

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПБГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)
КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП И ДПО

УТВЕРЖДЕНО
Учебно-методическим советом
«29» марта 2017 г. протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор * * * Орел В.И.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«Мануальная терапия при соматических дисфункциях внутренних
органов желудочно-кишечного тракта»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «МАНУАЛЬНАЯ ТЕРАПИЯ»

Санкт-Петербург
2017 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Мануальная терапия при соматических дисфункциях внутренних органов желудочно-кишечного тракта» по специальности «Мануальная терапия».

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Суслова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ МЗ РФ
2.	Бобко Ярослав Николаевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ МЗ РФ
3.	Мизонова Ирина Борисовна	-	ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ МЗ РФ
4.	Бобко Анна Ярославовна	-	ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ МЗ РФ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Мануальная терапия при соматических дисфункциях внутренних органов желудочно-кишечного тракта» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «23» марта 2017 г. протокол № 10.

Заведующая кафедрой, проф.  / Г.А. Суслова/
(подпись) (ФИО)

РЕЦЕНЗЕНТЫ

№ Пп	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая Должность	Место работы
1.	Заславский Денис Владимирович	Профессор, доктор медицинс- ких наук	Главный дерматовенеролог и косметолог Минздрава РФ в Северо-Западном Федеральном округе	кафедра дерматове- нерологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ МЗ РФ
2.	Авербух Антон Гершевич		Врач-дерматолог- косметолог, заведующий дерматологическим отделением	Клиника «Альтермед»

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность программы обусловлена необходимостью совершенствования теоретических знаний и практических навыков врачей по специальности «Мануальная терапия». Для оказания помощи детям и взрослым с проблемами соматических дисфункций на современном профессиональном уровне требуется освоение новых методик по терапии и профилактике дисбаланса внутренних органов желудочно-кишечного тракта, а также по реабилитации пациентов данного профиля. Представленная программа посвящена избранным вопросам мануальной терапии.

Аннотация. Данная программа посвящена изучению методологических основ мануальной терапии при соматических дисфункциях внутренних органов ЖКТ. В программе цикла представлены: анатомия, нормальная и патологическая физиология внутренних органов ЖКТ, основные законы формирования соматических дисфункций внутренних органов, общие принципы обследования пациентов данной группы, показания и противопоказания для выполнения техник при дисфункциях внутренних органов. Практическая часть посвящена отработке висцеральных техник коррекции, выбору алгоритма выполнения техник согласно патогенетическому механизму возникшей соматической дисфункции, оценке эффективности проведенного лечения.

Программа разработана для подготовки специалистов по мануальной терапии, остеопатии.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи, в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа СТЖ включает: манипуляции, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков по ведению пациентов имеющих проблемы висцеральной системы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее –

код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-мануального терапевта, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-мануальных терапевтов по специальности «Мануальная терапия» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Мануальная терапия при соматических дисфункциях внутренних органов желудочно-кишечного тракта» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
 - г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
 - д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-мануального терапевта, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия»

Обучающийся по специальности «Мануальная терапия» должен обладать следующими **универсальными компетенциями** (далее – УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие **общепрофессиональные компетенции** (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие **профессиональные компетенции** (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, страдающих заболеваниями внутренних органов. (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению лечебных методов при оказании помощи пациентам с патологией внутренних органов, требующих коррекции врача мануального терапевта (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

У обучающегося совершенствуются следующие **профессионально-специализированные компетенции** (далее – ПСК): (по видам деятельности):

- способность и готовность к оценке состояния внутренних органов.(ПСК-1);
- способность и готовность к диспансеризации пациентов с дисфункциями внутренних органов желудочно-кишечного тракта. (ПСК-2);
- способность и готовность выполнять необходимые и возможные у конкретного пациента лечебные (коррекционные) процедуры по устраниению или минимизации выявленных дисфункций внутренних органов желудочно-кишечного тракта.(ПСК-3);
- способность и готовность проводить профилактические мероприятия у пациентов с соматическими дисфункциями ЖКТ, а также давать соответствующие рекомендации (ПСК-4);
- выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний (ПСК-5).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по ведению здорового образа жизни, выбору оптимального режима двигательной активности, диете, лечебной физкультуре, массажу, физиотерапии пациентов с заболеваниями внутренних органов. (ПСК-7).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач-мануальный терапевт должен знать:

- Конституцию Российской Федерации;
- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- трудовое законодательство, правила по охране труда и пожарной безопасности;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни;
- основы медицинской этики и деонтологии;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- педагогические технологии, методы организации самостоятельной работы;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- принципы оказания неотложной медицинской помощи;
- требования к организации работы врача - мануального терапевта в условиях лечебно-профилактических учреждений, оснащению кабинета, санитарные нормы и правила;
- профессиональные обязанности врача - мануального терапевта, нормативные документы по специальности;
- вопросы асептики и антисептики в мануальной терапии;

- методологические основы мануальной терапии при соматических дисфункциях внутренних органов ЖКТ;
- основные принципы холистического подхода в мануальной терапии;
- анатомию внутренних органов;
- нормальная и патологическая физиология внутренних органов ЖКТ;
- основные законы формирования соматических дисфункций внутренних органов;
- общие принципы обследования пациентов с дисфункциями внутренних органов в мануальной терапии ;
- современные методы визуальной диагностики состояния скелетно-мышечной, висцеральной систем ;
- особенности пальпаторной диагностики внутренних органов в мануальной терапии;
- методологию использования мануальных техник ;
- показания и противопоказания для выполнения техник при дисфункциях внутренних органов;
- алгоритм выполнения техник согласно патогенетическому механизму возникшей соматической дисфункции;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов местного и общего действия;
- профилактические мероприятия у пациентов в подостром периоде ;
- возможные осложнения мануальной терапии и их коррекцию;
- методы лечения и профилактики пациентов в периоде;
- вопросы реабилитации и диспансеризации при патологии висцеральной системы у пациентов в периоде ремиссии.

уметь:

При первичном обращении пациента:

- проводить обследование по алгоритмам диагностики в висцеральном подходе мануальной терапии.
- выявлять конкретные соматические дисфункции внутренних органов, требующих проведения мануальной коррекции;
- интерпретировать дисфункции с учётом возможных фоновых состояний и сопутствующей патологии;
- выбирать оптимально подходящие методы устранения или минимизации соматических дисфункций, базируясь на знаниях современных техник;
- определять противопоказания к применению техник мануальной коррекции;
- проводить мануальные техники на внутренних органах ЖКТ;
- проводить оценку эффективности проводимой коррекции посредством ретестирования;
- информировать пациентов или родителей пациента о соблюдении режимных моментов труда и отдыха;
- давать рекомендации по диете ;
- заполнять медицинскую документацию в установленном порядке;
- составлять план необходимого обследования и лечения;
- назначать медицинские процедуры для выполнения средним медицинским персоналом;
- выполнять мануальные техники, необходимые для коррекции выявленных нарушений и дисфункций.
- выполнять оценку костно-мышечной и висцеральной систем и назначать, при необходимости, дополнительные исследования, давать рекомендации в соответствии с выявленными нарушениями.

При повторных обращениях пациента:

- оценивать динамику состояния пациента в процессе проводимых медицинских манипуляций и мануальной коррекции;

- оценивать клиническую эффективность проводимых медицинских вмешательств и выполнение пациентом или родителями пациента врачебных рекомендаций и назначений, при наличии медицинских показаний вносить корректизы в проводимое лечение;
- выполнять медицинские процедуры и манипуляции для коррекции выявленных нарушений и дефектов;
- контролировать проведение назначенных медицинских процедур средним медицинским персоналом;
- делать записи о состоянии пациента и динамике клинической картины в медицинской документации;
- оформить и анализировать необходимую документацию по учету работы и отчетности.
- выполнять основные диагностические мероприятия и оказывать необходимую помощь при неотложных и угрожающих жизни состояниях;
- оказывать консультативную помощь врачам других специальностей;
- соблюдает этику и деонтологию;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью подчиненного медицинского персонала;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, противопожарной безопасности и техники безопасности, санитарно-эпидемиологического режима;
- регулярно повышать квалификацию;
- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики;
- проводить диспансеризацию.

