

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«29» марта 2017 г., протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«Микросистемы. Аурикулотерапия»
по специальности «Рефлексотерапия»**


Санкт-Петербург
2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Микросистемы. Аудикулотерапия» по специальности «Рефлексотерапия».

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Сулова Г.А.	д.м.н. проф.	Зав.каф.проф.. каф.реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Ростачева Е.А.		Асс. каф. реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
3.	Сулов В.М.		Асс. каф. реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Рефлексотерапия» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО 22 « сентября» 2016 г. протокол № 22

Заведующая кафедрой, проф.  / Сулова Г.А. /
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Кирьянова В.В.	д.м.н.проф.	Зав.каф. физиотерапии и мед. реабилитации	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова
2.	Дидур М. Д.	д.м.н. проф	Зав.каф физических методов лечения и спортивной медицины	ПСПбГ медицкий университет им. И.И. Павлова

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность основной профессиональной образовательной программы высшего образования подготовки кадров высшей квалификации по программе Рефлексотерапия обусловлена многообразием клинических проявлений внутренней патологии, широкой распространенностью стертых, атипичных, маскированных форм заболеваний, большим удельным весом полиорганной патологии, необходимостью формирования широкого врачебного кругозора, совершенствования врачебного мышления, логики и семиотики диагноза с включением традиционных восточных теорий рефлексотерапии. Кроме того, введение национальной формулярной системы требует от врача, с одной стороны, знания стандартов лечения, с другой, не должно ограничивать его в выборе тактики терапии. Весьма важным в этой связи является углубленное изучение современных и традиционных подходов к диагностике и лечению основных заболеваний. При этом важна не только базовая теоретическая составляющая, но и адекватная клиническая подготовка. Осуществлению данной цели служит обучение, в ходе которого происходит дальнейшее углубление теоретической и повышение практической подготовки выпускников медицинских ВУЗов, приобретенных в процессе обучения в ВУЗе и получивших специализацию по рефлексотерапии, необходимого для их полноценной самостоятельной работы в качестве врачей- рефлексотерапевтов. Создание данной программы обусловлено необходимостью внедрять в лечебную практику методы традиционной медицины. Частота побочных эффектов фармакотерапии, рост медикаментозных осложнений, аллергизация населения делает актуальным поиск новых путей лечения заболеваний внутренних органов и нервной системы. Методы традиционной медицины относятся к регулирующей терапии и способствуют восстановлению энергетического баланса организма, повышению адаптации, иммуномодуляции, нормализуют обмен веществ, оказывают выраженное седативное, противовоспалительное, противоотечное действие. Одним из ведущих методов традиционной восточной медицины является чжэнь-цзю терапия – рефлексотерапия. Рефлексотерапия обладает обезболивающим, спазмолитическим, дезинтоксикационным, антиоксидантным действием, оптимизирует гормональный гомеостаз и микроциркуляторное русло, улучшает регенерацию и репарацию тканей. Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения. Актуальность программы определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи учебной дисциплины

Цель: овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками по всем курсам и разделам унифицированной программы по рефлексотерапии, необходимыми для самостоятельной профессиональной деятельности врача-рефлексотерапевта.

- повышение профессиональной компетентности за счет систематизация теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, а также освоение новых теоретических знаний и практических навыков в области рефлексотерапии, совершенствование профессионального подхода к организации и проведению клинических, диагностических, профилактических, гигиенических и противоэпидемических мероприятий.

Категория слушателей: врачи с высшим медицинским образованием по специальности “Рефлексотерапия”

Задачи:

- * Общие знания, включающие основы законодательства и директивные документы, принципы деятельности учреждений здравоохранения, общие знания об этиологии, патогенезе, клинической симптоматике, принципах комплексного лечения основных заболеваний.

- * Общие умения, включающие оказание экстренной медицинской помощи, прием первичных больных, оформление медицинской документации.

- * Специальные знания, включающие организационные вопросы, общую методологию и основополагающие теоретические концепции традиционной акупунктуры, анатомо-физиологические основы рефлексотерапии, применение методов рефлексотерапии во всех областях клинической медицины, где они не противопоказаны.

- * Специальные умения, включающие практические навыки, необходимые для работы рефлексотерапевта.

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Рефлексотерапия - это один из немедикаментозных методов лечения. Метод рефлексотерапии заключается в воздействии на функции организма, различными по силе, характеру и продолжительности раздражений. Особенностью метода является воздействие на активные точки. В практическом использовании знания современного врача об основах древневосточной диагностики и приемах лечения позволяют лечить “больного, а не болезнь”. Сопоставлять древневосточный и современный диагноз, принимая во внимание как современное, так и древневосточное представление о целостности организма и целостности его функций. Научное обоснование метода основано на таких науках как анатомия, физиология и патофизиология человека. Методы традиционной медицины относятся к регулирующей терапии и способствуют восстановлению энергетического баланса организма, повышению адаптации, иммуномодуляции, нормализуют обмен веществ, оказывают выраженное седативное, противовоспалительное, противоотечное действие. Одним из ведущих методов традиционной восточной медицины является чжэнь-цзю терапия – рефлексотерапия. Рефлексотерапия обладает обезболивающим, спазмолитическим, дезинтоксикационным, антиоксидантным действием, оптимизирует гормональный гомеостаз и микроциркуляторное русло, улучшает регенерацию и репарацию тканей. Широкое применение методов рефлексотерапии в комплексном лечении различных заболеваний, позволит уменьшить фармакологическую нагрузку на пациента, сократить время его пребывания в стационаре и материальные затраты на курс лечения. Актуальность программы определяется социальной и медицинской значимостью в связи с возможностью активации методами акупунктуры рефлекторных механизмов регуляции саногенеза, что позволит более быстрому процессу регенерации тканей и органов, раннему возвращению к труду, профилактике нетрудоспособности и улучшению качества жизни.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «рефлексотерапия» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа СТЖ включает: манипуляции направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-рефлексотерапевтов по специальности «рефлексотерапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
 - б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
 - в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;

- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-рефлексотерапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «рефлексотерапия»

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА.

