

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПБГПМУ МИНЗДРАВА РФ)**

КАФЕДРА ОБЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим советом
«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
профессор Александрович Ю.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**
**«Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в
условиях многопрофильного стационара»**
по специальности «Сестринское дело»

Санкт-Петербург
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала «Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях многопрофильного стационара».

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Лисовский Олег Валентинович	К.м.н., доцент	И.о. заведующего кафедрой общей медицинской практики	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Кузнецова Юлия Васильевна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры общей медицинской практики	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
3.	Гецко Наталья Васильевна		Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
4.	Лисица Иван Александрович		Ассистент кафедры общей медицинской практики	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер обсуждена на заседании кафедры №2 от 02.09.2020 г.

Рецензенты

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Погорельчук Виктор Викторович	к.м.н., доцент	профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. профессора В.И.Гордеева	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Зарипова Зульфия Абдулловна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, зав. учебной частью, врач-анестезиолог- реаниматолог, член Образовательного Комитета Всемирной Федерации Обществ Анестезиологов, Член Координационного совета и секретарь Ассоциации анестезиологов- реаниматологов, председатель СПб отделения РОСОМЕД, член Правления РОСОМЕД	ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность

В конце 2019 года в Китайской Народной Республике (КНР) произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпичентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония, у 3 - 4% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) второго типа.

Установлена роль COVID-19 как инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. SARS-CoV-2 включен в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих (постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 г. N 66).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании, а также оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, мероприятиям общего и специального ухода в условиях работы в очаге инфекционного заболевания, регулируемого международными медико-санитарными правилами (ИРММСП).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к выявлению и лечению пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, выполнению мероприятий общего и специального ухода, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе

1. Способность и готовность осуществлять маршрутизацию и проводить эвакуационные мероприятия пациентов и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию.
2. Способность и готовность организовать работу отделения стационара для оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией, в том числе противоэпидемический режим отделения.
3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию в стационарных условиях.

4. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию.
5. Способность и готовность выполнять требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию, в том числе мероприятия общего и специального ухода.
6. Способность и готовность организовывать и проводить мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

В ходе обучения слушатели ознакомятся с темами: 1. Новая коронавирусная инфекция. 2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции. 3. Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные занятия, практические занятия, симуляционный курс, итоговая аттестация (в форме компьютерного тестирования) (зачет).

Итоговая аттестация обучающегося, освоившего дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях многопрофильного стационара» проводится в форме очного зачета в формате тестирования и выявляет его теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями данной программы.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения сестринского ухода в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК включает: манипуляции, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит

определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия).

Формы контроля знаний. В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в условиях многопрофильного стационара» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в условиях многопрофильного стационара»

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):
ПК 1. Организовывать прием и обеспечивать размещение больных пациентов по палатам;
ПК 2. Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов по назначению врача.

ПК3. Осуществлять медицинский уход за больными терапевтического и хирургического профилей, инфицированных новой коронавирусной инфекций COVID-19;

ПК4. Осуществлять лечебные вмешательства и оказывать медицинскую помощь больным пациентам по назначению врача.

ПК5. Применять медикаментозные средства по назначению врача в соответствии с правилами

их использования.

ПК 6.Осуществлять мониторинг в круглосуточном режиме состояния больных, находящихся в тяжелом состоянии.

ПК 7. Контролировать правильность соблюдения лечебного и диетического питания больным.

ПК 8. Осуществлять транспортировку по медицинским показаниям

ПК 9. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в отделении;

ПК 10.Вести учетную и отчетную медицинскую документацию;

ПК 11. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 12. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения средний медицинский персонал должны знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию доврачебной помощи, формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции;
- социальные факторы и их значение в распространении новой коронавирусной инфекции;
- клиническую симптоматику, методы клинико-эпидемиологической диагностики и профилактики при новой коронавирусной инфекции;
- общие принципы и правила организации работы при подозрении на новую коронавирусную инфекцию, порядок оказания помощи больным, организацию противоэпидемических мероприятий;
- действия в очаге новой коронавирусной инфекции.

