

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России)

КАФЕДРА МЕДИЦИНСКОЙ БИОФИЗИКИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. ректора
ФГБОУ ВО СПбГПМУ
Минздрава России
30» мая 2018 г., протокол №4
 (подпись) / Д.О. Иванов /
(ФИО)

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ 36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ
«Врожденные пороки развития ЦНС и головы»
Авторская программа, мастер-класс
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «рентгенология»

Санкт-Петербург
2018 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам рентгенологии

Категория обучающихся: врачи-рентгенологи, врач функциональной диагностики (медицинская биофизика).

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе				Форма контроля
			Лекции	ПЗ, СЗ	СТЖ	Итоговая аттестация	
1.	Стратегия нейровизуализации в неонатальном периоде	9	3	3	3		Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков)
1.1	Методика лучевого обследования детей в первые 28 дней жизни		3				
1.2	Практическая отработка изученного материала. Разбор клинических случаев			3	3		
2.	Зрелость головного мозга у детей	9	3	3	3		Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков)
2.1	Оценка степени зрелости головного мозга по данным МРТ		3				
2.2	Практическая отработка изученного материала. Разбор клинических случаев			3	3		
3.	Спинальный дизрофизм	8	3	3	2		Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков)
3.1	Лучевая диагностика спинального дизрофизма		3				
3.2	Практическая отработка изученного материала. Разбор клинических случаев			3	2		
4.	Пороки и аномалии развития наружного, среднего и внутреннего уха у детей	8	3	3	2		Текущий контроль (тесты, ситуационные задачи, оценка практических навыков)
4.1	Пороки и аномалии развития уха у детей: роль КТ и МРТ		3				
4.2	Практическая отработка изученного материала. Разбор клинических случаев			3	2		
Итоговая аттестация		2				2	зачет
Всего		36	12	12	10	2	