

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава РФ)

КАФЕДРА ОБЩЕЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКИ

Учебно-методическим советом
«30» сентября 2020 г., протокол № 1

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
профессор Александрович Ю.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в
условиях многопрофильного стационара»
по специальности «Сестринское дело»

Санкт-Петербург
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации для среднего медицинского персонала «Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях многопрофильного стационара».

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----------|--------------------------------|------------------------------|---|---|
| 1. | Лисовский Олег Валентинович | К.м.н., доцент | И.о. заведующего кафедрой общей медицинской практики | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| 2. | Кузнецова Юлия Васильевна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры общей медицинской практики | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| 3. | Гецко Наталья Васильевна | | Заместитель главного врача по работе со средним медицинским персоналом | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| 4. | Лисица Иван Александрович | | Ассистент кафедры общей медицинской практики | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации медицинских сестер обсуждена на заседании кафедры №2 от 02.09.2020 г.

Рецензенты

| № пп. | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|----------|-------------------------------------|------------------------------|---|--|
| 1. | Погорельчук Виктор Викторович | к.м.н, доцент | профессор кафедры анестезиологии, реаниматологии и неотложной педиатрии им. профессора В.И.Гордеева | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| 2. | Зарипова Зульфия Абдулловна | К.м.н., доцент | Доцент кафедры анестезиологии и реаниматологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова, зав. учебной частью, врач-анестезиолог- реаниматолог, член Образовательного Комитета Всемирной Федерации Обществ Анестезиологов, Член Координационного совета и секретарь Ассоциации анестезиологов- реаниматологов, председатель СПб отделения РОСОМЕД, член Правления РОСОМЕД | ФГБОУ ВО ПСПбГМУ им. акад. И.П.Павлова Минздрава России |

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность

В конце 2019 года в Китайской Народной Республике (КНР) произошла вспышка новой коронавирусной инфекции с эпицентром в городе Ухань (провинция Хубэй), возбудителю которой было дано временное название 2019-nCoV. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) 11 февраля 2020 г. присвоила официальное название инфекции, вызванной новым коронавирусом - COVID-19 ("Coronavirus disease 2019"). Международный комитет по таксономии вирусов 11 февраля 2020 г. присвоил официальное название возбудителю инфекции - SARS-CoV-2.

Появление COVID-19 поставило перед специалистами здравоохранения задачи, связанные с быстрой диагностикой и оказанием медицинской помощи больным. В настоящее время сведения об эпидемиологии, клинических особенностях, профилактике и лечении этого заболевания ограничены. Известно, что наиболее распространенным клиническим проявлением нового варианта коронавирусной инфекции является двусторонняя пневмония, у 3 - 4% пациентов зарегистрировано развитие острого респираторного дистресс-синдрома (ОРДС) второго типа.

Установлена роль COVID-19 как инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи. SARS-CoV-2 включен в перечень заболеваний, представляющих опасность для окружающих (постановление Правительства Российской Федерации от 31 января 2020 г. N 66).

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала обусловлена необходимостью обучения специалистов здравоохранения навыкам диагностики, лечения и профилактики у пациентов с коронавирусной инфекцией COVID-19 в условиях ограничения сведений об этом заболевании, а также оказанию экстренной и неотложной медицинской помощи, мероприятиям общего и специального ухода в условиях работы в очаге инфекционного заболевания, регулируемого международными медико-санитарными правилами (ИРММСП).

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации среднего медицинского персонала по специальности «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь», в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в формировании и совершенствовании способности и готовности специалистов здравоохранения к выявлению и лечению пациентов, инфицированных COVID-19, проведению у них профилактических мероприятий на этапах лечения, позволяющих предотвращать развитие осложнений, выполнению мероприятий общего и специального ухода, а также моделированию социальных, экономических, эпидемиологических и других условий оказания медицинской помощи, оказывающих влияние на здоровье и качество жизни населения.