владеть навыками:

- расспроса больного, сбора анамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- проведения активных и пассивных диагностических тестов у пациентов с дисфункциями внутренних органов ;
- проведения обследования соматических дисфункций, влияющих на формирование дисфункций внутренних органов;
- анализа получаемой информации;
- постановки диагноза и назначение комплексного лечения;
- проведения индивидуально подобранных мануальных техник у пациентов с дисфункциями внутренних органов ЖКТ;
- безопасного подхода к пациентам данной группы;
- оценки эффективности мануальной терапии;
- оказания неотложной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

- A. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часов по специальности «Мануальная терапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-мануального терапевта в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- B. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Мануальная терапия».
- B. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Мануальная терапия» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1. Основы организации мануальной терапевтической помощи в РФ

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»
1.2	Основные направления работы врача-мануального терапевта, требования к устройству кабинета мануальной терапии, должностные инструкции

РАЗДЕЛ 2. Клиническое и мануальное обследование пациентов с соматическими дисфункциями внутренних органов ЖКТ.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Визуальная диагностика дисфункций внутренних органов ЖКТ
2.2	Техники общего и локального диагностического прослушивания. Тесты мобильности и мотильности. Тесты выявления скрытой висцеро-соматической патологии: Адсона-Райта, модифицированный тест Лассега.

РАЗДЕЛ 3. Анатомия, физиология, биомеханика, связи внутренних органов желудочно-кишечного тракта.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Топографическая анатомия, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение и иннервация внутренних органов брюшной полости (пищевод, желудок, печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа, селезёнка, тонкая кишка, толстая кишка).
3.2	Париетальная и висцеральная брюшина, её роль в биомеханике и физиологии внутренних органов брюшной полости.
3.3	Точки фиксации пищеварительной трубы. Рефлексогенные зоны пищеварительного тракта.

РАЗДЕЛ 4. Коррекция дисфункций желудка и двенадцатиперстной кишки

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
4.1	Дисфункция связочного аппарата желудка. Патобиомеханика и патофизиология желудка. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Птоз желудка. Язва желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.
4.2	Техника локального прослушивания диафрагмально-желудочной области
4.3	Прямые техники коррекции пищеводного отверстия диафрагмы (техники вытяжения).
4.4	Птоз желудка. Диагностические тесты, тест агравации. Коррекция птоза желудка.

4.5	Прямые и непрямые техники коррекции дисфункций связочного аппарата желудка.
4.5.1	Коррекция дисфункции малого сальника.
4.5.2	Коррекция дифункции желудочно-селезёночной связки.
4.5.3	Коррекция дисфункции желудочно-диафрагмальной связки.
4.5.4	Коррекция дисфункции желудочно-поперечно-ободочной связки.
4.6	Пилорический отдел желудка.
4.6.1	Пальпаторная оценка пилорического отдела желудка.
4.6.2	Техники коррекции пилорического отдела желудка.
4.6	12-типерстная кишка
4.6.1	Диагностика дисфункций 12-типерстной кишки.
4.6.2	Коррекция дисфункции 12-типерстной кишки.
4.7	Связи желудка с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.
4.8	Связи 12-типерстной кишки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.

РАЗДЕЛ 5. Коррекция дисфункций гепатобилиарной системы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
5.1	Биомеханика и патобиомеханика печени. Патофизиология гепатобилиарной системы. Гепатит. Цирроз. Синдром портальной гипертензии. Синдром дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь.
5.2	Диагностическая перкуссия и пальпация печени. Тест Мерфи. Тесты мобильности и мотильности печени. Техники локального прослушивания печени и подпечёночной области.
5.3	Прямые и комбинированные техники коррекции мобильности печени. Техники опорожнения желчного пузыря. Техники растяжения общего желчного протока. Техники коррекции сфинктера Одди (техника локального прослушивания, техника отдачи). Стратегия остеопатического лечения печени и желчевыводящих путей.
5.4	Связи печени с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.
5.5	Связи желчного пузыря с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.

РАЗДЕЛ 6. Коррекция дисфункций поджелудочной железы.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
6.1	Биомеханика, физиология и патофизиология поджелудочной железы. Панкреатит.
6.2	Техника локального прослушивания поджелудочной железы. Техника индукции.
6.3	Стратегия остеопатического лечения поджелудочной железы.
6.4	Связи поджелудочной железы с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.
6.5	Связи поджелудочной железы с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.

