

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ  
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)

КАФЕДРА ОБЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКИ

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом

«25» марта 2020 г., протокол № 7

проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор Орел В.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ  
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ  
«Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекцией  
COVID-19 в условиях детского стационара»  
по специальности «Сестринское дело»**

Санкт-Петербург  
2020 г.

## СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в детском стационаре» на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры.

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Гостимский Александр Вадимович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общей медицинской практики	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Кузнецова Юлия Васильевна	К.м.н.	Доцент кафедры общей медицинской практики	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
3.	Набиева Анна Сергеевна		Врач-эпидемиолог	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
4.	Сорока Ольга Геннадьевна		Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» обсуждена на заседании кафедры №7 от 13.03.2020

# 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## Актуальность

В конце 2019 года в Китайской Народной Республике (КНР) произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV.

Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом, - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония, у 3 - 4% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС).

Коронавирусы (Coronaviridae) - это большое семейство РНК-содержащих вирусов, способных инфицировать человека и некоторых животных. У людей коронавирусы могут вызвать целый ряд заболеваний - от легких форм острой респираторной инфекции до тяжелого острого респираторного синдрома (ТОРС). В настоящее время известно о циркуляции среди населения четырех коронавирусов, которые круглогодично присутствуют в структуре ОРВИ, и, как правило, вызывают поражение верхних дыхательных путей легкой и средней степени тяжести.

До 2002 г. коронавирусы рассматривались в качестве агентов, вызывающих нетяжелые заболевания верхних дыхательных путей (с крайне редкими летальными исходами). В конце 2002 г. появился коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей. Данный вирус относится к роду Betacoronavirus. Природным резервуаром SARS-CoV служат летучие мыши, промежуточные хозяева - верблюды и гималайские циветты. Всего за период эпидемии в 37 странах по миру было зарегистрировано более 8000 случаев, из них 774 со смертельным исходом. С 2004 г. новых случаев атипичной пневмонии, вызванной SARSCoV, не зарегистрировано.

В 2012 г. мир столкнулся с новым коронавирусом MERS (MERS-CoV), возбудителем ближневосточного респираторного синдрома, также принадлежащему к роду Betacoronavirus. Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются однокорбные верблюды (дромадеры). С 2012 г. по 31 января 2020 г. зарегистрировано 2519 случаев коронавирусной инфекции, вызванной вирусом MERS-CoV, из которых 866 закончились летальным исходом.

Новый коронавирус SARS-CoV-2 представляет собой одноцепочечный РНК-содержащий вирус, относится к семейству Coronaviridae, относится к линии Beta-CoV В. Вирус отнесен ко II группе патогенности, как и некоторые другие представители этого семейства.

Входные ворота возбудителя - эпителий верхних дыхательных путей и эпителиоциты желудка и кишечника.

Основным источником инфекции является больной человек, в том числе находящийся в инкубационном периоде заболевания.

Передача инфекции осуществляется воздушно-капельным, воздушно-пылевым и контактным путями. Ведущим путем передачи SARS-CoV-2 является воздушно-капельный, который реализуется при кашле, чихании и разговоре на близком (менее 2 метров) расстоянии. Контактный путь передачи осуществляется во время рукопожатий и других видах непосредственного контакта с инфицированным человеком, а также через пищевые продукты, поверхности и предметы, контаминированные вирусом. Известно, что при комнатной

температуре SARS-CoV-2 способен сохранять жизнеспособность на различных объектах окружающей среды в течение 3 суток.

По имеющимся научным данным возможен фекально-оральный механизм передачи вируса.

Установлена роль COVID-19 как инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.

SARS-CoV-2 включен в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих (постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 г. N 66).

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры, в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения сестринского ухода в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК включает: манипуляции, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, самостоятельная работа).

Формы контроля знаний. В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры, их профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования, в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в детском стационаре» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций среднего медицинского персонала по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования, в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в детском стационаре»**

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):  
ПК 1. Организовывать прием и обеспечивать размещение больных детей по палатам;  
ПК 2. Организовывать обследование больных детей в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов по назначению врача.

