

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)  
КАФЕДРА ПЛАСТИЧЕСКОЙ И РЕКОНСТРУКТИВНОЙ ХИРУРГИИ ФП и ДПО

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«27» сентября 2017 г., протокол №1

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор  
Орел В.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
«Современная эстетическая ринопластика»**

**По специальности «Пластическая хирургия»**

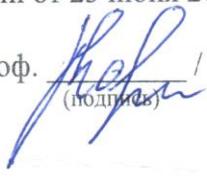
Санкт-Петербург  
2017 г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Современная эстетическая ринопластика» по специальности «Пластическая хирургия»

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кораблева Наталья Петровна	Доктор медицинских наук, доцент	Зав. кафедрой пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Жолтиков Виталий Владимирович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
3.	Бага Денис Константинович	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
4.	Андреевский Андрей Николаевич	Кандидат медицинских наук	Доцент кафедры пластической и реконструктивной хирургии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» обсуждена на заседании кафедры пластической и реконструктивной хирургии от 23 июня 2017 г. протокол № 7

Заведующая кафедрой, проф.  / Кораблева Н.П. /  
(подпись) (ФИО)

## Рецензенты

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Багатурия Георгий Отариевич	Доктор медицинских наук, профессор	Зав. кафедрой оперативной хирургии и топографической анатомии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Чмырев Игорь Владимирович	Доктор медицинских наук	Начальник кафедры термических поражений. Начальник клиники термических поражений и пластической хирургии	ВМА им. С.М. Кирова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### **Актуальность.**

Как известно, нос создан природой как орган дыхания и обоняния. Однако по мере развития цивилизации стал играть в жизни человека еще одну важную роль - эстетическую, превративший в элемент внешности, который во многом определяет индивидуальность человека и его красоту. Кроме того, нос часто травмируется, изменяя свои очертания и создавая тем самым реальные косметические проблемы. Именно по этим причинам к концу XX века с развитием эстетической хирургии ринопластика превратилась в одно из самых частых хирургических вмешательств.

Данная программа содержит самую современную информацию об эстетической ринопластике и будет полезна, как опытным специалистам в области эстетической медицины, заинтересованным в дальнейшем совершенствовании своего мастерства, так и начинающим осваивать азы основных методик коррекции носа.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения –36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа СТЖ включает: манипуляции направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-пластика хирурга, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-пластических хирургов по специальности «Пластическая хирургия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Современная эстетическая ринопластика» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории (лечебные и лечебно-профилактические отделения, операционные), оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации: СПГПМУ, Atribeute Clinique, Мариинская больница, Клинико-диагностический научно-практический центр онкологии, клиника Capital Med Песочный пос.,
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры или Клиники;
- д) законодательство Российской Федерации.

## II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Квалификационная характеристика по должности врач - Пластический хирург

**Должностные обязанности:** сбор анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом, анализа получаемой информации, использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в пластической хирургии, диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний в пластической хирургии, распознавания и лечения неотложных состояний в хирургии, расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения, анализа деятельности различных подразделений медицинской организации, составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов, оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации; работы с медицинскими информационными ресурсами, работы с научно-педагогической литературой, общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях, организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при

чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время, правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

**Должен знать:** Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни, основы медицинской этики и деонтологии в неврологии, общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма, патогенез основных хирургических заболеваний, основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях, основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при хирургических заболеваниях, причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях, особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем, этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики, адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней, основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний, теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека, современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения, основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями, принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации, правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении, общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения, ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности, ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса, педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся, методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала, методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации, общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций, классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях, основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени, особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах, организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи, основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации, типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях, особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера.

**Характеристика профессиональных компетенций врача - пластического хирурга,  
подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации врачей  
по специальности «Пластическая хирургия»**

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее – **ПК**):

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среди его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

**диагностическая деятельность:**

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

**лечебная деятельность:**

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

**реабилитационная деятельность:**

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

**психолого-педагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессионально-специализированные компетенции** (далее – ПСК):

**диагностическая деятельность:**

- способность и готовность к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области хирургии (ПСК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики хирургических заболеваний (ПСК-2);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы хирургических заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при хирургических заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее – МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в группе хирургических заболеваний (ПСК-3)

**лечебная деятельность:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при хирургических заболеваниях среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход, своевременно выявлять жизнеопасные нарушения у хирургических больных, использовать методики немедленного устранения данных нарушений, осуществлять противошоковые мероприятия (ПСК-4);
- способность и готовность назначать больным хирургическими заболеваниями адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-5);

**реабилитационная деятельность:**

- способность и готовность применять больным хирургическими заболеваниями различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПСК-6);
- способность и готовность давать больным хирургическими заболеваниями рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7);

**профилактическая деятельность:**

- способность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПСК-8);
- способность и готовность использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии болезней кроветворной системы, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению хирургических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим и профилактическим вопросам (ПСК-9).

