

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДИАТРИЧЕСКИЙ
МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(ФГБОУ ВО СПБГПМУ МИНЗДРАВА РОССИИ)**

КАФЕДРА РЕАБИЛИТОЛОГИИ ФП и ДПО

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«25» марта 2020 г., протокол № 7

проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор
Орел В.И.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ ВРАЧЕЙ СО СРОКОМ ОСВОЕНИЯ
36 АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ**

**«Комплексная медицинская реабилитация при внебольничных пневмониях,
в том числе больных с новой коронавирусной инфекцией, на амбулаторном
этапе»**

по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина»

Санкт-Петербург
2020 г.

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ

по разработке дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Комплексная медицинская реабилитация при внебольничных пневмониях, в том числе больных с новой коронавирусной инфекцией, на амбулаторном этапе» по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия»

№ п/п.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	2	3	4	5
1.	Суслова Галина Анатольевна	Д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
2.	Либерман Лариса Николаевна	нет	Ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
3.	Бобко Ярослав Николаевич	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
4.	Сарчимелия Инна Мамуковна	нет	Ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
5.	Безушко Марина Леонидовна	нет	Ассистент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России
6.	Бурэ Наталья Павловна	К.м.н.	Доцент кафедры реабилитологии ФП и ДПО	ФГБОУ ВО СПб ГПМУ Минздрава России

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и «Физиотерапия»» обсуждена на заседании кафедры реабилитологии ФП и ДПО «9» апреля 2020 г. протокол №9.

Рецензенты:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кирьянова В.В.	Д.м.н., профессор	заведующая кафедрой физиотерапии и медицинской реабилитации	ФГБОУ ВО Северо- Западный ГМУ им.Мечникова Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность: подготовка квалифицированного врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, физиотерапии обладающего системой универсальных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи и реабилитационной медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в амбулаторных условиях.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и «Физиотерапия» (далее - программа), в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 36 академических часов.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: Лечебная физкультура и спортивная медицина, педиатрия, общая врачебная практика, физиотерапия реабилитационной медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в стационарных условиях.

В содержании программы предусмотрены необходимые знания и практические умения по социальной гигиене и организации здравоохранения. Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например,1), на втором код темы (например, 1.1), далее –

код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия, самостоятельная работа), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-лечебной физкультуры и спортивной медицины по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Комплексная медицинская реабилитация при внебольничных пневмониях, в том числе больных с новой коронавирусной инфекцией, на амбулаторном этапе» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапевта подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина», «Физиотерапия»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции реабилитационной медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в стационарных условиях (далее - УК):

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования,

а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющем функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);
- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управлеченческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности) реабилитационной медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в стационарных условиях:

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, врачебному контролю, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения лиц, занимающихся спортом (ПК-2);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к применению методов лечебной физкультуры пациентам, нуждающимся в оказании медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9);

организационно-управленческая деятельность:

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-12).

Выпускник программы НМО должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК) реабилитационной медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в стационарных условиях:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем пациентов и лиц, занимающихся физической культурой и спортом (ПСК-1)
- способность и готовность давать рекомендации больным с различной патологией по выбору оптимального режима двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса (ПСК-2)
- способность и готовность осуществлять врачебный контроль за лицами разного возраста и пола, занимающимися физической культурой и спортом (ПСК-3)
- способность и готовность выявлять предпатологические состояния и патологические изменения у лиц, занимающимися физической культурой и спортом (ПСК-4);
- способность и готовность осуществлять медицинское обеспечение оздоровительной и реабилитационной тренировки, соревнований (ПСК-5)

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПСК-6);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПСК-7).

