

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПБГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«29» марта 2017 г. протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы у детей»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ЛЕЧЕБНАЯ ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТИВНАЯ
МЕДИЦИНА»

Санкт-Петербург
2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы у детей» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Суслова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Либерман Лариса Николаевна	Ассистент	Ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
4.	Бобко Ярослав Николаевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
5.	Меркулова Марина Валерьевна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
6.	Бурэ Наталья Павловна	К.м.н. доцент	Доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа «Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы у детей» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «22» сентября 2016 г. протокол № 2.

Заведующая кафедрой, проф. Г.А. Суслова / Г.А. Суслова/
(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кирьянова В.В.	Д.м.н., профессор	Зав. кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Северо- Западный ГМУ им.Мечникова Минздрава России
2	Гайдук А.А.	Д.м.н., доцент	Зав. кафедрой лечебной физкультуры, физиотерапии и врачебного контроля	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и реабилитационной медицинской помощи.

Аннотация. В ходе обучения будут освещены вопросы применения средств ЛФК (массаж, физические упражнения, подвижные игры) у детей с бронхолегочной патологией. Это категория часто-болеющих детей, детей с острыми, хроническими и обструктивными бронхитами, бронхиальной астмой, пневмониями. В ходе обучения будут освещены вопросы подбора дыхательных упражнений при каждой конкретной патологии и особенности дыхательной гимнастики у детей со сколиозом и детей с ДЦП. Применение физических упражнений для укрепления мышечного корсета и повышения выносливости организма. Рассмотрим авторские дыхательные методики (по Стрельниковой и др.). А также будем уделять внимание специфике проведения массажа при бронхолегочной патологии: дренажные положения, баночный массаж, сегментарный массаж.

Программа рассчитана на специалистов по лечебной физкультуре, обучение могут пройти педиатры, терапевты, мануальные терапевты, физиотерапевты, аллергологи-пульмонологи, рефлексотерапевты.

Цель профессиональной программы «Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы у детей» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется

на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе «Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы у детей» врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура при патологии дыхательной системы у детей» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управлеченческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению средств лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, закаливания, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

У обучающегося совершаются следующие профессионально-специализированные компетенции (далее – ПСК):

- способность и готовность анализировать закономерности и взаимосвязи функционирования дыхательной системы с другими системами и органами у детей, страдающих патологией респираторной системы, и у детей, занимающихся физической культурой и спортом (ПСК-1)
- способность и готовность давать рекомендации больным с патологией дыхательной системы по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПСК-2)
- способность и готовность осуществлять врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом (ПСК-3)
- способность и готовность выявлять предпатологические состояния и патологические изменения у лиц, склонных к патологии дыхательной системы (ПСК-4);
- способность и готовность осуществлять медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки, соревнований (ПСК-5)

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваний (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7).

Перечень знаний, умений и навыков**По окончании обучения врач по лечебной физкультуре и спортивной медицине должен знать:**

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;

- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины;
- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации;
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного ребенка в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- теорию и методику физического воспитания;
- методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях;
- основы спортивной тренировки;
- средства и методы спортивной тренировки;
- физиологию физических упражнений;
- биохимию мышечной деятельности;
- динамическую анатомию, биомеханику движений;
- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления;
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний дыхательной системы спортсменов, тактику ведения больных спортсменов;

- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям;
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации спортсменов во врачебно-физкультурном диспансере;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- методы оценки физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортивной площадки, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок, терренкура и др. спортивных сооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);
- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);
- современная классификация патологии дыхательной системы;
- показания к распределению на медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием;
- абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для детей различного пола и возраста;
- сроки освобождения от занятий физической культурой и спортом после перенесения острых заболеваний и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений с целью управления тренировочным процессом спортсменов, а также при проведении процедур ЛФК;
- основы рационального питания и витаминизация детей-спортсменов различных специальностей;

- методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; принципы действия лечебно-диагностической аппаратуры.