По окончании обучения врач-рефлексотерапевт должен:

знать:

- основные закономерности роли причин, условий и реактивности организма в возникновении заболеваний;
- причины, механизмы развития и проявления патологических процессов, лежащих в основе различных заболеваний;
- этиологию, патогенез и патоморфологию, ведущие проявления и исходы наиболее важных воспалительных, деструктивных, иммунопатологических, опухолевых и других болезней;
- методологические основы лекарственных и нелекарственных методов профилактики и лечения распространенных заболеваний человека;
- основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность учреждений и подразделений здравоохранения различных форм собственности;
- квалификационные требования к «врачу-рефлексотерапевту», его права и обязанности, принципы организации работы в государственных, негосударственных лечебно-профилактических учреждениях и страховых компаниях;
- общие принципы статистических методов обработки медицинской информации;
- основы клинической фармакологии, фармакокинетики и принципы фармакотерапии, наиболее часто встречающихся заболеваний;
- принципы диетотерапии, психотерапии, лечебной физкультуры и физиотерапии при лечении распространенных заболеваний взрослых и детей;
- организацию терапевтической рефлексотерапевтической помощи населению;
- особенности проявления клиники и течения заболеваний у взрослых, детей, лиц пожилого, старческого возраста;
- клинические, дополнительные и специальные методы диагностики в том числе и традиционные с включением микроструктур;
- способы ограничения риска инфицирования врачей, среднего медицинского персонала во время работы, дезинфекцию ручных инструментов, наконечников, турбин, аспирационных систем; методы стерилизации стоматологических инструментов, их эффективность; оборудование, материалы, средства; технология выполнения;
- строение, функции нервной системы
- современные и традиционные методики с участием микроструктур сбора анамнеза, проведения осмотра пациентов; анализ полученных клинико-лабораторных данных;

- дополнительные и специальные методы диагностики как современные, так и традиционные;
- международная гистологическая классификация опухолей ВОЗ; особенности обследования онкологических больных и диагностики онкологических заболеваний;
- составить трудовой договор (контракт) с государственными и негосударственными медицинскими учреждениями, муниципальными органами управления, страховыми медицинскими организациями, заявки для получения лицензии на осуществление вида медицинской деятельности;
- подготовить необходимую документацию в аттестационную комиссию на получение квалификационной категории по специальности «врач-рефлексотерапевт»;
- организовать повседневную работу врача-рефлексотерапевта и в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших;
- оказать первую врачебную помощь в условиях экстремальной обстановки при массовом поступлении пострадавших и больных из очага катастрофы;
- пользоваться коллективными и индивидуальными средствами защиты;
- использовать персональный компьютер для создания базы данных о пациентах, нормативных документов и составления статистических отчетов;
- пользоваться компьютерными программами, созданными для информационно-справочной поддержки деятельности врача-рефлексотерапевта;
- определить показания и противопоказания к использованию в объеме квалифицированной рефлексотерапевтической помощи распространенных заболеваний у взрослых и детей;
- определить показания и противопоказания к назначению рефлексотерапевтических процедур при лечении распространенных;
- определить показания и противопоказания к проведению реанимационных мероприятий;
- применять инструментальные и неинструментальные методы восстановления проходимости дыхательных путей и провести непрямой массаж сердца;
- осуществить раннюю диагностику, дифференциальную диагностику, оценив тяжесть состояния больного, определить показания к госпитализации;
- составить и обосновать план лечебных мероприятий, сформулировать показания и противопоказания к рефлексотерапии;
- организовать при необходимости адекватное наблюдение больного после проведенного лечения;
- оценить необходимость участия врачей смежных специальностей в комплексном лечении взрослых, детей, лиц пожилого и старческого возраста;
- проводить профилактические мероприятия методом рефлексотерапии

владеть навыками:

- обследования больных на основе анализа изменений в микроakupунктурных(аурикулярных) зонах;
- заполнения историй болезни.

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

Профессиональные компетенции

профессиональная компетенция	знать	Уметь	владеть
ПК – 1. Проводить микро-акупунктурное обследование пациентов с различными заболеваниями	<p>1. Медико-функциональный понятийный аппарат по вопросам философских концепций рефлексотерапии.</p> <p>2. Порядок оказания медицинской помощи и стандарты рефлексотерапевтической службы при оказании помощи пациентам с различными заболеваниями.</p> <p>3. Современную классификацию, этиологию, патогенез, клиническую картину различных заболеваний.</p> <p>4. Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в основе рефлекторной СУ Джок диагностики.</p> <p>5. Топографию микроакупунктурных (аурикулярных) систем (аурикулярной, краниальной, кисти- стопы, назальной, оральной), их диагностическое значение.</p> <p>6. Специальные методы диагностики, применяемые в рефлексотерапии и основанные на измерении биоэлектрических, температурных, морфологических и физиологических параметров точек акупунктуры.</p>	<p>1. Провести клинический и акупунктурный осмотр больных.</p> <p>2. Получать информацию об общем состоянии пациента и заболевании, применяя объективные клинические, инструментальные и рефлексодиагностические методы обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания в соответствии с общепринятыми современными медицинскими критериями.</p> <p>3. Провести микроакупунктурную диагностику. (аурикулярную)</p> <p>5. Интерпретировать результаты обследования зон уха.</p> <p>6. Поставить традиционный диагноз.</p> <p>7. Оценить тяжесть состояния больного, оказывать первую медицинскую и рефлексотерапевтическую помощь при различных состояниях.</p>	<p>1. Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам философских концепций рефлексотерапии и их применению с целью ранней диагностики заболеваний у пациентов различных возрастных групп.</p> <p>2. Инструментальными и рефлексодиагностическими методами обследования больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания</p> <p>3. Отличать норму от патологии на основании проведенного микроакупунктурного (аурикулярного) обследования больных с различными заболеваниями с использованием аурикулярных зон</p> <p>4. Владеть навыками заполнения диагностических карт</p>
ПК – 2. Проводить	<p>1. Механизм действия рефлексотерапии.</p>	<p>1. Подобрать методы тонизирующего и седативного</p>	<p>1. Методикой составления</p>