По окончании обучения средний медицинский персонал должны уметь:

- соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять медицинскую тайну, использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с пациентом, больным новой коронавирусной инфекцией и/или с его законными представителями;
- устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекции;
- передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по новой коронавирусной инфекции;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- оказать необходимую доврачебную помощь больным при критических состояниях, в экстременных ситуациях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать первичные противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.

По окончании обучения средний медицинский персонал должны владеть навыками:

- алгоритма действий среднего медицинского персонала при поступлении больного пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию;
- организации сестринского ухода и медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

Новая коронавирусная инфекция

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.1	Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ
1.2	Понятие о ИРММСП. Организация помощи больным ИРММСП

РАЗДЕЛ 2

Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.1	Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции
2.2	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции
2.3	Применение средств индивидуальной защиты
2.4	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции
2.5	Вопросы дезинфектологии

РАЗДЕЛ 3

Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.1	Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции
3.2	Интенсивная терапия осложнений коронавирусной инфекции
3.3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке
3.4	Базисная сердечно-легочная реанимация

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам новой коронавирусной инфекции.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь».

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе			Форма контроля	
			Лекции	ОСК	ПЗ		
1.	Новая коронавирусная инфекция	4	4	0	0	0	Текущий контроль (тесты)
1.1	Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ	2	2	0	0	0	
1.2	Понятие о ИРММСП. Организация помощи больным ИРММСП	2	2	0	0	0	
2	Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции	20	12	0	8	0	Текущий контроль (тесты)
2.1	Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	4	4	0	0	0	
2.2	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	4	2	0	2	0	
2.3	Применение средств индивидуальной защиты	4	2	0	2	0	
2.4	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции	4	2	0	2	0	
2.5	Вопросы дезинфектологии	4	2	0	2	0	
3.	Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции	10	6	4	0	0	Текущий контроль (оценка практических навыков)
3.1	Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции	4	4	0	0	0	
3.2	Интенсивная терапия осложнений коронавирусной инфекции	2	0	2	0	0	
3.3	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	2	2	0	0	0	
3.4	Базисная сердечно-легочная реанимация	2	0	2	0	0	
Итоговая аттестация		2	0	0	0	2	зачет
Всего		36	22	4	8	2	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции		Формируемые компетенции
1.	Современная	Международные	медицинско-санитарные	ПК-1, ПК-12,

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
	эпидемиологическая ситуация в мире и РФ	правила, 2005г. Инфекционные болезни в фокусе постоянного внимания международного сообщества. Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности.	ПК-10
2.	Понятие о ИРММСП. Организация помощи больным ИРММСП	Перечень ИРММСП, основные признаки, этиология, эпидемиология, летальность, требования к противоэпидемическим мероприятиям.	ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-8
3.	Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Основные признаки, этиология, эпидемиология, клинические проявления летальность, профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.	ПК-4, ПК-5, ПК-11
4.	Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	Основные требования к противоэпидемическим мероприятиям в очаге новой коронавирусной инфекции.	ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3
5.	Применение средств индивидуальной защиты	Характеристика средств индивидуальной защиты, основные принципы применения, с учетом механизмов передачи. Этапы одевания и снятия комплектов средств индивидуальной защиты.	ПК-9, ПК-1, ПК-12
6.	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции	Организация и формирование госпитальной базы для лиц, подозрительных на новую коронавирусную инфекцию и подтвержденных диагнозов.	ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-9
7.	Вопросы дезинфектологии	Основная характеристика дезинфицирующих и антисептических средств, подходящих для работы в очаге особо опасной инфекции. Воздействие основного действующего вещества препарата на возбудитель.	ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3
8.	Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции	Организация выполнения сестринских манипуляций и сестринского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Соблюдение мер личной защиты при выполнении манипуляций.	ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-10
9.	Неотложная помощь при анафилактическом шоке	Клинические проявления анафилактического шока. Формирование противошоковой укладки лекарственных средств. Первая доврачебная помощь. Фармакологические группы препаратов.	ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12

Тематика практических занятий:

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
1.	Вопросы	Этапность выполнения	ПК-11, ПК-12, ПК-

