

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)**

КАФЕДРА КЛИНИЧЕСКОЙ ЛАБОРАТОРНОЙ ДИАГНОСТИКИ ФП и ДПО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«27» февраля 2019 г., протокол № 6

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор * * * Орел В.И.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ
ЧАСОВ**

**«Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого
таза»
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «Клиническая лабораторная диагностика»**

Санкт-Петербург
2019 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза» по специальности «Клиническая лабораторная диагностика».

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----------|---------------------------------|------------------------------------|--|--|
| 1. | Савичева Алевтина Михайловна | Д.м.н., з.д.н. РФ, профессор | Заведующая кафедрой клинической лабораторной диагностики клинической лабораторной диагностики ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России |
| 2. | Шипицына Елена Васильевна | Д.б.н. | профессор кафедры Клинической лабораторной диагностики ФП и ДПО | ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза» обсуждена на заседании кафедры клинической лабораторной диагностики ФП и ДПО «18» февраля 2019 г. протокол № 7

Заведующая кафедрой, проф.  Савичева А.М. /
(подпись) (ФИО)

Рецензенты

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----------|---------------------------------|------------------------------|--|---|
| 1. | Эмануэль Владимир Леонидович | Д.м.н., профессор | Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины, директор научно- методического центра Минздрава России по молекулярной медицине на базе СПбГМУ им. И. П. Павлова | ГБОУ ВПО СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова |
| 2. | Королюк Александр Михайлович | Д.м.н., профессор | Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии лабораторной диагностики | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность

Под воспалительными заболеваниями органов малого таза (ВЗОМТ, в англ. литературе PID — pelvic inflammatory disease) понимается весь спектр воспалительных процессов верхнего отдела репродуктивного тракта у женщин. Данное состояние может быть представлено как одной нозологической формой (эндометрит, сальпигит, оофорит, тубоовариальный абсцесс, пельвиоперитонит), так и любыми их комбинациями.

ВЗОМТ — одна из самых частых причин заболеваемости женщин. Причины, способствующие распространению ВЗОМТ в обществе: социально-экономическая нестабильность, неконтролируемая миграция населения, изменение полового поведения прежде всего сексуально-активного населения, рост числа ИППП, вторичные иммунодефицитные состояния.

Актуальность этой проблемы обусловлена не только ее частотой, но и выраженным неблагоприятным влиянием на репродуктивную, менструальную и половую функции женщины. У каждой пятой-шестой пациентки острый процесс переходит в хронический с формированием спаечного процесса малого таза, нарушением менструально-овуляторной функции с переходом в женское бесплодие, чаще всего трубно-перитонеального генеза, и последующим риском развития эктопической беременности, а также продолжением заболевания в виде развития стойкого болевого синдрома. Особенности социально-экономической и культурно-ментальной характеристики населения РФ заключаются в том, что нередко при субклинических формах болезни, в том числе и ВЗОМТ, пациентки не обращаются за помощью в лечебные учреждения. Лечение, начатое с опозданием всего лишь на несколько дней, как и неадекватная терапия заболевания, существенно повышает риск возникновения осложнений (бесплодие, эктопическая беременность и хроническая тазовая боль), которые требуют дальнейших значительных затрат на лечение, причем в некоторых случаях в течение всей жизни [Радзинский В.Е, Димитрова В.И., Майскова И.Ю., 2009]. По данным Н. Buchan и M. Vessey (1992), пациентки с ВЗОМТ в 10 раз чаще, чем в общей популяции, страдают хроническим болевым синдромом, у них в 6 раз чаще диагностируется эндометриоз, их в 10 раз чаще оперируют по поводу внематочной беременности. Показано, что пациентки с ВЗОМТ в анамнезе имели двукратный риск возникновения колоректального рака и рака тела матки, причем при эпизоде ВЗОМТ у женщин после 50 лет риск рака эндометрия увеличивался в 2,5 раза [Hsu M.I., Lin H.W. 2014, Yang T.K., Chung C.J., Chung S.D., 2015].

Лабораторные методы диагностики ВЗОМТ включают в себя гистологические, иммунологические, иммуногистохимические, микробиологические, молекулярно-биологические методы. Большой перечень лабораторных исследований требует постоянного совершенствования знаний лабораторных работников и врачей акушеров-гинекологов.

