

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«23» июня 2020 г., протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
профессор Александрович Ю.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По учебному
циклу

«Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии»
(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Офтальмология»
(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального
образования
(наименование факультета)

Кафедра

Офтальмологии
(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	
2.1	Лекции	12
2.2	Семинары	39
2.3	Практические занятия	15
3	Дистанционное обучение	72
4	Вид итогового контроля (экзамен)	6

Санкт-Петербург
2020 г.

Рабочая программа (РП) цикла повышения квалификации «Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» на кафедре офтальмологии.

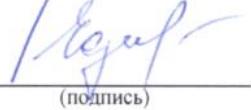
Разработчики РП:

Зав. кафедрой офтальмологии, профессор, д.м.н.


(подпись)

Бржеский В.В.

Доцент, к.м.н.


(подпись)

Ефимова Е.Л.

Ассистент


(подпись)

Баранов А.Ю.

РП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
офтальмологии

« 25 » марта

2020 г., протокол заседания № 7

Заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Бржеский В.В.

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлов Павел Владимирович	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой оториноларингологии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
2.	Коскин Сергей Алексеевич	д.м.н., профессор	Заместитель начальника кафедры офтальмологии	ФГБОУ ВО ВМедА им. С.М.Кирова Министерства Обороны России

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность

Последипломная подготовка врачей-офтальмологов имеет большую значимость и актуальность в связи с широкой распространенностью заболеваний и повреждений органа зрения как среди детского, так и взрослого населения. Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей по офтальмологии и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов – врачей-офтальмологов. Основными задачами данного цикла являются: повышение профессиональной компетентности врачей-офтальмологов за счет систематизация теоретических знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, освоение новых теоретических знаний и практических навыков в области офтальмологии, знакомство с современными достижениями в области офтальмологии и смежных специальностей, совершенствование профессионального подхода к организации и проведению клинических, диагностических и лечебных мероприятий. Программа цикла включает вопросы этиопатогенеза, диагностики и дифференциальной диагностики, консервативного и оперативного лечения заболеваний и повреждений органа зрения у детей и взрослых. На практических занятиях проводятся клинические разборы диагностически сложных случаев заболеваний глаз, слушатели принимают участие в клинических обходах и профессорских разборах больных. Обучение на данном цикле направлено на повышение качества медицинской помощи больным офтальмологического профиля.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: офтальмология.

При разработке данной программы учтены (использованы) следующие клинические рекомендации:

1. Общероссийская общественная организация «Российское общество детских онкологов»/Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов. Ретинобластома.
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru1.docx>
2. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Глаукома первичная открытогоугольная.
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru2.docx>
3. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Регматогенная отслойка сетчатки.
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru3.docx>
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Язва роговицы трофическая
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru4.docx>
5. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Бактериальные язвы роговицы
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru5.docx>
6. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Герпетические заболевания глаз
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru6.docx>
7. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Травма глаза закрытая
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru7.docx>
8. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Злокачественные опухоли орбиты: локальные формы

<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru8.docx>

9. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Язва роговицы краевая
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru9.docx>
10. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Ожоги глаз
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru10.docx>
11. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Ретинопатия недоношенных, активная фаза
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru11.docx>
12. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Врожденная катаракта
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru12.docx>
13. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Миопия
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru13.docx>
14. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Косоглазие содружественное
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru14.docx>
15. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Врожденная глаукома
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru15.docx>
16. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Увеиты, ассоциированные с ювенильным идиопатическим артритом
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru16.docx>
17. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Возрастная макулярная дегенерация
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru17.docx>
18. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Сахарный диабет: диабетическая ретинопатия, диабетический макулярный отек
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru18.docx>
19. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов»/Общественная организация «Российская ассоциация эндокринологов» Эндокринная офтальмопатия при аутоиммунной патологии щитовидной железы у взрослых
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru19.docx>
20. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Туберкулезныйuveit
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru20.docx>
21. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». Увеальная меланома: локальная форма
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/kru21.docx>
22. Экспертный совет по проблеме хирургического лечения катаракты. Возрастная катаракта
<https://www.oor.ru/files/klinrecomutver/fkr.pdf>

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология» (далее - программа), **разработанная на основании профессионального стандарта «Врач-офтальмолог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н;** в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в

удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, практические занятия, занятия с использованием дистанционных образовательных технологий), формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача-офтальмолога его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей-офтальмологов по специальности «офтальмология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации рабочей программы повышения квалификации врачей-офтальмологов «Актуальные вопросы

детской и взрослой офтальмологии» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры;
- д) законодательство Российской Федерации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

При обучении по данной программе подлежат усовершенствованию следующие трудовые функции:

1. Оказание медицинской помощи пациентам при заболеваниях и/или состояниях глаза, его придаточного аппарата и орбиты.
2. Проведение обследования пациентов в целях выявления заболеваний и/или состояний глаза, его придаточного аппарата и орбиты, установления диагноза.
3. Назначение лечения пациентам с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, контроль его эффективности и безопасности.
4. Проведение и контроль эффективности медицинской реабилитации пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов.
5. Проведение медицинских освидетельствований и медицинских экспертиз в отношении пациентов с заболеваниями и/или состояниями глаза, его придаточного аппарата и орбиты.

Характеристика профессиональных компетенций врача-офтальмолога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «офтальмология»

Выпускник программы должен обладать **профессиональными компетенциями** (далее – ПК):

профилактическая деятельность:

- готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков (ПК-4);

диагностическая деятельность:

- готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ) (ПК-5);

лечебная деятельность:

- готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании офтальмологической медицинской помощи (ПК-6);
- готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);

реабилитационная деятельность:

- готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);

психолого-педагогическая деятельность:

- готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).

Выпускник программы должен обладать **профессионально-специализированными компетенциями** (далее – ПСК):

диагностическая деятельность:

- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных структур глаза, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики офтальмологических заболеваний (ПСК-1);

Лечебная и реабилитационная деятельность:

- способность и готовность назначать больным с воспалительными заболеваниями вспомогательного аппарата глаза и непосредственно самого глазного яблока адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии (ПСК-4);
- способность и готовность применять больным и пострадавшим офтальмологического профиля различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях органа зрения (ПСК-5).