РАЗДЕЛ 7. Коррекция дисфункций селезёнки.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
7.1	Биомеханика, физиология и патофизиология селезёнки. Сplenомегалия.
7.2	Диагностическая перкуссия и пальпация селезёнки. Тесты мобильности и мотильности селезёнки. Техника локального прослушивания селезёнки.
7.3	Прямая техника коррекции селезёнки (техника помпажа). Стратегия лечения селезёнки.
7.4	Связи селезёнки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.

РАЗДЕЛ 8. Коррекция дисфункций тонкой кишки.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
8.1	Биомеханика, физиология и патофизиология тонкой кишки.
8.2	Мобильность и мотильность тонкой кишки. Тест мотильности тоще-подвздошного сегмента. Техники прямой мобилизации и индукции тоще-подвздошного сегмента.

8.3	Техники коррекции 12-типерстно-тощекишечной флексуры (техника локального прослушивания, техника отдачи). Техники коррекции корня брыжейки (техники прямой мобилизации, непрямые и комбинированные техники).
8.4	Связи тонкой кишки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.

РАЗДЕЛ 9. Коррекция дисфункций толстой кишки.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
9.1	Биомеханика, физиология и патофизиология толстой кишки. Синдром раздражённой кишки. Баугинит. Колит. Дивертикулёт.
9.2	Пальпация сегментов толстой кишки. Тесты мобильности и мотильности толстой кишки.
9.3	Техники коррекции илео-цекального клапана (техника локального прослушивания, техника отдачи, техника растяжения). Техники коррекции корня брыжейки (техники прямой мобилизации, непрямые и комбинированные техники). Техники прямой и комбинированной мобилизации слепой кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации восходящей ободочной и нисходящей ободочной кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации печеночного и селезёночного изгибов ободочной кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации сигмовидной кишки. Техники прямой мобилизации корня брыжейки сигмовидной кишки. Стратегия мануального лечения кишечника.
9.4	Связи толстой кишки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.

РАЗДЕЛ 10. Стажировка.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
10.1	Клинические обследования пациента. Мануально-терапевтическая коррекция найденных дисфункций.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам мануальной терапии.

Категория обучающихся: врачи - мануальные терапевты, остеопаты.

Трудоемкость обучения: 36 академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	СТЖ	ПЗ	СЗ	Ит Ат	
1	ОСНОВЫ ОРГАНИЗАЦИИ МАNUАЛЬНОЙ ТЕРАПЕВТИЧЕСКОЙ ПОМОЩИ В РФ	1	1					Текущий контроль (тесты)
1.1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»	0,5						
1.2	Основные направления работы врача-мануального терапевта, требования к устройству кабинета мануальной терапии, должностные инструкции	0,5						
2	Клиническая и мануальная диагностика пациентов с соматическими дисфункциями внутренних органов ЖКТ.	4	1	2		1		Текущий контроль (тесты)
2.1	Визуальная диагностика.	1						

2.2	Мануальная диагностика дисфункций внутренних органов.		2		1		
3	Анатомия,физиология,биомеханика,связи внутренних органов желудочно-кишечного тракта.	4	2	2			Текущий контроль (тесты)
3.1	Анатомия внутренних органов брюшной полости .		2	1			
3.2	Париетальная и висцеральная брюшина.			0,5			
3.3	Точки фиксации пищеварительной трубы.			0,5			
4.	Коррекция дисфункций желудка и двенадцатиперстной кишки	4	2	1,5	0,5		Текущий контроль (тесты)
4.1	Дисфункция связочного аппарата желудка. Патобиомеханика и патофизиология желудка. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Птоз желудка. Язва желудка и 12-перстной кишки. Рак желудка.			0,5			
4.2	Техника локального прослушивания диафрагмально-желудочной области				0,5		
4.3	Прямые техники коррекции пищеводного отверстия диафрагмы (техники вытяжения).			0,5			
4.4	Птоз желудка. Диагностические тесты,тест агравации. Коррекция птоза желудка.		0,5				
4.5	Прямые и непрямые техники коррекции дисфункций связочного аппарата желудка.		0,5				
4.6	Пилорический отдел желудка.		0,5				
4.7	Связи желудка с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.		0,5				
4.8	Связи 12-типерстной кишки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.			0,5			
5.	Коррекция дисфункции гепатобилиарной системы.	3	1		1	1	Текущий контроль (тесты)
5.1	Биомеханика и патобиомеханика печени. Патофизиология гепатобилиарной системы. Гепатит. Цирроз. Синдром портальной гипертензии. Синдром дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь.		1				
5.2	Диагностическая перкуссия и пальпация печени. Тест Мерфи. Тесты мобильности и мотильности печени. Техники локального прослушивания печени и подпечёночной области.			0,5			
5.3	Прямые и комбинированные техники коррекции мобильности печени. Техники опорожнения желчного пузыря. Техники растяжения общего желчного протока. Техники коррекции сфинктера Одди (техника локального прослушивания, техника отдачи). Стратегия остеопатического лечения печени и желчевыводящих путей.			0,5			
5.4	Связи печени с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.				0,5		
5.5	Связи желчного пузыря с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.				0,5		
6.	Коррекция дисфункций поджелудочной железы.	4	1		1	2	Текущий контроль (тесты)
6.1	Биомеханика, физиология и патофизиология поджелудочной железы. Панкреатит.		1				
6.2	Техника локального прослушивания поджелудочной железы. Техника индукции.				1		
6.3	Стратегия остеопатического лечения поджелудочной железы.				1		
6.4	Связи поджелудочной железы с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.			0,5			
6.5	Связи поджелудочной железы с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.			0,5			
7.	Коррекция дисфункции селезёнки.	4	1		2	1	Текущий контроль (тесты)
7.1	Биомеханика, физиология и патофизиология селезёнки. Сплономегалия.			1			
7.2	Диагностическая перкуссия и пальпация селезёнки. Тесты				1		