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и пациента, ребенка, родителей, семьи (ПСК-8);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПСК-9);
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПСК-10).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПСК-11);

- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПСК-12);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПСК-13).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач – лечебной физкультуры и спортивной медицины, физиотерапии должен знать:

- основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан и нормативно-правовые акты Российской Федерации, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы медицинского страхования;
- законодательство Российской Федерации по вопросам организации службы лечебной физкультуры и спортивной медицины;
- принципы социальной гигиены, биосоциальные аспекты здоровья и болезни; основы медицинской этики и деонтологии;
- принципы организации лечебно-диагностического процесса в медицинской организации;
- правовые, организационные, экономические аспекты применения современных информационно-коммуникационных технологий в здравоохранении;
- общественно значимые моральные нормы и основы нравственного поведения;
- ключевые ценности профессиональной педагогической деятельности;
- ключевые этнокультурные и конфессиональные ценности участников образовательного процесса;
- педагогические технологии;
- методы организации самостоятельной работы, развития творческих способностей и профессионального мышления обучающихся;
- методы педагогической диагностики и контроля усвоения программного материала;
- методологические и правовые основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации;
- общую характеристику и медико-санитарные последствия чрезвычайных ситуаций;
- классификацию, определение и источники чрезвычайных ситуаций;
- организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях;
- основы организации и проведения санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в очагах особо опасных инфекций, в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера мирного и военного времени;
- особенности оказания и организации терапевтической помощи в чрезвычайных ситуациях и при катастрофах, террористических актах и локальных вооруженных конфликтах;
- организацию лечебно-эвакуационных мероприятий, типичные диагностические и лечебные мероприятия первичной врачебной медико-санитарной помощи;
- основы организации скорой медицинской помощи в медицине катастроф, принципы санитарно-авиационной эвакуации;
- типовую учетно-отчетную медицинскую документацию в медицинских организациях в чрезвычайных ситуациях;
- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине в условиях лечебно-профилактических учреждений;

- организацию работы врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине, профессиональные обязанности, нормативные документы по специальности;
- задачи органов здравоохранения по развитию физической культуры как составной части профилактической медицины;
- общие вопросы организации врачебно-физкультурной службы в Российской Федерации;
- организацию работы врачебно-физкультурных диспансеров, кабинетов ЛФК и врачебного контроля поликлиники и спортивных сооружений;
- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- анатомо-физиологические, возрастные и половые особенности здорового и больного человека в связи с занятиями ЛФК, физической культурой и спортом;
- закономерности функционирования отдельных органов и систем, их регуляции и саморегуляции в норме, при занятиях физической культурой и спортом;
- теорию и методику физического воспитания;
- методику физического воспитания в дошкольных учреждениях, в школе, в средних и высших учебных заведениях;
- основы спортивной тренировки;
- средства и методы спортивной тренировки;
- физиологию физических упражнений;
- биохимию мышечной деятельности;
- динамическую анатомию, биомеханику движений;
- причины возникновения спортивных травм, предпатологических и патологических состояний в организме спортсменов, механизм их развития и клинические проявления;
- клинико-лабораторные симптомы и синдромы заболеваний спортсменов, тактику ведения больных спортсменов;
- содержание и объем врачебных обследований (первичного, повторного, дополнительного и др.) занимающихся физической культурой и спортом с целью допуска к занятиям, тренировкам и соревнованиям;
- содержание и объем врачебных исследований при диспансеризации спортсменов во врачебно-физкультурном диспансере;
- методические основы лечебной физкультуры; дозирование физической нагрузки;
- средства и формы лечебной физкультуры;
- показатели физического развития и методы его оценки;
- методы оценки физической работоспособности (толерантности к физической нагрузке);
- клинические проявления, методы диагностики, осложнения, принципы лечения и профилактики заболеваний и травм, при которых используют лечебную физкультуру;
- показатели физического и функционального состояния организма в норме, при патологии и при физических нагрузках;
- особенности реакции на физическую нагрузку в различные возрастные периоды;
- показания и противопоказания к назначению лечебной физкультуры;
- показания и противопоказания к назначению лечебного массажа;
- аппаратуру и оборудование кабинетов лечебной физкультуры и спортивной медицины, возможности их применения и использования, технику безопасности при работе с медицинскими аппаратами, приборами и тренажерами;
- гигиену физических упражнений и спортивных сооружений;
- санитарно-гигиенические нормы для залов групповых и индивидуальных занятий лечебной гимнастикой, кабинета механотерапии, тренажеров, бассейна лечебного плавания и гимнастики в воде, спортплощадок, маршрутов пешеходных и лыжных прогулок, терренкура

