

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)  
КАФЕДРА ПЛАСТИЧЕСКОЙ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ ФП и ДПО



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
**«Современная эстетическая хирургия молочной железы»**

По специальности «Пластическая хирургия»

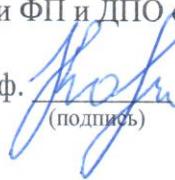
Санкт-Петербург  
2017г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современная эстетическая хирургия молочной железы» по специальности «Пластическая хирургия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кораблева Наталья Петровна	Доктор медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Жолтиков Виталий Владимирович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
3.	Бага Денис Константинович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
4.	Андреевский Андрей Николаевич	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии ФП и ДПО от 23 июня 2017 г. протокол № 7

Заведующая кафедрой, проф.  / Кораблева Н.П. /  
(подпись) (ФИО)

## Рецензенты

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Багатурия Георгий Отариевич	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Чмырев Игорь Владимирович	Доктор медицинских наук	Начальник кафедры термических поражений. Начальник клиники термических поражений и пластической хирургии	ВМА им. С.М. Кирова

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Актуальность.

Глубокое понимание развития молочной железы и анатомии является требованием для современных пластических хирургов. Передовые методы мастопексии, аугментации и реконструкции требуют всестороннего знания архитектуры груди. Как сложная физиологическая и эстетическая структура, форма и функция груди тяжело воздействует на психику женщины. Значительные улучшения или осложнения могут сильно повлиять на самооценку. В последние годы именно маммопластика является одной из самых востребованных операций в эстетической хирургии.

Данная программа содержит самую современную информацию об эстетической маммопластике и будет полезна, как опытным специалистам в области эстетической медицины, заинтересованным в дальнейшем совершенствовании своего мастерства, так и начинающим осваивать азы основных методик эстетической хирургии молочной железы.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения –36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа СТЖ включает: манипуляции направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-пластика хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-пластических хирургов по специальности «Пластическая хирургия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная эстетическая хирургия молочной железы» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории (лечебные и лечебно-профилактические отделения, операционные), оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации: СПГПМУ, Atribeute Clinique, Мариинская больница, Клинико-диагностический научно-практический центр онкологии, клиника Capital Med Песочный пос.,
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры или Клиники;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

### Квалификационная характеристика по должности врач - Пластический хирург

**Должностные обязанности:** сбор анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом, анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в пластической хирургии, диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний в пластической хирургии, распознавания и лечения неотложных состояний в хирургии, расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации, составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами, работы с научно-педагогической литературой, общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию

первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях, организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время, правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

**Должен знать:**, Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни, основы медицинской этики и деонтологии в неврологии, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, патогенез основных хирургических заболеваний, основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях, основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при хирургических заболеваниях, причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях, особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем, этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики, адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней, основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний, теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека, современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации, правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении, общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности, ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса, педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся, методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала, методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени, особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах, организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи, основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях, особенности медицинского снабжения организаций и формирований,

предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**Характеристика профессиональных компетенций врача - пластического хирурга,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Пластическая хирургия»**

У обучающегося совершаются следующие **профессиональные компетенции** (далее – ПК):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

У обучающегося совершаются следующие **профессионально-специализированные компетенции** (далее – ПСК):

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний (ПСК-3)

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у хирургических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);
- способность и готовность назначать больным хирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность применять больным хирургическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПСК-6);
- способность и готовность давать больным хирургическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

**профилактическая деятельность:**

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней кроветворной системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам (ПСК-9).

