

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом

«26» февраля 2020 г., протокол № 6

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых
с использованием автоматического наружного дефибриллятора»

Для
направлений
подготовки

«Сестринское дело» 34.02.01, «Лечебное дело» 31.02.01,
«Акушерское дело» 31.02.02
(наименование и код направления)

Факультет

Факультет повышения квалификации и дополнительного последип-
ломного образования
(наименование факультета)

Кафедра

Общей медицинской практики
(наименование кафедры)

Санкт-Петербург
2020 г.

Рабочая программа дополнительного профессионального образования «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора», составлена на основании ФГОС среднего профессионального образования по направлениям подготовки

34.02.01 «Сестринское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 502,

31.02.01 «Лечебное дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 г № 514,

31.02.02 «Акушерское дело», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 августа 2014 г № 969

и учебного плана ФГБОУ ВО СПбГПМУ Министерства здравоохранения Российской Федерации.

Разработчики рабочей программы:

зав. кафедрой общей
медицинской практики,
д.м.н., профессор
(должность, ученое звание, степень)

Гостимский А.В.
(расшифровка)

зав. учебной частью
кафедры
общей медицинской
практики к.м.н., доцент

Кузнецова Ю.В.

*Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
общей медицинской практики*

название кафедры

« 31 » января 2020 г., протокол заседания № 5

Рецензенты

п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Ульрих Глеб Эдуардович	Д.м.н., профессор	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. профессора В.И.Гордеева	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
2	Зарипова Зульфия Абдулловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, зав. учебной частью, врач-анестезиолог-реаниматолог, член Образовательного Комитета Всемирной Федерации Обществ Анестезиологов, Член Координационного совета и секретарь Ассоциации анестезиологов-реаниматологов, председатель СПб отделения РОСОМЕД, член Правления РОСОМЕД	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	36
Аудиторные занятия:	29
– лекции	0
– практические занятия	20
Тренинги с использованием симуляционного оборудования	14
Вид итогового контроля (зачет)	2

Аннотация

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения в дополнительном профессиональном образовании медицинских сестер.

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело».

Настоящая программа дополнительного профессионального образования повышения квалификации медицинских сестёр разработана на основании нормативной и методической документации:

- статья 69 Федерального Закона РФ от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ»;

- статья 13, 76, 82 Федерального Закона РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;

- приказ Минобрнауки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»

- приказ МЗ РФ от 10.02.2016 №83Н «Об утверждении квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием».

- приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 26.12.2016 "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области сестринского дела (медицинская сестра)"

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации рассчитана на 36 академических часов и позволяет обучить средний медицинский персонал оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи у детей и взрослых, ознакомить слушателей с алгоритмом выполнения базовых реанимационных мероприятий. Также курс направлен на формирование коммуникативных навыков с учетом норм медицинской этики и деонтологии. Обучение проводится с использованием симуляционных технологий.

Практические занятия проходят в кабинетах, оснащенных симуляционным оборудованием на базе кафедры общей медицинской практики Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета. Обучение по программе «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» проводится в очной форме. В ходе итогового контроля используются клинические ситуационные задачи, симуляционные сценарии.

1. Цель освоения программы: совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для выполнения профессиональной деятельности, и (или)

повышения профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации специалистов среднего медицинского звена.

Задачи изучения дисциплины:

Основной задачей цикла является повышение квалификации среднего медицинского персонала и включает в себя:

- изучение причин внезапной остановки кровообращения
- изучение методов оценки состояния больного для предупреждения развития остановки кровообращения
- тренировку навыков выполнения базовых реанимационных мероприятий
- тренировку навыков выполнения автоматической наружной дефибрилляции
- тренировку навыков оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом
- изучение особенностей реанимационных мероприятий в особых условиях
- изучение особенностей реанимационных мероприятий в педиатрии
- изучение юридических аспектов сердечно-легочной реанимации
- совершенствование коммуникативных навыков при работе с больными, их родственниками, а также другим медицинским персоналом.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов (1 академический час равен 45 минутам).

1 академический час равен 1 кредиту.