- ПК3. Осуществлять медицинский уход за больными детьми ;
- ПК4. Осуществлять лечебные вмешательства и оказывать медицинскую помощь больным детям по назначению врача.
- ПК5. Применять медикаментозные средства по назначению врача в соответствии с правилами их использования .
- ПК 6.Осуществлять мониторинг в круглосуточном режиме состояния больных детей, находящихся в тяжелом состоянии .
- ПК 7. Контролировать правильность соблюдения лечебного и диетического питания больным ребенком.
- ПК 8. Осуществлять транспортировку по медицинским показаниям
- ПК 9. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в отделении;
- ПК 10.Вести учетную и отчетную медицинскую документацию;
- ПК 11. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;
- ПК 12. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях .

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По окончании обучения** средний медицинский персонал по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лица, освоившие образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования, в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры **должны знать:**

- Конституцию Российской Федерации, Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию доврачебной помощи, формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции;
- социальные факторы и их значение в распространении новой коронавирусной инфекции;
- клиническую симптоматику, методы клинко-эпидемиологической диагностики и профилактики при новой коронавирусной инфекции;
- общие принципы и правила организации работы при подозрении на новую коронавирусную инфекцию, порядок оказания помощи больным, организацию противоэпидемических мероприятий;
- действия в очаге новой коронавирусной инфекции.

**По окончании обучения** средний медицинский персонал по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лица, освоившие образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования, в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры **должны уметь:**

- соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять медицинскую тайну, использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с ребенком, больным новой коронавирусной инфекцией и с его законными представителями;
- устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией;
- передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по новой коронавирусной инфекции;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- оказать необходимую доврачебную помощь больным при критических состояниях, в экстренных ситуациях;

- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать первичные противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.

**По окончании обучения средний медицинский персонал по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» и лица, освоившие образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования, в объеме трех курсов на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры должны владеть навыками:**

- алгоритма действий среднего медицинского персонала при поступлении больного ребенка с подозрением на новую коронавирусную инфекцию;
- организации сестринского ухода и медицинской помощи больным детям с новой коронавирусной инфекцией;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции;

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии».
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

### **IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ**

#### **РАЗДЕЛ 1**

##### **Новая коронавирусная инфекция**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ
1.2	Понятие о ООИ. Организация помощи больным ООИ

#### **РАЗДЕЛ 2**

##### **Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции**

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции
2.2	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции
2.3	Применение средств индивидуальной защиты
2.4	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции
2.5	Вопросы дезинфектологии

### РАЗДЕЛ 3

Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции
3.2	Неотложная помощь при гипертермии
3.3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
3.4	Базисная сердечно-легочная реанимация

### V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам новой коронавирусной инфекции.

Категория обучающихся: среднего медицинского персонала и лиц, освоивших образовательную программу высшего медицинского или фармацевтического образования в объеме трех курсов и более на должности специалистов со средним медицинским образованием под контролем старшей медицинской сестры.

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	Итоговая аттестация	
<b>1.</b>	<b>Новая коронавирусная инфекция</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
1.1	Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ	2	2	0	0	0	
1.2	Понятие о ООИ. Организация помощи больным ООИ	2	2	0	0	0	
<b>2</b>	<b>Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>Текущий контроль (тесты)</b>
2.1	Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	4	4	0	0	0	
2.2	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	4	2	0	2	0	
2.3	Применение средств индивидуальной защиты	4	2	0	2	0	
2.4	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции	4	2	0	2	0	
2.5	Вопросы дезинфектологии	4	2	0	2	0	
<b>3.</b>	<b>Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>Текущий контроль</b>



