

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)  
КАФЕДРА ОБЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«25» марта 2020 г., протокол № 7

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор Орел В.И.

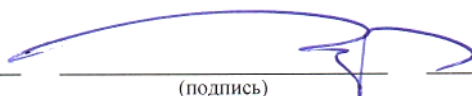
**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ СО СРЕДНИМ МЕДИЦИНСКИМ  
ОБРАЗОВАНИЕМ  
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
«Паллиативная помощь (симуляционный курс)»  
по специальности «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург  
2020 г.

*Разработчики дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:*

зав. кафедрой общей  
медицинской практики,  
д.м.н., профессор


(должность, ученое звание, степень)



Гостимский А.В.

(расшифровка)

зав. учебной частью кафедры  
общей медицинской практики  
к.м.н., доцент



Кузнецова Ю.В.

(расшифровка)

*Дополнительная профессиональная программа рассмотрена и одобрена на заседании  
кафедры*

*общей медицинской практики*

название кафедры

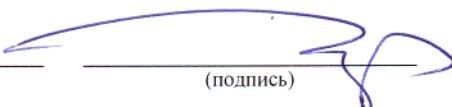
« 31 » января 2020 г., протокол заседания № 5

Заведующий кафедрой общей медицинской практики

название кафедры

д.м.н., профессор

(должность, ученое звание, степень)



Гостимский А.В.

(расшифровка)

#### Рецензенты

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Миронова Анна Валерьевна	К.м.н., доцент	Руководитель мультипрофильного аккредитационно-симуляционного центра	ФГБОУ ВО СПбГПМУ
2.	Лопатин Захар Вадимович	К.м.н.	Директор института медицинских образовательных технологий	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И.Мечникова

## 1. Общие положения.

### Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Паллиативная помощь» (симуляционный курс) является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании. Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздрава России N345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
- Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни».

Существование служб паллиативной медицины в виде амбулаторных, стационарных учреждений, выездных служб порождает необходимость обучения специалистов со средним медицинским образованием, которые бы понимали суть паллиативной медицины, имели навыки общения и знания, касающиеся методов симптоматического лечения.

Симуляционный курс по «Паллиативной помощи» направлен на получение новых знаний и навыков при работе с паллиативными пациентами разного возраста.

Длительность обучения составляет 36 часов, программа состоит из 6 разделов. Изучение каждого раздела начинается с лекции по теоретическим аспектам, затем слушателям проводится брифинг по клиническим ситуациям, которые будут рассмотрены в ходе симуляционных сценариев. После чего обучающиеся приступают к работе с симуляторами. Им предлагается выполнить манипуляции с использованием медицинского оборудования, медикаментов и расходных материалов, необходимых в каждом конкретном случае. В ходе проведения манипуляций соблюдается максимальная реалистичность работы с пациентом (пациент может задавать вопросы, испытывать эмоции). Оценка действий медицинского работника в присутствии пациента не проводится. Анализ правильности выполнения процедур происходит в ходе дебрифинга, когда специалист самостоятельно оценивает свою работу и находит ошибки. После дебрифинга слушателям предоставляется возможность повторно выполнить манипуляции с учетом выявленных недостатков. Подобный подход к обучению позволяет обучающимся критически оценивать свои действия, сравнивать их со стандартами выполнения медицинских манипуляций, исправлять ошибки и автоматизировать правильно выполняемый навык.

Обучение на симуляционном курсе «Паллиативная помощь» заканчивается итоговым тестированием по теоретическим вопросам дисциплины и контролем выполнения практических навыков.

## **2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Целью преподавания дисциплины «Паллиативная помощь»** является овладение специалистами навыками по уходу за паллиативными больными. Обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся у инкурабельных пациентов, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов неотложной помощи данной категории больных.

