

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**УТВЕРЖДЕНО**

Учебно-методическим советом  
«28» октября 2020 г., протокол № 2

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета,  
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому, дополнительному  
профессиональному образованию и региональному  
развитию здравоохранения,  
профессор Александрович Ю.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

По учебному  
циклу

Организация здравоохранения и общественное здоровье

(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального образования

(наименование факультета)

Кафедра

Социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО

(наименование кафедры)

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

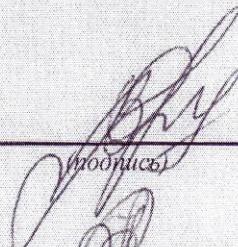
№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	138
2.1	Лекции	82
2.2	Практические занятия	50
2.3	Симуляционный курс	6
3	Вид итогового контроля (экзамен)	6

Санкт-Петербург  
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации «Организация здравоохранения и общественное здоровье», составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) Об образовании в Российской Федерации» на кафедре социальной педиатрии и организации здравоохранения заведующий кафедрой ФП и ДПО

*Разработчики:*

Профессор, д.м.н.



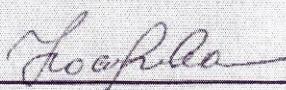
Орел В.И.  
(подпись)

Доцент, к.м.н.



Гурьева Н.А.  
(подпись)

Доцент, к.э.н.

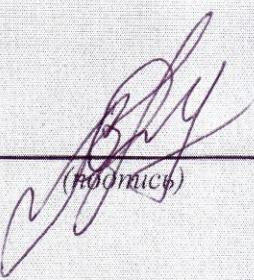


Носырева О.М.  
(подпись)

*ДПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры  
социальной педиатрии и организации здравоохранения ФП и ДПО  
«30» сентября 2020 г. протокол заседания № 9*

Заведующий кафедрой :

профессор, д.м.н.



Орел В.И.  
(подпись)

*Рецензенты:*

№ п/ п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Юрьев Вадим Кузьмич	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой общественного здравоохранения	ФГБОУ ВО СПбГПМУ
2	Лучкевич Владимир Станиславович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры общественного здравоохранения	ФГБОУ ВО СЗГМУ им. И.И. Мечникова

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

**Актуальность.** Последипломная подготовка организаторов здравоохранения имеет большую значимость и актуальность в связи с происходящими социально-экономическими изменениями в стране, реформами в системе здравоохранения, изменениями в здоровье населения. Вопросы общественного здоровья имеют важное значение, поскольку являются медико-социальным ресурсом и потенциалом общества, способствующими обеспечению национальной безопасности страны (ВОЗ). Основной целью организации здравоохранения является сохранение повышение уровня здоровья каждого отдельного человека и населения в целом. Основными задачами данного цикла являются: - улучшение теоретической и практической подготовки врача-организатора здравоохранения; - повышение профессионального уровня; - знакомство с современными достижениями в области организации здравоохранения и общественного здоровья; - совершенствование имеющихся и приобретение новых компетенций. Программа цикла для организаторов здравоохранения включает вопросы теоретических основ общественного здоровья и здравоохранения, научных основ управления здравоохранением, правовых основ системы здравоохранения, санитарной статистики здравоохранения и информационного обеспечения, организации лечебно-профилактической помощи населению. На практических занятиях осваиваются методики изучения общественного здоровья, применение современных принципов управления и повышения качества медицинской помощи. Цель обучения на цикле направлена на повышение доступности и качества медицинской помощи населению с учетом современных тенденций развития общества и здравоохранения.

Форма обучения – очная.

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и симуляционное обучение. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям по вопросам организации здравоохранения.

В процессе изучения дисциплины проходит текущий контроль в форме тестовых заданий по каждому разделу программы. Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы повышения квалификации проводится посредством проведения очного итогового экзамена в форме собеседования по контрольным вопросам и решения ситуационных кейс-задач.

**Программа может быть использована для обучения врачей по специальности: организация здравоохранения и общественное здоровье.**

**При разработке данной программы учтены (использованы):**

1. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»
2. Действующие нормативно-правовые документы и законодательные акты в сфере здравоохранения.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» (далее - программа), по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В рабочей программе повышения квалификации врачей по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации рабочей программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
- учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Организация здравоохранения и общественное здоровье»**

Описание трудовых функций:

Обобщенные трудовые функции	Трудовые функции
наименование	наименование
Ведение статистического учета в медицинской организации	Статистический учет в медицинской организации Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Организационно-методическая деятельность и организация статистического учета в медицинской организации	Организация статистического учета в медицинской организации Ведение организационно-методической деятельности в медицинской организации Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Управление структурным подразделением медицинской организации	Организация деятельности структурного подразделения медицинской организации Планирование деятельности структурного подразделения медицинской организации Контроль деятельности структурного подразделения медицинской организации Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Управление организационно-методическим подразделением	Анализ и оценка показателей деятельности медицинской организации Управление ресурсами медицинской организации Взаимодействие с руководством медицинской организации и

медицинской организации	структурными подразделениями медицинской организации
	Планирование, организация и контроль деятельности организационно-методического подразделения медицинской организации
	Разработка и внедрение системы менеджмента качества в медицинской организации
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Управление процессами деятельности медицинской организации	Проектирование и организация процессов деятельности медицинской организации
	Управление ресурсами по обеспечению процессов деятельности медицинской организации
	Менеджмент качества процессов медицинской организации
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме
Управление медицинской организацией	Управление ресурсами медицинской организации, взаимодействие с другими организациями
	Организация деятельности медицинской организации
	Менеджмент качества и безопасности медицинской деятельности в медицинской организации
	Стратегическое планирование, обеспечение развития медицинской организации
	Оказание медицинской помощи в экстренной форме

**У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):**

- готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-4);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-5).

**У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):**

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность владеть основами законодательства по охране здоровья населения (ОПК-2);
- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

**У обучающегося совершаются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):**

**профилактическая деятельность:**

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-3);

**психологопедагогическая деятельность:**

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-4);

**организационно-управленческая деятельность:**

- готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-5);
- готовность к оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-6);
- готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-7);
- готовность к оценке экономических и финансовых показателей, применяемых в сфере охраны здоровья граждан (ПК-8).

### **Перечень знаний, умений и навыков**

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен знать:**

- Федеральное и региональное законодательство и другие нормативные правовые акты в сфере медицинского обслуживания населения, защиты прав потребителей и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- теорию управления и организации труда, включая основы проектного и программно-целевого управления;
- методики исследования здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- критерии оценки показателей, характеризующих состояние здоровья населения;
- статистику состояния здоровья населения;

- основные проблемы и направления современного общественного здравоохранения и международной политики в этой области;
- формы и методы организации гигиенического образования и воспитания населения;
- основы финансового, бухгалтерского и статистического учета в медицинской организации;
- основные положения стратегий и программ в области медицинского обслуживания федерального и регионального уровня, направления государственной социальной политики;
- современные методы организации медицинского обслуживания населения, включая подходы к организации медицинских услуг за рубежом;
- основы страховой медицины;
- основы бюджетного и налогового законодательства;
- основы законодательства о государственных закупках;
- основы трудового, гражданского законодательства;
- принципы бюджетирования и контроля за расходами;
- системы управления и организацию труда в здравоохранении;
- теоретические основы управления персоналом, включая основы нормирования труда, оценки и мотивации персонала, организации оплаты труда;
- медицинскую этику;
- основы бизнес-этикета и психологии делового общения.
- организацию экспертизы качества медицинской помощи;
- вопросы экспертизы временной нетрудоспособности, медико-социальной экспертизы и реабилитации;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- основы медицины катастроф.