<p>микроакупунктурное (аурикулярное) лечение пациентам с различными заболеваниями</p>	<p>2. Механизмы развития рефлекторной анальгезии, современную теорию боли, морфофункциональную организацию ноцицептивной и антиноцицептивной систем организма.</p> <p>3. Основные показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии.</p> <p>4. Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в реализации лечебных эффектов рефлексотерапии.</p> <p>5. Топографию аурикулярных систем, их терапевтическое значение.</p> <p>6. Классические и современные методы рефлексотерапии.</p> <p>7. Основные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны(аурикулярные)</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями.</p>	<p>воздействия на микроакупунктурные(аурикулярные зоны)</p> <p>2. Подобрать классические и современные способы рефлекторного воздействия на биологически активные зоны</p> <p>3. Проводить профилактику возможных осложнений у пациентов с различными заболеваниями.</p>	<p>индивидуального акупунктурного рецепта</p> <p>2. Владеть классическими и современными способами рефлекторного воздействия на биологически активные зоны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - иглоукалывание, --аппликации, -магнитотерапия -цветотерапия .-массаж <p>и др.</p> <p>3. Владеть методами оказания экстренной первой(догоспитальной) медицинской и рефлексотерапевтической помощи при неотложных состояниях.(аурикулотерапия.</p> <p>4. Владеть назначением и проведением необходимого аурикулярного лечения пациентов с различными заболеваниями, с использованием классических и современных способов рефлексотерапии</p> <p>5. Заполнением клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями.</p>
<p>ПК – 3.</p> <p>Реабилитация пациентов с различными заболеваниями методами микроакупунктуры (СУ Джек терапия)</p>	<p>1. Основные механизмы саногенеза.</p> <p>2. Структурно-функциональные основы висцеро-соматических и сомато- висцеральных рефлексов, лежащих в реализации саногенетических эффектов рефлексотерапии.</p> <p>3. Саногенетическое</p>	<p>1. Методикой составления индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологических зон при аурикулярной терапии.</p> <p>2. Методами тонизирующего и седативного воздействия на микроакупунктурные зоны кистей, стоп.</p> <p>3. Классическими и современными способами рефлекторного воздействия на биологически активные микроакупунктурные</p>	<p>Владеть навыками назначения и проведения аурикулярного воздействия с целью реабилитации пациентов с различными заболеваниями, с использованием классических и современных способов рефлексотерапии.</p>

	<p>воздействие методов рефлексотерапии</p> <p>4. Показания и противопоказания к использованию рефлексотерапии Топографию микроакупунктурных систем (аурикулярной, краниальной, кисти-стопы, назальной, оральной и др.), их терапевтическое значение.</p> <p>6. Методы воздействия на биологически активные точки и зоны.</p> <p>7. Классические и современные способы рефлексотерапевтического воздействия на биологически активные точки и зоны.</p> <p>8. Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам реабилитации больных с различными заболеваниями.</p>	<p>зоны.точки при аурикулотерапии</p> <p>4.Проводить профилактику возможных осложнений у пациентов с различными заболеваниями.</p>	
--	---	--	--

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «рефлексотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «рефлексотерапия».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «рефлексотерапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

Основы рефлексотерапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организационно-правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта
1.1.1	Показания и противопоказания для проведения рефлексотерапии
1.1.2	Организация кабинета врача-рефлексотерапевта
1.1.3	Должностные обязанности врача рефлексотерапевта
1.2	Анатомо-физиологические особенности микроakupунктурных систем
1.2.1	Основные понятия микроakupунктурных систем.
1.2.2	Морфологический субстрат микроakupунктурных зон
1.2.3	Топография микроakupунктурных зон

РАЗДЕЛ 2

Основы Су Джок терапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Топография аурикулярных зон
2.1.1	Расположение микросистем
2.1.2	Зоны уха, принципы расположения
2.1.3	Меридианы аурикулярные
2.2	Аурикулярная диагностика
2.2.1	Диагностика органных зон уха
2.2.1	Зоны иммунной системы
2.2.2	Диагностика по аурикулярным меридианам
2.2.3	Последовательность проведения диагностических манипуляций
2.2.3	Диагностический алгоритм выявления акупунктурного синдрома
2.2.4	Последовательность проведения диагностических манипуляций
2.2.5	Алгоритм постановки аурикулярного диагноза
2.3	Методы воздействия на аурикулярные зоны
2.3.1	Аппликации магнитом, семенами и др.
2.3.2	Иглоукалывание и другие способы воздействия на зоны уха

РАЗДЕЛ 3

Лечение различных заболеваний методами аурикулярной терапии

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний нервной системы методами аурикулотерапии
3.1.1	Причины возникновения заболевания нервной системы с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.
3.1.2	Алгоритм аурикулярной диагностики заболеваний нервной системы.
3.1.3	Алгоритм постановки акупунктурного диагноза заболеваний нервной системы.
3.1.4	Алгоритм выбора тактики ведения пациента с заболеваниями нервной системы
3.1.5	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения заболеваний нервной системы
3.1.6	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для профилактики заболеваний нервной системы
3.1.7	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации заболеваний нервной системы
3.2	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний опорно-двигательной системы методами аурикулотерапии
3.2.1	Причины возникновения заболевания опорно-двигательной системы с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.
3.2.2	Алгоритм аурикулярной диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.
3.2.3	Алгоритм постановки акупунктурного диагноза заболеваний опорно-двигательного аппарата