Перечень знаний, умений и навыков**По окончании обучения врач-офтальмолог должен знать:**

- основные принципы управления и организации офтальмологической помощи детскому и взрослому населению в России;
- организацию врачебного контроля за состоянием здоровья населения, вопросы экспертизы нетрудоспособности и медико-юридической помощи населению;
- заболевания глаз, связанные с неблагоприятным воздействием климатических и социальных факторов;
- гигиенические аспекты зрительного труда, гигиенические проблемы детской и взрослой офтальмологии;

- организацию профилактических мероприятий, направленных на сохранение зрения у детей и взрослых, на профилактику миопии у школьников;
- этиологию, патогенез, клиническую картину, особенности течения, возможные осложнения и меры профилактики наиболее часто встречающихся заболеваний глаз у детей и взрослых; современную классификацию заболеваний;
- методы диагностики, диагностические возможности методов непосредственного исследования детей и взрослых офтальмологического профиля, современные методы клинического, лабораторного, инструментального обследования больных (включая эндоскопические, лучевые методы);
- основы организации медицинской (амбулаторно-поликлинической и стационарной) помощи детям и взрослым с патологией глаз, принципы диспансеризации населения, реабилитации больных;
- особенности организации и объем работы врача по специальности педиатрия амбулаторно-поликлинического звена; современные диагностические возможности поликлинической службы; методы проведения неотложных мероприятий; показания для плановой госпитализации больных офтальмологического профиля;
- методы лечения детей и взрослых с глазной патологией и показания к их применению;
- клинические симптомы и тактику оказания этапной (с акцентом на специализированную) помощи пострадавшим с повреждениями органа зрения;
- особенности наследования основных заболеваний глаз и клинические проявления наследственной патологии, общие характеристики болезней глаз с наследственным предрасположением, общие принципы и особенности диагностики наследственных заболеваний, причины происхождения и диагностическую значимость морфогенетических вариантов болезней; врожденные аномалии структур глазного яблока и его вспомогательных органов;
- основные принципы лечения инфекционных болезней глаз у детей и взрослых, показания к их госпитализации; организацию противоэпидемических мероприятий при контагиозных конъюнктивитах;
- клинико-фармакологическую характеристику основных групп лекарственных препаратов и рациональный выбор конкретных лекарственных средств при лечении заболеваний и повреждений глаз у детей и взрослых.

По окончании обучения врач-офтальмолог должен уметь:

- анализировать и оценивать глазную заболеваемость детского и взрослого населения и влияние на него факторов окружающей и производственной среды;
- участвовать в организации и оказании лечебно-профилактической и санитарно-противоэпидемической, профилактической и реабилитационной помощи детям и подросткам, взрослому населению с заболеваниями глаз, с учетом социально-профессиональной и возрастно-половой структуры;
- собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести офтальмологическое обследование пациента различного возраста (проверка зрительных функций, осмотр глазного яблока его вспомогательных органов), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;
- интерпретировать результаты офтальмологического обследования, сформулировать ребенку и взрослому предварительный диагноз, наметить объем дополнительных исследований для уточнения диагноза; сформулировать клинический диагноз;
- разработать ребенку или подростку с патологией органа зрения план лечения с учетом течения болезни, подобрать и назначить лекарственную терапию, применять различные способы введения лекарственных препаратов, использовать методы немедикаментозного лечения, провести реабилитационные мероприятия;

- подобрать индивидуальный вид оказания помощи для лечения пациента в соответствии с ситуацией: первичная помощь, скорая помощь, госпитализация;
- выявлять острые заболевания и диагностировать повреждения глаз, оказывать при неотложных состояниях первую помощь детям подросткам и взрослым, пострадавшим в очагах поражения в чрезвычайных ситуациях;
- проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по сохранению зрения, повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды, профилактике миопии у школьников; пропагандировать здоровый образ жизни;
- вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях, выписывать рецепты;

По окончании обучения врач-офтальмолог должен владеть:

- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;
- методами проверки основных зрительных функций, осмотра глазного яблока и его вспомогательных органов;
- интерпретацией результатов клинических, лабораторных и инструментальных методов диагностики заболеваний и повреждений глаз у детей и подростков;
- алгоритмом постановки предварительного диагноза детям и подросткам с заболеваниями и повреждениями глаз с последующим направлением их к врачу-офтальмологу; алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза больным детям и подросткам;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по оказанию первой врачебной помощи детям и подросткам с острыми заболеваниями и повреждениями органа зрения.

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 144 академических часа по специальности «офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «офтальмология».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «офтальмология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

4.1. Разделы учебного цикла

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
1.	Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5,	1.1.Филогенез и онтогенез органа зрения 1.2.Критические периоды развития органа зрения человека 1.3.Этапы развития зрительного анализатора 1.4.Возрастная анатомия, физиология, функции составных частей глаза, его вспомогательных органов

