

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)**

**КАФЕДРА СОЦИАЛЬНОЙ ПЕДИАТРИИ И ОРГАНИЗАЦИИ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
ФП И ДПО**

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«25» марта 2020 г., протокол № 7

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор  Орел В.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ С ВЫСШИМ ОБРАЗОВАНИЕМ
«ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В
УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19»
СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Санкт-Петербург
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----------------------------|------------------------|---|-----------------------------------|
| Орел Василий Иванович | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Ким Андрей Вячеславович | Д.м.н., доцент | Профессор кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Гурьева Наталья Алексеевна | К.м.н | Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Носырева Ольга Михайловна | К.э.н, доцент | Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Смирнова Виктория Игоревна | К.м.н. | Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Булдакова Татьяна Игоревна | К.м.н. | Доцент кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей и специалистов с высшим образованием по специальности «управление сестринской деятельностью» «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» обсуждена на заседании кафедры социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО «4 03 2020 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой, профессор _____ /В.И. Орел/

(подпись) (ФИО)

Рецензенты:

| Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------------|------------------------|--|--|
| Юрьев Вадим Кузьмич | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Лучкевич Владимир Станиславович | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры общественного здоровья и здравоохранения | ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова Минздрава России |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: 11 марта 2020 г. гендиректор Всемирной организации здравоохранения Тедрос Адханом Гебрейесус на брифинге в Женеве заявил, что распространение нового коронавируса в мире приобрело характер пандемии. Таким образом, ВОЗ официально признала вспышку болезни, вызванной коронавирусом COVID-19, пандемией.

В истории человечества пандемия объявлялась только два раза. Первый раз — пандемия гриппа H1N1 1918–1920 годов, получившая известность как «испанский грипп», или «испанка». Второй — пандемия гриппа H1N1 2009–2010 годов, именуемая в СМИ «свиным гриппом».

Есть разные определения понятия «ПАНДЕМИЯ» [От греч. πανδημος — всеобщий, всенародный, весь народ]:

- медицинская эпидемия, охватывающая целую область, страну или ряд стран. (Словарь русского языка под ред. А. П. Евгеньевой).
- эпидемия, характеризующаяся распространением инфекционного заболевания на территории всей страны, террииторию сопредельных государств, а иногда и многих стран мира (например, холера, грипп). Обычно под пандемией подразумевают болезнь, принявшую массовый, повальный характер, поражающую значительную часть всего населения, первоначально, почти всё население. (Википедия)
- эпидемия, принявшая широкие, всеобщие размеры. (Толковый словарь русского языка под редакцией Д. Н. Ушакова (1935-1940))

Коронавирусная инфекция COVID-19 — потенциально тяжёлая острая респираторная инфекция. Уже в первый день степень заразности коронавируса — в среднем 3 человека на одного выявленного носителя. Об этом заявили в Центре Контроля Заболеваний в городе Нинбо (КНР). В случае с бессимптомными переносчиками угроза меньше — 7 положительных результатов тестов на 1500 человек (источник — тот же китайский ЦКЗ). Но и такая скорость распространения считается высокой. Новая инфекция представляет собой опасное заболевание, которое может протекать как в форме острой респираторной вирусной инфекции лёгкого течения (больше 80 % от всех подтвержденных случаев), так и в тяжёлой форме (не более 5 % от общего количества инфицированных), специфические осложнения которой могут состоять из вирусной пневмонии, влекущей за собой острый респираторный дистресс-синдром или дыхательную недостаточность с риском смерти. На сегодняшний день летальность от новой коронавирусной инфекции COVID-19 в мире составляет 6,5%.