уметь:

- получать информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;

- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;
- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;

владеть навыками:

- опроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья детей и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у детей и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно- противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- методики и дозировкой лечебного массажа;
- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста с бронхолегочной патологией;
- методики мануальной терапии;
- частных методик лечебной физкультуры для больных с патологией дыхательной системы;

- проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной гимнастике при заболеваниях бронхолегочной системы у детей;
- проведение и оценка функциональных проб (Руфье, Гарвардский стентест, пробы Штанге и Генчи, клиноортостатическая проба), физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке;
- методики спортивного отбора детей и подростков;
- методики оказания неотложной помощи.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1. Основы социальной гигиены, организация службы лфк и см в РФ.
основные вопросы применения средств лфк при патологии дыхательной системы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организация службы лечебной физкультуры в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ЛФК и СМ в системе медицинской реабилитации
1.1.1	Основные направления работы стационарного и амбулаторно-поликлинического звена ЛФК и СМ
1.2	Принципы применения средств ЛФК при патологии дыхательной системы, Функциональные пробы..
1.2.1	Особенность осанки и опорно-двигательного аппарата при патологии дыхательной системы у детей.
1.2.2	Виды дыхательных упражнений. Авторские методики дыхательной гимнастики.

РАЗДЕЛ 2. ЛФК для частоболеющих детей.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Оздоровительная дыхательная гимнастика. Массаж. Подвижные игры.
2.2	Закаливание детей.

РАЗДЕЛ 3. ЛФК при бронхитах и бронхиальной астме

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	ЛФК при острых и хронических бронхитах
3.2	ЛФК при бронхиальной астме.
3.3	Разновидности массажа: сегментарный, баночный, медовый. Диетотерапия при бронхолегочной патологии.

РАЗДЕЛ 4. ЛФК при пневмониях

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	ЛФК при пневмониях на госпитальном этапе
4.2	ЛФК при пневмониях на амбулаторном этапе

РАЗДЕЛ 5.Стажировка

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Методика ЛФК при патологии дыхательной системы

РАЗДЕЛ 6. Применение средств ЛФК при патологии дыхательной системы при других заболеваниях.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	ЛФК при патологии дыхательной системы у детей со сколиотической болезнью.
6.2	ЛФК при патологии дыхательной системы у детей с ДЦП.

V.УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лечебной физкультуры у детей с патологией дыхательной системы.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, педиатры, врачи общей врачебной практики, терапевты, мануальные терапевты, физиотерапевты, аллергологи-иммунологи, пульмонологи, рефлексотерапевты.

Трудоемкость обучения: **36** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	С3	Ит Ат	
1	ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ, ОРГАНИЗАЦИЯ СЛУЖБЫ ЛФК и СМ В РФ. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ ПРИМЕНЕНИЯ СРЕДСТВ ЛФК ПРИ ПАТОЛОГИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ.	6	3			2	1	Текущий контроль (тесты)
1.1	Организация службы лечебной физкультуры в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ЛФК и СМ в системе медицинской реабилитации		2					
1.2	Принципы применения средств ЛФК при патологии дыхательной системы. Функциональные пробы.		1					
1.2.1	Особенности осанки и опорно-двигательного аппарата при патологии дыхательной системы у детей.				1			
1.2.2	Виды дыхательных упражнений. Авторские методики дыхательной гимнастики				1	1		
2	ЛФК ДЛЯ ЧАСТОБОЛЕЮЩИХ ДЕТЕЙ	6	2		2	2		Текущий контроль (тесты)
2.1	Оздоровительная дыхательная гимнастика. Массаж. Подвижные игры,		1		2	2		
2.2	Закаливание детей		1					
3	ЛФК ПРИ БРОНХИТАХ И БРОНХИАЛЬНОЙ АСТМЕ	6	2		3	1		Текущий контроль (тесты)

3.1	ЛФК при острых и хронических бронхитах		1	1			
3.2	ЛФК при бронхиальной астме.		1	1			
3.3	Разновидности массажа: сегментарный, баночный, медовый			1	1		
4	ЛФК ПРИ ПНЕВМОНИЯХ	6	2	2	2		Текущий контроль (тесты)
4.1	ЛФК при пневмониях на госпитальном этапе		1	1	1		
4.2	ЛФК при пневмониях на амбулаторном этапе		1	1	1		
5	СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ	6	6				Текущий контроль (оценка практических навыков)
5.1	Методика ЛФК при патологии дыхательной системы			6			
6	ПРИМЕНЕНИЕ СРЕДСТВ ЛФК ПРИ ПАТОЛОГИИ ДЫХАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ПРИ ДРУГИХ ЗАБОЛЕВАНИЯХ	6	2	1	1	2	Текущий контроль (тесты)
6.1	ЛФК при патологии дыхательной системы у детей со сколиотической болезнью		1	0,5	0,5		
6.2	ЛФК при патологии дыхательной системы у детей с ДЦП.		1	0,5	0,5		
Итоговая аттестация						2	Зачет
Всего		36	11	6	10	7	2