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен уметь:**

- применять методики изучения состояния здоровья населения;
- применять методологию междисциплинарного синтеза, интегрирующего понимание природы медицинских, биологических, социальных, поведенческих и экономико-управленческих аспектов общественного здравоохранения;
- анализировать деятельность (организацию, качество и эффективность) организаций здравоохранения;
- использовать информацию о состоянии здоровья населения и деятельности медицинских организаций для предложения мероприятий при разработке и реализации программ и проектов, направленных на улучшение здоровья населения на основе прогнозирования и научной превенции;
- планировать деятельность организации, разрабатывать программы, формировать систему показателей деятельности медицинской организации;
- организовывать работу трудового коллектива, осуществлять постановку целей и формулировать задачи, определять приоритеты;
- оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие, вырабатывать варианты решений и оценивать риски, связанные с их реализацией;
- анализировать данные финансовой и статистической отчетности;
- планировать ресурсное обеспечение в медицинской организации (финансовых, технических и кадровых ресурсов)
- проводить собеседование при приеме на работу новых сотрудников;
- использовать программные продукты для контроля за расходованием финансовых средств организации;
- проводить публичные выступления, в том числе пресс-конференции для средств массовой

информации;

- готовить презентационные материалы, информационно-аналитические материалы, справки о деятельности медицинской организации;
- готовить публицистические материалы, статьи для печатных и электронных средств массовой информации;
- анализировать социально-экономическую, социально-демографическую ситуацию на территории;
- разрабатывать проекты нормативных и методических документов, необходимых для внедрения современных методов и инструментов оказания медицинских услуг.

**По окончании обучения врач-организатор здравоохранения и общественного здоровья должен владеть навыками:**

- организации учета и сбора информации о состоянии здоровья населения и его отдельных групп;
- анализа состояния здоровья населения и его отдельных групп;
- выявления и анализа факторов, определяющих здоровье населения и его отдельных групп;
- прогнозирования показателей общественного здоровья;
- организации учета и сбора информации о деятельности медицинской организации;
- выбора адекватного статистического метода для анализа показателей здоровья населения, деятельности медицинской организации с использованием компьютерных статистических программ;
- анализа и оценки деятельности медицинских организаций, производственных подразделений, отдельных работников;
- оценки результатов и эффективности программ профилактики и укрепления здоровья;
- оценки эффективности использования ресурсов;
- ведения медицинской и иной служебной регламентированной документации;
- ведения учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- внедрения в практическую работу медицинской организации прогрессивных технологий;
- заполнения и анализа статистической документации медицинской организации, годовых отчетов;
- использования законодательных и нормативно-правовых документов, регламентирующих функционирование системы здравоохранения Российской Федерации;
- использования научной литературы, электронных информационных технологий;
- использования табличного и графического способов представления материалов статистического наблюдения;
- лицензирования медицинской деятельности, связанной с оборотом наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров;
- медико-социальной экспертизы;
- медицинской профилактики и формирования здорового образа жизни.
- обобщения результатов статистической обработки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и подготовки их к публикации в научную печать;
- обработки статистических данных на персональном компьютере;
- оказания экстренной помощи, базовой сердечно-легочной реанимации;
- определения групп здоровья для оценки состояния здоровья и эффективности диспансеризации;
- определения спроса на медицинские услуги;
- определения стоимости медицинских услуг в стационарах, в поликлиниках, диспансерах, на станциях скорой медицинской помощи;
- организации проведения лицензирования медицинской деятельности;

- оформления заявок на приобретение учетно-отчетных статистических форм медицинской документации для обеспечения структурных подразделений медицинской организации;
- оценки влияния факторов риска на здоровье, применяемые на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях;
- оценки медицинской, экономической и социальной эффективности приоритетных целевых программ здравоохранения;
- оценки профилактической и диспансерной работы;
- планирования развития различных видов медицинской помощи;
- подготовки и распространения информационных материалов: методических рекомендаций, информационных писем, отчетов, бюллетеней; подготовки справочных материалов по запросу вышестоящих организаций; подготовки информационных материалов в области формирования здорового образа жизни населения через СМИ и информационных носителей внутри медицинской организации;
- подготовки различных справок на основе данных статистического учета;
- проведения анализа деятельности медицинской организации в целом и ее отдельных структурных подразделений, с расчетом, анализом и оценкой показателей, характеризующих деятельность организации, разработки рекомендаций по совершенствованию их деятельности;
- проведения сплошных и выборочных исследований по специальным программам;
- публикаций научных статей;
- сбора и обработки, анализа и оценки медико-статистической информации;
- составления графиков работы и расстановки медицинского персонала;
- составления правил внутреннего трудового распорядка;
- социологического исследования;
- статистического анализа показателей и оценки деятельности медицинской организации;
- статистического анализа показателей и оценки здоровья населения;
- статистического исследования: дисперсионным, корреляционным анализом, непараметрическими критериями;
- управления качеством медицинской помощи и деятельности медицинской организации;
- управлением, стратегического планирования при решении организационно-методических задач;
- учета, оценки, контроля использования материальных, финансовых и кадровых ресурсов;
- формирования и анализа учетно-отчетной документации медицинской организации, годовых отчетов;
- формирования системы управления кадрами;
- формулирования выводов, вытекающих из результатов статистического наблюдения с обобщающим заключением;
- экспертизы и качества медицинской помощи;
- экспертизы трудоспособности;
- прогноза результатов деятельности медицинских организаций;
- анализа результатов хозяйственно-финансовой деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач деятельности медицинских организаций;
- определения целей и задач программ профилактики и укрепления здоровья;
- выявления приоритетных проблем общественного здоровья;
- осуществления стратегического и текущего планирования деятельности медицинских организаций и их структурных подразделений;
- определения факторов риска и групп риска;
- формирования целевых программ развития здравоохранения территории;
- формирования приоритетных проблем профилактики и программ профилактики;

- определения потребности населения в медицинской и профилактической помощи (виды, объемы);
- составления программ вмешательства в определенной целевой группе (группе риска) или на популяционном уровне;
- составления плана размещения организаций здравоохранения на территории района, региона;
- формирования бизнес-планов в сфере здравоохранения;
- координация межсекторальной деятельности в области общественного здоровья и общественного здравоохранения;
- анализа нормативно-правовой базы здравоохранения;
- анализа рынка медицинских услуг (фармацевтических, профилактических), выбор целевого сегмента на рынке;
- разработки плана маркетинга, определение стратегии маркетинга.
- разработки плана маркетингового исследования для медицинских организаций и служб фармацевтического обеспечения.
- прогноза изменения состояния рынка медицинских услуг.
- определения организационной структуры медицинских организаций разных категорий;
- распределения функций между структурными подразделениями и отдельными работниками;
- составления уставов и положений о деятельности медицинских организаций;
- осуществления подбора кадров и составление штатного расписания;
- внедрения рациональной организации труда в работу медицинских организаций;
- проведения и внедрения результатов научно-практических исследований по проблемам общественного здоровья, организации, управлению и экономики здравоохранения;
- самостоятельной работы с учебной, научной, нормативной справочной литературой и проведение обучения работников.

