториноларингологии СПбГПМУ, президент Межвузовского общества ординаторов Мария Захарова, которая подвела итоги работы проекта за два года, а также обозначила планы на будущее.

— Для удобства участников в разработке находится мобильное

приложение. Мы развиваем и дистанционные форматы работы для иногородних и иностранных коллег, — отметила профессор Захарова.

Лекцию для ординаторов прочел профессор кафедры оториноларингологии Северо-Западного медицинского университета им. И.И. Мечникова, главный оториноларинголог СЗФО Сергей Рязанцев. Ординаторы окунулись в мир искусства и нашли в нем отражение специальности.

— Непревзойденный талант лектора позволил соединить науку и искусство воедино. С большим интересом ординаторы смотрели богато иллюстрированную презентацию и по достоинству оценили отменное чувство юмора Сергея Валентиновича. Знали ли вы, что форма носа может рассказать о характере человека? Наши ординаторы теперь с легкостью ответят вам на это вопрос, — сообщили в администрации Межвузовского общества ординаторов.

## НАШ ЭКИПАЖ: СТУДЕНТЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ В ПАРУСНОЙ РЕГАТЕ



С 5 по 8 сентября на Петровской косе прошли крупнейшие в России студенческие соревнования по парусному спорту на Кубок Студенческой парусной лиги, Кубок губернатора и чемпионат вузов Петербурга. Участие в них приняли более 200 студентов из 25 высших учебных заведений страны. Регата стала самой масштабной за 12 лет.



СПбГПМУ представили трое участников студенческого яхт-клуба. Капитаном и рулевым стал третьекурсник Степан Запоев, занимающийся парусным спортом с 9 лет. Вместе с ним на борт семиметровой яхты поднялись студентка 5-го курса Мишель Хрущёва и ординатор Екатерина Иващенко.

— Экипаж новый, будем стараться всё сделать по максимуму. Самое сложное — отработать координацию в команде, чтобы все друг друга слышали, — сказал перед стартом Степан Запоев.

Он отметил, что студенческий клуб парусного спорта в университете работает всего два года. Строгого отбора пока нет: главное — желание научиться управлять яхтой и готовность трудиться. Как показывает практика, спорт с учёбой в медицинском вузе вполне совместим, а пары, пропущенные из-

за соревнований, можно отработать. К тому же, это возможность приобрести полезные для будущей профессии навыки.

— Тут всё как в медицине — есть чёткое разделение обязанностей, но мы одна команда, — рассказал Степан.

Для его коллег такие масштабные соревнования стали первыми, и экипаж сразу же столкнулся с непростыми погодными условиями. Практически полный штиль, установившийся в эти дни в Петербурге, превратил регату в «шахматы на воде» — испытание даже для опытных спортсменов.

По итогам регаты экипаж Педиатрического университета не вошёл в число призеров. Зато спортсмены получили бесценный опыт и ни с чем не сравнимое удовольствие.

В клубе парусного спорта Педиатрического университета Hippocampus будут рады новым участникам!



# СТУДЕНЧЕСКИЕ МЕДИЦИНСКИЕ ОТРЯДЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА ЗАВЕРШИЛИ ТРУДОВОЙ СЕЗОН

*Торжественная линейка  
прошла на территории вуза.*

С успешным окончанием сезона ребят поздравил начальник управления по внеаудиторной работе Андрей Березкин. Ребята получили благодарности и памятные подарки.

Бойцы отрядов «Лечу», «Пенициллин», «Рядом» и «Сириус» в этом году работали в Ленинградской, Мурманской, Вологодской области, республике Карелия и Крыму, а также в Краснодарском крае. До

начала учебного года ребята трудились в медицинских учреждениях и детских оздоровительных лагерях медсестрами и санитарями.

— Это ваши первые шаги к профессиональным вершинам. Я верю, что отрядов будет больше, и свой опыт, свою энергетику вы передадите своим коллегам студентам. С каждым тру-



довым сезоном становится все больше регионов, медицинских организаций, где вас ждут, где вы помогаете людям, — отметил Андрей Березкин.

Студенты поблагодарили администрацию университета за помощь и поддержку.

— Без поддержки со стороны руководства вуза реализовать наши инициативы было бы невозможно, — сказал командир студенческого медицинского отряда «Лечу» Андрей Жихарев.

Напомним, бойцы продолжают традиции Выездной студен-

ческой поликлиники. Более 40 лет назад студенты, аспиранты, молодые врачи и преподаватели ЛПМИ (ныне Педиатрического университета) основали медицинский отряд. Он был предназначен для обследования и диспансеризации детей в труднодоступных районах Северо-Запада России.