и др. спортсооружений (устройства, размеры, освещение, вентиляция, температура воздуха и воды);

- классификацию гимнастических, спортивно-прикладных и игровых физических упражнений в лечебной физкультуре;
- расчетные нормы нагрузки специалистов по лечебной физкультуре и спортивной медицине (врача, инструктора-методиста, инструктора, медсестры по массажу);
- формы и методы профилактической работы среди спортсменов и населения;
- морфо-функциональные характеристики спортсменов различных видов спорта;
- клинические признаки, методы диагностики, принципы профилактики и лечения физического перенапряжения, сердечно-сосудистой системы, опорно-двигательного аппарата, нервной системы, функции печени и почек;
- клинические проявления и методы диагностики заболеваний, повреждений и дефектов организма (в том числе врожденных), препятствующих отбору в профессиональный спорт;
- систему восстановления и повышения специальной спортивной работоспособности;
- программу медицинского обследования лиц, занимающихся массовыми видами спорта, оздоровительной физкультурой и физвоспитанием;
- принципы оздоровительного спорта, диагностики физического здоровья и оценки эффективности оздоровления;
- сочетание форм, средств и методов оздоровительного спорта в рецептуре здоровье сохраняющих и здоровье восстанавливающих медицинских технологий;
- функциональные методы исследования в спортивной медицине и лечебной физкультуре (системы кровообращения, дыхательной системы, нервно-мышечной);
- методы биохимического и иммунологического контроля в спорте;
- современная классификация, этиология и патогенез заболеваний внутренних органов у спортсменов, занимающихся различными видами спорта;
- показания к распределению на медицинские группы учащихся для занятий физическим воспитанием;
- показания к распределению на медицинские группы для занятий физической культурой лиц среднего и пожилого возраста;
- абсолютные медицинские противопоказания к занятиям физической культурой и спортом для лиц различного пола и возраста;
- сроки освобождения от занятий физической культурой и спортом после перенесения острых заболеваний и повреждения опорно-двигательного аппарата;
- содержание и объем врачебно-педагогических наблюдений с целью управления тренировочным процессом спортсменов, а также при проведении процедур ЛФК;
- основы рационального питания и витаминизация спортсменов различных специальностей;
- фармакологическое воздействие на организм медицинских препаратов: запрещенные лекарственные препараты в спорте (допинги), фармакологические средства восстановления спортсменов и их классификация;
- методику проведения физиотерапевтических процедур и массажа с учетом индивидуальных реакций на них; принципы действия лечебно-диагностической аппаратуры.

уметь:

- получить информацию о заболевании;
- определить необходимость специальных методов исследования (лабораторных, нейровизуализационных, функциональных, медико-генетических), организовать их выполнение и уметь интерпретировать их результаты;