Данное обстоятельство диктует необходимость дальнейшего усовершенствования системы лабораторного обследования больных с воспалительными заболеваниями органов малого таза при аномальных маточных кровотечениях с целью раннего выявления возможной патологии, своевременного лечения для реализации репродуктивного потенциала.

Для решения этой задачи необходимо создание новых циклов тематического усовершенствования, позволяющих провести подготовку специалистов как в области лабораторной диагностики, так и для врачей акушеров-гинекологов, оказывающих помощь пациентам с наличием ВЗОМТ.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: клиническая лабораторная диагностика, бактериология, акушерство и гинекология.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального

закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку.

Программа стажировки включает: манипуляции направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы в учебно-методическом комплексе (далее УМК).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, стажировка, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача клинической лабораторной диагностике и врача акушера-гинеколога его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей клинической лабораторной диагностики и акушеров-гинекологов содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по программе «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза»

Выпускник программы должен обладать универсальными компетенциями (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

Выпускник программы должен обладать профессиональными компетенциями (далее - ПК):

В профилактической деятельности:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания. (ПК-1);

В диагностической деятельности:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
- готовность к применению диагностических клинико-лабораторных методов исследований и интерпретации их результатов (ПК-6);

В организационно-управленческой деятельности:

- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей. (ПК-9);

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач должен знать:

- законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации;
- причины аномальных маточных кровотечений;
- этиологию воспалительных заболеваний органов малого таза, патогенез и пути инфицирования;
- основные особенности клинической картины воспалительных заболеваний органов малого таза;
- основные методы клинико-лабораторной диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза;
- способы получения клинического материала для диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза при аномальных маточных кровотечениях;
- принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза, проблема антибиотикорезистентности в лечении ВЗОМТ;
- принципы гистологического и иммуноморфологического методов лабораторной диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза;
- основные методы этиологической диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза
 - способы культивирования анаэробных бактерий – возможных возбудителей воспалительных заболеваний органов малого таза;
 - молекулярно-биологические методы исследования для этиологической диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза;
 - формы планирования и отчетности своей работы.

По окончании обучения врач должен уметь:

- вести необходимую медицинскую документацию;
- опираться в своей деятельности на нормативно-правовые регулирование медико-социальной помощи при ведении пациентов с воспалительными заболеваниями органов малого таза;
- установить основные клинические симптомы, характерные для воспалительных заболеваний органов малого таза, а также определить алгоритм клинико-лабораторного обследования пациентов;
- назначить и провести необходимые лабораторные исследования, дать оценку их результатов, решить вопрос о необходимости дополнительных специализированных исследований и консультаций специалистов;
- в комплексе оценить результаты анамнеза, клинических, лабораторных, инструментальных исследований, заключений специалистов, поставить клинический диагноз в соответствии с международной классификацией заболеваний
- выполнить гистологическое исследование биоптатов и операционных материалов, определить основные иммуногистохимические маркеры ВЗОМТ;
- провести молекулярно-биологическое исследование клинических материалов на наличие возможных возбудителей воспалительных заболеваний органов малого таза.

По окончании обучения врач должен владеть навыками:

- лабораторной диагностики воспалительных заболеваний органов малого таза, интерпретации полученных данных;
- ведения медицинской документации в рамках своей работы;
- статистического анализа данных, получаемых при практической деятельности.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОМУ ЗАЧЕТУ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза» продолжительностью 36 академических часов проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза» продолжительностью 36 академических часа.
- Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза» продолжительностью 36 академических часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

Организация медико-социальной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями органов малого таза и аномальными маточными кровотечениями

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 1.1 | Принципы организации помощи пациентам с воспалительными заболеваниями органов малого таза и аномальными маточными кровотечениями |
| 1.1.1 | Основные определения воспалительных заболеваний органов малого таза и аномальных маточных кровотечений |
| 1.1.2 | Цели и задачи медико-социальной помощи больным с воспалительными заболеваниями органов малого таза и аномальными маточными кровотечениями |
| 1.1.3 | Нормативно-правовое регулирование медико-социальной помощи при воспалительных заболеваниях органов малого таза и аномальных маточных кровотечениях |
| 1.1.4 | Законодательство РФ, регламентирующее предоставление медико-социальной помощи при воспалительных заболеваниях органов малого таза и аномальных маточных кровотечениях |
| 1.1.5 | Этапы оказания специализированной помощи при воспалительных заболеваниях органов малого таза и аномальных маточных кровотечениях |

РАЗДЕЛ 2

Воспалительные заболевания органов малого таза (основы клиники, диагностики, патогенетически обоснованной терапии)

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|---|
| 2.1 | Эпидемиология и классификация ВЗОМТ по МКБ-Х |
| 2.2 | Факторы риска ВЗОМТ |
| 2.3 | Этиология, патогенез, пути инфицирования |
| 2.3.1 | Возбудители инфекций, передаваемых половым путем, в этиологии ВЗОМТ |
| 2.3.2 | Условно-патогенные микроорганизмы в этиологии ВЗОМТ |
| 2.3.3 | Вирусы в этиологии ВЗОМТ |
| 2.4 | Клинические проявления ВЗОМТ при аномальных маточных кровотечениях |
| 2.5 | Принципы терапии ВЗОМТ |

РАЗДЕЛ 3
Стажировка

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 3.1 | Отработка навыков получения клинического материала для исследования |
| 3.2 | Отработка навыков иммуногистохимических исследований в диагностике ВЗОМТ |
| 3.3 | Отработка навыков микробиологических исследований в диагностике ВЗОМТ |

РАЗДЕЛ 4

Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза при аномальных маточных кровотечениях

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-------|--|
| 4.1 | Методы получения клинического материала для исследования |
| 4.2 | Иммуноморфологические методы диагностики ВЗОМТ |
| 4.2.1 | Гистологические методы диагностики ВЗОМТ |
| 4.2.2 | Иммуногистохимические маркеры в диагностике ВЗОМТ |
| 4.3 | Микробиологические методы выявления этиологических агентов |
| 4.3.1 | Методы оценки микробиоценоза |
| 4.3.2 | Культуральные методы исследования |
| 4.3.3 | Молекулярно-биологические методы исследования |
| 4.4 | Методы формулирования заключений лабораторного анализа и интерпретации результатов |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам лабораторных исследований в диагностике воспалительных заболеваний органов малого таза

Категория обучающихся: врачи клинической лабораторной диагностики, акушеры-гинекологи, бактериологи

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|-----|--|-------------|-------------|-----|----|---------------------|--------------------------|
| | | | Лекции | СТЖ | ПЗ | Итоговая аттестация | |
| 1. | Организация медико-социальной помощи пациентам с воспалительными заболеваниями органов малого таза и аномальными маточными кровотечениями | 2 | 2 | | | | Текущий контроль (тесты) |
| 1.1 | Принципы организации помощи пациентам с воспалительными заболеваниями органов малого таза и аномальными маточными кровотечениями | | 2 | | | | |
| 2 | Воспалительные заболевания органов малого таза (основы клиники, диагностики, патогенетически обоснованной терапии) | 10 | 10 | | | | Текущий контроль (тесты) |
| 2.1 | Эпидемиология и классификация ВЗОМТ по МКБ-X | | 2 | | | | |
| 2.2 | Факторы риска ВЗОМТ | | 2 | | | | |
| 2.3 | Этиология, патогенез, пути инфицирования | | 2 | | | | |

| № | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|-----------|-----------|---------------------|---------------------------------|
| | | | Лекции | СТЖ | ПЗ | Итоговая аттестация | |
| 2. 4 | Клинические проявления ВЗОМТ при аномальных маточных кровотечениях | 2 | | | | | |
| 2. 5 | Принципы терапии ВЗОМТ | 2 | | | | | |
| 3 | Стажировка | 12 | | 12 | | | Текущий контроль (тесты) |
| 3.1 | Отработка навыков получения клинического материала для исследования | | | 4 | | | |
| 3.2 | Отработка навыков имmunогистохимических исследований в диагностике ВЗОМТ | | | 4 | | | |
| 3.3 | Отработка навыков микробиологических исследований в диагностике ВЗОМТ | | | 4 | | | |
| 4. | Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза при аномальных маточных кровотечениях | 10 | | | 10 | | Текущий контроль (тесты) |
| 4.1 | Методы получения клинического материала для исследования | | | | 2 | | |
| 4.2 | Иммуноморфологические методы диагностики ВЗОМТ | | | | 2 | | |
| 4.3 | Микробиологические методы выявления этиологических агентов | | | | 4 | | |
| 4.4 | Методы формулирования заключений лабораторного анализа и интерпретации результатов | | | | 2 | | |
| Итоговая аттестация | | 2 | | | | 2 | зачет |
| Всего | | 36 | 12 | 12 | 10 | 2 | |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|--|-------------------|-------------------------|
| 1. | Принципы организации помощи пациентам с воспалительными заболеваниями органов малого таза и аномальными маточными кровотечениями | 1 1.1 | УК-1, ПК-1, ПК-9 |
| 2. | Эпидемиология и классификация воспалительных заболеваний органов малого таза по МКБ-Х | 2 2.1 | ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 3. | Этиология, патогенез, пути инфицирования при воспалительных заболеваниях органов малого таза | 2 2.2 | ПК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 4. | Факторы риска ВЗОМТ | 2 2.3 | УК-1, ПК-1, ПК-5 |
| 5. | Клинические проявления воспалительных заболеваний органов малого таза при аномальных маточных кровотечениях | 2 2.4 | УК-1, ПК-5, ПК-6 |
| 6. | Принципы терапии воспалительных заболеваний органов малого таза | 2 2.5 | УК-1, ПК-9 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Методы получения клинического материала для исследования | 4 4.1 | УК-1, ПК-1 |
| 2. | Иммуноморфологические методы диагностики воспалительных | 4 | УК-1, ПК-6, ПК-9 |

| № | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|--|----------------------------------|-------------------------|
| | заболеваний органов малого таза | 4.2 | |
| 3. | Микробиологические методы выявления этиологических агентов | 4 4.3 | УК-1, ПК-6, ПК-9 |
| 4. | Методы формулирования заключений лабораторного анализа и интерпретации результатов | 4 4.4 | УК-1, ПК-6, ПК-9 |

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники литературы:

1. Руководство по лабораторной диагностике инфекций урогенитального тракта/ под ред. Домейки М., Савичевой А., Соколовского Е., Балларда Р., Унемо М./Издательство Н-Л, 2012.- Санкт-Петербург.- 288 с.
2. Ведение больных инфекциями, передаваемыми половым путем, и урогенитальными инфекциями. Клинические рекомендации/ Российское общество дерматовенерологов и косметологов. – М.: Деловой экспресс, 2012.- 112 с.
3. Савичева А.М. Методы диагностики генитальных инфекций / в кн.: Шейка матки, влагалище, вульва (физиология/патология/ колпоскопия/эстетическая коррекция) под ред. С.И. Роговской, Е.В. Липовой. 831 с., StatusPraesens. 2014. с.128-164
4. Савичева А.М., Шипицына Е.В. Урогенитальные инфекции/ в кн. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы под ред. Профессора Карпищенко А.И. Руководство для врачей, 3 издание дополненное и переработанное. 692 с., Москва, Издательство «ГЭОТАР Медиа». 2014. с. 377-395
5. Клинические рекомендации по ведению больных с инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП)/ Соколовский Е.В., Лиознов Д.А., Корнеев И.А., Савичева А.М.; ред. Э.К.Айламазян. – СПб, 2014.- 120 с.
6. Савичева А.М., Коган И.Ю., Мюллер В.С., Тапильская Н.И., Шипицына Е.В./ Хламидийная инфекция: репродуктивные потери, неудачи ЭКО// СПб, ООО «Свое издательство», 2015, 108 с.
7. Клинические рекомендации по ведению больных с инфекциями, передаваемыми половым путем (ИППП)/ Соколовский Е.В., Лиознов Д.А., Корнеев И.А., Савичева А.М. под ред. Айламазяна Э.К.- СПб, 2014, 120 с. Утверждено Комитетом Здравоохранения Правительства Санкт-Петербурга
8. Мюллер В.С., Савичева А.М. Коган И.Ю., / Эффективность программ ЭКО у пациенток с перенесенной хламидийной инфекцией (систематический обзор и метаанализ) // *Доктор.ру.*- 2014.- №8 (94) - с. 18-23
9. Эффективность циклов экстракорпорального оплодотворения у пациенток с трубно-перитонеальным фактором бесплодия и перенесенной хламидийной инфекцией / В.С. Мюллер, И.Ю. Коган, А.М. Савичева // *Журнал акушерства и женских болезней.* - 2014. – N4. – С.54-59.
10. Muller V., Savicheva A., Kogan I., Shalepo K., Fedorova I., Lesik E., Shilnikova E., Bogdanova M., Gzgzyan A. Association between anti-chlamydial immunity and IVF outcome / *Gynecological Endocrinology* 2015, Vol. 31, Suppl. 1, p. 69-73 DOI:10.3109/09513590.2015.1086513
11. Савичева А.М., Соколовский Е.В., Тапильская Н.И., Шипицына Е.В., Красносельских Т.В., Айламазян Э.К. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии. Руководство для врачей под ред. академика РАН Э.К.Айламазяна/ Геотар, 2016, 314 с.
12. Тапильская Н.И., Савичева А.М., Рыжкова О.С., Синицына О.В./ Эффективность препарата Виругтер® в лечении хронического эндометрита// *Медицинский алфавит*, №7, 2016, том 1 Современная гинекология, с. 10-14

13. Тапильская Н.И., Карпев С.А., Кузнецова И.В./ Хронический эндометрит – субклиническое воспалительное заболевание органов малого таза// Гинекология. 2014. Т. 16. № 1. С. 104-109.
14. Синицына О.В., Тапильская Н.И., Савичева А.М. / Цена и ценность метода жидкостной цитологии в диагностике хронического эндометрита. Возможности и перспективы// Медицинский алфавит. 2016. Т. 1. № 3. С. 68-69.
15. Тапильская Н.И., Карпев С.А., Гайдуков С.Н./ Обоснование эффективности антибактериальной терапии в лечении хронической воспалительной болезни матки // Вестник дерматологии и венерологии. 2015. № 2. С. 130-138.
16. Тапильская Н.И. / Синдром хронической тазовой боли, ассоциированный с герпес-вирусной инфекцией, как междисциплинарная проблема // Consilium Medicum. 2014. Т. 16. № 6. С. 24-28.
17. Прошин С.Н., Глушаков Р.И., Семёнова И.В., Воробцова И.Н., Сайковская Л.А., Тапильская Н.И./ Клинико-иммунологические критерии эффективности нуклеосперматы натрия в лечении хронического эндометрита у пациенток с бесплодием и папилломавирусной инфекцией // Экспериментальная и клиническая фармакология. 2013. Т. 76. № 3. С. 27-30.
18. Мюллер В.С., Коган И.Ю., Гзгзян А.М., Тапильская Н.И. / Использование гранулоцитарного колониестимулирующего фактора в репродуктологии (обзор литературы) // Доктор.Ру. 2014. № 8-1 (96). С. 6-9.
19. Тапильская Н.И., Глушаков Р.И., Семёнова И.В., Лисянская А.С. / Применение генферона в комплексном лечении больных с послеоперационными осложнениями, возникшими после выполнения «условно-чистых» гинекологических операций// Российский вестник акушера-гинеколога. 2011. Т. 11. № 6. С. 61-65.
20. Прошин С.Н., Глушаков Р.И., Сайковская Л.В., Семёнова И.В., Тапильская Н.И./ Значение экспрессии TLR рецепторов для выбора фармакологической коррекции патологии шейки матки и эндометрия //Гены и клетки. 2011. Т. 6. № 1. С. 1.
21. Тапильская Н.И., Глушаков Р.И. /Пролонгированный режим комбинированного орального контрацептива: фокус на профилактику ВЗОМТ// 2017 - в печати.

Программное обеспечение:

-  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-  Текстовый редактор Word
-  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Материально-техническая база соответствует действующим противопожарным и санитарным правилам и нормам, и обеспечивает всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Обеспечены специальные помещения для проведения занятий лекционного типа (стандартно оборудованные лекционные аудитории для проведения интерактивных лекций: видеопроектор, экран настенный и другое оборудование), занятия семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций.