	мобильности и мотильности селезёнки. Техника локального прослушивания селезёнки.						
7.3	Прямая техника коррекции селезёнки (техника помпажа). Стратегия лечения селезёнки.			1			
7.4	Связи селезёнки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.	4	1	2	1		
8.	Коррекция дисфункций тонкой кишки.						Текущий контроль (тесты)
8.1	Биомеханика, физиология и патофизиология тонкой кишки.	1					
8.2	Мобильность и мотильность тонкой кишки. Тест мотильности тоще-подвздошного сегмента. Техники прямой мобилизации и индукции тоще-подвздошного сегмента.			1			
8.3	Техники коррекции 12-типерстно-тощекишечной флексуры (техника локального прослушивания, техника отдачи). Техники коррекции корня брыжейки (техники прямой мобилизации, непрямые и комбинированные техники).			1			
8.4	Связи тонкой кишки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.				1		
9.	Коррекция дисфункций толстой кишки.	4		2	2		Текущий контроль (тесты)
9.1	Биомеханика, физиология и патофизиология толстой кишки. Синдром раздражённой кишки. Баугинит. Колит. Дивертикулётз.			1			
9.2	Пальпация сегментов толстой кишки. Тесты мобильности и мотильности толстой кишки.			1			
9.3	Техники коррекции илео-цекального клапана (техника локального прослушивания, техника отдачи, техника растяжения). Техники коррекции корня брыжейки (техники прямой мобилизации, непрямые и комбинированные техники). Техники прямой и комбинированной мобилизации слепой кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации восходящей ободочной и нисходящей ободочной кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации печёночного и селезёночного изгибов ободочной кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации сигмовидной кишки. Техники прямой мобилизации корня брыжейки сигмовидной кишки. Стратегия мануального лечения кишечника.			1			
9.4	Связи толстой кишки с мышцей, органом, меридианом, эмоцией.				1		
10.	Стажировка	2	2				Текущий контроль
10.1	Клинические обследования пациента. Мануально-терапевтическая коррекция найденных дисфункций.		2				
Итоговая аттестация		2				2	Зачет
Всего		36	10	4	11,5	8,5	2

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организационно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «мануальная терапия»	Мануальная терапия, её роль и место в медицине. Предмет и задачи мануальной терапии. Физиологические основы мануальной терапии. Правовые нормы.	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-10, ПСК-11, ПСК-12, ПСК-13