2. Место дисциплины в структуре программы послевузовского профессионального образования.

Обучающий курс «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» направлен на повышения квалификации медицинских сестёр всех специальностей.

Программа предназначена для повышения квалификации специалистов со средним медицинским образованием по специальности «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Акушерское дело». Использование в процессе обучения современных фантомно-симуляционных технологий позволяет правильно сформировать и закрепить за счет неограниченного количества повторений в бесстрессовой среде технику выполнения необходимых алгоритмов.

В результате освоения программы дополнительного профессионального образования обучающийся должен приобрести навыки проведения реанимационных мероприятий, освоить современные алгоритмы диагностики и неотложной помощи при развитии внезапной остановки кровообращения у взрослых и детей.

С учетом напряженной эпидемиологической ситуации в стране, возможно прохождение обучения по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» в дистанционном режиме с использованием электронных образовательных технологий. Занятия предусматривают практические занятия в формате видеопрезентации с возможностью обсуждения в конце занятия, тренинги с использованием симуляционного оборудования. Итоговая аттестация обучающегося, освоившего дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» проводится в форме зачета и выявляет его теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями данной программы.

3. Требования к уровню подготовки обучающегося, завершившего изучение данной дисциплины

В результате освоения программы «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» слушатели должны усовершенствовать следующие компетенции, необходимые для профессиональной деятельности:

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

В результате освоения программы «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» слушатели должны усовершенствовать следующие компетенции, необходимые для участия в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах:

ПК 2.1. Представлять информацию в понятном виде для пациента, родственника пациента, законного представителя пациента, объяснять суть вмешательств.

ПК 2.2. Осуществлять лечебно-диагностические вмешательства, взаимодействуя с участниками лечебного процесса.

ПК 2.4. Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.

ПК 2.5. Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

ПК 2.6. Вести утвержденную медицинскую документацию.

В результате освоения программы «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» слушатели должны усовершенствовать следующие компетенции, необходимые для оказания доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях:

ПК 3.1. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.

ПК 3.2. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

ПК 3.3. Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольными помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.

В результате освоения программы «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» слушатели должны усовершенствовать следующие компетенции, необходимые для осуществления организационной и исследовательской сестринской деятельности:

ПК 4.3. Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.

ПК 4.5. Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.

В результате изучения дисциплины слушатель должен:

Знать:

- этиологию и патогенез внезапной остановки кровообращения;
- виды остановки кровообращения;
- алгоритм действий в случае ухудшения состояния больного в ходе динамического наблюдения в условиях стационара;
- алгоритм базовых реанимационных мероприятий;
- особенности алгоритма базовых реанимационных мероприятий у детей;
- алгоритм использования автоматического наружного дефибриллятора;
- особенности использования автоматического наружного дефибриллятора у детей;
- особенности использования мануального дефибриллятора;
- показания для перемещения пациента в боковое безопасное положение;
- этапы перемещения больного в боковое безопасное положение;
- показания к выполнению приема Геймлиха
- алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у взрослых;
- алгоритм оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей инородным телом у детей;
- особенности выполнения реанимационных мероприятий в особых ситуациях
- юридические аспекты сердечно-легочной реанимации;
- понятие «постреанимационная болезнь».

Уметь:

- выявлять ранние клинические признаки ухудшения состояния больного
- оценить уровень сознания больного;
- придать положение голове больного для открытия дыхательных путей;
- оценить дыхание больного;
- оценить пульс больного;
- пользоваться автоматическим наружным дефибриллятором;
- пользоваться мануальным дефибриллятором;
- обеспечить венозный доступ;
- обеспечить проходимость дыхательных путей;
- выполнить мониторингирование сердечной деятельности;
- придать больному безопасное боковое положение на боку;
- определить признаки частичной обструкции дыхательных путей;
- определить признаки полной обструкции дыхательных путей;
- взаимодействовать в лечебной бригаде;

Владеть:

- техникой непрямого массажа сердца у детей старше 7 лет и у взрослых;
- техникой непрямого массажа сердца у детей младше 7 лет;
- техникой непрямого массажа сердца у детей до 1 года;
- техникой непрямого массажа сердца у новорожденных детей;
- техникой искусственной вентиляции легких «изо рта в рот»
- техникой искусственной вентиляции легких «изо рта в нос»
- техникой искусственной вентиляции легких «изо рта в рот и нос»
- техникой оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей у взрослых
- техникой оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей у детей старше 1 года;
- техникой оказания первой помощи при обструкции дыхательных путей у детей до 1 года.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Сердечно-легочная реанимация у детей и взрослых с использованием автоматического наружного дефибриллятора» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса.
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

Паспорт компетенций

Номер/ индекс компете- нции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
		Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
2	3	4	5	6	7
ОК-3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Материал основных разделов изучаемой дисциплины	Уметь анализировать результаты собственной деятельности, опираясь на теоретические знания.	Владеть навыками анализа собственной деятельности.	Собеседование, тест.
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Самостоятельно актуализировать полученные знания по реанимации, учитывая частоту пересмотра рекомендаций 1 раз в 5 лет.	Участвовать в дискуссиях на темы, связанные с изучаемой специальностью, анализировать поступающую информацию	Навыками и умениями реализации коммуникативных намерений, необходимых для ведения беседы по специальной тематике.	Собеседование
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно	Знать этику и деонтологию в реанимации	Уметь использовать коммуникативные навыки,	Владеть навыками общения с больными и мед.	Собеседование, тест.

	общаться с коллегами, руководством, потребителям и.		этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности	персоналом, опираясь на знания этики и деонтологии. Владеть основами законодательства в сфере медицины, работы с конфиденциальной информацией.	
ОК-7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Знание критериев оценки эффективности и качества выполняемой деятельности.	Уметь оценить работу членов команды, Уметь оценить уровень выполнения задания.	Владеть коммуникативными, специальными навыками, навыками анализа и оценки качества медицинской помощи.	Собеседование
ОК-11	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.	Знание нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Умение выполнить обязательства по отношению к природе, обществу и человеку	Соблюдение нравственных обязательств по отношению к природе, обществу и человеку	Собеседование, тест.
ПК 2.1.	Представлять информацию в понятном для пациента виде, объяснять ему суть вмешательств.	Материал основных разделов изучаемой дисциплины (сестринское дело в хирургии), основы коммуникации.	Уметь, опираясь на профессиональные знания и этические нормы, грамотно проводить беседы с пациентами и их родственниками.	Владеть навыками коммуникации, сбора, анализа и воспроизведения полученной информации.	Собеседование, тест
ПК 2.2.	Осуществлять лечебно-диагностическое вмешательство, взаимодействию	Знать алгоритмы проведения всех лечебных сестринских манипуляций, объем и	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять подготовку к	Владеть техникой выполнения сестринских манипуляций, техникой энтерального,	Собеседование, тест, контроль практических навыков

	я с участниками лечебного процесса.	последовательность их выполнения, технологию применения лекарственной терапии.	диагностическим исследованием с учетом состояния пациента, консультировать и обучать пациента и его родственников в правилам применения лекарственных средств.	парентерального и наружного применения лекарственных средств.	
ПК 2.4.	Применять медикаментозные средства в соответствии с правилами их использования.	Знать основные группы медицинских препаратов, технологию применения лекарственной терапии.	Уметь выполнять сестринские манипуляции и осуществлять медикаментозную терапию с учетом состояния пациента.	Владеть навыками и алгоритмами манипуляций, способами введения медицинских препаратов в организм человека. Владеть навыками неотложной помощи.	Собеседование, тест, контроль практических навыков
ПК 2.5.	Соблюдать правила использования аппаратуры, оборудования и изделий медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.	Знать основные виды медицинского оборудования и инструментария, показания и противопоказания к их использованию. Знать способы обращения с основным специализированным хирургическим оборудованием и инструментарием.	Уметь подготовить и использовать специальную аппаратуру для обеспечения ИВЛ, дефибрилляции, съемки ЭКГ	Владеть навыками работы оборудованием. Владеть навыками предстерилизационной обработки инструментов, используемых в уходе за пациентами.	Собеседование, тест, контроль практических навыков
ПК 2.6.	Вести утвержденную медицинскую документацию	Знать основные виды документации, применяемой в	Уметь корректно заполнять документацию	Владеть навыками ведения	Собеседование, тест.

