

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«25» ноября 2020 г., протокол № 3



Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому, дополнительному  
профессиональному образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
профессор Александрович Ю.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ  
КВАЛИФИКАЦИИ**

По учебному  
циклу

«Общая врачебная практика» (семейная медицина)  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«Общая врачебная практика» (семейная медицина)  
(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального  
образования  
(наименование факультета)

Кафедра

Семейной медицины ФП и ДПО  
(наименование кафедры)

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	138
2.1	Лекции	34
2.2	Практические занятия	98
2.3	Симуляционный курс	6
3	Вид итогового контроля (экзамен)	6

Санкт-Петербург  
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Общая врачебная практика» (семейная медицина) составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» на кафедре Семейной медицины ФП и ДПО.

*Разработчики ДПП:*

Профессор, д.м.н.

(подпись)

Щеглова Л.В.

Доцент, к.м.н.

(подпись)

Ерина М.Ю.

Доцент, к.м.н.

(подпись)

Воронков П.Б.

*ДПП рассмотрена и одобрен на заседании кафедры*

Семейной медицины ФП и ДПО

«23 » Марта 2020 г., протокол заседания № 7

Заведующая кафедрой,  
профессор, д.м.н.

(подпись)

Щеглова Л.В.

*Рецензенты:*

ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Ковалев Юрий Романович	д.м.н., профессор	Профессор кафедры факультетской терапии им. В.А. Вальдмана	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
Дуданова Ольга Петровна	д.м.н., профессор	Заведующая кафедрой пропедевтики внутренних болезней и гигиены	ФГБОУ ВО Петрозаводский государственный университет Минздрава России

## I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность.** Актуальность программы дополнительного профессионального образования по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» обусловлена тем, что данная специальность в настоящее время является наиболее массовой и востребованной в практическом здравоохранении. В связи с этим потребность в усовершенствовании знаний и навыков специалиста-врача общей практики на современном уровне, работающего как в амбулаторно-поликлинических учреждениях, так и в стационаре, является актуальной. Настоящая дополнительная профессиональная программа предназначена для повышения квалификации врачей общей практики как амбулаторно-поликлинического, так и стационарного звена здравоохранения. Цель цикла повышения квалификации в системе дополнительного профессионального образования по направлению «Общая врачебная практика» – углубление знаний, умений и владений квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности в условиях первичной медико-санитарной помощи; неотложной помощи, стационарной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Последипломная подготовка врачей общей практики имеет большую значимость и актуальность в связи с сохраняющимся высоким уровнем заболеваемости, инвалидизации и смертности населения от соматических заболеваний.

Программа цикла включает вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии основных заболеваний, встречающихся в общей врачебной практике. На практических занятиях проводятся клинические разборы диагностически сложных случаев заболеваний.

Форма обучения – очная.

В процессе изучения дисциплины проходит текущий контроль в форме тестовых заданий по каждому разделу программы. Разделы программы: 1. Общественное здоровье и здравоохранение; 2. Функциональная диагностика; 3. Педиатрия; 4. Инфекционные болезни; 5. Офтальмология; 6. Оториноларингология; 7. Акушерство и гинекология; 8. Хирургия; 9. Терапия; 10. Психиатрия и психология; 11. Неврология.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы повышения квалификации врачей проводится посредством проведения очного итогового экзамена в форме собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных кейс-задач.

**Программа может быть использована для обучения врачей следующей специальности:**  
общая врачебная практика (семейная медицина).

**При разработке данной программы использованы:**

**I. Клинические рекомендации:**

1. Российское респираторное общество (РРО) Межрегиональная ассоциация по клинической микробиологии и антимикробной химиотерапии (МАКМАХ). Клинические рекомендации по диагностике, лечению и профилактике тяжелой внебольничной пневмонии у взрослых.  
[https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/TyagelayaVP%20\(1\).pdf](https://minzdrav.gov-murman.ru/documents/poryadki-okazaniya-meditsinskoy-pomoshchi/TyagelayaVP%20(1).pdf).
2. Российское кардиологическое общество. Клинические рекомендации: Хроническая сердечная недостаточность, 2016.
3. Российское кардиологическое общество Кардиоваскулярная профилактика, 2017.  
[https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii\\_rko\\_close/](https://scardio.ru/rekomendacii/rekomendacii_rko_close/)
4. Ассоциация колопроктологов России, Клинические рекомендации по диагностике и лечению взрослых больных язвенным колитом (Национальные клинические рекомендации)  
[http://193.232.7.120/feml/clinical\\_ref/0001421350S/HTML/](http://193.232.7.120/feml/clinical_ref/0001421350S/HTML/) ([www.femb.ru](http://www.femb.ru)).

5. Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов» Клинические рекомендации Сахарный диабет 2 типа у взрослых. [https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/saharnyy\\_diabet\\_2\\_tipa\\_u\\_vzroslyh.pdf](https://rae-org.ru/system/files/documents/pdf/saharnyy_diabet_2_tipa_u_vzroslyh.pdf)

6. Научное общество нефрологов России. Национальные рекомендации. Хроническая болезнь почек: основные принципы скрининга, диагностики, профилактики и подходы к лечению. 2012. <https://nephrologyjournal.ru/ru/archive/article/1751>

**II. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)**

**Цель дополнительной профессиональной программы** Целью цикла профессиональной переподготовки по программе «Общая врачебная практика» (семейная медицина) является совершенствование знаний врачей по организации медицинской помощи населению с различной соматической патологией, по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации).

В программе повышения квалификации врачей по специальности «Общая врачебная практика» (семейная медицина) содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации рабочей программы повышения квалификации врачей «Общая врачебная практика (семейная медицина)» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

## **П. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)**

### **2.1. Выпускник, освоивший программу, должен будет усовершенствовать следующие трудовые функции**

- Проведение обследования пациентов с целью установления диагноза
- Назначение лечения и контроль его эффективности и безопасности
- Реализация и контроль эффективности медицинской реабилитации пациента, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов, оценка способности пациента осуществлять трудовую деятельность
- Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме
- Оказание паллиативной медицинской помощи в амбулаторных условиях
- Оказание медицинской помощи взрослому населению по профилю "терапия" в дневном стационаре и стационарно (в условиях, обеспечивающих круглосуточное медицинское наблюдение и лечение)
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

-Особенности организации и оказания медицинской помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах

-Оказание медицинской помощи семьям

-Оказание медицинской помощи женщинам амбулаторно

-Оказание медицинской помощи детям амбулаторно

-Использование принципов и методов медицинской психологии в работе с семьей

## **2.2. У обучающегося совершаются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);

- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-2);

- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);

- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-4);

- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-5).

## **2.3. У обучающегося совершаются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране материнства и детства, здоровья населения (ОПК-2);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управляемой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

## **2.4. У обучающегося совершаются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

### **В профилактической деятельности:**

- способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению соматических, инфекционных, паразитарных болезней (ПК-1);

- способность и готовность провести диспансеризацию здорового населения различного возраста, обеспечить их дифференциальное наблюдение в зависимости от группы здоровья, с учетом факторов риска возникновения заболевания; и диспансеризацию больных (ПК-2);

- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

- способность и готовность планировать проведение профилактических прививок состоящим под наблюдением (ПК-4).

**В диагностической деятельности:**

- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-5);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-6);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-7).

**В лечебной деятельности:**

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-8);
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-9);
- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожающие состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения (ПК-10).

**В реабилитационной деятельности:**

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПК-11);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-12).

**В психолого-педагогической деятельности:**

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-13);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПК-14);
- способность и готовность принимать участие в проведение конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-15).

**В организационно-управленческой деятельности:**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПК-16);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-17);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПК-18).

**Перечень знаний, умений и навыков.****По окончании обучения врач общей практики должен знать:**

-Закономерности функционирования здорового организма, механизмы обеспечения здоровья, возникновения, течения и прогрессирования болезни человека в различные периоды

онтогенетического развития.

-Референтные интервалы основных показателей лабораторных, инструментальных и дополнительных методов исследования, их интерпретация в зависимости от пола и физиологического состояния пациента, в том числе пожилого и старческого возраста.

-Этиология, патогенез, патоморфология, клиническая картина, особенности течения, осложнения, исходы наиболее важных и часто встречающихся болезней/состояний у пациентов, в том числе пожилых и старческого возраста.

-Функциональные изменения и адаптационные механизмы в организме стареющего человека.

-Эпидемиология, особенности клинической картины и течения распространенных заболеваний в пожилом и старческом возрасте.

-Психологические, поведенческие особенности пациентов пожилого, старческого возраста. Диагностические признаки и симптомы старческой астении.

-Современные диагностические возможности в онкологии.

-Оценка эффективности и безопасности диагностических методов, входящие в компетенцию врача общей практики. Критерии качества диагностических тестов: чувствительность, специфичность, точность, надежность.

-Медицинские изделия для проведения диагностических исследований: их устройство, правила эксплуатации, асептика и антисептика, контроль и правила ухода.

-Диагностика и дифференциальная диагностика симптомов, синдромов и заболеваний, в работе врача общей практики.

-Подходы, модели, методики (виды) и этапы консультирования пациентов в общей врачебной практике. Особенности консультирования лиц пожилого и старческого возраста.

-Взаимодействие врачей общей практики со специалистами поликлиник и стационаров. Медицинские показания на госпитализацию и направлению пациентов на консультацию к врачам-специалистам.

-Порядки оказания медицинской помощи, применяемые в работе врача общей практики (семейного врача).

-Клинические рекомендации (протоколы лечения) по вопросам оказания медицинской помощи пациентам.

-Принципы классификации заболеваний. Формулировка заключений диагностического решения (предварительный и заключительный клинический диагноз) с учетом действующей МКБ.

-Методы асептики и антисептики в работе врача общей практики. "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность" в соответствие с действующими санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (далее СанПиН).

-Основы законодательства Российской Федерации о здравоохранении и нормативные правовые акты, регулирующие деятельность медицинских организаций и оказание медицинской помощи населению.

-Требования охраны труда, меры пожарной безопасности при проведении диагностических исследованиях, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.

#### **По окончании обучения врач общей практики должен уметь и проводить:**

-Сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя).

-Объективное клиническое обследование пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по системам и органам (осмотр, пальпация, перкуссия, аусcultация), выявление физиологических и патологических симптомов и синдромов.

- Формулирование предварительного диагноза и составление плана лабораторных, инструментальных и дополнительных методов обследований пациентов.
- Применение медицинских изделий, специального инструментария, оборудования, диагностических тестов для диагностики заболеваний и(или) состояний в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Направление пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста на госпитализацию и консультацию к врачам-специалистам для проведения специальных методов диагностики.
- Установление окончательного диагноза с учетом действующей международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее МКБ).

**По окончании обучения врач общей практики должен владеть навыками:**

- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни, анамнеза болезни у пациента (его законного представителя) и анализировать полученную информацию.
- Проводить объективное обследование и оценивать состояние пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста по органам и системам независимо от пола и типа проблем со здоровьем, возрастных анатомо-функциональных и психологических особенностей, конкретной клинической ситуации и семейных аспектов в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи.
- Проводить диагностические процедуры, манипуляции и интерпретировать их результаты у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи, с учетом стандартов медицинской помощи:
  - при хирургических заболеваниях: обследование хирургического пациента; наблюдение за оперированными пациентами после выписки из стационара; соблюдение асептики и антисептики (техники обработки рук, стерилизация инструментария, перевязочного и шовного материала, утилизация медицинских отходов); пальцевое исследование прямой кишки и предстательной железы; определение группы крови, резус-фактора экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с содержимого ран, из уретры;
  - при заболеваниях органов зрения: клиническое исследование глаз (сбор анамнеза, осмотр и пальпация слезного мешка и слезной железы, осмотр конъюнктивы нижнего и верхнего века, определение подвижности глазных яблок); осмотр переднего отдела глаза методом бокового освещения; осмотр глубоких сред методом проходящего света; офтальмоскопия; определение остроты зрения; определение цветового зрения; измерение внутриглазного давления (пальпаторно, тонометром Маклакова, электронная тонометрия); взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с конъюнктивы;
  - при болезнях уха, горла, носа: риноскопия, фарингоскопия, ларингоскопия непрямая, отоскопия, отоскопия с помощью оптики, определение проходимости слуховой трубы, речевая аудиометрия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования со слизистой оболочки носа, глотки, гортани и уха;
  - в акушерстве и гинекологии: наружное обследование половых органов; диагностика беременности и ее срока; наружное акушерское обследование, диагностика и лечение экстрагенитальной патологии у беременных;
  - при внутренних болезнях: измерение артериального давления, регистрация и анализ ЭКГ, методика снятия и анализа спирограмм, пикфлюметрия, пульсоксиметрия, методика чтения

- рентгенограмм, глюкометрия экспресс-методом; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования крови, мочи, кала, мокроты; исследование экспресс-методом в моче белка, сахара и ацетона; определение бактерий и вирусов экспресс методами; расчет скорости клубочковой фильтрации;
- при заболеваниях кожи и болезнях, передающихся половым путем: диаскопия; взятие и приготовление мазков, материала для цитологического, бактериологического исследования с кожных элементов (пустул, везикул, язв и др.), волос, ногтевых пластинок;
  - при исследовании нервной системы: 12 пар черепно-мозговых нервов, патологические рефлексы, менингеальные симптомы, моторные качества (позы, мышечный тонус, контрактуры, атрофия мышц), исследование рефлексов (сухожильных, периостальных, кожных и со слизистых оболочек), тактильная и болевая чувствительность, оценка координации движений;
  - при инфекционных заболеваниях и туберкулезе: исследование инфекционных больных, интерпретация пробы Манту; диаскинест; интерпретация результатов серологических тестов при наиболее распространенных инфекционных заболеваниях;
  - при исследовании пациентов, имеющих психические расстройства и расстройства поведения: оценка риска суицида, оценка курительного поведения и степени табачной зависимости, оценка уровня употребления алкоголя и ассоциированных рисков для здоровья, выявление признаков депрессии, тревожных расстройств, оценка когнитивного статуса;
  - при исследовании состояния зубов, слизистой полости рта и языка: методика осмотра полости рта, зубов, пародонта, слизистой оболочки полости рта.
- Выполнять диагностические процедуры, манипуляции в соответствии со стандартом, показаний/противопоказаний и с учетом возникновения возможных побочных эффектов/осложнений.
- Проводить диагностику и дифференциальную диагностику основных симптомов, синдромов, острых и хронических заболеваний и (или) состояний наиболее часто встречающихся у пациентов врача общей практики по профилям: терапия, включая пульмонологию, кардиологию, гастроэнтерологию, гематологию, эндокринологию, нефрологию, ревматологию, аллергию; хирургия, включая травматологию, ортопедию, урологию; акушерство и гинекология, неврология, офтальмология, оториноларингология, дерматовенерология, фтизиатрия, инфекционные болезни, психиатрия, профессиональные болезни, стоматология.
- Проводить раннюю клиническую (синдромную) диагностику предраковых заболеваний, состояний у пациентов, в том числе пожилого и старческого возраста. Выполнять предварительную диагностику злокачественных новообразований по ранним клиническим синдромам.
- Выявлять старческую астению у лиц пожилого, старческого и иного возраста, своевременно направлять к врачу-гериатру для проведения комплексной гериатрической оценки пациента.
- Своевременно направлять пациентов по показаниям на консультацию и госпитализацию для уточнения диагноза; контролировать выполнение назначений врачей консультантов.

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

1. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
2. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренным учебным планом дополнительной профессиональной программы

повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)».

3. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца.

## IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

### 4.1. Разделы учебного цикла

№	Наименование учебного раздела	Содержание раздела
1	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	<b>Права и обязанности врача и больного. Основные законодательные документы РФ в области здравоохранения.</b> История вопроса. Модели взаимоотношений «врач-больной». Юридические документы, регламентирующие деятельность врача в Российской Федерации. Страховая медицина и экономика здравоохранения. Основные модели организации органов здравоохранения в мире. Организация ОМС и ДМС в Российской Федерации. Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению
2	<b>Функциональная диагностика</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Варианты нормальной ЭКГ, нормативы продолжительности интервалов ЭКГ в норме. Особенности ЭКГ у детей Методы исследования внешнего дыхания у человека Электроэнцефалограмма у детей и взрослых
3	<b>Педиатрия</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Физиология и патология детей периода новорожденности, неотложные состояния в неонатологии, организация медицинской помощи. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни. Профилактика заболеваний в общей врачебной практике. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний Особенности течения наиболее часто встречающихся в детском возрасте соматических заболеваний. Лечение с учетом особенностей фармакотерапии у детей. Инвалидность с детства: показания к установлению, порядок оформления соответствующей документации, порядок переосвидетельствования. Физиологические особенности в подростковом возрасте. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте. Диспансеризация подростков. Неотложные состояния в педиатрии. Экстренная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям при неотложных состояниях.
4	<b>Инфекционные болезни</b>	Вирусные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: грипп и другие ОРВИ. Бактериальные инфекции с воздушно-

	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	капельным путем передачи: ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция, коклюш, паракоклюш, микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Диагностика. Показания к госпитализации Выявление ранних симптомов особо опасных инфекций (холеры, оспы, сибирской язвы, чумы). Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами Ранняя диагностика, первичная профилактика острых кишечных инфекций (сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесцентов. Диспансеризация.
5	<b>Офтальмология</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Зрительные функции и методы их исследования. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы): ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инеродное тело глаза: первая врачебная помощь, лечение Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы Коррекция зрения с подбором очков. Распознавание миопии, астигматизма. Распознавание катаракты.
6	<b>Оториноларингология</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита, показания к оперативному лечению.
7	<b>Акушерство и гинекология</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. Современные методы ранней диагностики беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации
8	<b>Симуляционный курс</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Решение ситуационных задач на темы: 1.Экстренная медицинская помощь 2.Сбор жалоб и анамнеза 3.Диспансеризация 4.Базовая сердечно-легочная реанимация; 5.Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) 6.Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса) 7.Физикальное обследование пациента (молочная железа)
9	<b>Хирургия</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5,	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного

	ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе. Травмы: ушибы, раны, переломы, вывихи, трещины, ожоги, отморожения Экстренная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в хирургии и травматологии. Неотложная первая врачебная помощь больным с ранениями, ожогами, отморожениями, травмами при массовом поступлении их из очага катастрофы
10	<b>Терапия</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Распространенные заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения заболеваний внутренних органов, часто встречающихся у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста Мероприятия квалифицированной терапевтической помощи, проводимые врачом общей практики (семейным врачом), - профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение, диспансеризация, реабилитация, экспертиза трудоспособности, врачебно-трудовая экспертиза больных с распространенными заболеваниями внутренних органов. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях, осложняющих течение заболеваний внутренних органов у взрослых и детей. Неотложная первая врачебная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы (эпидемического очага)
11	<b>Психиатрия и психология</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.
12	<b>Неврология</b>  УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Система организации неврологической службы. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). Острое нарушение мозгового кровообращения. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). Сотрясение (ушиб) головного мозга: распознавание, первая врачебная помощь, показания к госпитализации, тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на догоспитальном и постгоспитальном этапах. Отдаленные последствия закрытой травмы черепа и воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (диэнцефальный синдром, гипotalамический синдром, энцефалопатии). Сосудистые поражения головного мозга в

		пожилом и старческом возрасте. Эпилепсия. Болезнь Паркинсона. Опухоли головного мозга. Диагностика, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом) при оказании первичной медико-санитарной помощи. Неотложные состояния в неврологии, неотложная первая врачебная помощь
--	--	--

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам общей врачебной практики.

**Категория обучающихся:** врачи общей практики

**Трудоемкость обучения:** 144 академических часа

**Форма обучения:** очная

**Режим занятий:** 6 академических часов в день

№	Наименование раздела	Л	Сем.	ПЗ	ОСК	Экз.	Всего часов
1	Общественное здоровье и здравоохранение	4	2	0	0	0	6
2	Функциональная диагностика	2	2	2	0	0	6
3	Педиатрия	8	8	8	0	0	24
4	Инфекционные болезни	0	2	4	0	0	6
5	Офтальмология	0	2	4	0	0	6
6	Оториноларингология	0	2	4	0	0	6
7	Акушерство и гинекология	0	2	4	0	0	6
8	Симуляционный курс	0	0	0	6	0	6
9	Хирургия	6	6	6	0	0	18
10	Терапия	8	14	14	0	0	36
11	Психиатрия и психология	2	2	2	0	0	6
12	Неврология	4	6	2	0	0	12
	Экзамен	0	0	0	0	6	6
	<b>Итого часов</b>	<b>34</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>144</b>

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Тематика лекционных и практических занятий:

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	1. Права и обязанности врача и больного. Основные законодательные документы РФ в области здравоохранения 2. Медико-социальная экспертиза	1. Страховая медицина и экономика здравоохранения 2. Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению 3. Врачебная ошибка и врачебная халатность
2	<b>Функциональная диагностика</b>	1. Варианты нормальной ЭКГ, нормативы продолжительности	1. Нарушения ритма и проводимости 2. Электроэнцефалограмма у детей и взрослых

		интервалов. Особенности ЭКГ у детей	
3	<b>Педиатрия</b>	<p>1. Физиология и патология детей периода новорожденности.</p> <p>2. Экстренная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям при неотложных состояниях.</p> <p>3. Профилактика заболеваний в общей врачебной практике. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.</p> <p>4. Особенности течения наиболее часто встречающихся в детском возрасте соматических заболеваний.</p>	<p>1. Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.</p> <p>2. Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний</p> <p>3. Особенности фармакотерапии у детей.</p> <p>4. Инвалидность с детства: показания к установлению, порядок оформления соответствующей документации, порядок переосвидетельствования.</p> <p>5. Физиологические особенности в подростковом возрасте (2 занятия).</p> <p>6. Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте.</p> <p>7. Диспансеризация подростков.</p>
4	<b>Инфекционные болезни</b>		<p>1. Бактериальные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: коклюш, паракоклюш, микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Осложнения. Показания к госпитализации</p> <p>2. Острые кишечные инфекции: ранняя диагностика, первичная профилактика (сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесцентов.</p> <p>3. Особо опасные инфекции (холера, оспа, сибирская язва, чума). Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами</p>
5	<b>Офтальмология</b>		<p>1. Зрительные функции и методы их исследования. Коррекция зрения с подбором очков. Распознавание миопии, астигматизма. Распознавание катаракты.</p> <p>2. Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных</p>

			органов, конъюнктивы, роговицы): ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза: первая врачебная помощь, лечение 3. Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы
6	<b>Оториноларингология</b>		1. Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике. 2. Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения. 3. Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита, показания к оперативному лечению.
7	<b>Акушерство и гинекология</b>		1. Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике. 2. Современные методы ранней диагностики беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации 3. Экстренная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.
8	<b>Симуляционный курс</b>		Экстренная медицинская помощь Сбор жалоб и анамнеза Диспансеризация Базовая сердечно-легочная реанимация; Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система) Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса) Физикальное обследование пациента (молочная железа)
9	<b>Хирургия</b>	1. Неотложная первая врачебная помощь больным с ранениями, ожогами, отморожениями, травмами	1. Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

		<p>при массовом поступлении их из очага катастрофы.</p> <p>2. Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии. Показания к плановому оперативному вмешательству.</p> <p>Восстановительное лечение в послеоперационный период.</p> <p>3. Ведение пациентов онкологического профиля</p>	<p>2. Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе.</p> <p>3. «Острый живот». Наблюдение и лечение в постгоспитальный период.</p> <p>4. Облитерирующий эндоартериит: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Облитерирующий эндартериит: Лечение в послеоперационный период.</p> <p>5. Ведение больных после операций по поводу заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы</p> <p>6. Ведение пациентов после пластических операций (ожоговая травма, осложнения «косметической» хирургии)</p>
10	<b>Терапия</b>	<p>1. Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому</p> <p>2. Распространенные заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Структура заболеваемости в различных возрастных и социальных группах.</p> <p>3. Неотложная первая врачебная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы (эпидемического очага).</p> <p>4. Мероприятия</p>	<p>1. Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения заболеваний внутренних органов, часто встречающихся у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста</p> <p>2. Диспансеризация, реабилитация в пределах компетенции врача общей практики в условиях амбулаторного лечения</p> <p>3. Экспертиза трудоспособности, врачебно-трудовая экспертиза больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.</p> <p>4. Первая врачебная помощь при неотложных состояниях у взрослых и детей</p> <p>5. Дифференциальная диагностика анемий. Гемобластозы. Понятие о миелодиспластическом синдроме</p> <p>6. Дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани у взрослых и детей</p> <p>7. Аллергические реакции у взрослых и детей</p>

		квалифицированной терапевтической помощи, проводимые врачом общей практики (семейным врачом), - профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение	
11	<b>Психиатрия и психология</b>	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	1. Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов. 2. Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.
12	<b>Неврология</b>	1. Клинические проявления основных неврологических синдромов. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы). 2. Острое нарушение мозгового кровообращения. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Болезнь Паркинсона.	1. Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит). 2. Сотрясение (ущиб) головного мозга: распознавание, первая врачебная помощь, показания к госпитализации, тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на догоспитальном и постгоспитальном этапах. Отдаленные последствия закрытой травмы черепа и воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (диэнцефальный синдром, гипоталамический синдром, энцефалопатии). 3. Эпилепсия. 4. Опухоли головного мозга.

## 6.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Права и обязанности врача и больного. Основные законодательные документы РФ в области здравоохранения	2
2.	Медико-социальная экспертиза	2
3.	Варианты нормальной ЭКГ, нормативы продолжительности интервалов. Особенности ЭКГ у детей	2

4.	Физиология и патология детей периода новорожденности.	2
5.	Экстренная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям при неотложных состояниях.	2
6.	Профилактика заболеваний в общей врачебной практике. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.	2
7.	Особенности течения наиболее часто встречающихся в детском возрасте соматических заболеваний.	2
8.	Неотложная первая врачебная помощь больным с ранениями, ожогами, отморожениями, травмами при массовом поступлении их из очага катастрофы.	2
9.	Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии. Показания к плановому оперативному вмешательству. Восстановительное лечение в послеоперационный период.	2
10.	Ведение пациентов онкологического профиля	2
11.	Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	2
12.	Распространенные заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Структура заболеваемости в различных возрастных и социальных группах.	2
13.	Неотложная первая врачебная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы (эпидемического очага).	2
14.	Мероприятия квалифицированной терапевтической помощи, проводимые врачом общей практики (семейным врачом), - профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение	2
15.	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	2
16.	Клинические проявления основных неврологических синдромов. Диагностика заболеваний периферической нервной системы (корешковый синдром, невриты, плекситы).	2
17.	Острое нарушение мозгового кровообращения. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Болезнь Паркинсона.	2
<b>Итого</b>		<b>34</b>

6.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

№	Название тем практических занятий	Объем (в часах)
1	Страховая медицина и экономика здравоохранения	2
2	Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению	2
3	Врачебная ошибка и врачебная халатность Страховая медицина и экономика здравоохранения	2
4	Нарушения ритма и проводимости	2

5	Электроэнцефалограмма у детей и взрослых	2
6	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.	2
7	Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний	2
8	Особенности фармакотерапии у детей.	2
9	Инвалидность с детства: показания к установлению, порядок оформления соответствующей документации, порядок переосвидетельствования.	2
10	Физиологические особенности в подростковом возрасте (2 занятия).	4
11	Особенности течения соматических заболеваний в подростковом возрасте.	2
12	Диспансеризация подростков.	2
13	Бактериальные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: коклюш, паракоклюш, микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Осложнения. Показания к госпитализации	2
14	Острые кишечные инфекции: ранняя диагностика, первичная профилактика (сальмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесцентов.	2
15	Особо опасные инфекции (холера, оспа, сибирская язва, чума). Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами	2
16	Зрительные функции и методы их исследования. Коррекция зрения с подбором очков. Распознавание миопии, астигматизма. Распознавание катаракты.	2
17	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы): ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инеродное тело глаза: первая врачебная помощь, лечение	2
18	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	2
19	Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике.	2
20	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения.	2
21	Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аденоиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита, показания к оперативному лечению.	2
22	Клинические методы исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.	2
23	Современные методы ранней диагностики беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации	2
24	Экстренная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.	2
25	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.	2

26	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе.	2
27	«Острый живот». Наблюдение и лечение в постгоспитальный период.	2
28	Облитерирующий эндоартериит: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Облитерирующий эндартериит: Лечение в послеоперационный период.	2
29	Ведение больных после операций по поводу заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	2
30	Ведение пациентов после пластических операций (ожоговая травма, осложнения «косметической» хирургии)	2
31	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения заболеваний внутренних органов, часто встречающихся у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста	4
32	Диспансеризация, реабилитация в пределах компетенции врача общей практики в условиях амбулаторного лечения	4
33	Экспертиза трудоспособности, врачебно-трудовая экспертиза больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.	4
34	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях у взрослых и детей	4
35	Дифференциальная диагностика анемий. Гемобластозы. Понятие о миелодиспластическом синдроме	4
36	Дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани у взрослых и детей	4
37	Аллергические реакции у взрослых и детей	4
38	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов.	2
39	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	2
40	Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).	2
41	Сотрясение (ушиб) головного мозга: распознавание, первая врачебная помощь, показания к госпитализации, тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на догоспитальном и постгоспитальном этапах. Отдаленные последствия закрытой травмы черепа и воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (диэнцефальный синдром, гипotalамический синдром, энцефалопатии).	2
42	Эпилепсия.	2
43	Опухоли головного мозга.	2
<b>Итого</b>		<b>98</b>

#### 6.4. Название тем симуляционного курса и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем симуляционного курса учебного цикла	Объем (в часах)

1.	Экстренная медицинская помощь	1
2.	Диспансеризация	0,5
3.	Сбор жалоб и анамнеза	0,5
4.	Физикальное обследование пациента (сердечно-сосудистая система)	1
5.	Физикальное обследование пациента (оценка неврологического статуса)	1
6.	Физикальное обследование пациента (молочная железа)	1
7.	Базовая сердечно-легочная реанимация	1
<b>Итого</b>		<b>6</b>

6.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **Основная литература:**

1. Внутренние болезни [Текст]: Учебник. + CD; в 2 т. /Под ред. Н.А.Мухиной и др.- М.: ГЭОТАР –Медиа, 2006. – Т.1.- 649с.; 35 экз., Т.2. – 581с.;
2. Виноградов А.В. Дифференциальный диагноз внутренних болезней. М.: МИА. 2000.
3. Внутренние болезни [Текст]: Учебник; в 2 т. / Под ред. А.И. Мартынова и др. - М.: ГЭОТАР – Мед, 2005.- Т.1. – 586с.; 20 экз., Т.2. – 642с.;
4. Внутренние болезни [Текст]: Учебник/ Под ред. Рябова С.И.- 4-е изд.- СПб.: СпецЛит, 2006. – 879с.;
5. Аллергология и иммунология: нац. руководство/ гл. ред. Р.М. Хайтов, Н.И. Ильина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. -649 с. -(Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства).
3. Бова А.А. Функциональная диагностика в практике терапевта: руководство для врачей/ А.А. Бова, Ю-Я.С. Денещук, С.С. Горохов. -М.: МИА, 2007. -236 с. -Библиогр.: 45 назв.
4. Гастроэнтерология: национальное руководство /под ред. В.Т. Ивашкина, Т.Л. Лапиной. –М.: ГЭОТАР –Медиа, 2008. –700с. (Нац. Проект «Здоровье». Нац. Руководства)4. Диагностика и лечение болезней почек: руководство для врачей/ Н.А. Мухин, И.Е. Тареева, Е.М. Шилов, Л.В. Козловская. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -383 с.
5. Дедов И.И. Эндокринология: учеб. для вузов/ И.И. Дедов, Г.А. Мельниченко, В.В. Фадеев. - 2-е изд., перераб. и доп.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -422 с.
6. Заболотных И.И. Клинико-экспертная диагностика патологии внутренних органов: руководство для врачей/ И.И. Заболотных, Р.К. Кантемирова. -М.: СпецЛит, 2007. -190 с.
7. Кардиология: национальное руководство: прил.: CD-диск/ Всерос. науч. о-во кардиологов. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -1232 с.: ил. -(Нац. проект "Здоровье". Нац. руководства).
8. Классификация заболеваний внутренних органов и методики терапевтических исследований: руководство для студентов мед. вузов и практ. врачей/ под ред. В.Ю. Голофеевского. -СПб.: Фолиант, 2006. -292 с.
9. Клинические рекомендации. Пульмонология: 2005.2006/ гл. ред. А .Г. Чучалин. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -225 с. -Библиогр.: с. 215-222.
10. Клинические рекомендации. Стандарты ведения больных. Вып.2. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -1345 с.
11. Наглядная гематология: пер. с англ./ под ред. В.И. Ершова. -2-е изд.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -113 с.: ил.

### **Дополнительная литература:**

1. Алекса В.И. Практическая пульмонология/ В.И. Алекса, А.И. Шатихин. -М.: Триада-Х, 2005. -696 с.
2. Амбулаторно-поликлиническая терапия. Общая врачебная практика: версия 1.1: электронная информационно-образовательная система: консультант врача. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -1 электрон. опт. диск (CD-ROM).
12. Арабидзе Г.Г. Атеросклероз и факторы риска: клиническое значение аполипопротеинов в развитии ИБС: руководство для врачей/ Г.Г.Арабидзе, К.И. Теблоев. -М.: Литтерра, 2008. -224 с.: 15стр. ил. -(Практ. руководства).
13. Аронсон Ф. Наглядная кардиология/ Ф. Аронсон, Дж. Вард, Г. Винер; пер. с англ. под ред. С.Л. Дземешкевича. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2005. -119 с.: с рис.. -(Экзамен на отлично).
14. Батюшин М.М. Нефрология. Ключи к трудному диагнозу/ М.М. Батюшин. -Элиста.: Джангар, 2007. -168 с. -Библиогр.: с.159-168.
15. Белоусов С.С. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь и дуоденогастральный рефлюкс/ С.С. Белоусов, С.В. Муратов, А.М. Ахмад. -Н.Новгород: НГМА, 2005. -119 с.: ил. -Библиогр.: с.111-117.
16. Биверс Г. Артериальная гипертония/ Г. Биверс, Г. Лип, Э. О"Брайнен; пер. с англ. А.Н.Анваера; под ред . В.И.Метелицы. -М.: БИНОМ. Лаб. знаний, 2005. -175 с.: ил. -Библиогр. в конце глав.
17. Бокарев И.Н. Сердечная недостаточность острая и хроническая: учеб. пособие для мед. вузов/ И.Н. Бокарев, М.Б. Аксенова, В.К. Великов. -М.: Практ. медицина, 2006. -169 с. - Библиогр.: с.165-167.
18. Бондаренко В.М. Дисбактериоз кишечника как клинико-лабораторный синдром: современное состояние проблемы: руководство для врачей/ В.М. Бондаренко, Т.В. Мацулевич. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. -300 с. -Библиогр.: с.289-297.
19. .Бронхит (механизмы хронизации, лечение, профилактика)/ под ред. А.Н. Кокосова. -СПб.: Элби-СПб, 2007. -174 с. -Библиогр.: с. 166-174.
20. Браженко Н.А. Фтизиопульмонология: учеб. пособие для студентов ВУЗов/ Н.А. Браженко, О.Н. Браженко. -М.: ACADEMIA, 2006. -362 с.: ил. -(Высш. проф. образование). - Библиогр.: с.359.
21. Воротынцева Н.С. Рентгенопульмонология. Стратегия и тактика получения и анализа рентгеновского изображения в пульмонологии: учеб. пособие/ Н.С. Воротынцева, С.С. Гольев. -М.: МИА, 2009. -278 с.: ил.
22. Гастроэнтерология и гепатология: диагностика и лечение: руководство для врачей/ под ред. А.В. Калинина, А.И. Хазанова; Гл. воен. клин. госпиталь им. Н.Н. Бурденко. -М.: Миклош, 2007. -600 с.: ил. -Библиогр.: с. 600.
23. Гуревич М.А. Хроническая ишемическая (коронарная) болезнь сердца: руководство для врачей/ М.А. Гуревич. 3-е изд. Перераб. и допол. –М.: Практ. Мед-на, 2006. –335с.
24. Гуревич М.А. Хроническая сердечная недостаточность: руководство для врачей/ М.А. Гуревич. 4-е изд перераб. и дополн.. –М.: Мед информ агентство, 2005. –280с.
25. Дерюгин М.В. Хронические миокардиты / М.В.Дерюгин, С.А. Бойцов. –СПб.: Элби-СПб, 2005. –287 с. 16л с ил.
26. Диагностика и лечение гастроэзофагеальной рефлюксной болезни: пособие для врачей, руководителей органов управления здравоохранением и лечебно-профилактических учреждений/ В.Т. Ивашкин; МЗ РФ. -М., 2006. -30 с.
27. Диагностика и лечение пневмоний. Основные принципы: учеб.пособие для студентов мед.вузов и слушателей системы послевуз.подготовки специалистов/ под ред. Г.И. Сторожакова, А.А. Карабиненко. -М.: МИА, 2008. -167 с.
28. Доказательная эндокринология: руководство для врачей: пер. англ.. -2-е изд.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -631 с.
29. Земсков А.М. Клиническая иммунология: учеб. для вузов/ А.М. Земсков, В.М. Земсков, А.В. Карапулов. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -319 с. -Библиогр.: с. 317-319

30. Зильбер А.П. Этюды респираторной медицины/ А.П. Зильбер. -М.: Медпресс-информ, 2007. -791 с.
31. Интерстициальные болезни легких/ под ред. Н.А. Мухина. -М.: Литтера, 2007. -416 с.: 8 л.ил.- (Практ. руководства; Б-ка терапевта). -Библиогр. в конце ст.. -Библиогр. в конце разд.
32. Каневская М.З. Суставной синдром. Дифференциальный диагноз и противоревматическая терапия/ М.З. Каневская, Е.Н. Немчинов, И.Н. Бокарев. -М.: Практ. медицина, 2008. -235 с.
33. Кардиология/ под ред. Б. Гриффина, Э. Тополя; пер. с англ. А.Н. Охотина под ред. М.А. Осипова. -М.: Практика, 2008. -1248 с. -(Зарубежные практические руководства по медицине).
34. Клинические рекомендации. Аллергология. 2006/ под ред. Р.М. Хайтова, Н.И. Ильиной. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -227 с. -Библиогр. в конце ст.
35. Клинические рекомендации. Внебольничная пневмония у взрослых/ под ред. А.Г. Чучалина, А.И. Синопальникова; Рос. респиратор. о-во. -М.: Атмосфера, 2005. -198 с.: ил. - Библиогр. в конце глав.
36. Клинические рекомендации. Гастроэнтерология. 2006, 2007/ под ред. В.Т. Ивашкина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -182 с.
37. Латфуллин И.А. Основы диагностики заболеваний органов дыхания: учебник/ И.А. Латфуллин, А.А. Подольская. -М.: Медпресс-информ, 2008. -204 с.
38. Лекарственные средства: справ. лекарств. средств, отпускаемых по рецепту врача (фельдшера) при оказании доп. бесплат. мед. помощи отдельным категориям граждан, имеющим право на получение гос. социал. помощи . Вып.3/ под ред. Р.У. Хабриева, А.Г. Чучалина. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2006. -753 с.
39. Лекции по фтизиопульмонологии/ В.Ю. Мишин, А.К. Стрелис, В.И. Чуканов и др. -М.: МИА, 2006. -554 с. -Библиогр.: с. 552-554.
40. Люсов В.А. ЭКГ при инфаркте миокарда: практик. руководство/ В.А. Люсов, Н.А. Волов, И.Г. Гордеев. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -76 с.
41. Мазуров В.И. Острая ревматическая лихорадка (ревматизм)/ В.И. Мазуров, В.А. Яковлев, В.В. Яковлев. -СПб.: СПбМАПО, 2005. -123 с.: ил.
42. Метаболический синдром/ под ред. Г. Е. Ройтберга. -М.: Медпресс-информ, 2007. -223 с.: ил. -Библиогр.: с. 201-223.
43. Наглядная пульмонология: пер. с англ./ Джереми Уорд, Джейн Уорд, Р. Лич, Ч. Винер; Ред. С.И. Овчаренко. -2-е изд.. -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. -105 с.
44. Наиболее распространенные заболевания желудочно-кишечного тракта и печени: справ. для практикующих врачей/ В.Т. Ивашкин, Т.Л. Лапина, А.В. Охлобыстин, А.О. Буеверов. -М.: Литтера, 2008. -170 с.

#### **Электронные источники литературы:**

1. Медицинская визуализация <http://www.vidar.ru> (Электронные версии журналов / медицинские издания)
2. TheLancet.com <http://www.thelancet.com> (зарубежные электронные ресурсы)
4. Medline: <http://www.medline.ru> Медико-биологический информационный портал для специалистов.
5. Российский медицинский портал <http://www.rosmedportal.com>.
6. Русский медицинский сервер <http://www.rusmedserv.com>
7. Cochrane Collaboration <http://www.cochrane.org> (зарубежные электронные ресурсы).

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012

2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

**Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **8.1. Методические указания к занятиям**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и симуляционное обучение. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам программы. Семинары проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции практикующего врача. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами терапевтической диагностики, способностью обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических и гигиенических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание особенностям питания при различных заболеваниях. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в диетологии при различных заболеваниях у населения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

#### **8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:**

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

#### **8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:**

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением ситуационных задач, оценкой практических навыков.

## 8. 4. Методические разработки лекций

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

<b>1. Тема:</b>	Права и обязанности врача и больного. Основные законодательные документы РФ в области здравоохранения
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	сформировать представления о методах диагностического обследования.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	Обязанности врача в отношении пациента. Понятие о информированном согласии Особенности врача и несовершеннолетних пациентов, а также их родственников/опекунов Право пациента на информированный отказ от лечения, в т.ч. в отношении несовершеннолетних пациентов и их родственников
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	45 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

<b>1. Тема:</b>	Медико-социальная экспертиза
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	сформировать представления о методах диагностического обследования.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	Понятие о группе инвалидности. Проведение экспертизы нетрудоспособности при решении вопроса о возможности допуска к работе. Оформление временной нетрудоспособности.
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	45 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

<b>1. Тема:</b>	Варианты нормальной ЭКГ, нормативы продолжительности интервалов. Особенности нормальной ЭКГ у детей
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	сформировать представления о методах диагностического обследования.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	Нормальная ЭКГ Стандартные и дополнительные отведения ЭКГ

Оценка базовых интервалов ЭКГ
Оценка электрической оси
Оценка желудочкового комплекса
Оценка процесса реполяризации
Формирование заключения
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 45 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b> ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

<b>1. Тема:</b>	Физиология и патология детей периода новорожденности. Неотложные состояния в неонатологии, организация медицинской помощи.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	<i>сформировать представления о методах диагностического обследования.</i>
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
Оценка физиологического состояния новорожденного. Основные показатели, подлежащие оценке и динамическому наблюдению в периоде новорожденности Неотложные состояния у новорожденных Тактика ведения недоношенных новорожденных	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 45 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b> ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

<b>1. Тема:</b>	Неотложные состояния в педиатрии. Экстренная первая врачебная помощь, оказываемая врачом общей практики (семейным врачом) детям при неотложных состояниях.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	<i>сформировать представления о методах диагностического обследования.</i>
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
Структура заболеваемости у детей. Асфиксия Гипертермия Дегидратация Аллергические реакции Эксогенная интоксикация	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 45 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b> ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

<b>1. Тема:</b>	Профилактика заболеваний в общей врачебной практике. Закаливание, физкультура в разных возрастных периодах.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.</b>	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
Общие представления о проведении профилактической работы с населением. Роль вакцинации в профилактике заболеваний. Разъяснительная работа, направленная на оптимизацию труда и отдыха. Рациональные занятия спортом	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	45 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

<b>1. Тема:</b>	Особенности течения наиболее часто встречающихся в детском возрасте соматических заболеваний.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.</b>	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
Особенности течения заболеваний в различные периоды детского и подросткового возраста. Роль внешних факторов, особенностей питания в развитии, манифестации, характере течения соматической патологии	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	45 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

<b>1. Тема:</b>	Неотложная первая врачебная помощь больным с ранениями, ожогами, отморожениями, травмами при массовом поступлении их из очага катастрофы.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Общая врачебная практика»
<b>3. Специальность:</b>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.</b>	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	60 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
Структура острых хирургических заболеваний, возникающих от воздействия внешних факторов Общая характеристика и классификация повреждений у пациентов при массовом поступлении пострадавших в условиях природных и техногенных катастрофы.	

Принципы медицинской сортировки
Способы и необходимый объем оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации пострадавших
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки:
ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	Варикозная болезнь. Тактика ведения и лечения больного врачом общей практики (семейным врачом) в период ремиссии. Показания к плановому оперативному вмешательству. Восстановительное лечение в послеоперационный период.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Варикозная болезнь. Общая характеристика. Классификация. Клиническое течение. Диагностика. Лечение. Профилактика осложнений		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	Ведение пациентов онкологического профиля	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Роль врача общей практики в обследовании и лечении пациентов онкологического профиля. Разъяснительная работа с населением		
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	Врачебное обследование внутренних органов в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Сбор жалоб, анамнеза и осмотр пациента в амбулаторно-поликлинических условиях. Возможности и ограничения метода непосредственного обследования. Оценка тяжести состояния пациента. Основные критерии. Показания для госпитализации. Оформление стандартного набора документов в случае острого или обострения хронического заболевания (рекомендации пациенту, оформление направления на госпитализацию, оформление направления на обследование, оформление листа временной нетрудоспособности/справки учащегося. Ведение амбулаторной карты пациента.
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация
<i>9. Литература для проработки:</i>	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

<i>1. Тема:</i>	Распространенные заболевания органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, ревматические болезни, болезни органов пищеварения, мочевыделительной системы, болезни органов кроветворения, эндокринные заболевания и нарушения обмена веществ. Структура заболеваемости в различных возрастных и социальных группах.
<i>2. Дисциплина:</i>	«Общая врачебная практика»
<i>3. Специальность:</i>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представления о методах диагностического обследования.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Структура заболеваемости в различных возрастных и социальных группах Роль врача общей практики в первичной диагностике заболеваний внутренних органов Современные возможности обследования пациентов с различной патологией в условиях кабинета семейного врача
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i>	45 слайдов – компьютерная презентация
<i>9. Литература для проработки:</i>	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

<i>1. Тема:</i>	Неотложная первая врачебная помощь больным с заболеваниями (поражениями) внутренних органов в экстремальных условиях при массовом поступлении их из очага катастрофы (эпидемического очага).
<i>2. Дисциплина:</i>	«Общая врачебная практика»
<i>3. Специальность:</i>	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i>	сформировать представления о методах диагностического обследования.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Роль врача общей практики в оказании медицинской помощи больным и пострадавшим, в случае массового их поступления в результате природных или техногенных катастроф, а также развитии эпидемий Понятие о медицинской сортировке

Цели и возможности оказания медицинской помощи на различных этапах эвакуации
8.Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки:
ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. Тема:	Мероприятия квалифицированной терапевтической помощи, проводимые врачом общей практики (семейным врачом), - профилактика, ранняя диагностика по клиническим синдромам, дифференциальная диагностика, индивидуализированное лечение	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
Основные клинические проявления заболеваний внутренних органов в практике семейного врача		
Возможности ранней диагностики соматической патологии в пределах компетенции врача общей практики		
8.Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:		
ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. Тема:	Организация психиатрической помощи. Медико-социальные, этические и юридические аспекты в психиатрии.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
Взаимодействие учреждений психиатрической и соматической медицинской помощи.		
Роль врача общей практики в принятии решения о необходимости психиатрического обследования пациента		
8.Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:		
ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. Тема:	Клинические проявления основных неврологических синдромов. Диагностика, тактика ведения больных врачом общей практики (семейным врачом) при оказании первичной медико-санитарной помощи.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	

3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
Обследование пациентов неврологического профиля в условиях кабинета врача общей практики. Основные симптомы и синдромы, выявляемые при непосредственном осмотре. Оказание неотложной помощи пациентам неврологического профиля в условиях кабинета врача общей практики. Показания для госпитализации пациентов неврологического профиля.	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

1. Тема:	Острое нарушение мозгового кровообращения. Сосудистые поражения головного мозга в пожилом и старческом возрасте. Болезнь Паркинсона.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: сформировать представления о методах диагностического обследования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
Организация медицинской помощи пациентам неврологического профиля. Взаимодействие врача общей практики со специалистами в области неврологии. Организация обследования, лечения и реабилитационных мероприятий для пациентов с неврологической патологией.	
8. Иллюстрационные материалы: 45 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### 8.5. Методические указания к практическим занятиям

#### Общественное здоровье и здравоохранение

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Страховая медицина и экономика здравоохранения
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о страховой медицине и экономике здравоохранения
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	60 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	

8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки:
ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Юридические аспекты предоставления платных медицинских услуг населению
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часов
5. Учебная цель:	
дать сведения о юридических аспектах предоставления платных медицинских услуг	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	60 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Врачебная ошибка и врачебная халатность
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часов
5. Учебная цель:	
дать сведения о понятиях «Врачебная ошибка» и «врачебная халатность» с разбором на примерах. Понятие ответственности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	60 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

## Функциональная диагностика

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Нарушения ритма и проводимости
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с организацией работы ЭКГ-кабинета, изучение аппаратуры, методики проведения ЭКГ дать сведения и нормальной ЭКГ
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Электроэнцефалография у детей и взрослых
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с организацией работы ЭКГ-кабинета, изучение аппаратуры, методики проведения ЭКГ дать сведения об особенностях ЭКГ в детском возрасте
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### 2. Педиатрия

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Принципы рационального вскармливания детей первого года жизни.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать ординатору сведения о принципах рационального вскармливания детей первого года жизни. Дать сведения о прикормах для грудных детей. Дать сведения о вскармливании с помощью искусственных смесей
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	

8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Вакцинация и ревакцинация как метод профилактики инфекционных заболеваний	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель: дать сведения о роли и сроках вакцинации и ревакцинации как методе профилактики инфекционных заболеваний		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Особенности фармакотерапии у детей.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель: дать сведения о особенностях фармакотерапии у детей		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Инвалидность с детства: показания к установлению, порядок оформления соответствующей документации, порядок переосвидетельствования.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов

5. Учебная цель: дать сведения о особенностях экспертизы и оформлении необходимой документации при решении вопроса о присвоении инвалидности с детства: показания к установлению, порядок переосвидетельствования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Физиологические особенности в подростковом возрасте (ч.1)			
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»			
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54			
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов			
5. Учебная цель: дать сведения о физиологических особенностях в подростковом возрасте				
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин			
Объем новой информации (в минутах):	240 мин			
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия				
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект				
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.				
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>				

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	Физиологические особенности в подростковом возрасте (ч.2)			
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»			
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54			
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов			
5. Учебная цель: дать сведения о физиологических особенностях в подростковом возрасте				
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин			
Объем новой информации (в минутах):	240 мин			
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия				
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект				
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.				
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>				

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Особенности течения соматических заболеваний в подростковом
----------	---

	в возрасте.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о особенностях течения соматических заболеваний в подростковом возрасте.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Диспансеризация подростков
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о особенностях диспансеризации подростков
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### 3. Инфекционные болезни.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Бактериальные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция. Бактериальные инфекции с воздушно-капельным путем передачи: коклюш, паракоклюш, микоплазменная инфекция, болезнь легионеров. Осложнения. Показания к госпитализации
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о бактериальных инфекциях с воздушно-капельным путем передачи: ангина, дифтерия, скарлатина, менингококковая инфекция.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Острые кишечные инфекции: ранняя диагностика, первичная профилактика (альмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания). Тактика ведения больных. Показания к госпитализации. Тактика ведения реконвалесцентов.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	дать сведения о острых кишечных инфекциях: ранняя диагностика, первичная профилактика (альмонеллез, дизентерия, тифозно-паратифозные заболевания).	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	Особо опасные инфекции (холера, оспа, сибирская язва, чума). Тактика врача общей практики (семейного врача) при подозрении на эти заболевания. Наблюдение за реконвалесцентами	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	дать сведения о течении, диагностике и лечении особо опасных инфекций, методах профилактики их распространения среди населения.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### 4. Офтальмология.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №17

1. Тема:	Зрительные функции и методы их исследования. Коррекция зрения с подбором очков. Распознавание миопии, астигматизма. Распознавание катараクты.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о ведении пациентов с инородным телом глаза: первая врачебная помощь, лечение	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №18

1. Тема:	Воспалительные заболевания переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы): ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение. Инородное тело глаза: первая врачебная помощь, лечение	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о воспалительных заболеваниях переднего отрезка глаза (век, слезных органов, конъюнктивы, роговицы): ранняя диагностика, первая врачебная помощь, лечение.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №19

1. Тема:	Глаукома. Выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: дать сведения о ведении пациентов с глаукомой: выявление пациентов с подозрением на глаукому. Лечение в период ремиссии. Экстренная помощь при остром приступе глаукомы	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

## 5. Оториноларингология.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №20

1. Тема:	Методы исследования ЛОР-органов, применяемые в общей врачебной (семейной) практике.			
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»			
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54			
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов			
5. Учебная цель: дать сведения о методах исследования ЛОР-органов, применяемых в общей врачебной (семейной) практике.				
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин			
Объем новой информации (в минутах):	240 мин			
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия				
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект				
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.				
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>				

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №21

1. Тема:	Диагностика воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения.			
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»			
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54			
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов			
5. Учебная цель: дать сведения о диагностике воспалительных заболеваний наружного, среднего и внутреннего уха, тактика лечения.				
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин			
Объем новой информации (в минутах):	240 мин			
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия				
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект				

9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №22

1. Тема:	Ранняя диагностика отогенных осложнений. Диагностика и лечение острых и хронических заболеваний верхних дыхательных путей (ларингиты, фарингиты, риниты, полипоз, аеноиды). Диагностика, лечение и профилактика хронического тонзиллита, показания к оперативному лечению.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о ранней диагностике отогенных осложнений.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### 6. Акушерство и гинекология.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №23

1. Тема:	Современные методы обследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о клинических методах исследования в акушерстве и гинекологии, применяемые в общей врачебной практике.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №24

1. Тема:	Современные методы ранней диагностики беременности. Диспансерное
----------	--

	наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о современных методах ранней диагностики беременности. Диспансерное наблюдение за беременными. Тактика ведения в критические периоды, показания для госпитализации
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки:	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №25

1. Тема:	Экстренная первая врачебная помощь при неотложных состояниях в акушерстве.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о экстренной первой врачебной помощи при неотложных состояниях в акушерстве.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки:	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### 7. Хирургия.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №26

1. Тема:	Врачебное обследование хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о врачебном обследовании хирургического больного в амбулаторно-поликлинических условиях и на дому.

6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №27

1. Тема:	Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Лечебно-диагностическая тактика врача общей практики (семейного врача) при оказании первичной медико-санитарной помощи на догоспитальном этапе.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №28

1. Тема:	«Острый живот». Наблюдение и лечение в постгоспитальный период.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: дать сведения о понятии «Острый живот». Наблюдение и лечение в постгоспитальный период.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №29

1. Тема:	Облитерирующий эндоартериит: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Лечение в послеоперационный период.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о диагнозе «Облитерирующий эндоартериит»: клиническая диагностика, лечение, профилактика прогрессирования и осложнений. Показания к оперативному вмешательству. Лечение в послеоперационный период.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки:		
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №30

1. Тема:	Наблюдение за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга)	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	дать сведения о наблюдении за оперированными пациентами на поликлиническом этапе (при отсутствии осложнений, требующих наблюдения хирурга)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки:		
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №31

1. Тема:	Ведение больных после операций по поводу заболеваний желудочно-кишечного тракта и гепатобилиарной системы	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	дать ординатору сведения о ведении больных после операций по поводу заболеваний желудочно-кишечного тракта	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	

Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №32

1. Тема:	Гнойные заболевания кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: дать сведения о ведении больных с гнойными заболеваниями кожи и подкожной клетчатки. Методы диагностики и тактика ведения пациента врачом общей практики (семейным врачом).	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### 8. Терапия.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №33

1. Тема:	Этиология и патогенез, особенности современного проявления клиники и течения заболеваний внутренних органов, часто встречающихся у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: дать сведения о этиологии и патогенезе, особенностях современного проявления клиники и течения заболеваний внутренних органов, часто встречающихся у взрослых, детей, подростков, лиц пожилого и старческого возраста	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение	

вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.

10. Литература для проработки:

ЭБД ‘Консультант врача’ <http://www.rosmedlib.ru/>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №34

1. Тема:	Диспансеризация, реабилитация в пределах компетенции врача общей практики в условиях амбулаторного лечения
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о мероприятиях по диспансеризации, реабилитации в пределах компетенции врача общей практики в условиях амбулаторного лечения
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №35

1. Тема:	Экспертиза трудоспособности, врачебно-трудовая экспертиза больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о экспертизе трудоспособности, врачебно-трудовая экспертиза больных с распространенными заболеваниями внутренних органов.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД ‘Консультант врача’ <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №36

1. Тема:	Первая врачебная помощь при неотложных состояниях у взрослых и детей
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	

дать сведения о первой врачебной помощи при неотложных состояниях у взрослых и детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №37

1. Тема:	Дифференциальная диагностика анемий. Гемобластозы. Понятие о миелодиспластическом синдроме	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	дать сведения о гемобластозах. Понятие о миелодиспластическом синдроме	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №38

1. Тема:	Дифференциальная диагностика заболеваний соединительной ткани	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	дать ординатору сведения о дифференциальной диагностике заболеваний соединительной ткани	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	150 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №39

1. Тема:	Аллергические реакции у взрослых и детей
----------	--

2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»			
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54			
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов		
5. Учебная цель: дать ординатору сведения о аллергических реакциях у взрослых и детей				
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин			
Объем новой информации (в минутах):	150 мин			
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия				
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект				
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.				
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>				

## 10. Психиатрия и психология.

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №40

1. Тема:	Клиническая характеристика основных психопатологических симптомов и синдромов.			
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»			
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54			
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов		
5. Учебная цель: дать сведения об основных психопатологических синдромах				
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин			
Объем новой информации (в минутах):	60 мин			
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия				
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект				
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.				
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>				

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №41

1. Тема:	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов
5. Учебная цель: дать сведения об общей характеристике современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями,		

наркоманией и токсикоманией.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	60 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.	
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №42

1. Тема:	Общая характеристика современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часов	
5. Учебная цель:	дать сведения о характеристике современных принципов и методов лечения психических заболеваний, применяемых при оказании первичной медико-санитарной помощи врачом общей практики (семейным врачом) больным с психическими заболеваниями, наркоманией и токсикоманией.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

## 11. Неврология.

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №43

1. Тема:	Острые воспалительные заболевания головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часов	
5. Учебная цель:	дать сведения о диагностике и тактике ведения пациентов с острыми воспалительными заболеваниями головного мозга и его оболочек (энцефалит, арахноидит, менингит).	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60 мин	

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.
10. Литература для проработки:
ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №44

1. Тема:	Сотрясение (ушиб) головного мозга: распознавание, первая врачебная помощь, показания к госпитализации, тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на догоспитальном и постгоспитальном этапах. Отдаленные последствия закрытой травмы черепа и воспалительных заболеваний головного мозга и его оболочек (диэнцефальный синдром, гипоталамический синдром, энцефалопатии).	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов
5. Учебная цель: дать сведения о диагностике и тактике ведения пациентов с диагнозом сотрясения (ушиба) головного мозга: первая врачебная помощь, показания к госпитализации, тактика ведения больного врачом общей практики (семейным врачом) на догоспитальном и постгоспитальном этапах.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки:		
ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №45

1. Тема:	Эпилепсия	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов
5. Учебная цель: дать сведения о тактике ведения пациентов с эпилепсией		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки:		
ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №46

1. Тема:	Опухоли головного мозга.	
2. Дисциплина:	«Общая врачебная практика»	
3. Специальность:	«Общая врачебная практика (семейная медицина)» 31.08.54	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		2 часов
5. Учебная цель:	дать сведения о тактике ведения пациентов с диагнозом опухоли головного мозга	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	60 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, проверка ведения конспекта.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru/">http://www.rosmedlib.ru/</a>		

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 302 «Лекционная аудитория» СПбГБУЗ «Городская Мариинская больница» Литейный проспект, 56	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Имеется набор презентаций, архивных примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Ауд. № 301 «Лекционная аудитория» СПбГБУЗ «Городская Мариинская больница» Литейный проспект, 56	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Имеется набор презентаций, архивных примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Ауд. № 308 «Учебная комната» СПбГБУЗ «Городская Мариинская больница» Литейный проспект, 56	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Имеется набор презентаций, архивных примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций

## X. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОДРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Учебные пособия:

1. Организация и анализ стационарной помощи населению: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, М.В. Авдеева, И.Л. Самодова, Е.А. Абумуслимова. СПб., 2015. 56 с.
2. Организация первичной медико-санитарной и специализированной помощи женщинам в Российской Федерации: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, Е.А. Абумуслимова, И.Л. Самодова, М.В. Авдеева. СПб., 2015. 72 с.

3. Нормативно-правовое регулирование в сфере обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, М.В. Авдеева, И.Л. Самодова, Е.А. Абумуслимова. СПб., 2015. 56 с.
4. Организационная структура и принципы деятельности Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, И.Л. Самодова, Е.А. Абумуслимова, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, А.А. Девяткина, М.В. Авдеева. СПб., 2015. 80 с.
5. Актуальные проблемы и задачи здравоохранения Российской Федерации в области профилактики заболеваний. Нормативно-правовое обеспечение и организация медико-профилактической помощи населению. Центры здоровья: учебно-методическое пособие / Лучкевич В.С., Авдеева М.В., Самодова И.Л. - СПб., 2015. - 46 с.
6. Организация, планирование и проведение медико-социального исследования состояния здоровья населения: учебно-методическое пособие / В.С. Лучкевич, И.Л. Самодова, Е.А. Абумуслимова, Г.М. Пивоварова, П.Н. Морозько, М.В. Авдеева. СПб., 2015. 64 с.
7. Измерение в социологическом исследовании. Анализ и обобщение результатов эмпирического медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Лучкевич В.С., Авдеева М.В., Самодова И.Л. СПб., 2016. 46 с.
8. Теоретико-методологические основы медико-социологических исследований. Подготовка к проведению эмпирического медико-социологического исследования: учебно-методическое пособие / Лучкевич В.С., Авдеева М.В., Самодова И.Л. СПб., 2016. 40 с.
9. Лучкевич В.С., Зелионко А.В., Мишкич И.А., Авдеева М.В. Совершенствование региональной системы организационно-профилактической деятельности медицинских организаций по формированию здоровьесберегающего поведения и улучшению качества жизни населения: методические рекомендации. СПб., 2016. 21 с.
10. Лучкевич В.С., Зелионко А.В., Мишкич И.А., Авдеева М.В. Организационные формы здоровьесберегающей деятельности среди населения сельских административных территорий: методические рекомендации. СПб., 2016. 22 с.
11. Лучкевич В.С., Зелионко А.В., Мишкич И.А., Авдеева М.В. О формировании здоровьесберегающего поведения: информационное письмо. СПб., 2016. 13 с.
12. Авдеева М.В., Панов В.П., Ризаханова О.А. Научно-методологический подход к анализу состояния общественного здоровья // Учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с.
13. Авдеева М.В., Панов В.П., Ризаханова О.А. Научно-методологические проблемы охраны здоровья населения и здравоохранения в России в XXI веке // Учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 60 с.
14. Ризаханова О.А., Н.Т. Гончар, Авдеева М.В. Научные методы изучения и оценки состояния общественного здоровья // Учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2018. – 56 с.
15. Авдеева М.В., Филатов В.Н., Панов В.П. Методика проведения профилактического консультирования // Учебно-методическое пособие. – СПб.: СЗГМУ им. И.И. Мечникова, 2019. – 80 с.

## **XI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА**

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы повышения квалификации врачей «Общая врачебная практика (семейная медицина)» по специальности «Общая врачебная практика (семейная медицина)» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-общей врачебной практики (семейной медицины) в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Лечение дислипидемий. Гиполипидемическая диета. Гиполипидемические препараты.  
Целевые значения липидного спектра.
2. Классификация ИБС. Классификация нестабильной стенокардии.
3. Этиопатогенез острой и хронической сердечной недостаточности.
4. Дифференциальный диагноз типов сахарного диабета. Выбор тактики лечения в зависимости от типа сахарного диабета.
5. Особенности поражения внутренних органов при системных заболеваниях соединительной ткани.
6. Гомеостаз как постоянство внутренней среды организма и эволюционно выработавшееся адаптационное свойство организма к обычным условиям окружающей среды.
7. Симпатический и парасимпатический отделы ВНС, их влияние на органы и системы человека.

### **Ситуационная задача**

Мужчина, 64 лет, обратился за неотложной помощью поликлиники по месту жительства с жалобами на интенсивные боли сжимающего характера за грудиной в течение 30 минут, не купирующиеся приемом нитратов.

Ранее страдал гипертонической болезнью с максимальными уровнями АГ до 170/100 мм рт.ст., неоднократно гипертонические кризы. Адаптирован к АД 130/90 мм рт.ст. на фоне постоянного приема Лазортана 50 мг в сутки, Амлодипина 10 мг в сутки. Имеет ожирение абдоминального типа, ИМТ 33 кг/м<sup>2</sup>. Уровень липидов, гликемии не контролировал, гиполипидемические препараты и дезагреганты не принимал.

Состояние средней степени тяжести, кожа чистая, бледная, цианоз носогубного треугольника. ЧСС 118 в минуту, пульс ритмичен. Границы относительной сердечной тупости увеличены влево от СКЛ на 1,0 см. Тоны сердца ритмичные, 1 тон ослаблен на верхушке сердца. АД 90/60 мм рт.ст. ЧД 16 в минуту, перкуторно легочный звук не изменен, дыхание везикулярное. Живот несколько увеличен в размерах за счет подкожно-жировой клетчатки. Размеры печени по Курлову 14x9x7 см. Бригадой неотложной помощи поликлиники снята ЭКГ, на ней: синусовый ритм, ЧСС 120 в минуту, отклонение ЭОС влево, в I, AVL, V1-V4 подъем сегмента ST над изолинией на 2-4 мм.

Вопросы:

1. На основании данных анамнеза, жалоб, объективного осмотра сформулируйте предварительный клинический диагноз.
2. Какое заболевание лежит в основе развития и его причины
3. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальную диагностику.
4. Неотложная помощь.
5. Тактика дальнейшего ведения.

## **Практические навыки**

- оценка клинических анализов крови
- оценка биохимических исследований крови, мочи
- оценка бактериологических исследований крови, мочи, спино-мозговой жидкости
- оценка иммунологических исследований крови
- назначение и оценка результатов рентгенографии, МСКТ, МРТ, УЗДГ, эндоскопии, ангиографии
- Особенности сбора анамнеза при патологии внутренних органов.
- Методика осмотра полости рта и зева
- Пальпация лимфоузлов
- Пальпация пульса на периферических артериях, характеристики пульса.
- Определение методом перкуссии абсолютной и относительной границ сердца.
- Аускультация сердца. Оценка шумов (физиологических, патологических), их характеристики.
- Аускультация крупных сосудов.
- Тонометрия на конечностях.
- Подсчет числа дыхательных движений, характеристика типов одышки
- Осмотр, пальпация грудной клетки.
- Сравнительная перкуссия легких.
- Оценка подвижности легочного края.
- Аускультация легких, оценка типов дыхания,
- Бронхопения.
- Оценка мышечного тонуса
- Оценка кожного дермографизма
- Оценка кожных покровов, основные характеристики
- Пальпация щитовидной железы.
- Координационные пробы
- Осмотр живота
- Поверхностная и глубокая пальпация живота
- Пальпация поджелудочной железы по методу Грота
- Болевые точки и зоны поджелудочной железы на передней брюшной стенке
- Пальпация и перкуссия селезенки
- Пальпация печени
- Определение размеров печени по Курлову
- Пальпация желчного пузыря. Пузырные симптомы
- Пальпация почек
- Исследование наличия жидкости в брюшной полости (перкуссия)
- Исследование наличия жидкости в брюшной полости (флюктуация)
- Аускультация живота
- Симптомы «острого» живота

## **Тестовые вопросы**

1. Какое отклонение ЭОС характерно для больных, длительно страдающих гипертонической болезнью:
  - а) отклонение ЭОС влево
  - б) отклонение ЭОС вправо
  - в) вертикальная ЭОС
  - г) горизонтальная ЭОС
2. При внезапно начавшейся одышке у пациента среднего возраста без отягощенного ранее анамнеза дифференциальный диагноз следует проводить между:
  - а) тромбоэмболией легочной артерии

- б) острой левожелудочковой недостаточностью
  - в) бронхоспазмом
3. Что позволяет оценить обратимость обструкции дыхательных путей?
- а) интенсивное лечение
  - б) применение фармакологических проб с бронхолитиками
  - в) исследование ЖЕЛ
  - г) исследование скоростных показателей в динамике
  - д) пробы с физической нагрузкой

## **XII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
12. Проект Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач общей практики (семейный врач)" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)

## **ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ**

В программу по учебному циклу:

По учебному  
циклу

**«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

**«Общая врачебная практика (семейная медицина)»**  
(наименование специальности)

Изменения и дополнения программы в

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка фамилии)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка фамилии)

«\_\_\_\_»\_\_\_\_20\_\_\_\_г