2	Анатомия, физиология, биомеханика, патобиомеханика внутренних органов. Диагностические тесты .	<p>Топографическая анатомия, синтопия, скелетотопия, кровоснабжение и иннервация внутренних органов брюшной полости (пищевод, желудок, печень, желчевыводящие пути, поджелудочная железа, селезёнка, тонкая кишка, толстая кишка). Париетальная и висцеральная брюшина, её роль в биомеханике и физиологии внутренних органов брюшной полости. Точки фиксации пищеварительной трубы. Рефлексогенные зоны пищеварительного тракта Техники общего и локального диагностического прослушивания. Тесты мобильности и мотильности. Тесты выявления скрытой висцеросоматической патологии: Адсона-Райта, плечелопаточного сустава, модифицированный тест Лассега.</p>	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Коррекция дисфункций желудка,12-типерстной кишки, поджелудочной железы, селезёнки.	<p>Анатомия, физиология, патофизиология желудка. Желудочно-пищеводный рефлюкс. Грыжа пищеводного отверстия диафрагмы. Птоз желудка. Техника локального прослушивания диафрагмально-желудочной области. Прямые «Лифт»-техники желудка. Синдром диспепсии. Язва и рак желудка и 12-ти перстной кишки. Прямые и непрямые техники мобилизации желудка и 12-типерстной кишки. Пальпаторная оценка пилорического сфинктера. Техники коррекции пилорического сфинктера (техника локального прослушивания, техника отдачи). Биомеханика, физиология и патофизиология поджелудочной железы. Панкреатит. Техники коррекции поджелудочной железы (техника локального прослушивания, техника индукции). Стратегия остеопатического лечения поджелудочной железы. Биомеханика, физиология и патофизиология селезёнки. Сplenомегалия. Диагностическая перкуссия и пальпация селезёнки. Тесты мобильности и мотильности селезёнки. Техника локального прослушивания селезёнки. остеопатического Прямая техника коррекции селезёнки (техника помпажа). Стратегия лечения селезёнки.</p>	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7, ПСК-9
4	Коррекция дисфункций гепатобилиарной системы.	<p>Биомеханика и патобиомеханика печени. Патофизиология гепатобилиарной системы. Гепатит. Цирроз. Синдром портальной гипертензии. Синдром дискинезии желчевыводящих путей. Желчекаменная болезнь. Диагностическая перкуссия и пальпация печени. Тест Мерфи. Тесты мобильности и мотильности печени. Техники локального прослушивания печени и подпечёночной области. Прямые и комбинированные техники коррекции мобильности печени. Техники опорожнения желчного пузыря. Техники растяжения общего желчного протока. Техники коррекции сфинктера Одди (техника локального прослушивания, техника отдачи). Стратегия остеопатического лечения печени и желчевыводящих путей.</p>	

5	Коррекция дисфункции тонкой кишки.	Мобильность и мотильность тонкой кишки. Тест мотильности тощеподвздошного сегмента. Техники прямой мобилизации и индукции тощеподвздошного сегмента. Техники коррекции 12-типерстно-тощекишечной флексуры (техника локального прослушивания, техника отдачи). Техники коррекции корня брыжейки (техники прямой мобилизации, непрямые и комбинированные техники).	
6	Коррекция дисфункции толстой кишки.	Мобильность и мотильность толстой кишки. Пальпация сегментов толстой кишки. Тесты мобильности и мотильности толстой кишки. Синдром раздражённой кишки. Баугинит. Колит. Дивертикулоз. Техники коррекции илеоцекального сфинктера (техника локального прослушивания, техника отдачи, техника растяжения). Техники прямой и комбинированной мобилизации слепой кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации восходящей ободочной и нисходящей ободочной кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации печеночного и селезёночного изгибов ободочной кишки. Техники прямой и комбинированной мобилизации сигмовидной кишки. Техники прямой мобилизации корня брыжейки сигмовидной кишки. Стратегия остеопатического лечения кишечника.	

Тематика семинарских занятий:

№	Тема семинара	Содержание семинара	Формируемые компетенции
1	Анатомия внутренних органов ЖКТ	Основные закономерности строения и этапы развития внутренних органов. Классификация внутренних органов по их топографии, происхождению, строению, функции. Общие принципы строения полых и паренхиматозных органов. Железы: классификация, строение, развитие, функция. Топография внутренних органов, проекционные линии грудной клетки, деление передней брюшной стенки на области. Методы исследования внутренних органов.	ПК-1, ПК-2
2	Биомеханика и патобиомеханика внутренних органов. Патобиомеханика внутренних органов.		ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
3	Анатомия желудка, поджелудочной железы, 12-ти перстной железы.		ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-3, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8, ПСК-9
4	Анатомия гепатобилиарной системы	Печень. Деление печени на доли, секторы и сегменты. Особенности кровоснабжения печени. «Чудесная венозная сеть» печени. Строение печеночной дольки. Желчный пузырь, пузырный проток, их топография, строение. Формирование общего желчного протока, его топография.	ПК-8, ПК-9
5	Анатомия тонкой кишки.		ПК-5, ПК-6
6	Анатомия толстой кишки.		ПК-5, ПК-6