Планируемые результаты обучения по дополнительной профессиональной программе

1. Способность и готовность осуществлять маршрутизацию и проводить эвакуационные мероприятия пациентов и лиц с подозрением на коронавирусную инфекцию.
2. Способность и готовность организовать работу отделения стационара для оказания медицинской помощи пациентам с коронавирусной инфекцией, в том числе противозидемический режим отделения.
3. Способность и готовность оказывать медицинскую помощь пациентам и лицам с подозрением на коронарoвирусную инфекцию в стационарных условиях.

4. Способность и готовность обеспечивать инфекционную безопасность пациента и медицинского персонала при оказании медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию.
5. Способность и готовность выполнять требования санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима при оказании медицинской помощи пациентам и лицам с подозрением на коронавирусную инфекцию, в том числе мероприятия общего и специального ухода.
6. Способность и готовность организовывать и проводить мероприятия по профилактике коронавирусной инфекции.

В ходе обучения слушатели ознакомятся с темами: 1. Новая коронавирусная инфекция. 2. Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции. 3. Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции.

Образовательная деятельность слушателей предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекционные занятия, практические занятия, симуляционный курс, итоговая аттестация (в форме компьютерного тестирования) (зачет).

Итоговая аттестация обучающегося, освоившего дополнительную профессиональную программу повышения квалификации «Организация сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции COVID-19 в условиях многопрофильного стационара» проводится в форме очного зачета в формате тестирования и выявляет его теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями данной программы.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.
1 академический час равен 45 минутам.
1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения сестринского ухода в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК включает: манипуляции, направленные на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит

определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия).

Формы контроля знаний. В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций среднего медицинского персонала.

В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации среднего медицинского персонала содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы.

Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в условиях многопрофильного стационара» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций среднего медицинского персонала, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация сестринского ухода за пациентами с новой коронавирусной инфекцией в условиях многопрофильного стационара»

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

- ПК 1. Организовывать прием и обеспечивать размещение больных пациентов по палатам;
- ПК 2. Организовывать обследование больных в диагностических кабинетах, у врачей-консультантов по назначению врача.
- ПК3. Осуществлять медицинский уход за больными терапевтического и хирургического профилей, инфицированных новой коронавирусной инфекцией COVID-19;
- ПК4. Осуществлять лечебные вмешательства и оказывать медицинскую помощь больным пациентам по назначению врача.
- ПК5. Применять медикаментозные средства по назначению врача в соответствии с правилами

их использования.

ПК 6. Осуществлять мониторинг в круглосуточном режиме состояния больных, находящихся в тяжелом состоянии.

ПК 7. Контролировать правильность соблюдения лечебного и диетического питания больным.

ПК 8. Осуществлять транспортировку по медицинским показаниям

ПК 9. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия в отделении;

ПК 10. Вести учетную и отчетную медицинскую документацию;

ПК 11. Оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях и травмах;

ПК 12. Участвовать в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях.

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения средний медицинский персонал должны знать:

- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- организацию доврачебной помощи, формы и виды первичной медицинской помощи, условия оказания медицинской помощи при новой коронавирусной инфекции;
- социальные факторы и их значение в распространении новой коронавирусной инфекции;
- клиническую симптоматику, методы клинко-эпидемиологической диагностики и профилактики при новой коронавирусной инфекции;
- общие принципы и правила организации работы при подозрении на новую коронавирусную инфекцию, порядок оказания помощи больным, организацию противоэпидемических мероприятий;
- действия в очаге новой коронавирусной инфекции.

По окончании обучения средний медицинский персонал должны уметь:

- соблюдать правила медицинской этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять медицинскую тайну, использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с пациентом, больным новой коронавирусной инфекцией и/или с его законными представителями;
- устанавливать взаимопонимание, направленное на эффективное оказание медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекции;
- передать в доступной и полной форме имеющиеся знания по новой коронавирусной инфекции;
- осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм;
- оказать необходимую доврачебную помощь больным при критических состояниях, в экстренных ситуациях;
- оформить медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;
- организовать первичные противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции.