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	<p>1.5.Отделы зрительного анализатора. Значение зрительного анализатора для развития ребенка и в последующие годы жизни человека</p> <p>1.6.Глазное яблоко. Величина и форма глазного яблока у лиц различного возраста. Анатомо-топографические ориентиры.</p> <p>1.7.Фиброзная оболочка, ее составные части, функции.</p> <p>1.8.Роговица: строение, свойства, возрастные особенности, питание, иннервация, функции.</p> <p>1.9.Склера: строение, функции</p> <p>1.10.Хрусталик: возрастные особенности строения и химического состава, функции.</p> <p>1.11.Стекловидное тело: возрастные особенности строения и химического состава, функции.</p> <p>1.12.Водянистая влага: пути оттока. Камеры глазного яблока.</p> <p>1.13.Сетчатка: особенности строения сетчатки у новорожденных, механизм зрительного восприятия, зрительный нерв и зрительные пути.</p> <p>1.14.Вспомогательные органы глаза.</p> <p>1.15.Кровообращение и иннервация органа зрения.</p>
2.	<p>Зрительные функции и возрастная динамика их развития</p> <p>ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.</p>	<p>2.1.Центральное зрение. Понятие об угле зрения. Возрастные особенности строения макулярной зоны сетчатки. Этапы развития зрительного восприятия.</p> <p>2.2.Методы исследования остроты зрения у детей раннего возраста и у взрослых</p> <p>2.3.Периферическое зрение. Понятие о поле зрения. Границы поля зрения на белый и другие цвета. Физиологические скотомы. Виды нарушения периферического зрения зависимости от уровня поражения зрительного пути.</p> <p>2.4.Цветовое зрение. Основные характеристики цвета. Трихроматичность природы цветового зрения. Понятие о пороге цветоощущения</p> <p>2.5.Светоощущение. Особенности дневного, сумеречного и ночного зрения.</p> <p>2.6.Темновая адаптация. Причины нарушения темновой адаптации у детей и взрослых</p> <p>2.7.Бинокулярное зрение. Характеристика монокулярного, одновременного и бинокулярного зрения. Условия, необходимые для осуществления бинокулярного зрения. Сроки формирования бинокулярного зрения у детей. Причины нарушения бинокулярного зрения у детей и взрослых.</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
3.	Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	3.1.Внешний осмотр век и глазного яблока 3.2.Боковое (фокальное) освещение 3.3.Осмотр с увеличением (лупа) 3.4.Осмотр в проходящем свете 3.5.Прямая офтальмоскопия 3.6.Обратная офтальмоскопия 3.7.Биомикроскопия 3.8.Тонометрия ориентировочными методами 3.9.Тонометрия инструментальная 3.10.Кератометрия 3.11.Проверка чувствительности роговицы 3.12.Проверка реакции зрачков на свет 3.13.Выворот век 3.14.Двойной выворот век у детей раннего возраста 3.15.Раскрытие глазной щели 3.16.Проверка подвижности глазных яблок 3.17.Эхобиометрия 3.18.Методики исследования зрительных функций у детей и взрослых 3.19.Исследование светоощущения 3.20.Объективные методы исследования остроты зрения 3.21.Исследование цветоощущения с помощью современных полихроматических таблиц и приборов 3.22.Исследование поля зрения ориентировочными методами у детей и взрослых 3.23.Исследование поля зрения на периметрах 3.24.Исследование бинокулярного зрения
4.	Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	4.1.Физическая рефракция, свойства призм, линз, их оптическая сила, единица измерения. 4.2.Клиническая рефракция глаза 4.3.Клиническая характеристика эмметропии, миопии, гиперметропии, астигматизма 4.4.Рефрактогенез, этиология, патогенез миопии 4.5.Диагностика и лечение прогрессирующей миопии у школьников 4.6.Меры профилактики прогрессирующей миопии, диспансеризация детей и взрослых с аномалиями рефракции 4.7.Аккомодация 4.8.Механизм аккомодации 4.9.Возрастные изменения аккомодации 4.10.Клиника пареза, паралича, спазма аккомодации у детей и взрослых 4.11.Коррекция аномалии рефракции с помощью пробных очковых стекол 4.12.Контактная коррекция зрения 4.13.Принципы хирургического исправления аномалии рефракции 4.14.Принципы оптической и хирургической коррекции

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		пресбиопии
5.	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	<p>5.1.Патология век</p> <p>5.1.1.Этиология и патогенез заболеваний век</p> <p>5.1.2.Диагностика и принципы лечения аномалий развития век: колобома, блефарофимоз, выворот, заворот у детей различного возраста</p> <p>5.1.3.Диагностика и лечение воспалительных заболеваний век (блефарит, мейбомеит, ячмень, халазион, контагиозный моллюск, абсцесс, реактивный отек)</p> <p>5.2.Патология конъюнктивы</p> <p>5.2.1.Общая диагностика конъюнктивитов (конъюнктивальная инъекция, фолликулы, отделяемое и его виды)</p> <p>5.2.2.Особенности диагностики острых конъюнктивитов (вирусные конъюнктивиты (в т.ч. коронавирусные), бактериальные конъюнктивиты), хламидийный конъюнктивит</p> <p>5.2.3.Диагностика, лечение, профилактика гонобленнореи</p> <p>5.2.4.Диагностика, лечение хронических инфекционных и бактериальных конъюнктивитов,</p> <p>5.2.5.Этиология, патогенез, клиника, классификация и основные осложнения трахомы. Лечение трахомы</p> <p>5.3.Патология слезных органов</p> <p>5.3.1.Механизм слезоотделения. Этиология, патогенез и клиника заболеваний слезных органов</p> <p>5.3.2.Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дакриоцистита новорожденных и взрослых</p> <p>5.3.3. Эtiология, патогенез, клиника, диагностика и лечение дакриоаденита</p> <p>5.4.Патология глазницы</p> <p>5.4.1. Эtiология, патогенез, клиника, диагностика и лечение флегмоны глазницы</p> <p>5.4.2.Экзофталм и его диагностическое значение</p>
6.	Патология роговицы и склеры ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	<p>6.1.Патология роговицы.</p> <p>6.1.1.Этиология и патогенез воспалительных заболеваний роговицы</p> <p>6.1.2.Общая симптоматология заболеваний роговицы</p> <p>6.1.3.Диагностика и лечение врожденных аномалий роговицы (микрокорnea, мегалокорnea, кератоконус, кератоглобус, врожденные помутнения роговицы) у детей различного возраста</p> <p>6.1.4.Диагностика и принципы лечения кератитов различной этиологии, ползучей язвы роговицы</p> <p>6.1.5.Дистрофии роговицы. Виды дистрофий. Диагностика и принципы лечения.</p> <p>6.1.6.Исходы заболеваний роговицы, их лечение</p> <p>6.2.Этиология и патогенез заболеваний склеры</p> <p>6.2.1.Этиология, патогенез, клиника и диагностика и лечение склеритов и эписклеритов</p> <p>6.2.2. Эtiология, патогенез, клиника и диагностика</p>