### **3. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 144 академических часа по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца - Удостоверение о повышении квалификации.

### **4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА**

#### **4.1. Разделы учебного цикла**

№	Наименование учебного раздела	Содержание раздела
	<b>Теоретические</b>	Общественное здоровье и организация здравоохранения в

1	<b>основы общественного здоровья и здравоохранения</b> УК-1, УК-3, УК-4, УК-5	современных условиях. Современные задачи и функции здравоохранения в России. Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России. История ОМД в России. Социальная педиатрия как отрасль науки и предмет преподавания. Методы исследования. Актуальные проблемы. Семейная медицина. История. Современные проблемы. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика. Национальные проекты в сфере здравоохранения.
2	<b>Научные основы управления здравоохранением</b> УК-2, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-5, ПК-8	Основные ресурсы и их эволюция. Основы экономики здравоохранения. Финансирование здравоохранения. Социально-психологические проблемы управления здравоохранением Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты. Медицинское страхование. Основы управления качеством в здравоохранении Контроль качества медицинской помощи. Экспертиза временной нетрудоспособности. Лекарственное обеспечение медицинской помощи
3	<b>Правовые основы системы здравоохранения</b> УК-2, УК-4, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-8	Система законодательства об охране здоровья граждан. Правовые основы организации медицинской помощи населению. Лицензирование и аккредитация учреждений здравоохранения. Современные аспекты контрольно-надзорных мероприятий в системе органов здравоохранения. Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья. Трудовые отношения в медицинской организации Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в здравоохранении.
4	<b>Санитарная статистика и информатизация здравоохранения</b> УК-1, ОПК-1, ОПК-3, ПК-3, ПК-6	Основы санитарной статистики. Методы оценки и анализа показателей здоровья. Информационные технологии в здравоохранении.
5	<b>Организация лечебно-профилактической помощи населению</b> УК-4, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения. Организация стационарной помощи населению. Организация реабилитации и восстановительного лечения. Организация оказания специализированной, в том числе высокотехнологичной медицинской помощи. Организация оказания паллиативной медицинской помощи. Организация оказания скорой медицинской помощи населению. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
6	<b>Медико-социальные</b>	Социальная защита семьи, материнства и детства. Конституция

	<b>проблемы охраны семьи и детства</b> ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-7	РФ (раздел охраны материнства и детства) Законодательства о браке и семье Показатели здоровья детей, их оценка, современные тенденции.. Часто болеющие дети как медико-социальная проблема. Детская инвалидность как медико-социальная проблема. Здоровье детей различных медико-социальных групп. Семьи социального риска. Служба медико-социального патронажа Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.
7	<b>Симуляционный курс</b>	1. Выписка листка нетрудоспособности

## 5. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам организации здравоохранения и общественного здоровья.

**Категория обучающихся – врачи организаторы здравоохранения и общественного здоровья.**

Трудоемкость обучения: **144** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ОСК	Экзамен	Всего часов
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	18	-	-	-	18
2	Научные основы управления здравоохранением	24	12	-	-	36
3	Правовые основы системы здравоохранения	16	6	-	-	22
4	Санитарная статистика и информатизация здравоохранения	6	6	-	-	12
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению	14	20	-	-	34
6	Медико-социальные проблемы охраны семьи и детства	4	6	-		10
7	Симуляционный курс (ситуационные задачи)	0	0	6	-	6
8	Итоговая аттестация	0	0	0	6	6
<b>Итого часов</b>		<b>82</b>	<b>50</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>144</b>

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Тематика занятий:

№	Наименование	Название тем лекций	Название тем практических
---	--------------	---------------------	---------------------------

	раздела учебной дисциплины		занятий
1	Теоретические основы общественного здоровья и здравоохранения	<p>№1. Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях</p> <p>№2. Современные задачи и функции здравоохранения в России.</p> <p>№3. Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России. История ОМД в России.</p> <p>№4. Социальная педиатрия как отрасль науки и предмет преподавания. Методы исследования. Актуальные проблемы.</p> <p>№5. Семейная медицина. История. Современные проблемы.</p> <p>№6. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.</p> <p>№7. Национальные проекты в сфере здравоохранения.</p>	
2	Научные основы управления здравоохранением	<p>№8. Основные ресурсы и их эволюция.</p> <p>№9. Основы экономики здравоохранения.</p> <p>№10. Финансирование здравоохранения.</p> <p>№11. Социально-психологические проблемы управления здравоохранением</p> <p>№12. Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.</p> <p>№13. Медицинское страхование.</p> <p>№14. Основы управления качеством в здравоохранении.</p> <p>№15. Контроль качества медицинской помощи.</p> <p>№16. Экспертиза временной нетрудоспособности.</p> <p>№17. Лекарственное обеспечение медицинской помощи</p>	<p>№1. Организация платных медицинских услуг в медицинской организации.</p> <p>№2. Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.</p> <p>№3. Международные и национальные стандарты в области систем менеджмента качества</p>
3	Правовые основы системы здравоохранения	<p>№18. Система законодательства об охране здоровья граждан</p> <p>№19. Правовые основы организации медицинской помощи населению.</p> <p>№20. Права и обязанности граждан и медицинских</p>	<p>№4 Лицензирование и аккредитация в здравоохранении.</p> <p>№5. Виды договоров в медицинской организации.</p>

		работников в области охраны здоровья № 21. Современные аспекты контрольно-надзорных мероприятий в системе органов здравоохранения. № 22. Трудовые отношения в медицинской организации № 23 Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в здравоохранении.	
4	Санитарная статистика и информатизация здравоохранения	№24. Основы санитарной статистики №25. Информационные технологии в здравоохранении	№6. Методы оценки и анализа показателей здоровья.
5	Организация лечебно-профилактической помощи населению	№26. Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения. №27. Организация стационарной помощи населению. №28. Организация реабилитации и восстановительного лечения. № 29. Организация оказания я скорой медицинской помощи населению № 30. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	№7. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению №8. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям №9. Организация оказания паллиативной медицинской помощи № 10. Организация оказания высокотехнологичной медицинской помощи населению
6	Медико-социальные проблемы охраны семьи и детства	№ 31. Социальная служба РФ. Социальная защита семьи и детства. №32. Здоровье детей – важнейшая проблема социальной педиатрии.	№11. Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.
7	Симуляционный курс		1. Выписка листка нетрудоспособности

## 6.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях	4
2.	Современные задачи и функции здравоохранения в России.	4
3.	Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России.	2