№	Тема практического занятия	Содержание практического занятия	Формируемые компетенции
	противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции	противоэпидемических мероприятий, схема оповещения руководителей структурных подразделений, руководителей медицинской организаций, органов власти.	4, ПК-7, ПК-3
2.	Применение средств индивидуальной защиты	Виды средств индивидуальной защиты. Принципиальные отличия современных средств индивидуальной защиты. Этапы надевания и снятия средств индивидуальной защиты.	ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-9
3.	Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции	Методические рекомендации по организации обсерватора для контактных лиц с новой коронавирусной инфекцией. Зонирование на «чистые» и «грязные» зоны. Наблюдение за контактными.	ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12
4.	Вопросы дезинфектологии	Правила и этапы приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств, алгоритм проведения заключительной дезинфекции. Проведение химической дезинфекции отходов, посуды и грязного белья.	ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3

Симуляционный курс

№	Тема	Содержание	Формируемые компетенции
1.	Интенсивная терапия осложнений коронавирусной инфекции	Алгоритм оказания медицинской помощи и уход за пациентами с коронавирусной инфекцией в отделении ОРИТ. Применение различных методик респираторной поддержки (роль медицинской сестры). Проведение нутритивной поддержки	ПК-6, ПК-11, ПК-12
2.	Базисная сердечно-легочная реанимация	Основные принципы проведения базисной и расширенной СЛР, особенности проведения СЛР при ИРММСП	ПК-6, ПК-11, ПК-12

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники литературы:

- Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на селения на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19» от 2 апреля 2020 года.
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения

- новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.04.2020 № 11 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019" (Зарегистрирован 13.04.2020 № 58061)
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019».
 6. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред Н.Д. Ющука, Н.Я. Венгерова. – М.: ГОЭТАР_Медиа, 2009. – 1056 с.
 7. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство. Под редакцией академика РАМН Онищенко Г.Г., академика РАМН Кутырева В.В. ФКУЗ «Российский научно-исследовательский институт «Микроб». 2013. – 555 с.
 8. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 8 (03.09.2020)" (утв. Минздравом России)
 9. Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Методические рекомендации ФАР России, версия 4. (утверждены Президиумом ФАР России 11.07.2020).
 10. Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях в симулированных условиях. Учебное пособие для студентов. Гостимский А.В., Тимченко В.Н., Лисовский О.В. и соавт. – СПб.: ГПМУ, 2020. – 64 с.

Программное обеспечение:

-  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-  Текстовый редактор Word
-  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебная комната.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа-проектор.
4. Манекены и фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции.
2. Дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности.
4. Этапность организации медицинской помощи для лиц, подозрительных на заболевания, возникновение которых может привести к чрезвычайной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. Нормативно-правовая база по новой коронавирусной инфекции.
6. Средства индивидуальной защиты, дезинфектология.
7. Организация сестринской помощи и ухода в очаге новой коронавирусной инфекции.
7. Неотложная помощь.

Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Ситуационные задачи.

1. Пациенту 74 лет, больному новой коронавирусной инфекцией, с сопутствующими ИБС, АКС, ПБПНПГ назначена терапия Гидроксихлорохин 200 мг 2 раза в день и Азитромицин 500 мг 1 раз в день. После приема препаратов на 3-и сутки у пациента отмечается появление боли в грудной клетке, артериальная гипотония, акроцианоз, одышка. Температура 37,3° С.

Задания:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику выполнения ЭКГ пациенту (стандартные отведения, грудные отведения по Вильсону).
4. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через носовые канюли, в условиях работы по режиму карантинной инфекции.

2. У пациента 36 лет с диагнозом: U07.1 – Новая коронавирусная инфекция COVID-19, возбудитель уточнен, осложненная двухсторонней пневмонией, на 7-й день лихорадки до 40,5°C ежедневно, появилась резкая слабость, головокружение, шум в ушах, температура тела 35,5°C, лицо бледное, пульс 120 ударов в минуту слабого наполнения и напряжения, АД 80-40 мм.рт.ст.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Какой вид снижения температуры тела отмечается у пациента.
4. Продемонстрируйте технику оказания неотложной помощи при развитии такого состояния в условиях карантинного отделения.