**К задачам изучения дисциплины** следует отнести:

- Обеспечение освоения обучающимися навыков клинического мышления, знания основных патологических синдромов, встречающихся у инкурабельных пациентов, факторов риска, клинических проявлений, осложнений, принципов лечения и ухода за данной категорией больных.
- Освоение технологий медико-социальной работы с инкурабельными пациентами и членами их семей.

## **3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

### **Общекультурных (ОК):**

- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-3);
- способностью работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-4);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-5);

### **Общепрофессиональных (ОПК):**

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- способностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности (ОПК-3);
- способностью анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок (ОПК-4);
- готовностью к ведению медицинской документации (ОПК-5);
- готовностью к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности (ОПК-8).

### **Профессиональных (ПК):**

- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур (ПК-2);
- способностью и готовностью к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных процедур (ПК-3).

## **В результате изучения дисциплины обучающийся должен:**

### *Знать:*

- 1) Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
- 2) Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни».
- 3) Повседневные жизненно важные проблемы человека;
- 4) Особенности психических процессов и поведения здорового и больного человека;
- 5) Факторы риска, клинические проявления, осложнения, принципы лечения, профилактику заболеваний внутренних органов;
- 6) Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу;

### *Уметь:*

- 1) осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- 2) применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции;
- 3) подготавливать пациента к диагностическим процедурам, хирургическому вмешательству;
- 4) осуществлять лекарственную терапию по назначению врача;
- 5) выполнять сестринские манипуляции (оказывать медицинские услуги);
- 6) обучать пациента и семью правилам применения лекарственных средств и организации лечебного питания;
- 7) взаимодействовать в лечебной бригаде;
- 8) консультировать пациента (семью) по вопросам профилактики обострений заболеваний, их осложнений;
- 9) консультировать пациента и семью по вопросам рационального питания, обеспечения безопасной среды, физической нагрузки;
- 10) подготавливать пациента к диагностическим процедурам и брать биологический материал для исследований.
- 11) оценивать действие лекарственных препаратов на пациента;
- 12) оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях;
- 13) провести сбор информации о пациенте (здоровом, больном, семье, группе людей, коллективе), используя все источники информации о пациенте;
- 14) выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний;
- 15) определить реакцию пациента на изменение здоровья и болезни;
- 16) выполнить все необходимые действия, связанные с лечением, диагностикой, проведением неотложной помощи;
- 17) интегрировать действия различных специалистов в процессе лечения больного;
- 18) уметь анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей;
- 19) эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь;
- 20) осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи.

### *Владеть:*

- 1) технологиями выполнения простых медицинских услуг;
- 2) оказанием помощи при неотложных состояниях;
- 3) техникой постановки мягкого мочевого катетера у мужчин и женщин;

- 4) техникой постановки желудочного зонда;
- 5) техникой промывания желудка;
- 6) методами энтерального питания, в том числе через зонд и гастростому;
- 7) способами введения лекарственных средств в паллиативной медицине;
- 8) методиками проведения первичной сестринской оценки, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода;
- 9) анализом медико-социальных, психологических, юридических, семейных проблем инкурабельных пациентов и членов их семей;
- 10) дифференцированным подходом в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи

#### Паспорт компетенций

№ п/п	Номер/индекс компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
1	2	3	4	5	6	7
1.	ОК-3	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.	Знать клинические и организационные аспекты паллиативной помощи, нормативно-правовую базу организации и осуществления паллиативной помощи, этические и юридические проблемы паллиативной помощи; организацию и принципы хосписной помощи; принципы волонтерского движения в системе паллиативной помощи. Основы коммуникативной этики.	Уметь интегрировать действия различных специалистов в процессе лечения больного; уметь анализировать медико-социальные, психологические, юридические, семейные проблемы инкурабельных пациентов и членов их семей; эффективно взаимодействовать с членами междисциплинарной команды, оказывающей паллиативную помощь; Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую	Навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимыми для ведения беседы по специальной тематике.	Собеседование