- применять информационные технологии для решения задач в своей профессиональной деятельности;
- анализировать профессионально-педагогические ситуации;
- строить социальные взаимодействия с участниками образовательного процесса на основе учета этнокультурных и конфессиональных ценностей;
- ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах по вопросам организации медико-санитарного обеспечения населения при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций, применять их в конкретных практических ситуациях;
- организовывать оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи пострадавшим в очагах поражения при чрезвычайных ситуациях;
- получить от пациента (больного, лица, занимающегося физкультурой, спортсмена) информацию о степени его физической подготовленности, собрать общий и спортивный анамнез;
- провести оценку физического состояния организма, выполнить функциональные пробы системы кровообращения, дыхания, нервно-мышечной системы;
- определить физическую работоспособность методами тестирования;
- дать заключение о здоровье и функциональном состоянии организма, определить толерантность к физической нагрузке, допуск к занятиям физкультурой и спортом и их адекватность состоянию здоровья;
- оказать необходимую срочную помощь при травмах и неотложных состояниях организма (искусственное дыхание, массаж сердца, остановка наружного и внутреннего кровотечения, иммобилизация, наложение повязки на рану, промывание желудка, инъекции);
- оформить необходимую документацию по учету работы и отчетности, проанализировать ее;
- обосновать дозировку физических нагрузок, выбрать формы, средства и методы для общего оздоровления и повышения спортивной работоспособности лиц, занимающихся физкультурой и спортом;
- оценить состояние здоровья с указанием группы здоровья (основная, подготовительная, специальная);
- оценить физическое развитие и физическую работоспособность;
- оценить данные электрокардиографии при физических нагрузках и других инструментальных методах исследования сердечно-сосудистой системы;
- оценить данные функции внешнего дыхания и газообмена;
- оценить данные функциональных проб (с физической нагрузкой, дыхательные, вегетативные);
- оценить функциональное состояние нервно-мышечного аппарата;
- оценить клинические и биохимические показатели крови и мочи при физических нагрузках;
- организовать по показаниям дополнительные исследования и оценить показатели здоровья и функциональных систем организма спортсменов с учетом специфики видов спорта;
- оформить назначения лечебной физкультуры в соответствии с утвержденной формой - картой больного (ф. 42-у) и с указанием методики физических упражнений, дозировки общей и специальной нагрузки;
- определять методику и дозировку занятий на тренажерах, в лечебном бассейне, маршрутов пешеходных прогулок и терренкура и др. спортивно-прикладных упражнений и спортивных игр для здоровых и больных;

- осуществлять врачебно-педагогические наблюдения на занятиях лечебной физкультурой, учебно-тренировочных занятиях массовой физкультурой и спортом и оценивать адекватность физической нагрузки объективными методами исследования;
- объективно оценивать эффективность воздействия на человека оздоровительного спорта;
- определять методику и дозировку лечебного массажа, его сочетание с лечебной физкультурой, последовательность процедур;
- осуществлять процедуры лечебного и спортивного массажа;
- осуществлять методическое руководство и контроль за деятельностью инструкторов-методистов, инструкторов по лечебной физкультуре, медсестер по массажу;
- осуществлять врачебные консультации пациентам, населению и спортсменам по использованию средств и методов физической культуры в целях сохранения и укрепления здоровья;
- анализировать эффективность лечебной физкультуры и массажа, вести необходимую учетную и отчетную документацию и представлять отчет о работе в установленном порядке;
- осваивать и внедрять в практику новые современные методики лечебной и оздоровительной физкультуры;
- организовать и осуществлять медицинское обеспечение лиц (первичное, углубленное, текущее, этапное), занимающихся различными видами спорта и физической культуры в условиях учебно-тренировочных сборов и соревнований;
- осуществлять врачебный контроль за занимающимися физической культурой и спортом (в процессе физического воспитания, при занятиях массовыми видами физической культуры, у детей и подростков, у спортсменов-инвалидов, питанием спортсменов);
- проводить диспансеризацию спортсменов;
- осуществлять профилактику, диагностику, лечение болезней и травм у спортсменов;
- осуществлять восстановительные мероприятия спортсменам после физических нагрузок и медицинскую реабилитацию после травм и заболеваний.

владеть навыками реабилитационной медицинской помощи больным новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в стационарных условиях:

- расспроса больного, сбора анамнестических и катамнестических сведений, наблюдения за пациентом;
- анализа получаемой информации;
- использования диагностических и оценочных шкал, применяемых в лечебной физкультуре и спортивной медицине;
- распознавания и лечения неотложных состояний в спортивной медицине;
- расчета и анализа статистических показателей, характеризующих состояние здоровья населения и системы здравоохранения;
- анализа деятельности различных подразделений медицинской организации;
- составления различных отчетов, подготовки организационно-распорядительных документов;
- оформления официальных медицинских документов, ведения первичной медицинской документации;
- работы с медицинскими информационными ресурсами и поиска профессиональной информации в сети Интернет;
- работы с научно-педагогической литературой;
- общения по формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

- основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первичной врачебной медико-санитарной помощи при угрожающих жизни состояниях;
- организации санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера в мирное и военное время;
- правильного ведения медицинской документации в чрезвычайных ситуациях;
- методики и дозировкой лечебного и спортивного массажа;
- методики массажа и гимнастики для детей грудного возраста;
- методики обучения плаванию детей грудного возраста;
- методики бытовой и трудовой реабилитации;
- методики мануальной терапии;
- программ этапной физической реабилитации больных с инфарктом миокарда;
- частных методик лечебной физкультуры для больных в терапии, хирургии, травматологии и ортопедии, неврологии, урологии, акушерстве и гинекологии, при заболеваниях ЛОР органов, при глазных болезнях, в стоматологии, в т.ч. методики лечебной физкультуры для детей;
- проведение индивидуальных и групповых занятий по лечебной гимнастике при заболеваниях различных органов и систем;
- врачебно-педагогических наблюдений за занимающимися физической культурой и спортом;
- проведение и оценка функциональных проб (Руфье, Гарвардский страптест, пробы Штанге и Генчи, клиноортостатическая проба), физической работоспособности и толерантности к физической нагрузке;
- методики функциональной диагностики в спортивной медицине;
- установка диагноза и назначение комплексного лечения спортсменам;
- использования различных средств восстановления спортсменов;
- организации и проведения медицинского обеспечения занятий физической культурой и спортом;
- методики допинг-контроля в спорте;
- методики спортивного отбора детей и подростков;
- методики спортивной тренировки и соревнований спортсменов-инвалидов;
- методики оказания неотложной помощи.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- A.** Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей «Лечебная физкультура и спортивная медицина» продолжительностью 36 академических часов по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-лечебной физкультуры и спортивной медицины в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- B.** Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина».
- B.** Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 36 академических часа по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – Удостоверение о повышении квалификации.

IV. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНЫХ МОДУЛЕЙ

РАЗДЕЛ 1

Лечебная физкультура и физиотерапия в структуре комплексной реабилитации пациентов, перенесших острую короновирусную (COVID-19) пневмонию на амбулаторном этапе.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
1.	Средства ЛФК при восстановлении пациентов после перенесенной короновирусной пневмонии на амбулаторном этапе. Показания и противопоказания к назначению.
1.1	Механизмы влияния физических упражнений на организм. Взаимосочетаемость с другими средствами реабилитации.
1.2	Массаж как средство улучшения дренажной функции в легких.
1.3	Принципы психологической коррекции и эффективной коммуникации с пациентами.

РАЗДЕЛ 2

Методы восстановления респираторной функции легких у пациентов, перенесших пневмонию, вызванную новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в амбулаторных условиях.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
2.	Оценка функциональных нарушений кардио-респираторной и нейромышечной систем у пациентов, перенесших вирусную пневмонию, на амбулаторном этапе.
2.1	Принципы и методика обучения пациентов дыхательным упражнениям: диафрагмальному, брюшному, нижнегрудному, среднегрудному и верхнегрудному дыханию. Профилактика фиброзирования в легочной ткани.
2.2	Обучение правильному стереотипу дыхания. Ликвидация компенсаторных мышечных приспособлений.
2.3	Составление комплекса упражнений с вовлечением вторичной дыхательной мускулатуры, мышц ШОП и упражнений для верхних конечностей.
2.4.	1.УВЧ по поперечной или косо-поперечной методике. При двусторонней пневмонии- УВЧ по аксилярным линиям. 2.СВЧ (СМВ или ДМВ) межлопаточно.

РАЗДЕЛ 3

Комплексное влияние физических упражнений и физиотерапии на общее восстановление организма в амбулаторных условиях.