	.	сестринской деятельности.	ю, опираясь на теорию сестринского процесса.	основной сестринской документации, работы с историей болезни.	
ПК 3.1	Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах.	Знать общие вопросы хирургии повреждений. Знать неотложные состояния в хирургии и методы их диагностики, оказания первой помощи.	Уметь выявлять и оказывать помощь при основных неотложных состояниях. Уметь выбрать и использовать средства защиты при возникновении ЧС.	Владеть навыками сердечно-легочной реанимации, оказания помощи при основных неотложных ситуациях (кровотечение, пневмоторакс, остановка дыхания и сердечной деятельности, синдром длительного сдавления). Владеть навыками коммуникации и работы в команде.	Собеседование, тест, контроль практических навыков
ПК 3.2.	Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.				
ПК 3.3.	Взаимодействовать с членами профессиональной бригады и добровольным и помощниками в условиях чрезвычайных ситуаций.	Знать возможные поражающие факторы при различных вариантах чрезвычайных ситуаций.			
ПК 4.3.	Определять и планировать потребность в материально-технических ресурсах и осуществлять контроль за их рациональным использованием.	Знать основные виды медицинской деятельности в хирургическом отделении поликлиники и стационара, операционном блоке, нормы потребности в расходных материалах. Знать используемое в отделениях специализированное оборудование и правила работы с ним.	Уметь оценить имеющиеся материальные ресурсы, сформировать руководству запросы на получение необходимых расходных материалов.	Владеть навыками учета и рационального использования материально-технических ресурсов.	Собеседование, тест

ПК 4.5.	Работать с нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документацией.	Знать основные виды нормативно-правовой, учетно-отчетной и медицинской документации и правила ее заполнения	Уметь правильно заполнить необходимую для работы документами.	Владеть навыками использования письменной речи, логического мышления.	Собеседование, тест
---------	--	---	---	---	---------------------

4. Объем дисциплины и виды учебной работы

<i>Вид учебной работы</i>	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
Лекции	-
Практические занятия	20
Тренинги с использованием симуляционного оборудования	14
Вид контроля по дисциплине- Зачет	2

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам проведения базовой и расширенной сердечно-легочной реанимации у детей и взрослых, в том числе с использованием автоматического наружного дефибриллятора.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Акушерское дело», «Лечебное дело», «Сестринское дело»,

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

Разделы учебной дисциплины, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела	Виды учебной деятельности				Формы текущего
		Лекции	Практи-	Тренинги	Всего	

			ческие занятия			контроля успеваемости
1	Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР). Этические и юридические аспекты реанимации.	-	4	-	4	
2	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД)	-	6	4	10	
3	Специализированные реанимационные мероприятия	-	6	4	10	
4	Особенности реанимационных мероприятий в особых условиях.	-	4	6	10	
5	Зачет	-	2	-	2	
Итого:		-	22	14	36	

Название тем практических занятий и количество часов

Практические занятия

№ занятия	Наименование темы Занятия	Формы контроля выполнения работы*	Объем в часах
			Аудиторных
1.	Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР). Этические и юридические аспекты реанимации.	Тестирование, опрос.	4
2.	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков на симуляторах	10
3.	Специализированные реанимационные мероприятия	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, проверка практических навыков, участие в симуляционных сценариях	10
4.	Особенности реанимационных мероприятий в особых условиях.	Тестирование, опрос, решение ситуационных задач, проверка	10

		практических навыков, участие в симуляционных сценариях	
--	--	---	--

6. ТРЕНИНГИ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯТОРОВ

6.1. Проведение тренингов с использованием симуляционного оборудования проводится в виде тренировки практических навыков на базе симуляционного класса.