## Перечень знаний, умений и навыков

### По окончании обучения врач – пластический хирург должен знать:

- законодательство Российской Федерации по вопросам организации неврологической помощи населению;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии в неврологии;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем человеческого организма;
- патогенез основных хирургических заболеваний;
- основы фармакотерапии при различных хирургических заболеваниях;
- основные положения экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы, а также судебной и военной экспертизы при хирургических заболеваниях;
- причины, механизмы и проявления типовых патологических процессов, закономерности их взаимосвязи, значение при различных заболеваниях;
- особенности возникновения, развития и завершения типовых форм патологии органов и физиологических систем;
- этиологию и патогенез отдельных болезней и синдромов, их проявления и механизмы развития, методы их рациональной диагностики, эффективной терапии и профилактики;
- адаптивные реакции, с позиций концепции саногенеза, на клеточно-тканевом, органном и организменном уровнях, взаимосвязь адаптивных и патогенных реакций и процессов, определяющих характер и исходы синдромов и болезней;
- основы доказательной медицины, современные научные концепции клинической патологии, принципы диагностики, профилактики и терапии заболеваний;
- теоретические основы построения диагноза, профилактических и лечебных мероприятий при болезнях человека;
- современные методики вычисления и анализа основных медико-демографических показателей состояния здоровья населения;
- основные принципы организации оказания первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, медицинской помощи пациентам, страдающим социально-значимыми и социально обусловленными заболеваниями;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;

- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- особенности медицинского снабжения организаций и формирований, предназначенных для медико-санитарного обеспечения населения в чрезвычайных ситуациях различного характера;

**По окончании обучения врач – пластический хирург должен уметь:**

- получать информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- проводить дифференциальный диагноз;
- оценить причину и тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для выведения больного из этого состояния;
- определить объем и последовательность терапевтических или хирургических и организационных мероприятий (стационарирование, амбулаторное лечение, консультативный прием);
- обосновать схему, план и тактику ведения больного, показания и противопоказания к назначению лекарственных препаратов, оперативного лечения;
- разработать план подготовки больного к терапии, определить соматические противопоказания;
- решить вопрос о возможности продолжения профессиональной деятельности больного, оформить надлежащим образом медицинскую документацию;
- рассчитывать и анализировать основные медико-демографические показатели;
- рассчитывать и анализировать основные показатели, характеризующие деятельность первичной медико-санитарной, скорой, неотложной, специализированной в том числе высокотехнологичной медицинской помощи, оказываемой в амбулаторно-поликлинических и стационарных медицинских организациях;
- применять основные методические подходы к анализу, оценке, экспертизе качества медицинской помощи для выбора адекватных управлеченческих решений;
- организовывать обработку и защиту персональных данных в медицинской организации;
- работать со специальными медицинскими регистрами;
- осуществлять общее руководство использованием информационной системы в медицинской организации;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;

**По окончании обучения врач – пластический хирург должен владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в пластической хирургии;

- диагностики и подбора адекватной терапии конкретных заболеваний в пластической хирургии;
- распознавания и лечения неотложных состояний в хирургии;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- приемами психической саморегуляции в процессе обучения других;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Пластическая хирургия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей и овладения предусмотренными стажировкой практическими навыками и умениями в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Пластическая хирургия», реализуемой в форме стажировки.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Пластическая хирургия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАЗДЕЛ 1. Общие вопросы ринопластики

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Анализ носа. Идеальные эстетические пропорции носа. Союз эстетических норм и компьютерной визуализации
1.2	Консультация пациента, анализ, диагностика проблем и выбор тактики
1.3	Классификация врожденных и приобретенных дефектов носа
1.4	Показания и противопоказания к эстетическому ринопластике
1.5	Предоперационная подготовка пациента
1.6	Подготовка операционного поля и способы обезболивания
1.7	Общие принципы проведения разрезов при эстетических операциях в области носа
1.8	Особенности ведения послеоперационного периода
1.9	Возможные осложнения и отдаленные результаты (катамнез) при эстетических операциях в области носа
1.10	Функциональные нарушения после ринопластики