Код	Наименования тем, элементов и подэлементов
3.	Методики дыхательной гимнастики.
3.1	Комплекс упражнений по методике А.Н.Стрельниковой, К. П. Бутейко.
3.2	БОС-терапия дыхания.
3.3	Упражнения, направленные на улучшение подвижности позвоночника, грудной клетки и суставов конечностей. Повышение общей толерантности организма к нагрузкам.
3.4	СВЧ (СМВ или ДМВ) межлопаточно. Электрофорез по поперечной методике, на проекцию легких с КИ СМТ поперечно. Магнит на межлопаточную область.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам: профилактики, лечения и реабилитации новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в амбулаторных условиях.

Категория обучающихся: врачи по лечебной физкультуре и спортивной медицине, врачи-педиатры, врачи общей врачебной практики, физиотерапевты.

Трудоемкость обучения: **36** академических часов

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего часов	В том числе					Форма контроля
			Лекции	ОСК	ПЗ	СЗ	Ит. Ат	
1	Лечебная физкультура и физиотерапия в структуре комплексной реабилитации пациентов, перенесших острую коронавирусную (COVID-19) пневмонию на амбулаторном этапе	2	2					Текущий контроль (тесты)
2	Методы восстановления респираторной функции легких у пациентов, перенесших пневмонию, вызванную новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в амбулаторных условиях	13	3		6	4		Текущий контроль (тесты)
3	Комплексное влияние физических упражнений и физиотерапии на общее восстановление организма в амбулаторных условиях	13	3		6	4		Текущий контроль (тесты)
4	СИМУЛЯЦИОННЫЙ МОДУЛЬ Моделирование клинических ситуаций, приближенных к реальным условиям; освоение навыков позиционирования и выполнения комплекса дыхательной гимнастики с использованием симуляционных методик (ролевые игры).	6		6				Текущий контроль (оценка практических навыков)
Итоговая аттестация		2					2	зачет
Всего		36	13	6	7	8	2	

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Тематика лекционных занятий:

№	Тема лекции	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Организация службы лечебной физкультуры и физиотерапии в условиях пандемии коронавирусной инфекции (COVID-19) РФ.	1.1	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16

2	ЛФК при патологии дыхательной системы	2.1	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10
3	ФТ при патологии дыхательной системы	2.2	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Тематика практических занятий:

№	Тема	Содержание лекции	Формируемые компетенции
1	Методы восстановления респираторной функции легких у пациентов, перенесших пневмонию, вызванную новой коронавирусной инфекцией (COVID-19) в амбулаторных условиях	2	УК-1, УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16
2	Комплексное влияние физических упражнений и физиотерапии на общее восстановление организма в амбулаторных условиях	3	ОПК-1, ОПК-2, ПК-14, ПК-16 ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10

Симуляционный курс:

Задача: отработка практических навыков.

Описание: 1) Обучение навыкам позиционирования пациентов с целью улучшения дренажной функции.

2) Отработка навыков подбора комплекса упражнений при патологии дыхательной системы.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Епифанов В.А.Лечебная физическая культура и спортивная медицина. Учебник. - М.:ГЭОТАР – Медиа, 2007.- 566с.;
2. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура: Учебное пособие. – М.:ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 568с.;

Дополнительная:

Электронная библиотека медицинского ВУЗА

WWW.STUDMEDLIB.RU

1. Епифанов В.А. Лечебная физическая культура и массаж: Учебник / Епифанов В.А. 2-е изд., перераб. и доп. - 2013. - 528 с. :ил.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по

уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 4 «Лекционная аудитория»	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Телевизор и видеомагнитофон используются для внедрения инноваций по дисциплине
«Компьютерный класс»	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Стационарный класс ПК в составе: - компьютеров - 4 - принтер лазерный HP1200 - 3	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по дисциплине «Лечебная физкультура и спортивная медицина»
Учебная комната № 5	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен - 2	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Массажные столы – 5 5. Наглядные пособия 6. Манекен – 2 7. Тонометр – 2 8. Секундомер – 1 9. Сухой спирометр – 1 10.Динамометр - 2	Программное обеспечение РАДАР. Использование видеоматериалов.

VIII.ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода освоения модулей, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Лечебная физкультура и спортивная медицина» проводится в форме зачета и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача по Лечебной физкультуре и спортивной медицине в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примеры тестов

1. Профессиональные обязанности врача по лечебной культуре включают:
 - 1.специальное обследование больных, назначенных на ЛФК
 - 2.анализ данных клинического обследования больного

3.определение методики и дозировки физических упражнений изучение эффективности ЛФК
4.тестирование физической работоспособности больного по методу PWC

2. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- 1.определение физической нагрузки, соответствующей функциональному состоянию больного
- 2.определения индивидуальной толерантности больного к физической нагрузке
- 3.изменения режима больного
- 4.проведения процедур лечебной гимнастики с отдельными больными и по показаниям
- 5.составления схем процедур лечебной гимнастики

3. Профессиональные обязанности врача ЛФК включают:

- 1.врачебный контроль за проведением процедур
- 2.консультации больных по вопросам ЛФК
- 3.консультации лечащих врачей и среднего медперсонала по вопросам ЛФК
- 4.контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест занятий ЛФК
5. врачебно-педагогические наблюдения процедур ЛГ

4. Врач ЛФК больницы обязан выполнять:

1. обходов больных по отделениям с целью своевременного назначения на ЛФК
2. проведения обследования больных,
- 3.определение методики и дозировки физической нагрузки в разных формах
- 4.уточнения клинического диагноза больного
- 5.самостоятельного изменения режима двигательных упражнений

5. Норма врачебной нагрузки инструктора ЛФК при занятиях с детьми дошкольного возраста в детских учреждениях составляет:

- 1.10-15 минут
- 2.15-20 минут
- 3.20-25 минут
- 4.25-30 минут
- 5.30-35 минут

6. Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включает:

- 1.проведение групповых занятий с больными
- 2.проведение индивидуальных занятий с больными
- 3.составление схем процедур лечебной гимнастики по формам и стадиям заболеваний
- 4.составлений комплексов физических упражнений к схемам процедур лечебной гимнастики

7. Профессиональные обязанности инструктора лечебной физкультуры с высшим образованием включает:

- 1.соблюдение методических принципов построения занятий ЛФК в соответствии с состоянием больного
- 2.контроль переносимости больным физических нагрузок
3. контроль за техническим состоянием спортивного инвентаря в кабинете ЛФК и на спортивных площадках
4. обеспечение санитарно-гигиенические условия занятий ЛФК

8. Инструктор ЛФК с высшим образованием должен:

- 1.контролировать посещение больными занятий ЛФК
- 2.участвовать в санитарно-просветительной работе с больными по вопросам физкультуры
3. работу инструкторов ЛФК со средним физкультурным образованием
- 4.проводить врачебный осмотр больного и первичные назначения ЛФК

01.01. К выдающимся отечественным физиотерапевтам относится

- А)А.Е. Щербак;
- Б) П.И. Чайковский;
- В)В.И. Ленин;
- Г) Л.Н. Толстой;
- Д) М.М. Плисецкая.

01.02. Основным показателем деятельности физиотерапевтического подразделения является:

- А)количество первичных больных;
- Б) количество физиотерапевтических аппаратов в отделении;
- В)показатель охвата физиолечением;
- Г) количество больных направленных на физиолечение;
- Д) число врачей физиотерапевтов в отделении.

01.03. Физиотерапевтический кабинет организуют при коечной мощности стационара .

- А) 50 коек;
- Б) 100 коек;
- В) 200 коек;
- Г) 300 коек;
- Д) 400 коек

01.04. Физиотерапевтическое отделение организуется при коечной мощности стационара не менее:

- А) 100 коек;
- Б) 200 коек;
- В) 300 коек;
- Г) 400 коек;
- Д) 600 коек.

01.05. Количество условных единиц выполнения физиотерапевтических процедур в год для среднего медперсонала составляет:

- А) 10000 ед.;
- Б) 15 000ед.;
- В) 20000ед.;
- Г) 25000ед.,
- Д) норматив определяется специальной комиссией.