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		меланоза, синдрома «синих склер»
7.	Патология сосудистой оболочки глаза ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	<p>7.1.Этиология, патогенез клиника, диагностика и принципы лечения воспалительных заболеваний сосудистой оболочки глаза</p> <p>7.2.Диагностика врожденных аномалий развития сосудистой оболочки (аниридия, колобома хориоидеи, коректопия, поликория, остатки зрачковой мембранны)</p> <p>7.3.Иридоциклит: этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения и оказания неотложной помощи</p> <p>7.4.Диагностика и лечение увеитов и их осложнений</p> <p>7.5.Опухоли сосудистой оболочки глаза и принципы их лечения</p>
8.	Патология сетчатки и зрительного нерва ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	<p>8.1.Патология сетчатки</p> <p>8.1.1.Этиология и патогенез заболеваний сетчатки</p> <p>8.1.2.Общая семиотика заболеваний сетчатки</p> <p>8.1.3.Диагностика и принципы лечения дегенеративно-дистрофических заболеваний сетчатки, острых нарушений кровообращения в ретинальных сосудах</p> <p>8.1.4.Изменения глазного дна при общих заболеваниях у детей и взрослых (гипертоническая болезнь, диабет, заболевания почек и др.)</p> <p>8.1.5.Диагностика и принципы лечения отслойки сетчатки</p> <p>8.1.6.Ретролентальная фиброплазия (ретинопатия недоношенных): этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения. Диспансеризация детей и взрослых.</p> <p>8.2.Этиология и патогенез заболеваний зрительного нерва и проводящих путей зрительного анализатора</p> <p>8.2.1. Эtiология, патогенез, клиника, диагностика и лечение неврита зрительного нерва</p> <p>8.2.2. Эtiология, патогенез, клиника и диагностика застойного диска зрительного нерва.</p> <p>8.2.3. Эtiология, патогенез, клиника, диагностика и лечение атрофии зрительного нерва у детей и взрослых</p>
9.	Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	<p>9.1.Паралитическое косоглазие (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения)</p> <p>9.2.Содружественное косоглазие: этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения у детей и взрослых.</p> <p>9.3.Диагностика и лечение гетерофории</p> <p>9.4.Амблиопия (этиология, патогенез, диагностика, принципы плеоптического лечения)</p> <p>9.5.Принципы плеоптоортоптического, диплоптического лечения детей с амблиопией и косоглазием. Организация мероприятий по охране зрения детей в России (специализированные детские сады и школы для детей с нарушениями зрения, кодекс об охране зрения детей)</p> <p>9.6. Эtiология, патогенез, клиника, диагностика и лечение нистагма</p>
10.	Патология	10.1.Врожденная глаукома (этиология, патогенез,

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
	офтальмotonуса у детей и взрослых. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	классификация, диагностика, принципы лечения) 10.2.Этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения первичной глаукомы 10.3.Острый приступ закрытоугольной глаукомы (этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы оказания неотложной помощи) 10.4.Офтальмогипертензия, вторичная глаукома, гипотония глазного яблока (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения)
11.	Врожденная и приобретенная патология хрусталика. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	11.1.Врожденные аномалии величины, формы и положения хрусталика (микросферафакия, колобома, лентиконус, дислокация, афакия) Принципы диагностики и лечения 11.2.Врожденная катаракта (этиология, патогенез, принципы диагностики и лечения у детей различного возраста). Виды врожденных катаракт. 11.3.Афакия, принципы коррекции у детей и взрослых 11.4.Старческая катаракта (этиология, патогенез, классификация, диагностика, принципы лечения) 11.5.Вторичная и осложненная катаракта (этиология, патогенез, диагностика, принципы лечения) 11.6.Общие заболевания организма, сопровождающиеся патологией хрусталика у детей (синдром Марфана, синдром Маркезани, фенилкетонурия)
12.	Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	12.1.Классификация повреждений органа зрения. Сочетанная и комбинированная травма органа зрения 12.2.Ранения глазного яблока (классификация, диагностика, принципы лечения на различных этапах оказания медицинской помощи) 12.2.1.Признаки прободного ранения глазного яблока 12.2.2.Основные осложнения прободных ранений глазного яблока (инфекционные осложнения, симпатическая офтальмия, металлоз), принципы лечения и профилактики 12.2.3.Ранения век, слезных органов и глазницы (классификация, клиника, диагностика, принципы лечения) 12.3.Контузии глазного яблока (клинические варианты повреждений различных структур глаза, диагностика, принципы лечения) 12.4.Контузионные повреждения костных стенок глазницы, ретробульбарная гематома (патогенез, диагностика, принципы лечения) 12.5.Принципы оказания первой врачебной и специализированной офтальмологической помощи при механической травме органа зрения 12.6.Термические ожоги органа зрения (этиология, патогенез, классификация по тяжести и глубине, диагностика, принципы лечения) 12.7.Химические ожоги органа зрения (этиология, патогенез, классификация по тяжести и глубине, диагностика, принципы лечения) 12.7.1.Особенности клинической картины ожогов,

№ п/п	Наименование раздела	Содержание раздела
		вызванных различными химическими веществами 12.7.2.Первая врачебная помощь при ожогах органа зрения. Применение нейтрализаторов химически активных веществ 12.8.Основные осложнения ожогов органа зрения, принципы их профилактики и специализированного лечения
13.	Новообразования органа зрения. ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	13.1.Распространенность и морфологическая структура, наиболее частая локализация опухолей глазного яблока, век и глазницы у людей различного возраста 13.2.Добропачественные опухоли век и глазницы (гемангиома, лимфангиома, дермоид, липома и др.), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения 13.3.Злокачественные опухоли век и глазницы (базалиома, липосаркома, нейробластома, ретикулосаркома, рак слезной железы, меланома и др.), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения 13.4.Злокачественные и доброкачественные опухоли структур глазного яблока (ретинобластома, меланома, невус, гемангиома, кисты и др.), этиология, патогенез, классификация, клиника, диагностика, принципы лечения
14.	Патология органа зрения при общих заболеваниях организма ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	14.1.Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с токсоплазмозом 14.2.Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с туберкулезом и сифилисом, ВИЧ-инфекцией 14.3.Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с коронавирусной инфекцией 14.4.Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения у больных с гипертонической болезнью, сахарным диабетом и другими эндокринными заболеваниями, атеросклерозом и патологией почек 14.5.Характер изменений органа зрения, их клиника, диагностика, принципы лечения детей и взрослых с коллагенозами и факоматозами 14.6.Глазные симптомы неврологических заболеваний у детей и взрослых
15.	Организация офтальмологической помощи детскому населению России ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПСК-1, ПСК-4, ПСК-5.	15.1.История, задачи и перспективы отечественной и мировой офтальмологии 15.2.Профилактика, санитарно-просветительская работа 15.3.Показания к определению ребенка в специализированный детский сад, школу слепых и слабовидящих 15.4.Глазная заболеваемость, слабовидение и слепота у детей и взрослых 15.5.Врачебная экспертиза и социальная реабилитация больных с последствиями заболеваний и повреждений глаз.

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам заболеваний и повреждений органа зрения.

