



**Центр международных научных и  
образовательных программ  
Санкт-Петербургского государственного  
педиатрического медицинского университета  
(ЦМО СПбГПМУ)**

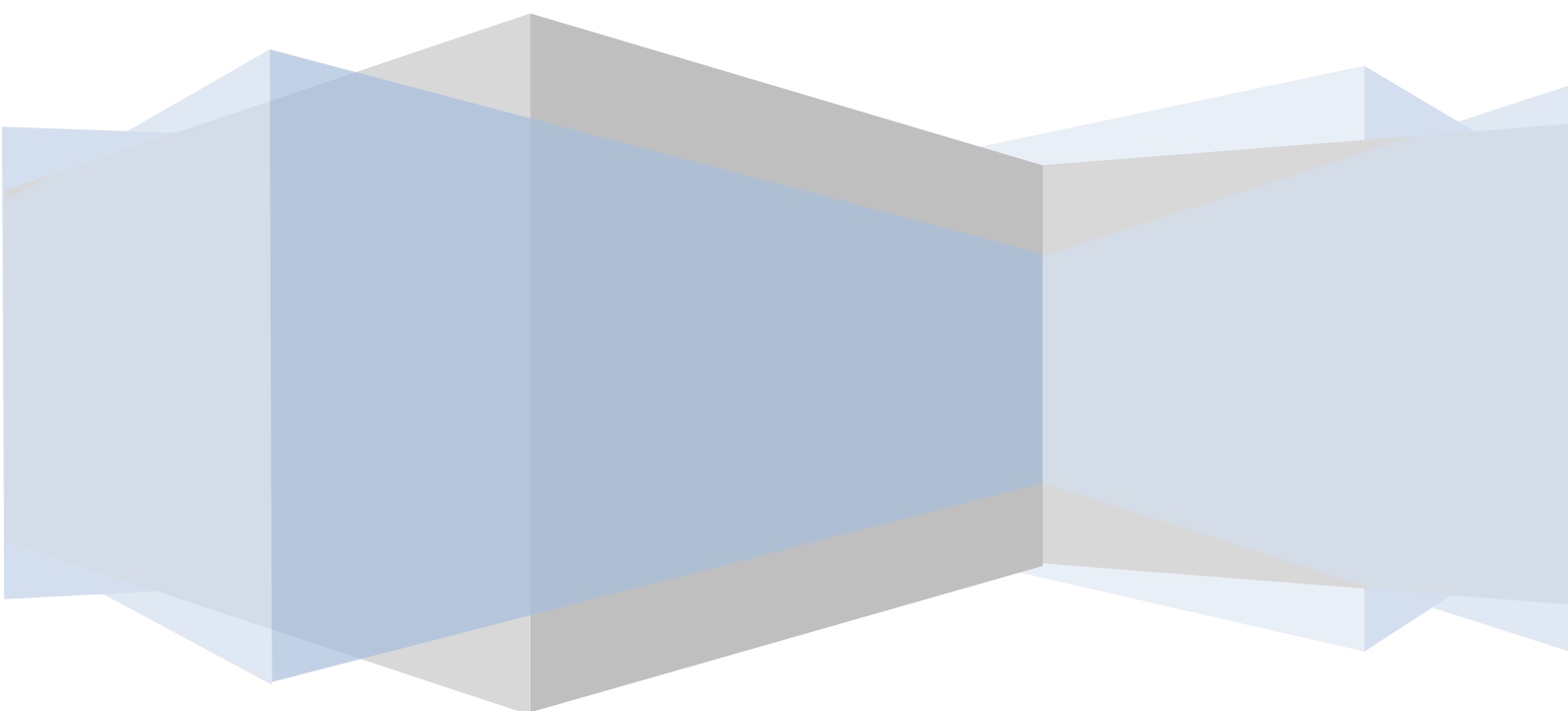
**Краткосрочная программа дополнительного образования**

Тема: **Клиническая педиатрия**

**Научный руководитель:** Ревнова Мария Олеговна, д.м.н., проф. заведующая кафедрой поликлинической педиатрии им. академика А.Ф. Тура.

Барболина Анастасия Олеговна – руководитель центра Россия, 194353, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2Т.

Т.: +7(921) 651-16-25



## **Общая информация по программе**

### **Краткосрочная программа дополнительного образования**

**Тема:** Клиническая педиатрия

**Язык преподавания:** Русский/Английский

**Для кого:** студенты старших курсов, выпускники медицинских специальностей, врачи, управленческий и административный состав медицинских организаций

**Краткие сведения об организаторе курса:**

#### **Центр международных научных и образовательных программ (ЦМО СПбГПМУ):**

- создан в 2018 году;
- является структурным подразделением Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- международные программы совместно с ведущими Клиниками и Университетами Европы, стран СНГ и дальнего зарубежья;
- интернациональный профессорско-преподавательский состав, ведущие профессора и практики в сфере медицинского образования и исследований;
- дополнительные образовательные программы, лекции ведущих специалистов, стажировки, конференции, научные программы и обмен опытом для студентов, выпускников, врачей и административного персонала в области медицины с использованием современных отечественных и зарубежных научных технологий и достижений в сфере медицинского образования;
- использование современных образовательных технологий позволяет реализовывать учебный процесс в тесной связи и на основе реальной практики.