## **Перечень знаний, умений и навыков**

### **По окончании обучения врач – пластический хирург должен знать:**

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных хирургических заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при хирургических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;

- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**По окончании обучения врач – пластический хирург должен уметь:**

- получать информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управлеченческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**По окончании обучения врач – пластический хирург должен владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в пластической хирургии;
- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний в пластической хирургии;
- распознавания и лечения неотложных состояний в хирургии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Пластическая хирургия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей и овладения предусмотренными стажировкой практическими навыками и умениями в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Пластическая хирургия», реализуемой в форме стажировки.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Пластическая хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### **РАЗДЕЛ 1. Аугментационная маммопластика**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Клиническая характеристика недоразвития молочных желез
1.2	Хирургические способы увеличения молочных желез: имплантты, липофилинг
1.3	Особенности применения имплантов
1.4	Выбор имплантов, предоперационная разметка
1.5	Оперативные доступы при аугментации груди имплантами и их характеристики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.6	Техника использования имплантов
1.7	Липофилинг груди
1.8	Осложнения при аугментации груди и способы их лечения
1.9	Вторичная аугментационная маммопластика

### РАЗДЕЛ 2. Мастопексия

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Идеальные пропорции. Понятие LVC
2.2	Классификация птоза молочных желез
2.3	Оперативные доступы при операциях устранения птоза
2.4	Мастопексия с имплантами и без – выбор методики операции
2.5	Различные техники мастопексии, выбор пациентов
2.6	Аугментационная мастопексия
2.7	Показания к коррекции вторичных изменений после устранения птоза. Вторичная мастопексия с эндопротезированием

### РАЗДЕЛ 3. Редукционная маммопластика

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез
3.2	Классификация оперативных доступов при редукционной маммопластике
3.3	Виды перемещения сосково-ареолярной зоны на различных сосудистых ножках
3.4	Техника различных видов резекции железистой ткани
3.5	Осложнения при редукционной маммопластике, способы лечения

### РАЗДЕЛ 4. Тубулярная деформация

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Понятие тубулярности. Классификация и алгоритм коррекции тубулярности.
4.2	Аугментация тубулярной груди
4.3	Липофилинг тубулярной груди

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам пластической и реконструктивной хирургии.

Категория обучающихся: врачи – пластические хирурги

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	
1.	Аугментационная маммопластика	9,5	4	0,5	5	Текущий контроль (тесты)
1.1	Клиническая характеристика недоразвития	0,5				

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			лекции	СТЖ	ПЗ	Итоговая аттестация	
	молочных желез						
1.2	Хирургические способы увеличения молочных желез: имплантанты, липофилинг		1				
1.3	Особенности применения имплантантов		1				
1.4	Выбор имплантантов, предоперационная разметка			0,5	0,5		
1.5	Оперативные доступы при аугментации груди имплантами и их характеристики		1				
1.6	Техника использования имплантантов				1		
1.7	Липофилинг груди				1		
1.8	Осложнения при аугментации груди и способы их лечения		0,5		0,5		
1.9	Вторичная аугментационная маммопластика				2		
<b>2</b>	<b>Мастопексия</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>7</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
2.1	Идеальные пропорции. Понятие LVC		1				
2.2	Классификация птоза молочных желез		0,5				
2.3	Оперативные доступы при операциях устранения птоза		1				
2.4	Мастопексия с имплантами и без – выбор методики операции		1				
2.5	Различные техники мастопексии, выбор пациентов		0,5		1		
2.6	Аугментационная мастопексия				3		
2.7	Показания к коррекции вторичных изменений после устранения птоза. Вторичная мастопексия с эндопротезированием				3		
<b>3.</b>	<b>Редукционная маммопластика</b>	<b>8,5</b>	<b>4</b>	<b>0,5</b>	<b>4</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
3.1	Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез		1				
3.2	Классификация оперативных доступов при редукционной маммопластике		1				
3.3	Виды перемещения сосково-ареолярной зоны на различных сосудистых ножках		1		2		
3.4	Техника различных видов резекции железистой ткани		0,5		2		
3.5	Осложнения при редукционной маммопластике, способы лечения		0,5	0,5			
<b>4.</b>	<b>Тубулярная деформация</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>4</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
4.1	Понятие тубулярности. Классификация и алгоритм коррекции тубулярности		1				
4.2	Аугментация тубулярной груди				2		
4.3	Липофилинг тубулярной груди				2		
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				<b>2</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>13</b>	<b>1</b>	<b>20</b>	<b>2</b>	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекций	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Клиническая характеристика недоразвития молочных желез	1.1	ПСК-1,ПК-5
2.	Хирургические способы увеличения молочных желез: импланты, липофилинг	1.2	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
3.	Особенности применения имплантов	1.3	ПСК-3
4.	Оперативные доступы при аугментации груди имплантами и их характеристики	1.5	ПСК-3,ПСК-4
5.	Осложнения при аугментации груди и способы их лечения	1.8	ПК-6, ПСК-4,ПСК-5
6.	Идеальные пропорции. Понятие LVC	2.1	ПСК-3
7.	Классификация опущения молочных желез	2.2	ПК-4, ПСК-1
8.	Оперативные доступы при операциях устранения птоза	2.3	ПК-6, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
9.	Мастопексия с имплантами и без – выбор методики операции	2.4	ПСК-3
10.	Различные техники мастопексии, выбор пациентов	2.5	ПК-5
11.	Эстетическая и клиническая характеристика гипертрофированных молочных желез	3.1	ПК-5
12.	Классификация оперативных доступов при редукционной маммопластике	3.2	ПСК-3
13.	Виды перемещения сосково-ареолярной зоны на различных сосудистых ножках	3.3	ПСК-3
14.	Техника различных видов резекции железистой ткани	3.4	ПСК-6, ПСК-7, ПК-6
15.	Осложнения при редукционной маммопластике, способы лечения	3.5	ПК-6,ПСК-4, ПСК-5
16.	Понятие тубулярности. Тубулярная деформация молочных желез – диагностика и лечение.	4.1	ПК-5, ПСК-1