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация службы лечебной физкультуры в РФ. Организация амбулаторной и стационарной помощи по ЛФК и СМ в системе медицинской реабилитации	1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	Принципы применения средств ЛФК при патологии дыхательной системы.	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
3	Оздоровительная дыхательная гимнастика для частоболеющих детей. Массаж. Подвижные игры.	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	ЛФК при острых и хронических бронхитах.	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	ЛФК при бронхиальной астме у детей.	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	ЛФК при пневмониях на госпитальном и амбулаторном этапах.	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
7	ЛФК при патологии дыхательной системы у детей с ДЦП и сколиотической болезнью.	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	ЛФК при бронхиальной астме.	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	ЛФК при бронхитах.	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	ЛФК при пневмонии	4.1	ПК-2
4	ЛФК при патологии дыхательной системы у детей с ДЦП.	6.1	ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции

1	Функциональные пробы при патологии дыхательной системы	2.1	ПК-5
2	Виды дыхательных упражнений.	2.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	Дыхательная гимнастика по Стрельниковой.	3.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
4	Дыхательная гимнастика по Шрот при сколиотической болезни.	3.2	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
5	Массаж: разновидности; используемые приемы при патологии дыхательной системы.	3.3	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
6	Подбор примерных комплексов упражнений и подвижных игр при патологии дыхательной системы.	4.1	ОПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2007.- 566с.;
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Учебное пособие. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 568с.;
3. Спортивная медицина: Учеб. пособие/ Под ред. В.А. Епифанова. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 336с.;
4. Григорьева, Валентина Николаевна. Лечебная физкультура в реабилитации детей с заболеваниями сердечно-сосудистой системы [Текст] : Метод. рекомендации / В. Н. Григорьева ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2006. - 71 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Библиогр.: с. 71. - Б. ц.;
5. Массаж и лечебная физкультура [Текст] : (с программой "Антикризис") / И. Н. Макарова и др. - М. : ЭКСМО, 2009. - 252,(1) с. : ил. + 1 брошюра (12 с. : ил.). - (Новейший медицинский справочник). - Библиогр.: с. 252-253. - Б. ц.;

Дополнительная:

1. Даниленко, Л.А. Пособие по медицинскому контролю и лечебной физкультуре для студентов общей медицинской практики [Текст] : Учеб.-метод. пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. ; сост. Л. А. Даниленко [и др]. - СПб. : СПбГПМА, 2011. - 62 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Библиогр.: с. 62. - Б. ц.;
2. Потапчук, Алла Аскольдовна. Лечебная физическая культура в детском возрасте [Текст] : Учеб.-метод. пособие для студентов мед. и педагогич. вузов / А. А. Потапчук, С. В. Матвеев, М. Д. Дидур. - СПб. : Речь, 2007. - 463 с. : ил. - Библиогр.: с. 453-463. - Б. ц.;
3. Суслова, Галина Анатольевна. Научно-методическое обоснование комплекса лечебной гимнастики при заболеваниях позвоночника [Текст] : Учебное пособие / Г. А. Суслова, А. А. Гайдук, Л. А. Даниленко ; С.-Петерб. гос. педиатр. мед. акад. - СПб. : СПбГПМА, 2012. - 42 с. - (Библиотека педиатрической академии). - Б. ц.;

Электронная библиотека медицинского ВУЗА **WWW.STUDMEDLIB.RU**

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник / Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 528 с. :ил.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Телевизор и видеомагнитофон используются для внедрения инноваций по дисциплине
«Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Учебная комната № 5	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы - 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен - 2	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы - 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен - 2 7. Тонометр - 2 8. Секундомер - 1 9. Сухой спирометр - 1 10. Динамометр - 2	Программное обеспечение РАДАР. Использование видеоматериалов.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения профессиональной программы НМО повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестов

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной культуре включают:
 - 1.специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
 - 2.анализ данных клинического обследования больного

3.определение методики и дозировки физических упражнений изучение эффективности ЛФК
4.тестирование физической работоспособности больного по методу PWC

2. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- 1.определение физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного с патологией дыхательной системы
- 2.определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
- 3.изменения режима больного
- 4.проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными и по показаниям
- 5.составления схем процедур лечебной гимнастики

3. К дыхательным упражнениям относятся:

1. звуковые упражнения
2. диафрагмальное дыхание
3. упражнения, с вовлечением второстепенной дыхательной мускулатуры
4. изометрические упражнения
5. подвижные игры

4. В структуре лечения пациентов с дыхательной патологией врач ЛФК больницы обязан выполнять:

1. обходы больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
2. проведения обследования больных,
- 3.определение методики и дозировки физической нагрузки в разных формах
- 4.уточнения клинического диагноза больного
- 5.самостоятельного изменения режима двигательных упражнений

5. При занятиях с больными бронхо-легочной патологией инструктор ЛФК должен контролировать

- 1.частоту сердечных сокращений
- 2.частоту дыхания
- 3.окраску кожных покровов
- 4.силовую выносливость пациента
- 5.качество выполнения упражнений

6. Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включает:

- 1.проведение групповых занятий с больными
- 2.проведение индивидуальных занятий с больными
- 3.составление схем процедур лечебной гимнастики по формам и стадиям заболеваний
- 4.составлений комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики

7. При выполнении гимнастики по методу Стрельниковой пациент должен акцентировать внимание:

- 1.на вдохе
- 2.на выдохе
3. на движениях верхних конечностей
4. на удержание навыка правильной осанки
5. на применении дополнительного гимнастического оборудования

8. При пневмониях на госпитальном этапе применяется:

1. дренажный массаж
- 2.дыхательные упражнения
3. звуковая гимнастика
- 4.тренировка мышечного корсета

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация и структура лечебной физкультуры и спортивной медицины.
2. Клинико - физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений
3. Физиология утомления
4. О роли занятий физической культурой и спортом на биохимические процессы в организме
5. Биохимические процессы в покое и после физической нагрузки
6. Динамическая анатомия мышц туловища
7. Динамическая анатомия мышц верхних конечностей
8. Динамическая анатомия мышц нижних конечностей
9. Цель и задачи физического воспитания
10. Основы содержания и методики физического воспитания
11. Средства и методы в физическом воспитании
12. Гигиена физических упражнений
13. Биологический возраст (определение, оценка)
14. Физиологические особенности детского возраста
15. Характеристика физических упражнений
16. Методика применения дыхательных упражнений в лечебной физкультуре
17. Роль лечебной физкультуры в системе реабилитации детей с патологией дыхательной системы.
18. Массаж как средство реабилитации при патологии дыхательной системы
19. Разновидности массажа
20. Физическое развитие детей и подростков
21. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
22. Функциональные пробы дыхательной системы
23. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы
24. Определение физической работоспособности и ее оценка
25. Определение толерантности к физической нагрузке и ее оценка
26. Средства лечебной физкультуры в реабилитации детей с патологией дыхательной системы.
27. Лечебная физкультура при острой и хронической пневмонии
28. Лечебная физкультура при бронхиальной астме
29. Лечебная физкультура при хроническом бронхите
30. Лечебная физкультура для часто и длительно болеющих детей
31. Лечебная физкультура при спастических формах детского церебрального паралича
32. Лечебная физкультура при гиперкинетической форме детского церебрального паралича
33. Лечебная физкультура при атонической форме детского церебрального паралича
34. Лечебная физкультура перед торакальной операцией
35. Лечебная физкультура после торакальной операции
36. Лечебная физкультура и дыхательная гимнастика после аппендэктомии
37. Дыхательная гимнастика в структуре коррекции нарушений осанки
38. Лечебная физкультура при нарушениях осанки во фронтальной плоскости
39. Лечебная физкультура при нарушениях осанки в сагиттальной плоскости
40. Лечебная физкультура при сколиотической болезни
41. Лечебная физкультура при сколиозе I степени
42. Лечебная физкультура при грудопоясничном сколиозе II степени
43. Лечебная физкультура при остеохондрозе шейного отдела позвоночника
44. Лечебная физкультура при остеохондрозе грудного отдела позвоночника
45. Лечебная физкультура и дыхательная гимнастика при болезни Шейерман-Мая
46. Лечебная физкультура и дыхательные упражнения при рахите у детей
47. Подвижные игры в терапии больных и ослабленных детей
48. Подвижные игры в терапии частоболеющих детей.
49. Закаливание детей

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
7. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»