



Санкт-Петербургский Педиатр



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 4(41), 2017



Четверо главных
специалистов Минздрава
России
теперь работают
в Педиатрическом
университете

Стр. 2



К юбилею Михаила
Васильевича Неженцева
Всемирно известный фармако-
лог, ректор ЛПМИ и СПбГП-
МА.

Стр. 4

Из истории борьбы
с туберкулезным
менингитом



Стр. 5



Форум «Студенческая
наука 2017»
состоялся
в Педиатрическом
университете

Стр. 6

Команда кардиохирургов
СПбГПМУ победила
в спортивном кроссе
в Петергофе

Наши стали первыми
в общекомандном зачете в
забеге «Кросс в Петергофе:
весенний этап» 16 апреля.



Стр. 7



Работа студентов-волонтеров Педиатрического университета отмечена Министром здравоохранения РФ



Всероссийский форум волонтеров-медиков прошел с 14 по 16 апреля в Москве и стал самой главной площадкой обсуждения вопросов волонтерства и добровольчества в медицинских учреждениях страны.

От Педиатрического университета активное участие в работе форума приняла заместитель руководителя комиссии по волонтерству и добровольчеству Профкома учащихся СПбГПМУ, студентка 3 курса педиатрического факультета Диана Гурциева.

Более 300 участников из 70 регионов нашей страны объединились на площадке Первого МГМУ им. И.М. Сеченова, чтобы обсудить вопросы развития медицинского добровольчества в стране. Форум открыла Министр Здравоохранения Российской

Федерации Вероника Игоревна Скворцова, которая выразила свою благодарность волонтерам-медикам и пожелала дальнейшего развития волонтерских движений на местах.

В рамках мероприятия состоялась встреча с легендой медицины, Главным кардиохирургом Минздрава России – Лео Бокерия. Все три дня форума прошли довольно насыщенно и очень интересно. В лице Дианы Гурциевой Педиатрический Университет и комиссия по волонтерству и добровольчеству Профкома учащихся СПб-

ГПМУ получили почётную грамоту из рук министра здравоохранения Вероники Игоревны Скворцовой и председателя Совета ректоров медицинских и фармацевтических вузов РФ Пётра Витальевича Глыбочки «За вклад в развитие медицинского волонтерства». Также наша студентка представила социальный проект Профкома учащихся «Дети-Детям», который получил высокую оценку у экспертов Министерства здравоохранения и руководства ассоциации «Волонтеры-медицини».

Четверо главных специалистов Минздрава России теперь работают в Педиатрическом университете



Андрей Геннадьевич Климов,
главный внештатный детский специалист
стоматолог Минздрава России



Алексей Владимирович Подкаменев,
главный внештатный детский специалист
хирург Минздрава России

Два новых главных детских врача Минздрава России появились в Северной столице в Педиатрическом университете. Об этом рассказал и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов в ходе научной конференции «Персонифицированный подход к энтеральному питанию у пациентов тяжелого соматического статуса».

Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации, 17 марта, были назначены два новых Главных внештатных специалиста страны из числа сотрудников Педиатрического университета.

Заведующий кафедрой стоматологии Андрей Геннадьевич Климов стал главным детским стоматологом России. А д.м.н., доцент кафедры хирургических болезней детского возраста СПбГПМУ Алексей Владимирович Подкаменев теперь — главный внештатный специалист детский невролог России Валентина Ивановна Гузева.

«Таким образом, Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет стал учреждением с самым большим количеством главных детских специалистов Минздрава РФ. Это высокая оценка нашей работы», — заключил Дмитрий Олегович Иванов.

Напомним, что в Санкт-Петербургском государственном педиатрическом медицинском университете работают 4 главных внештатных специалиста Министерства здравоохранения Российской Федерации. Помимо главного детского стоматолога и хирурга страны в вузе работают и.о. ректора Педиатрического университета Дмитрий Олегович Иванов, являющийся главным внештатным специалистом неонатологом страны, а также главный внештатный специалист детский невролог России Валентина Ивановна Гузева.

20 апреля — национальный день донора в России!

Сдавать или не сдавать кровь? Ответ на этот вопрос жителям Северной столицы вот уже много лет помогают найти Студенты-волонтеры СПбГПМУ из проекта «Капля крови».

Ежегодно 20 апреля, начиная с 2007 года, в России отмечается один из самых важных социальных праздников — Национальный день донора. Этот День посвящен донорам — людям, которые безвозмездно сдают свою кровь, чтобы спасти жизнь и здоровье сограждан. Этот День посвящен также и врачам, которые проводят забор крови, контролируют санитарное состояние станций переливания крови, разрабатывают методики и аппаратуру, тщательно обследуют сдаваемые препараты.

Поводом для праздника послужило очень важное событие — 20 апреля 1832 года молодой петербургский акушер Андрей Мартынович Вольф впервые в стране успешно провел переливание крови роженице с акушерским кровотечением. Женщина была спасена благодаря грамотной работе врача и мужу пациентки, который выступил донором. Вольф использовал для

переливания аппарат и методику, полученную им от пионера мировой трансфузиологии Джеймса Бланделла, выполнившего первую успешную трансфузию в Лондоне 25 сентября 1818 года.

В Педиатрическом университете уже несколько лет функционирует Комиссия по волонтерству и добровольчеству, в рамках которой студентами был организован проект «Капля крови». Ребята организовывают многочисленные мероприятия, цель которых — привлечь внимание к проблеме донорства. Студенты раздают листовки, проводят беседы с посетителями городских больниц и станций переливания крови, где развеивают распространенные мифы и заблуждения, связанные с донорством крови и ее компонентов, а также сами принимают активное участие в донорских акциях и сдают кровь, чтобы помочь нуждающимся в ней пациентам больниц Петербурга.



Врачи Педиатрического университета вместе с иркутскими коллегами осмотрели более 1000 якутских детей

20 марта в Республике Саха (Якутия) стартовала Межрегиональная медицинская экспедиция «Долгун — 2017», в ходе которой врачи Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета (СПбГПМУ) и их коллеги из Иркутской государственной медицинской академии (ИГМАПО) провели осмотры жителей отдаленных населенных пунктов региона.



