

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«23» июня 2020 г., протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
профессор Александрович Ю.С.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По учебному цик-
лу

«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»
(наименование цикла повышения квалификации (сертификационного цикла))

Для специально-
сти

«Акушерство и гинекология»
(наименование)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального образова-
ния
(наименование факультета)

Кафедра

Неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП
и ДПО
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоёмкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	44
2.2	Семинары	52
2.3	Практические занятия	36
3	Симуляционное занятие	6
4	Вид итогового контроля (экзамен)	6

Санкт-Петербург
2020 г.

Рабочая программа (РП) цикла повышения квалификации «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» составлен на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации».

Разработчики РП:

Доцент кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии,

к.м.н., доцент


(подпись)

Миронова А.В.

Доцент кафедры неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии,

к.м.н., доцент


(подпись)

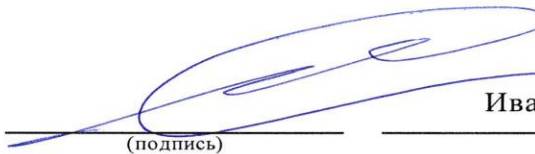
Резник В.А.

*РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии,*

« 4 » июня 2020 г., протокол заседания № 4

Заведующий кафедрой неонатологии с курсами неврологии и акушерства-гинекологии ФП и ДПО

д.м.н., доцент


(подпись)

Иванов Д.О.

Рецензенты:

ФИО	Должность, звание	Место работы
Рухляда Н.Н.	Д.м.н., профессор	СПбГПМУ, заведующий кафедрой акушерства и гинекологии
Шапкайт В.А.	Д.м.н.	СПбГБУЗ «Родильный дом № 16», главный врач

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

АКТУАЛЬНОСТЬ

Развитие и совершенствование акушерской науки привело к значительному снижению материнской и перинатальной заболеваемости и смертности. Это произошло благодаря многим факторам – улучшения общего здоровья населения, создание стандартов антенатальной помощи, внедрение методов оценки состояния плода во время беременности и родов, значительных успехов в оказании помощи новорождённому. За последние годы показатель материнской смертности в России достиг средневропейского уровня (39 случаев на 100 тыс. живорождённых). Тем не менее, в структуре материнской смертности основными причинами являются: кровотечения (23,3%), септические осложнения (17,1%), гестоз (12,4%). Одной из наиболее актуальных проблем современного акушерства остаётся проблема репродуктивных потерь. Актуальность этой задачи обусловлена не только количественным снижением населения РФ, но и тенденцией к уменьшению в популяции общей доли детей и подростков, т.е. снижением резерва репродукции. В кризисной демографической ситуации, сложившейся в современной России, прерывается 15-20% желанных беременностей, причём количество самопроизвольных аборт заметно возрастает, приводя к демографическим потерям. Одним из основных качественных показателей здоровья рождающегося потомства и в то же время характеризующим состояние неонатальной и акушерской помощи, является уровень и структура перинатальной смертности. В «Концепции демографической политики Российской Федерации» на период до 2025 года (указ президента РФ от 9 декабря 2007 года №1351) приоритетными направлениями считается снижение материнской, перинатальной и младенческой смертности. За последние десятилетия перинатальная смертность в России имеет устойчивую тенденцию к снижению с 9,6‰ до 7,4‰, хотя эти показатели, вероятно изменятся с введением регистрации неонатальных потерь с 22 недель беременности. Однако уровень антенатальных потерь остаётся неизменным, что повышает требования к антенатальному наблюдению за беременностью. В современном акушерстве в течение многих лет наблюдается тенденция, направленная на обеспечение в амбулаторных условиях высоких стандартов антенатальной помощи при осложнённом течении беременности. Для решения проблем, связанных с репродуктивным здоровьем, женским консультациям отводится ведущая роль, так как они оказывают первичную медицинскую помощь женщинам на протяжении всего их жизненного пути. В связи с этим, основным направлением должно быть расширение возможностей для проведения диагностических и лечебно-профилактических мероприятий. Амбулаторное наблюдение позволяет сохранить психоэмоциональное состояние беременной и гинекологической пациентки. Определённая роль в этом отводится дневным стационарам, которые осуществляют диагностическую и лечебную работу. Большое значение в современном акушерстве имеет преемственность между амбулаторной и стационарной помощью пациентке. Приверженность единым стандартам при оказании акушерско-гинекологической помощи, является залогом высокого качества оказания медицинской услуги. Не маловажное значение в профилактической работе имеет ранняя диагностика и своевременного лечения больных с предраковыми заболеваниями женских половых органов. Степень распространения опухолевого процесса имеет основное значение в определении прогноза заболевания. По данным Я.В. Бохмана, пятилетние результаты лечения больных дисплазией шейки матки составляют 100%.

Национальную политику в области образования следует ориентировать на стимуляцию возможности обучения в течение всей жизни. Согласно Болонской декларации непрерывное профессиональное образование обязательно на протяжении всей жизни любого специалиста, в том числе и врача акушера - гинеколога. В осуществлении этого процесса принимают участие кафедры последипломного образования. В России работает более 39000 тысяч акушеров – гинекологов, которые должны внедрять современные перинатальные технологии в службе родовспоможения, создавая условия для снижения акушерских и перинатальных осложнений.

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей акушеров-гинекологов и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов – врачей акушеров-гинекологов

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

Цикл предназначен для врачей акушеров-гинекологов с целью ознакомления, либо повышения квалификации в области современных вопросов акушерства и гинекологии. С целью полноценного использования Российских и международных протоколов при оказании помощи беременным и гинекологическим пациенткам.

Изучение дисциплины служит целям систематизация теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей

Категория слушателей: врачи акушеры-гинекологи

Продолжительность обучения: 144 учебных часа

Форма обучения: очная, с полным отрывом от работы

Режим занятий: 6 учебных часов в день

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА:

1. Обеспечение усовершенствования общей профессиональной подготовки специалиста – врача акушера-гинеколога, включая вопросы этиологии, патогенеза, клинических проявлений заболеваний, лабораторных и функциональных исследований, постановки диагноза, определения видов и этапов лечения с учётом современных достижений медицины и профилактики заболеваний.
2. Совершенствование знаний, умений и навыков по клинической, лабораторной и функциональной диагностике, инструментальным и аппаратным исследованиям в целях формирования оценки результатов исследования в диагностике, дифференциальной диагностике, прогнозе заболеваний, выборе адекватного лечения.
3. Совершенствование знаний по фармакотерапии, фармакодинамике, фармакокинетике, показаниям, противопоказаниям, предупреждениям и совместимости назначения лечебных препаратов.
4. Совершенствование знаний об амбулаторно-поликлинической службе, как звена организации лечебно – профилактической помощи в системе здравоохранения, и основ медицинского страхования.
5. Совершенствование знаний и навыков по вопросам профилактики заболеваний, диспансеризации больных с хроническими заболеваниями, принципам реабилитации больных.
6. Совершенствование знаний, умений и навыков организации и оказания неотложной помощи при ургентных состояниях.
7. Совершенствование знаний по вопросам социально опасных заболеваний (ВИЧ и др.) и их профилактики.
8. Совершенствование знаний основ медицинской этики, деонтологии и психологии.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В рабочей программе повышения квалификации врачей по специальности «акушерство и гинекология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачёта и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации рабочей программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащённые материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедр;
- д) законодательство Российской Федерации.