Тематика практических занятий:

№	Тема практических занятий	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1	Диагностические тесты в мануальной терапии для определения соматических дисфункций внутренних органов.	Отработка диагностических тестов в МТ внутренних органов ЖКТ	ПК-1, ПК-2, ПК-6, ПК-8, ПК-9
2	Техники коррекции при дисфункции сязочного аппарата желудка.	Отработка техник коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9 ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7, ПСК-9,
3	Техники коррекции гепатобилиарной системы.	Отработка техник коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7, ПСК-9
4	Техники коррекции поджелудочной железы, селезёнки.	Отработка техник коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7, ПСК-9
5	Техники коррекции тонкой кишки.	Отработка техник коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7, ПСК-9
6	Техники коррекции толстой кишки.	Отработка техник коррекции	ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПСК-2, ПСК-4, ПСК-7, ПСК-9

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

- Гайворонский И.В., Ничипорук Г.И., Гайворонский А.И. Анатомия человека: учебник в 2 т. / под. ред. И.В. Гайворонского. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. Уч. Рек.
- Сапин М.Р., Никитюк Д.В., Ревазов В.С. Анатомия человека: учеб. в 2 т. / под ред. М.Р.Сапина. - 6-е изд., перераб.и доп. - М.: Медицина: Шико, 2009. Уч. Рек.
- Синельников Р.Д., Синельников Я.Р., Синельников А.Я. Атлас анатомии человека: учеб.пособие: в 4 т. - 7-е изд., перераб. - М.: РИА Новая волна: Издатель Умеренков, 2010. Уч. п. Рек.
- Васильева Л.Ф., Михайлов А.М. –«Мануальная диагностика и терапия дисфункции внутренних органов» Полиграфкомбинат, 2002.
- Барраль Ж.П., Мерсьер П. «Висцеральные манипуляции» Медицина, 1992

Дополнительная литература:

- Кирпатовский И.Д., Смирнова Э.Д. Клиническая анатомия: учеб. пос. в 2-х книгах. – М.: Медицинское информационное агентство, 2003. Уч. п.
- Тесты по анатомии человека: учеб. метод. пособие / Рагозина О.В., Соколов А.Г., Юганова Н.А. и др. - Х-Мансийск: ХМГМИ, 2008. - 120 с. Уч. мет.п.
- Билич Г.Л., Крыжановский В.А. Анатомия человека: учеб. пособие: атлас. В 3т. - М.: Гэотар-Медиа, 2010. Уч.п.Рек.
- Рагозина О.В., Ильющенко Н.А., Шевнин И.А., Сикора И.П. Тесты по анатомии: учеб. пособие. – Ханты-Мансийск: ХМГМА, 2013. – 154 с. Уч. п.
- Рагозина О.В., Ильющенко Н.А., Шевнин И.А., Сикора И.П. Ситуационные задачи по анатомии человека: учеб. пособие. – Ханты-Мансийск: ХМГМА, 2014. – 144 с.

Интернет-ресурсы:

- Клиническая анатомия: учебное пособие. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 765 с. : ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970418253.html>
- Функционально-клиническая анатомия головного мозга : учебное пособие / И. В. Гайворонский, А. И. Гайворонский, С. Е. Байбаков.- СПб.: СпецЛит, 2010. - 216 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785299004328.html>
- Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 824 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425428.html>

4. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 1. Опорно-двигательный аппарат. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 800 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970426074.html>
5. Анатомия человека. Атлас: учебное пособие. В 3 томах. Том 2. Внутренние органы. Билич Г.Л., Крыжановский В.А. 2013. - 824 с.: ил.
<http://www.studmedlib.ru/ru/book/ISBN9785970425428.html>