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Выбор имплантов, предоперационная разметка	1.4	ПК-5, ПСК-6
2.	Техника использования имплантов	1.6	ПСК-4,ПСК-5
3.	Липофилинг груди	1.7	ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
4.	Осложнения при аугментации груди и способы их лечения	1.8	ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
5.	Вторичная аугментационная маммопластика	1.9	ПК-5, ПК-6, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
6.	Различные техники мастопексии, выбор пациентов	2.5	ПСК-3, ПСК-4;, ПСК_5
7.	Аугментационная мастопексия	2.6	ПК-5, ПК-6, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
8.	Показания к коррекции вторичных изменений после устранения птоза. Вторичная мастопексия с эндопротезированием	2.7	ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК_7
9.	Виды перемещения сосково-ареолярной зоны на различных сосудистых ножках	3.3	ПСК-4, ПСК-5

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
10.	Техника различных видов резекции железистой ткани	3.4	ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
11.	Аугментация тубулярной груди.	4.2	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
12.	Липофилинг тубулярной груди	4.3	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

### Стажировка

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Выбор имплантов, предоперационная разметка	1.4	ПСК-3
2	Осложнения при редукционной маммопластике, способы лечения	1.8	ПК-5, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Источники литературы:

1. John B. Tebbets, MD. Augmentation mammoplasty. Elsevier, Inc. 2010
2. Dennis C. Hammond. Atlas of Aesthetic breast surgery. Elsevier, Inc. 2009
3. Elizabeth J. Hall-Findlay, MD. Aesthetic breast surgery. Concepts and Techniques. Elsevier, Inc. 2011
4. Glyn E. Jones. MD. Facs. Breast surgery. Third edition. Quality Medical Publishing, Inc. 2009
5. Renato Saltz, MD. Facs. Cosmetic Medicine and Aesthetis surgery. Strategies for successful. Quality Medical Publishing, Inc. 2009
6. Scott L. Spear, MD, Facs. Surgery of the breast. Principler and art. Third Edition. Wolters Kluwer. 2011
7. Sherrell J. Aston MD., Douglas. S. Steinbrech, Jennifer L. Walden MD. FACS. Aesthetic Plastic Surgery. Saunders Elsevier. 2007
8. Toma I. Mugea, Melvin A. Shiffman. Aesthetic Surgery of the Breast. Springer.2015
9. Melvin A. Shiffman Editor. Autologous fat transfer. Springer.2010
10. Ron Hazani, Mohamed Amir Mrad, David Tauber, Jason Ulm, Alan Yan, Michael. J.Yaremchuk. Clinical Diagnosis in Plastic Surgery. Springer.2016
11. Nikolas V. Chugay, Paul N. Chugay, Melvin A. Shiffman. Boby Sculpting with Silicone Implants. Springer.2014
12. Белоусов А.Е. Пластика и эстетическая хирургия. СПб, «Гиппократ», 1998г.
13. Курс пластической хирургии. Под. ред. Пшениснова К. П. (в 2-х томах). – Изд-во «Рыбинский дом печати» 2010. – 1432 с.
14. Никитин Г.Д, Карташев И.П., Рак А.В., Линник С.А., Аверюшкин А.В., Кравцов Д.В., Делиев Б.И. Пластика хирургия хронических и нейротрофических язв. Санкт – Петербург ООО «Сюжет» 2001. – 192 с.
15. Т.А. Ланг, М. Сесик. Как описать статистику в медицине. Практическая медицина 2016.