Категория обучающихся: врачи-офтальмологи

Трудоемкость обучения: **144** академических часа

Форма обучения: очно-заочная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование раздела дисциплины	Л	С	ПЗ	ДОТ	Экзамен	Всего часов
1	Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.	0	0	0	3	0	3
2	Зрительные функции и возрастная динамика их развития	0	0	1,5	0	0	1,5
3	Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых	0	4,5	0	0	0	4,5
4	Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых	0	3	6	9	0	18
5	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты	6	9	0	18	0	33
6	Патология роговицы и склеры	1,5	1,5	0	3	0	6
7	Патология сосудистой оболочки глаза	1,5	1,5	0	0	0	3
8	Патология сетчатки и зрительного нерва	0	9,5	0	3	0	12,5
9	Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.	0	1,5	7,5	0	0	9
10	Патология офтальмotonуса у детей и взрослых.	0	3,5	0	12	0	15,5
11	Врожденная и приобретенная патология хрусталика.	0	3,5	0	3	0	6,5
12	Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.	0	0	0	12	0	12
13	Новообразования органа зрения.	0	1,5	0	3	0	4,5
14	Патология органа зрения при общих заболеваниях организма	1,5	0	0	6	0	7,5
15	Организация офтальмологической помощи детскому населению России	1,5	0	0	0	0	1,5
16	Экзамен	0	0	0	0	6	6
Итого часов		12	39	15	72	6	144

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1. Тематический план лекций, семинаров и практических занятий

№	Наименование раздела учебного цикла	Название (номера) тем лекций	Название (номера) семинаров	Название (номера) тем практических занятий	Название (номера) тем ДОТ
1.	Формирование органа зрения. Возрастная анатомия и физиология глаза.	-	-	-	1
2.	Зрительные функции и возрастная динамика их развития	-	-	1	-
3.	Основные методики исследования глаз и зрительных функций у детей и взрослых	-	3-5	-	-
4.	Физиологическая оптика, рефракция глаза, близорукость, аккомодация, оптическая коррекция зрения у детей и взрослых	-	1, 2	2-5	2-4
5.	Врожденная и приобретенная патология век, конъюнктивы, слезных органов и орбиты	4-7	7,12-16	-	5-7, 9, 11, 12
6.	Патология роговицы и склеры	2	8	-	8
7.	Патология сосудистой оболочки глаза	3	10, 13	-	-
8.	Патология сетчатки и зрительного нерва	-	9, 11, 17, 18, 20, 21	-	20
9.	Патология глазодвигательного аппарата. Амблиопия.	-	6	6-9	-
10.	Патология офтальмотонуса у детей и взрослых.	-	24, 25	-	13-16
11.	Врожденная и приобретенная патология хрусталика.	-	22, 23	-	17
12.	Повреждения органа зрения и его вспомогательных органов.	-	-	-	10, 22-24
13.	Новообразования органа зрения.	-	19	-	18
14.	Патология органа зрения при общих заболеваниях организма	8	-	-	19, 21
15.	Организация офтальмологической помощи детскому населению России	1	-	-	-

6.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Организация офтальмологической помощи детскому населению. Первая в России кафедра детской офтальмологии.	1,5
2.	Принципы хирургического лечения язв роговицы различной этиологии.	1,5
3.	Современные направления в диагностике и лечении острого эндофталмита.	1,5
4.	Нестероидная противовоспалительная терапия в офтальмологии.	1,5
5.	Основные направления лечения больных с синдромом «Сухого глаза».	1,5
6.	Лечение патологии горизонтального отдела слезоотводящих путей.	1,5
7.	Методы хирургического лечения больных с «неустранимыми» заболеваниями слезоотводящих путей.	1,5
8.	Глазная патология при общих заболеваниях организма у взрослых и детей.	1,5
Итого		12

6.3. Название тем семинаров и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем семинаров учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Рефракция. Миопия, как симптом глазной патологии.	1,5
2.	Миопическая болезнь. Периферические дистрофии сетчатки.	1,5
3.	Флюоресцентная ангиография глазного дна.	1,5
4.	Диагностические возможности ОКТ глазного дна.	1,5
5.	Электрофизиологические методы исследования зрительного анализатора.	1,5
6.	Косоглазие: этиология, патогенез, классификация.	1,5
7.	Воспалительные и дистрофические заболевания конъюнктивы.	1,5
8.	Воспалительные и дистрофические заболевания роговицы.	1,5
9.	Отслойка сетчатки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	1,5
10.	Увеиты: клиника, диагностика, лечение.	1,5
11.	Ретиноваскулиты, сосудистые аномалии глазного дна.	1,5
12.	Воспалительные заболевания век.	1,5
13.	Аллергические заболевания глаз.	1,5
14.	Этиопатогенез, клиника и диагностика синдрома «Сухого глаза».	1,5
15.	Эпифора у детей. Особенности лечения стенозов слезоотводящих путей в детском возрасте.	1,5
16.	Тактика лечения патологии слезного мешка и носослезного протока.	1,5
17.	Заболевания зрительного нерва.	1,5
18.	Центральные дистрофии сетчатки.	2
19.	Ретинобластома: диагностика, клиника, лечение.	1,5
20.	Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.	1,5
21.	Современные методы лечения ретинопатии недоношенных.	1,5
22.	Этиопатогенез, клиническая картина и современные методы хирургического лечения катаракты у взрослых.	2
23.	Врожденная катаракта: диагностика и лечение у детей.	1,5
24.	Первичная глаукома.	2

25.	Врожденная глаукома.	1,5
Итого		39

6.4. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем практических занятий учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Бинокулярное зрение: классификация нарушений БЗ, лечение патологии БЗ.	1,5
2.	Аккомодация: физиологический механизм, методы исследования.	1,5
3.	Методы диагностики привычно-избыточного напряжения аккомодации.	1,5
4.	Особенности подбора очковой коррекции в различных возрастных группах при аметропиях.	1,5
5.	Контактная коррекция зрения: применение контактных линз дневного и ночного ношения.	1,5
6.	Содружественное косоглазие: признаки, методы исследования, лечение. Гетерофория.	2
7.	Паралитическое косоглазие: признаки, методы исследования, лечение.	2
8.	Атипичные формы косоглазия: признаки, методы исследования, лечение. Нистагм: классификация, лечение.	2
9.	Амблиопия: методы исследования, лечение.	1,5
Итого		15