По окончании обучения средний медицинский персонал должны владеть навыками:

- алгоритма действий среднего медицинского персонала при поступлении больного пациента с подозрением на новую коронавирусную инфекцию;
- организации сестринского ухода и медицинской помощи больным с новой коронавирусной инфекцией;
- организации и проведения противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции;

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов.
3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации продолжительностью 36 академических часов и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

Новая коронавирусная инфекция

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|---|
| 1.1 | Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ |
| 1.2 | Понятие о ИРММСП. Организация помощи больным ИРММСП |

РАЗДЕЛ 2

Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 2.1 | Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции |
| 2.2 | Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции |
| 2.3 | Применение средств индивидуальной защиты |
| 2.4 | Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции |
| 2.5 | Вопросы дезинфектологии |

РАЗДЕЛ 3

Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции.

| Код | Наименования тем, элементов и подэлементов |
|-----|--|
| 3.1 | Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции |
| 3.2 | Интенсивная терапия осложнений коронавирусной инфекции |
| 3.3 | Неотложная помощь при анафилактическом шоке |
| 3.4 | Базисная сердечно-легочная реанимация |

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам новой коронавирусной инфекции.

Категория обучающихся: специалисты со средним медицинским образованием по специальностям: «Акушерское дело», «Анестезиология и реаниматология», «Лечебное дело», «Общая практика», «Операционное дело», «Сестринское дело», «Сестринское дело в педиатрии», «Скорая и неотложная помощь».

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

| | Наименование разделов дисциплин и тем | Всего часов | В том числе | | | | Форма контроля |
|----------------------------|--|-------------|-------------|----------|----------|---------------------|---|
| | | | Лекции | ОСК | ПЗ | Итоговая аттестация | |
| 1. | Новая коронавирусная инфекция | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | Текущий контроль (тесты) |
| 1.1 | Современная эпидемиологическая ситуация в мире и РФ | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 1.2 | Понятие о ИРММСП. Организация помощи больным ИРММСП | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 2 | Профилактические и противоэпидемические мероприятия при новой коронавирусной инфекции | 20 | 12 | 0 | 8 | 0 | Текущий контроль (тесты) |
| 2.1 | Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 2.2 | Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 2.3 | Применение средств индивидуальной защиты | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 2.4 | Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 2.5 | Вопросы дезинфектологии | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | |
| 3. | Сестринский уход и доврачебная помощь при новой коронавирусной инфекции | 10 | 6 | 4 | 0 | 0 | Текущий контроль (оценка практических навыков) |
| 3.1 | Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции | 4 | 4 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.2 | Интенсивная терапия осложнений коронавирусной инфекции | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| 3.3 | Неотложная помощь при анафилактическом шоке | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | |
| 3.4 | Базисная сердечно-легочная реанимация | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | |
| Итоговая аттестация | | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 | зачет |
| Всего | | 36 | 22 | 4 | 8 | 2 | |

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|-------------|---------------------------------|-------------------------|
| 1. | Современная | Международные медико-санитарные | ПК-1, ПК-12, |