	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	Итоговая аттестация	
	<b>инфекции.</b>						<b>(оценка практических навыков)</b>
3.1	Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции	4	4	0	0	0	
3.2	Сердечно-легочная реанимация	2	0	2	0	0	
3.3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	2	0	0	0	
3.4	Базисная сердечно-легочная реанимация	2	0	2	0	0	
<b>Итоговая аттестация</b>		<b>2</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>зачет</b>
<b>Всего</b>		<b>36</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1.	Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ	Международные медико-санитарные правила, 2005г. Инфекционные болезни в фокусе постоянного внимания международного сообщества. Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности.	ПК-1, ПК-12, ПК-10
2.	Понятие о ООИ. Организация помощи больным ООИ	Перечень ООИ, основные признаки, этиология, эпидемиология, летальность, требования к противоэпидемическим мероприятиям.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-8
3.	Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Основные признаки, этиология, эпидемиология, клинические проявления летальность, профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.	ПК-4, ПК-5, ПК-11
4.	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Основные требования к противоэпидемическим мероприятиям в очаге новой коронавирусной инфекции.	ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3
5.	Применение средств индивидуальной защиты	Характеристика средств индивидуальной защиты, основные принципы применения, с учетом механизмов передачи. Этапы одевания и снятия комплектов средств индивидуальной защиты.	ПК-9, ПК-1, ПК-12
6.	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции	Организация и формирование госпитальной базы для лиц, подозрительных на новую коронавирусную инфекцию и подтвержденных диагнозов.	ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-9
7.	Вопросы дезинфектологии	Основная характеристика дезинфицирующих и антисептических средств, подходящих для работы в очаге особо опасной инфекции. Воздействие основного действующего вещества препарата на возбудитель.	ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3
8.	Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции	Организация выполнения сестринских манипуляций и сестринского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Соблюдение мер личной защиты при выполнении манипуляций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-10
9.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	Клинические проявления анафилактического шока. Формирование противошоковой укладки лекарственных средств. Первая доврачебная помощь. Фармокологические группы препаратов.	ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

### Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Этапность выполнения противоэпидемических мероприятий, схема оповещения руководителей структурных подразделений, руководителей медицинской организации, органов власти.	ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3
2.	Применение средств индивидуальной защиты	Виды средств индивидуальной защиты. Этапы одевания и снятия средств индивидуальной защиты.	ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-9
3.	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции	Методические рекомендации по организации обсерватора для контактных лиц с новой коронавирусной инфекцией. Зонирование на «чистые» и «грязные» зоны. Наблюдение за контактными.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12
4.	Вопросы дезинфектологии	Правила и этапы приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств, алгоритм проведения заключительной дезинфекции. Проведение химической дезинфекции отходов, посуды и грязного белья.	ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3

### Симуляционный курс

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Сердечно-легочная реанимация	Основные принципы проведения базисной и расширенной СЛР, особенности проведения СЛР при ООИ	ПК-6, ПК-11, ПК-12
2.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Основные принципы проведения базисной и расширенной СЛР, особенности проведения СЛР при ООИ	ПК-6, ПК-11, ПК-12

## VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### Источники литературы:

1. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 2 апреля 2020 года.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786).
3. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 5 (08.04.2020)" (утв. Минздравом России)
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по

профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.04.2020 № 11 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"

(Зарегистрирован 13.04.2020 № 58061)

6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019».

7. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред Н.Д. Ющука, Н.Я. Венгерова. – М.: ГОЭТАР\_Медиа, 2009. – 1056 с.


8. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство. Под редакцией академика РАМН Онищенко Г.Г., академика РАМН Кутырева В.В. ФКУЗ «Российский научно-исследовательский институт «Микроб». 2013. – 555 с.

#### **Программное обеспечение:**

  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012

  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010

  Текстовый редактор Word

  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

#### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

### **МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

1. Учебная комната.

2. Компьютерный класс.

3. Мультимедиа-проектор.

4. Манекены и фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

### **VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по специальности «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

#### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции.

2. Дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.

3. Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности.

4. Этапность организации медицинской помощи для лиц, подозрительных на заболевания, возникновение которых может привести к чрезвычайной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. Нормативно-правовая база по новой коронавирусной инфекции.
6. Средства индивидуальной защиты, дезинфектология.
7. Организация сестринской помощи и ухода в очаге новой коронавирусной инфекции.
7. Неотложная помощь.

Задания, выявляющие практическую подготовку:

### **1. Ситуационные задачи.**

1. У ребенка сразу после введения азитромицина (диагноз: Пневмония. Новая коронавирусная инфекция COVID-19), резко ухудшилось общее состояние: апатия, бледность кожных покровов, аритмичный нитевидный пульс, тоны сердца глухие, одышка. Температура 35,3° С.

#### **Задания:**

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через носовой катетер, в условиях работы по режиму особо опасной инфекции.

2. У пациента с диагнозом: Пневмония. Новая коронавирусная инфекция COVID-19 на 10-й день болезни появились резкая слабость, головокружение, шум в ушах, температура тела 35,5°С, лицо бледное, пульс 120 ударов в минуту слабого наполнения и напряжения, рвота цвета «кофейной гущи», кал черный.