6.5. Название тем ДОТ и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций	Объем
1.	Офтальмология как современная наука о зрительном анализаторе человека и ее место в клинической медицине	3
2.	Физиологическая оптика	3
3.	Современные подходы к лечению привычно – избыточного напряжения аккомодации у детей	3
4.	Миопия: современные возможности профилактики и лечения	3
5.	Синдром «сухого глаза» - болезнь цивилизации	3
6.	Последовательность диагностического обследования больных с синдромом «сухого глаза»	3
7.	Основные направления лечения больных с синдромом «сухого глаза»	3
8.	Фармакологическое обеспечение и поддержка больных с заболеваниями переднего отрезка глазного яблока	3
9.	Блефаропластика при различной патологии век	3
10.	Принципы лечения заболеваний и повреждений слезоотводящих путей	3
11.	Актуальные проблемы дакриологии раннего детского возраста	3
12.	Операция лакопротезирования	3
13.	Основные принципы современного лечения глаукомы	3
14.	Принципы медикаментозного лечения первичной глаукомы	3
15.	Хирургическое лечение первичной глаукомы	3
16.	Глаукома у детей с ретинопатией недоношенных: диагностика, тактика лечения	3
17.	Фармакологические препараты, применяемые в хирургическом лечении катаракты и глаукомы	3

18.	Современные аспекты лечения ретинобластомы	3
19.	Диабетическая ретинопатия	3
20.	Возрастная дегенерация макулы	3
21.	Задачи офтальмолога при оценке состояния органа зрения у беременных женщин	3
22.	Повреждения органа зрения. Ранения глазного яблока и его вспомогательных органов	3
23.	Повреждения органа зрения. Контузии и ожоги глаз	3
24.	Инфекционные осложнения травм глаза	3
Всего		72

6.6. Лабораторный практикум не предусмотрен.

VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

1. Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, 9th Edition / ed. John F. Salmon. «Elsevier», 2020. – 956 p.
2. Офтальмопатология детского возраста / Под ред. Е.Е.Сомова. – СПб.: Человек, 2019. – 424с.
3. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: Клиника, диагностика, лечение. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464с.
4. Бржеский В.В. Перинатальная патология органа зрения // Руководство по перинатологии : в 2 томах / ред. Д.О.Иванов. - Т.2. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.: «Информ-Навигатор», 2019. – С. 1247-1267.
5. Избранные разделы детской клинической офтальмологии / под ред. Е.Е.Сомова. – СПб.: «Человек», 2016. – 308с.
6. Сомов Е.Е. Клиническая анатомия органа зрения человека, 4-е изд. – М.: «МЕДпресс-информ», 2016. – 136с.
7. К.С. Хойт, Д. Тейлор. Детская офтальмология: в 2 томах: Пер. с англ. под общ. ред. Е.И. Сидоренко; научн. ред. Т.П. Кащенко, С.А. Обрубов, А.В. Терещенко. – М.: Издательство Панфилова, 2015. – 672 с.
8. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей, 3-е изд / под. ред. Е.А.Егорова, Ю.С.Астахова, В.П.Еричева. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 456с.
9. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология, 3-е изд. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 392с.
10. Кански Дж. Клиническая офтальмология. - М., «Логосфера», 2006, 733с.
11. Крачмер Дж., Пэлэй Д.Роговица. Атлас. – М., «Логосфера», 2007, 371с.
12. Ковалевский Е.И. Глазные болезни: Учебник. - 3-е изд. - М.: Медицина, 1986. – 498 с.
13. Офтальмология: учебник / под редакцией Е.И. Сидоренко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2006. – 408с.
14. Сомов Е.Е. Глазные болезни и травмы: СПб. мед. изд-во, 2002. – 236с.
15. Сомов Е.Е. Руководство к практическим занятиям по глазным болезням. Ч.1.- СПб., 2002.-44с.
16. Сомов Е.Е. Руководство к практическим занятиям по глазным болезням. Ч.2.- СПб., 2002.-56с.

Дополнительная литература:

1. Basic and clinical science course 2011-2012 (13 sections) / Amer. Acad. Ophthalmology. – San Francisco, 2011.
2. Glaucoma / Ed. by T.M.Shaarawy, M.B.Sherwood, R.A.Hitchinngs. – Vol.1. Medical diagnosis and therapy. – London etc.: “SAUNDERS Elsevier”, 2009. – 653p.

3. Glaucoma / Ed. by T.M.Shaarawy, M.B.Sherwood, R.A.Hitchinngs. – Vol.2. Surgical management. – London etc.: “SAUNDERS Elsevier”, 2009. – 623p.
4. Surgery for the dry eye: Scientific evidence and guidelines for the clinical management of dry eye associated ocular surface disease / Ed by: G.Geerling, H.Brewitt. – Basel etc.: “Karger”, 2008. – 325p.
5. Офтальмология: руководство / Под ред. Д.П.Элерса, Ч.П.Шаха: Пер. с англ. Ю.С.Астахова. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 544с.
6. Чарльс С., Кальсада Х., Вуд Б. Микрохирургия стекловидного тела и сетчатки: Иллюстрированное руководство / Под. ред. А.Н.Самойлова. – М.: «МЕДпресс-информ», 2012. – 400с.
7. Бикбов М.М., Бикбова Г.М. Эктазии роговицы. – М.: «Изд-во «Офтальмология»», 2011. – 164с.
8. Кун Ф. Травматология глазного яблока / Под ред. В.В.Волкова. – М.: «Логосфера», 2011. – 576с.
9. Агаева Т.С. Катаракта – путь к истине. – Баку: «Элм», 2010. – 288с.
10. Дуглас Дж. Ри. Глаукома / Под ред. С.Э.Аветисова и В.П.Еричева. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 472с.
11. Оптическая когерентная томография в диагностике глазных болезней / Под. ред. А.Г.Щуко, В.В.Малышева. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2010. – 128с.
12. Офтальмоконтактология / Под ред. А.Б.Белевитина. – СПб.: ВМедА., 2010. – 520с.
13. Олвер Д., Кессиди Л. Наглядная офтальмология / Под ред. Е.А.Егорова. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2009. – 128с.
14. Балашевич Л.И. Хирургическая коррекция аномалий рефракции и аккомодации. – СПб.: «Человек», 2009. – 296с.
15. Кански Д.Д., Милевски С.А., Дамато Б.Э., Тэннер В. Заболевания глазного дна / Под ред. С.Э.Аветисова. – М.: «МЕДпресс-информ», 2009. – 424с.
16. Офтальмохирургия с использованием полимеров / Под ред. В.В.Волкова. – Изд. 2-е, перераб. и доп. – СПб.: «Гиппикрат», 2009. – 568с.
17. Современная офтальмология: Руководство. 2-е изд. / Под ред. В.Ф.Даниличева. – СПб.: «Питер», 2009. – 688с.
18. Дронов М.М. Кератоконус: диагностика и лечение. – СПб.: «Издательство «МедиКА»», 2008. – 120с.
19. Луковская Н.Г., Астахов Ю.С. Ретинонзис. Этиопатогенез, диагностика, клиника, лечение. – СПб., 2008. – 112с.
20. Офтальмология: Национальное руководство / Под ред. С.Э.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К.Мошетовой и др. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 944с.
21. Хайман Х., Кельнер У., Ферстер М. Атлас по ангиографии глазного дна / Пер. с англ. Ю.С.Астахова и А.Б.Лисочкиной. – М.: «МЕДпресс-информ», 2008. – 192с.
22. Крачмер Д., Пэлэй Д. Роговица: Атлас / Под. ред. Н.И.Курышевой. – М.: «Логосфера», 2007. – 384с.
23. Тахчиди Х.П., Егорова Э.В., Узунян Д.Г. Ультразвуковая биомикроскопия в диагностике патологии переднего сегмента глаза. – М.: «Издательский центр «Микрохирургия глаза»», 2007. – 128с.
24. Кански Д.Д. Клиническая офтальмология: систематизированный подход. Пер. с англ. – М.: «Логосфера», 2006. – 744с.
25. Бржеский В.В., Сомов Е.Е. Диагностика и лечение больных с синдромом «сухого глаза»: Краткое руководство для врачей. – СПб, 2005. - 20с.
26. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Руководство для практикующих врачей / Под ред. Е.А.Егорова. – М.: «Литтерра», 2004. – 954с.
27. Веселовская З.Ф., Блюменталь М., Боброва Н.Ф. и др. Катаракта. – Киев: «Книга плюс», 2002. – 208с.

