

ОТЗЫВ
ОФИЦИАЛЬНОГО ОППОНЕНТА

доктора медицинских наук, доцента Щугаревой Людмилы Михайловны
о диссертационной работе Еремкиной Юлии Анатольевны
«Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с
эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией», представленной к защите в
диссертационный совет 21.2.062.02 при ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский
государственный педиатрический медицинский университет» Минздрава России
на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности

3.1.24. Неврология

Актуальность темы диссертационного исследования

Речь, как высшая психическая функция - это многоступенчатый психический процесс, являющийся основным механизмом мышления и сознательной деятельности человека. При всех формах эпилепсии, сопровождающиеся массивной эпилептической активностью, особенно при эпилептических энцефалопатиях (ЭЭ), развиваются либо глобальные, либо избирательные дефекты, включающие нарушение речи. Речевые расстройства определяют социальный статус пациента и снижают качество жизни при их развитии. Для получения хорошего результата и в связи с частыми коморбидными расстройствами в этой группе пациентов, необходимо участие других специалистов для уточнения причин, вида речевых нарушений и определения методов коррекции. Тема диссертационного исследования Еремкиной Ю.А. посвящена изучению речевых нарушений у детей с эпилепсией и является фрагментом научных направлений, осуществляемых на кафедре неврологии, нейрохирургии и медицинской генетики СпбГПМУ.

Таким образом, в работе показана теоретическая, социальная и клиническая значимость темы исследования, что определяет актуальность диссертационной работы.



Степень достоверности результатов проведенных исследований.

Степень обоснованности научных положений, выводов и рекомендаций определяется литературным анализом проблемы, объемом проведенных исследований, использованием современных клинических и инструментальных методов обследования больных, выбором необходимых статистических методов обработки материала. Автор принимал непосредственное участие в проведении научно-исследовательской работы на всех этапах, от проектирования дизайна работы, до статистического анализа, обсуждения и публикации результатов исследования. Соответственно цели и задачам, диссертант обосновал основные положения, выносимые на защиту, сформулировал выводы и практические рекомендации. Решение задач отражено в графиках и таблицах, из представленных данных логически вытекают сформулированные выводы и рекомендации. Таким образом, можно утверждать, что приводимые в работе Ю.А.Еремкиной научные положения, выводы и рекомендации обоснованы и доказаны.

Научная новизна работы

Впервые изучены особенности речевого развития у детей раннего и дошкольного возраста с эпилепсией и различными вариантами ЭЭ. Определена частота и структура речевых нарушений у детей с ЭЭ и эпилепсией. На основании анализа анамнестических данных, оценки характера и течения приступов, данных соматического, неврологического и логопедического осмотров, анализа инструментальных и лабораторных методов диагностики, в том числе генетических, уточнены характеристики различных вариантов эпилептических энцефалопатий. Проведена сравнительная оценка речевых нарушений у детей с тяжелыми и легкими формами эпилепсии у детей. Логично обоснованы практические рекомендации по улучшению диагностики и коррекции речевых нарушений у детей с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией.

Практическая значимость

Практическая значимость обусловлена разработкой практических рекомендаций по диагностике речевых нарушений у детей раннего и

дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями и эпилепсией. Результаты исследования могут быть рекомендованы для внедрения в рамках образовательных программ подготовки неврологов на профильных кафедрах медицинских вузов в процессе обучения студентов, клинических ординаторов, аспирантов и слушателей повышения квалификации по специальности 3.1.24. Неврология.

Общая оценка структуры и содержания диссертации

Диссертация состоит из введения, 4 глав, заключения, выводов, практических рекомендаций, списка сокращений, списка литературы. Работа изложена по традиционному принципу на 199 страницах машинописного текста. Диссертация характеризуется логичным изложением материалов исследования, необходимой статистической обработкой данных, наглядной демонстрацией полученных результатов. Изложение материала включает 44 таблицы и иллюстрируется 43 рисунками. Обсуждение результатов исследования включает сравнительный анализ результатов выполненной работы. Работа написана хорошим литературным языком. Вместе с тем, в диссертационном исследовании Еремкиной Ю.А. встречаются стилистические и терминологические неточности, которые не уменьшают ценность исследования.

При изучении работы возникли вопросы, требующие обсуждения.

1. Каким образом молекулярно-генетический диагноз изменял лечебную тактику у детей с нарушением речи?
2. При описании структурных изменений при речевых нарушениях в головном мозге, различно оценивались «атрофия головного мозга», «заместительная гидроцефалия», последствия гипоксически-ишемического поражения головного мозга. Каким образом вы различали данные понятия?
3. Как часто выявляли афазия Ландау-Клеффнера и какими методами уточняющей диагностики вы пользовались?

Вопросы имеют дискуссионный характер и не влияют на положительную оценку представленной диссертационной работы.

Заключение. Диссертационная работа Еремкиной Юлии Анатольевны «Особенности речевых нарушений у детей раннего и дошкольного возраста с эпилептическими энцефалопатиями, эпилепсией», представленная на соискание ученой степени кандидата медицинских наук по специальности 3.1.24. Неврология, является законченным научно-квалификационным исследованием, соответствующим критериям, установленным в п. 9 «Положения о присуждении ученых степеней», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 г. № 842, в котором на основании выполненных автором исследований решена актуальная научная задача, имеющая важное социально-экономическое значение - разработаны эффективные методы ранней диагностики речевых нарушений у детей с эпилепсией, а ее автор Еремкина Юлия Анатольевна заслуживает присуждения искомой степени.

Официальный оппонент:

Профессор кафедры детской невропатологии
и нейрохирургии ФГБОУ ВО «Северо-Западный
государственный медицинский университет
им. И.И. Мечникова» Минздрава России,
доктор медицинских наук
(14.00.13 – Нервные болезни)



Жугарева Людмила Михайловна

Ученый секретарь Университета

Принят 24.03.2015

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Северо-Западный государственный медицинский
университет им. И.И. Мечникова» Министерства здравоохранения Российской
Федерации

191015, Российская Федерация, г. Санкт-Петербург, ул. Кирочная, д.41,
тел.: +7 (812) 303-50-00
электронная почта: rectorat@szgmu.ru, www.szgmu.ru