				информацию		
2.	ОК-4	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические конфессиональные и культурные различия.	Врачебную этику и деонтологию. Основы психологии.	Работать в коллективе, опираясь на знания этики и деонтологии, межличностных отношений.	Владеть коммуникативными навыками, чувством такта.	Собеседование
3.	ОК-5	Способность к самоорганизации и самообразованию.	Знать основные источники информации для повышения собственной квалификации.	Уметь организовать рабочий день и программу самообразования.	Владеть навыками рабочей дисциплины, работы с литературой.	Собеседование
4.	ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных, библиографических ресурсов, медико-биологической терминологии, информационно-коммуникационных технологий и учетом основных требований информационной безопасности.	Материал основных разделов изучаемой дисциплины (паллиативная помощь), основные источники информации для повышения собственной квалификации	Уметь решать профессиональные задачи, опираясь на базовые теоретические знания  Уметь осуществлять дифференцированный подход в выборе и применении технологий медико-социальной работы с учетом всего комплекса проблем и особенностей пациента и его семьи. осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода.	Владеть коммуникативными, специальными навыками, навыками анализа.	Собеседование, тест, контроль практических навыков
5.	ОПК-3	Способность	Знать клинические и	Уметь	Владеть	Собеседование

		реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности.	организационные аспекты паллиативной помощи, нормативно-правовую базу организации и осуществления паллиативной помощи, этические и юридические проблемы паллиативной помощи; организацию и принципы хосписной помощи; принципы волонтерского движения в системе паллиативной помощи.	использовать коммуникативные навыки, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	навыками общения с больными и мед. персоналом, опираясь на знания этики и деонтологии. Владеть основами законодательства в сфере медицины, работы с конфиденциальной информацией.	ание, тест.
6.	ОПК-4	Способность анализировать результаты собственной деятельности для предотвращения профессиональных ошибок.	Клинические и правовые аспекты паллиативной помощи, обязанности медицинской сестры при оказании паллиативной помощи в хосписе, отделении сестринского ухода, в условиях дневного стационара, технику основных сестринских манипуляций.	Уметь анализировать результаты собственной деятельности, опираясь на теоретические знания. Оценивать действие лекарственных препаратов на пациента; оказывать первую медицинскую помощь при лекарственных отравлениях; провести сбор информации о пациенте (здоровом, больном, семье, группе людей, коллективе), используя все источники информации о пациенте; выявить основные симптомы наиболее распространенных заболеваний; определить реакцию пациента на	Владеть навыками анализа собственной деятельности.	Собеседование, тест.



				изменение здоровья и болезни.		
7.	ОПК-5	Готовность к ведению медицинской документации.	Знать основные виды документации, применяемой в сестринской деятельности.	Уметь корректно заполнять документацию, опираясь на теорию сестринского процесса.	Владеть навыками ведения основной сестринской документации, работы с историей болезни.	Собеседов ание, тест.
8.	ОПК-8	Готовность к применению специализированного оборудования и медицинских изделий, предусмотренных для осуществления профессиональной деятельности.	Знать основные виды медицинского оборудования и инструментария, показания и противопоказания к их использованию. Знать способы обращения с основным специализированным оборудованием и инструментарием.	Уметь подготовить и использовать специальную аппаратуру. Уметь работать со стерилизацион ной аппаратурой. Уметь обрабатывать хирургический инструментар ий.	Владеть навыками работы со стерилизацион ным оборудование м. Владеть навыками предстерилиза ционной обработки инструментам и, навыками обращения с инструментар ием и другими специальными медицинским и изделиями.	Собеседов ание, тест, контроль практичес ких навыков
9.	ПК-2	Способность и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении диагностических процедур.	Знать алгоритмы проведения всех сестринских манипуляций, объем и последовательность подготовки пациента к диагностическим процедурам	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к диагностическ им исследованиям с учетом состояния пациента, консультирова ть и обучать пациента и его родственников относительно целей и задач исследования, а также особенностей подготовки.	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций и подготовки к диагностическ им процедурам.	Собеседов ание, тест, контроль практичес ких навыков
10.	ПК-3	Способностью и готовность к выполнению сестринских манипуляций при проведении лечебных	Знать алгоритмы проведения всех лечебных сестринских манипуляций, объем и последовательность	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций, техникой	Собеседов ание, тест, контроль практичес ких навыков

		процедур.	их выполнения, технологию применения лекарственной терапии.	диагностическим исследованиям с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников правилам применения лекарственных средств.	энтерального, парентерального и наружного применения лекарственных средств.	
--	--	-----------	---	--	---	--

#### 4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы		Всего часов
<b>Аудиторные занятия (всего), в том числе:</b>		<b>28</b>
Лекции (Л)		6
Обучающий симуляционный курс (ОСК)		22
<b>Самостоятельная работа (СР), в том числе:</b>		<b>6</b>
<i>Подготовка к занятиям</i>		4
<i>Подготовка к зачету</i>		2
<b>Вид аттестации</b>	зачет (З)	2
<b>ИТОГО:</b>		<b>36</b>

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

##### 5.1. Содержание разделов дисциплины

п/№	№ компетенции	Наименование раздела учебной дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах (темы разделов)
1	2	3	4
1.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Общий уход за паллиативными больными.	Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода: 1. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного; 2. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии; 3. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких;

			<p>4. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;</p> <p>5. Уход за сосудистым катетером;</p> <p>6. Спринцевание влагалища;</p> <p>7. Перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели;</p> <p>8. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения;</p> <p>9. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд;</p> <p>10. Приготовление и смена постельного и нательного белья тяжелобольному;</p> <p>11. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;</p> <p>12. Уход за дренажом;</p> <p>13. Оценка интенсивности боли.</p> <p>Способы введения лекарственных средств в паллиативной медицине.</p>
2.	<p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	Уход за пациентами с дыхательными расстройствами.	<p>Уход за трахеостомой.</p> <p>Симптомы поражения органов дыхания.</p> <p>Неотложные состояния: Внезапная тяжелая дыхательная недостаточность.</p> <p>Синдром верхней полой вены.</p> <p>Фульминантное легочное кровотечение.</p>
3.	<p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p> <p>ОПК-1</p> <p>ОПК-3</p> <p>ОПК-4</p> <p>ОПК-5</p> <p>ОПК-8</p> <p>ПК-2</p> <p>ПК-3</p>	Уход за пациентами с желудочно-кишечными расстройствами.	<p>Пособие при гастростомах, илеостомах, стомах толстой кишки;</p> <p>Пособие при дефекации тяжелого больного, удаление копролита;</p> <p>Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной, гипертонической, питательной).</p> <p>Постановка желудочного зонда.</p> <p>Промывание желудка</p>
4.	<p>ОК-3</p> <p>ОК-4</p> <p>ОК-5</p>	Уход за пациентами с урологическими нарушениями	<p>Острая задержка мочи у паллиативных больных</p> <p>Недержание мочи у паллиативных больных</p>

	ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-2 ПК-3		Постановка мягкого мочевого катетера у мужчин и женщин. Пособие при мочеиспускании тяжелого больного; Уход за постоянным мочевым катетером, Уход за эпицистостомой Уход за нефростомой.
5.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Энтеральное и парентеральное питание в паллиативной медицине	Оценка степени нутритивной недостаточности Виды энтерального питания. Показания, противопоказания к энтеральному питанию Способы введения энтерального питания Кормление тяжелобольных через рот, через желудочный зонд, через гастростому. Расчет потребностей основного обмена, действительного расхода энергии Расчет потребностей в белках, жирах, углеводах Выбор продукта / продуктов питания, составление плана выведения из нутритивного дефицита и почасовое ежедневной сетки питания
6.	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-8 ПК-2 ПК-3	Уход за пациентами с кожными расстройствами. Уход за пациентами с неврологическими расстройствами.	Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни». Другие патологические кожные симптомы у паллиативных больных (трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд).  Неврологические расстройства у паллиативных больных (судороги, спутанность сознания, тревога, бессонница, депрессия). Помощь больным с компрессией спинного мозга.