## СТУДЕНТЫ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА «ЗАПУСТИЛИ СЕРДЦЕ»

*50 студентов вуза под руководством заведующего кафедрой общей медицинской практики Олега Лисовского и заместителя декана педиатрического факультета по первому курсу Ивана Лисицы приняли участие в акции, посвященной Всемирному дню «Запусти сердце».*

13 октября в спортивном комплексе «Юбилейный» прошел праздник первой помощи. Около ста волонтеров синхронно демонстрировали алгоритм сердечно-легочной реанимации при внезапной остановке сердца. Все

желающие смогли спуститься с трибун на арену и отработать практический навык проведения сердечно-легочной реанимации.

Цель проекта — массовое обучение взрослых и детей навыкам оказания первой помощи под ло-

зунгом «Любой человек может спасти жизнь! Все, что для этого нужно, — это две руки!». Актуальность проекта обусловлена большим количеством потенциально предотвратимых случаев смерти среди взрослых и детей.





# ТАТИ СИМАГА: МНЕ ОЧЕНЬ ЛЕГКО С ДЕТЬМИ, Я ОЧЕНЬ ЛЮБЛЮ ЭТУ СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

*Выпускница Педиатрического университета 1997 года, доктор медицинских наук (PHD) из Мали приехала в Петербург на Всероссийский конгресс, посвящённый инфекционным болезням, и не могла не посетить alma mater.*



Тати Симага не была в России 28 лет — с тех пор как она окончила вуз и вернулась на родину. Когда появилась возможность приехать на конгресс в Санкт-Петербург, выпускница сразу решила, что обязательно посетит и родной университет, попытается разыскать знакомых преподавателей.

Тати родилась и выросла в столице Мали, городе Бамако. В 1980-х годах Советский Союз предоставлял много учебных программ для выпускников-отличников из Африки, оплачивал их обучение и проживание в стране. Отец Тати был врачом-эпидемиологом, поэтому на семейном совете решили, что девушка поедет учиться медицине. На подготовительный факультет в Воронеж Тати поступила в 1990 году.

— Тогда каждый год из Африки в Советский Союз приезжали около 200 молодых людей на учебу, это было бесплатно. Мы были последние, кто попал в эту программу. Те, кто приехали после нас уже платили за учебу, — рассказывает врач и продолжает: «Я помню свой первый день в России, мы вышли из аэропорта Шере-

метьево, а на улице 10 градусов тепла. Это было 3 сентября 1990 года. В посольстве я сказала, что хочу вернуться домой, не могу вытерпеть такой холод. Сотрудник посольства сказал мне, что я не одна, рядом друзья, поэтому надо учиться, чтобы родители гордились мной. И я сказала, что буду учиться ради мамы и папы».

На подготовительных курсах Тати училась лучше всех и ей разрешили выбрать куда идти учиться.

— Если бы я выбрала профессию взрослого врача, то мне нужно было бы ехать в Баку, а учиться на детского врача предложили в Ленинграде. Я сказала, что Баку — это очень далеко от Москвы и выбрала Ленинградский педиатрический университет. Я счастлива, что так получилось. Мне очень легко с детьми, я очень люблю эту специальность, — улыбается доктор Симага.

Путь из Воронежа в город на Неве занял два дня.

— Когда я приехала в Ленинград, пришла в деканат прямо с вокзала, с чемоданами, жутко уставшая. Меня направили в общежитие на площадь Мужества. Когда я зашла в комнату, моя соседка была очень недовольна, она не хотела жить с иностранкой, мы сильно поссорились. Я очень плакала. Меня вызвал к себе проректор Борис Петрович Самодуров. Я сказала ему, что сейчас же уезжаю домой. Но он остановил меня: «Я вижу, что ты станешь хорошим врачом, потерпи, все пройдет», — говорит Тати Симага.

Неприязнь быстро переросла в крепкую дружбу. Девушки обменивались подарками из дома, вместе готовились к экзаменам и плакали о несчастной любви. Тати и ее соседка по комнате Елена дружат до сих пор.

— Мне очень нравилось учиться в институте. Предметы мне давались легко. Даже то, что язык не родной, не мешало мне. Каждый год я ездила домой на лето и всегда с радостью возвращалась к учебе, — вспоминает доктор.

Ординатуру Тати Симага закончила уже на родине.

— К этому времени у меня уже был стаж работы в больнице, и я открыла свою клинику. Она просуществовала 9 лет, потом я пошла работать в государственную клинику — Университетскую больницу Габриэля Туре в столице Мали. Я работаю в педиатрическом отделении. Очень много детей лечится в этой клинике. Чаще всего мы имеем дело с кишечными инфекциями, пневмониями, ВИЧ, туберкулезом, дифтерией и другими болезнями, — говорит врач.