В связи с этим перед системой здравоохранения встало необходимость принятия мер по:

- подготовке медицинских организаций к принятию пациентов с новой коронавирусной инфекцией;
- подготовке медицинских работников в вопросах диагностики и лечения новой коронавирусной инфекции;
- решению организационных задач своевременного оказания медицинской помощи пациентам с новой коронавирусной инфекцией на амбулаторном и стационарном этапах;
- соблюдению прав остальных пациентов в получении при необходимости доступной медицинской помощи;
- обеспечению безопасных условий работы для сотрудников медицинских организаций в условиях пандемии.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: организация здравоохранения и общественное здоровье, педиатрия, общая врачебная практика

(семейная медицина), терапия, акушерство и гинекология, гериатрия, инфекционные болезни, пульмонология, скорая медицинская помощь, онкология, хирургия, гематология, анестезиология - реаниматология, эпидемиология и специалистов с высшим образованием по специальности «управление сестринской деятельностью»

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» (далее - программа), по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. № 198н (ред. 27.03.2020) «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19» заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации по вопросам организации деятельности медицинских организаций, проведению противоэпидемических мероприятий в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Программа предусматривает очное обучение с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код

раздела (например, 1), на втором – код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций, знаний, умений и навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методический материал для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» реализуется с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ), Computer-based Training (CBT), Distance Communication (дистанционная коммуникация), Interaction (интерактивность), Multimedia (мультимедиа).

Содержание ДОТ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы ДОТ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

По результатам прохождения дистанционного обучения слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

П. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»

Характеристика профессиональных компетенций подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» врачей-организаторов здравоохранения и общественного здоровья и врачей специалистов по базовым специальностям: педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, акушерство и гинекология, гериатрия, инфекционные болезни, пульмонология, скорая медицинская помощь, онкология, хирургия, гематология, анестезиология - реаниматология, эпидемиология, специалистов с высшим образованием по специальности «управление сестринской деятельностью»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-1);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-2);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения (ПК-3);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

Перечень знаний, умений и навыков**По окончании обучения выпускник программы должен знать:**

- федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- критерии оценки показателей, характеризующих распространение новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основные проблемы общественного здравоохранения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- методы организации медицинского обслуживания населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- медицинскую этику;
- правила по охране труда в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19.

По окончании обучения выпускник программы должен уметь:

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- анализировать деятельность организаций здравоохранения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.

По окончании обучения выпускник программы должен владеть навыками:

- организации учета, сбора и анализа информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- оказания первой медицинской помощи.
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организаций, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управленаческого анализа, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- выявления приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществления стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- определения факторов риска и групп риска;
- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска);
- анализа нормативно-правовой базы здравоохранения;
- определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий;
- распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций;
- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;

- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной и справочной литературой и проведение обучения работников.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» продолжительностью 36 академических часов проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, врача специалиста по базовым специальностям: педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, акушерство и гинекология, гериатрия, инфекционные болезни, пульмонология, скорая медицинская помощь, онкология, хирургия, гематология, анестезиология - реаниматология, эпидемиология и специалиста с высшим образованием по специальности «управление сестринской деятельностью» в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» продолжительностью 36 академических часов.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1 ПАНДЕМИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 1.1 | Что такое «Пандемия»? Пандемии XXI века. |
| 1.2 | Особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19. Эпидемиология, показатели заболеваемости и летальности, особенности распространения в различных странах. |

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|---|
| 1.3 | Деятельность ВОЗ по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в мире. |

РАЗДЕЛ 2

НОРМАТИВНО-ПРАВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 2.1 | Законодательные акты Президента РФ и Правительства РФ в период пандемии. |
| 2.2 | Нормативные акты Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. |
| 2.3 | Ведомственные документы по организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. |

РАЗДЕЛ 3

ОРГАНИЗАЦИЯ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ НАСЕЛЕНИЮ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 3.1 | Особенности организации медицинской помощи в амбулаторном звене в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. |
| 3.2 | Особенности организации медицинской помощи в стационарах в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. |
| 3.3 | Особенности деятельности других медицинских организаций в период пандемии COVID-19. |

РАЗДЕЛ 4

ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ В КОНТЕКСТЕ ПАНДЕМИИ COVID-19

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 4.1 | Организация противоэпидемических мероприятий в зависимости от эпидситуации. |
| 4.2 | Особенности дезинфекции как составляющей противоэпидемических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. |

РАЗДЕЛ 5

ОСОБЕННОСТИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ И МЕРЫ ПО ЕГО ПОДДЕРЖКЕ В УСЛОВИЯХ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ COVID-19

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 5.1 | Психологические проблемы у медицинских работников в период пандемии COVID-19 |

| | |
|-----|--|
| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
| 5.2 | Основные направления поддержки психологического состояния медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи инфекционным больным |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации медицинской помощи населению в условиях пандемии COVID-19.