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.2.4	Алгоритм выбора тактики ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата
3.2.5	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата
3.2.6	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата
3.2.7	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации заболеваний опорно-двигательного аппарата
3.3	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний внутренних органов методом аурикулотерапии ¹ .
3.3.1	Причины возникновения заболевания внутренних органов с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.
3.3.2	Алгоритм аурикулярной диагностики заболеваний внутренних органов.
3.3.3	Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов
3.3.4	Алгоритм выбора тактики ведения пациента заболеваниями внутренних органов
3.3.5	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения заболеваний внутренних органов
3.3.6	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для профилактики заболеваний внутренних органов
3.3.7	Алгоритм составления блоков аурикулярного рецепта для реабилитации заболеваний внутренних органов
3.4.	Лечение, реабилитация и профилактика болевых синдромов методом аурикулотерапии ¹ .
3.4.1	Причины возникновения заболевания внутренних органов с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.
3.4.2	Алгоритм диагностики болевых синдромов.
3.4.3	Алгоритм постановки аурикулярного диагноза болевых синдромов
3.4.4	Алгоритм выбора тактики ведения пациента с болевыми синдромами
3.4.5	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения болевых синдромов
3.4.6	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для профилактики болевых синдромов
3.4.7	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации болевых синдромов
3.5.	Микроакупунктура в анестезиологии, хирургии и травматологии
3.5.1	Причины возникновения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.
3.5.2	Алгоритм аурикулярной диагностики синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии.
3.5.3	Алгоритм постановки акупунктурного диагноза при возникающих синдромах в анестезиологии, хирургии и травматологии.
3.5.4	Алгоритм выбора тактики ведения пациента в анестезиологии, хирургии и травматологии
3.5.5	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии
3.5.6	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для профилактики возникновения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии
3.5.7	Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии

Раздел 4 Стажировка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Проведение диагностики на основе имеющихся данных современного обследования пациента
4.2	Проведение диагностики с использованием схем традиционного обследования
4.3.	Проведение аурикулотерапии пациенту

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рефлексотерапии.

Категория обучающихся: врачи-рефлексотерапевты.

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ, СЗ	Итоговая аттестация	
1.	Основы рефлексотерапии	5	1		4		Текущий контроль (тесты)
1.1	Организационно-правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта	1	1				
1.2	Анатомо-физиологические особенности микроakupунктурных систем	2			2		
1.3	Анатомо-физиологические особенности аурикулотерапии	2			2		
2.	Основы аурикулотерапии	12	3		9		Текущий контроль (тесты)
2.1	Топография аурикулярных зон	4	1		3		
2.2	Аурикулодиагностика	4	1		3		
2.3	Методы воздействия на зоны уха	4	1		3		
3.	Лечение различных заболеваний методами микроakupунктуры	12	7		5		Текущий контроль (тесты)
3.1	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний нервной системы методами аурикулотерапии	3	2		1		
3.2	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний соединительной ткани и опорно-двигательного аппарата методами аурикулотерапии	2	1		1		
3.3	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний внутренних органов методами аурикулотерапии	3	2		1		
3.4	Лечение болевых синдромов методами аурикулотерапии	2	1		1		
3.5	Аурикулотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии	2	1		1		
4.	Стажировка	5		5			Текущий контроль (оценка практических навыков)
4.1	1.Проведение диагностики на основе имеющихся данных современного обследования пациента 2.Проведение диагностики с использованием схем традиционного обследования			3			
4.2	Проведение аурикулотерапии			2			
Итоговая аттестация		2				2	зачет
Всего		36	11	5	18	2	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Организационно-правовые основы деятельности врача-рефлексотерапевта	1.1 1.1.1. Показания и противопоказания для проведения рефлексотерапии 1.1.2. Организация кабинета врача-рефлексотерапевта 1.1.3. Должностные обязанности врача рефлексотерапевта	ПК-1
2.	Топография аурикулярных зон	2.1 2.1.1 Расположение микросистем 2.1.2 Зоны уха, принципы расположения 2.1.3. Аурикуло- меридианы	ПК-1
3.	Аурикулодиагностика	2.2. 2.2.1. Диагностика органных зон уха Последовательность проведения диагностических манипуляций 2.2.2 Диагностика по аурикуло- меридианам 2.2.3 Последовательность проведения диагностических манипуляций 2.2.3 Диагностический алгоритм выявления акупунктурного синдрома 2.2.4. Аурикулярная диагностика 2.2.5 Алгоритм постановки аурикулярного диагноза	ПК-1
4.	Методы воздействия на аурикулярные зоны	2.3. 2.3.1. Аппликации магнитом, семенами и др 2.3.2. Иглокалывание и другие способы воздействия на зоны уха	ПК-1, ПК-2
5.	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний нервной системы методами Су Джок терапии	3.1. 3.1.1 Причины возникновения заболевания нервной системы с точки зрения философских концепций рефлексотерапии. 3.1.2 Алгоритм диагностики заболеваний нервной системы. 3.1.3 Алгоритм постановки акупунктурного диагноза заболеваний нервной системы. 3.1.4 Алгоритм выбора тактики ведения пациента с заболеваниями нервной системы 3.1.5. Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения заболеваний нервной системы 3.1.6. Алгоритм составления аурикулорецепта рецепта для профилактики заболеваний нервной системы 3.1.7 Алгоритм составления	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		рецепта для реабилитации заболеваний нервной системы	
6.	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний опорно-двигательной системы методами аурикулотерапии	<p>3.2.1 Причины возникновения заболевания опорно-двигательной системы с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.</p> <p>3.2.2 Алгоритм диагностики заболеваний опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.2.3 Алгоритм постановки акупунктурного диагноза заболеваний опорно-двигательного аппарата .</p> <p>3.2.4. Алгоритм выбора тактики ведения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата</p> <p>3.2.5. Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения заболеваний опорно-двигательного аппарата</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
7.	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний внутренних органов методом аурикулотерапии.	<p>3.3</p> <p>3.3.1. Причины возникновения заболевания внутренних органов с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.</p> <p>3.3.2. Алгоритм диагностики заболеваний внутренних органов.</p> <p>3.3.3. Алгоритм постановки диагноза заболеваний внутренних органов .</p> <p>3.3.4. Алгоритм выбора тактики ведения пациента заболеваниями внутренних органов</p> <p>3.3.5. Алгоритм составления аурикулярного рецепта для лечения заболеваний внутренних органов</p> <p>3.3.6. Алгоритм составления Саурикулярного рецепта для профилактики заболеваний внутренних органов</p> <p>3.3.7 Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации заболеваний внутренних органов</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3
8.	Лечение, реабилитация и профилактика болевых синдромов методом аурикулотерапии.	<p>3.4.</p> <p>3.4.1. Причины возникновения заболевания внутренних органов с точки зрения философских концепций рефлексотерапии.</p> <p>3.4.2. Алгоритм диагностики болевых синдромов.</p> <p>3.4.3. Алгоритм постановки аурикуло диагноза болевых синдромов</p> <p>3.4.4. Алгоритм выбора тактики ведения пациента с болевыми синдромами</p> <p>3.4.5. Алгоритм составления аурикулярного рецепта для</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
		лечения болевых синдромов 3.4.6.Алгоритм составления аурикулярного рецепта для профилактики болевых синдромов 3.4.7.Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации болевых синд	
9.	Аурикулотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии	3.5. 3.5.1.Причины возникновения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии с точки зрения философских концепций рефлексотерапии. 3.5.2.Алгоритм диагностики синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии. 3.5.3.Алгоритм постановки акупунктурного диагноза при возникающих синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии. 3.5.4.Алгоритм выбора тактики ведения пациента в анестезиологии, хирургии и травматологии 3.5.5.Алгоритм составления аурикуло рецепта для лечения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии 3.5.6.Алгоритм составления аурикуло рецепта для профилактики возникновения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии 3.5.7.Алгоритм составления аурикулярного рецепта для реабилитации синдромов в анестезиологии	ПК-1, ПК-2, ПК-3

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Анатомо-физиологические особенности микроакупунктурных систем. Топография микроакупунктурных зон	1.2. 1.2.1.Особенности сбора акупунктурного анамнеза и осмотра 1.2.2.Основные понятия микроакупунктурных систем. 1.2.3.Морфологический субстрат микроакупунктурных зон	ПК-1
2.	Топография аурикулярных зон	2.1. 2.1.1 Расположение микросистем 2.1.2. Зоны уха, принципы расположения	ПК-1
3.	Топография аурикулярных зон	2.1.3. Аурикуло-меридианы	ПК-1
4.	Аурикулодиагностика	2.2 2.2.1.Диагностика органных зон	ПК-1

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
		уха	
5.	Аурикулодиагностика	2.2.2. Зоны иммунной системы, центральной нервной системы	ПК-1
6.	Аурикулодиагностика	2.2.3. Последовательность проведения диагностических манипуляций Диагностический алгоритм выявления синдрома	ПК-1
7.	Аурикулодиагностика	2.2.4. Региональная диагностика. Последовательность проведения аурикулодиагностических манипуляций 2.2.5. Алгоритм постановки аурикулярного диагноза	ПК-1
8.	Методы воздействия на зоны уха	2.3. 2.3.1. Аппликации магнитом, семенами и др. 2.3.2. Иглоукалывание и другие способы воздействия на	ПК-1
9.	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний нервной системы методами аурикулотерапии	3.1. 3.1.1. Техника проведения сбора акупунктурного анамнеза у пациента с заболеваниями нервной системы 3.1.2. Техника проведения аурикулярной диагностики у пациента с заболеваниями нервной системы 3.1.3. Техника постановки акупунктурного диагноза у пациента с заболеваниями нервной системы. 3.1.4. Оценка тяжести состояния пациента с болевым синдромом, определение показаний к аурикулотерапии, выявление противопоказаний к ней у пациента с заболеваниями нервной системы 3.1.5. Определение тактики ведения пациента (метода и способа воздействия) с заболеваниями нервной системы. 3.1.6. Составление индивидуального аурикулярного рецепта для лечения пациента с заболеваниями нервной системы	ПК-1, ПК-2, ПК-3
10.	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний опорно-двигательной системы методами аурикулотерапии	3.2 3.2.1. Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний опорно-двигательной системы 3.2.2. Техника проведения сбора акупунктурного анамнеза. у	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
		<p>пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.2.3.Техника проведения аурикуло диагностики у пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.2.4.Техника постановки акупунктурного диагноза у пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p> <p>3.2.5.Оценка тяжести состояния пациента с болевым синдромом, определение показаний к аурикулотерапии терапии и выявление противопоказаний к ней у пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата..</p> <p>3.2.6.Определение тактики ведения пациента (метода и способа воздействия) с заболеваниями опорно-двигательного аппарата..</p> <p>3.2.7.Составление индивидуального акупунктурного рецепта для лечения пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата..</p> <p>3.2.7Составление индивидуального аурикулярного рецепта для реабилитации пациента с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.</p>	
11.	Лечение, реабилитация и профилактика заболеваний внутренних органов методом аурикуло терапии.	<p>3.3.</p> <p>3.3.1.Техника проведения сбора акупунктурного анамнеза. у пациента с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>3.3.2.Техника проведения акупунктурной диагностики у пациента с заболеванием внутренних органов.</p> <p>3.3.3.Техника постановки аурикулярного диагноза у пациента с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>3.3.5.Оценка тяжести состояния пациента с болевым синдромом, определение показаний к аурикулотерапии, выявление противопоказаний к ней у пациента с заболеваниями внутренних органов.</p> <p>3.3.6.Определение тактики ведения пациента аурикулотерапией (метода и</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
		способа воздействия) с заболеваниями. внутренних органов. 3.3.7. Составление индивидуального аурикулярного рецепта для лечения пациента с заболеваниями внутренних органов.	
12.	Лечение, реабилитация и профилактика болевых синдромов методом аурикулотерапии	3.4 3.4.1. Техника проведения сбора акупунктурного анамнеза у пациента с заболеваниями сопровождающимися болевым синдромом. 3.4.2. Техника проведения акупунктурной диагностики у пациента с заболеваниями. сопровождающимися болевым синдромом. 3.4.3. Техника постановки аурикулярного диагноза у пациента с заболеваниями сопровождающихся болевым синдромом. 3.4.4. Оценка тяжести состояния пациента с болевым синдромом, определение показаний к аурикулотерапии и выявление противопоказаний к ней у пациента с заболеваниями сопровождающимися болевым синдромом. 3.4.5. Определение тактики ведения пациента (метода и способа воздействия аурикулотерапии) с заболеваниями сопровождающимися болевым синдромом. 3.4.6. Составление индивидуального акупунктурного рецепта для лечения пациента с заболеваниями сопровождающимися болевым синдромом. 3.4.6. Составление индивидуального аурикулярного рецепта для реабилитации пациента с заболеваниями, сопровождающимися болевым синдромом	ПК-1, ПК-2, ПК-3
13.	Аурикулотерапия в анестезиологии, хирургии и травматологии	3.5. 3.5.1. Техника проведения сбора акупунктурного анамнеза у пациента с акупунктурными	ПК-1, ПК-2, ПК-3

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
		<p>синдромами возникающими в анестезиологии, хирургии и травматодллогии.</p> <p>3.5.2.Техника проведения акупунктурной диагностики у пациента с акупунктурными синдромами возникающими в анестезиологии, хирургии и травматодллогии.</p> <p>3.5.3.Техника постановки акупунктурного диагноза у пациента с заболеваниями с акупунктурными синдромами возникающие в анестезиологии, хирургии и травматодллогии.(продолжение)</p> <p>3.5.4.Оценка тяжести состояния пациента с болевым синдромом, определение показаний к аурикулотерапии и выявление противопоказаний к ней у пациента с акупунктурными синдромами возникающими в анестезиологии, хирургии и травматодллогии.</p> <p>3.5.5.Определение тактики ведения пациента (метода и способа воздействия) с аурикулотерапии синдромами возникающими в анестезиологии, хирургии и травматологии.</p> <p>3.5.6.Составление индивидуального аурикулярного рецепта для лечения пациента с акупунктурными синдромами возникающие в анестезиологии, хирургии и травматодллогии.</p> <p>3.5.7. Алгоритм составления аурикулярногорецепта для лечения синдромов в анестезиологии, хирургии и травматологии</p>	

стажировка

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	1.Проведение диагностики на основе имеющихся данных современного обследования пациента	4.1	ПК-1, ПК-2, ПК-3
2	2.Проведение диагностики с использованием схем традиционного обследования. аурикулотерапия пациенту	4.2.	ПК-1, ПК-2, ПК-3

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор (ы)	Год изда- ния	Издательство
1.	Современное руководство по иглоукалыванию. Расположение и терапевтические свойства точек акупунктуры четырнадцати постоянных каналов и некоторых внеканальных точек.	Суслова Г.А. , Алафинов В.Д.	2003	СПб: Издательский Дом «Нева», 320 с.; ил издание СПбГПМ, 52 с.У
2.	Алгоритм рефлексотерапии в лечении больных детским церебральным параличом	Ростачева Е.А	2008	Реабилитация – алгоритм и преемственность. Сборник докладов Городской научно-практической конференции.СПб, 2008.- 84 с.19-20 с.
3.	Теретическое обоснование и практическое применение рефлексотерапии в лечении детского церебрального паралича	Ростачева Е.А.	2012	Научно-практические тезисы докладов, посвященные 50-летию основания ст-петербургской клинической больницы РАН. «От фундаментальной науки к клинической практике», 2012, 244 с 178-180
4.	Рефлексотерапия в лечении бронхолегочной патологии	Ростачева Е.А.	2013	Медицинская реабилитация: успехи, достижения, перспективы. Сборник трудов IV городской научно-практической конференции. СПб, 2013.1
5.	Комплексное восстановительное лечение детей с перинатальными энцефалопатиями Учебно-методическое пособие для врачей	Суслова Г.А., Бобко Я. Н., Григорьева В.Н., Зарина Н.Н.,Соломкина Н.Ю. Ростачева Е.А.и др	2016	СПб. СПбГПМА. Учебно-методическое пособие для врачей
6.	Хронические дуодениты у детей	Суслова Г.А., Бобко Я. Н., Григорьева В.Н., Зарина Н.Н.,Соломкина Н.Ю. Ростачева Е.А.и др	2016	СПб. СПбГПМА. Учебно-методическое пособие для врачей 2016, 64 с.

Источники литературы

1. Ким Вон Дин. Комплексная рефлексотерапия: Практическое руководство / Под ред. М. Штеренишса. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2005. – 343с.; 2 шт.

Электронные источники литературы

А. Основные:

1. Епифанов, А. В., Ачкасов, Е. Е., Епифанов, В. А. Библиография:Медицинская реабилитация / Под ред. А. В. Епифанова, Е. Е. Ачкасова, В. А. Епифанова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 672 с. : ил.