	История ОМД в России.	
4.	Социальная педиатрия как отрасль науки и предмет преподавания. Методы исследования. Актуальные проблемы.	2
5.	Семейная медицина, как форма организации оказания медицинской помощи. История. Современные проблемы.	2
6.	Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.	2
7.	Национальные проекты в сфере здравоохранения.	2
8.	Основные ресурсы и их эволюция.	4
9.	Основы экономики здравоохранения.	2
10.	Финансирование здравоохранения.	2
11.	Социально-психологические проблемы управления здравоохранением.	2
12.	Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.	2
13.	Медицинское страхование.	2
14.	Основы управления качеством в здравоохранении.	4
15.	Контроль качества медицинской помощи.	2
16.	Экспертиза временной нетрудоспособности.	2
17.	Лекарственное обеспечение медицинской помощи.	2
18.	Система законодательства об охране здоровья граждан	4
19.	Правовые основы организации медицинской помощи населению.	4
20.	Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья	2
21.	Современные аспекты контрольно-надзорных мероприятий в системе органов здравоохранения.	2
22.	Трудовые отношения в медицинской организации	2
23.	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в здравоохранении	2
24.	Основы санитарной статистики	4
25.	Информационные технологии в здравоохранении	2
26.	Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения.	4
27.	Организация стационарной помощи населению.	4
28.	Организация реабилитации и восстановительного лечения.	2
29.	Организация оказания скорой медицинской помощи населению	2
30.	Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.	2
31.	Социальная служба РФ. Социальная защита семьи и детства.	2
32.	Здоровье детей – важнейшая проблема социальной педиатрии. Показатели здоровья детей, их оценка, современные тенденции. Здоровье детей различных медико-социальных групп. Часто болеющие дети как медико-социальная проблема. Детская инвалидность.	2
	<b>Итого</b>	<b>82</b>

6.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

№	Название тем практических занятий	Объем (в часах)
1.	№1. Организация платных медицинских услуг в медицинской организации.	4
2.	№2. Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и	6

	безопасности медицинской деятельности.	
3.	№3. Международные и национальные стандарты в области систем менеджмента качества.	2
4.	№4. Лицензирование и аккредитация в здравоохранении.	4
5.	№5. Виды договоров в медицинской организации.	2
6.	№6. Методы оценки и анализа показателей здоровья.	6
7.	№7. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.	6
8.	№8. Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям.	6
9.	№9. Организация оказания паллиативной медицинской помощи.	4
10.	№ 10 Организация оказания высокотехнологичной помощи населению.	4
11.	№11 Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.	6
<b>Итого</b>		<b>50</b>

6.4. Название тем симуляционного курса и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем симуляционного курса учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Выписка листка нетрудоспособности	6
<b>Итого</b>		<b>6</b>

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

### *Основная литература*

#### **Интернет-ресурс «Консультант врача»**

1. Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html>
2. Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html>
3. Государственные гарантии медицинской помощи [Электронный ресурс] / Р.У. Хабриев, В.М. Шипова, В.С. Маличенко - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440827.html>
4. Организационно-аналитическая деятельность [Электронный ресурс]: учебник / С. И. Двойников и др.; под ред. С. И. Двойникова. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440698.html>
5. Сборник нормативно-правовых актов, регулирующих трудовые отношения в сфере здравоохранения [Электронный ресурс] / В.М. Шипова; под ред. Р.У. Хабриева - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438923.html>
6. Алгоритмы расчета основных показателей деятельности медицинских организаций: метод. рекомендации [Электронный ресурс] / Е. П. Какорина [и др.] - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970438800.html>
7. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / В. А. Медик, В. К. Юрьев. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970433256.html>
8. Общественное здоровье и здравоохранение [Электронный ресурс]: учебник / Ю. П. Лисицын, Г. Э. Улумбекова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970432914.html>

9. Современные подходы к планированию и развитию сети медицинских организаций [Электронный ресурс] / Шипова В. М. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970430019.html>
10. Финансовый менеджмент в здравоохранении [Электронный ресурс]: учебное пособие. Рахыбеков Т.К. - 3-е изд., доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970425985.html>
11. Основы экономики [Электронный ресурс]: учебник / Липсиц И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970424124.html>
12. Медицинское право [Электронный ресурс]: учебное пособие / Сашко С.Ю., Кочорова Л.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970418451.html>
13. Информационные технологии в управлении здравоохранением Российской Федерации [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова.- М. : ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970412053.html>
14. Управление и экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / Под ред. А.И. Вялкова, Кучеренко В.З., Райзберг Б.А. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970409060.html>

### ***Дополнительная литература***

#### **Интернет-ресурс «Консультант врача»**

1. Сборник должностных инструкций работников учреждений здравоохранения [Электронный ресурс] / М.А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437544.html>
2. Авторитетный главный врач: обеспечение качества в медицинской организации [Электронный ресурс] / Трифонов И.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970436950.html>
3. Организация работы стационарного отделения скорой медицинской помощи [Электронный ресурс]: метод. рек. / Багненко С.Ф. и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970434222.html>
4. Медицина катастроф [Электронный ресурс] / И.В. Рогозина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429365.html>
5. Биоэтика. Этические и юридические документы, нормативные акты [Электронный ресурс] / И. А. Шамов, С. А. Абусуев - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970429754.html>
6. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Козлова Т.В. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419144.html>
7. Концептуальные подходы к формированию современной профилактической стратегии в здравоохранении: от профилактики медицинской к профилактике социальной [Электронный ресурс] / Москаленко В.Ф. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420096.html>
8. Применение методов статистического анализа для изучения общественного здоровья и здравоохранения [Электронный ресурс]: учебное пособие / Под ред. В.З. Кучеренко. - 4 изд., перераб. и доп. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419151.html>
9. Лицензирование медицинской деятельности [Электронный ресурс] / Казаченко Г.Б., Трепель В.Г., Полинская Т.А. и др. / Под ред. Е.А. Тельновой - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970416716.html>
10. "Здравоохранение России. Что надо делать: научное обоснование "Стратегии развития здравоохранения РФ до 2020 года" [Электронный ресурс] / Улумбекова Г.Э. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970414354.html>

11. Применение клинико-экономического анализа в медицине (определение социально-экономической эффективности) [Электронный ресурс] / Под ред. А.В. Решетникова - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413982.html>
12. Медицинское право. В 3-х томах [Электронный ресурс]: учебный комплекс / Сергеев Ю.Д. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970408155.html>
13. Проведение медико-социологического мониторинга [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / Решетников А.В., Ефименко С.А. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2007. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970404454.html>
14. Комментарии к нормам труда в здравоохранении [Электронный ресурс] / Хабриев Р.У. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442920.html>
15. Мониторинг и первичная медико-санитарная помощь [Электронный ресурс] / Ю. М. Комаров - М.: Литтерра, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502591.html>
16. Правовой минимум медицинского работника (врача) [Электронный ресурс] / М. Ю. Старчиков - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442852.html>
17. Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html>
18. Делопроизводство в медицинских организациях [Электронный ресурс] / М. А. Татарников - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970437810.html>
19. Права врачей [Электронный ресурс] / А.А. Понкина, И.В. Понкин - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439302.html>

### **Программное обеспечение и интернет-ресурсы**

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, семинарами и практическими занятиями. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

## **8. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

### **8.1. Методические указания к занятиям**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, практические занятия и симуляционное обучение. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам программы. Практические занятия

проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами организации и ведения статистического учета в медицинской организации, управления медицинской организацией и её структурным подразделением, управления процессами деятельности медицинской организации. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание обеспечению деятельности организаций здравоохранения, направленной на укрепление общественного здоровья и совершенствованию управления медицинской организацией. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в сфере организации здравоохранения и общественного здоровья.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

#### 8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

#### 8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением ситуационных задач, оценкой практических навыков.

#### 8. 4. Методические разработки лекций

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

<b>1. Тема:</b>	Общественное здоровье и организация здравоохранения в современных условиях
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об общественном здоровье и здравоохранении
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	150 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Определения общественного здоровья и организации здравоохранения.	
2. Индикаторы общественного здоровья.	
3. Методики изучения общественного здоровья.	
4. Основные тенденции общественного здоровья.	
5. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»	