| № | Тема лекции | Содержание лекции | Формируемые компетенции |
|----|--|--|--|
| | эпидемиологическая ситуация в мире и РФ | правила, 2005г. Инфекционные болезни в фокусе постоянного внимания международного сообщества. Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности. | ПК-10 |
| 2. | Понятие о ИРММСП. Организация помощи больным ИРММСП | Перечень ИРММСП, основные признаки, этиология, эпидемиология, летальность, требования к противоэпидемическим мероприятиям. | ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-10, ПК-8 |
| 3. | Вопросы профилактических мероприятий при новой коронавирусной инфекции | Основные признаки, этиология, эпидемиология, клинические проявления летальность, профилактические мероприятия при новой коронавирусной инфекции. | ПК-4, ПК-5, ПК-11 |
| 4. | Вопросы противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции | Основные требования к противоэпидемическим мероприятиям в очаге новой коронавирусной инфекции. | ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3 |
| 5. | Применение средств индивидуальной защиты | Характеристика средств индивидуальной защиты, основные принципы применения, с учетом механизмов передачи. Этапы одевания и снятия комплектов средств индивидуальной защиты. | ПК-9, ПК-1, ПК-12 |
| 6. | Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции | Организация и формирование госпитальной базы для лиц, подозрительных на новую коронавирусную инфекцию и подтвержденных диагнозов. | ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-9 |
| 7. | Вопросы дезинфектологии | Основная характеристика дезинфицирующих и антисептических средств, подходящих для работы в очаге особо опасной инфекции. Воздействие основного действующего вещества препарата на возбудитель. | ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3 |
| 8. | Особенности сестринского ухода при новой коронавирусной инфекции | Организация выполнения сестринских манипуляций и сестринского ухода пациентам с новой коронавирусной инфекцией. Соблюдение мер личной защиты при выполнении манипуляций. | ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-5, ПК-7, ПК-12, ПК-10 |
| 9. | Неотложная помощь при анафилактическом шоке | Клинические проявления анафилактического шока. Формирование противошоковой укладки лекарственных средств. Первая доврачебная помощь. Фармакологические группы препаратов. | ПК-6, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12 |

Тематика практических занятий:

| № | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|----------------------------|----------------------------------|-------------------------|
| 1. | Вопросы | Этапность выполнения | ПК-11, ПК-12, ПК- |

| № | Тема практического занятия | Содержание практического занятия | Формируемые компетенции |
|----|--|--|--------------------------------------|
| | противоэпидемических мероприятий при новой коронавирусной инфекции | противоэпидемических мероприятий, схема оповещения руководителей структурных подразделений, руководителей медицинской организации, органов власти. | 4, ПК-7, ПК-3 |
| 2. | Применение средств индивидуальной защиты | Виды средств индивидуальной защиты. Принципиальные отличия современных средств индивидуальной защиты. Этапы надевания и снятия средств индивидуальной защиты. | ПК-1, ПК-11, ПК-7, ПК-9 |
| 3. | Организация обсерватора при новой коронавирусной инфекции | Методические рекомендации по организации обсерватора для контактных лиц с новой коронавирусной инфекцией. Зонирование на «чистые» и «грязные» зоны. Наблюдение за контактными. | ПК-5, ПК-6, ПК-9, ПК-11, ПК-12 |
| 4. | Вопросы дезинфектологии | Правила и этапы приготовления рабочих растворов дезинфицирующих средств, алгоритм проведения заключительной дезинфекции. Проведение химической дезинфекции отходов, посуды и грязного белья. | ПК-9, ПК-11, ПК-12, ПК-4, ПК-7, ПК-3 |

Симуляционный курс

| № | Тема | Содержание | Формируемые компетенции |
|----|--|---|-------------------------|
| 1. | Интенсивная терапия осложнений коронавирусной инфекции | Алгоритм оказания медицинской помощи и уход за пациентами с коронавирусной инфекцией в отделении ОРИТ. Применение различных методик респираторной поддержки (роль медицинской сестры). Проведение нутритивной поддержки | ПК-6, ПК-11, ПК-12 |
| 2. | Базисная сердечно-легочная реанимация | Основные принципы проведения базисной и расширенной СЛР, особенности проведения СЛР при ИРММСП | ПК-6, ПК-11, ПК-12 |





VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Источники литературы:

1. Указ Президента РФ «О мерах по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-10» от 2 апреля 2020 года.
2. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения

- новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786).
3. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».
 4. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.04.2020 № 11 "О внесении изменения в постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019" (Зарегистрирован 13.04.2020 № 58061)
 5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019».
 6. Инфекционные болезни: национальное руководство. Под ред Н.Д. Ющука, Н.Я. Венгерова. – М.: ГОЭТАР_Медиа, 2009. – 1056 с.
 7. Лабораторная диагностика опасных инфекционных болезней. Практическое руководство. Под редакцией академика РАМН Онищенко Г.Г., академика РАМН Кутырева В.В. ФКУЗ «Российский научно-исследовательский институт «Микроб». 2013. – 555 с.
 8. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 8 (03.09.2020)" (утв. Минздравом России)
 9. Анестезиолого-реанимационное обеспечение пациентов с новой коронавирусной инфекцией COVID-19. Методические рекомендации ФАР России, версия 4. (утверждены Президиумом ФАР России 11.07.2020).
 10. Организация противоэпидемического режима в медицинских учреждениях в симулированных условиях. Учебное пособие для студентов. Гостимский А.В., Тимченко В.Н., Лисовский О.В. и соавт. – СПб.: ГПМУ, 2020. – 64 с.

Программное обеспечение:

-  Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
-  Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
-  Текстовый редактор Word
-  Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Учебная комната.
2. Компьютерный класс.
3. Мультимедиа-проектор.
4. Манекены и фантомы для проведения сердечно-легочной реанимации.

VIII. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Методические рекомендации по профилактике новой коронавирусной инфекции.
2. Дополнительные меры по недопущению распространения новой коронавирусной инфекции.
3. Инфекционные болезни и проблемы биологической безопасности.
4. Этапность организации медицинской помощи для лиц, подозрительных на заболевания, возникновение которых может привести к чрезвычайной ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
5. Нормативно-правовая база по новой коронавирусной инфекции.
6. Средства индивидуальной защиты, дезинфектология.
7. Организация сестринской помощи и ухода в очаге новой коронавирусной инфекции.
7. Неотложная помощь.

Задания, выявляющие практическую подготовку:

1. Ситуационные задачи.

1. Пациенту 74 лет, больному новой коронавирусной инфекцией, с сопутствующи ИБС, АКС, ПБПНПГ назначена терапия Гидроксихлорохин 200 мг 2 раза в день и Азитромицин 500 мг 1 раз в день. После приема препаратов на 3-и сутки у пациента отмечается появление боли в грудной клетке, артериальная гипотония, акроцианоз, одышка. Температура 37,3° С.

Задания:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику выполнения ЭКГ пациенту (стандартные отведения, грудные отведения по Вильсону).
4. Продемонстрируйте технику подачи кислорода через носовые канюли, в условиях работы по режиму карантинной инфекции.

2. У пациента 36 лет с диагнозом: U07.1 – Новая коронавирусная инфекция COVID-19, возбудитель уточнен, осложненная двухсторонней пневмонией, на 7-й день лихорадки до 40,5°С ежедневно, появилась резкая слабость, головокружение, шум в ушах, температура тела 35,5°С, лицо бледное, пульс 120 ударов в минуту слабого наполнения и напряжения, АД 80-40 мм.рт.ст.

Задания:

1. Определите состояние пациента
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры
3. Какой вид снижения температуры тела отмечается у пациента.
4. Продемонстрируйте технику оказания неотложной помощи при развитии такого состояния в условиях карантинного отделения.

3. Пациент С., 65 лет, доставлен в стационар машиной скорой помощи в первые сутки болезни с диагнозом: U07.1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19., двухсторонняя полисегментарная пневмония. Заболел остро после контакта с родственниками, вернувшимися из Таиланда. Подъем температуры до 40° С, во втором часу от начала болезни стала нарастать

одышка. Объективно: бледность кожных покровов, одышка, ЧДД 36 в минуту, пульс 120 ударов в минуту, АД 70/30 мм. рт.ст, симптом белого пятна – более 6 секунд, диурез снижен (до 0,3 мл/кг/ч).

Задания:

1. Определите состояние пациента.
2. Составьте алгоритм действий медицинской сестры.
3. Продемонстрируйте технику надевания комплекта средств индивидуальной защиты.