2. Пономаренко, Г.Н. Библиография: Медицинская реабилитация : Учебник / Г. Н. Пономаренко. — М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. — 360 с. : ил.

Б. Дополнительные:









1. Емельянов, Александр Юрьевич. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии [Текст] : Учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. - СПб. : Бином, 2008. - 293 с. - Библиогр.: с. 293. - Б. ц.
2. Емельянов, Александр Юрьевич. Топографическая анатомия и клиническая характеристика точек рефлексотерапии [Текст]: Учебно-методическое пособие / А. Ю. Емельянов, Г. О. Андреева, В. И. Судаков. - СПб. : Бином, 2008. - 293 с. - Библиогр.: с. 293. - Б. ц.
3. Иванов, Виталий Иванович. Акупунктура [Текст] : Новейший справ. / В. И. Иванов. - М. : Эксмо, 2006. - 446, (1) с. : ил. - (Полный медицинский справочник). - На пер. авт. не указан. - Библиогр.: с. 439-441. - Б. ц.
4. Катин, А. Я. Фолль-метод 2 плюс: Акупунктура, синдром хронической усталости, КВЧ в медицине, гомеопатия и другое [Текст] : учебное пособие / А.Я. Катин. - СПб. : ДЕАН, 2001. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 378-382. -.
5. Катин, А. Я. Фолль-метод 2 плюс: Акупунктура, синдром хронической усталости, КВЧ в медицине, гомеопатия и другое [Текст] : учебное пособие / А.Я. Катин. - СПб. : ДЕАН, 2001. - 382 с. : ил. - Библиогр.: с. 378-382. - 22.50 р.
6. Ким Вон Дин. Комплексная рефлексотерапия [Текст] : Практич. руководство / Ким Вон Дин, Чень Линь ; Под ред. М. Штериншиса. - Ростов н/Д : Феникс, ISRADON, - 2005. - 344 с. : ил. - (Медицина для вас). - Предм. указ.: с. 337-339. - Б. ц.
7. Назаров, Игорь Павлович. Анестезия и интенсивная терапия [Текст] : Избранные лекции / И.П. Назаров, Ю.С. Винник. - Красноярск : КГМА. Т. 2. - 2000. - 259 с. : ил. - Библиогр. в конце гл. - Б. ц.
8. Незабудкин, Севир Николаевич. Прикладная рефлексотерапия при неотложных состояниях у детей [Текст] : Учеб. пособие / С. Н. Незабудкин ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2001. - 27 с. : ил. - Б. ц.
Библиогр.: с. 26
9. Незабудкин, Севир Николаевич. Прикладная рефлексотерапия. Локализация основных точек акупунктуры и показания к их применению в анестезиологии, реаниматологии и неотложной терапии [Текст] : Учеб. пособие / С.Н. Незабудкин ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : ГПМА, 2001. - 64 с. : ил. - Б. ц.
Библиогр.: с. 63
10. Синергетическая рефлексотерапия в лечении детей с детским церебральным параличом [Текст] : Практ. рук. - СПб. : [б. и.], 2002. - 20 с. : ил. - Б. ц.
На обороте тит. л. авт. : В. А. Фафенрот, г. Мюнхен (1995)
11. Современные методы диагностики в рефлексотерапии. Электропунктурный вегетативный резонансный тест [Текст] : Учеб. пособие для системы послевуз. проф. образования врачей / [Л. Г. Агасаров, Г. Ю. Кочурова, С. А. Кочуров и др.]. - М. : НПП "ЭЛЕМЕНТ", 2006. - 111, [1] с. : рис., табл. ; 20 см. - Библиогр.: с. 95 (12 назв.). - 1000 экз. - Б. ц. Авт. указаны на обороте тит. л.
12. Стояновский, Данил Никитович. Рефлексотерапия [Текст]: Практ. рук. / Стояновский Д.Н. - М. : Эксмо, 2008. - 957 с. - (Профессиональная медицина). - Библиогр.: с. 957. - Б. ц.
13. Стояновский, Данил Никитович. Рефлексотерапия: акупунктурная карта, принципы акупрессуры, лечение различных заболеваний [Текст] : (эффектив. методика иглоукалывания и прижигания) / Стояновский Д.Н. - М. ; Тверь : АСТ ; Донецкпеч. 2007. -

"86, (1) с. : ил. - Б. ц.

Над вып. дан. авт.: Стояновский Даниил Никитич.

