

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(ФГБОУ ВО СПБГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
«ЭСТЕТИКА ТЕЛА: СОВРЕМЕННЫЕ МЕЗОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ  
ПРОГРАММЫ. КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ И ПРОФИЛАКТИКИ  
НЕДОСТАТКОВ»  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Косметология»

Санкт-Петербург  
2017 г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Эстетика тела: современные мезотерапевтические программы коррекции фигуры и профилактики недостатков» по специальности «Косметология».

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Суслова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Булина Оксана Владимировна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Эстетика тела: современные мезотерапевтические программы коррекции фигуры и профилактики недостатков» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «09» февраля 2017 г. протокол № 7

Заведующая кафедрой, проф.  / Г.А. Суслова/  
(подпись) (ФИО)

## РЕЦЕНЗЕНТЫ

№ Пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место работы
1.	Заславский Денис Владимирович	Профессор, доктор медицинс- ких наук	Главный дерматовенеролог и косметолог Минздрава РФ в Северо- Западном Федеральном округе	кафедра дерматове- нерологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Авербух Антон Гершевич		Врач-дерматолог- косметолог, заведующий дерматологическим отделением сети клиник «Альтермед»	Клиника «Альтермед»

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность** программы обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и практических навыков врачей-косметологов в области эстетики тела. Для решения проблем, связанных с косметологическими дефектами тела, необходим комплексный, индивидуальный подход к каждому пациенту с рекомендациями по ведению здорового образа жизни, диетотерапии, а также проведение соответствующих коррекционных уходовых и инъекционных процедур. Решение эстетических вопросов в области тела существенно повышает качество жизни и уровень самооценки пациента.

**Аннотация:** Данная программа посвящена совершенствованию знаний в области коррекции фигуры, центральное место отводится гиноидной липодистрофии. Представлены современные взгляды на этиопатогенез целлюлита, рассмотрены стадии, вопросы диагностики, а также тактика уходовых, лечебных и профилактических процедур. Предлагаются протоколы по мезотерапевтической коррекции недостатков фигуры, профилактике возникновения эстетических недостатков. Рассматриваются вопросы диетологии при гиноидной липодистрофии. Предусмотрена отработка практических навыков по мезотерапии целлюлита.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи, в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа СТЖ включает: манипуляции, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков по ведению пациентов косметологического профиля с учетом современных представлений о косметологических проблемах.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет

кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-косметолога, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-косметологов по специальности «Косметология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Эстетика тела: современные мезотерапевтические программы коррекции фигуры и профилактики недостатков» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

### **Характеристика профессиональных компетенций врача-косметолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология»**

Обучающийся по специальности «Косметология» должен обладать следующими универсальными компетенциями (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, страдающих кожными заболеваниями (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению лечебных методов при оказании помощи пациентам дерматокосметологического профиля (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

У обучающегося совершенствуются следующие **профессионально-специализированные компетенции** (далее – ПСК): (по видам деятельности):

- способность и готовность к оценке кожного статуса при дерматологической патологии у пациентов разного возраста (ПСК-1);
- способность и готовность к оценке кожного статуса у пациентов косметологического профиля разного возраста (ПСК-2);
- способность и готовность выполнять необходимые и возможные у конкретного пациента лечебные (коррекционные) процедуры по устранению или минимизации выявленных дефектов кожи тела (ПСК-3);
- способность и готовность проводить профилактические мероприятия у пациентов дерматокосметологического профиля разного возраста, а также давать соответствующие

рекомендации (ПСК-4);

- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПСК-5).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по ведению здорового образа жизни, выбору оптимального режима двигательной активности, диете, лечебной физкультуре, массажу, физиотерапии (ПСК-7).

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По окончании обучения врач-косметолог должен знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- трудовое законодательство, правила по охране труда и пожарной безопасности;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи по профилю «косметология»;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- требования к организации работы врача-косметолога в условиях лечебно-профилактических учреждений, оснащению кабинета, санитарные нормы и правила;
- профессиональные обязанности врача-косметолога, нормативные документы по специальности;
- аппаратуру и оборудование косметологических кабинетов, возможности их использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- вопросы асептики и антисептики в косметологии;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи;
- анатомо-физиологические особенности кожи пациентов, в том числе, с учётом возрастных, половых и расовых отличий;
- основы рационального питания и витаминизации;
- вопросы космецевтики;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов местного и общего воздействия;
- принципы наружной терапии, показания, противопоказания, эффекты;
- современные методы визуальной и аппаратной диагностики функционального состояния кожных покровов;