Категория обучающихся: врачи-организаторы здравоохранения и общественного здоровья, врачи по базовым специальностям: педиатрия, общая врачебная практика (семейная медицина), терапия, акушерство и гинекология, гериатрия, инфекционные болезни, пульмонология, скорая медицинская помощь, онкология, хирургия, гематология, анестезиология - реаниматология, эпидемиология, и специалисты с высшим образованием по специальности «управление сестринской деятельностью».

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Формы обучения: очная с использованием дистанционных образовательных технологий.

Режим занятий: 6 академических часов в день.

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | ДОТ | Форма контроля |
|----------|--|-------------|-------------|----------|----------|----------|-----------|---------------------------------|
| | | | Лекции | СТЖК | ПЗ | СЗ | | |
| 1 | Пандемия новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | Текущий контроль (тесты) |
| 1.1 | Что такое «Пандемия»? Пандемии XXI века. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 1.2 | Особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19. Эпидемиология, показатели заболеваемости и летальности, особенности распространения в различных странах. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 1.3 | Деятельность ВОЗ по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в мире. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2 | Нормативно-правовое обеспечение системы здравоохранения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | Текущий контроль (тесты) |
| 2.1 | Законодательные акты Президента РФ и Правительства РФ в период пандемии. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.2 | Нормативные акты Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 2.3 | Ведомственные документы по организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 3 | Организация медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 12 | 6 | 0 | 0 | 6 | 12 | Текущий контроль (тесты) |
| 3.1 | Особенности организации медицинской помощи в амбулаторном звене в условиях новой коронавирусной | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | |

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | ДОТ | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|---------------------------------|
| | | | Лекции | СДЖ | ПЗ | СЗ | | |
| | инфекции COVID-19 | | | | | | | |
| 3.2 | Особенности организации медицинской помощи в стационарах в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 3.3 | Особенности деятельности других медицинских организаций в период пандемии COVID-19. | 4 | 2 | 0 | 0 | 2 | 2 | |
| 4 | Противоэпидемические мероприятия в контексте пандемии COVID-19 | 6 | 6 | 0 | 0 | 0 | 6 | Текущий контроль (тесты) |
| 4.1 | Организация противоэпидемических мероприятий в зависимости от эпидситуации. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 4.2 | Особенности дезинфекции как составляющей противоэпидемических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | |
| 5 | Особенности психологического состояния медицинских работников и меры по его поддержке в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | 4 | Текущий контроль (тесты) |
| 5.1 | Психологические проблемы у медицинских работников в период пандемии COVID-19 | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| 5.2 | Основные направления поддержки психологического состояния медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи инфекционным больным | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | |
| Итоговая аттестация | | | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | зачет |
| Всего | | | 36 | 28 | 0 | 0 | 6 | 36 |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика занятий:

| № | Тема занятий | Содержание занятий | Формируемые компетенции |
|----|--|--------------------|-------------------------|
| 1. | Что такое «Пандемия»? Пандемии XXI века. | 1 1.1 | УК-2, УК-3 |
| 2. | Особенности новой коронавирусной инфекции COVID-19. Эпидемиология, показатели заболеваемости и летальности, особенности распространения в различных странах. | 1 1.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-7 |
| 3. | Деятельность ВОЗ по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в мире. | 1 1.3 | УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-7 |

| № | Тема занятий | Содержание занятий | Формируемые компетенции |
|----|--|--------------------|--|
| 4. | Законодательные акты Президента РФ и Правительства РФ в период пандемии. | 2 2.1 | УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| 5. | Нормативные акты Роспотребнадзора по предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 2 2.2 | УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7 |
| 6. | Ведомственные документы по организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 2 2.3 | УК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7, ПК-8 |
| 7. | Особенности организации медицинской помощи в амбулаторном звене в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 3 3.1 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 8. | Особенности организации медицинской помощи в стационарах в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19 | 3 3.2 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 9. | Особенности деятельности других медицинских организаций в период пандемии COVID-19. | 3 3.3 | УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8 |
| 10 | Организация противоэпидемических мероприятий в зависимости от эпидситуации. | 4 4.1 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 |
| 11 | Особенности дезинфекции как составляющей противоэпидемических мероприятий в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19. | 4 4.2 | ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7 |
| 12 | Психологические проблемы у медицинских работников в период пандемии COVID-19 | 5 5.1 | УК-2, УК-3, ПК-1 |
| 13 | Основные направления поддержки психологического состояния медицинских работников, участвующих в оказании медицинской помощи инфекционным больным | 5 5.2 | УК-2, УК-3, ПК-1 |