Периодические издания

1. «Российский остеопатический журнал» <http://www.osteopathie.ru>

Перечень иных информационных источников

1. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.osteopathie-france.net/>
2. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.corpp.org/databases/databases-in-osteopathic-medicine>
3. Поисковый ресурс по остеопатии: <http://www.atsu.edu/museum/journals/>
4. Остеопатический журнал «Ostéo»: <http://www.osteo-larevue.com/>
5. *Osteopatический журнал «ApoStill, Le journal de l'Académie d'Ostéopathie»* - www.academie-osteopathie.fr.
6. Остеопатический журнал «Ostéo4patte» <http://revue.osteo4pattes.fr/>
7. Остеопатический журнал «*La Revue de l'Ostéopathie*»
<http://www.larevuedelosteopathie.com/>
8. Остеопатический журнал «Le Monde de l'Ostéopathie»
<http://www.lemondedelosteopathie.fr/>
9. Остеопатический журнал «*Revue Mains Libres*»:[http://www.mainslibres.ch/](http://www.mainslibres.ch)
10. Остеопатический журнал «The International Journal of Osteopathic Medicine (IJOM) »:
<http://www.journalofosteopathicmedicine.com/>
11. Остеопатический журнал «Journal of the American Osteopathic Association (JAOA)»:
<http://www.jaoa.org/>
12. Остеопатический журнал «Osteopathic Family Physician»:
<http://www.osteopathicfamilyphysician.org/>
13. Остеопатический журнал «Osteopathy Today (OT)»:
<http://www.osteopathy.org/R8EN4YZ2AK>
14. Остеопатический журнал «European Journal Osteopathy & Clinical Related Research»:
<http://www.europeanjournalosteopathy.com/>
15. Остеопатический журнал «Osteopathische Medizin»:
<http://www.journals.elsevier.com/osteopathische-medizin/>
16. Остеопатический журнал «DO - Deutsche Zeitschrift für Osteopathie»:
<http://www.fachzeitungen.de/seite/p/titel/titelid/1087380526>
17. Остеопатический журнал «Chiropractic & Osteopathy»: <http://www.chiromt.com/>

Программное обеспечение:

-  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-  Текстовый редактор Word
-  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

СПб ГПМУ, 194100, ул. Литовская 2, кафедра реабилитологии ФП и ДПО,
т.542-97-21

Учебная комната №6 – лекционный зал, оборудование: доска -1 шт., мультимедиа – 1 шт., ноутбук -1 шт.

Учебная комната №5 – практический кабинет, оборудование: массажные столы – 10 шт.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной, профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Мануальная терапия» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по косметологии в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

- 1.Какие ограничения движения печени создает укороченная правая треугольная связка печени?
2. Какие виды диафрагмальных грыж существуют?
3. С каким позвонком связана мышца ассоциированная с желудком?
4. Виды птозов желудка?
5. Какой движение ограничивает укорочение желудочно-селезеночной связки?
6. Как называется зона деодено-еюнального соединения?
7. Какие движения совершают печень на вдохе?
8. По какому физическому закону работает общий желчный проток?
9. Где проекционно на теле располагается сфинктер одди?
10. Как располагается брыжейка тонкой кишки?
11. Как найти илеоцекальный клапан?
12. Как относительно брюшины располагается поджелудочная железа?
13. Сколько частей в 12-ти перстной кишке?
14. Как называется брыжейка толстой кишки?
15. С какой эмоцией ассоциирована толстая кишка?
16. Где располагается пилорический отдел желудка после еды (проекционно)?
17. Последовательность коррекции дисфункций желчевыводящей системы?
18. С какой мышцей связан желчный пузырь?
19. С какой эмоцией связана поджелудочная железа?
20. Визуальная диагностика дисфункции поджелудочной железы?

Примеры тестового контроля:

1. Где проекционно на теле располагается пишеводно-желудочное соединение?
А) 6-ое реберно-грудинное сочленения слева.
Б) 7-ое реберно-грудинное сочленение справа.
В) 7-ое реберно-грудинное сочленение слева.
Г) в области мечевидного отростка.

2. Укорочение коронарной связка печени ограничивает движение?
а) латерофлексию печени.
б) латерофлексию и экстензию.
в) флексию.
г) флексию и латерофлексию.

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации».
5. Приказ Минздравсоцразвития России от 18.04.2012 №381н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «косметология».
6. Постановление правительства РФ № 610 от 26.06.1995 года «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышении квалификации) специалистов».