- проблемы подростковой кожи и возможности их коррекции или минимизации косметологическими методами;
- проблемы зрелой и увядающей кожи и возможности их коррекции или минимизации косметологическими методами;
- профилактические мероприятия у пациентов разного возраста косметологического профиля;
- возможные осложнения косметологических процедур и их коррекцию;
- современные методы визуальной и аппаратной диагностики болезней кожи;
- этиологию, патогенез и клинические проявления дерматозов в различные возрастные периоды;
- методы лечения и профилактики кожных заболеваний;
- вопросы реабилитации и диспансеризации при dermatологической и косметологической патологии;
- анатомо-физиологические особенности кожи тулowiща и конечностей у пациентов различных возрастных групп;
- клинические стадии целлюлита (гиноидной липодистрофии)

**уметь:**

При первичном обращении пациента:

- оценивать жалобы пациента, структурную целостность и функциональную активность покровных тканей;
- выявлять конкретные дефекты и нарушения, требующие проведения косметологической коррекции;
- интерпретировать изменения кожи с учётом возможных фоновых состояний и сопутствующей патологии;
- выбирать оптимально подходящие методы устранения или минимизации косметологических дефектов, базируясь на знаниях современных процедур;
- информировать пациента о процедурах для самостоятельного выполнения;
- давать рекомендации по уходу за покровными тканями организма, в том числе проводить обучение необходимым гигиеническим навыкам;
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- выполнять медицинские процедуры, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дефектов.
- выполнять оценку кожного статуса, в том числе, в области тулowiща и конечностей, и назначать, при необходимости, дополнительные исследования, давать рекомендации в соответствии с выявленными нарушениями.

При повторных обращениях пациента:

- оценивать динамику состояния покровных тканей в процессе проводимых медицинских манипуляций и косметологической коррекции;
- оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом врачебных рекомендаций и назначений, при наличии медицинских показаний вносить коррективы в проводимое лечение;
- выполнять медицинские процедуры и манипуляции для коррекции выявленных нарушений и дефектов;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать записи о состоянии пациента и динамике клинической картины в медицинской документации;
- оформить и анализировать необходимую документацию по учету работы и отчетности

- Соблюдать онкологическую новообразования кожи и (или) патоморфологического исследования; настороженность, ее придатков с последующим проведением удалить доброкачественные патоморфологического исследования;
- направлять пациентов в профильные медицинские организации по оказанию помощи онкологическим больным при подозрении или выявлении злокачественных новообразований кожи и (или) ее придатков;
  - при выявлении состояний, требующих оказания медицинской помощи с использованием методов пластической и челюстно-лицевой хирургии, направлять пациентов в медицинские организации, оказывающие медицинскую помощь соответствующего профиля.
  - в случае обнаружения клинических проявлений кожных болезней, инфекций, передающихся половым путем, инфекционных заболеваний, ВИЧ-инфекции, туберкулеза направлять пациентов в медицинские учреждения соответствующего профиля;
  - выполнять основные диагностические мероприятия и оказать необходимую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
  - оказывать консультативную помощь врачам других специальностей;
  - соблюдать этику и деонтологию;
  - осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью подчиненного медицинского персонала;
  - соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
  - регулярно повышать квалификацию;
  - применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
  - анализировать профессионально-педагогические ситуации;
  - ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
  - организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
  - осваивать и внедрять в практику новые современные методики;
  - проводить диспансеризацию.

**владеть навыками:**

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- постановки диагноза и назначение комплексного лечения;
- проведения индивидуально подобранных уходовых процедур;
- выполнения антицеллюлитного массажа;
- выполнения процедур обёртывания;
- проведения процедур по коррекции недостатков тела с использованием физиотерапевтических методик;
- выполнения процедур по коррекции недостатков тела с использованием методик мезотерапии;
- оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

### III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Косметология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-косметолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Косметология».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Косметология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

#### РАЗДЕЛ 1. АНАТОМО-ФИЗИОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ КОЖИ ТУЛОВИЩА И КОНЕЧНОСТЕЙ У ПАЦИЕНТОВ РАЗНЫХ ВОЗРАСТНЫХ ГРУПП

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Особенности зрелой и увядающей кожи тела
1.2	Объективные и инструментальные методы диагностики состояния кожи

#### РАЗДЕЛ 2. ЭСТЕТИКА ТЕЛА. ЦЕЛЛЮЛИТ – СОВРЕМЕННЫЙ ВЗГЛЯД НА ПРОБЛЕМУ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Этиопатогенез и классификация стадий целлюлита
2.2	Клиническая и инструментальная диагностика целлюлита