#### **Дополнительные возможности, стажировки и практики:**

- практика и обучение у ведущих специалистов в области медицины в Университетской Клинике, которая также является крупнейшей педиатрической клиникой в России
- в Перинатальном центре, собравшем все самые современные технологии в родовспоможении и выхаживании детей
- Видеоконференции и телеобразование врачей
- Реализация программы возможна в рамках летней школы, где предусмотрена культурная и языковая программа

## Паспорт программы

Программа рассчитана на 1 неделю и включает в себя:

- ❖ Объем программы: 1,5 ECTS
- ❖ Клинические задачи
- ❖ Сертификат установленного образца
- ❖ Учебные семинары и дискуссии на основе реальных случаев заболевания
- ❖ Максимальный размер группы: 10 человек
- ❖ Базой для реализации программы является кафедра поликлинической педиатрии

## Уникальность программы

Знакомство с научной педиатрической медицинской Российской школой, разбор клинических случаев и ситуационных задач, посещение городской детской поликлиники и клиники Университета, практическая работа в симуляционном центре (детали осмотра педиатрического больного).

## Резюме программы

Цель программы: ознакомление с уникальной российской педиатрической службой.

Задачи:

- Развитие клинического мышления, способности к диагностике различных педиатрических заболеваний
- Обучение на основе клинических примеров различных заболеваний (составленным по интересам обучающихся)
- Обучение в симуляционном классе (тонкости осмотра новорожденного и грудного ребёнка), участие в профессорских обходах в клинике Университета (кроме летнего периода)
- Знакомство с работой Перинатального центра Клиники СПбГПМУ и городской детской поликлиники
- Ознакомление с новыми методами лечения в различных областях педиатрии и детской хирургии

**В рамках программы** проводятся научные семинары и практические занятия со специалистами различных клинических направлений (педиатрия, детская эндокринология, детская гастроэнтерология, детская нефрология, детская аллергология, хирургия детского возраста, детская офтальмология и ЛОР заболевания у детей) по желанию обучающихся.

**В рамках формирования общекультурных и профессиональных компетенций состоит в овладении профессиональными компетенциями (медицинская деятельность):**

способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного

влияния на здоровье детей факторов среды их обитания (ПК-1);

готовностью к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патолого-анатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания (ПК-5);

способностью к определению у пациентов основных патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем - X пересмотр, принятой 43-ей Всемирной Ассамблеей Здравоохранения, г. Женева, 1989 г. (ПК-6);

способностью к определению тактики ведения пациентов с различными нозологическими формами (ПК-8);

готовностью к ведению и лечению пациентов с различными нозологическими формами в амбулаторных условиях и условиях дневного стационара (ПК-9);

готовностью к обучению детей и их родителей (законных представителей) основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, навыкам самоконтроля основных физиологических показателей, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний (ПК-15);

готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни (ПК-16);

организационно-управленческая деятельность:

способностью к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-19);

**научно-исследовательская деятельность:**

способностью к участию в проведении научных исследований (ПК-21);

**Оценочные средства:** реферат на основе разбора реального случая/клинической задачи.

### **Структура программы:**

#### **Модуль 1**

Ознакомительная программа. Российская педиатрия – исторический экскурс.  
Практическое занятие на кафедре поликлинической педиатрии

#### **Модуль 2**

Детская поликлиника. Организация поликлинической службы в России.  
Практическое занятие в учебном зале поликлиники.

#### **Модуль 3**

Практическое занятие: разбор клинических случаев.

#### **Модуль 4**

Тонкости осмотра новорождённого и грудного ребёнка. Практическое занятие в симуляционном классе. Перинатальный центр.

#### **Модуль 5**

Ситуационные задачи. Практическое занятие. Обход в клиниках университета.

#### **Модуль 6**

Заключительное занятие. Разбор рефератов. Ответы на вопросы.  
Практическое занятие на кафедре.

### **Финансирование:**

- ✓ Стоимость устанавливается в зависимости от продолжительности программы. В стоимость включены: лекции и практические занятия по программе, обеды, трансфер, культурная программа.
- ✓ Стоимость программы на 1 неделю (36 академических часов лекционных и практических занятий, культурная программа): 640 €
- ✓ В стоимость обучения на программе не входят: затраты на оформление визы, перелет и проживание (участникам предоставляется помощь в организации размещения на льготных условиях)

### **Команда преподавателей:**

- Ревна Мария Олеговна, д.м.н., проф. заведующая кафедрой поликлинической педиатрии им. академика А.Ф. Тура.
- Гайдук Ирина Михайловна, д.м.н., профессор кафедры.
- Колтунцева Инна Викторовна, к.м.н., доцент кафедры
- Мишкина Татьяна Владимировна, к.м.н., доцент кафедры
- Баирова С.В., к.м.н., доцент кафедры.

### **Контакты:**

Россия, 194353, Санкт-Петербург, ул. Литовская, д. 2  
Т. +7(921) 651-16-25

Барболина Анастасия Олеговна – руководитель центра