VII. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word

4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web
5. Приложение Discord и платформа Moodle для дистанционного обучения

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. СПб, ул. А Матросова, 22, КДЦ СПбГПМУ, кафедра социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО, каб. 249
2. СПб, ул. Правды 18, городская поликлиника Центрального района № 37
4 этаж, кабинет 105
3. СПб, Загородный пр. 29, детское поликлиническое отделение № 12 городской поликлиники Центрального района № 37, 5 этаж, конференц-зал.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Особенности организации медицинской помощи населению в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Особенности пандемии COVID-19 от прошлых пандемий XXI века.
2. Мероприятия по профилактике COVID-19 у медицинских работников.
3. Порядок действия администрации медицинской организации в условиях пандемии COVID-19
4. Российское законодательство в сфере профилактики и снижения рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.
5. Порядок маршрутизации пациентов с COVID-19 в медицинских организациях.
6. Особенности эвакуационных мероприятий и общие принципы госпитализации больных или лиц с подозрением на COVID-19.
7. Алгоритм обследования пациента с подозрением на COVID-19.

Задания, выявляющие практическую подготовку выпускника программы :

Практические навыки:

- владеть основами законодательства по охране здоровья населения в условиях новой коронавирусной инфекции COVID-19,
- организация работы медицинской организации в условиях пандемии COVID-19,
- выработка управленческих решений в зависимости от эпидситуации,
- работа с государственной учетно-отчетной документацией,
- оценка эффективности реализации управленческих решений,
- владение методами, используемыми в медицинской и социальной психологии.

Примеры тестовых заданий:

1. Лица, которые обязательно должны быть обследованы на COVID-19:

- а) Все население страны
- б) Дети до 15 лет
- в) Лица старше 65 лет
- г) Граждане, находившиеся в контакте последние 14 дней с лицами, у которых подтвержден диагноз COVID-19
- д) все выше перечисленное

2. Инкубационный период новой коронавирусной инфекции COVID-19 составляет:

- а) 1-7 суток
- б) 2-14 суток
- в) 2-30 суток

3. Руководитель медицинской организации обеспечивает предоставление сводной статистической информации о результатах медицинского наблюдения граждан, прибывших из стран, где зафиксированы случаи новой коронавирусной инфекции COVID-19, а также проживающих совместно с ними лиц:

- а) в территориальное управление Роспотребнадзора
- б) в Министерство здравоохранение РФ
- в) в орган управления здравоохранением
- г) в страховую медицинскую организацию

IX. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»;
5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации";
6. Федеральный закон от 30 марта 1999 года № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;
7. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 125-ФЗ «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний»;
8. Федеральный закон от 4 мая 2011 года № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности»;
9. Федеральный закон от 17.09.1998 N 157-ФЗ (ред. от 31.12.2014, с изм. от 14.12.2015) "Об иммунопрофилактике инфекционных болезней";
10. Закон Российской Федерации от 7 февраля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
11. Указ Президента Российской Федерации о предоставлении дополнительных страховых гарантий отдельным категориям медицинских работников № 313 от 06 мая 2020 г.
12. Постановление от 28.11.2013 №64 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 1.3.3118-13 «Безопасность работы с микроорганизмами I-II групп патогенности (опасности)»;
13. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
14. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 27.03.2020 №246н «О внесении изменений в приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19 марта 2020 г. №198н «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19»;
15. Временные методические рекомендации Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.04.2020 года, версия 6 «Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19);
16. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 08.10.2015 №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 23.10.2015, регистрационный №39438);
17. Соответствующие профессиональные стандарты, стандарты и порядки оказания медицинской помощи