#### РАЗДЕЛ 3. УХОДОВЫЕ ПРОЦЕДУРЫ ПРИ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Принципы ухода за кожей тела
3.2	SPA-процедуры в эстетике тела
3.3	Антицеллюлитный массаж

#### РАЗДЕЛ 4. ФИЗИОТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ МЕТОДИКИ В КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Обзор современных физиотерапевтических методик для борьбы с целлюлитом

#### РАЗДЕЛ 5. ВОЗМОЖНОСТИ МЕЗОТЕРАПИИ ДЛЯ КОРРЕКЦИИ ФИГУРЫ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Мезотерапия для коррекции фигуры. Выбор протоколов лечения. Профилактические курсы

#### РАЗДЕЛ 6. РОЛЬ ДИЕТОЛОГИИ В РЕШЕНИИ ЭСТЕТИЧЕСКИХ ПРОБЛЕМ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Принципы диетологии для коррекции гиноидной липодистрофии

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации.

Категория обучающихся: врачи-косметологи.

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	СЗ	Ит.Ат	
<b>1</b>	<b>Анатомо-физиологические особенности кожи туловища и конечностей у пациентов разных возрастных групп</b>	<b>6</b>	<b>3</b>			<b>3</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
1.1	Особенности зрелой и увядающей кожи тела		3					
1.2	Объективные и инструментальные методы диагностики состояния кожи					3		
<b>2</b>	<b>Эстетика тела. Целлюлит-современный взгляд на проблему</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
2.1	Этиопатогенез и классификация стадий целлюлита		2			2		
2.2	Клиническая и инструментальная диагностика целлюлита				2			
<b>3</b>	<b>Уходовые процедуры при коррекции фигуры</b>	<b>6</b>	<b>3</b>		<b>3</b>			<b>Текущий контроль (тесты)</b>
3.1	Принципы ухода за кожей тела		1		1			
3.2	SPA-процедуры в эстетике тела		1		1			
3.3	Антицеллюлитный массаж		1		1			
<b>4</b>	<b>Физиотерапевтические методики в коррекции фигуры</b>	<b>6</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		<b>Текущий контроль (тесты)</b>
4.1	Обзор современных физиотерапевтических методик для борьбы с целлюлитом		2		2	2		
<b>5</b>	<b>Возможности мезотерапии для коррекции фигуры</b>	<b>6</b>		<b>6</b>				<b>Текущий контроль (оценка практических навыков)</b>
5.1	Мезотерапия для коррекции фигуры. Выбор протоколов лечения. Профилактические курсы			6				
<b>6</b>	<b>Роль диетологии в решении эстетических проблем</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>2</b>	<b>2</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
6.1	Принципы диетологии для коррекции гиноидной липодистрофии		2			2		
<b>Итоговая аттестация</b>							<b>2</b>	<b>Зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>7</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Особенности зрелой и увядающей кожи тела	1.1	ПК-1, ПК-2, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7
2	Этиопатогенез и классификация стадий целлюлита	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
3	Принципы ухода за кожей тела	3.1	ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
4	SPA-процедуры в эстетике тела	3.2	ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
5	Антицеллюлитный массаж	3.3	ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
6	Обзор современных физиотерапевтических методик для борьбы с целлюлитом	4.1	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
7	Принципы диетологии для коррекции гиноидной липодистрофии	6.1	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Объективные и инструментальные методы диагностики состояния кожи	1.2	ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7
2	Этиопатогенез и классификация стадий целлюлита	2.1	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
3	Обзор современных физиотерапевтических методик для борьбы с целлюлитом	4.1	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
4	Принципы диетологии для коррекции гиноидной липодистрофии	6.1	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Клиническая и инструментальная диагностика целлюлита	2.2	ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7
2	Принципы ухода за кожей тела	3.1	ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
3	SPA-процедуры в эстетике тела	3.2	ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
4	Антицеллюлитный массаж	3.3	ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9
5	Обзор современных физиотерапевтических методик для борьбы с целлюлитом	4.1	ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-9