14. Стояновский, Данил Никитович. Рефлексотерапия: Практ. рук. [Текст] / Стояновский Д.Н. - М. : Эксмо, 2008. - 957 с. - (Профессиональная медицина). - Библиогр.: с. 957. - Б. ц.
15. Стояновский, Данил Никитович. Рефлексотерапия: акупунктурная карта, принципы акупрессуры, лечение различных заболеваний [Текст] : (эффектив. методика иглоукалывания и прижигания) / Стояновский Д.Н. - М. ; Тверь : АСТ ; Донецкпеч. 2007. - "86, (1) с. : ил. - Б. ц.
16. Суслowa, Галина Анатольевна. Современное руководство по иглоукалыванию [Текст] : расположение и терапевт. свойства точек акупунктуры четырнадцати постоянн. каналов и некоторых внеканал. точек / Г. А. Суслowa, В. Д. Алафинов. - Санкт-Петербург : Нева, 2003. - 318, [1] с. : ил. ; 22 см. - Алф. перечень актив. точек 14 меридианов и некоторых внеканал. точек: с. 315-319. - Библиогр.: с. 314. - 3000 экз. - Б. ц.
17. Суслowa, Галина Анатольевна. Современное руководство по иглоукалыванию [Текст] : расположение и терапевт. свойства точек акупунктуры четырнадцати постоянн. каналов и некоторых внеканал. точек / Г. А. Суслowa, В. Д. Алафинов. - Санкт-Петербург : Нева, 2003. - 318, [1] с. : ил. ; 22 см. - Алф. перечень актив. точек 14 меридианов и некоторых внеканал. точек: с. 315-319. - Библиогр.: с. 314. - 3000 экз. - Б. ц.
18. Табеева, Д. М. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : Учеб. пособие / Д.М. Табеева. - М. : МЕДпресс, 2001. - 454 с. : ил. - Б. ц.
19. Табеева, Дина Мухамедовна. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : Учеб. пособие : [для системы послевуз. проф. образования врачей] / Д. М. Табеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 433 с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5-98322-024-1 (в пер.) : Б. ц.
20. Табеева, Дина Мухамедовна. Практическое руководство по иглорефлексотерапии [Текст] : Учеб. пособие: [для системы послевуз. проф. образования врачей] / Д. М. Табеева. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : МЕДпресс-информ, 2004. - 433 с., [8] л. ил. : ил. ; 21 см. - 3000 экз. - ISBN 5-98322-024-1 (в пер.) : Б. ц.
21. Яроцкая, Эмма Павловна. Точечный массаж и иглотерапия [Текст] : Руководство / Э. П. Яроцкая, Н. А. Федоренко. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Эксмо, 2009. - 335, [1] с. : ил. ; 24 см. - (Медицинский атлас). - Библиогр.: с. 332-333. - 3000 экз. - ISBN 978-5-699-31240-5 : Б. ц.

Программное обеспечение:

-   Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-   Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-   Текстовый редактор Word
-   Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Кафедра реабилитологии СПбГПМУ

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «рефлексотерапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Аурикулярные зоны. Система иннервации уха.
2. Аурикулодиагностика остеохондроза
3. Аурикулотерапия терапиягипогалактии..

Примеры тестовых заданий

1. Выберите несколько вариантов правильного ответа.

В КАКИХ СЛУЧАЯХ И КОМУ МЕДИЦИНСКАЯ ПОМОЩЬ ОКАЗЫВАЕТСЯ БЕЗ СОГЛАСИЯ ГРАЖДАН ИЛИ ИХ ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ?

- а) несовершеннолетним детям
- б) при несчастных случаях, травмах, отравлениях
- в) лицам, страдающим онкологическими заболеваниями
- г) лицам с заболеваниями, представляющими опасность для окружающих.

2. Выберите один вариант правильного ответа.

УКАЖИТЕ КАКИЕ МЕТОДИКИ ИСПОЛЬЗУЮТСЯ В АУРИКУЛОТЕРАПИИ :

- а) акупунктура
- б) прерывистый /импульсный ток
- в) прогревание
- г) лазеропунктура

3. Выберите один вариант правильного ответа.

УКАЖИТЕ ЗОНЫ ПРОЕКЦИИ ЦЕНТРАЛЬНОЙ НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ:

- а) завиток
- б) козелок
- в) противокозеок
- г) треугольная ямка
- д) межкозелковая вырезка

Пример ситуационных задач

Больной Т. 49 лет, водитель, темноволосый, широкоплечий, длиннокостный, энергичный, эмоциональный. Обратился к врачу по поводу боли разрывающего характера, усиливающаяся при движении в тепле, в дневное время, иррадиирующая по задней поверхности правой ноги.

По данным МРТ остеохондроз L₃, L₄, протрузии дисков нет.

Сопутствующие заболевания отрицает.

Акупунктурная диагностика:

меридиан мочевого пузыря слева пустота, справа избыток,

перикарда слева пустота, справа избыток,

меридиан желчного пузыря слева полнота, справа пустота.

Задание: Поставьте акупунктурный диагноз, определите тактику ведения пациента методами аурикулотерапии, составьте акупунктурный рецепт, определите прогноз заболевания, дайте рекомендации по дальнейшему образу жизни.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача:

1. Провести аурикулодиагностику болевого синдрома при мигрени.
2. Провести дифференциальную диагностику методом аурикулярной диагностики синдрома болевого при остеохондрозе поясничного отдела позвоночника.
3. Составить аурикулярный рецепт для профилактики обострения бронхиальной астмы.
4. Провести сеанс лечения остеохондроза.

Практические навыки:

. -Владеть медико-функциональным понятийным аппаратом по вопросам философских концепций рефлексотерапии и их применению с целью ранней диагностики заболеваний у пациентов различных возрастных групп.

-Проводить инструментальными и рефлексодиагностическими методами обследование больного, выявлять общие и специфические признаки заболевания

-Отличать норму от патологии на основании проведённого микроakupунктурного обследования больных с различными заболеваниями с использованием микроakupунктурных зон

-Проводить классические и современные способы рефлекторного воздействия на биологически активные зоны:- иглоукалывание, --аппликации, -магнитотерапия-цветотерапия.-массаж и др.

- Составлять индивидуального акупунктурного рецепта и подбора биологически активных зон при различных заболеваниях для аурикулярного воздействия

-Владеть методами оказания экстренной первой (догоспитальной) медицинской и аурикулярной помощью при неотложных состояниях.

-Проводить аурикулотерапию терапию при различных заболеваниях реабилитации

-Проводить профилактику возможных осложнений у пациентов с различными заболеваниями

. Составление индивидуального акупунктурного рецепта

-.Заполнение.клинических рекомендаций (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи больным с различными заболеваниями.

Примерная тематика контрольных вопросов итоговой аттестации

1. Организация работы кабинета рефлексотерапевта.
2. Механизмы действия рефлексотерапии.
3. Философские концепции рефлексотерапии.

4. Показания и противопоказания к рефлексотерапии при наличии болевого синдрома.
5. Алгоритм постановки диагноза с использованием аурикулотерапии
6. Алгоритм составления схем аурикулотерапии

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)