Кроме того, профессор Симага занимается наукой, преподает в Малийском университете, учит ординаторов в больнице. Одной из главных задач своей работы Тати называет снижение детской и младенческой смертности в Мали.

— У нас много детей умирает от инфекций. Наше правительство многое делает, чтобы это исправить, но проблема очень большая. Не все люди делают детям прививки, и вакцины не всегда эффективны. Очень многие поздно обращаются к врачам — сначала идут к народным целителям. Так делают не только потому, что им больше верят, но ещё и потому, что вся медицина у нас платная, люди платят за всё — лекарства, пребывание в больнице. В результате многие пациенты приходят очень тяжёлые, запущенные, мы не всегда успеваем помочь, — говорит Тати.

Сейчас она хочет продолжить обучение и получить квалификацию врача анестезиолога-реаниматолога в Педиатрическом университете. Новые знания необходимы, чтобы сделать работу отделения более эффективной.

Несмотря на то, что в семье Симага много врачей, сыновья Тати не стали продолжать медицинскую династию.

— У меня трое детей — все мальчики. Младшему сейчас 18 лет, среднему 20, старшему 23. Они учатся в университете Мали на инженерных специальностях, — рассказывает Тати.

Среди выпускников Педиатрического университета 1997 года было много студентов из разных стран: Афганистана, Уганды, Гвинеи, Замбии.

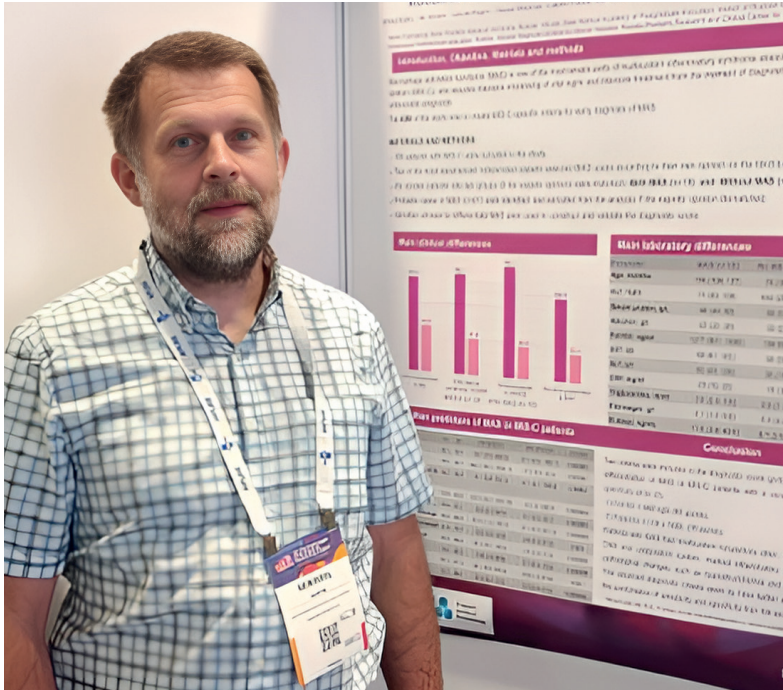
— Мы общаемся с ними почти каждый день. Вчера я была на «Лесной», у нас было там общежитие, я сняла все на видео и отправила в чат своим одноклассникам. Они были очень рады увидеть знакомые места. Санкт-Петербург очень изменился за время, что меня тут не было. Он стал красивым, современным, я поражена. Надеюсь, скоро опять сюда вернусь, — рассказывает Тати Симага.





# УЧЁНЫЕ СПБГПМУ ПРЕДСТАВИЛИ НА МЕЖДУНАРОДНОМ КОНГРЕССЕ В СИНГАПУРЕ ДОКЛАД О НОВОМ РОССИЙСКОМ ПРЕПАРАТЕ ДЛЯ ЛЕЧЕНИЯ АРТРИТА

26-й конгресс Азиатско-Тихоокеанской лиги ревматологических ассоциаций (APLAR 2024) завершился в конце августа. Участие в нём приняли более 2000 специалистов, преимущественно из стран Азиатско-Тихоокеанского региона – от Новой Зеландии и Океании до Иордании. В научной программе были широко представлены и исследования российских учёных.



Эксперты Педиатрического университета подготовили 10 постерных и 1 устный доклад. Профессор кафедры госпитальной педиатрии Педиатрического университета Михаил Костик сообщил об исследовании эффективности и безопасности нового российского препарата «Олокизумаб» для лечения ювенильного артрита у детей.

— Это первое исследование российского препарата в детской ревматологии. Это оригинальный препарат – не аналог, а своя молекула. Уже было масштабное исследование, в котором приняли участие 19 стран, и в которое включили 2 500 взрослых пациентов. Была доказана

эффективность препарата, сегодня мы изучаем возможность его применения в педиатрии, — рассказал профессор Костик.