<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 100 слайдов – компьютерная презентация
---

<b>9. Литература для проработки:</b>
--------------------------------------

ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
--

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

<b>1. Тема:</b>	Современные задачи и функции здравоохранения в России.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о современном состоянии системы здравоохранения
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	150 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Организация здравоохранения в современных условиях.	
2. Основные реформы системы здравоохранения.	
3. Задачи системы здравоохранения на современном этапе.	
4. Функции системы здравоохранения	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 100 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

<b>1. Тема:</b>	Государственная система охраны здоровья матери и ребенка в России. История ОМД в России
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о службе охраны материнства и детства в России
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1 История развития службы охраны материнства и детства (ОМД) в России.	
2 Организационные формы оказания социально-правовой помощи по ОМД.	
3 Этапы оказания медицинской помощи в системе ОМД.	
4 Приоритетность охраны здоровья матери и ребенка.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

<b>1. Тема:</b>	Социальная педиатрия как отрасль науки и предмет преподавания. Методы исследования. Актуальные проблемы.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа

<b>5. Учебная цель:</b> Сформировать представления о социальной педиатрии как отрасли науки и предмете преподавания. Показать методы исследования и актуальные проблемы.	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1 Международные аспекты развития социальной педиатрии. Деятельность Европейского общества социальной педиатрии.	
2 Дети и их права. Основные международные документы.	
3 Развитие социальной педиатрии в России. Истоки социальной педиатрии в России.	
Создание первой в России кафедры социальной педиатрии в ЛПМИ. Роль профессора Н. Г. Веселова в развитии социальной педиатрии.	
4 Предмет изучения социальной педиатрии. Системный анализ как методология изучения системы охраны здоровья матери и ребенка.	
5 Основные этапы социально-гигиенического исследования в педиатрии. Методы изучения проблем социальной педиатрии.	
6 Программно-целевой подход в ОМД.	
7 Современные проблемы социальной педиатрии.	
<b>8.Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

<b>1. Тема:</b>	Семейная медицина, как форма организации оказания медицинской помощи. История. Современные проблемы.	
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час	
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о семейной медицине, как форме организации оказания медицинской помощи. Показать современные проблемы.	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут	
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут	
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>		
1. Определение этики и деонтологии.		
2. Взаимодействие врача и пациента.		
3. Взаимодействие медицинских работников между собой.		
4. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.		
5. Биоэтика.		
<b>8.Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация		
<b>9. Литература для проработки:</b>		
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №6

<b>1. Тема:</b>	Современные проблемы медицинской этики и деонтологии. Биоэтика.	
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час	
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об этике и деонтологии в медицинской практике.	
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70, минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Определение этики и деонтологии.	
2. Взаимодействие врача и пациента.	
3. Взаимодействие медицинских работников между собой.	
4. Современные проблемы медицинской этики и деонтологии.	
5. Биоэтика.	
<i>8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация</i>	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №7

<i>1. Тема:</i>	Национальные проекты в сфере здравоохранения
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 час
<i>5. Учебная цель:</i>	Сформировать представления о Национальных проектах в сфере здравоохранения.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Проектный подход в управлении здравоохранением. Понятие национального проекта.	
2. Национальные проекты в сфере здравоохранения.	
3. Новая модель медицинской организации, оказывающей первичную медико-санитарную помощь.	
<i>8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация</i>	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

<i>1. Тема:</i>	Основные ресурсы и их эволюция
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	4 час
<i>5. Учебная цель:</i>	Сформировать представления о ресурсах здравоохранения.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	30 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	150 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Понятие ресурсы здравоохранения.	
2. Материально-технические ресурсы здравоохранения.	
3. Кадровые ресурсы здравоохранения.	
4. Финансовые ресурсы здравоохранения.	
5. Информационные ресурсы здравоохранения.	
<i>8. Иллюстрационные материалы: 100 слайдов – компьютерная презентация</i>	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

<i>1. Тема:</i>	Основы экономики здравоохранения
-----------------	----------------------------------

<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об экономике здравоохранения.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Понятие экономика здравоохранения.	
2. Цель и методы экономики здравоохранения.	
3. Экономические ресурсы здравоохранения.	
4. Экономические основы деятельности медицинской организации.	
5. Эффективность здравоохранения.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

<b>1. Тема:</b>	Финансирование здравоохранения.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о финансировании здравоохранения.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Модели финансирования здравоохранения.	
2. Источники финансирования здравоохранения.	
3. Направления расходов на здравоохранение.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

<b>1. Тема:</b>	Социально-психологические проблемы управления здравоохранением
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о подходах к управлению в здравоохранении. Показать социально-психологические проблемы управления здравоохранением
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Основные принципы и функции управления в здравоохранении.	
2. Уровни управления в системе здравоохранения.	
3. Методы управления здравоохранением.	
4. Виды управленческих решений.	
5. Технология разработки и реализации управленческого решения.	
6. Основы менеджмента в здравоохранении.	

<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация
--

<b>9. Литература для проработки:</b>
--------------------------------------

ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
--

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

<b>1. Тема:</b>	Система страхования. Принципы, виды. Исторические аспекты.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о системе страхования в России.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Исторические аспекты страхования.	
2. Виды страхования.	
3. Принципы страхования.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

<b>1. Тема:</b>	Медицинское страхование.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о системе медицинского страхования в России.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Исторические предпосылки перехода на страховую медицину.	
2. Виды медицинского страхования.	
3. Программы обязательного медицинского страхования.	
4. Цель обязательного медицинского страхования.	
5. Федеральный закон 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»	
6. Добровольное медицинское страхование	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

<b>1. Тема:</b>	Основы управления качеством в здравоохранении.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о системе управления качеством

медицинского страхования в России.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Сущность качества и эволюция понятия качества. 2. Терминология в области качества. Функции управления качеством 3. Принципы всеобщего управления качеством. Цикл Деминга. 4. Инструменты контроля и управления качеством 5. Методические подходы к обеспечению качества медицинской помощи (КМП) 6. Международный опыт управления КМП. ВОЗ о КМП. 7.Стандартизация в системе здравоохранения РФ. 8. Федеральный закон 162-ФЗ «О стандартизации в Российской Федерации».	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

<i>1. Тема:</i>	Основы контроля качества медицинской помощи.
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 час
<i>5. Учебная цель:</i>	Сформировать представления о качестве медицинской помощи и его контроле
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Определение качества медицинской помощи. 2. Компоненты качества медицинской помощи. 3. Экспертиза качества медицинской помощи. 4. Система управления качеством в медицинской организации. 5. Система управления качеством услуг здравоохранения территориальных формирований	
<i>8.Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<i>9. Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

<i>1. Тема:</i>	Экспертиза временной нетрудоспособности.
<i>2. Дисциплина:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>3. Направление подготовки:</i>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<i>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 час
<i>5. Учебная цель:</i>	Сформировать представления о проведении экспертизы временной нетрудоспособности
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1. Нормативно-правовое обеспечение организации и проведения экспертизы временной нетрудоспособности (ЭВН) в медицинской организации. 2. Основные понятия в области ЭВН. Принципы организации и проведения, задачи ЭВН. 3. Листок нетрудоспособности. 4. Медико-социальная экспертиза. 5. Организация и проведение ЭВН в медицинской организации.	

<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация
--

<b>9. Литература для проработки:</b>
--------------------------------------

ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>
--

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №17

<b>1. Тема:</b>	Организация лекарственного обеспечения медицинской помощи.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об организации лекарственного обеспечения медицинской помощи.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Нормативно-правовое регулирование лекарственного обеспечения медицинской помощи.	
2. Оборот лекарственных средств в медицинской организации.	
3. Формуляр лекарственных средств	
4. Льготное лекарственное обеспечение отдельных категорий граждан и лечения отдельных нозологий.	
5. Лекарственная безопасность в медицинской организации.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №18

<b>1. Тема:</b>	Система законодательства об охране здоровья граждан.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об основах законодательства в сфере здравоохранения
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	150 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Понятие «охрана здоровья».	
2. Основные принципы охраны здоровья граждан.	
3. Задачи законодательства об охране здоровья граждан.	
4. Полномочия высших органов государственной власти и управления в области охраны здоровья граждан.	
5. Федеральный закон 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 100 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №19

<b>1. Тема:</b>	Правовые основы организации медицинской помощи населению.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

<i>подготовки:</i>	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Сформировать представления о правовых основах организации медицинской помощи.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	150 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Понятие «медицинская помощь».	
2. Виды медицинской помощи.	
3. Системы здравоохранения в Российской Федерации.	
4. Нормативные акты, определяющие организацию медицинской помощи населению.	
8. Иллюстрационные материалы: 100 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №20

1. Тема:	Права и обязанности граждан и медицинских работников в области охраны здоровья.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	Сформировать представления о правах и обязанностях граждан и медицинских работников.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья.	
2. Права и обязанности медицинских работников при оказании медицинской помощи гражданам.	
3. Виды ответственности медицинских работников при оказании медицинской помощи ненадлежащего качества.	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №21

1. Тема:	Современные аспекты контрольно-надзорных мероприятий в системе органов здравоохранения.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	Сформировать представления о правовых основах организации медицинской помощи.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Основные понятия. Государственные органы, осуществляющие контроль (надзор) в сфере здравоохранения.	
2. Проведение проверочных мероприятий в медицинской организации.	

3. Лицензионный контроль, контроль качества медицинской помощи, прочие контрольные мероприятия.
4. Новеллы законодательства контрольно-надзорной сферы здравоохранения.
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки:
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №22

1. Тема:	Трудовые отношения в медицинской организации.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	Сформировать представления о регулировании трудовых отношений в медицинской организации
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Нормативно-правовое регулирование трудовых отношений в медицинской организации.	
2. Трудовой договор. Коллективный договор.	
3. Профессиональные стандарты работников медицинской организации.	
4. Условия труда и особенности оплаты труда в медицинской организации.	
5. Регулирование рабочего времени и времени отдыха в медицинской организации.	
6. Дисциплинарная и материальная ответственность медицинских работников.	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №23

1. Тема:	Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в здравоохранении.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	Сформировать представления о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд в здравоохранении.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Основы контрактной системы. Основные понятия.	
2. Нормативная правовая база контрактной системы.	
3.Процессы контрактной системы: закупки в форме конкурса, в форме аукциона, запросом предложений, запросом котировок, осуществление закупки у единственного поставщика.	
4.Специфика закупок отдельных видов товаров, работ, услуг.	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №24

<b>1. Тема:</b>	Основы санитарной статистики.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о санитарной статистике.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	150 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Определение «санитарной статистики».	
2. Разделы медицинской статистики.	
3. Этапы санитарно-статистического исследования.	
4. Методика расчета стандартизованных показателей и их применение в медицине.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	100 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ 25

<b>1. Тема:</b>	Информационные технологии в здравоохранении.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об информатизации здравоохранения.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Необходимость использования информационных технологий в медицине.	
2. Медицинские информационные системы (МИС).	
3. Единая медицинская информационно-аналитическая система (ЕМИАС).	
4. Развитие и возможности ЕМИАС.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №26

<b>1. Тема:</b>	Организация первичной медико-санитарной помощи в условиях реформы здравоохранения.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о первичной медико-санитарной помощи.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	150 минут

<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>
1. Понятие «первичная медико-санитарная помощь» (ПСМП).
2. Организация ПМСП детскому населению.
3. Организация ПМСП взрослому населению.
4. Определение потребности населения в ПМСП.
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 100 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №27

<b>1. Тема:</b>	Организация стационарной помощи населению.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об организации стационарной помощи.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	150 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Определение потребности населения в стационарной помощи.	
2. Основные принципы организации стационарной помощи населению.	
3. Основные показатели госпитализированной заболеваемости.	
4. Основные учетно-отчетные формы стационара.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 100 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №28

<b>1. Тема:</b>	Организация реабилитации и восстановительного лечения.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о реабилитации и восстановительном лечении.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1. Определение «реабилитации».	
2. Цель и задачи реабилитации и восстановительного лечения.	
3. Виды реабилитации.	
4. Средства реабилитации.	
5. Организация реабилитации и восстановительного лечения нуждающимся детям и взрослым.	
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<b>9. Литература для проработки:</b>	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №29

<b>1. Тема:</b>	Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
-----------------	---

<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об организации оказания скорой медицинской помощи населению
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1.	Определение «скорая медицинская помощь».
2.	Структура оказания скорой медицинской помощи населению.
3.	Организация оказания скорой медицинской помощи населению.
	Организация оказания скорой медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №30

<b>1. Тема:</b>	Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП).
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления об обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности; показать направления профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	
1.	Организация системы обеспечения эпидемиологической безопасности в МО.
2.	Система активного выявления, учета и регистрации, анализа ИСМП среди пациентов и персонала.
3.	Системы проведения микробиологических исследований (включая случаи подозрения на ИСМП) и микробиологического мониторинга.
4.	Организация системы стерилизации медицинских изделий и обеспечения эпидемиологической безопасности среды в МО.
5.	Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий (при инвазивных вмешательствах).
6.	Порядок оказания помощи пациентам, требующими изоляции (с инфекциями, передающимися воздушно-капельным путем, опасными инфекциями).
7.	Система профилактики ИСМП у медицинского персонала.
8.	Рациональное использование антибактериальных ЛС для профилактики и лечения.
9.	Комплекс противоэпидемических мероприятий при возникновении случая инфекции в МО.
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	
	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

## МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №31

<b>1. Тема:</b>	Социальная служба РФ. Социальная защита семьи и детства.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 час
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о социальной службе в РФ, социальной защите семьи и детства.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	<p>1. Международный опыт службы социальных работников.</p> <p>2. Общеотраслевая квалификационная характеристика должности «социальный работник».</p> <p>3 Характеристика специальных учреждений в системе социальной защиты (центры территориальной помощи семье и детям, центры для подростков, социальные приюты для детей и подростков).</p> <p>4. Основные понятия в социальной службе.</p> <p>5. Виды и формы социальной помощи.</p> <p>6. Принципы деятельности учреждений социальной службы и их работников.</p> <p>7. Задачи и направления современной семейной политики.</p>
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №32

<b>1. Тема:</b>	Здоровье детей – важнейшая проблема социальной педиатрии
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность лекций (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Сформировать представления о реабилитации и восстановительном лечении.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 минут
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	70 минут
<b>7. План лекции, последовательность ее изложения:</b>	<p>1. Здоровье детей как индикатор здоровья общества.</p> <p>2. Показатели здоровья детей, их оценка, современные тенденции.</p> <p>3. Здоровье детей различных медико-социальных групп.</p> <p>4. Часто болеющие дети как медико-социальная проблема.</p> <p>5. Детская инвалидность.</p>
<b>8. Иллюстрационные материалы:</b>	60 слайдов – компьютерная презентация
<b>9. Литература для проработки:</b>	ЭБД “Консультант врача” <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### 8.5. Методические указания к практическим занятиям

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

<b>1. Тема:</b>	Организация платных медицинских услуг в медицинской организации.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа
5. Учебная цель: Ознакомить с алгоритмом организации платных услуг.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	150 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с документами организации платных услуг в медицинской организации.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Порядок организации и проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часа
5. Учебная цель: Ознакомить с алгоритмом проведения внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с документами о внутреннем контроле качества и безопасности медицинской деятельности.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	
10. Литература для проработки:	
ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Международные и национальные стандарты в области систем менеджмента качества
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: Ознакомить с пакетом документов международных стандартов ИСО 9000	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 мин
Объем новой информации (в минутах):	80 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с пакетом документов международных стандартов ИСО 9000.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.	

**10. Литература для проработки:**

ЭБД «Консультант врача» [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru), [www.docs.cntd.ru](http://www.docs.cntd.ru)

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4**

<b>1. Тема:</b>	Лицензирование и аккредитация в здравоохранении
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Ознакомить с алгоритмом лицензирования и аккредитации медицинской организации.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 мин
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	80 мин
<b>7. Условия для проведения занятия:</b>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
<b>8. Самостоятельная работа обучающегося:</b>	Ознакомление с документами о лицензировании медицинской деятельности.
<b>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
<b>10. Литература для проработки:</b>	
	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5**

<b>1. Тема:</b>	Виды договоров в медицинской организации
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</b>	2 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Ознакомить с видами договоров в медицинской организации
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	10 мин
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	80 мин
<b>7. Условия для проведения занятия:</b>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
<b>8. Самостоятельная работа обучающегося:</b>	Ознакомление с пакетом документов договорной работы в МО.
<b>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
<b>10. Литература для проработки:</b>	
	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a> , <a href="http://www.consultant.ru">www.consultant.ru</a>

**МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6**

<b>1. Тема:</b>	Методы оценки и анализа показателей здоровья.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</b>	6 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Ознакомить с алгоритмом оценки и анализа статистических данных.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 мин
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	240 мин
<b>7. Условия для проведения занятия:</b>	классные комнаты, оборудованные

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с методикой оценки и анализа статистических показателей.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часа
5. Учебная цель:	Ознакомить со структурой и алгоритмом организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление со структурой и алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению на основе нормативно-правовых документов.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. Литература для проработки:	
	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Организация оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часа
5. Учебная цель:	Ознакомить со структурой и алгоритмом организации оказания первичной медико-санитарной помощи детям.
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление со структурой и алгоритмом оказания первичной медико-санитарной помощи детям на основе нормативно-правовых документов.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
10. Литература для проработки:	
	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

<b>1. Тема:</b>	Организация оказания паллиативной медицинской помощи.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Ознакомить со структурой и алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 мин
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	160 мин
<b>7. Условия для проведения занятия:</b>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
<b>8. Самостоятельная работа обучающегося:</b>	Ознакомление со структурой с алгоритмом оказания паллиативной медицинской помощи на основе нормативно-правовых документов.
<b>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
<b>10. Литература для проработки:</b>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

<b>1. Тема:</b>	Организация оказания высокотехнологичной помощи населению
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</b>	4 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Ознакомить со структурой и алгоритмом организации оказания высокотехнологичной помощи населению.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	20 мин
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	180 мин
<b>7. Условия для проведения занятия:</b>	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
<b>8. Самостоятельная работа обучающегося:</b>	Ознакомление со структурой и алгоритмом организации оказания высокотехнологичной помощи населению на основе нормативно-правовых документов.
<b>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</b>	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу.
<b>10. Литература для проработки:</b>	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

<b>1. Тема:</b>	Организация медико-социальной помощи семьям социального риска в условиях детской поликлиники.
<b>2. Дисциплина:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>3. Направление подготовки:</b>	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»
<b>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</b>	6 часа
<b>5. Учебная цель:</b>	Ознакомить с алгоритмом организации медико-социальной помощи детям.
<b>6. Объем повторной информации (в минутах):</b>	30 мин
<b>Объем новой информации (в минутах):</b>	240 мин

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: Ознакомление с документами об организации медико-социальной помощи в детских поликлиниках.
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА СИМУЛЯЦИОННОГО ЗАНЯТИЯ – РЕШЕНИЕ СИТУАЦИОННЫХ ЗАДАЧ №1

1. Тема:	Выписка листков нетрудоспособности	
2. Дисциплина:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
3. Направление подготовки:	«Организация здравоохранения и общественное здоровье»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомление слушателей с правилами и алгоритмами выписки листков нетрудоспособности в различных предложенных ситуациях (см. паспорт ситуационной задачи)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия, методические материалы, нормативно-правовые документы.	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих выписку листков нетрудоспособности, решение кейсов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	при помощи манекенов с обратной связью, позволяющих контролировать правильность выполнения задания.	

### 9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Ауд. № 1 «Лекционная аудитория» КДЦ СПбГПМУ, ул. Литовская,2		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Методические материалы	Имеется набор презентаций, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Ауд №2 Конференц-зал ДПО № 12 ГП № 37, Загородный пр., 29		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Методические материалы	Имеется набор презентаций, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Ауд №3 Конференц-зал ГП № 37,		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Имеется набор презентаций, слайдов в

ул. Правды, 18		4. Методические материалы	соответствии с тематикой занятий и лекций
----------------	--	---------------------------	---

## 10. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения рабочей программы повышения квалификации врачей «Организация здравоохранения и общественное здоровье» по специальности «организация здравоохранения и общественное здоровье» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### **Примерная тематика контрольных вопросов:**

1. Общие вопросы организации лечебно-профилактической помощи населению. Основные направления работы амбулаторно-поликлинического звена при оказании первичной медико-санитарной помощи.
2. Организация отделения (кабинета) медико-социальной помощи в поликлинике;
3. Нормативно-правовое обеспечение.

### **Задания, выявляющие практическую подготовку врача-организатора здравоохранения и общественного здоровья:**

#### 1. Ситуационная задача:

В отделение медико-социальной помощи обратился подросток 15 лет с повреждениями насилиственного характера.

Вопросы:

1. Ваш алгоритм действий, как заведующего отделением медико-социальной помощи.
2. Перечислите права подростка при обращении за медико-социальной помощью.
3. С какими учреждениями вы будете взаимодействовать при необходимости.
4. Какое максимальное время от момента обращения за медицинской помощью пациента с признаками повреждений насилиственного характера до оповещения органов внутренних дел?
5. В чем будут заключаться медико-социальный и бытовой патронажи условий проживания данного ребенка.

#### 2. Ситуационная задача:

Мать двоих детей, сын 3 года и дочь 8 лет, обратилась к участковому врачу-педиатру 3 марта. Жалобы на подъем температуры у детей, кашель, общее недомогание. Температура и кашель у детей появились накануне дня вызова участкового врача-педиатра. Хронические заболевания у детей отрицают, аллергических реакций не было, наследственность не отягощена. Поставлен диагноз: Острый трахеобронхит.

Вопросы:

1. Дочь выписана в школу 18 марта, сын может посещать детский сад с 23 марта. Сколько листков нетрудоспособности должен выписать участковый врач-педиатр и на какие даты? Ответ: по уходу за двумя одновременно заболевшими детьми матери будет выдан один листок нетрудоспособности на период с 03 марта по 22 марта (Обоснование: Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в редакции 2017 года).

пункт 38, «при заболевании двух детей одновременно выдается один листок нетрудоспособности по уходу за ними. При одновременном заболевании более двух детей выдается второй листок нетрудоспособности»)

2. Какой вы поставите код причины выдачи листка нетрудоспособности?

Ответ 09. (Обоснование - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в редакции 2017 года); пункт 58, «...в строке "Причина нетрудоспособности": в ячейках "код [][]" указывается соответствующий двухзначный код:

01 - заболевание;

02 - травма;

03 - карантин;

04 - несчастный случай на производстве или его последствия;

05 - отпуск по беременности и родам;

06 - протезирование в стационаре;

07 - профессиональное заболевание или его обострение;

08 - долечивание в санатории;

09 - уход за больным членом семьи;

10 - иное состояние (отравление, проведение манипуляций и др.);

11 - заболевание, указанное в пункте 1 Перечня социально значимых заболеваний, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2004 г. N 715\*(20);

12 - в случае заболевания ребенка в возрасте до 7 лет, включенного в перечень заболеваний, определяемый Министерством здравоохранения и социального развития Российской Федерации в соответствии с частью 5 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2006 г. N 255-ФЗ;

13 - ребенок-инвалид;

14\*(21) - в случае болезни, связанной с постvakцинальным осложнением, или при злокачественном новообразовании у ребенка;

15\*(22) - ВИЧ-инфицированный ребенок;

в ячейках "доп код [][][]" указывается дополнительный трехзначный код:

017 - при лечении в специализированном санатории;

018 - при санаторно-курортном лечении в связи с несчастным случаем на производстве в период временной нетрудоспособности (до направления на МСЭ);

019 - при лечении в клинике научно-исследовательского учреждения (института) курортологии, физиотерапии и реабилитации;

020 - при дополнительном отпуске по беременности и родам;

021 - при заболевании или травме, наступивших вследствие алкогольного, наркотического, токсического опьянения или действий, связанных с таким опьянением;»

3. В строке "родственная связь" какой вы укажите соответствующий двухзначный код

Ответ – 38 (Обоснование - Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 29 июня 2011 г. № 624н «Об утверждении порядка выдачи листков нетрудоспособности» (в редакции 2017 года); пункт 58, «...в строке "родственная связь" указывается соответствующий двухзначный код:

38 - мать;

39 - отец;

40 - опекун;

41 - попечитель;

42 - иной родственник, фактически осуществляющий уход за больным членом семьи»

2. Практические навыки:

- проведение статистического анализа деятельности медицинской организации
- составление внутренних приказов, распоряжений, положений по работе медицинской организаций
- работа с государственной учетно-отчетной документацией
- оценка эффективности реализации управленческих решений
- владение методологией изучения общественного здоровья,
- владение методами, используемыми в медицинской и социальной психологии,
- пропаганда здорового образа жизни,
- гигиеническое воспитание детей и подростков, беременных женщин,
- организация отделения медико-социальной помощи населению в поликлинике, особенно семьям социального риска и детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

### **Тесты**

1. Общественное здоровье на 50% и более обусловлено:
  - а) состоянием внешней среды
  - б) гигиеническими факторами
  - в) состоянием здравоохранения
  - г) наличие гигиенических навыков
  - д) условиями и образом жизни
  
2. На здоровье населения влияют:
  - а) социально-экономические факторы
  - б) социально-биологические факторы
  - в) медицинские факторы
  - г) природно-климатические факторы
  - д) все перечисленное верно
  
3. Основным документом для изучения госпитализированной заболеваемости является:
  - а) карта стационарного больного
  - б) контрольная карта диспансерного наблюдения
  - в) статистическая карта выбывшего из стационара
  - г) карта эпидемиологического обследования
  
4. Различают следующие виды медицинского страхования:
  - а) обязательное и добровольное
  - б) имущественное
  - г) налоговое
  - д) все перечисленное верно
  
5. При расчете распространенности заболеваний в качестве явления принимаются:
  - а) число всех имевшихся у населения заболеваний, как впервые выявленных в данном году, так и зарегистрированных ранее, по поводу которых больной вновь обратился в этом году
  - б) средняя численность населения
  - в) число заболеваний, выявленных на профилактических осмотрах
  - г) число новых, нигде ранее не учтенных и впервые в данном году выявленных заболеваний
  - д) число заболеваний выявленных по данным о причинах смерти
  
6. В Российской Федерации выделяют следующие системы здравоохранения:
  - а) государственную, муниципальную и частную
  - б) ведомственную и вневедомственную
  - в) городскую и сельскую
  - г) взрослую и детскую

д) только государственную и муниципальную

7. Сведения о факте обращения гражданина за оказанием медицинской помощи, состоянии его здоровья и диагнозе, иные сведения, полученные при его медицинском обследовании и лечении, составляют:

- а) анамнез
- б) историю болезни
- в) врачебную тайну
- г) личное дело
- д) катамнез

8 Бесплатно медицинская помощь гражданам РФ оказывается в следующем объеме:

- а) в рамках «Программы госгарантий оказания бесплатной медицинской помощи»
- б) в полном объеме все виды помощи
- в) только экстренная помощь
- г) только стационарная помощь
- д) вся стационарная и первичная медико-санитарная помощь

9.Фундаментом качества является

- а) квалифицированный персонал
- б) квалифицированный мотивированный персонал
- в)материальная база медицинской организации

10. Стандарт ИСО 9000

- а) добровольный
- б) обязательный
- в) отраслевой

## **11. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Конституция РФ

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

3. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

4. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

5. Федеральный закон от 28.12.2013 N 442-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об основах социального обслуживания граждан в Российской Федерации»

6.Федеральный закон от 05.04.2013 N 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»

7.Приказ МЗ РФ № 139 от 04.04.03г. «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений»

8. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 29 июня 2011 г. N 624н "Об утверждении Порядка выдачи листков нетрудоспособности"

9. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 11 марта 2013 года № 121н «Об утверждении Требований к организации и выполнению работ (услуг) при оказании первичной медико-санитарной, специализированной (в том числе высокотехнологичной), скорой (в том числе скорой специализированной), паллиативной медицинской помощи, оказании медицинской помощи при санаторно-курортном лечении, при проведении

медицинских экспертиз, медицинских осмотров, медицинских освидетельствований и санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий в рамках оказания медицинской помощи, при трансплантации (пересадке) органов и (или) тканей, обращении донорской крови и (или) ее компонентов в медицинских целях»;

10. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»

11. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;

12. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»»

13. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

14. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);

15. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 «Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата».

16. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ» (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

17. Приказ Министерства труда и социальной защиты № 768н от 7 ноября 2017 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Специалиста в области организации здравоохранения и общественного здоровья»

**ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ**  
за 20/20 учебный год

В программу по учебному циклу:

По учебному  
циклу

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«Организация здравоохранения и общественное здоровье»  
(наименование специальности)

Изменения и дополнения программы в 20  /20  учебном году:

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(И.О. расшифровка фамилии)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученое звание)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

«  » 20   г