#### **Задания:**

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику применения пузыря со льдом, в условиях работы по режиму особо опасной инфекции.

3. Пациент С., 15 лет, доставлен в стационар машиной скорой помощи в первые сутки болезни с диагнозом: Пневмония. Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Заболел остро. Подъем температуры до 40° С, во втором часу от начала болезни стала нарастать одышка.

Объективно: бледность кожных покровов, одышка, ЧДД 36 в минуту, пульс 110 ударов в минуту, АД 60/20 мм. рт.ст, диурез снижен.

#### **Задания:**

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику надевания комплекта средств индивидуальной защиты.

4. Во время дежурства медицинской сестры, в очаге новой коронавирусной инфекции, обратился пациент, который сообщил, что разбил ртутный градусник.

**Задания:**

1. Составьте план действия медицинской сестры, в условиях работы по режиму особо опасной инфекции.
2. Расскажите алгоритм проведения демеркуризации.
3. Продемонстрируйте технику снятия комплекта средств индивидуальной защиты.

5. Пациент 5 лет, диагноз: ОРВИ, Новая коронавирусная инфекция COVID-19. Объективно: состояние легкое, сознание ясное, температура тела 37,2°, пульс 58 уд/мин., слабого наполнения, АД 110/70.

**Задания:**

1. Составьте алгоритм выполнения внутримышечной инъекции в СИЗах
2. Расскажите о режиме заключительной дезинфекции в палате для пациентов с диагнозом: Новая коронавирусная инфекция COVID-19.
3. Продемонстрируйте технику надевания комплекта средств индивидуальной защиты.

6. В инфекционный стационар поступила пациентка 16 лет с диагнозом: ОРВИ, пневмония? По данным эпидемиологического анамнеза: 7 дней назад вернулась из Италии. Через 3 дня после поступления возникла сильная одышка.

Объективно: сознание ясное, кожные покровы чистые, бледные, цианоз носогубного треугольника, частота дыхательных движений 40 за 1 мин., дыхание затрудненное, АД 140/90, температура 37,3°. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

**Задания:**

1. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Продемонстрируйте технику взятия мокроты для вирусологического исследования.
3. Продемонстрируйте технику снятия комплекта средств индивидуальной защиты.

7. При выполнении лабораторных исследований в клинико-диагностической лаборатории пробирка с биологическим материалом пациента с новой коронавирусной инфекцией разбилась.

**Задания:**

1. Расскажите, алгоритм действий персонала лаборатории
2. Продемонстрируйте технику обработки рук при попадании на них биологических жидкостей пациента
3. Расскажите схему оповещения при новой коронавирусной инфекции.

## **2. Практические навыки**

1. Одевание/снятие средств индивидуальной защиты
2. Разведение рабочих растворов дезинфицирующих средств.
3. Сестринские манипуляции персоналом, находящимся в СИЗах.
3. Обеспечение сосудистого доступа путем катетеризации периферической вены.
4. Базисная сердечно-легочная реанимация.

## **3. Тестовые задания**

#1 Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- А Больной человек
- Б Птицы
- В Грызуны

#2 Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

- А Alphacoronavirus
- Б Gammacoronavirus
- В Deltacoronavirus
- Г Betacoronavirus

#3 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- А Вирусологический
- Б Серологический
- В Молекулярно-генетический (ПЦР)
- Г Иммунохроматографический

#4 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома относится к роду:

- А Gammacoronavirus
- Б Alphacoronavirus
- В Betacoronavirus
- Г Deltacoronavirus

#5 Методы профилактики при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- А Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Б Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- В Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- Г В настоящее время не разработан

#6 Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с:

- А Аравийским полуостровом
- Б Юго-восточной Азией
- В Скандинавским полуостровом

#7 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- А Аспирационный
- Б Фекально-оральный
- В Трансмиссивный

#8 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в:

- А 1996 году
- Б 1974 году
- В 2012 году
- Г 2002 году

#9 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- А Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- Б Цельная кровь
- В Кал
- Г Сыворотка крови

#10 Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются:

- А Членистоногие
- Б Рыбы
- В Моллюски
- Г Млекопитающие

#11 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей относится к роду:

- А Betacoronavirus
- Б Alphacoronavirus
- В Gammacoronavirus
- Г Deltacoronavirus

#12 Для этиотропного лечения инфекции, вызванной 2019-nCoV у взрослых возможно использование:

- А Рибавирина
- Б Адамантанов
- В Ингибиторов нейраминидазы
- Г Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

#13 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

- А Представители семейства кошачьих
- Б Комары
- В Грызуны
- Г Верблюды

#14 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в:

- А 1974 году
- Б 2012 году
- В 2002 году
- Г 1996 году

#15 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют:

- А Одностороннее абсцедирование
- Б Односторонние инфильтративные изменения



В Двусторонние сливные инфильтративные затемнения  
Г Формирование каверн

#16 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме:

А Цефалоспоринов 3 поколения  
Б Тетрациклинов  
В Респираторных фторхинолонов  
Г Аминопенициллинов

#17 Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами:

А Нестойкий, возможно повторное заражение  
Б 7-10 лет  
В 3-5 лет  
Г Пожизненный

#18 Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно:

А Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа  
Б Применение противовирусных препаратов  
В Применение антибиотиков

#19 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

А Одногорбые верблюды (дромадеры)  
Б Насекомые  
В Грызуны  
Г Представители семейства кошачьих

#20 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение:

А Все, кроме тетрациклинов  
Б Тетрациклинов  
В Аминопенициллинов  
Г Все вышеперечисленное  
Д «Респираторных» фторхинолонов  
Е Цефалоспоринов 3 поколения

#21 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

А Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки  
Б Цельная кровь  
В Кал  
Г Сыворотка крови

#22 Цели лечения больных с COVID-19:

А Купирование инфекционной интоксикации  
Б Предотвращение и/или купирование осложнений  
В Нормализация температуры  
Г Все вышеперечисленное

#23 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV2:

А Аспирационный  
Б Фекально-оральный

## В Трансмиссивный

#24 Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых:

- А Эффективно применение адамантанов
- Б Эффективно применение рибавирина
- В Эффективно применение Ингавирина
- Г Эффективно применение ингибиторов нейраминидазы
- Д Эффективно применение Арбидола
- Е Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

#25 В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19?

- А Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- Б Не разработаны
- В Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Г Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

#26 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют:

- А Одностороннее абсцедирование
- Б Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- В Односторонние инфильтративные изменения
- Г Формирование каверн

#27 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

- А Молекулярно-генетический (ПЦР)
- Б Иммунохроматографический
- В Серологический
- Г Вирусологический

#28 Экстренное извещение в учреждение противоэпидемической службы отправляется:

- А При подозрении на инфекционное заболевание
- Б Только после бактериологического подтверждения заболевания
- В Только после консультации с врачом-инфекционистом
- Г После проведения дезинфекции в квартире больного

#29 Бокс Мельцера – это:

- А Помещение для изоляции инфекционного больного
- Б Общая палата
- В Помещение для дезинфекции
- Г Вспомогательное помещение

#30 Основное действующее вещество дезинфицирующего средства, рекомендованного для химической дезинфекции отходов в очаге новой коронавирусной инфекции:

- А ЧАС
- Б Третичные амины
- В Хлор
- Г Перекисные средства

№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
1	А	11	А	21	А
2	Г	12	Г	22	Г
3	В	13	Г	23	А
4	В	14	Б	24	Е
5	Г	15	В	25	Б
6	А	16	Б	26	Б
7	А	17	А	27	А
8	А	18	А	28	А
9	Г	19	А	29	А
10	А	20	В	30	В

## НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология и реаниматология»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. №179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).
7. Международные медико-санитарные правила, третье издание, 2005г.
8. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения N 1» к СП 3.4.2318-08
11. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территорий государственных участников Содружества Независимых Государств»
12. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
13. МУК 4.2.2870-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики холеры для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
14. МУ 3.4.3008-12 «Порядок эпидемиологической и лабораторной диагностики особо опасных, "новых" и "возвращающихся" инфекционных болезней»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786).

16. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 5 (08.04.2020)" (утв. Минздравом России)
17. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.04.2020 № 11 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"(Зарегистрирован 13.04.2020 № 58061)
18. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019».
19. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».