Доцент, к.м.н. Ю.В. Куличкин осматривает якутских детей

В этом году медицинская экспедиция «Долгун — 2017» прошла в двух районах республики: Вилюйском и Жиганском. Большая часть населенных пунктов — труднодоступные отдаленные поселки.

Главная цель акции — комплексное медицинское обследование населения Вилюйского района, подверженного падению ступеней ракет Ракосмоса, а также отбор на высокотехнологичную специализированную медицинскую помощь детскому населению Жиганского района, оказание адресной помощи детям, страдающим хроническими заболеваниями и консультирование родителей и участковых врачей.

В экспедиции приняли участие ученые и ведущие специалисты Санкт-Петербургского педиатрического университета и Иркутской Государственной медицинской академии: кардиологи, педиатр, ревматолог,

хирург-ортопед, эндокринолог, ЛОР-врач, офтальмолог, психоневролог, невролог, врачи УЗИ-диагностики, а также мобильный Центр здоровья Республиканского Центра медицинской профилактики, узкие специалисты республиканских медицинских учреждений: онколог, врач УЗИ, детский гастроэнтеролог, невролог, эндокринолог. Всего 19 врачей (из них 2 д.м.н., 6 к.м.н.), 3 среднего медицинского персонала.

Жители районов республики получают уникальную возможность на месте, бесплатно пройти медицинское обследование — проконсультироваться у ведущих учёных страны.

В течение месяца врачи межрегиональной экспедиции «Долгун-2017» осмотрели около 1300 взрослых и детей из г. Вилюйска и труднодоступных 1-го и 2-го Кюлятских наслегов.

*Невозможность видеть отделяет человека от вещей.
Невозможность слышать отделяет человека от мира людей.*

Иммануил Кант

Международный день уха и слуха

Потеря слуха считается самой распространенной сенсорной формой инвалидности в мире. По данным Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ), от инвалидизирующей потери слуха страдают более 360 миллионов человек (5,3% всего населения). О работе сурдологической службы Педиатрического университета в канун Международного дня уха и слуха рассказывает ассистент кафедры оториноларингологии, врач сурдолог-отоларинголог Оксана Константиновна Горкина.



Оксана Константиновна Горкина

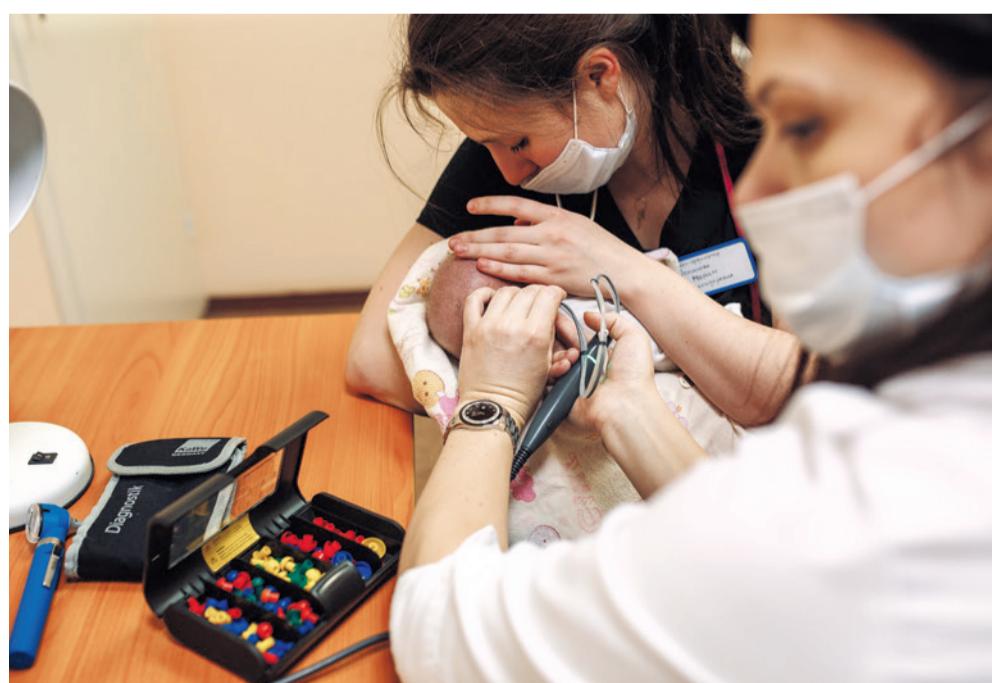
Кто такие сурдологи?

Сурдолог — это отоларинголог, специализирующийся на патологиях слуховой системы, выявляющий проблемы нарушений слуха, занимающийся лечением болезней уха, осуществляющий подбор и настройку слуховых аппаратов.

В Санкт-Петербургском педиатрическом университете сотрудники сурдологической службы, организованной на базе кафедры оториноларингологии и отоларингологического отделения совместно с сотрудниками научно-исследовательского центра, ежедневно занимаются рутинными методами исследования слуха, а также научной работой, проводят обучение специалистов.

Для чего нужна сурдологическая служба и проводится ли сейчас слуховой скрининг новорожденных?

Сурдологическая служба выполняет ряд важнейших задач. В рамках Национального проекта «Здоровье» используется двухступенчатая схема проведения аудиологического скрининга новорожденным и детям 1-го года жизни. В нашей стране аудиологический скрининг новорожденных осуществляется с 1996 года. Он включает два этапа:



Осмотр новорожденного

1-й этап скрининговый. Он проводится на 3–4-е сутки жизни ребенка и в возрасте 4–6 недель в амбулаторно-поликлинических медучреждениях. Для проверки слуха используется быстрый, безболезненный и абсолютно безопасный для здоровья метод вызванной отоакустической эмиссии. Обследование проводится во сне. В ухо вставляется специальный зонд, через который подается звук. Здоровое, слышащее ухо отвечает «эхом» на этот сигнал.

2-й этап, диагностический, проводится детям, результат обследования которых на 1-м этапе не соответствует норме. Подобное углубленное диагностическое исследование должно быть проведено ребенку в возрасте до 3 месяцев. Также второй этап проходят и дети «группы риска», то есть те мальчики, которые имеют предрасполагающие факторы для нарушения слуха, даже если они благополучно прошли аудиоскрининг.

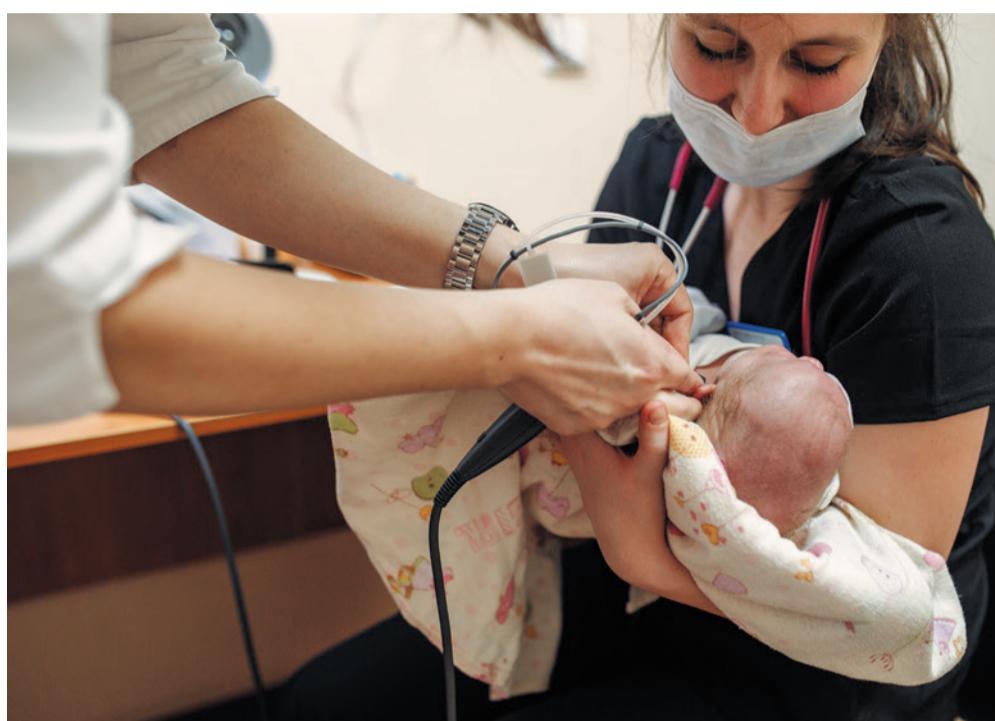
В случае, если подтверждается тугоухость, маленькому пациенту проводятся дополнительные обследования, данные которых необходимы для раннего слухопротезирования. При выявлении патологии слуха определяется тип и степень тугоухости, решается вопрос о необходимости и способе коррекции снижения слуха.

Насколько часто встречаются нарушения слуха?

Снижение слуха приводит к ограничению общения в повседневной жизни и профессиональной деятельности. По данным статистики, на каждую 1000 новорожденных приходится 1–2 ребенка с глубокими нарушениями слуха. Среди новорожденных, находившихся в палатах интенсивной терапии, реанимации, на 1000 новорожденных приходится 20–40 детей с тугоухостью.

Чем чреваты проблемы со слухом для ребенка?

У детей снижение слуха тесно взаимосвязано с речью и интеллектом, поэтому крайне важно выявлять проблемы на раннем этапе, так как обучение речевым навыкам начинается с рождения и постоянно развивается в течение первых 3 лет жизни, не выявленное нарушение слуха может оказать негативное влияние на развитие речи, способность к обучению, а также на эмоциональное состояние и социальную адаптацию ребенка.



Осмотр новорожденного

По каким причинам у детей могут возникнуть проблемы со слухом?

Причины потери слуха могут быть врожденными и приобретенными.

Врожденные причины включают в себя наследственные и ненаследственные генетические факторы, осложнения или заболевания во время беременности и родов, включая следующие: различные инфекции матери во время беременности, низкую массу тела или асфиксию при рождении, употребление лекарственных средств (таких как аминогликозиды, цитотоксические препараты, противомалярийные лекарства и диуретики) во время беременности и др.

Приобретенными причинами могут быть инфекционные заболевания, такие как менингит, корь и свинка, острая и хроническая инфекция среднего уха, употребление лекарственных средств, обладающих ототоксическим эффектом, а также травмы головы или уха.

Какие существуют методы реабилитации детей с нарушениями слуха?

Все существующие на сегодняшний день методы реабилитации представлены четырьмя основными направлениями:

1. Медицинская реабилитация, которая представлена хирургическими (слухоулучшающими операциями, кохлеарная имплантация и другие виды оперативного лечения патологии слуховой системы) и консервативными (медикаментозное, физиотерапевтическое лечение) методами.
2. Технические методы (слухопротезирование, кохлеарная имплантация).
3. Психолого-педагогические методы (развитие у детей функций слуха, речи и других функций центральной нервной системы).
4. Социальные методы реабилитации — законодательное обеспечение, направленное на социализацию детей с нарушениями слуха.

Как родителям не пропустить проблемы у малыша, и на что обратить внимание, чтобы вовремя посетить ваше отделение?

К врачу обязательно следует обратиться, если ребенок не реагирует на громкие звуки или, в случае младенцев, не поворачивает голову в сторону

чиваются к источнику звука. Если малыш до года не произносит никаких слов, если не откликается на свое имя или слышит лишь отдельные звуки — это также может являться тревожным сигналом для мамы и папы. В более старшем возрасте ребенок с проблемами слуха часто переспрашивает и говорит очень громко, при просмотре телепередач он старается сделать звук погромче. Кроме того, у такого мальчика, скорее всего, будут возникать проблемы с освоением устной речи — она будет невнятной и непонятной.

Каковы оснащение и возможности сурдологической службы Педиатрического университета?

Сурдологический кабинет оснащен оборудованием, необходимым для проведения скрининга слуха у новорожденных, полного диагностического обследования слуха у детей всех возрастов, а также проверки адекватности настройки слуховых аппаратов. Диагностическое обследование проводится с использованием как объективных методик диагностики, таких как импедансометрия, регистрация отоакустической эмиссии, регистрация коротколатентных слуховых вызванных потенциалов, регистрация стационарных слуховых вызванных потенциалов, так и субъективных методов, таких как поведенческая тональная аудиометрия (для детей младше 3 лет), игровая тональная аудиометрия (с 3 лет), тональная пороговая аудиометрия, речевая аудиометрия, надпрогрессивный метод исследования слуха.

Как попасть на сурдологическое обследование в Педиатрический университет?

А. Обследование по полису ОМС возможно в рамках плановой госпитализации в отделение оториноларингологии СПБГПМУ. Для записи на плановую госпитализацию необходимо обратиться по адресу: Санкт-Петербург, Литовская ул., д. 2, в ЛОР отделение по понедельникам с 11.00 до 13.00.

Б. Амбулаторное обследование проводится на хозрасчетной основе. Для записи необходимо обращаться в Санкт-Петербургский педиатрический медицинский университет, сурдологический кабинет, ул. Литовская ул., 2. Телефон: 8-965-057-44-09 или 416-54-04.

К юбилею Михаила Васильевича Неженцева

Михаил Васильевич Неженцев — всемирно известный фармаколог, ректор Ленинградского педиатрического медицинского университета и Санкт-Петербургской государственной педиатрической медицинской академии.



Профессор М.В. Неженцев

профессором кафедры, а с 1988 года — заведующим кафедрой фармакологии, которой руководил до 2014 года. Основными научными направлениями работы кафедры были создание новых лекарственных препаратов; разработка рациональных схем сочетанного применения лекарственных препаратов с традиционными методами лечения; изучение влияния препаратов и токсических веществ на психосоматическое здоровье детей и подростков. Ученый и последователь профессора Ирины Валерьевны Марковой, Михаил Васильевич совместно с сотрудниками кафедры продолжил работу по основным научным направлениям кафедры.

Михаил Васильевич Неженцев родился в послевоенном Ленинграде 10 апреля 1947 года в семье врачей. В это время его мама, Неженцева Александра Васильевна уже работала ассистентом на кафедре патологической анатомии Ленинградского педиатрического медицинского института, а отец — Неженцев Василий Михайлович — главным врачом психиатрической больницы №3 им. Скворцова-Степанова.

Михаил Васильевич в 1962 году окончил школу №53 с золотой медалью и поступил в Ленинградский педиатрический медицинский институт (ЛПМИ). Институтские годы по рассказам самого Михаила Васильевича, сокурсников и одногруппников были увлекательными и интересными. Будучи студентом, Неженцев М.В. проявлял большой интерес к научным исследованиям в области прикладной медицины и все годы обучения в институте занимался в студенческом научном обществе. В 1970 году он закончил вуз с красным дипломом и поступил в аспирантуру на кафедру фармакологии. В 1973 году он успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по теме «Влияние глюкокортикоидов на функцию нервно-мышечных синапсов у крыс разного возраста» и связывает свою судьбу со специальностью «Фармакология»

У Михаила Васильевича сохранилось много друзей со студенческих времен. Он умел искренне дружить, подставить плечо в нужную минуту и гордоваться успехом. За судьбой многих детей, рожденных в семьях однокурсников в студенческие годы, он следил и, если было нужно, помогал. И все друзья отвечали ему тем же.

Работая ассистентом, а затем доцентом на кафедре, он продолжает научные исследования, совмещая их с большой учебно-воспитательной работой в должности заместителя декана, затем декана института.

Зашитив в 1984 году докторскую диссертацию по теме «Пути профилактики и фармакологической коррекции нежелательных эффектов глюкокортикоидов в онтогенезе», он становится

дарственной педиатрической медицинской академией. В этот же период был создан и лицензирован факультет по специальности «Лечебное дело» первоначально для иностранных, а затем российских студентов. Под руководством М.И. Неженцева Академия значительно расширила свою деятельность в качестве центра международного медицинского образования, обучая студентов и клинических ординаторов из множества стран Европы, Америки, Азии и Африки и содействуя укреплению престижа отечественной высшей школы за рубежом. Это было очень непростое время «перестройки», смена государственного строя, отсутствие законодательной базы и финансирования.

Широкие познания в области фундаментальных наук и фармакологии, большие организаторские способности позволили профессору Неженцеву М.В. в 1986 году стать проректором по научно-исследовательской работе ЛПМИ. Автор более 120 публикаций, в том числе 2 монографий, учебника для студентов, 10 авторских свидетельств на изобретения, 5 патентов. Учебные издания и результаты научных трудов широко использовались и используются в лабораториях России, США, Англии, Франции, Швеции, Финляндии, зарубежных университетах.

Научный потенциал, талант организатора, интеллигентность, уважение к сотрудникам и приверженность избранной профессии способствовали назначению в 1991 году Неженцева Михаила Васильевича на должность ректора Ленинградского педиатрического медицинского института. Михаил Васильевич Неженцев руководил Ленинградским педиатрическим медицинским институтом с 1991 по 1998 гг., который в 1994 году стал Санкт-Петербургской госу-

тов у детей и по сей день остается основным учебным пособием для

студентов педиатрических факультетов. Весь свой опыт он бескорыстно передавал своим ученикам, студентам, аспирантам, молодым преподавателям. Кафедра фармакологии и по настоящее время сохраняет традиции, заложенные Владимиром Моисеевичем Карасиком, Ириной Валерьевной Марковой и Михаилом Васильевичем Неженцевым.

Михаила Васильевича отличало врожденное чувство такта и тонкого юмора, он никогда не повышал голос на окружающих, был всегда уважителен к окружающим.

Из воспоминаний заведующего кафедрой общей и медицинской химии профессора Хорунжего Вячеслава Владимировича: «С Михаилом Васильевичем мы встретились ровно тридцать лет назад, когда его назначили деканом ЛПМИ. С первых же дней знакомства он стал для меня не только коллегой, но, несмотря на небольшую разницу в возрасте, учителем, а затем и другом. Высочайшая интеллигентность, корректность, терпение и понимание, умение быстро решать сложнейшие вопросы, тонкий, искрометный юмор — черты, которые соединились в одном человеке. Помню бесконечное число светлых моментов, связанных как с работой, так и с минутами отдыха.

За добросовестный труд Михаил Васильевич Неженцев был удостоен благодарности и премии Министерства здравоохранения Российской Федерации. Учебник для студентов педиатрического факультета «Фармакология», изданый в соавторстве с профессором Марковой Е.В. в 1994 году и переизданный в 1997 и 2008 годах, где отражены особенности фармакодинамики и фармакокинетики лекарственных препара-

тов нашего вуза была под большим вопросом.

И, во-вторых, за эти годы общения мы ни разу не слышали из его уст слов о том, что он из династии врачей, что родители его много достигли. Он любил и гордился ими внутри себя, но стремился добиться всего самостоятельно.

Он любил жизнь, он любил работу, он любил друзей, он дал нам возможность быть рядом с ним. И мы всегда рядом. До сих пор».



Профессор М. В. Неженцев, ректор 1991—1999 гг.

На протяжении многих лет Михаил Васильевич тяжело болел, но присутствие духа, безграничная жажда знаний не позволяли ему «уйти в болезнь». До самого последнего дня он занимался своим любимым делом — фармакологией и гомеопатией.

26 февраля 2014 года Михаила Васильевича не стало, но остались его вуз и его ученики. К семидесятилетию Михаила Васильевича Неженцева коллектив сотрудников кафедры вспоминает о нем, как о выдающемся организаторе, ученом, преподавателе и Человеке.

Подготовила А.Н. Галустян



Сотрудники кафедры Фармакологии Ленинградского педиатрического медицинского института во главе с профессором Ириной Валерьевной Марковой, Михаил Васильевич крайний слева, 1980



Из истории борьбы с туберкулезным менингитом

В начале XX века туберкулезный менингит был широко распространенным заболеванием детского возраста со смертельным исходом.

В 1905 г. выдающийся российский педиатр Н.Ф. Филатов, описывая течение и исходы туберкулезного менингита у детей, констатировал, что функция врача у постели ребенка, заболевшего туберкулезным менингитом, сводилась к предсказанию «когда малютка перестанет мучиться». Однако в 1948 году петербургские педиатры первыми в стране вылечили ребенка, больного туберкулезным менингитом. Это было настоящей сенсацией. О том, как это было, во Всемирный день борьбы с туберкулезом рассказала заведующая кафедрой фтизиатрии СПбГПМУ, профессор Марина Эдуардовна Лозовская.



Противотуберкулезная вакцинация БЦЖ, 1928 г.

Большое внимание проблеме туберкулезного менингита у детей уделял профессор Петр Сергеевич Медовиков (1873–1941) — основатель и заведующий первой в России кафедры детского туберкулеза, созданной в 1930 г. в Ленинградском институте Охраны материнства и младенчества (ОММ), ныне это кафедра фтизиатрии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета.

В 1916 г. вышло первое в России руководство для практических врачей и студентов, принадлежащее перу П.С. Медовикова «Туберкулез в детском возрасте». В главе «Туберкулезный менингит» профессор П.С. Медовиков описал 194 случая туберкулезного менингита у детей, которые он наблюдал за 5 лет, все они, кроме одного (туберкулезная природа которого была сомнительна) закончились летальным исходом. Таким было типичное течение туберкулезного менингита в доантибактериальный период.

С момента основания кафедры туберкулезный менингит стал одним из важных научных и практических направлений ее работы. Огромным прорывом в борьбе с туберкулез-

ным менингитом стало внедрение вакцинации новорожденных и грудных детей вакциной БЦЖ по Кальметту. Уже в 1928 г. врачи клиники детского туберкулеза стали инициаторами проведения прививок БЦЖ детям Ленинграда.

Постановлением Наркомздрава вся оперативная работа по вакцинации в Ленинграде с 1 июня 1934 года была возложена на Институт Охраны материнства и младенчества под ответственность директора института. При Институте ОММ была создана Кальметтovская лаборатория, она помещалась в отдельном здании и изготавливала там только одна вакцина БЦЖ. Введение противотуберкулезной вакцинации позволило резко сократить заболеваемость детей туберкулезным менингитом, однако существенно не повлияло на его исходы. До начала 50-х годов прошлого века смертельный исход наблюдался практически у 100% заболевших.

Переворотом в лечении туберкулеза было открытие американским бактериологом С.Я. Ваксманом в 1944 г. первого высокоэффективного противотуберкулезного препарата — анти-

биотика стрептомицина (Нобелевская премия, 1952 г.). Началась бактериальная эра борьбы с туберкулезом. Применение стрептомицина при туберкулезном менингите вызвало благоприятный эффект, однако способы его введения разрабатывались постепенно. В 1947–1948 годах началось систематическое применение стрептомицина по методу, предложенному академиком Л.С. Штерн — введение антибиотика в субарахноидальное пространство, в большую мозговую цистерну (субокципитально). Лечение оказалось положительное действие, но полного благополучного исхода удавалось достигнуть еще у незначительной части больных.

Первое сообщение населению Ленинграда об успешном лечении туберкулезного менингита было сделано в газете «Ленинградская правда» 24 марта 1948 года, под заглавием «Новое в лечении менингита». В нем говорилось: «...На состоявшемся недавно заседании научного общества детских врачей доцент С.И. Волчок сообщил о благотворных результатах примененного им совместно с докторами А.Е. Певзнер и С.М. Шалыт лечения туберкулезного менингита стрептомицином...» В Ленинградском медицинском педиатрическом институте стрептомицин применяется по методу академика Л.С. Штерн. На заседании было продемонстрировано несколько детей, которые, благодаря вспрыскиванию стрептомицина, находятся на пути к выздоровлению. В заключительном слове действительный член Академии медицинских наук М.С. Маслов отметил, что лечение туберкулезного менингита — крупное достижение советской медицины...»

Доцент Соломон Ильич Волчок, заведующий кафедрой туберкулеза ЛПМИ с 1941–1951 гг., внес большой вклад в борьбу с туберкулезным менингитом, он является ав-

тором пособия для врачей «Ранняя диагностика туберкулезного менингита у детей». В клинике детского туберкулеза института в 1950-е годы продолжали преобладать дети с туберкулезным менингитом, которые составляли более 40% от общего количества выживших детей, и именно среди этой группы детей была самая высокая летальность (до 35%), являющаяся следствием поздней госпитализации детей, главным образом приезжих. Поэтому туберкулезный менингит оставался важным направлением научной работы кафедры туберкулеза, которую в 1958–1968 годах возглавляла к.м.н. Варвара Митрофановна Фролова.

Она является автором уникального пособия для студентов педиатрического института «Туберкулезный менингит» (1965), не потерявшего своей актуальности и в наше время. В нем изложены принципы современного лечения туберкулезного менингита, основанные на комплексном применении антибактериальных препаратов, ведущими из которых являются препараты группы ГИНК, пункционный и беспункционный методы лечения. В наше время, благодаря

улучшению эпидемиологической ситуации по туберкулезу, всеобщей вакцинации новорожденных, современным методам диагностики и лечения туберкулеза взрослых и детей, туберкулезный менингит стал редкостью и появляется в виде единичных случаев. Но необходимо помнить, что даже современные, наиболее рациональные методы лечения туберкулезного менингита при поздней диагностике не предотвращают тяжелых последствий болезни или смертельного исхода, особенно у детей раннего возраста. Тематика туберкулезного менингита является одним из научных направлений доцента кафедры фтизиатрии ФГОУ ВО СПбГПМУ к.м.н. Л.В. Клочковой, которая оказывает консультативную помощь учреждениям практического здравоохранения по диагностике этой грозной формы туберкулеза. Однако самая лучшая профилактика туберкулезного менингита — овладение будущими врачами педиатриями основами ранней диагностики и профилактики заболевания. Сотрудники кафедры фтизиатрии продолжают славные традиции своих предшественников в борьбе с туберкулезным менингитом.



Сотрудники клиники детского туберкулеза ЛПМИ.
В.М. Фролова — вторая слева, 1950-е годы

Наши педиатры подтвердили свое профессиональное мастерство

13 марта команда студентов Педиатрического университета стала лучшей в номинации «Профессиональное мастерство» в рамках I региональной олимпиады по терапии среди учащихся медицинских вузов Северо-Западного федерального округа на базе СЗГМУ им. И.И. Мечникова при участии Российской общины симуляционного обучения в медицине.



Команда Педиатрического университета на награждении

В мероприятии приняли участие студенты и эксперты Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова, Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета, Первого Санкт-Петербургского государственного медицинского университета им. акад. И.П. Павлова, Северного государственного медицинского университета, Санкт-Петербургского государственного университета, а также Северо-Западного государственного медицинского университета им. И.И. Мечникова.

От Педиатрического университета в олимпиаде приняли

участие студенты 6 курса: Дарья Чегина (капитан команды), учащиеся Педиатрического факультета — Кирилл Ульянов, Иван Лисица, и Ксения Федулова, а также Алиса Гайдукова (Лечебный факультет). Олимпиада проходила в три этапа: тестирование теоретических знаний, практические навыки в симулированных условиях и решение ситуационных задач. Помимо выполнения заданий участники посетили мастер-класс доктора медицинских наук, профессора Светланы Афанасьевны Болдуевой на тему: «Инфаркт миокарда при неизмененных коронарных артериях».

Все без исключения участники олимпиады показали высокий уровень знаний и практических навыков, что было отмечено оргкомитетом мероприятия.

Завершением дня стало подведение итогов и награждение победителей, призеров и номинантов олимпиады, получивших дипломы и кубки, были отмечены в номинациях от Российского общества симуляционного обучения в медицине. Команда Педиатрического университета стала лучшей в номинации «Профессиональное мастерство».

Администрация поздравляет нашу команду и желает новых профессиональных достижений!

Форум «Студенческая наука 2017» состоится в Педиатрическом университете

13–14 апреля в Педиатрическом университете прошел научный форум студентов и молодых ученых с международным участием «Студенческая наука – 2017».

Традиционный научный форум студентов и молодых ученых «Студенческая наука» проходит в Педиатрическом университете ежегодно на протяжении более 20 лет. Начав свою историю как небольшая студенческая конференция с четырьмя секциями и несколькими десятками докладов, сегодня — это одно из наиболее значимых мероприятий, включенных в план Минздрава РФ, с 35 секциями и более чем 400 докладами. В этом году мероприятие впервые объединило в себе студенческий форум и конференцию молодых ученых. «Это будет положительно влиять на студентов, и также позволит молодым ученым использовать наш форум в качестве площадки, на которой они смогут апробировать некоторые шаги», — отметил научный руководитель СНО Педиатрического университета, д.м.н. Георгий Отарович Багатурия.

В начале конференции приветственное слово от и.о. ректора, д.м.н. Дмитрия Олеговича Иванова зачитал проректор по научной работе СПбГПМУ Василий Иванович Орел. В своем обращении и.о. ректора вуза отметил важность и значимость ежегодного научного форума для студентов и российской науки: «Вы проявляете интерес в тех областях медицины, в улучшении и продвижении которых мы больше всего нуждаемся. Хочется поблагодарить вас за ваш труд, а также выразить благодарность и вашим наставникам за их терпение и желание делиться опытом и знаниями».

Проректор по научной работе вуза, профессор, д.м.н. Руслан Абдуллаевич Насыров также поздравил участников форума со «студенческим праздником», отметив, что здесь у будущих медиков есть уникальная возможность получить

бесценный опыт научной работы. «Первые шаги в науке — это всегда преодоление самого себя. Это как театр, где ученый играет не по чужому, а по собственному сценарию, над которым он долго и упорно трудится», — отметил профессор.

К молодым ученым обратился и Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. акад. И.П. Павлова в лице академика РАН, проректора по научной работе в ПСБГМУ Юрия Сергеевича Полушкина. СПбГПМУ и ПСБГМУ им. акад. И.П. Павлова работают в едином кластере уже третий год. Текст официального письма зачитал заведующий кафедрой психиатрии и наркологии Северин Вячеславович Гречаный.

В конце приветственной части об истории становления конференции присутствующим рассказал научный руководитель СНО СПбГПМУ Георгий Отарович Багатурия.

В заключительный день конференции на секциях форума завершилась оценка последних студенческих докладов. На торжественной церемонии закрытия форума в аудитории №1 администрация СПбГПМУ наградила лучших из лучших именными дипломами. Среди победителей больше всего оказалось студентов Педиатрического университета. Кроме того, призерами и победителями стали и участники из Казахстана, Крыма и Белоруссии.

В научном форуме приняли участие более 800 студентов-медиков и молодых ученых с 23 медвузов России, Казахстана, Беларуссии, Армении. Кроме того, на мероприятии присутствовала делегация из мексиканского медицинского университета Гвадалахары, которая провела



одну из стартовых лекций. В рамках форума студенты обсуждают научные доклады по нескольким десяткам направлений медицины и смежным дисциплинам. Доклады, подготовленные молодыми учеными, участвуют в конкурсе, по итогам которого на торжественном закрытии конференции победителям вручаются именные дипломы.

Помимо обсуждения студенческих научных работ, участники имеют возможность послушать лекции ведущих профессоров Педиатрического университета. Для большинства студентов участие в работе студенческих научных обществ Педиатрического университета становится первым шагом на пути к карьере ученого. В Педиатрическом университете активно поддерживается данное направление работы со студентами, и ежегодно проводятся студенческие научные форумы.



Первая в истории вуза «Своя игра» прошла в Педиатрическом университете

6 апреля на кафедре гуманитарных дисциплин и биоэтики прошел I турнир по «Своей игре» в Педиатрическом университете.



Победители «Своей игры» с Александром Лихтенштейном

Для нашего вуза этот турнир стал первым. В зонах соревновались 24 игрока: преподаватели, студенты разных курсов, сотрудники вуза и клиники университета. Значение имели лишь эрудиция, интеллект и азарт, а не пол или возраст участников.

Перед началом мероприятия к присутствующим обратился помощник ректора по воспитательной работе в Педиатрическом университете Алексей Сергеевич Рукавишников. По его мнению, «проведение подобной интеллектуальной встречи спустя несколько дней после теракта в петербургском метрополитене показывает, что горожане не сломлены и не подвержены страха, а жизнь продолжается». После все участники соревнований почтили память жертв теракта минутой молчания.

В боях предварительного этапа разыгрывалось по 5 тем, в полуфинале — 6, финале — 8. В каждом бою участвовало 4 игрока, из которых двое победителей, набравших большее количество очков, проходили в следующий круг.

Большинство участников — настоящие или бывшие члены Клуба интеллектуальных игр, тренировки которого проходят по вторникам в 17 часов на кафедре гуманитарных дисциплин и биоэтики. Борьба за победу была напряженной, игроки получили позитивные эмоции и возможность проявить себя.

Чемпионом СПбГПМУ по «Своей игре» стала Е.М. Шарова — выпускница ЛПМИ 1984 г., врач-психиатр, в прошлом — преподаватель нашей кафедры психиатрии. Интересно, что опыта участия в интеллектуальных играх у нее раньше не было. Совсем немного ей уступил студент II курса М. Мажов, а бронзовым призером стал хирург Г. Давоян — выпускник СПбГПМУ-2014. Поздравляем победителя и призеров!

Особая благодарность председателю Профкома обучающихся Г.В. Кондратьеву, оказавшему помощь в приобретении кнопочных систем, без которых турнир был бы невозможен, председателю Студенческого совета СПбГПМУ Е. Какоткиной и Д. Чегиной.

Сказочный мир подарен детям

Волонтеры Педиатрического университета активно помогают как пациентам клиники университета, так и других больниц Санкт-Петербурга. Молодые и веселые они поддерживают ребят в трудный для них момент и делают их жизнь радостней.



В марте и апреле волонтеры комиссии Профкома обучающихся по волонтерству и добровольчеству «ЛУЧ» провели целый ряд акций. 27 марта состоялся поход в онкологическое отделение Городской клинической больницы № 31. Цель похода: создание благоприятной атмосферы для юных пациентов в условиях отделения больницы. Наши волонтеры рассказывали маленьким пациентам сказки при помощи «Театра теней», а после рисовали и лепили понравившихся персонажей из пластилина вместе с детьми.

Также участники проекта «ТЫЖВРАЧ» в начале марта рассказали педагогам цен-

тра «Радуга» о правилах оказания первой помощи детям.

7 апреля, во Всемирный день здоровья, совместно с Городским центром медицинской профилактики обучающиеся СПбГПМУ провели социальный опрос по профилактике онкологических заболеваний. Базами опроса были выбраны отделения дневного пребывания и социальной реабилитации Санкт-Петербурга. Волонтеры проинформировали посетителей центров о профилактике онкозаболеваний и раздали соответствующую литературу.

А 12 апреля, в День космонавтики, волонтеры Педиатрического университета посетили маленьких пациентов клиники Педиатри-

ческого университета, где также устроили им театрализованное представление.

Одна из участниц визита, студентка Педиатрического университета Ксения Стариско поделилась своими впечатлениями от посещения маленьких пациентов онкоотделения:

«Это нельзя сравнивать с походами на хирургические отделения. Тут ты по-настоящему осознаешь всю необходимость профессии педиатра. Вообще ничего подобного не испытывала, и даже ни с чем не могу сравнить. Здесь и четырехлетний ребенок может научить тебя жить. И не испытывала ничего приятнее детской улыбки, а в таких тяжелых случаях она еще ценнее».



Команда кардиохирургов СПбГПМУ победила в спортивном кроссе в Петергофе

Врачи-кардиохирурги Перинатального центра Педиатрического университета стали первыми в общекомандном зачете в забеге «Кросс в Петергофе: весенний этап» 16 апреля 2017 года. В спортивном мероприятии, ставшем самым массовым в истории Петродворцового района, приняли участие более 1000 человек.

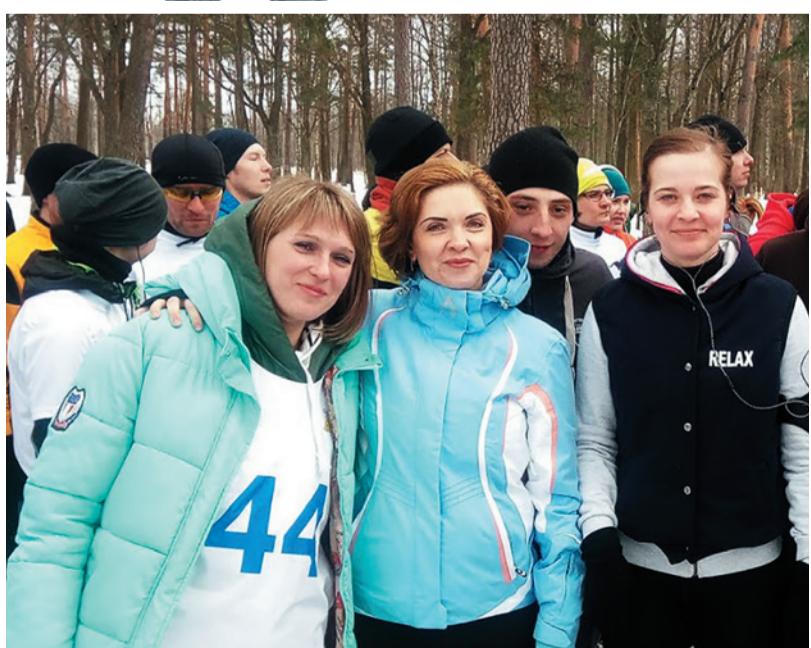


Ежегодный кросс в Петергофе прошёл по традиционной трассе Александрийского парка в непривычно прохладных погодных условиях. Команда «CardioTeam», представляющая Перинатальный центр Педиатрического университета, приняла не только активное участие в соревновании легкоатлетов, но и организовала медицинское сопровождение данного события.

По мнению организаторов кросса, участие команды педиатров, как медицинского коллектива, особенно важно для проведения масштабных молодёжных спортивных мероприятий. Организаторы выражают

свою благодарность и признательность администрации Педиатрического университета, клиники, легкоатлетам-врачам и волонтерам команды «CardioTeam» под руководством врача СПбГПМУ Николая Пилюгова, принявшим участие в спортивном мероприятии и организовавшим официальное медицинское сопровождение.

«CardioTeam» — команда кардиохирургов Перинатального центра СПбГПМУ, неоднократные участники спортивных легкоатлетических соревнований города и как врачи, и как медики, оказывающие помощь на забегах.



Участники забега из числа кардиохирургов Перинатального центра СПбГПМУ

В Педиатрическом университете прошел фольклорный фестиваль «Радость мира»

30 марта в аудитории №7 прошел фольклорный фестиваль «Радость мира». В нынешнем году он собрал большее, чем прежде, число участников из большинства медвузов Северной столицы.

Иностранные и российские студенты Санкт-Петербургского педиатрического университета, а также гости из Первого медицинского университета им. акад. И.П. Павлова (СПбГМУ) и Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова (ВМА) в этом году рассказывали о традициях чаепития своих стран.

В начале фестиваля с приветственным словом к зрителям обратился помощник ректора по воспитательной работе СПбГПМУ Алексей Сергеевич Рукавишников. Он поприветствовал студентов от имени администрации университета.

Фестиваль «Радость мира» стал для университета традиционным. Он проводится ежегодно, каждый раз привлекая внимание все большего

числа студентов. А организатором фестиваля выступает курс русского языка при содействии деканата по работе с иностранными обучающимися.

В этом году фестиваль был посвящен теме «Традиции чаепития разных стран». Иностранные студенты и слушатели подготовительного отделения представили культуры своих стран, рассказав о традиционных обрядах и обычаях, предусмотренных при чаепитии. В прошлом году фестиваль пополнил список своих участников гостями из Военно-медицинской академии им. С.М. Кирова. В этот раз помимо будущих военных медиков в фестивале в ранге гостей участие приняли и студенты из Первого медицинского

университета им. акад. И.П. Павлова. Студенты-иностранные выступили с различными номерами: сыграли на музыкальных инструментах, исполнили национальные танцы, театральные миниатюры. В рамках своих выступлений учащиеся показывали презентации о традициях чаепития в разных странах. В фестивале «Радость мира» были представлены традиции Туркменистана, Непала, Мьянмы, Китая, Японии, Индии, Узбекистана, России и др. стран. Более сотни студентов приняло участие в подготовке и проведении фестиваля, чтобы не только рассказать о своих традициях и обычаях, но и узнать что-то новое о культуре других стран. Каждое из выступлений сопровождалось бурными овациями.



Участники фестиваля

Мисс и Мистер Педиатрический университет!

14 апреля в гостинице Санкт-Петербург состоялось грандиозное событие — финал конкурса «Мисс и Мистер Университет 2017»!

Впервые за всю историю мероприятия, конкурс прошёл в роскошном концертном зале и собрал около тысячи заинтересованных зрителей. 6 прекрасных девушек и 6 юношей боролись за звание «Мисс и Мистер Университет 2017». После сногшибательного дефиле восторженное жюри выставило заключительные оценки

Счастливой обладательницей короны и титула «Мисс Университет 2017» стала Вероника Гущина — студентка 2 курса педиатрического факультета. Среди юношь лучшим стал Егор Климов — студент 4 курса педиатрического факультета. Именно он с гордостью будет носить звание «Мистер Университет 2017» в течение

всего года. Чести называться «Вице-мисс Университет 2017» удостоилась Юлия Карпова, студентка 3 курса педиатрического факультета. Почётное звание «Вице-мистер Университет 2017» получил Александр Яковлев, студент 1 курса педиатрического факультета! Сердца зрителей завоевали Вероника Гущина и Иван Зер-

нюк и стали победителями в номинации «Приз зрительских симпатий!» Выражаем благодарность всем участникам, партнёрам, глубокоуважаемому судейству и всем гостям, которые на протяжении всего времени поддерживали конкурсантов!

По информации Профкома обучающихся СПбГПМУ.