4. Во время дежурства медицинской сестры, в очаге новой коронавирусной инфекции, обратился пациент, который сообщил, что разбил ртутный термометр.

Задания:

1. Составьте план действия медицинской сестры, в условиях работы по режиму карантинной инфекции.
2. Расскажите алгоритм проведения демеркуризации.
3. Продемонстрируйте технику снятия комплекта средств индивидуальной защиты.

5. Пациент 25 лет, диагноз: U07.1 Новая коронавирусная инфекция COVID-19, острый ринофарингит. Объективно: состояние относительно удовлетворительное, сознание ясное, температура тела 37,2°, пульс 58 уд/мин., слабого наполнения, АД 110/70.

Задания:

1. Составьте алгоритм выполнения внутримышечной инъекции в СИЗе
2. Расскажите о режиме заключительной дезинфекции в палате для пациентов с диагнозом: Новая коронавирусная инфекция COVID-19.
3. Продемонстрируйте технику надевания комплекта средств индивидуальной защиты (противочумный костюм 2 типа).

6. В инфекционный стационар поступила пациентка 26 лет с диагнозом: ОРВИ, пневмония? По данным эпидемиологического анамнеза: 7 дней назад вернулась из Италии. Через 3 дня после поступления возникла сильная одышка. Объективно: сознание ясное, кожные покровы чистые, бледные, цианоз носогубного треугольника, частота дыхательных движений 40 за 1 мин., дыхание затрудненное, АД 140/90, температура 37,3°. Живот мягкий, участвует в акте дыхания, безболезненный.

Задания:

1. Сформулируйте цели и составьте план сестринского ухода по приоритетной проблеме с мотивацией каждого сестринского вмешательства.
2. Продемонстрируйте технику взятия мазков (слизи) из носоглотки и ротоглотки для вирусологического исследования в условиях очага ИРММСП.
3. Продемонстрируйте технику снятия комплекта средств индивидуальной защиты.

7. При выполнении лабораторных исследований в клинко-диагностической лаборатории пробирка с биологическим материалом пациента с новой коронавирусной инфекцией разбилась.

Задания:

1. Расскажите, алгоритм действий персонала лаборатории.
2. Продемонстрируйте технику обработки рук при попадании биологических жидкостей пациента.
3. Расскажите схему оповещения при новой коронавирусной инфекции.

2. Практические навыки

1. Надевание/снятие средств индивидуальной защиты.
2. Разведение рабочих растворов дезинфицирующих средств.
3. Сестринские манипуляции персоналом, находящимся в СИЗах.
3. Обеспечение сосудистого доступа путем катетеризации периферической вены.
4. Базисная сердечно-легочная реанимация.
5. Проведение оксигенотерапии пациентам (через носовые канюли, лицевую маску).

3. Тестовые задания

#1 Актуальный источник инфекции при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- А Больной человек
- Б Птицы
- В Грызуны

#2 Новый коронавирус 2019-nCoV относится к роду:

- А Alphacoronavirus
- Б Gammacoronavirus
- В Deltacoronavirus
- Г Betacoronavirus

#3 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- А Вирусологический
- Б Серологический
- В Молекулярно-генетический (ПЦР)
- Г Иммунохроматографический

#4 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома относится к роду:

- А Gammacoronavirus
- Б Alphacoronavirus
- В Betacoronavirus
- Г Deltacoronavirus

#5 Методы профилактики при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- А Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Б Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- В Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств
- Г В настоящее время не разработан

#6 Случаи заболевания вызванного коронавирусом MERS-CoV географически ассоциированы преимущественно с:

- А Аравийским полуостровом
- Б Юго-восточной Азией
- В Скандинавском полуостровом

#7 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной 2019-nCoV:

- А Аспирационный
- Б Фекально-оральный
- В Трансмиссивный

#8 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей впервые выявлен в:

- А 1996 году
- Б 1974 году
- В 2012 году
- Г 2002 году

#9 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования является при инфекции, вызванной 2019-nCoV является:

- А Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки/ротоглотки
- Б Цельная кровь
- В Кал
- Г Сыворотка крови

#10 Естественными хозяевами большинства из известных в настоящее время коронавирусов являются:

- А Членистоногие
- Б Рыбы
- В Моллюски
- Г Млекопитающие

#11 Коронавирус (SARS-CoV), возбудитель атипичной пневмонии, который вызывал ТОРС у людей относится к роду:

- А Betacoronavirus
- Б Alphacoronavirus
- В Gammacoronavirus
- Г Deltacoronavirus

#12 Для этиотропного лечения инфекции, вызванной 2019-nCoV у взрослых возможно использование:

- А Рибавирина
- Б Адамантанов
- В Ингибиторов нейраминидазы
- Г Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

#13 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

- А Представители семейства кошачьих
- Б Комары
- В Грызуны
- Г Верблюды

#14 Коронавирус MERS (MERS-CoV), возбудитель ближневосточного респираторного синдрома впервые выявлен в:

- А 1974 году
- Б 2012 году
- В 2002 году
- Г 1996 году

#15 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной 2019-nCoV чаще выявляют:

- А Одностороннее абсцедирование
- Б Односторонние инфильтративные изменения

- В Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- Г Формирование каверн

#16 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной 2019-nCoV предпочтительно назначение препаратов, кроме:

- А Цефалоспоринов 3 поколения
- Б Тетрациклинов
- В Респираторных фторхинолонов
- Г Аминопенициллинов

#17 Иммуитет при инфекциях, вызванных коронавирусами:

- А Нестойкий, возможно повторное заражение
- Б 7-10 лет
- В 3-5 лет
- Г Пожизненный

#18 Для медикаментозной профилактики COVID-19 возможно:

- А Интраназальное введение рекомбинантного интерферона альфа
- Б Применение противовирусных препаратов
- В Применение антибиотиков

#19 Основным природным резервуаром коронавирусов MERS-CoV являются:

- А Одногорбые верблюды (дромадеры)
- Б Насекомые
- В Грызуны
- Г Представители семейства кошачьих

#20 В случае развития пневмонии при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, предпочтительно назначение:

- А Все, кроме тетрациклинов
- Б Тетрациклинов
- В Аминопенициллинов
- Г Все вышеперечисленное
- Д «Респираторных» фторхинолонов
- Е Цефалоспоринов 3 поколения

#21 Основным видом биоматериала для лабораторного исследования при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

- А Материал, полученный при взятии мазка из носоглотки и/или ротоглотки
- Б Цельная кровь
- В Кал
- Г Сыворотка крови

#22 Цели лечения больных с COVID-19:

- А Купирование инфекционной интоксикации
- Б Предотвращение и/или купирование осложнений
- В Нормализация температуры
- Г Все вышеперечисленное

#23 Актуальный механизм передачи при инфекции, вызванной SARS-CoV2:

- А Аспирационный
- Б Фекально-оральный

В Трансмиссивный

#24 Для этиотропного лечения инфекции, вызванной SARS-CoV-2, у взрослых:

- А Эффективно применение адамантанов
- Б Эффективно применение рибавирина
- В Эффективно применение Ингавирина
- Г Эффективно применение ингибиторов нейраминидазы
- Д Эффективно применение Арбидола
- Е Нет данных об эффективности этиотропных препаратов

#25 В настоящее время методы специфической профилактики COVID-19?

- А Подразумевают назначение противобактериальных лекарственных средств
- Б Не разработаны
- В Проводятся в пределах предполагаемого инкубационного периода (14 суток) с момента последнего контакта с источником инфекции
- Г Подразумевают назначение противовирусных лекарственных средств

#26 При рентгенографии грудной клетки у больных при инфекции, вызванной SARS-CoV-2, чаще выявляют:

- А Одностороннее абсцедирование
- Б Двусторонние сливные инфильтративные затемнения
- В Односторонние инфильтративные изменения
- Г Формирование каверн

#27 Основным методом лабораторной диагностики инфекции, вызванной SARS-CoV-2, является:

- А Молекулярно-генетический (ПЦР)
- Б Иммунохроматографический
- В Серологический
- Г Вирусологический

#28 Экстренное извещение в учреждение противоэпидемической службы отправляется:

- А При подозрении на инфекционное заболевание
- Б Только после бактериологического подтверждения заболевания
- В Только после консультации с врачом-инфекционистом
- Г После проведения дезинфекции в квартире больного

#29 Бокс Мельцера – это:

- А Помещение для изоляции инфекционного больного
- Б Общая палата
- В Помещение для дезинфекции
- Г Вспомогательное помещение

#30 Основное действующее вещество дезинфицирующего средства, рекомендованного для химической дезинфекции отходов в очаге новой коронавирусной инфекции:

- А ЧАС
- Б Третичные амины
- В Хлор
- Г Перекисные средства

| № вопроса | Эталон ответа | № вопроса | Эталон ответа | № вопроса | Эталон ответа |
|-----------|---------------|-----------|---------------|-----------|---------------|
| 1 | А | 11 | А | 21 | А |
| 2 | Г | 12 | Г | 22 | Г |
| 3 | В | 13 | Г | 23 | А |
| 4 | В | 14 | Б | 24 | Е |
| 5 | Г | 15 | В | 25 | Б |
| 6 | А | 16 | Б | 26 | Б |
| 7 | А | 17 | А | 27 | А |
| 8 | А | 18 | А | 28 | А |
| 9 | Г | 19 | А | 29 | А |
| 10 | А | 20 | В | 30 | В |

IX. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 (ред. от 15.11.2013) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444)
4. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 15 ноября 2012 г. N 919н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю анестезиология и реаниматология»;
5. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 12 ноября 2012 г. N 909н «Об утверждении порядка оказания медицинской помощи детям по профилю "анестезиология и реаниматология"»;
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 1 ноября 2004 г. №179 «Об утверждении порядка оказания скорой медицинской помощи» (с изменениями от 2 августа 2010 г., 15 марта 2011 г.).
7. Международные медико-санитарные правила, третье издание, 2005г.
8. Федеральный закон от 30.03.99 N 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2318-08 «Санитарная охрана территории Российской Федерации»
10. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.4.2366-08 «Изменения и дополнения N 1» к СП 3.4.2318-08
11. Санитарно-эпидемиологические правила «Санитарная охрана территорий государственных участников Содружества Независимых Государств»
12. МУ 3.4.2552-09 «Организация и проведение первичных противоэпидемических мероприятий в случаях выявления больного (трупа), подозрительного на заболевания инфекционными болезнями, вызывающими чрезвычайные ситуации в области санитарно-эпидемиологического благополучия населения».
13. МУК 4.2.2870-11 «Порядок организации и проведения лабораторной диагностики холеры для лабораторий территориального, регионального и федерального уровней»
14. МУ 3.4.3008-12 «Порядок эпидемиологической и лабораторной диагностики особо опасных, "новых" и "возвращающихся" инфекционных болезней»
15. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 19.03.2020 № 198н "О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19" (Зарегистрирован 19.03.2020 № 57786).
16. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 13.04.2020 № 11 "О внесении изменения в постановление Главного государственного

санитарного врача Российской Федерации от 30.03.2020 № 9 "О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019"(Зарегистрирован 13.04.2020 № 58061)

17. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30 марта 2020 г. № 9 «О дополнительных мерах по недопущению распространения COVID-2019».

18. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 16.03.2020 № 171 «О временном порядке организации работы медицинских организаций в целях реализации мер по профилактике и снижению рисков распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

19. "Временные методические рекомендации "Профилактика, диагностика и лечение новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Версия 8 (03.09.2020)" (утв. Минздравом России)

20.