## 5.2. Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебной дисциплины (модуля)	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости
		Л	ОСК	СР	всего	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Общий уход за паллиативными больными.	1	4	1	6	Тестирование, опрос.

2	Уход за пациентами с дыхательными расстройствами.	1	4	1	6	Тестирование, опрос.
3	Уход за пациентами с желудочно-кишечными расстройствами.	1	4	1	6	Тестирование, опрос.
4	Уход за пациентами с урологическими нарушениями	1	4	1	6	Тестирование, опрос.
5	Энтеральное и парентеральное питание в паллиативной медицине	1	4	1	6	Тестирование, опрос.
6	Уход за пациентами с кожными расстройствами. Уход за пациентами с неврологическим расстройствами.	1	2	1	4	Тестирование, опрос.
7	Зачет		2		2	Тестирование, опрос.
8		6	24	6	36	Зачет

## 6. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Самостоятельная работа обучающихся проводится на базе симуляционного центра в виде отработки навыков для их автоматизации. Также проводится проработка учебного материала с целью подготовки к зачету.

### Программа самостоятельной работы обучающегося

№ пп	Раздел	Виды самостоятельной работы (СР)	Контроль СР	
			Срок	Формы
1	Паллиативная помощь при дисфагии	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР) Проработка учебного материала	Ежедневно	Опрос, проверка навыков
2	Особенности ухода за зондами и гастростомами, энтеральное питание.	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Ежедневно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Ежедневно	Опрос
3	Паллиативная помощь при запорах и кишечной непроходимости.	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Ежедневно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Ежедневно	Опрос
4	Уход за колостомами	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса	Ежедневно	Проверка навыков

		(аудиторная СР)		
		Проработка учебного материала	Ежедневно	Опрос
5	Общение с пациентом, его родственника-ми и медицинским персоналом	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Ежедневно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Ежедневно	Опрос
6	Неотложные состояния у паллиативных больных.	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса (аудиторная СР)	Ежедневно	Проверка навыков
		Проработка учебного материала	Ежедневно	Опрос

## 7. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.

### Примеры оценочных средств:

для итогового контроля	<p>1. Опишите организационные формы оказания паллиативной помощи:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Хоспис</li> <li>2) Хоспис на дому</li> <li>3) Отделение П.П. в многопрофильной больнице</li> <li>4) Кабинет противоболевой терапии</li> <li>5) Отделение сестринского ухода</li> </ol> <p>2. Дайте характеристику различным видам эвтаназии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Активная эвтаназия</li> <li>2) Пассивная эвтаназия</li> <li>3) Добровольная</li> <li>4) Недобровольная эвтаназия</li> </ol> <p>3. Дайте характеристику целевым группам – объектам медико-социальной работы в онкологии:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Больные с онкологическими заболеваниями.</li> <li>2) Группа повышенного риска.</li> <li>3) Члены семьи онкологического больного.</li> <li>4) Население в целом.</li> <li>5) Персонал лечебных учреждений онкологического профиля.</li> </ol> <p>4. Раскройте содержание принципов реабилитации онкологических больных.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) непрерывность и этапность</li> <li>2) комплексность</li> <li>3) доступность</li> <li>4) гибкость</li> </ol> <p>5. Что даёт инвалиду заполнение Индивидуальной программы реабилитации? (отметьте)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий;</li> </ol>
------------------------	---