### Программное обеспечение:

- 📁💻 Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
- 📄💻 Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
- 📄💻 Текстовый редактор Word
- 📄💻 Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

## **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.СПбГПМУ, ул. Литовская, 2
2. Клинико-диагностический научно-практический центр онкологии  
Песочный пос., ул. Ленинградская, 68а, литера А
3. Мариинская больница, Литейный пр., 56
4. Atribeaute Clinique, Новочеркасский пр., 33 корп. 3
5. Клиника Capital Med, улица Полтавская,7

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Реконструкция молочной железы. Показания. Противопоказания.
2. Виды операционных доступов при аугментационной маммопластике.
3. Виды подтяжки молочных желез

### Задания, выявляющие практическую подготовку врача-Пластика хирурга:

**1. Задачи:** 1) Пациентка 42 лет. Предъявляет жалобы на нарушение формы, положения и тонуса молочных желез. В анамнезе двое родов. Была хорошая лактация.

Вопросы: 1) Сформулируйте диагноз. 2) Предлагаемые варианты коррекции.

2) Пациентка 40 лет. 5 лет назад была выполнена мастэктомия по поводу рака. В связи со сложившейся ситуацией существенно изменилось морально-психологическое состояние, расстроилась личная жизнь. Вынуждена пользоваться экзопротезом, вкладываемым в бюстгальтер. Настаивает на восстановлении формы отсутствующей молочной железы.

Вопросы: 1) Сформулируйте диагноз. 2) Предлагаемые варианты коррекции.

### **2.Практические навыки:**

- грамотный выбор доступа при эндопротезировании молочных желез, редукционной маммопластики
- выполнения основных хирургических пособий при операциях на молочной железе
- грамотный выбор силиконовых имплантов при эндопротезировании молочных желез
- послеоперационного ведения пациентов после пластических реконструктивных операций с использованием силиконовых эндопротезов молочных желез

### **3. Примеры тестовых заданий:**

Выбор имплантата и методики операции:

- A) Выбор пациентки, основанный на собственных эстетических предпочтениях
- Б) Выбор хирурга, основанный на чётких алгоритмах подбора имплантата и хирургических принципах
- В) Компромисс между выбором пациентки и хирурга
- Г) Компромисс между ожидаемой пользой и неизбежными последствиями того или иного выбора

Преимущества текстурированного имплантата по сравнению с гладким заключается в:

- A) Снижении риска развития капсулярной контрактуры при установке имплантата ретропекторально
- Б) Снижении риска смещения и ротации имплантата
- В) Меньшей визуализации имплантата
- Г) Большем сроке службы

Выбор имплантата анатомической формы даёт следующие преимущества:

- А) Большую проекцию при равном со сферическим эндопротезом объёме и ширине
- Б) Большую наполненность верхнего ската профиля молочной железы
- В) Меньшую визуализацию латерального края имплантата
- Г) Возможность выбора имплантата разной ширины и высоты основания

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)