Сведения об оснащенности образовательного процесса специализированным и лабораторным оборудованием

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | | Примечание |
|--|---|---|--|
| | Необходимо | Фактическое наличие | |
| 1 | 2 | 2 | 3 |
| Ауд. № 1 «Лекционная аудитория» | 1. Доска - 1 2. Мультимедиа - проектор - 1 3. Компьютер – 1 | 1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер – 1 | Мультимедийный комплекс используется для внедрения инноваций по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». |
| Ауд. № 2 «Компьютерный класс» | 1. Компьютеров – 5 2. Сервер – 1 3. Принтер - 3 | 1. Компьютеров – 5 2. Сервер – 1 3. Принтер - 3 | Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по специальности «Клиническая лабораторная диагностика». |
| Ауд. № 3 «Учебная комната» кафедры «Клинической лабораторной диагностики» | 1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер – 1 | 1. Доска - 1 2. Мультимедиа-проектор - 1 3. Компьютер – 1 | Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями |

Место проведения занятий:

Кафедра клинической лабораторной диагностики ФГБОУ ВО СПБГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лабораторная диагностика воспалительных заболеваний органов малого таза при аномальных маточных кровотечениях» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Эпидемиология и классификация воспалительных заболеваний органов малого таза по МКБ-Х
2. Этиология воспалительных заболеваний органов малого таза

Ситуационные задачи:

Задача 1. Больная, 26 лет, доставлена машиной скорой помощи с жалобами на резкие боли внизу живота, озноб, повышение температуры. Из гинекологических заболеваний отмечает хронический сальпингоофорит в течение 6 лет с частыми обострениями, по поводу которых неоднократно лечилась в стационаре. Заболела несколько дней назад после переохлаждения. При поступлении: состояние удовлетворительное, пульс 88 ударов в минуту, температура 37,6. Язык влажный, слегка обложен беловатым налетом. Живот не вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации болезненный в нижних отделах, симптомов раздражения брюшины нет. При гинекологическом исследовании - смещение за шейку матки резко болезненно, тело матки нормальных размеров, ограничено подвижно, чувствительно при пальпации. Правые придатки не определяются. Слева и несколько кзади пальпируется образование, ограничено подвижно, резко болезненно, плотной консистенции, с участками размягчения, размером 4x9 см, влагалищные своды уплощены. Диагноз? План ведения?

Задача 2. Больная, 31 года, госпитализирована в гинекологическое отделение с жалобами на боли внизу живота, повышение температуры тела. Менструации с 14 лет нерегулярные, обильные, болезненные. Половая жизнь с 20 лет без предохранения. В 14 лет перенесла плеврит. В течение 3 лет беспокоят боли внизу живота, усталость, временами субфебрильная температура. Дважды - стационарное лечение по поводу воспаления придатков матки.

Влагалищное исследование: матка болезненная при тракции, нормальных размеров, плотная. Придатки с обеих сторон утолщены, болезнены при пальпации. Параметрии уплотнены и укорочены. Больной назначен курс антибактериальной терапии ампиоксом + метронидазол. В течение недели состояние больной продолжает ухудшаться, нарастают боли, температура тела не снижается, в связи с чем произведена диагностическая лапароскопия. При осмотре обнаружено: в брюшной полости 200 мл серозного выпота, Спаечный процесс. Маточные трубы укорочены и утолщены, на их поверхности - кальцинаты, по брюшине - просовидные высыпания. Диагноз? План ведения?

Практические навыки:

1. Определение основных иммуногистохимических маркеров ВЗОМТ
2. Исследование клинических материалов на наличие возможных возбудителей ВЗОМТ

Примеры тестовых заданий:

- 1) Самым частым путем распространения микроорганизмов из нижних отделов урогенитального тракта в полость матки, маточные трубы, брюшину, органы брюшной полости является:
 1. Гематогенный
 2. Лимфогенный
 3. Интраканаликулярный
 4. Контактный
 5. Ничего из перечисленного
- 2) При госпитализации в стационар наиболее значимыми диагностическими критериями развития деструктивного процесса при ВЗОТ могут быть следующие признаки:
 1. обнаружение гонококков в цервикальном канале
 2. наличие инфильтрата в малом тазу при проведении влагалищного исследования
 3. использование внутриматочной контрацепции
 4. возраст пациенток старше 35 лет
 5. увеличение содержания палочкоядерных нейтрофилов и ускоренная СОЭ
 6. все из перечисленного

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
5. Приказ Минздрава РФ от 04.04.2003 N 139 "Об утверждении Инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений"
6. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)