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 10.
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2013, MS Office 2016
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование www.edu.ru (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Портал непрерывного медицинского и фармацевтического образования Минздрава России URL: edu.rosmindzdrav.ru
3. Электронная медицинская библиотека «Консультант врача» URL: www.rosmedlib.ru
4. Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов». URL: www.avo-portal.ru
5. Офтальмологический портал "Орган зрения". URL: www.organum-visus.ru
6. Национальный офтальмологический проект «Все новости офтальмологии». URL: www.eyenews.ru
7. Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
8. Университетская информационная система РОССИЯ. URL: uisrussia.msu.ru
9. Электронная библиотека диссертаций (РГБ). URL: diss.rsl.ru
10. Atlas of Ophthalmology. URL: www.atlasophthalmology.com
11. Elsevier (платформа Science Direct). URL: www.sciencedirect.com
12. Eye Encyclopedia. URL: eyewiki.org,
13. Medscape Ophthalmology. URL: emedicine.medscape.com/ophthalmology
14. Science Direct. URL: www.sciencedirect.com
15. Web of Science. URL: isiknowledge.com

**VIII. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ
ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ****8.1.Методические указания к занятиям**

Обучение складывается из аудиторных занятий (66 часов), включающих лекционный курс, семинарские и практические занятия, и дистанционного обучения (72 часа). Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам дисциплины. Практические занятия проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения практических задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции практикующего врача и организатора здравоохранения. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики, способностью обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание наиболее часто встречающейся глазной патологии у детей и взрослых. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в профилактике и лечении заболеваний и повреждений органа зрения у детей и взрослых.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых практических задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением практических задач, оценкой практических навыков.

8.4. Методические разработки лекций

<i>1. Тема №1:</i>	Организация офтальмологической помощи детскому населению. Первая в России кафедра детской офтальмологии.	
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1,5 часа	
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с основными аспектами организации офтальмологической помощи детскому населению в России, истории становления и развития кафедры офтальмологии Университета		
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
	1. Структура, оснащение и работа офтальмологического кабинета поликлиники	
	2. Структура, оснащение и работа кабинета охраны зрения детей	
	3. Структура, оснащение и работа детского офтальмологического стационара	
	4. Маршрутная организация больных детей офтальмологического профиля. Порядок оказания офтальмологической помощи детскому населению.	
	5. Нормативные документы оказания офтальмологической помощи. Диспансеризация детского населения.	
	6. История становления и развития офтальмологии, роль кафедры офтальмологии СПбГПМУ в развитии советской-российской офтальмологии	
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> см. презентацию		
<i>9. Литература для проработки:</i>		
	1. Поляк Б.Л. <i>Первая в России кафедра офтальмологии: К 150-летию кафедры офтальмологии Военно-медицинской академии.</i> Л.; 1969.	
	2. Самойлов А.Я. <i>Из истории отечественной офтальмологии.</i> М.; 1949.	
	3. Даниличев В.Ф., Бржеский В.В., Горбачев Д.С. и др. <i>Первая в России и вторая в мире кафедра офтальмологии.</i> СПб.; 1994.	
	4. Балашевич Л.И., Шиляев В.Г. <i>Очерки по истории офтальмологии в Санкт-Петербурге.</i> СПб.: СПбМАПО; 2000.	
	5. Бржеский В.В., Сомов Е.Е. <i>Первая в России кафедра детской офтальмологии. Офтальмологические ведомости.</i> 2010; 3(3): 4-9.	
	6. Леванович В.В., Суслова Г.А., ред. <i>Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет 1925-2015; Клиника Санкт-Петербургского государственного педиатрического медицинского университета 1905-2015.</i> СПб.; 2015.	

7. Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. - СПб.: изд. «Нестор-История», 2006. – 272с
8. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru

<i>1. Тема № 2:</i>	Принципы хирургического лечения язв роговицы различной этиологии.
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1,5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с основными принципами хирургического лечения язв роговицы различной этиологии	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
	1. Общие принципы терапии больных с глубокими язвами роговицы
	2. Принципы фармакотерапии язв роговицы различной этиологии
	3. Методы обтурации слезных точек и правила их назначения при различных язвах роговицы ксеротического генеза
	4. Способы оперативного лечения больных с глубокими язвами роговицы
	5. Использование амниотической мембраны в лечение пациентов с патологией роговицы.