## РАЗДЕЛ 2. Спинка носа: верхняя треть

2.1	Анатомия
2.2	Остеотомия. Виды остеотомии.
2.2.1	Работа со спинкой с помощью электроинструментов. Работа со спинкой с помощью пьезо. Комбинация техник.
2.3	Гиперпроекция спинки. Коррекция.
2.4	Гипопрекция спинки. Коррекция.
2.5	Искривление в верхней трети-решение

## РАЗДЕЛ 3. Спинка носа: средняя треть

3.1	Анатомия.
3.2	Различные варианты расширяющих аутотрансплантатов (флапы)
3.3	Графты
3.4	Комбинация граffтов и фlapов
3.5	Искривление в средней трети-решение

## РАЗДЕЛ 4. Кончик носа

4.1	Анатомия
4.2	Швы для формирования кончика носа
4.3	Графты кончика носа
4.4	Гиперпроекция кончика – решение
4.5	Гипопрекция кончика – решение
4.6	Поддержка кончика носа: Страт, tongue-in-groove, удлиняющий перегородку граffт – особенности установки
4.7	Цефалическая ориентация латеральных ножек
4.8	Транспозиция латеральных ножек
4.9	Коррекция широкого (бульбообразного, коробочкообразного) кончика
4.10	Коррекция гиперротации кончика
4.11	Коррекция «свисающего» кончика носа
4.12	Коррекция деформации ноздрей
4.13	Искривление в нижней трети-решение

## РАЗДЕЛ 5. Вторичная ринопластика

5.1	Коррекция спинки носа
5.2	Коррекция кончика носа

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам пластической и реконструктивной хирургии.

Категория обучающихся: врачи – пластические хирурги

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СТЖ	ПЗ	
1.	<b>Общие вопросы ринопластики</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>1,5</b>	<b>0,5</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
1.1	Анализ носа. Идеальные эстетические пропорции носа. Союз эстетических норм и компьютерной визуализации.		0,5			
1.2	Консультация пациента, анализ, диагностика проблем и выбор тактики			0,5		
1.3	Классификация врожденных и приобретенных дефектов носа.		0,5			
1.4	Показания и противопоказания к эстетической ринопластике		0,5			
1.5	Предоперационная подготовка пациента			0,5		
1.6	Подготовка операционного поля и способы обезболивания				0,5	
1.7	Общие принципы проведения разрезов при эстетических операциях в области носа		0,5			
1.8	Особенности ведения послеоперационного периода			0,5		
1.9	Возможные осложнения и отдаленные результаты (катамнез) при корректирующих операциях в области носа		0,5			
1.10	Функциональные нарушения после ринопластики.		0,5			
2	<b>Спинка носа: верхняя треть</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>0,5</b>	<b>4,5</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
2.1	Анатомия		0,5			
2.2	Остеотомия. Виды остеотомии		1	0,5		
2.3	Гиперпроекция спинки. Коррекция		0,5		1,5	
2.4	Гипопрекция спинки. Коррекция		0,5		1,5	
2.5	Искривление в верхней трети-решение		0,5		1,5	
3.	<b>Спинка носа: средняя треть</b>	<b>5,5</b>	<b>4,5</b>		<b>1</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
3.1	Анатомия		0,5			
3.2	Различные варианты расширяющих аутотрансплантатов (флапы)		1			
3.3	Графты		1			
3.4	Комбинация графтов и флапов		1			
3.5	Искривление в средней трети-решение		1		1	
4.	<b>Кончик носа</b>	<b>11,5</b>	<b>6,5</b>		<b>5</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
4.1	Анатомия		0,5			
4.2	Швы для формирования кончика носа		0,5			
4.3	Графты кончика носа		1			
4.4	Гиперпроекция кончика – решение		0,5		0,5	
4.5	Гипопрекция кончика – решение		0,5		0,5	
4.6	Поддержка кончика носа: Страт, tongue-in-groove, удлиняющий перегородку граfft – особенности установки		0,5			
4.7	Цефалическая ориентация латеральных ножек		1			
4.8	Транспозиция латеральных ножек		1			
4.9	Коррекция широкого (бульбообразного, коробочкообразного) кончика				1	

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля
			лекции	СТЖ	ПЗ	
4.10	Коррекция гиперротации кончика				1	
4.11	Коррекция «свисающего» кончика носа				1	
4.12	Коррекция деформации ноздрей				1	
4.13	Искривление в нижней трети-решение		1			
<b>5.</b>	<b>Вторичная ринопластика</b>	<b>4</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
5.1	Коррекция спинки носа		1		1	
5.2	Коррекция кончика носа			1	1	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>				<b>2</b> зачет
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>19</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>2</b>

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекций	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Анализ носа. Идеальные эстетические пропорции носа. Союз эстетических норм и компьютерной визуализации.	1.1	ПК-5, ПСК-1
2.	Классификация врожденных и приобретенных дефектов носа.	1.3	ПК-5, ПСК-1
3.	Показания и противопоказания к эстетической ринопластике	1.4	ПК-5, ПСК-1, ПСК-3
4.	Общие принципы проведения разрезов при эстетических операциях в области носа	1.7	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
5.	Возможные осложнения и отдаленные результаты (катамнез) при эстетических операциях в области носа	1.9	ПК-5, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
6.	Функциональные нарушения после ринопластики	1.10	ПК-5, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3
7.	Анатомия( спинка носа: верхняя треть)	2.1	ПСК-2
8.	Остеотомия. Виды остеотомии	2.2	ПК-6, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
9.	Работа со спинкой с помощью электроинструментов. Работа со спинкой с помощью пьезо. Комбинация техник	2.2.1	ПК-5, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5
10	Гиперпроекция спинки. Коррекция	2.3	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
11	Гипопрекция спинки. Коррекция	2.4	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
12	Искривление в верней трети-решение	2.5	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
13	Анатомия (спинка носа:средняя треть)	3.1	ПК-2
14	Различные варианты расширяющих аутотрансплантатов (флапы)	3.2	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
15	Графты	3.3	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
16	Комбинация гравтов и флапов	3.4	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
17	Искривление в средней трети-решение	3.5	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5

№	Тема лекций	Содержание лекции	Формируемые компетенции
18	Анатомия кончика носа	4.1	ПК-2
19	Швы для формирования кончика носа	4.2	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
20	Графты кончика носа	4.3	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
21	Гиперпроекция кончика – решение	4.4	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
22	Гипопроекция кончика – решение	4.5	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
23	Поддержка кончика носа: Страт, tongue-in-groove, удлиняющий перегородку гraft – особенности установки	4.6	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3,
24	Цефалическая ориентация латеральных ножек	4.7	ПК-5, ПК-6, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
25	Транспозиция латеральных ножек	4.8	ПК-5, ПК-6, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
26	Искривление в нижней трети-решение	4.13	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5
27	Коррекция спинки носа (вторичная ринопластика)	5.1	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
28	Коррекция кончика носа (вторичная ринопластика)	5.2	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7

#### Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Подготовка операционного поля и способы обезболивания при ринопластике.	1.6	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
2.	Гиперпроекция спинки. Коррекция	2.3	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
3.	Гипопрекция спинки. Коррекция	2.4	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
4.	Искривление в верней трети-решение	2.5	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
5.	Искривление в средней трети-решение	3.5	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
6.	Гиперпроекция кончика – решение	4.4	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
7.	Гипопроекция кончика – решение	4.5	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
8.	Коррекция широкого (бульбообразного, коробочкообразного) кончика	4.9	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
9.	Коррекция гиперротации кончика	4.10	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
10	Коррекция «свисающего» кончика носа	4.11	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
11	Коррекция деформации ноздрей	4.12	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
12	Коррекция спинки носа (вторичная ринопластика)	5.1	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
13	Коррекция кончика носа (вторичная ринопластика)	5.2	ПК-5, ПК-6, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7

### Стажировка

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Консультация пациента, анализ, диагностика проблем и выбор тактики	1.2	ПК-5, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4
2	Предоперационная подготовка пациента к эстетической ринопластике	1.5	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5
3	Особенности ведения послеоперационного периода	1.8	ПК-6, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7
3	Работа со спинкой с помощью электроинструментов. Работа со спинкой с помощью пьезо. Комбинация техник	2.2.1	ПК-5, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Источники литературы:**