Уровень профессионального образования

Высшее образование - специалитет по одной из специальностей: "лечебное дело",

"педиатрия"

Подготовка в интернатуре/ординатуре по специальности "акушерство и гинекология"

Дополнительное профессиональное образование:

Повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в течение всей трудовой деятельности

Результаты обучения:

Приобретение новых теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков, дальнейшее формирование профессиональных компетенций, продление сертификата специалиста по специальности акушерство и гинекология.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

(компетенции слушателя, формируемые в результате освоения учебного цикла)

2.1. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями (ОПК):

- способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации **(ОПК-1)**;
- способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию акушерской и гинекологической медицинской помощи женщинам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам **(ОПК-2)**;

2.2. Слушатель, освоивший программу, должен обладать следующими профессиональными компетенциями (ПК):

- способность и готовность к постановке диагноза различной патологии в акушерстве и гинекологии на основании диагностического исследования с учетом анамнеза женщины, показателей клинического, лабораторного, инструментального обследования **(ПК – 1)**;
- способность и готовность применять знания современных алгоритмов скрининга, диагностики и стандартов лечения основных заболеваний, приводящих к акушерско-гинекологической патологии **(ПК-2)**;
- способность и готовность определять тактику ведения женщины с акушерской и\или гинекологической патологией **(ПК-3)**;
- готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи **(ПК – 4)**;
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом **(ПК-5)**;
- своевременно решать вопросы о госпитализации беременных из группы риска при ухудшении их акушерского или соматического статуса **(ПК-6)**.
- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях **(ПК-7)**;
- готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей **(ПК-8)**;

Слушатели, завершившие изучение дисциплины, должны:

ЗНАТЬ:

- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- нормативные правовые документы, регламентирующие деятельность учреждений здравоохранения;
- современные методы профилактики, диагностики, лечения и реабилитации больных по профилю "акушерство и гинекология";
- теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;
- общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем женщины при беременности, в родах или послеродовом периоде, а также при заболеваниях гинекологической сферы;
- принципы комплексного лечения основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;
- правила оказания неотложной медицинской помощи;
- основы экспертизы временной нетрудоспособности и медико-социальной экспертизы и порядок их проведения;
- основы санитарного просвещения; организацию акушерско-гинекологической службы, структуру, штаты и оснащение учреждений здравоохранения акушерского и гинекологического профиля;
- правила оформления медицинской документации;
- принципы планирования деятельности и отчётности акушерско-гинекологической службы;
- методы и порядок контроля ее деятельности, теоретические основы, принципы и методы диспансеризации;
- лекарственного обеспечения населения;
- основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах (включая родильные дома и перинатальные центры) и амбулаторно-поликлинических учреждениях (женских консультациях), скорой и неотложной медицинской помощи, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины;
- современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки
- основы социальной гигиены, организации и экономики здравоохранения, медицинской этики и деонтологии;

УМЕТЬ:

- уметь оформлять медицинскую документацию с учётом изменений в законах и правовых актах в сфере здравоохранения РФ;
- применять знания по основам организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи;
- планировать и осуществлять на практике принципы и методы диспансеризации;
- интерпретировать данные анамнеза, результаты обследования пациенток с учётом появления новых клинико-лабораторных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммуногистохимических и других методов исследования в акушерстве и гинекологии;
- проводить динамическое наблюдение за беременной в соответствии с регламентирующими документами;
- правильно оценивать факторы риска к сохранению беременности;
- интерпретировать данные методов исследования беременной и плода (УЗИ, КТГ);
- составлять план ведения беременной с различной акушерской патологией;
- определять зрелость шейки матки готовность организма к родам;

- разработать тактику ведения родов при нормальной и патологически протекающей беременности;
- интерпретировать основные показатели системы гемостаза;
- проводить мероприятия для профилактики акушерских кровотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая плантация, гестоз, рубец на матке, многоводие);
- установить диагноз и провести необходимое лечение заболеваний по МКБ-10;
- оценивать степень тяжести гестоза, эффективность проведения терапии, состояние плода и фетоплацентарной системы, показания к досрочному родоразрешению;
- разрабатывать план ведения родильниц после осложнённых и оперативных родов, выбрать необходимые методы наблюдения, лечения и реабилитации;
- проводить профилактику развития послеродовых воспалительных заболеваний в группах риска;
- выявлять анамнестические и клинические признаки различных гинекологических заболеваний, определить перечень обследований при различных гинекологических заболеваниях, провести дифференциальный диагноз;
- определить показания к госпитализации при различных гинекологических заболеваниях;
- интерпретировать протоколы оперативных вмешательств;
- провести консультирование по выбору метода контрацепции;
- применить технологию медикаментозного прерывания беременности
- определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата.

ВЛАДЕТЬ НАВЫКАМИ:

- оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;
- методикой оценки типовых медико-статистических показателей
 - пальпации и перкуссии живота, аускультации сердца, лёгких и кишечника;
 - измерения уровня артериального давления и частоты пульса;
 - влагалищно-брюшностеночного и ректо-вагинального исследования гинекологической больной;
 - осмотра шейки матки в зеркалах;
 - взятия мазков (для бактериологического и цитологического) из цервикального канала, влагалища и уретры;
 - обработки послеоперационной раны, снятия швов;
 - кольпоскопии;
 - прицельной биопсии шейки матки, слизистой влагалища и вульвы;
 - удаления полипа слизистой шейки матки;
 - лечебно-диагностического выскабливания слизистой полости матки;
 - раздельного диагностического выскабливания стенок полости матки и цервикального канала;
 - аспирационно и Пайпель-биопсией эндометрия;
 - введения и удаления имплантов, внутриматочных контрацептивов, вагинальных колец и pessaries;
 - инструментального удаления плодного яйца (выскабливания стенок полости матки при прерывании беременности);
 - пункции брюшной полости через задний свод влагалища;
 - парацентеза;
 - лапаротомии при urgentных (неотложных) состояниях в гинекологии;
 - удаления маточной трубы (сальпингэктомии), придатков матки (аднексэктомии), резекции и ушивания яичника;
 - удаления кисты бартолиниевой железы, дренирования абсцесса бартолиниевой железы
 - гистеросальпингографии;

- врачебного освидетельствования после изнасилования;
- ушивания разрывов наружных половых органов, вскрытия и ушивания гематом влагалища при травматическом повреждении и\или изнасиловании;
- субтотальной гистерэктомии;
- влагалищно-брюшностеночного исследования беременной, роженицы, родильницы;
- определения размеров таза, окружности живота и высоты стояния дна матки;
- определения срока беременности и даты родов;
- амниоскопии;
- хирургической коррекции истмико-цервикальной недостаточности;
- введения акушерского pessaria;
- амниотомии;
- амниоцентеза;
- оказания пособий при тазовых предлежаниях плода;
- экстракции плода за тазовый конец;
- наложения акушерских щипцов (полостных, выходных);
- вакуум-экстракции плода;
- эпизио- и перинеотомии;
- ручного отделения и выделения последа, контрольного ручного обследования полости матки;
- осмотра плаценты и плодных оболочек;
- массажа матки при ее атонии;
- осмотра шейки матки в зеркалах и родовых путей;
- зашивания разрывов шейки матки, влагалища, промежности;
- проведения операции кесарева сечения;
- проведения и интерпретации антенатальной и интранатальной КТГ;
- оценки новорожденного по шкале Апгар;
- санации верхних дыхательных путей у новорожденного;
- первичной реанимация новорожденного.

Планируемые результаты освоения программы

Номер/ индекс компе- тенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			Оценоч- ные средств а
		Знать	Уметь	Владеть	
ОПК – 1	способностью и готовностью использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации	- законы и иные нормативные правовые акты РФ в сфере здравоохранения , защиты прав потребителей и санитарно- эпидемиологиче- ского благополучия населения; - нормативные правовые документы, регламентирую- щие деятельность	- уметь оформлять медицинскую документацию с учетом изменений в законах и правовых актах в сфере здравоохранения РФ;	- оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологичес- ких больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата;	Тесты, вопросы , ситуаци- онные задачи

		учреждений здравоохранения ;			
ОПК-2	способностью и готовностью использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию акушерской и гинекологической медицинской помощи женщинам, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам	<ul style="list-style-type: none"> - принципы планирования деятельности и отчетности акушерско-гинекологической службы; - правила оформления медицинской документации; 	<ul style="list-style-type: none"> - применять знания по основам организации лечебно-профилактической помощи в больницах и амбулаторно-поликлинических учреждениях, скорой и неотложной медицинской помощи; 	<ul style="list-style-type: none"> - оформления историй болезни, амбулаторных карт акушерских и гинекологических больных, больничных листов, обменных карт и родового сертификата 	Тесты, вопросы , ситуационные задачи
ПК-1	способность и готовность к постановке диагноза различной патологии в акушерстве и гинекологии на основании диагностического исследования с учетом анамнеза женщины, показателей клинического, лабораторного, инструментального обследования	общие принципы и основные методы клинической, инструментальной и лабораторной диагностики функционального состояния органов и систем женщины при беременности, в родах или послеродовом периоде, а также при заболеваниях гинекологической сферы;	интерпретировать данные анамнеза, результаты обследования пациенток с учетом появления новых клинико-лабораторных, инструментальных, молекулярно-биологических, иммуногистохимических и других методов исследования в акушерстве и гинекологии;	навыками обследования больного с акушерской и гинекологической патологией	Тесты, вопросы , ситуационные задачи
ПК-2	способность и готовность применять знания современных алгоритмов скрининга, диагностики и	теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и	- правильно оценивать факторы риска к сохранению беременности;	навыками обследования больного с акушерской и гинекологичес	Тесты, вопросы , ситуационные

	стандартов лечения основных заболеваний, приводящих к акушерско-гинекологической патологии	гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;	- выявлять анамнестические и клинические признаки различных гинекологических заболеваний, определить перечень обследований при различных гинекологических заболеваниях, провести дифференциальный диагноз;	кой патологией	задачи
ПК-3	способность и готовность определять тактику ведения женщины с акушерской и/или гинекологической патологией	- правила оказания неотложной медицинской помощи; - основы организации лечебно-профилактической помощи в больницах (включая родильные дома и перинатальные центры) и амбулаторно-поликлинических учреждениях (женских консультациях), скорой и неотложной медицинской помощи, организационно-экономические основы деятельности учреждений здравоохранения и медицинских работников в условиях бюджетно-страховой медицины	- разработать тактику ведения родов при нормальной и патологически протекающей беременности; - определить показания к госпитализации при различных гинекологических заболеваниях;	навыками обследования больного с акушерской и гинекологической патологией	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ПК-4	готовностью к ведению, родовспоможению и лечению пациентов,	принципы комплексного лечения основных	- установить диагноз и провести необходимое	навыками для выполнения оперативных вмешательств	Тесты, вопросы, ситуации

	нуждающихся в оказании акушерско-гинекологической медицинской помощи	заболеваний в акушерстве и гинекологии;	лечение заболеваний по МКБ-10;	в гинекологической области; методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с гинекологическими заболеваниями	онные задачи
ПК-5	способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом	принципы комплексного лечения основных заболеваний в акушерстве и гинекологии;	установить диагноз и провести необходимое лечение заболеваний по МКБ-10;	навыками для выполнения оперативных вмешательств в гинекологической области; методиками проведения диагностических и лечебных вмешательств у пациентов с гинекологическими заболеваниями	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ПК - 6	своевременно решать вопросы о госпитализации беременных из группы риска при ухудшении их акушерского или соматического статуса	теоретические аспекты всех нозологий как по профилю "акушерство и гинекология", так и других самостоятельных клинических дисциплин, их этиологию, патогенез, клиническую симптоматику, особенности течения;	- составлять план ведения беременной с различной акушерской патологией; - определять зрелость шейки матки готовность организма к родам; - разработать тактику ведения родов при нормальной и патологически протекающей беременности;	навыками работы с группами риска развития акушерской патологии	Тесты, вопросы, ситуационные задачи
ПК-7	способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных	- основы реабилитации и курортологии; - основы общей патологии человека, иммунобиологии и реактивности организма	- правильно оценивать факторы риска к сохранению беременности - проводить мероприятия для профилактики акушерских	навыками работы с группами риска развития акушерской и гинекологической патологии	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

	патологических состояниях организма и заболеваниях		кровоотечений при патологически протекающей беременности в родах (низкая планцентация, гестоз, рубец на матке, многоводие);		
ПК -8	готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей	современные представления о качестве и дефекте оказания медицинской помощи; законодательные акты РФ в стандарте экспертной оценки	определить правильность выбора медицинской технологии; степень достижения запланированного результата	методикой оценки типовых медико-статистических показателей	Тесты, вопросы, ситуационные задачи

3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 144 академических часа по специальности «акушерство и гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «акушерство и гинекология».

В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «акушерство и гинекология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

4.1. Разделы учебного цикла

№	Название раздела дисциплины	Содержание раздела
1	Организация работы акушерско-гинекологической службы	Тема 1.1 Организация акушерско-гинекологической службы в учреждениях родовспоможения Тема 1.2 Правовое обеспечение работы акушера-гинеколога

2	Диспансерное наблюдение беременных	Тема 2.1 Прегравидарная подготовка Тема 2.2. Методы обследования беременных Тема 2.3 Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика Тема 2.4 Профилактика осложнений беременности (режим и питание)
3	Беременность и экстрагенитальные заболевания	Тема 3.1 Эндокринная патология и беременность Тема 3.2 Социально значимые заболевания при беременности Тема 3.3 Гематологические факторы риска во время беременности
4	Невынашивание беременности	Тема 4.1. Привычный выкидыш Тема 4.2. Ретрохориальная гематома: проблемы и решения Тема 4.3. Преждевременные роды (протоколы ведения ж/к и в род. доме)
5	Гестозы	Тема 5.1 Диагностика, лечение и родоразрешение при гестозе Тема 5.2 Гестоз и плацентарная недостаточность Тема 5.3 Особенности течения послеродового периода у родильниц, перенесших гестоз
6	Злокачественные опухоли и беременность	Тема 6.1 Рак шейки матки и беременность Тема 6.2 Опухоли и опухолевидные образования яичников и беременность Тема 6.3 Негинекологический рак и беременность Тема 6.4 Вопросы онкофертильности
7	Кесарево сечение в современном акушерстве	Тема 7.1 Показания, методы обезболивания, техника операции Тема 7.2 Ведение беременности и родов с рубцом на матке Тема 7.3 Протокол антибиотикопрофилактики и инфузионной терапии при операциях в акушерстве
8	Диспансерное наблюдение гинекологических больных	Тема 8.1 Диспансерное наблюдение женщин с различными гинекологическими заболеваниями (миома матки, эктопия шейки матки, воспалительные заболевания органов малого таза, бесплодие)
9	Прерывание беременности	Тема 9.1 Показания, методы профилактики осложнений, реабилитация Тема 9.2 Медикаментозное прерывание беременности
10	Расстройства менструальной функции	Тема 10.1 РМФ. Этиология, факторы риска, классификация Тема 10.2 Гипоменструальный синдром Тема 10.3 Гиперменструальный синдром
11	Нарушения полового развития	Тема 11.1 НПР. Классификация Тема 11.2 НПР по изосексуальному типу Тема 11.3 НПР по гетеросексуальному типу
12	Воспалительные заболевания половых органов	Тема 12.1. Виды урогенитальной инфекции Тема 12.2. Протоколы обследования и лечения ЗППП Тема 12.3 Острые гнойные ВЗОМТ
13	Внематочная беременность	Тема 13.1 Причины, симптомы и факторы риска развития внематочной беременности Тема 13.2 Современные виды лечения
14	Эндометриоз	Тема 14.1 Причины, симптомы и факторы риска развития эндометриоза

		Тема 14.2 Современные виды лечения
15	Доброкачественные и злокачественные изменения молочных желез	Тема 15.1 Эмбриогенез и формирование молочных желез. Тема 15.2 Доброкачественные заболевания молочной железы Тема 15.3 Рак молочной железы Тема 15.4 Реабилитация женщин перенесших мастэктомию
16	Опухоли яичников	Тема 16.1 Опухолевидные образования яичников Тема 16.2 Доброкачественные опухоли яичников Тема 16.3 Злокачественные опухоли яичников
17	Патология шейки матки	Тема 17.1 Фоновые и предраковые заболевания шейки матки Тема 17.2 Предраковые и раковые процессы шейки матки Тема 17.3 Кольпоскопические особенности шейки матки
18	Методы планирования беременности. Современная контрацепция	Тема 18.1 Виды контрацепции Тема 18.2 Гормональная контрацепция Тема 18.3 Экстренная контрацепция Тема 18.4 Лечебные и метаболические эффекты современной гормональной контрацепции
19	Бесплодие	Тема 19.1 Овариальный резерв Тема 19.2. Вспомогательные репродуктивные технологии Тема 19.3. Беременность и роды после ЭКО
20	Патология климактерического периода	Тема 20.1 Классификация STRAW+10 Тема 20.2 Климактерический синдром Тема 20.3 Менопаузальная гормональная терапия
21	Неотложные состояния в акушерстве	Тема 21.1 Влагалищное оперативное родоразрешение Тема 21.2 Гипертензивные состояния в акушерстве. Преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Противосудорожная магниевая терапия Тема 21.3 Методика обследования молочной железы

5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам акушерства и гинекологии.

Категория обучающихся: врачи акушеры-гинекологи.

Трудоёмкость обучения: 144 академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№ п/п	Разделы (темы) дисциплины	Количество часов				Всего	
		Лекции	ПЗ	С	ОСК		
1.	Организация работы акушерско-гинекологической службы	2	1	1	-	4	Тестирование, оценка, дискуссия

2.	Диспансерное наблюдение беременных	2	1	4	-	7	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
3.	Беременность и экстрагенитальные заболевания	4	2	4	-	10	Тестирование, оценка дискуссия
4.	Невынашивание беременности	4	2	6	-	12	Тестирование, дискуссия
5.	Гестозы	4	2	4	-	10	Тестирование, дискуссия
6.	Злокачественные опухоли и беременность	2	1	4	-	7	Тестирование, дискуссия
7.	Кесарево сечение в современном акушерстве	2	4	2	-	8	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
8.	Диспансерное наблюдение гинекологических больных	2	4	3	-	9	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
9.	Прерывание беременности: показания, методы, реабилитация	-	2	2	-	4	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
10.	Расстройства менструальной функции	2	2	4	-	8	Тестирование, дискуссия
11.	Нарушения полового развития	2	-	2	-	4	Тестирование, дискуссия
12.	Воспалительные заболевания половых органов	2	2	4	-	8	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
13.	Внематочная беременность	2	2	2	-	6	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
14.	Эндометриоз	2	-	2	-	4	Тестирование, дискуссия
15.	Доброкачественные изменения молочных желез	2	2	-	-	4	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
16.	Опухоли яичников	2	1	2	-	5	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия

17.	Патология шейки матки	2	2	2	-	6	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
18.	Методы планирования беременности. Современная контрацепция	2	2	2	-	6	Тестирование, дискуссия
19.	Бесплодие	2	3	-	-	5	Тестирование, дискуссия
20.	Патология климактерического периода	2	1	2	-	5	Тестирование, дискуссия
21.	Неотложные состояния в акушерстве	-	-	-	6	6	Оценка практических навыков
22.	Экзамен					6	
	ИТОГО	44	36	52	6	144	

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Количество часов
1	Организация акушерско-гинекологической службы в учреждениях родовспоможения	2
2	Прегравидарная подготовка	2
3	Социально значимые заболевания при беременности	4
4	Привычный выкидыш	2
5	Преждевременные роды (протоколы ведения в ж/к и в род. доме)	2
6	Диагностика, лечение и родоразрешение при гестозе	4
7	Вопросы онкофертильности	2
8	Ведение беременности и родов с рубцом на матке	2
9	Диспансерные наблюдение женщин с различными гинекологическими заболеваниями (миома матки, эктопия шейки матки, воспалительные заболевания органов малого таза, бесплодие)	2
10	Расстройства менструальной функции. Этиология, факторы риска, классификация	4
11	НПР. Классификация	2
12	Острые гнойные ВЗОМТ	2
13	Причины, симптомы и факторы риска развития внематочной беременности	2
14	Причины, симптомы и факторы риска развития эндометриоза	2
15	Эмбриогенез и формирование молочных желез	1
16	Реабилитация женщин перенесших мастэктомию	1

17	Злокачественные опухоли яичников	2
18	Предраковые и раковые процессы шейки матки	2
19	Виды контрацепции	1
20	Лечебные и метаболические эффекты современной гормональной контрацепции	1
21	Овариальный резерв	1
22	Беременность и роды после ЭКО	1
23	Классификация STRAW+10	2
Итого		44

6.2 Название тем семинаров и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем семинаров учебного цикла	Объем (в часах)
1	Правовое обеспечение работы акушера-гинеколога	1
2	Медико-генетическое консультирование и пренатальная диагностика	2
3	Профилактика осложнений беременности (режим и питание)	2
3	Эндокринная патология и беременность	2
4	Гематологические факторы риска во время беременности	2
5	Привычный выкидыш	2
6	Преждевременные роды (протоколы ведения ж/к и в род. доме)	4
7	Гестоз и плацентарная недостаточность	4
8	Рак шейки матки и беременность	2
9	Опухоли и опухолевидные образования яичников и беременность	2
10	Показания, методы обезболивания, техника операции	2
11	Диспансерные наблюдение женщин с различными гинекологическими заболеваниями (миома матки, эктопия шейки матки, воспалительные заболевания органов малого таза, бесплодие)	3
12	Показания, методы профилактики осложнений, реабилитация	2
13	Гипоменструальный синдром	2
14	Гиперменструальный синдром	2
15	НПР по изосексуальному типу	1
16	НПР по гетеросексуальному типу	1
17	Протоколы обследования и лечения ЗППП	4
18	Современные виды лечения	2
19	Современные виды лечения	2
20	Доброкачественные заболевания молочной железы	1
21	Рак молочной железы	1
22	Доброкачественные опухоли яичников	2
23	Фоновые и предраковые заболевания шейки матки	2
24	Гормональная контрацепция	2
25	Климактерический синдром	2
Итого:		52

6.3 Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем практических занятий учебного цикла	Объем (в часах)
1	Правовое обеспечение работы акушера-гинеколога	1
2	Методы обследования беременных	1
3	Гематологические факторы риска во время беременности	2
4	Ретрохориальная гематома: проблемы и решения	2
5	Особенности течения послеродового периода у родильниц, перенесших гестоз	2
6	Негинекологический рак и беременность	1
7	Протокол антибиотикопрофилактики и инфузионной терапии при операциях в акушерстве	4
8	Диспансерные наблюдение женщин с различными гинекологическими заболеваниями (миома матки, эктопия шейки матки, воспалительные заболевания органов малого таза, бесплодие)	4
9	Медикаментозное прерывание беременности	2
10	Виды урогенитальной инфекции	2
11	Современные виды лечения	2
12	Опухолевидные образования яичников	1
13	Кольпоскопические особенности шейки матки	2
14	Экстренная контрацепция	2
15	Вспомогательные репродуктивные технологии	3
16	Менопаузальная гормональная терапия	1
Итого		36

6.4 Название тем симуляционного курса и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем практических занятий учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Влагалищное оперативное родоразрешение	2
2.	Гипертензивные состояния в акушерстве. Преэклампсия. Тяжелая преэклампсия. Противосудорожная магниевая терапия	2
3.	Методика обследования молочной железы	2
Итого		6

6.5 Лабораторный практикум не предусмотрен.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Акушерство [Электронный ресурс]: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - (Серия "Национальные руководства"). Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433652.html>

2. Гинекология [Электронный ресурс] / под ред. Г.М. Савельевой, Г.Т. Сухих, В.Н. Серова, В.Е. Радзинского, И.Б. Манухина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970441527.html>
3. Неотложная помощь в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / В.Н. Серов, И.И. Баранов, О.Г. Пекарев, А.В. Пырегов, В.Л. Тютюнник, Р.Г. Шмаков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440544.html>
4. Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. Э. К. Айламазяна - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439456.html>
5. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии [Электронный ресурс] / под ред. В.Н. Серова, Г.Т. Сухих, В.Н. Прилепской, В.Е. Радзинского - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>
6. Онкогинекология в практике гинеколога [Электронный ресурс] / М. Г. Венедиктова, Ю. Э. Доброхотова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432631.html>

Дополнительная литература:

1. Клиническая анатомия женского таза [Электронный ресурс]: иллюстрированный авторский цикл лекций / И.И. Каган; под ред. Г.Т. Сухих - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443989.html>
2. Гинекологическая эндокринология. Клинические лекции [Электронный ресурс] / И.Б. Манухин [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440773.html>
3. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>
4. Гиперплазия эндометрия [Электронный ресурс] / Ю. Э. Доброхотова, Л. В. Сапрыкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444238.html>
5. Бесплодие. Диагностика, современные методы лечения [Электронный ресурс] / Н. М. Подзолкова [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970444764.html>

Периодические издания:

Журналы «Акушерство и Гинекология», «Проблемы репродукции», «Вестник хирургии», «Российский вестник акушера-гинеколога», «Журнал акушерства и женских болезней», Российский медицинский журнал (раздел акушерства и гинекологии)

Российские информационные ресурсы

1. Университетская информационная система Россия URL: <http://www.cir.ru/index.jsp>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/28> Журналы из рубрики «Медицина и здравоохранение», находящиеся в доступе СПбГУ
3. Энциклопедический портал Рубрикон <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/53> Раздел «Медицина и здоровье»
4. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/55>
5. Windows Server Standard 2012 Russian OLP NL Academic Edition 2 Proc;
6. Windows Remote Desktop Services CAL 2012 Russian OLP NL Academic Edition Device CAL (10 шт.)

7. Desktop School ANLG Lis SAPk MVL A Faculty (300 шт)
8. Dream Spark Premium Electronic Software Delivery (1year) Renewal (1 шт)
9. Dr. Web Desktop Security Suite Комплексная защита с централизованным управлением-450 лицензий
10. Dr. Web Desktop Security Suite Антивирус с централизованным управлением – 15 серверных лицензий
11. Lync Server 2013 Russian OLP NL Academic Edition .Срок действия лицензии- бессрочно
12. Lync Server Enterprise CAL 2013 Single OLP NL Academic Edition Device CAL (20 шт.). Срок действия лицензии- бессрочно
13. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (10 шт.) Срок действия лицензии- бессрочно
14. ABBYY Fine Reader 11 Professional Edition Full Academic (20-шт) Срок действия лицензии- бессрочно
15. ABBYY Fine Reader 12 Professional Edition Full Academic (10 шт.) Срок действия лицензии- бессрочно
16. Chem Office Professional Academic Edition Срок действия лицензии- бессрочно
17. Chem Craft Windows Academic license (10 шт) Срок действия лицензии- бессрочно
18. Chem Bio Office Ultra Academic Edition Срок действия лицензии- бессрочно
19. Stansia Base for Windows v. 12 English / v. 10 Russian Academic (25 шт.) Срок действия лицензии- бессрочно
20. Программный продукт «Система автоматизации библиотек ИРБИС 64» Срок действия лицензии- бессрочно
21. Программное обеспечение «АнтиПлагиат» с 07.07.2018г. по 06.07.2019г.

Зарубежные информационные ресурсы

1. Информационный ресурс: ConsiliumMedicum <http://www.consilium-medicum.com/>
2. Поисковая ресурс PubMed: <http://www.ncbi.nlm.nih.gov/sites/entrez/>
3. Поисковый ресурс Медскейп: <http://www.medscape.com/>
4. PublicLibraryofScience. Medicine: портал крупнейшего международного научного журнала открытого доступа: <http://www.plosmedicine.org/home.action>
5. Политематическая реферативная и наукометрическая база данных Scopus <http://cufts.library.spbu.ru/CRDB/SPBGU/resource/79>

Базы данных, информационно-справочные системы – MOODLE, MEDWEB, PubMed, Medline, Cochrane

8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

8.1. Методические указания к занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинары и симуляционное обучение. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определённым разделам программы. Семинары проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции практикующего врача. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами терапевтической диагностики, способностью

обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических и гигиенических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание особенностям питания при различных заболеваниях. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в диетологии при различных заболеваниях у населения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением ситуационных задач, оценкой практических навыков.

8.4 Методические разработки лекций:

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	Организация акушерско-гинекологической службы в учреждениях родовспоможения	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить структуру акушерской помощи в России.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Основные этапы развития акушерства и гинекологии. Сан-эпидрежим. Работа женской консультации. Ведение беременности в ЖК.	
8. Иллюстрационные материалы:	95 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Прегравидарная подготовка.	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить основные принципы прегравидарной подготовки.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Основные принципы прегравидарной подготовки в зависимости от возраста, сопутствующей гинекологической и экстрагенитальной патологии	
8. Иллюстрационные материалы:	135 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Социально значимые заболевания при беременности	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	Изучить основные принципы ведения женщин с экстрагенитальной патологией.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	150 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Течение и ведение беременности у женщин на фоне заболеваний ССС, МВС, ЖКТ, органов дыхания. 2. Особенности ведения беременности у женщин с COVID -19. 3. Дородовой декретный отпуск.	
8. Иллюстрационные материалы:	135 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Привычный выкидыш	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучить проблему невынашивания беременности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:
1.Этиология привычного выкидыша.
2. Классификация.
4.Ведение беременности с привычным выкидышем.
5.Лечение.
8.Иллюстрационные материалы: 137 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Преждевременные роды
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 час
5. Учебная цель: Изучить проблему невынашивания беременности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Течение и ведение преждевременных родов.	
2. Протоколы ведения ж\к и в родильном доме.	
3. Оценка состояния недоношенных детей.	
8.Иллюстрационные материалы: 137 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

1. Тема:	Диагностика, лечение и родоразрешение при гестозе
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Изучить основные принципы ведения женщин с гестозами	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	150 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Течение и ведение беременности у женщин с гестозами.	
2. Особенности родоразрешения в зависимости от тяжести гестоза	
8.Иллюстрационные материалы: 135 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

8.5 Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Правовое обеспечение работы акушера-гинеколога	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучить правовую базу, регламентирующую работу по профилю «акушерство и гинекология»	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	30 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Методы обследования беременных.	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1 час	
5. Учебная цель:	Изучение методов обследования беременных и наблюдения в Женской консультации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	30 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 3

1. Тема:	Гематологические факторы риска во время беременности	
2. Дисциплина:	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
3. Специальность:	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Изучение гестационной адаптации системы гемостаза. Определение гематологических факторов риска во время беременности	
6. Объем повторной информации (в	30 мин	

<i>минутах):</i>	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	90 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.	
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 4

<i>1. Тема:</i>	Ретрохориальная гематома: проблемы и решения	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> Изучение причин возникновения ретрохориальной гематомы. Методы лечения, акушерская тактика.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		90 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.		
<i>10. Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 5

<i>1. Тема:</i>	Особенности течения послеродового периода у родильниц, перенёсших гестоз	
<i>2. Дисциплина:</i>	«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»	
<i>3. Специальность:</i>	«Акушерство и гинекология» 31.08.01	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>		2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> Изучение особенностей течения послеродового периода у родильниц, перенёсших гестоз.		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>		30 мин
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>		90 мин
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
<i>8. Самостоятельная работа обучающегося:</i> изучение литературы и нормативно-правовых актов, конспект, работа с пациентами		
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> устный и письменный опрос,		

включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта, клинический разбор пациентов.

10. Литература для проработки:

ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

База проведения. Наименование специализированн ых аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория», Литовская, 2		1. Доска - 1 2. Мультимедиа- проектор - 1 3. Компьютер – 1	Мультимедийный комплекс используются для внедрения инноваций по специальности «Акушерство и гинекология».
Ауд. № 2 «Лекционная аудитория», Литовская, 2		1. Компьютеров – 5 2. Сервер – 1 3. Принтер - 1	Программное обеспечение: MS Office, тестовая программа с банком заданий по специальности «Акушерство и гинекология».
Ауд. № 3 «Учебная комната на базе отделения № 5 ДГКБ №5», ул.Бухарестская,134		1. Доска - 1 2. Мультимедиа- проектор - 1 3. Компьютер – 1	Занятия проводятся в соответствии с методическими указаниями
Ауд. № 4 «Симуляционный класс» Литовская, 2		1. Усовершенствованный имитатор родов – 1 2. Имитатор для отработки навыков введения ВМС - 2 3. Набор инструментов для наружного акушерского исследования 4. Набор инструментов для гинекологического	Усовершенствованный имитатор родов, набор инструментов необходим для отработки навыков наружного акушерского исследования, понимания особенностей биомеханизмов родов.

		обследования	
--	--	--------------	--

*Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями (симуляционными занятиями), сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

10. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Руководства для врачей

пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Методы обследования девочек-подростков. юридические аспекты, информированное согласие	Миронова А.В., Кохреидзе Н.А.	2019	"Медицинское информационное агентство", Москва		Глава 2 в руководстве для врачей «Гинекология детского и подросткового возраста», стр. 46-61

Учебные пособия:

п	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
2.	Актуальные вопросы коррекции кишечной микрофлоры у детей. - 48с.	Корниенко Е.А.	2006	Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ и СР РФ		Учебное пособие
3.	Оценка физического развития и трофологического статуса детей. – 34с.	Корниенко Е.А.	2006	СПб		Учебное пособие
4.	Дисбиоз кишечника. – 20с.	Корниенко Е.А., Михайлов И.Б.	2007	СПб		Учебное пособие
5.	Современный подход к коррекции кишечной микробиоты у детей. - 55с.	Корниенко Е.А.	2007	СПб		Учебное пособие
6.	Воспалительные заболевания кишечника у детей (методические рекомендации для врачей). – 50с.	Корниенко Е.А. Ломакина Е.А., Фаина С.А., Лобода Т.Б.	2006	СПб, СПбГПМА,		Учебное пособие

7.	Применение медицинской техники при функциональной диагностике в акушер-гинекологии. - 104с.	Корниенко Е.А. Дмитриенко М.А., Никулин Ю.А., Филюшкина Е.И., Филюшкин И.П.	2006	СПб		Учебное пособие
8.	Заболевания печени у детей. - 128с.	Власов Н.Н.	2007	СПб		Монография
9.	Клиника, диагностика и лечение лямблиоза у детей. - 32с.	Корниенко Е.А., Минина С.Н.	2009	Санкт-Петербург		Учебное пособие
10.	Целиакия у детей. - 12с.	Корниенко Е.А., С.В.Бельмер и др.	2010	Санкт-Петербург		Учебное пособие
11.	Лечение инфекции Helicobacter pylori у детей. - 56с.	Корниенко Е.А.	2010	Санкт-Петербург		Монография
12.	Младенческие кишечные колики. - 36с.	Корниенко Е.А., Нетребенко О.К., Вагеманс Н.В.	2010	Москва		Учебное пособие
13.	Водородный дыхательный тест в диагностике непереносимости углеводов и синдрома избыточного бактериального роста. – 20с.	Корниенко Е.А., Дмитриенко М.А., Тимофеева Д.Ф., Типикина М.Ю., Карпинчук Д.Н., Кубалова С.С.	2011	Санкт-Петербург		Учебное пособие
14.	Заболевания органов пищеварения у детей	Корниенко Е.А., Н.П.Шабалов, Л.В.Эрман	2012	Санкт-Петербург		Глава в учебнике «Детские болезни» Н.П.Шабалова, издание седьмое, , т.1., с.638-840
15.	Воспалительные заболевания кишечника у детей. - 208с.	Корниенко Е.А.	2014	М., Прима Принт		Монография
16.	Болезни поджелудочной железы у детей. - 451с.	Корниенко Е.А., Приворотский В.Ф., Бельмер С.В., Разумовский А.Ю.	2015	М, Медпрактика		Монография

№ п/п	Автор(ы)	Название	Издательство	Год издани я	Кол-во страниц или п/л	Гриф (если имеется)
1	Гуркин Ю.А., Миронова А.В., Леонтьева С.А.	Нарушения развития репродуктивной системы. динамика физиологии полового созревания (глава в руководстве для врачей «Гинекология детского и подросткового возраста»)	Издательство "Медицинско е информацион ное агентство", Москва	2019	41	
2	И.Н.Гоготадзе, Ю.А.Гуркин	Дисфункциональные маточные (ювенильные) кровоотечения	М.: ООО «Медицинско е информацион ное агенство»	2009	33	
3	Емельянова А.В., Николаева А.Е. Кутушева Г.Ф. Ульрих Е.А.	Роды вне лечебного учреждения	СПб	2012	2,0	

Пособия для врачей и научных работников

№№ п/п	Автор(ы)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во страниц или п/л	Гриф (если имеется)
4	А. В. Миронова, В. Г. Баласанян	Вопросы полового воспитания в работе врача педиатра	Методическое пособие для педиатров, врачей общей медицинской практики, акушеров гинекологов, клинических ординаторов, интернов	2015	12 с.	Тираж 100 Экз.
5	И.Н.	Нарушения	СПб, ЦМТ	2015	38	Тираж

	Гоготадзе, Т.Ю. Кожуховская, Е.А. Рукояткина	менструальной функции при нарушениях пищевого поведения (нервная анорексия). Учебно- методическое пособие	СПб ГПМУ			200 экз.
6	Б.В. Аракелян, Н.Н. Рухляда, Г.Ф. Кутушева, Е.А. Рукояткина, Н.А. Кохреидзе, А.В. Миронова	"Терапия абдоминального сепсиса у больных гнойно- воспалительными заболеваниями матки и ее придатков". Пособие для врачей	СПб, ЦМТ СПб ГПМУ	2015	27	Тираж 100 экз.

Метод. рекомендации и указания

№№ п/п	Автор(ы)	Название	Издательство	Год издания	Кол-во страниц или п/л	Гриф (если имеется)
7	Кутушева г.Ф., Ульрих Е.А., Зернюк А.Д.	Консультирование по планированию семьи	СПб ГПМА	2011	24 с.	-
8	Емельянова А.В., Николаева А.Е., Кутушева Г.Ф., Таранцева Т.А., Ульрих Е.А., Бойков А.А., Ельчинская Л.Э.	Оказание неотложной помощи при родах вне лечебного учреждения	СПб ГПМУ	2013	1,5	-
9	Гоготадзе И.Н., Кутушева Г.Ф., Рукояткина Е.А.	Нервная анорексия как проблема детской гинекологии	СПб ГПМУ	2013	2,25	-
10	И.Г.Наджарян, И.А.	Помощник врача стационара.	Печ.издательство СПб СЗГМУ им.	2014	109	Тираж 100 экз.

	Добровольская Е.А.Рукояткина	Акушерство и гинекология Методические материалы производственной практики	Мечникова			
--	---------------------------------	--	-----------	--	--	--

11. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения рабочей программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы акушерства и гинекологии» по специальности «акушер-гинекология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-акушер-гинеколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Организация здравоохранения
2. Основы планирования семьи
3. Основы репродуктологии
4. Анатомо-физиологические особенности женского организма
5. Физиологическое акушерство
6. Методы обследования в акушерстве и гинекологии
7. Патологическое акушерство
8. Детская и подростковая гинекология
9. Гинекологическая эндокринология
10. Гинекология

Пример ситуационной задачи:

В женскую консультацию обратилась женщина 22 лет с жалобами на задержку менструации в течение семи недель, слабость, сонливость, отсутствие аппетита, постоянную тошноту и рвоту после каждого приёма пищи. За последний месяц похудела на 4,5 кг. В анамнезе ОРВИ, хронический гастрит. На диспансерном учете не состоит. Менархе в 15 лет, Менструальный цикл регулярный. Акушерско-гинекологический анамнез не отягощен. Телосложение астеническое, вес 54 кг, рост 168 см. Кожные покровы сухие, с желтоватым оттенком, тургор резко снижен, температура тела 37,2 С. ЧДД 17 в минуту. АД 100 и 60 мм рт. ст. на обеих руках. Пульс 92 удара в минуту, ритмичный. Язык сухой, обложен желтоватым налетом. Живот мягкий безболезненный, печень по краю рёберной дуги. В зеркалах: слизистая чистая. Выделения обычные бели в небольшом количестве. Бимануальное исследование: влагалище нерожавшей. Матка увеличена до 8 недель беременности, мягкая, подвижная, безболезненная. Шейка матки сформирована, плотная, наружный зев закрыт. Придатки не увеличены, пальпация их безболезненная. Своды свободные.

1. Диагноз?
2. Тактика врача женской консультации?
3. Прогноз на дальнейшее вынашивание беременности?

Ответ:

Диагноз: Беременность 7/8 недель. Токсикоз 1 половины. Рвота беременных средней степени тяжести.

Обследование: клинический анализ крови, общий анализ мочи, биохимия крови, биохимия мочи. УЗИ. (гинекологическое, органов брюшной полости, почек) Госпитализация.

Диагностические критерии – уровень ацетона в моче, потеря веса до 5 кг – средняя степень.

Прогноз относительно благоприятный.

Лечение: противорвотная терапия, седативная терапия, коллоидные растворы.

Практические навыки:

1. Алгоритм выполнения влагалищного обследования.
2. Алгоритм выполнения приемов Леопольда-Левицкого.
3. Алгоритм выполнения измерения таза и определения истинной конъюгаты.
4. Алгоритм выполнения осмотра в зеркалах шейки матки.
5. Алгоритм оказания пособий по Цовьянов1 и 2.
6. Алгоритм оказания акушерского пособия в родах.
7. Алгоритм взятия мазка на степень чистоты влагалища.
8. Алгоритм наложения акушерских щипцов
9. Алгоритм проведения вакуумэкстракции плода.
10. Алгоритм выслушивания сердцебиения плода.
11. Алгоритм проведения кардиотокографии.
12. Алгоритм проведения бимануального исследования.
13. Алгоритм введения влагалищного pessaria.
14. Алгоритм взятия мазков на онкоцитологию
15. Алгоритм подсчета схваток и их оценка.
16. Алгоритм проведения физиопсихопрофилактической подготовки беременных к родам.
17. Проведение вакуумэкстракции плода
18. Наложение акушерских щипцов.
19. Алгоритм осмотра родовых путей в послеродовом периоде.
20. Алгоритм проведения кардиотокографии плода при двойне.
21. Измерение высоты стояния дна матки, окружности живота, определение предполагаемого массы тела плода.
22. Алгоритм ведения третьего периода родов.
23. Алгоритм проведения операции кесарево сечение.
24. Алгоритм обследования в ведения беременных после ЭКО.
25. Алгоритм проведения ручного обследования полости матки.
26. Алгоритм проведения наружного профилактического поворота по Архангельскому.
27. Алгоритм оказания первой неотложной помощи при эклампсии.
28. Алгоритм проведения гистероскопии.
29. Алгоритм забора мазков на степень чистоты влагалища и чувствительность к антибиотикам.
30. Проведение кольпоскопии.
31. Алгоритм взятия биопсии с шейки матки.
32. Пункция брюшной полости через задний свод.
33. Алгоритм проведения выскабливания полости матки.
34. Алгоритм забора мазка методом ПЦР.
35. Алгоритм проведения диатермокоагуляции и конизации шейки матки.
36. Алгоритм проведения гистеросальпингографии.
37. Алгоритм проведения операций лапароскопическим доступом.
38. Алгоритм проведения ампутации и экстерпации матки.
39. Алгоритм пункции яичника и взятие яйцеклетки для проведения ЭКО.

Тесты:

1. Ультразвуковую картину фибромы яичника следует дифференцировать с:
 1. эндометриоидной кистой;
 2. зрелой тератомой;
 3. субсерозным миоматозным узлом;
 4. текомой яичника.
2. Укажите, с какими патологиями связано увеличение количества амниотической жидкости (многоводие):
 1. аномалиями центральной нервной системы и дефектами нервной трубки;
 2. водянкой плода;
 3. пороками опорно-двигательного аппарата;
 4. сахарным диабетом у матери.
3. Наиболее частыми причинами позднего выкидыша являются:
 1. истмико-цервикальная недостаточность
 2. низкая плацентация
 3. гиперандрогения
 4. плацентарная недостаточность
4. Клинические проявления гемолитической болезни новорожденного включают:
 1. билирубиновую интоксикацию
 2. анемию
 3. желтуху
 4. нарушение функции почек и печени

12. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения

Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу по учебному циклу:

По учебному циклу

«Актуальные вопросы акушерства и гинекологии»

(наименование цикла повышения квалификации (сертификационного цикла))

Для специальности

«Акушерство и гинекология»

(наименование специальности)

Изменения и дополнения рабочей программы в

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(ученое звание)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

«__» _____ 20__ г