8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию

9. Литература для проработки:

1. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464 с.
2. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с.
3. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Заболевания роговой оболочки //Клинические лекции по офтальмологии. Уч.пос. М. 2007. С. 118-147.
4. Ситник Г.В. Современные подходы к лечению язв роговицы // Медицинский журнал. – 2007.- №4.-С.100-114.
5. Сомов Е.Е. Герпетические и эпидемические вирусные кератоконъюнктивиты. – СПб., 1996. – 48 с.
6. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru

<i>1. Тема №3:</i>	Современные направления диагностики и лечения острого эндофталмита.
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1,5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с основами диагностики и современными методами консервативного и оперативного лечения острого эндофталмита	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
	1. Структура инфекционных заболеваний глазного яблока.
	2. Принципы клинической диагностики инфекционного абсцесса роговицы, гнойного иридоциклита, эндофталмита и панофтальмита.
	3. Принципы лабораторной микробиологической диагностики при внутриглазной инфекции.

4. Современные возможности консервативного и оперативного лечения острого эндофталмита	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с.	
2. Егоров Е.А., Басинский С.Н., Бржеский В.В. Клинические лекции по офтальмологии. - М. "ГЭОТАР-Медиа", 2007. – 212с.	
3. Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В. Избранные лекции по неонатальной офтальмологии. - СПб.: изд. «Нестор-История», 2006. – 272с.	
4. ЭБД "Консультант врача" www.rosmedlib.ru	
1. Тема № 4:	Нестероидная противовоспалительная терапия в офтальмологии.
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1,5 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с основными принципами нестероидной противовоспалительной терапии в офтальмологии.
6. Объем повторной информации (в минутах):	13 минут
Объем новой информации (в минутах):	55 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Общие принципы терапии больных с воспалительными заболеваниями вспомогательного аппарата и глазного яблока	
2. Принципы применения нестероидной противовоспалительной терапии при заболеваниях и повреждениях органа зрения	
3. Возрастные особенности использования местной и системной нестероидной противовоспалительной терапии	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464 с.	
2. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с.	
3. Избранные разделы детской клинической офтальмологии / под ред. Е.Е.Сомова. – СПб.: «Человек», 2016. – 308с.	
4. Офтальмология: Национальное руководство / под ред. С.Э.Аветисова, Е.А.Егорова, Л.К.Мошетовой и др. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2008. – 944с.	
5. ЭБД "Консультант врача" www.rosmedlib.ru	
1. Тема №5:	Основные направления лечения больных с синдромом «Сухого глаза».
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1,5 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с основами диагностики и современными методами лечения больных с синдромом «сухого глаза»
6. Объем повторной информации (в минутах):	13 минут
Объем новой информации (в минутах):	55 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	

1. Эпидемиология роговично-конъюнктивального ксероза. 2. Принципы клинической диагностики синдрома «сухого глаза». 3. Принципы функциональной и лабораторной диагностики синдрома «сухого глаза». 4. Современные возможности консервативного и оперативного лечения больных с синдромом «сухого глаза».	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464 с. Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей/ Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
1. Тема №6: Лечение патологии горизонтального отдела слезоотводящих путей.	
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность: Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 1,5 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основами диагностики и современными методами лечения патологии горизонтального отдела (слезные точки и канальцы) слезоотводящих путей	
6. Объем повторной информации (в минутах): 8 минут	
Объем новой информации (в минутах): 60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: <ol style="list-style-type: none"> Основные причины слезотечения у детей и взрослых. Структура заболеваний и повреждений слезных канальцев. Принципы клинической диагностики патологии горизонтального отдела слезоотводящих путей. Принципы функциональной диагностики заболеваний и повреждений слезных канальцев. Современные возможности консервативного и оперативного лечения больных с патологией горизонтального отдела слезоотводящих путей. Принципы хирургической обработки разрывов слезных канальцев. 	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки: <ol style="list-style-type: none"> Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей/ Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с. Сомов Е.Е., Ободов В.А. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение). - СПб.: «Человек», 2011. - 160с. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с. Бржеский В.В., Волков В.В., Ушаков Н.А. Офтальмохирургия с использованием полимеров. - СПб.: «Гиппократ», 2003. - 416с. Ободов В.А. Травматические дакриоциститы и облитерации слезоотводящих путей: Практическое руководство. – М.: «Изд-во «Офтальмология», 2015. – 80с. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
1. Тема №7: Методы хирургического лечения больных с «неустранимыми»	

	заболеваниями слезоотводящих путей.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1,5 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с современными методами лечения патологии слезоотводящих путей, неустранимых пластическими операциями	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> Структура заболеваний и повреждений слезных канальцев, традиционные методы пластической хирургии при которых не эффективны. Классификация функциональной недостаточности слезоотведения. История лакопротезирования. Современные возможности лакопротезирования у детей и взрослых. Роль инъекций ботулинического токсина в лечении больных с неустранимой патологией слезоотводящих путей. 	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей/ Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с. Сомов Е.Е., Ободов В.А. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение). - СПб.: «Человек», 2011. - 160с. Бржеский В.В., Волков В.В., Ушаков Н.А. Офтальмохирургия с использованием полимеров. - СПб.: «Гиппократ», 2003. - 416с. Ободов В.А. Травматические дакриоциститы и облитерации слезоотводящих путей: Практическое руководство. – М.: «Изд-во «Офтальмология», 2015. – 80с. Черкунов Б.Ф. Болезни слезных органов. - Самара: «ГП Перспектива», 2001. – 296с ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
1. Тема №8:	Глазная патология при общих заболеваниях организма у взрослых и детей.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1,5 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с изменениями органа зрения при наиболее актуальных общих заболеваниях организма у взрослых и детей	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> Эндокринная офтальмопатия: классификация, клиника, осложнения, лечение Изменение органа зрения при сахарном диабете: патогенез, виды поражений, клиника, особенности диагностики, их возможные осложнения, виды лечения Изменение органа зрения при гипертонической болезни: патогенез, виды поражений, клиника, особенности диагностики, их возможные осложнения, виды лечения Изменение органа зрения у детей при различных формах факоматоза (Болезнь Реклингауза, болезнь Стердж-Вебера-Краббе, Болезнь Гиппеля-Линдау) 	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:	<ol style="list-style-type: none"> Егоров Е.А. Савицкая Т.В. Тугаева Е.С. Офтальмологические проявления общих заболеваний: Руководство для врачей. - М.: ГