

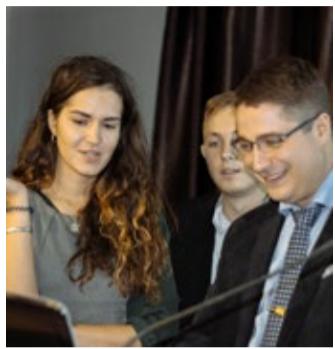


Санкт-Петербургский Педиатр



ГАЗЕТА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ПЕДИАТРИЧЕСКОГО МЕДИЦИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА

№ 8 (45), 2017



Ректор провел встречу со студентами Педиатрического университета

10 октября в 18:00 в аудитории Дмитрий Олегович Иванов провел встречу со студентами вуза. В ходе обсуждения глава вуза ответил на злободневные вопросы.

Стр. 2



Евгений Фелькер:
«Цель у нас общая и единственная — ребенок должен вылечиться. Ребенок должен победить»

Стр. 3

Педиатрический университет отметил всемирный день биоэтики научной дискуссией студентов



Стр. 4



Три второкурсницы СПбГПМУ стали стипендиатами Правительства Петербурга

Стр. 6

Студенты и преподаватели обсудили причины и итоги Великой Октябрьской революции



23 октября прошла межвузовская конференция «Великая российская революция: взгляд сквозь столетие».

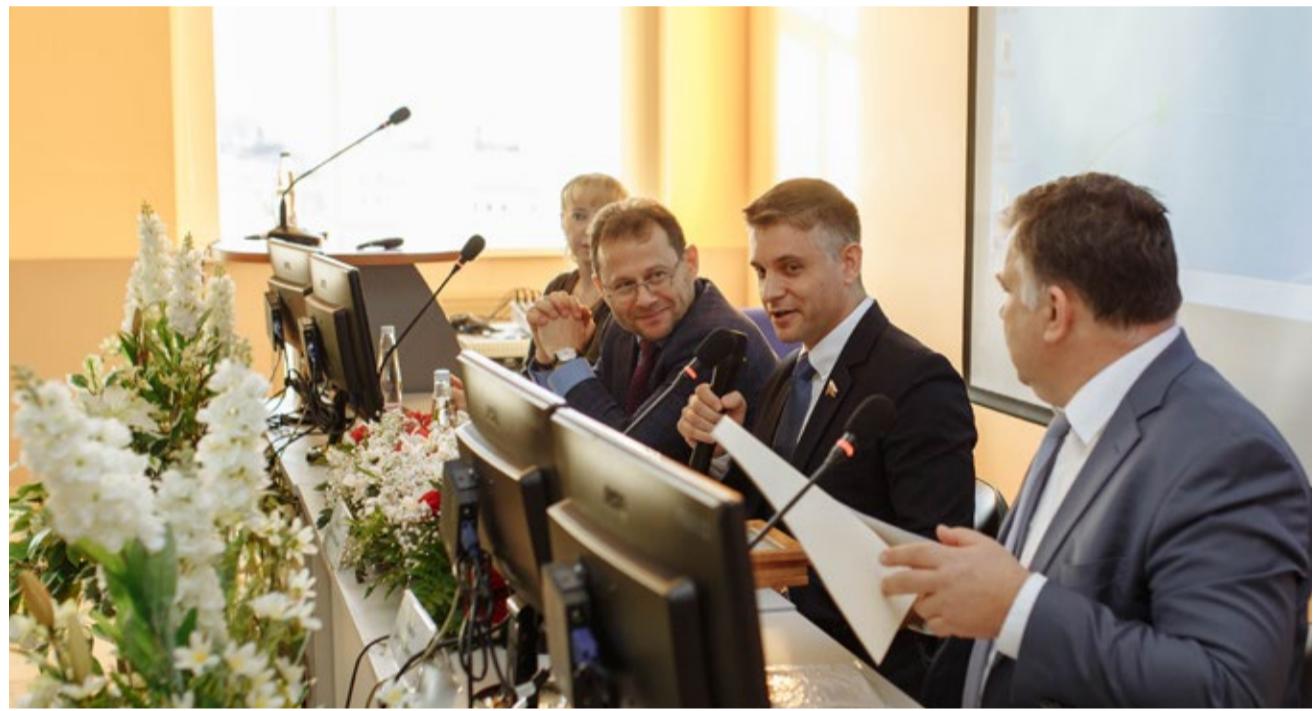
Стр. 7



Студентка Марина Трофимова

Совет Федерации РФ провел в СПбГПМУ выездное заседание экспертного совета по здравоохранению

2 ноября в аудитории №8 Перинатального центра Педиатрического университета состоялось выездное заседание Экспертного совета по здравоохранению Комитета Совета Федерации по социальной политике.



Главной темой для обсуждения стало нормативно-правовое совершенствование в организации неонатологической службы в субъектах Российской Федерации. Председатель Экспертного совета по здравоохранению Комитета Совета Федерации по социальной политике Виталий Владимирович Омельяновский и Член Комитета Совета Федерации по социальной политике Юрий Викторович Архаров вели заседание. На мероприятии выступили заместитель председателя Комитета по здравоохранению Санкт-Петербурга Яна Станиславовна Кабушка, Директор Территориального фонда обязательного медицинского стра-

хования Северной столицы Александр Михайлович Кужель, а также главный неонатолог России, и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов.

В своем докладе Дмитрий Олегович рассмотрел перспективы снижения младенческой смертности в нашей стране. Так, согласно представленной статистике, Санкт-Петербург является одним из лидеров в России по данному показателю (4 промилле). Средний показатель по стране также улучшился, и на данный момент составляет около 6 промилле (в 2016 — 6,8 промилле). «Это более 600 спасенных детских жизней. Мы очень рады, что нам удалось достичь

такого высокого результата», — отметил и.о. ректора.

Такого результата удалось добиться благодаря использованию новых инновационных подходов в профилактике, диагностике, лечении и медицинской реабилитации, включая не только лекарственные препараты и медицинские изделия, но и организационно-управленческие технологии, в том числе внедрение современных стандартов лечения.

Также, в целях усиления мероприятий, направленных на снижение младенческой смертности в регионах, были разработаны приказы по маршрутизации пациентов акушерско-гинекологического и не-

Окончание на стр. 2

Студенты подарили своему университету более 300 тюльпанов

13 октября студенты Педиатрического университета высадили луковицы тюльпанов, собранные в рамках акции «Подари цветок» на территории вуза.

Всего в акции приняли участие более сотни студентов, большая часть из которых — члены Профкома обучающихся СПбГПМУ. Свыше 300 луковиц тюльпанов разных сортов были высажены ребятами на клумбах Педиатрического университета совместно с ландшафтным дизайнером вуза Кристиной Александровной Оболенской. «Итоги нашей работы увидим весной», — добавляют участники акции.

Большая часть цветов была размещена неподалеку от памятника основоположнику отечественной педиатрии А.Ф. Туру, как дань уважения к одному из отцов-основателей российского здравоохранения.



Участницы акции

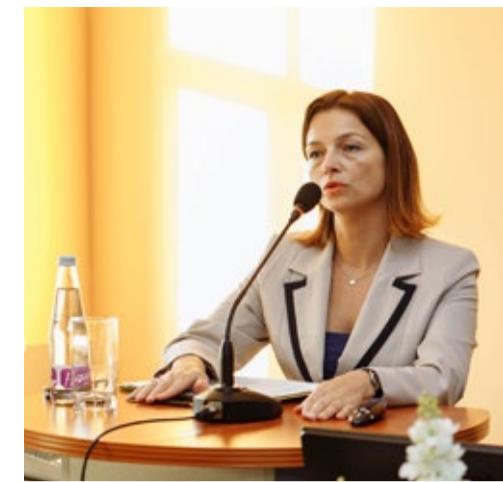
▶ Начало на стр. 1



Зал заседания



В президиуме слева направо: В.В. Омельяновский, Ю.В. Архаров, Д.О. Иванов



Яна Станиславовна Кабушка

онатального профилей. Основной организационной моделью развития перинатальной помощи в России, признанной и использующейся в развитых зарубежных странах, является трехуровневая система оказания помощи матери и ребенку,

предусматривающая достаточное число коек для беременных женщин, рожениц и новорожденных; систему мониторинга состояния здоровья беременных женщин и новорожденных и системы дистанционного консультирования, а также исполь-

зование выездных форм оказания медицинской помощи, включая медицинскую эвакуацию в зависимости от географических условий и транспортной доступности автомобильного или авиационного транспорта.

В конце заседания экспертного совета по здравоохранению участники отдельным вопросом обсудили развитие нормативно-правового регулирования паллиативной и реабилитационной помощи новорожденным.

Ректор провел встречу со студентами Педиатрического университета

10 октября в 18:00 в аудитории №7 и.о. ректора Педиатрического университета Дмитрий Олегович Иванов провел встречу со студентами вуза. В ходе обсуждения глава вуза ответил на злободневные вопросы, а также рассказал о планах по развитию университета.



Перед началом выступления и.о. ректора с видеодайджестом грядущих событий выступил председатель Профкома обучающихся СПбГПМУ Глеб Кондратьев, рассказавший о множестве проектов студенческого объединения, в которых может принять участие любой желающий.

Председатель Студенческого совета обучающихся Евгения Какоткина, в ходе встречи поделилась информацией о проведенных за первый месяц учебного года мероприятиях. Так, в конце сентября Международным сектором ССО прошла встреча со студентами по вопросам международных студенческих обменов. Также силами студенческого актива был организован флешмоб «Heart Power» и квест «Alma Mater».

О перспективах развития Студенческого научного общества и о планах по учреждению именных стипендий в Педиатрическом университете рассказал Линард Артюх. Кроме успешной учебы на решение о присуждении именных стипендий будет влиять и публикация статей в журналах ВАК, участие в конгрессах и форумах, наличие грантов и патентов.

Во второй части встречи со сцены на вопросы студентов отвечал и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов. Свое выступление он начал с обращения к студентам, в котором призвал больше времени уделять учебе и своему образованию: «Мы за любые политические взгляды кроме экстремистских, призывающих к разрушениям. Мы за

нормальный творческий диалог, направленный на благо нашей страны и университета. Хочу призвать всех здесь присутствующих не стесняться задавать острые вопросы, указывать на проблемные места. Мы готовы обсуждать и решать существующие проблемы и призываем вас к совместной работе».

Много вопросов прозвучало по поводу жилищного фонда университета и ремонта общежитий. Так, студентка 5-го курса Полина Панкратова посетовала на нехватку мест в общежитиях для студентов. В своем ответе Дмитрий Олегович отметил, что на сегодняшний день Университет не располагает финансами и площадкой для строительства нового общежития, но разрабатывается соглашение с СПбГЛТУ о выделении дополнительных 50 мест для наших студентов.

Студенты второго общежития пожаловались главе вуза на отсутствие стиральных машин. Дмитрий Олегович пообещал разобраться с проблемой, дав соответствующие поручения проректору по администрации-хозяйственной работе Александру Юрьевичу Ермакову прямо в зале. Кроме того, студентам были обещаны новые велосипедные парковки, о которых руководство вуза неоднократно просили обучающиеся.

Также проректору пришлось ответить на вопросы студентов третьего общежития, пожаловавшихся на постоянные сбои с электроснабжением. Александр Юрьевич Ермаков отметил, что о проблеме ад-

министрации вуза известно, и связана она, прежде всего, с использованием несанкционированных приборов: чайников, обогревателей и СВЧ-печей в личных комнатах студентов. «Общежития строились в советское время, и они не рассчитаны на такое напряжение, — добавил и.о. ректора, — нами будет проведено обследование электрических систем. И если оно выявит, что отключения действительно происходят по причине изношенностии проводки, то мы будем поэтапно проводить ее замену».

Студенты факультета психологии попросили администрацию посодействовать в открытии второй столовой для будущих психологов в первом общежитии. Решением этой проблемы может стать перенос библиотеки из первого в третье общежитие и использование освободившихся площадей под нужды столовой. «Но для этого нам потребуется время. Необходимо понимать, что переезд библиотеки — это почти 600 тысяч книг, что само по себе является довольно масштабной операцией. Проблему с организацией читального зала на территории нашего университетского городка мы неоднократно обсуждали с представителями Профкома обучающихся, и сейчас пытаемся найти решение этого вопроса», — отметил и.о. ректора.

В конце встречи с предложением о сотрудничестве к Дмитрию Олеговичу обратился руководитель проекта MEDTV, студент 6 курса Роман Колесников. В своем

вопросе он пожаловался на нехватку финансовых средств для работы медицинского телевидения. Ректор напомнил, что на прошлогодней встрече «Лицом к лицу» Роман уже задавал похожий вопрос и пригласил его на встречу для обсуждения насущных для проекта вопросов.

В заключительном обращении Дмитрий Олегович поделился со студентами планами реконструкции и ремонта помещений аудитории №5 и операционных кафедры оперативной хирургии, а также пригласил всех студентов к участию в операциях на животных: «У нас работает СНО, где всем желающим принять участие в операциях на животных предоставляется такая возможность». По оценке ректора, все ремонтные работы должны быть завершены к новогодним праздникам. Также Дмитрий Олегович призвал обучающихся приложить больше усилий к повышению своей успеваемости, связав это не только с пользой для студентов, но и с изменившимися правилами поступления в ordinaturu. Теперь для зачисления на программы ordinaturu студент медвуза должен набрать баллы, значительную часть которых можно получить, например, за наличие красного диплома (100 баллов), или именную стипендию (50 баллов). Кроме того, работа участковым педиатром или терапевтом в течение трех лет после выпуска гарантирует дополнительные 50 баллов за год работы в городе и 100 баллов, если выпускник работал на селе.

Евгений Фелькер: «Цель у нас общая и единственная — ребенок должен вылечиться. Ребенок должен победить»

16 октября анестезиологи всего мира отмечают свой профессиональный праздник. Чем анестезия отличается от наркоза, какими качествами должен обладать детский врач-анестезиолог и каким мифам о наркозе не стоит верить рассказал заведующий отделением анестезиологии и реанимации, врач высшей категории Евгений Юрьевич Фелькер.

Кто такой врач анестезиолог?

Анестезиолог — достаточно интересный специалист, поскольку в его обязанности включена работа почти по всем профилям медицины. Это умный и смелый человек, который способен на многое, тем более когда речь идет о детских врачах-анестезиологах, так как бытует мнение, что детский анестезиолог-реаниматолог может справиться со взрослым больным, а вот взрослый анестезиолог боится брать детей под свою опеку.

То есть детская анестезиология имеет свои определенные особенности?

Взрослая анестезиология и реанимация — это тоже особенные сферы деятельности, поскольку у взрослых пациентов в совокупности больше проблем, чем у пациента-ребенка. Во взрослой анестезиологии также учитываются многие факторы. Но, по моему мнению, с детьми работает легче.

Есть ли какой-то особый подход к ребенку?

Перед каждой операцией мы проводим осмотр детей. Пациенты все разные. К каждому ребенку наши врачи стараются найти индивидуальный подход. Порой бывает, что сначала мы какую-то часть времени беседуем с родителями, а уже затем начинаем непосредственное общение с нашим маленьким пациентом. Практически каждый из нас вооружен либо трубкой в виде игрушки, либо брелком с закрепленным на нем свистком или фонариком. Также мы используем смартфоны и прочие гаджеты, чтобы сократить дистанцию между нами и нашим маленьким пациентом. Ведь ребенок — это маленькое существо, которое, так получилось, оказалось в очень непростой и неудобной для себя ситуации: вокруг много чужих людей, незнакомое место... Мы стараемся относиться к нашим пациентам почти как к своим собственным детям, входим в их положение, стараемся нивелировать возможный негатив, который может зародиться внутри них.

Нам прекрасно известно, что дети боятся людей в белых халатах, поэтому на нашем отделении у многих есть разноцветные робы с изображениями цветов или машинок, или яркие и красочные бананы. Уже внутри операционной мы все время беседуем с ребенком, говорим ему «давай подышим конфетками» или «какой газ ты хочешь: с клубникой или с бананом?» Понятное дело, что никаких ароматов не существует, но дети нам доверяют. В большинстве случаев ребенок сам идет к нам на руки и спокойно заходит в операционную. Здесь должно быть очень тонкое чутье ребенка, которому ты учишься еще в университете и окончательно постигаешь, уже работая на отделении.

Таким образом, мы привязываемся к нашим пациентам, однако мы отодвигаем жалость и прочие эмоции, когда начинается операция, потому что эмоции зачастую мешают, а наша главная задача — добиться положительного для ребенка результата.



Евгений Юрьевич Фелькер

Чем анестезия отличается от наркоза?

Наркоз — это медикаментозная кома, которой мы намеренно управляем с помощью всякого рода препаратов, вводим человека в бессознательное состояние, поддерживая его жизненные функции. Что касается анестезии, то она, как правило, выполняет местное обезболивание.

Как вы относитесь к мифам о вашей работе? Например, о том, что нельзя делать спинальную анестезию при наличии татуировок на пояснице, или к мифу, что общий наркоз отнимает 10 лет жизни.

Тату на пояснице действительно является противопоказанием к спинальной анестезии. При наличии татуировки необходимо проводить процедуру выше или ниже рисунка, но не через него. Что касается истории про «минус 10 лет жизни», то это довольно давний миф. Здесь лучше все-го довериться врачу и не верить сказкам.

Опасен ли для ребенка наркоз?

По поводу рисков и осложнений написано много книг. Предугадать все невозможно. Возьмем банальный витамин С. Если посмотреть противопоказания и побочные эффекты, то их там будет очень много. Что уж говорить о препаратах, которые используются в анестезиологии. Мы знаем, как тот или иной препарат работает. У нас имеются антидоты к каждому из них, которые мы в случае необходимости применяем. Сейчас медицина не стоит на месте. У нас есть современная следящая и дыхательная аппаратура, различные перфузоры — все это упрощает нашу деятельность. Но наркозом управляет анестезиолог. Аппарат может сломаться, и тогда специалист найдет путь, как обойтись без него. Соблюдение правил асептики, применение сверхтонких игл — это все максимально снижает риск агрессии и осложнений. Но стати-

стика — вещь упорная, и иногда бывают исключения.

И каков процент таких исключений?

С применением нашего опыта и технологий — крайне мал. Но мы никогда не успокаиваем родителей перед операцией, потому что они должны понимать всю серьезность сложившейся ситуации. Каждый из врачей говорит так, как может быть. Перед тем как пойти на наркоз, мы долго беседуем с мамами и папами детей, они подписывают информированное согласие на процедуру, в котором указаны все риски.

Какие современные методики или подходы использует ваши врачи?

Есть много инновационных методик. Так, например, мы можем с помощью препаратов, заблокировать одну ногу, вместо двух, как это было еще несколько лет назад. Пациент в этом случае может наблюдать за ходом операции, или слушать музыку, но это больше касается взрослых. Однако никакие технологии не заменят профессионального, а главное — понимающего коллектива. Ведь самое сложное в нашей профессии — быстрое принятие решения. Мы много лет работаем вместе с нашим коллективом врачей и медсестер, и мы понимаем друг друга даже не с полуслова, а с одного взгляда. И эти выигрышные пять секунд времени решают все. Наше отделение — оно классное!

А чем ваше отделение отличается от других в нашей стране?

Анестезиологи — это братство. Мы все друг с другом знакомы. Симпозиумы и съезды — на них мы встречаемся, общаемся, обмениваемся опытом и это немаловажно при переводе деток из других стационаров. Ведь на бумаге можно

не все изложить, а в общении получаешь больше информации. Зачастую мне достаточно пары звонков, чтобы предоставить всю информацию по пациенту, которого мы переводим в другую клинику. Плюс в Педиатрическом университете существует учебная база, и многие врачи проходили у нас обучение. Мы стараемся не терять эти нити, и поддерживаем контакты с анестезиологами по всей России.

По каким направлениям работают врачи-анестезиологи?

У нас 4 хирургических отделения. А также ЛОР-отделение, офтальмология и МРТ вместе с КТ, где дети не могут лежать неподвижно. Работа с нейрохирургами, плюс диагностические процедуры ФГДС или пункции — все делается вместе с нами. К сожалению, бывает так, что нашу работу не замечают, ведь всю «заметную» работу делают хирурги или терапевты. Но это не умаляет наших заслуг.

То есть, правильно ли будет сказать, что анестезиолог — это человек, который находится везде, но держится в тени?

Нет. Без команды анестезиолога ни один хирург не взмахнет ланцетом. Нормальный хирург, когда уже все подготовлено к операции, спрашивает разрешения у анестезиолога на начало оперативного вмешательства, и без его команды он ничего не сделает. И если во время операции анестезиологу что-то не нравится, он может дать команду остановиться и операция прекратится. Бывает и так, что мы выходим с потным лбом, по спине бежит струйка воды, а хирург выходит спокойным из операционной, ничего не заметив. Это тоже часть нашей работы. Хирург должен чувствовать себя комфортно. Ничто не должно его беспокоить, и мы помогаем нашим коллегам. Цель у нас общая и единственная — ребенок должен вылечиться. Ребенок должен победить.

Что бы вы пожелали своим коллегам?

Я всех своих коллег поздравляю с праздником, и желаю им благополучия, терпения. Обязательно — достатка. Ведь если у врача будет достаток, то ему не придется отвлекаться на другие мелочи. Анестезиолог — это «многорукий» человек, который все умеет делать. У него быстрый и яркий ум. Все врачи этой специальности — личности, и все — разные. А будущим врачам хочу пожелать быстрых решений. Руками вы со временем научитесь делать все процедуры, но принятие быстрых решений — это уникальный навык. Также детскому врачу важно уметь общаться с родителями. Мы порой беседуем с родителями по часу, пока не добьемся от них понимания ситуации. Так же важно помнить о своих семьях, потому что порой мы сидим над детьми по 16-18 часов несколько дней подряд, заменяя им родителей. Но, несмотря на все трудности, работа интересная, и лично я не выбрал бы себе другой специальности.

Людмила Снегирева: «Наша задача — дать семье здорового ребенка»

Почти для каждого человека, далекого от медицины, заболевание «артрит» не относится к числу опасных. Скорее наоборот: данная болезнь считается пустяком, проявляющимся исключительно у пожилых людей в виде боли в суставах. Однако на деле артрит — серьезное воспалительное заболевание, которое может привести к самым серьезным последствиям. 12 октября по всему миру отмечается Всемирный день борьбы с этим недугом. О том, как лечат детей, больных артритом, с какими рисками связана эта болезнь, и к чему может привести халатное отношение к проявлению данного заболевания рассказала врач отделения ревматологии Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета Людмила Степановна Снегирева.

Болезни суставов напрямую влияют на комфортную жизнь человека. Если ребенок жалуется на постоянные боли в локтях, коленях, следует ли бить тревогу и обращаться к врачу?

Безусловно, возникновение жалоб может послужить поводом для обращения к специалисту. Родители в данном случае должны крайне внимательно относиться к словам ребенка, особенно если до жалоб не было никаких травм или падений, которые могли бы вызвать болевые симптомы. Первый помощник семьи в этом случае — участковый педиатр. Как правило, именно с этого человека начинается ведение пациента, если существует подозрение на хроническое или острое воспалительное поражение суставов. Далее врач решает, стоит ли направить ребенка к соответствующему специалисту в крупную клинику или федеральный центр.

Что может подорвать здоровье суставов?

Предпосылкой к артриту может послужить, например, инфекционное заболевание, упомянутые выше травмы, или избыточные физические, спортивные нагрузки. Также заболевание может проявиться из-за генетических факторов.

Мы привыкли думать, что артрит — болезнь пожилых людей. Насколько эта проблема относится к детям?

Дети заболевают артритом довольно часто. Причем со временем количество таких пациентов растет. Во врачебной практике есть такой термин — ювенильный артрит. Это группа заболеваний, которая включает в себя много разных вариантов течения заболевания. В ревматологии больные с артритом — это львиная доля пациентов.

Насколько артрит может быть опасен?

При отсутствии лечения и наблюдения артрит может привести человека к инвалидному креслу. Также есть формы, при которых поражаются внутренние органы и в таком случае болезнь несет риски для жизни пациента. Наша клиника оснащена современными лекарствами, а специалисты обладают большим опытом в оказании медицинской помощи пациентам разной степени тяжести и с разными вариантами заболевания. Сочетая эти два фактора, мы оказываем помощь нашим маленьким пациентам, и существенно улучшаем их качество жизни.

Может ли предложить современную помощь клиника Педиатрического университета?

Мы уже много лет оказываем помощь ревматологическим больным. К нам направляют детей со всех регионов России: из Санкт-Петербурга, Ленинградской, Псковской, Новгородской области, из Дальнего Востока, Сибири и южных регионов страны. С участием специалистов кафедры госпитальной педиатрии СПбГПМУ, курирующей нашу клинику, проводятся конференции с участием ведущих ревматологов России, Европы и США.

Наши врачи, как правило, чаще многих других коллег сталкиваются со сложными диагностическими случаями. У нас накоплен огромный опыт и внедрены самые современные технологии. Освоив технику УЗИ суставов, мы используем данный метод диагностики для лечебных целей. В настоящее время внутрисуставное введение препаратов проводится под контролем УЗИ, что сделало возможным введение лекарств детям младших возрастных групп практически во все пораженные суставы конечностей.

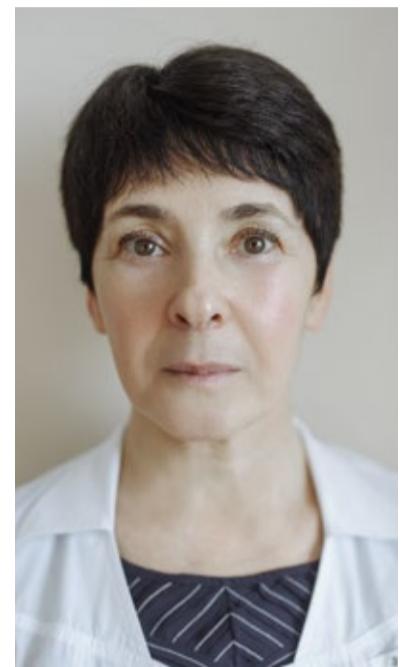
Для пациентов в Многопрофильном центре Педиатрического университета организован так

называемый «ревматологический день», когда мы проводим исчерпывающий комплекс диагностических и лечебных мероприятий. Это позволяет нам помочь ребенку избежать длительной госпитализации, не отрывая от повседневных забот.

В настоящее время возможно значительно улучшить качество жизни ребенка. Дети не лишены возможности посещать школу, спортивные секции, танцевальные кружки. В большинстве случаев их образ жизни практически не отличается от такового у сверстников. Наша задача — дать семье здорового ребенка!

Как можно записаться на прием к врачам в Педиатрический университет?

К нам госпитализируются дети уже после посещения участковых специалистов, которые их к нам направляют. Также можно обратиться на наш сайт (http://grpti.org/treatment/clinic_units/pediatr3) и получить информацию там, или посетить наш Многопрофильный центр, где им окажут помощь. Как правило, к нам поступают дети уже обследованные в первичном звене, но родители могут привести своего малыша и сразу к нам. Мы принимаем всех детей и никому не отказываем.



Людмила Степановна Снегирева

Что нужно делать родителям, чтобы снизить риски хронических болезней у ребенка?

Если ребенок здоров, то залог его крепкого здоровья — активный образ жизни. Он должен развиваться гармонично. Получать физическую нагрузку, участвовать в секциях, гулять на свежем воздухе, правильно питаться и избегать различных рисков, которые мешают организму правильно развиваться.

Педиатрический университет отметил Всемирный день биоэтики научной дискуссией студентов



Цель учреждения Всемирного дня биоэтики — привлечь внимание мировой общественности к этическим проблемам, возникающим в связи с бурным развитием разных областей науки, в том числе медицины и биотехнологий.

Конференция была организована кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики СПбГПМУ, которая является отделением Международной сети кафедр биоэтики ЮНЕСКО. Эта сеть уже включает более 110 отделений

(образовательных единиц) на пяти континентах. Аналогичные мероприятия прошли в тот же день в большинстве стран-членов ЮНЕСКО.

В этом году темой Всемирного дня биоэтики был избран один из основополагающих принципов «Всеобщей декларации о биоэтике и правах человека»: «Равенство, справедливость и равноправие».

В работе приняли участие специалисты по биоэтике, представители администрации вуза, все препода-

ватели кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики, многие студенты СПбГПМУ (3-я аудитория была заполнена до отказа). Конференцию открыли проректора СПбГПМУ проф. Ю.С.Александрович и проф. Р.А.Насыров. Историческим, философским и социальным аспектам реализации принципа равенства, справедливости и равноправия был посвящен доклад проф. Г.Л.Микритечан, зав. кафедрой гуманитарных дисциплин и биоэтики СПбГПМУ. Ведущий научный сотрудник СПб НИИ эпидемиологии и микробиологии им. Л. Пастера проф. О.И. Кубарь рассказала об этических принципах ликвидации инфекций на примере программы ВОЗ по ликвидации полиомиелита.

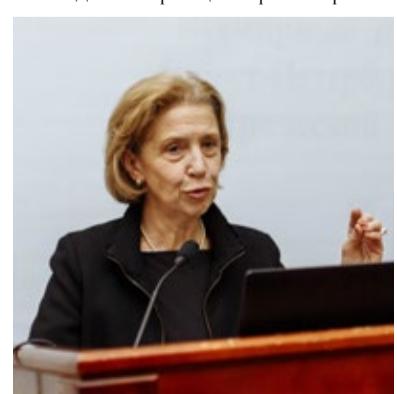
Далее следовали три интересных сообщения, подготовленных студентами СПбГПМУ под руководством преподавателей кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики: «Справедливость и качество жизни, связанное со здоровьем» — Бондаренко А.Ю., III курс (рук. — к.п.н.

Е.В.Пестерева), «Реализация принципа справедливости при оказании помощи больным ВИЧ/СПИД» — Тулупова Д.С., III курс (рук. — к.м.н. Т.В. Каурова) и «Анализ судебной практики о дефектах оказания медицинской помощи» — Алексеева Т.Д., III курс (рук. — ст. преп. О.А.Лисий). Заключил конференцию доклад, представленный доц. А.З.Лихштангофом на тему «Воспитание студентов-медиков в духе этноконфессиональной толерантности как основа соблюдения принципа равноправия

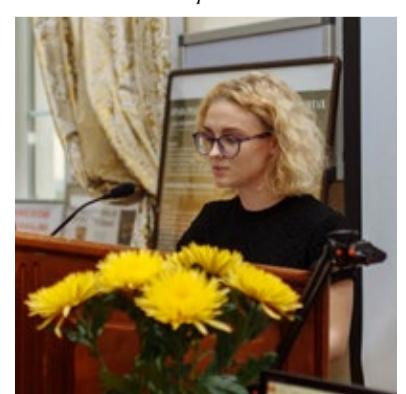
при оказании медицинской помощи», основанный на результатах социологического опроса студентов СПбГПМУ.

В рамках конференции была также проведена выставка постеров по теме «Равенство, справедливость и равноправие при оказании медицинской помощи», подготовленных студентов СПбГПМУ.

По информации к.м.н., профессора кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики А.З.Лихштангофа



Ольга Иосифовна Кубарь



Студенческий доклад

Новый вид пломб изобретен в Педиатрическом университете

Стоматологами Педиатрического университета был зарегистрирован патент на изобретение новейшего пломбировочного материала на основе оксида цинка и водного раствора ортофосфорной кислоты.



Данный вид пломб застывает гораздо быстрее аналогов, что ускоряет работу специалиста и повышает уровень комфорта для пациента.

В исследованиях по разработке нового материала принимали участие сотрудники кафедры стоматологии университета: Сергей Борисович Фищев, Ирина Викторовна Березкина, Андрей Геннадьевич Климов и

Аркадий Владимирович Севастьянов. По словам специалистов, пломбировочный материал отличается повышенной адгезией к стенкам полости зуба, обладает бактерицидным действием, имеет коэффициент объёмного расширения, приближённый к тканям зуба и низкую себестоимость по сравнению с зарубежными и отечественными аналогами.

Участники СНО ЛОР-кафедры познакомились с работой фониатра в Мариинском театре

14 октября прошло заседание студенческого научного общества кафедры оториноларингологии Педиатрического университета. В этот раз студенческая встреча проходила на необычной площадке — в Мариинском театре.



Членов студенческого научного общества кафедры оториноларингологии познакомили с особенностями работы врача-фониатра в условиях оперного театра. Обучающимся было продемонстрировано новейшее оборудование фониатрического кабинета Мариинского театра, а также современные методы

обследования и лечения пациентов с заболеваниями горла и голоса. Кроме того, в зале им. Родиона Щедрина фониатр Мариинского театра, ассистент кафедры оториноларингологии Педиатрического университета Николай Вадимович Швалев прочитал студентам лекцию об истории театральной фониатрии.

По словам заведующего кафедрой оториноларингологии Педиатрического университета доктора медицинских наук Павла Владимировича Павлова, подобные мероприятия имеют важное значение для образования будущего врача-оториноларинголога и развития его профессионального кругозора.

Линард Артюх — новый председатель СНО СПбГПМУ

5 октября в аудитории №5 прошло собрание совета Студенческого научного общества СПбГПМУ. По итогам голосования на должность нового председателя совета СНО единогласно был избран студент 6 курса Линард Артюх.



Кандидатура Линарда была предложена к голосованию еще 12 сентября на встрече актива Профкома учащихся, делегатов Студенческого совета и Администрации Педиатрического университета. Однако для проведения выборов тогда не хватало одобрения кандидатуры Ученым советом вуза.

В рамках собрания совета СНО Линард выступил с презентацией направлений развития научного движения среди студентов СПбГПМУ. По его словам, СНО вуза должно работать под девизом: «Наука должна быть практической», что означает проведение лекций для старост СНО и членов СНО кафедр по правилам написания и подачи научных работ, расширение числа тем научных работ, а также обязательное включение в план работы СНО кафедр подготовки экспериментальных научных работ.

Кроме того, участники научного общества планируют активную информационную деятельность. Теперь анонсы мероприятий студенческого объединения, а также тексты научных исследований будут размещаться на страницах сайта университета и в газете вуза. Также, обучающимся уже начата работа по подготовке к ежегодной конференции студентов-исследователей «Студенческая наука», которая пройдет весной 2018 года.

После оглашения итогов выборов, нового председателя СНО поздравили декан педиатрического факультета Владимир Николаевич Тимченко, проректор по учебной работе Василий Иванович Орел, заведующий

кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии Георгий Отарович Багатурия, декан лечебного факультета Сергей Николаевич Львов, заместитель ректора по воспитательной работе Алексей Сергеевич Рукавишников, председатель профкома учащихся Глеб Кондратьев, председатель Студенческого совета обучающихся Евгения Какоткина.

После избрания мы коротко пообщались с новым председателем Студенческого научного общества Педиатрического университета Линардом Артюхом, который поделился с нами планами по развитию СНО, а также эмоциями от пребывания на новой ответственной должности.

Что чувствуешь после своего избрания?

После избрания меня председателем совета СНО я чувствую,

конечно же, ответственность и осознание того, что на мои плечи легла огромная ответственность за студенческую науку в нашем университете.

Что для тебя СНО в частности и наука в целом?

СНО — это возможности. Любой студент нашего университета может добиться очень хороших результатов в науке. Самым важным фактором научного успеха является лишь желание работать и творить. Наука для меня это часть учебы, воплощение задуманных идей, нечто, что увлекает, завораживает и иногда сводит с ума, и это мне очень нравится. Очень постараюсь соединить все лучшее, что у нас есть, и достичь еще больших результатов работы СНО в будущем году!

В чем главное преимущество и недостаток СНО СПбГПМУ?

Главное преимущество — это наша огромная сила и воля к работе. Главный недостаток — это лень. Объясню: мы можем запланировать массу замечательных работ, написать о том, как прекрасно было бы воплотить их в жизни и на практике. Но на деле — это так и остается идеей. В этом году мы будем всячески бороться с этим, пытаясь наладить практическую ветвь нашей студенческой науки.

Как простому студенту попасть в СНО? Что для этого необходимо и почему это интересно?

Любой студент нашего университета может прийти на любую кафедру и сказать: «Хочу! (Заниматься теми или иными научными изысканиями)», — и ему никто в этом не откажет. Еще раз повторяю: главное — желание! Если его нет, то и мы бессильны.

Участие в СНО развивает студента, поднимает планку и уровень студента-медика на совершенно другой уровень. Это увлекательно хотя бы по той причине, что студент от теории переходит к занятиям непосредственно практикой. Он пытается сделать что-то своими руками, додумать своими мозгами и т.д.

Есть ли какие-то традиционно приоритетные направления в нашем СНО?

Приоритетных направлений нет! Для нас все кафедры равны. Разнообразные научные направления только приветствуются. Главное, чтобы работы отражали суть деятельности нашего университета.

Весной этого года пройдет традиционный студенческий форум, на котором будут представлены работы в том числе и наших студентов-участников СНО. Будет ли чем удивить своих коллег из других городов?

Думаю, весной мы удивим наших коллег из других вузов тем, что у нас будет гораздо больше, по сравнению с прошлым годом, практических работ. Уверен, что это станет сильным аргументом в нашу пользу и приятным сюрпризом для всех.

Что бы ты пожелал или о чем бы попросил студентов или преподавателей?

Пожелал бы одного — уверенности в себе и своих силах, а преподавателям — терпения. Ведь этот год будет необычным, так как у нас множество планов. Надеюсь, он станет переломным в нашей студенческой науке.

Три второкурсницы СПбГПМУ стали стипендиатами Правительства Петербурга

В нынешнем учебном году сразу три студентки 2 курса стали стипендиатами Правительства Санкт-Петербурга в области химии. Теперь кроме дополнительного денежного пособия стипендия дает дополнительные 50 баллов при поступлении в ординатуру, что, как показывает практика, зачастую является ключевым фактором успешного поступления. Девушки ответили на наши вопросы и рассказали, что нужно сделать для того, чтобы получить такую стипендию.

Яна Балахонова, студентка 2 курса.

В этом году кафедра общей и медицинской химии нашего вуза подарила нам возможность участвовать в конкурсе на право получения именных стипендий Правительства Санкт-Петербурга в области химии.

В своей школе в Новосибирске нас приучили из года в год участвовать в различных олимпиадах, научных конференциях и турнирах, поэтому, несомненно, в нашем вузе я буду продолжать этим заниматься. Летом, подавая заявления на участие в конкурсе на именную стипендию, мы перечисляли все наши заслуги в области химии за 1-ый курс в СПбГПМУ и за 11-ый класс в школе. Туда вошло участие в различных научных конференциях, олимпиадах по химии (Всероссийский студенческий научный форум «Студенческая наука 2017», олимпиада по химии МФТИ, олимпиада по химии биотехнологий, Всесибирская олимпиада по химии). И вот он долгожданный результат: совсем недавно мы узнали, что нам назначили именную стипендию по химии.

Большое спасибо кафедре общей и медицинской химии за предоставленную возможность!



Анастасия Демашева, студентка 2 курса.

Я из маленького города Кстово, расположенного совсем рядом с Нижним Новгородом.

Мы с Яной Балахоновой принимали участие в СНО по химии, выступали на конференции с темой «Аппарат искусственная почка. Хронический гемодиализ» и заняли второе место. Также у нас на «отлично» закрыты обе

сессии. На протяжении всего прошлого года учились без больших долгов и хвостов, закрывались всегда вовремя, в общем, вкладывались в учебу по максимуму. При принятии решения о назначении стипендии учитывались заслуги 11 и даже 10 класса, а также 1 года учебы в университете. Сейчас я решила заниматься не только учебой, взялась за об-

щественную деятельность. На первом курсе я была добровольцем и волонтером в различных проектах. Также я была избрана старостой 2 общежития. В общем, эта стипендия во многом стала стимулирующей, приятно заниматься полезными делами, заниматься научной работой, но особенно приятно, когда это поощряется. О результатах грядущей сессии и о планах на неё даже заниматься не хочется, уж очень она непростая.

А я еще у нас самая лучшая и дружная 217 группа! Тяжко было уехать из дома, но они стали моей семьей. Без такого микроклимата в университете было бы сложно чем-то заниматься.

Алина Иванилова, студентка 2 курса.

Стипендию получила за участие в открытой студенческой олимпиаде по химии от технологического института прошлом году. Команда нашего университета тогда стала первой среди медвузов города. Кроме того, большим плюсом для меня стало участие в СНО и сданной на «отлично» сессии. Дальнейшие планы — это попытка продолжить в том же духе, сдать так же успешно экзамены, поучаствовать в различных интересных конференциях.

Студенты из Германии и Италии прошли практику в Педиатрическом университете

Дженни и Марко — два студента-медика из Германии и Италии. Ребята мечтают стать врачами, и за новым опытом и знаниями они приехали в Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет. О существующих стереотипах о России в среде иностранцев, а также о том, что успело удивить европейцев в российском здравоохранении за месяц работы, в нашем интервью.

Существует множество направлений для зарубежной практики, но вы выбрали именно Россию. Почему?

Марко: Когда мы выбираем страну для практики, нам предлагают целый список из государств, которые можно посетить. Я выбрал Россию, потому что мне здесь очень понравилось в качестве туриста, и я мечтал поработать в Санкт-Петербурге врачом.

Дженни: Я считаю, что интересно посетить страну, расположенную не очень далеко от Германии, но отличающуюся от нее. Более того, я думаю, что мы многое не знаем о России и мне было интересно приехать и составить свое собственное впечатление.

Какие слухи и сплетни вы слышали о нашей стране от ваших друзей и коллег?

Марко: Россия имеет не очень хорошую репутацию в Европе, и мы разговаривали об этом перед отъездом. Считается, что медицина слабая, плохо финансируется, а врачи не очень заботятся о результате. Русские пьют много водки, помешаны на войне и серьезны.

Дженни: Вдобавок к традиционным стереотипам вроде больших русских медведей, очень серьезных людей и большом количестве водки, я слышала, что русские очень недружелюбные и замкнутые в себе.

Что удивило в России и в Петербурге?

Марко: Еда была хороша, люди здесь на самом деле не пьют много, как мы думаем. Я был рад увидеть, как вы работаете, какими инструментами обладаете. У вас выделяют меньше денег на здравоохранение, на отделениях меньше персонала и техники, но то, что при всем этом вам удается достигать крутых



результатов — сильно впечатляет. Также мне очень нравится ваш город, но я успел возненавидеть дождливую погоду с низким серым небом. Это полный кошмар. (Смеется)

Чем вы занимались в ходе своей практики в Педиатрическом университете?

Марко: Отметил для себя много отличий от Италии. Именно у вас я впервые увидел ряд оперативных вмешательств, на которых не довелось присутствовать у себя на Родине. У вас очень большой поток пациентов и всем ваши врачи успевали оказать помощь, и это меня впечатлило. Я наслаждаюсь этим временем.

Дженни: Я работала на отделении ревматологии в Педиатрическом университете первые три недели, потом перешла на неонатологию. Ваши врачи хорошо говорят на

иностранных языках, очень дружелюбны, открыты и всегда были готовы помочь. Они постоянно учили меня чему-то новому, и я получала нескончаемое удовольствие от работы.

Чему вы научились в нашем университете? Что общего между оказанием медпомощи в России и в вашей стране?

Марко: Я научился очень многому. Я посмотрел, как вы работаете, что вы делаете, как вы решаете проблемы. У нас очень много общего, легче сказать, что разное. У нас отличается техническое оснащение, разница в протоколах, и работы у нас поменьше.

Дженни: Вначале я видела много вещей, при виде которых я говорила «А?», а потом «Ладно, пусть будет так». Многое было для меня непривычно, но люди в вашей стране

более спокойны, когда работают. Также я познакомилась с русским гостеприимством.

Какой главный «плюс» и «минус» вы можете выделить в своей поездке?

Марко: Что касается медицины, то лучшее, что я могу отметить, это высококвалифицированный персонал, который очень любезен и знает, как нужно делать свою работу. Минус — это ваш доступ к наркозу. Многие врачи говорили мне, что это у вас одна из серьезнейших проблем.

Что касается путешествия, то мне здесь нравится абсолютно все. Меня везде возят, все показывают, все было круто. Но раз нужно назвать «минус», то это погода и большой город, требующий много времени на дорогу.

Дженни: Я думаю, что главный «плюс», это то, что врачи здесь уделяют много времени и внимания осмотру тела. Они смотрят, трогают, щупают и проверяют все ли в порядке. Так же в Германии финансирование медицины в разы больше, я полагаю. Но это лишь мои предположения и взгляд со стороны.

Вернетесь ли вы в Россию и порекомендуете ли своим друзьям практику здесь?

Марко: Я буду рекомендовать им приехать сюда, здесь я получил много ярких впечатлений. В России очень гостеприимные люди. Я поменял свое мнение о россиянах, я боялся, но понял, что это всего лишь стереотипы.

Дженни: Я буду всем рекомендовать посетить вашу страну. Это очень интересный опыт и я обязательно буду рассказывать всем про Россию. Мы посетили много разных мест и хорошо провели время. Теперь у меня появилось много новых друзей. Это было прекрасно.

Студенты и преподаватели обсудили причины и итоги Великой Октябрьской революции

23 октября в Педиатрическом университете прошла межвузовская научная студенческая конференция «Великая российская революция: взгляд сквозь столетие», посвященная столетнему юбилею Великой Октябрьской социалистической революции.



Научный форум стартовал в аудитории №7, в которой собралось несколько сотен студентов из СПбГПМУ и ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова. Также поддержку мероприятия оказывало Санкт-Петербургское научное общество историков медицины.

И.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов, обратившийся к аудитории с приветственным словом, отметил, что память о трагичных страницах истории нашего Отечества должна жить в сердцах всех поколений и быть хорошим уроком для населения, особенно молодежи: «Наша страна

пережила две революции за одно столетие. Важно усвоить те уроки, которые преподает нам история, сделать взвешенные выводы «за» и «против» тех событий. В ходе революций погибло много хороших людей по обе стороны, которые желали только одного — светлого и прекрасного будущего для России. Но каждый видел его по-своему». Также Дмитрий Олегович отметил, что главное, что должны усвоить участники конференции — это неприятие революции, как метода достижения каких-либо целей, так как это влечет за собой человеческие жертвы.

В рамках научно-исторической конференции студентами, под руководством специалистов кафедры гуманитарных дисциплин и биоэтики Педиатрического университета и кафедры истории Отечества ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, были подготовлены шесть докладов. Так, студенты Педиатрического университета Илья Решетняк (213 группа), Дарья Пазюра (129 группа) и Диана Логинова (131 группа) рассказали о подробностях отречения от престола последнего императора Российской Империи Николая II,

революционных настроениях в Петрограде 1917 года, а также о медиках-членах Временного правительства. А докладчики из Первого медицинского университета представили рассказ о профессорах и преподавателях своего вуза, работавших в революционной столице.

Кроме того, студентами первого курса Педиатрического университета была подготовлена выставка плакатов и афиш с главными лозунгами революционной эпохи, которая разместилась в коридоре и на этажах перед седьмой аудиторией.

В Покровском форуме приняли участие студенты СПбГПМУ

Команда из студентов Педиатрического университета приняла участие в Покровском студенческом форуме «Время единения», с 26 по 29 октября в центре «Золотая горка» (Лодейное Поле).



Форум проводится уже в девятый раз, ежегодно собирая под свое крыло несколько десятков студентов вузов Петербурга. На протяжении 4 дней ребята принимали участие в тренингах, семинарах и мастер-классах. Студенты обсудили важные духовно-нравственные

проблемы, разработали план по их решению, все это время работая в сплоченной команде.

Помимо обсуждений участники мероприятия провели мастер-класс «Больничная клоунада», а также совершили литургию в храме постройки XVII века.

СПбГПМУ принял участие в общегородском субботнике

21 октября студенты и сотрудники Педиатрического университета приняли активное участие в общегородском субботнике.



Междугрупповые участки были распределены по уборке университета и близлежащих улиц. Ребята занялись уборкой мусора, опавшей листвы и травы. Так, общими усилиями, участники субботника внесли свой вклад в уборку и благоустройство своего вуза. Ребята уверены, что для каждого из студентов участие в подобных мероприятиях — это выражение отношения к своему вузу,

и неоценимый вклад каждого в дело улучшения и процветания родного Университета.

Традиционно в общегородском дне благоустройства в Петербурге принимают участие представители органов исполнительной государственной власти, работники петербургских предприятий, активисты общественных организаций, жители города и студенты вузов.

Научная лихорадка в Гиппократе

6 октября в студенческом клубе Педиатрического университета «Гиппократ» состоялся концерт «Научная лихорадка», открывший нынешний творческий сезон.

Новый спектакль был поставлен участниками клуба «Гиппократ» специально для первокурсников. Перед выступлением и.о. ректора СПбГПМУ Дмитрий Олегович Иванов вручил официальные благодарности специальным гостям вечера, депутату Законодательного собрания Санкт-Петербурга Сергею Михайловичу Купченко и председателю благотворительного фонда «Дети» Алексею Александровичу Житомирскому. При их непосредственной поддержке клуб «Гиппократ» удалось подготовить к новому сезону, проведя косметический ремонт помещений.

От имени депутата его помощник Орлан Запольская поздравила будущих педиатров с поступлением в один из престижнейших вузов страны, пожелав хорошей учебы и активного участия в научно-исследовательской работе. «То, что вы поступили в этот замечательный вуз, уже можно считать вашей первой победой во взрослой жизни, — сказала помощник депутата. — Уверена, что вы успешно освоите профессию педиатра и посвятите себя здоровью детей. Помните, что в нашем лице у вас есть хорошие, верные друзья и товарищи. Больших вам достижений, побед, счастья и хорошего настроения!».

Также руководство университета вручило сертификаты победителям и участникам квеста «Alma Mater», в котором ежегодно принимает участие более сотни первокурсников. В этом году квест по спортивному ориентированию, площадкой для которого стал университетский квартал, проходил 30 сентября. Победителями стали три команды: «Эндорфины», «Paintkillers» и «С.К.О.Б.», показавшие лучшие результаты.

На сцене студенческого клуба «Гиппократ» был показан комедийный музыкальный спектакль «Научная лихорадка», в котором выступили творческие коллективы «Лимоны», «Пой со мной», Dr. Dance и первокурсники.



Школа кураторов начнет свою работу в Педиатрическом университете

24 октября Совет по воспитательной работе СПбГПМУ провел встречу со студентами первого курса.

На собрании присутствовали кураторы старших курсов, преподаватели, деканы, а также родители обучающихся. Студенческий совет Педиатрического университета представил социальный проект «Школа кураторов», призванный помочь новым студентам адаптироваться в условиях вуза. В ходе работы проекта запланирован выбор кураторов из числа студентов 2-6 курсов, которые предварительно пройдут специальную подготовку и обучение. Кураторы будут обязаны

оказывать помощь, а также привлекать курируемых студентов к научной и внеучебной деятельности Педиатрического университета. Кроме того, студенты-первокурсники смогут взаимодействовать с Администрацией вуза, деканами и преподавателями через своих кураторов.

По словам авторов проекта, данные меры призваны поднять общую успеваемость студентов, а также помочь первокурсникам быстро адаптироваться в новых условиях.