№ п/п	Раздел	Виды работы	Контроль	
			Срок	Формы
1	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса	Ежедневно	Проверка навыков на симуляторах
		Отработка практических навыков при решении ситуационных задач	Ежедневно	Проверка навыков на симуляторах
3	Специализированные реанимационные мероприятия	Тренировка практических навыков на базе фантомного класса	Ежедневно	Проверка навыков на симуляторах
		Отработка практических навыков при решении ситуационных задач	Ежедневно	Проверка навыков на симуляторах
3	Особенности реанимационных мероприятий в особых условиях.	Проработка учебного материала в электронном виде.	Ежедневно	Опрос
		Отработка практических навыков при решении ситуационных задач	Ежедневно	Проверка навыков на симуляторах

7. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Формирование компетенции	Название раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины
	ОК – 3,4,11. ПК – 2.1, 2.6; 4.5	Понятие сердечно-легочной реанимации (СЛР). Этические и юридические аспекты реанимации.	1.1 Внезапная остановка кровообращения (ВОК), этиология, патогенез, виды. 1.2 Распознавание пациентов в состоянии угрозы жизни. Предупреждение остановки кровообращения. 1.3 Обследование пациента по схеме ABCDE 1.4 Человеческий фактор и качество СЛР 1.5 Юридические аспекты реанимации 1.6 Этические аспекты

			реанимации
	ОК – 3,4,6. ПК – 2.2,2.4,2.5; 4.3	Алгоритм базовых реанимационных мероприятий. Использование автоматического наружного дефибриллятора (АНД).	2.1 Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у взрослых и детей старше 7 лет 2.2 Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у детей до 7 лет 2.3 Алгоритм базовых реанимационных мероприятий у детей до 1 года 2.4 Использование АНД у взрослых и детей 2.5 Боковое безопасное положение пациента
	ОК – 3,6,7. ПК – 2.2,2.4,2.5	Специализированные реанимационные мероприятия	3.1 Обеспечение проходимости дыхательных путей и вентиляции легких 3.2 Мониторирование сердечной деятельности пациента 3.3 Обеспечение венозного доступа 3.4 Мануальная дефибрилляция
	ОК – 3,6,7. ПК – 2.2,2.4,2.5; 3.1-3.3.	Особенности реанимационных мероприятий в особых условиях.	3.1 Нарушения водно-электролитного баланса 3.2 Отравления 3.3 Гипотермия 3.4 Утопление 3.5 Бронхиальная астма 3.6 Анафилаксия 3.7 Нарушения кровообращения после кардиохирургических операций 3.8 Травма 3.9 Беременность 3.10 Поражение током

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

8.1. Основная литература:

№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Сердечно-легочная реанимация. Учебное пособие для студентов, ординаторов,	Мороз В.В. и др.	М.: ФНКЦ РР, МГМСУ, НИИОР, 2017. – 68 с.	-	http://www.niiorramn.ru/ ФГБНУ






	аспирантов и врачей.				«Федеральный научно-клинический центр реаниматологии и реабилитологии» НИИ общей реаниматологии им. Неговского
2.	Оказание неотложной медицинской помощи детям на догоспитальном этапе	Папаян Е.Г., Ежова О.Л.	Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 116с.	93	-
3.	Драматические состояния, не связанные с профессиональной деятельностью врача	Незабудкин С.Н. и др. Учебное пособие	Санкт-Петербург, 2018	90	-
4.	Справочник по неотложным состояниям.	П.Рамракха, К.Мур. Перевод с англ. под ред. проф. С.А.Сумина	М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010	Консультант студента www.studmedlib.ru	Консультант студента www.studmedlib.ru

8.2.Дополнительная литература.

п/№	Наименование	Автор (ы)	Год, место издания	Кол-во экземпляров	
				в библиотеке	на кафедре
1	2	3	4	7	8
1.	Схемы медицинской помощи медицинской сестры при неотложных состояниях	Смолева Э.В., Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс] / Смолева Э.В. -	Ростов на Дону : Феникс, 2016. - 473 с.	-	Консультант студента www.studmedlib.ru
2.	Неотложная	Отвагина Т.В. :	Ростов-на-	50	Консул

	медицинская помощь	учебник – изд.11-е	Дону: Феникс, 2013		ьтант студент а www.studmedlib.ru
--	-----------------------	--------------------	-----------------------	--	---

8.3. Программное обеспечение

-  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-  Текстовый редактор Word
-  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web
-  Для проведения тестирования могут быть использованы персональные компьютеры, оснащенные комплектом офисных программ, программным обеспечением для тестирования «Айрен», «Adit».

8.4. Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

9. МАТЕРИАЛЬНО–ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.

1. Компьютерные классы со специализированными программами для тестирования знаний, выходом в сеть Интернет для самоподготовки по разделам дисциплины.
2. Лекционные аудитории.
3. Мультимедийный проектор.
4. Ноутбук.
5. Телевизор, DVD-проигрыватель
6. Учебно-методическая литература.
7. Наглядные пособия: таблицы, схемы, плакаты, слайды, кино-видео-фильмы, компьютерные презентации.
9. Средства наглядного просвещения: буклеты, брошюры, памятки, стенды, выставки.
10. Наборы транспортных шин, бинты для занятий по десмургии и транспортной иммобилизации.
11. Фантом для проведения первичной реанимации у взрослых.
12. Фантомы для проведения первичной реанимации у детей разного возраста.
13. Фантом беременной для проведения первичной реанимации.
14. Фантом подавившегося человека (разного возраста)
15. Медицинское оборудование (мешок Амбу, медикаменты, воздуховоды, шприцы, иглы и др.)
16. Автоматический наружный дефибриллятор.

10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

10.1. Окончательный контроль усвоения материала осуществляется после завершения полного курса и представляет собой зачет по дисциплине. Для итогового контроля используется тестирование и работа с клиническим сценарием.

Примеры оценочных средств:

<p>1. Период возможной обратимости клинической смерти при нормотермии у взрослого:</p> <p>А. до 5 минут Б. 5-10 минут В. Более 10 минут Г. 10-20 минут Д. 30 минут Е. Такого понятия нет</p> <p>2. При выполнении базовой СЛР в первую очередь необходимо:</p> <p>А. Получить информированное добровольное согласие законного представителя Б. Провести гигиеническую обработку рук, надеть перчатки В. Провести оценку безопасности Г. Оценить сознание, дыхание, ЧСС и АД пациента</p> <p>3. Проведение базовой СЛР у взрослых начинают с:</p> <p>А. 30-и компрессий грудной клетки; Б. 15-и компрессий грудной клетки; В. Прекардиального удара; Г. 5-и искусственных вдохов; Д. Перевода в устойчивое боковое положение.</p>	<p>1. Распознавание пациентов в состоянии угрозы жизни 2. Особенности базовой сердечно-легочной реанимации у детей 3. Неотложная помощь при гипогликемической коме.</p>
<p>1. Анафилаксия Во время отдыха за городом подростка 16 лет укусила пчела Жалобы: пострадавший держится за боковую поверхность шеи, жалуется на боль, зуд. Объективно: пациент возбужден, не дает осмотреть место укуса. Если успокоить больного при осмотре видно жало, участок гиперемии вокруг около 7 см и нарастающий отек. Каковы ваши действия? (необходимые манипуляции выполняются на фантоме-симуляторе)</p> <p>2. Отравление дигоксином Девочка, 1,5 лет (10 кг) поступила с многократной неукротимой рвотой, бабушка на полу нашла открытую упаковку и рассыпанные таблетки дигоксина. Ребенок доставлен в течение 30 минут после появления рвоты. Объективно: Состояние тяжелое, ребенок лежит с закрытыми глазами, открывает глаза на обращение по имени, пульс нитевидный, ЧСС 40 в мин, АД 50/30 мм.рт.ст. Дыхание пузрильное с обеих сторон, хрипов нет. Живот мягкий, на пальпацию не реагирует, при аускультации выслушивается повышенная перистальтика.</p>	

<p>Каковы ваши действия? (необходимые манипуляции выполняются на фантоме-симуляторе)</p>