1. Melvin A. Schiffman, Alberto Di Giuseppe. Advanced Aesthetic Rhinoplasty. Springer.2013
2. Baris Cakir. Aesthetic Septorhinoplasty. Springer. 2016
3. Greer SE, Matarasso A, Wallach SC, et al. Importance of the nasal-to-cervical relationship to the profile in rhinoplasty surgery. *Plast Reconstr Surg*, 2001
4. Brian J.-F.Wong, Michelle G. Arnold, Jacob O. Boeckmann. Facial Plastic and Reconstructive Surgery. Springer.2016
5. Maria Z. Siemionow, Marita Eisenmann-Klein. Plastic and Reconstructive Surgery. Springer. 2010
6. Maria Z. Siemionow. Plastic and Reconstructive Surgery. Springer. 2015
7. Rod J. Rohrich, William P. Adams Jr, et al. Dallas rhinoplasty: Nasal surgery by the masters third edition. – St. Louis, Quality Medical Publishing, Inc, 2014
8. Wolfe SA. Apollo revisited, revisited. *Plast Reconstr Surg*, 2002
9. Bahman Guyuron MD. Bahman Guyuron rhinoplasty. – Expert consult.
10. Camirande A, Doucet J, Harri J. Nose surgery: how to prevent a middle vault collapse – a review of 50 patients 3 to 21 years after surgery. *Plast Reconstr Surg*, 2004
11. Белоусов А.Е. Функциональная ринопластика. - Спб. Издательство Политехнического университета. 2010
12. Белоусов А.Е. Пластика, реконструктивная и эстетическая хирургия. СПБ, «Гиппократ», 1998г.
13. Белоусов А.Е. Ступенеобразная деформация носовой пирамиды: норма или осложнение ринопластики? Эстетическая медицина, 2009
14. Белоусов А.Е., Ткаченко С.С. Микрохирургия в травматологии. Л.: Медицина, 1988. 224 с.
15. Грицук С.Ф., Клиническая анестезиология и неотложная терапия. Москва, 2004, 368 с.
16. Курс пластической хирургии. Под. ред. Пшениснова К. П. (в 2-х томах). – Изд-во «Рыбинский дом печати» 2010. – 1432 с.
17. Пейпл А.Д. Пластика и реконструктивная хирургия лица. Издательство - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. - 956 с.
18. Т.А. Ланг, М. Сесик. Как описать статистику в медицине. Практическая медицина 2016.

### **Программное обеспечение:**

-  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-  Текстовый редактор Word
-  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

## **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

- 1.СПбГПМУ, ул. Литовская, 2
2. Клинико-диагностический научно-практический центр онкологии  
Песочный пос., ул. Ленинградская, 68а, литер А
3. Мариинская больница, Литейный пр., 56
4. Atribeaute Clinique, Новочеркасский пр., 33 корп. 3
5. Клиника Capital Med, улица Полтавская,7

## **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Пластическая хирургия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Строение кончика носа. Принцип «треноги» как базовый принцип представления о строении кончика носа для максимально эффективного и безопасного планирования коррекции кончика носа.
- 2.Основные виды швов, которые применяются для видоизменения крыльных хрящей.
- 3.Основные виды трансплантантов, которые применяются в ринопластике.

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-Пластического хирурга:**

#### **1. Задачи:**

Пациентка 38 лет, обратилась за помощью в коррекции носа. Выражает эстетическое недовольство наличием горбинки и расширением ноздрей при улыбке.

Вопросы: 1) какой способ ринопластики целесообразно выбрать в данном случае?  
2) ориентировочные сроки восстановления?

#### **2.Практические навыки:**

- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации
- грамотное консультирование пациента с дефектами носа
- грамотный выбор тактики хирургического лечения
- выполнения основных хирургических пособий при выполнении ринопластики
- послеоперационного ведения пациентов после ринопластики
- правильный выбор тактики при осложнениях ринопластики

#### **3. Примеры тестовых заданий:**

Какая из носовых раковин первично ответственна за обструкцию носовых ходов?

- (А) нижняя
- (Б) средняя
- (В) верхняя
- (Г) самая верхняя
- (Д) все, взятые вместе

Внутренний носовой клапан сформирован

- (А) крылом носа, колумеллой и порогом ноздри
- (Б) крылом носа, нижним латеральным хрящом и порогом ноздри
- (В) нижним латеральным хрящом, дном носа и перегородкой

- (Г) нижним латеральным хрящом, верхним латеральным хрящем и перегородкой
- (Д) дном носа, перегородкой и верхним латеральным хрящом

Носовой клапан в открытом состоянии поддерживает

- (А) носовую мышцу
- (Б) мышцу, опускающую перегородку носа
- (В) мышцу, поднимающую верхнюю губу и крыло носа
- (Г) мышцу гордецов
- (Д) передний расширитель ноздрей

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)