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Источники литературы:**

1. Бауманн Л. Косметическая дерматология. Принципы и практика. – М.: МЕДпресс-информ. – 2016. – 696 с.
2. Бегаева М и соавт. Атлас. Базальная мембрана кожи человека в разные возрастные периоды. – М.:Триумф. – 2015. – 96 с.
3. Ботокс. / Под ред. Каррадерз Д., Каррадерз А. – М.:Рид Элсивер. – 2010. – 206 с.
4. Бутов Ю.С. и соавт. Практическая косметология. – М.:Медицинское информационное агентство. – 2013. – 400 с.
5. Вольф К. и соавт. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. В 3 томах. Том 1. – М.:Издательство Панфилова. – 2015. – 1168 с.
6. Вольф К. и соавт. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. В 3 томах. Том 2. – М.:Издательство Панфилова. – 2015. – 1842 с.
7. Вольф К. и соавт. Дерматология Фицпатрика в клинической практике. В 3 томах. Том 3. – М.:Издательство Панфилова. – 2015. – 2622 с.
8. Гейниц А.В. , Москвин С.В. Лазерная терапия в косметологии и дерматологии. – М.:Триада. – 2010. – 400 с.
9. Детская дерматовенерология. / Под ред. И.А. Горланова. – Учебник. – М.:Академия. – 2012. – 352 с.
10. Дрибноход Ю.Ю. Основы врачебной косметологии. – Спб.:Феникс. – 2013. – 368 с.
11. Заттлер Г. Эстетическая коррекция верхней трети лица. – М.:МЕДпресс-информ. – 2015. – 120 с.
12. Заттлер Г., Зоммер Б. Филлеры в эстетической медицине. Атлас. – М.:Практическая медицина. – 2015. – 188 с.
13. Инъекционные методы в косметологии. / Под ред. Б. Ашера и соавт. –М.:МЕДпресс-информ. – 2016. – 584 с.
14. Карпова Е.И., Картелишев А.В. Контурная инъекционная пластика мягких тканей лица. Система оптимизации. – М.:Бином. – 2016. – 216 с.
15. Кожные и венерические болезни. Руководство для врачей. / Под ред. Ю.К.Скпипкина, В.Н. Мордовцева. В 2 томах. Том 1. – М.:Медицина. – 1999. – 880 с.
16. Кожные и венерические болезни. Руководство для врачей. / Под ред. Ю.К.Скпипкина, В.Н. Мордовцева. В 2 томах. Том 2. – М.:Медицина. – 1999. – 890 с.
17. Контис Т.К., Лакомб В. Техника косметических инъекций. Руководство по введению нейротоксинов и наполнителей. – М.:МЕДпресс-информ. – 2016. – 194 с.
18. Контурная и объёмная пластика. / Под ред. Каррадерз Д. и Каррадерз А. –М.:Рид Элсивер. – 2010. – 206 с.
19. Космецевтика. / Под ред. З.Д. Дрелос. – М.:Рид Элсивер. – 2011. – 248 с.
20. Коррекция рубцов. / Под ред. К.А. Арндта. – М.:Рид Элсивер. – 2009. – 116 с.
21. Коэн Б.А. Педиатрическая дерматология. – М.:МЕДпресс-информ. – 2015. – 425 с.
22. Кошевенко Ю. Справочник по дерматокосметологии. – М.: Академия косметологии. – 2009. – 296 с.
23. Кравченко А. Красота руками хирурга. – М.:Кристина-новый век. – 2005. – 224 с.
24. Лазеро- и светолечение. Том 1. Сосудистые нарушения. Гиперпигментация. Рубцы. Кожные болезни. Эпилияция. / Под ред. Д.Дж.Голдберга. – М.:Рид Элсивер. – 2010. – 188 с.
25. Лазеро- и светолечение. Том 2. Омоложение кожи. Лазерная шлифовка. Лазерная терапия у пациентов с тёмной кожей. Лечение целлюлита. / Под ред. Д.Дж.Голдберга. – М.:Рид Элсивер. – 2010. – 152 с.
26. Лечение осложнений косметических процедур. Решение типичных и редких проблем. / Под ред. Тости А. и соавт. – М.:МЕДпресс-информ. – 2014. – 144 с.
27. Марголина А.А. и соавт. Клеточная терапия в косметологии. – М.:Косметика и медицина. – 1999. – 176 с.
28. Миринова Л. Медицинская косметология. – М.: Крон-Пресс. – 2000. – 256 с.
29. Москвин С.В. и соавт. Лазерофорез гиалуроновой кислоты и лазерные косметологические программы (технология Лазмик). – М.:Триада. – 2010. – 400 с.