Врач добавил, что авторы представили первый срез данных, полученных из пяти российских центров, в том числе — клиники Педиатрического университета. Исследование продолжается.

— Препарат относится к группе блокаторов интерлейкина-6 — одного из важнейших медиаторов острой фазы воспаления. В отличие от других препаратов, это антитело непосредственно против интерлейкина-6, а не

против его рецепторов — сообщил Михаил Костик.

Другие доклады специалистов Педиатрического университета были посвящены различным аспектам детской ревматологии. В частности, учёные вуза представили работы, выполненные совместно с коллективами Национального медицинского исследовательского центра здоровья детей, Научно-исследовательского института ревматологии имени В.А. Насоновой и Санкт-Петербургского НИИ фтизиопульмонологии. Витию и построению лучшего будущего, каким его хочет видеть молодежь, которое передадут лично генеральному секретарю Организации Объединённых Наций Антониу Гутерришу.

## ВРАЧИ ПЕДИАТРИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА СПАСЛИ ГОДОВАЛУЮ ДЕВОЧКУ

21 сентября у ребёнка произошла остановка сердца после укола антибиотика.

Как сообщил заведующий отделением анестезиологии-реанимации СПбГПМУ Евгений Фелькер, специалистам клиники вуза удалось стабилизировать состояние пациентки. Девочка в сознании, дышит самостоятельно, неврологических нарушений у неё нет. Ребёнка перевели из реанимации в отделение инфекционных болезней клиники вуза.

Как стало известно, несколько недель юная петербурженка болела ОРВИ. Предположительно, мама малышки сделала ей укол антибиотика. Вечером, 21 сентября у девочки развились судороги, ребёнку вызвали скорую помощь. У пациентки произошла остановка сердца, к счастью, бригада медиков смогла восстановить сердечный ритм.

Девочку доставили в клинику Педиатрического университета,

где ввели в состояние искусственной комы и подключили к аппарату ИВЛ.

— Анафилактическая реакция может возникать, когда накапливается аллерген. Предыдущие инъекции препарата могли пройти без выраженных осложнений, но на этот раз состояние ребёнка резко ухудшилось, — пояснил Евгений Фелькер, и подчеркнул: «Самое главное, что я хочу донести до родителей детей — не занимайтесь самолечением! Нельзя самостоятельно назначать ребёнку препараты, делать уколы и проводить другие манипуляции, которые должны выполняться в условиях стационара. Последствия могут быть фатальными».



## ХАТУНА ПЕРАДЗЕ: ДО ПАНДЕМИИ ДЕЛО НЕ ДОЙДЕТ

Вирус Марбург — болезнь практически неизлечимая. Откуда этот вирус, как проявляется, а главное, с какой скоростью распространяется и грозит ли России? Об этом корреспонденту телеканала «Россия Санкт-Петербург» рассказала доцент кафедры инфекционных заболеваний взрослых Педиатрического университета Хатуна Перадзе.



Инфекционист отметила, что геморрагическая лихорадка Марбург относится к группе карантинных особо опасных инфекций. Первая вспышка заболевания была зарегистрирована в 1967 году в городе Марбург, отсюда и ее название. Источником первой вспышки послужили зеленые мартышки, завезенные из Уганды. Немецкие ученые проводили эксперименты и заразились вирусом.

— Инкубационный период заболевания длится от 2 дней до 3 недель. Болезнь начинается остро, наблюдается повышение температуры до 40 градусов. Нарастает интоксикация: тошнота, рвота, отсутствие аппетита, силь-

ная головная боль, мышечные боли, высыпания в полости рта, нарастает обезвоживание. В дальнейшем присоединяются геморрагические симптомы, начинаются кровотечения. При тяжелых формах возникают отек мозга и легких, острая почечная недостаточность, — пояснила Хатуна Перадзе.

Она также уточнила, что вирус передается при тесном контакте с больными. В группу риска попадают те люди, которые ездили в эндемичный регион. Любители посещать пещеры, джунгли, плантации, участники погребальных церемоний и, конечно, медицинские работники.

Как сообщила врач, по последним данным выявлено 36 случаев болезни в Руанде, из них 30% с летальным исходом.

— Мы должны учитывать тот факт, что те животные, которые являются источником инфекции, в России и бывших Советских республиках не обитают. Кроме того, предыдущие вспышки инфекции до пандемии не доходили, потому что вирус не такой контагиозный, как COVID-19, грипп, корь и так далее. Думаю, что до пандемии дело не дойдет, — добавила доцент Педиатрического университета.