3. Пациент С., 65 лет, доставлен в стационар машиной скорой помощи в первые сутки болезни с диагнозом: U07.1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19., двухсторонняя полисегментарная пневмония. Заболел остро после контакта с родственниками, вернувшимися из Таиланда. Подъем температуры до 40° С, во втором часу от начала болезни стала нарастать

одышка. Объективно: бледность кожных покровов, одышка, ЧДД 36 в минуту, пульс 120 ударов в минуту, АД 70/30 мм. рт.ст, симптом белого пятна – более 6 секунд, диурез снижен (до 0,3 мл/кг/ч).

Задания:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику надевания комплекта средств индивидуальной защиты.

4. Во время дежурства медицинской сестры, в очаге новой коронавирусной инфекции, обратился пациент, который сообщил, что разбил ртутный термометр.

Задания:

1. Составьте план действия медицинской сестры, в условиях работы по режиму карантинной инфекции.
2. Расскажите алгоритм проведения демеркуризации.
3. Продемонстрируйте технику снятия комплекта средств индивидуальной защиты.

5. Пациент 25 лет, диагноз: U07.1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19, острый ринофарингит. Объективно: состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное, температура тела 37,2°, пульс 58 уд/мин., слабого наполнения, АД 110/70.

Задания:

1. Составьте алгоритм выполнения внутримышечной инъекции в СИЗе
2. Расскажите о режиме заключительной дезинфекции в палате для пациентов с диагнозом: Новая коронавирусная инфекция COVID-19.
3. Продемонстрируйте технику надевания комплекта средств индивидуальной защиты (противошумный костюм 2 типа).

6. В инфекционный стационар поступила пациентка 26 лет с диагнозом: ОРВИ, пневмония? По данным эпидемиологического анамнеза: 7 дней назад вернулась из Италии. Через 3 дня после поступления возникла сильная одышка. Объективно: сознание ясное, кожные покровы чистые, бледные, цианоз носогубного треугольника, частота дыхательных движений 40 за 1 мин., дыхание затрудненное, АД 140/90, температура 37,3°. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

Задания:

1. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Продемонстрируйте технику взятия мазков (слизи) из носоглотки и ротоглотки для вирусологического исследования в условиях очага ИРММСП.
3. Продемонстрируйте технику снятия комплекта средств индивидуальной защиты.

7. При выполнении лабораторных исследований в клинико-диагностической лаборатории пробирка с биологическим материалом пациента с новой коронавирусной инфекцией разбилась.

Задания:

1. Расскажите, алгоритм действий персонала лаборатории.
2. Продемонстрируйте технику обработки рук при попадании биологических жидкостей пациента.
3. Расскажите схему оповещения при новой коронавирусной инфекции.

2. Практические навыки

1. Надевание/снятие средств индивидуальной защиты.
2. Разведение рабочих растворов дезинфицирующих средств.
3. Сестринские манипуляции персоналом, находящимся в СИЗах.
3. Обеспечение сосудистого доступа путем катетеризации периферической вены.
4. Базисная сердечно-легочная реанимация.
5. Проведение оксигенотерапии пациентам (через носовые канюли, лицевую маску).

3. Тестовые задания

#1 Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

А Больной человек

Б Птицы

В Грызуны

#2 Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

А Alphacoronavirus

Б Gammacoronavirus

В Deltacoronavirus

Г Betacoronavirus

#3 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

А Вирусологический

Б Серологический

В Молекулярно-генетический (ПЦР)

Г Иммунохроматографический

#4 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома относится к роду:

А Gammacoronavirus

Б Alphacoronavirus

В Betacoronavirus

Г Deltacoronavirus

#5 Методы профилактики при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

А Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции

Б Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств

В Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

Г В настоящее время не разработан

#6 Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с:

А Аравийским полуостровом

Б Юго-восточной Азией

В Скандинавским полуостровом

#7 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

А Аспирационный

Б Фекально-оральный

В Трансмиссивный

#8 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в:

- А 1996 году
- Б 1974 году
- В 2012 году
- Г 2002 году

#9 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- А Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- Б Цельная кровь
- В Кал
- Г Сыворотка крови

#10 Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются:

- А Членистоногие
- Б Рыбы
- В Моллюски
- Г Млекопитающие

#11 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей относится к роду:

- А Betacoronavirus
- Б Alphacoronavirus
- В Gammacoronavirus
- Г Deltacoronavirus

#12 Для этиотропного лечения инфекции, вызванной 2019-nCoV у взрослых возможно использование:

- А Рибавирина
- Б Адамантанов
- В Ингибиторов нейраминидазы
- Г Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

#13 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

- А Представители семейства кошачьих
- Б Комары
- В Грызуны
- Г Верблюды

#14 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в:

- А 1974 году
- Б 2012 году
- В 2002 году
- Г 1996 году

#15 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют:

- А Одностороннее абсцедирование
- Б Односторонние инфильтративные изменения

В Двусторонние сливные инфильтративные затемнения

Г Формирование каверн

#16 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме:

А Цефалоспоринов 3 поколения

Б Тетрацикличес

В Респираторных фторхинолонов

Г Аминопенициллинов

#17 Иммунитет при инфекциях, вызванных коронавирусами:

А Нестойкий, возможно повторное заражение

Б 7-10 лет

В 3-5 лет

Г Пожизненный

#18 Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно:

А Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа

Б Применение противовирусных препаратов

В Применение антибиотиков

#19 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

А Одногорбые верблюды (дромадеры)

Б Насекомые

В Грызуны

Г Представители семейства кошачьих

#20 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение:

А Все, кроме тетрациклинов

Б Тетрацикличес

В Аминопенициллинов

Г Все вышеперечисленное

Д «Респираторных» фторхинолонов

Е Цефалоспоринов 3 поколения

#21 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

А Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки

Б Цельная кровь

В Кал

Г Сыворотка крови

#22 Цели лечения больных с COVID-19:

А Купирование инфекционной интоксикации

Б Предотвращение и/или купирование осложнений

В Нормализация температуры

Г Все вышеперечисленное

#23 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV2:

А Аспирационный

Б Фекально-оральный

В Трансмиссивный

#24 Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых:

- А Эффективно применение адамантанов
- Б Эффективно применение рибавирина
- В Эффективно применение Ингавирина
- Г Эффективно применение ингибиторов нейраминидазы
- Д Эффективно применение Арбидола
- Е Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

#25 В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19?

- А Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- Б Не разработаны
- В Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Г Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

#26 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют:

- А Одностороннее абсцедирование
- Б Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- В Односторонние инфильтративные изменения
- Г Формирование каверн

#27 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

- А Молекулярно-генетический (ПЦР)
- Б Иммунохроматографический
- В Серологический
- Г Вирусологический

#28 Экстренное извещение в учреждение противоэпидемической службы отправляется:

- А При подозрении на инфекционное заболевание
- Б Только после бактериологического подтверждения заболевания
- В Только после консультации с врачом-инфекционистом
- Г После проведения дезинфекции в квартире больного

#29 Бокс Мельцера – это:

- А Помещение для изоляции инфекционного больного
- Б Общая палата
- В Помещение для дезинфекции
- Г Вспомогательное помещение

#30 Основное действующее вещество дезинфицирующего средства, рекомендованного для химической дезинфекции отходов в очаге новой коронавирусной инфекции:

- А ЧАС
- Б Третичные амины
- В Хлор
- Г Перекисные средства

№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа	№ вопроса	Эталон ответа
1	А	11	А	21	А
2	Г	12	Г	22	Г
3	В	13	Г	23	А
4	В	14	Б	24	Е
5	Г	15	В	25	Б
6	А	16	Б	26	Б
7	А	17	А	27	А
8	А	18	А	28	А
9	Г	19	А	29	А
10	А	20	В	30	В

IX. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология и реаниматология»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. №179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).
7. Международные медико-санитарные правила, третье издание, 2005г.
8. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения N 1» к СП 3.4.2318-08
11. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территорий государств-участников Содружества Независимых Государств»
12. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
13. МУК 4.2.2870-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики холеры для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
14. МУ 3.4.3008-12 «Порядок эпидемиологической и лабораторной диагностики особо опасных, "новых" и "возвращающихся" инфекционных болезней»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.04.2020 № 11 "О внесении изменения в постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"(Зарегистрирован 13.04.2020 № 58061)

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019».

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

19. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 8 (03.09.2020)" (утв. Минздравом России)

20.