	2) возможность встать на учёт на бирже труда в качестве безработного; 3) возможность получить некоторые необходимые технические средства реабилитации; 4) облегчается получение высшего и среднего специального образования; 5) увеличивает размер пособия по инвалидности  6. Раскройте содержание направлений реабилитации: 1) медицинская реабилитация 2) психологическая реабилитация 3) профессиональная реабилитация 4) социальная реабилитация
--	--

### **Примерная тематика контрольных вопросов**

1. Принципы, причины, лечение хронической боли.
2. Лекарственные методы лечения хронической боли.
3. Нелекарственные методы лечения хронической боли.
4. Особенности коммуникации при осуществлении ухода за пациентом, находящимся на завершающем этапе жизненного цикла.
5. Вопросы этики и деонтологии при коммуникации с пациентами, родственниками и ближайшим окружением.
6. Особенности коммуникаций с пациентами, страдающими неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями.
7. Поддерживающее консультирование.
8. Характеристика комплексных социально-медицинских услуг, оказываемых на дому.
9. Психологические и социальные проблемы ВИЧ-инфицированных и больных СПИДом.
10. Этика и деонтология в паллиативной медицинской помощи.
11. Паллиативная медицинская помощь в клинической онкологии.
12. Правовые аспекты социальной работы с онкологическими больными.
13. Проблема информирования больного о диагнозе.

### *Формы и методика текущего и итогового контроля*

Проверка усвоения слушателями материала должна включать методы как текущего, так и итогового контроля успеваемости.

1. Формы текущего контроля подготовленности слушателей на занятиях должны включать:

- опрос для выяснения общего уровня теоретической подготовленности группы по теме занятия;
- контроль практических навыков по теме занятия.

2. Окончательный контроль усвоения материала осуществляется после завершения обучения и представляет собой зачет.

## 8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Основная литература:

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Биомедицинская этика : учебник	И. А. Шамов	М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 286 с
2.	Контроль симптомов в паллиативной медицине	Под ред. проф. Г.А.Новикова	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 248 стр.
3.	Общий уход за детьми: руководство к практическим занятиям и сестринской практике: учеб. пособие	А.М. Запруднов, К.И. Григорьев	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 512 с.

### Дополнительная литература.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания
1	2	3	4
1.	Проблемы паллиативной помощи в онкологии. Антология научных публикаций [Текст] : монография. Т. I - II	Под ред. Г. А. Новикова и др.	М. : Б. и., 2002. - 687 с
2.	Клинические рекомендации. Онкология	Под ред. В.И.Чиссова, С.Л.Дарьяловой. – 2-е изд., испр. и доп.	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – стр. 41-83 (глава «Хронический болевой синдром». Абузарова Г.Р, Новиков Г.А., Осипова Н.А., Прохоров Б.М., Рудой С.В.).

### Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

Для поиска современной литературы, чтения журнальных статей в ходе подготовки к занятиям могут использоваться базы данных, информационно-справочные и поисковые системы в сети Интернет, электронный каталог библиотеки СПб ГПМУ.

## 9. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Зал для дебрифинга.
2. Мультимедийный проектор.
3. Ноутбук.
4. Учебно-методическая литература.
5. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, компьютерные презентации.



6. Средства наглядного просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.
7. Функциональная кровать.
8. Передвижной столик для кормления
9. Судно
10. Фантом по уходу за взрослым с гастростомой, еюностомой, колостомой, трахеостомой).
11. Фантом по уходу за ребенком с гастростомой, еюностомой, колостомой, трахеостомой).
12. Симулятор для постановки желудочного зонда и проведения энтерального питания.
13. Симулятор для катетеризации мочевого пузыря (мужской и женский).
14. Симулятор для постановки клизм.
15. Симулятор для внутривенных, внутримышечных, подкожных, внутривокальных инъекций
16. Мешок Амбу (детский, взрослый) с масками разных размеров
17. Трахеостомические трубки разных видов и размеров
18. Калоприемники разных видов
19. Средства по уходу за колостомами (мази, присыпки) (*имитация*)
20. Мочеприемники
21. Расходные материалы (подгузники для взрослых разных размеров, марлевые салфетки, ватные шарики, шприцы, иглы)
22. Растворы (NaCl 0,9%, фурациллин, перекись водорода, перманганат калия, бриллиантовый зеленый и др) (*имитация*)

## 10. Расписание занятий

### Тема 1. Общий уход за паллиативными больными.

Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.

#### Преподаватель - доц. Кузнецова Ю.В.

14. Уход за волосами, ногтями, бритье тяжелобольного;
15. Уход за полостью рта больного в условиях реанимации и интенсивной терапии;
16. Уход за респираторным трактом в условиях искусственной вентиляции легких;
17. Уход за назогастральным зондом, носовыми канюлями и катетером;
18. Уход за сосудистым катетером;
19. Спринцевание влагалища;
20. Перемещение тяжелобольного в постели, размещение тяжелобольного в постели;
21. Транспортировка тяжелобольного внутри учреждения;
22. Кормление тяжелобольного через рот и назогастральный зонд;
23. Приготовление и смена постельного и нательного белья тяжелобольному;
24. Уход за промежностью и наружными половыми органами тяжелобольного;
25. Уход за дренажом;
26. Оценка интенсивности боли.

Способы введения лекарственных средств в паллиативной медицине. Уход за пациентом в терминальной стадии.

### Тема 2. Уход за пациентами с дыхательными расстройствами.

#### Преподаватель – доц. Карпатский И.В.

1. Уход за пациентами с трахеостомой
2. Симптомы поражения органов дыхания - одышка, кашель, кровохарканье, боль в груди, изменение звучности голоса (дисфония) и терминальное нарушение дренажа трахеи и бронхов ("предсмертный хрип")
3. Неотложные состояния: Внезапная тяжелая ДН. Синдром ВПВ. Массивное кровотечение. Фульминантное легочное кровотечение.

### **Тема 3. Уход за пациентами с желудочно-кишечными расстройствами.**

**Преподаватель – асс. Гавшук М.В.**

1. Пособие при гастростомах, илеостомах, стомах толстой кишки;
2. Пособие при дефекации тяжелого больного, удаление копролита;
3. Постановка клизм (очистительной, сифонной, масляной, лечебной, гипертонической, питательной).
4. Постановка желудочного зонда.
5. Промывание желудка

### **Тема 4. Уход за пациентами с урологическими нарушениями.**

**Преподаватель – асс. Селиханов Б.А.**

1. Острая задержка мочи у паллиативных больных
2. Недержание мочи у паллиативных больных
3. Постановка мягкого мочевого катетера у мужчин и женщин.
4. Пособие при мочеиспускании тяжелого больного;
5. Уход за постоянным мочевым катетером,
6. Уход за эпицистостомой
7. Уход за нефростомой.

### **Тема 5. Энтеральное и парентеральное питание в паллиативной медицине.**

**Преподаватель – доц. Завьялова А.Н.**

1. Кормление тяжелобольных через рот, через желудочный зонд, через гастростому.

**Тема 6.** Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни». Другие патологические кожные симптомы у паллиативных больных (трофические язвы, распадающиеся наружные опухоли, кожный зуд).

**Тема 7.** Уход за больными с неврологическими расстройствами (судороги, спутанность сознания, тревога, бессонница, депрессия). Помощь больным с компрессией спинного мозга.

## **11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;
- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»
- приказ Минздрава России N345н, Минтруда России N 372н от 31.05.2019 "Об утверждении Положения об организации оказания паллиативной медицинской помощи, включая порядок взаимодействия медицинских организаций, организаций социального обслуживания и общественных объединений, иных некоммерческих организаций, осуществляющих свою деятельность в сфере охраны здоровья"
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг.
- Отраслевой стандарт ОСТ 91500.11.0001-2002 «Протокол ведения больных. Пролежни».