01.06. За одну условную физиотерапевтическую единицу принято время:

- А)5мин;
- Б) 8 мин;
- В)10 мин;
- Г) 12 мин;
- Д) 15 мин.

01.07. Норма нагрузки в смену медицинской сестры по массажу составляет:

- А)18 усл. ед.;
- Б) 21 усл. ед.;
- В)26 усл. ед.;
- Г)30 усл.ед.;
- Д) 36 усл. ед.

01.08. В физиотерапевтическом отделении в смену выполняется не менее:

- А) 50 процедур;

- Б) 100 процедур;
- В) 200 процедур;
- Г) 250 процедур;
- Д) 300 процедур.

01.09. Ответственность за безопасность работы и правильную эксплуатацию физиотерапевтической аппаратуры возлагается:

- А) на руководителя лечебного учреждения;
- Б) на заместителя руководителя по медчасти;
- В) на заместителя руководителя по АХР;
- Г) на врача-физиотерапевта;
- Д) на главную медицинскую сестру.

01.10. К самостоятельному проведению процедур физиотерапии могут быть допущены лица:

- А) прошедшие инструктаж по технике безопасности;
- Б) имеющие удостоверение о прохождении специализации по физиотерапии;
- В) обученные безопасности труда в соответствии с ОСТ42-21-16-86;
- Г) закончившие медучилище;
- Д) имеющие высшую квалификационную категорию по физиотерапии.

01.11. Функционирование физиотерапевтического отделения при отсутствии заземляющего контура:

- А) разрешается;
- Б) не разрешается;
- В) разрешается по согласованию с главврачом;
- Г) разрешается по согласованию с физиотехником;
- Д) разрешается по согласованию с инженером по охране труда.

01.12. При приеме на работу в ФТК, ФТО проводится инструктаж по технике безопасности:

- А) вводный;
- Б) первичный;
- В) текущий;
- Г) правильно а) и б);
- Д) повторный.

01.13. Проведение физиотерапевтических процедур младшим медперсоналом ФТК, ФТО:

- А) разрешается;
- Б) не разрешается;
- В) разрешается по согласованию с заведующим ФТО, ФТК;
- Г) разрешается при стаже работы младшего персонала более 5 лет
- Д) разрешается в присутствии медсестры ФТО.

01.14. Неисправности в физиотерапевтической аппаратуре могут быть устранены лишь:

- А) медсестрой физиокабинета;
- Б) инженером по охране труда;
- В) работником мастерских медтехники;
- Г) работником ремонтных мастерских лечебного учреждения;
- Д) инженером-метрологом.

01.15. Норма расхода этилового спирта 96.6⁰ в ФТО на 1000 физио-процедур составляет:

- А) 500г;
- Б) 800г;
- В) 1000г;

- Г) 1300г,
Д) 1500г.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация и структура лечебной физкультуры
2. Организация и структура физиотерапии
3. Клинико - физиологическое обоснование лечебного действия физических упражнений
4. Физиология утомления
5. О роли занятий физической культурой и спортом на биохимические процессы в организме
6. Биохимические процессы в покое и после физической нагрузки
7. Динамическая анатомия мышц туловища
8. Динамическая анатомия мышц верхних конечностей
9. Динамическая анатомия мышц нижних конечностей
10. Биологический возраст (определение, оценка)
11. Физиологические особенности детского возраста
12. Характеристика физических упражнений
13. Методика применения физических упражнений в лечебной физкультуре
14. Роль физиотерапии в медицинской реабилитации
15. Роль лечебной физкультуры в системе реабилитации
16. Цель и задачи врачебного контроля за лицами среднего и старшего возраста занимающимися физической культурой
17. Функциональные пробы сердечно-сосудистой системы
18. Функциональные пробы дыхательной системы
19. Функциональные методы исследования вегетативной нервной системы
20. Определение толерантности к физической нагрузке и ее оценка
21. Лечебная физкультура как метод физической реабилитации
22. Физиотерапия как метод физической реабилитации

НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
6. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"
7. Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»