30. Ноул Б. Мезотерапия в эстетической медицине. Действующие вещества. Дозировки. Методики инъекций. Атлас. – М.:Практическая медицина. – 2014. –140 с.
31. Озерская О.С. Косметология. – СПб.: Искусство России. – 2006. – 528 с.
32. Озерская О.С. Мезотерапия в косметологии и её технологические основы. – СПб.: Искусство России. – 2009. – 358 с.
33. Озерская О.С. Рубцы кожи и их дерматокосметологическая коррекция. Практическое руководство. – СПб.: Искусство России. – 2007. – 224 с.
34. Папий Н.А., Папий Т.Н. Медицинская косметология. Руководство для врачей. – М.: Медицинское информационное агентство. – 2013. – 612 с.
35. Пешкова Г. Пластические операции при косметических дефектах. Государственное издательство медицинской литературы. – 1971. – 348 с.
36. Пономаренко Г.Н., Карпова Т.Н. Физические методы лечения рубцов. Спб.: Нева-Трейд. – 2009. – 112 с.
37. Пономаренко Г.Н., Спокойный Л.Б. , Ключарева С.В. Высокоинтенсивные лазерные технологии в дерматокосметологии. – СПб.: Искусство России. – 2012. – 208 с.
38. Рубин М.Г. и соавт. Иллюстрированное руководство по химическим пилингам. Основы. Показания. Применение. – М.:Практическая Медицина. – 2016. – 296 с.
39. Руководство по ботулиноптерапии. / Под ред. Карадерз А., Карадерз Д. – М.:Практическая Медицина. – 2015. – 232 с.
- 40.Рыжко П.П. и соавт. Немедикаментозная реабилитация больных с заболеваниями кожи и волос. – 2005. – 160 с.
- 41.Сафонов И. Лечение и коррекция рубцов. Атлас. – М.:МЕДпресс-информ. – 2015. – 216 с.
42. Сейласке С.Д. и соавт. Дерматохирургия. Know-How для косметологов и дерматологов. – М.:Практическая медицина. – 2009. – 184 с.
43. Современные методы подтяжки лица. / Под ред. Р.Л.Моя, Э.Ф.Финчера. – М.:Рид Элсивер. – 2009. – 200 с.
44. Сорокина В.К. Косметология. Пособие для врачей. – СПб.: Фолиант. – 2014. – 408 с.
45. Химический пилинг. / Под ред. М.Дж.Рубина. – М.:РидЭлсивер. – 2009. – 200 с.
46. Фотодинамическая терапия. / Под ред. М.П.Голдмана. – М.:РидЭлсивер. – 2010. – 196 с.
47. Чирков А.И., Киликей А.А. Лекарственные растения в дерматологии и косметике. – М.: Медицина. – 1995. – 128 с.
48. Эстетическая коррекция лица. / Под ред. Шиффман М. и соавт. Практическое руководство. – М.:Практическая медицина. – 2016. – 192 с.
49. Derek J. Injectable Fillers: Principles and Practice. – London:Wiley-Blackwell. – 2011. – 192 с.

### **Программное обеспечение:**



Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012

Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010

Текстовый редактор Word

Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

## МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СПб ГПМУ, 194100, ул. Литовская 2, кафедра реабилитологии ФП и ДПО,  
т.542-97-21

Учебная комната №4 – лекционный зал, оборудование: доска -1 шт., мультимедиа – 1 шт., ноутбук -1 шт.

Учебная комната №5 – практический кабинет, оборудование: массажные столы – 5 шт.

## VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Косметология» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по косметологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности строения кожи туловища и конечностей в зависимости от возраста и пола
2. Влияние гормонального фона на липидный обмен
3. Объективные и инструментальные методы диагностики состояния кожи
4. Этиопатогенез гиноидной липодистрофии
5. Классификация стадий целлюлита
6. Диагностика целлюлита
7. Принципы ухода за кожей тела
8. SPA-процедуры в эстетике тела
9. Обёрtyvания. Виды. Показания. Противопоказания
10. Антицеллюлитный массаж. Показания. Эффекты
- 11.Физиотерапевтических методики для борьбы с гиноидной липодистрофией
12. Мезотерапия для коррекции фигуры. Характеристика основных групп препаратов
13. Составление протоколов мезотерапевтического лечения целлюлита
14. Противопоказания и осложнения процедур мезотерапии для коррекции фигуры
15. Принципы диетологии для коррекции гиноидной липодистрофии

### Примеры тестовых заданий:

1. Предрасполагающими факторами к развитию гиноидной липодистрофии являются:
  - а) гиподинамия
  - б) несбалансированное питание
  - в) анатомические особенности архитектоники жировой ткани
  - г) гормональные нарушения
2. Макроузелковая стадия соответствует:
  - а) I – стадии целлюлита
  - б) II – стадии целлюлита
  - б) III – стадии целлюлита
  - в) IV – стадии целлюлита

## **НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
6. Постановление правительства РФ № 610 от 26.06.1995 года «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов».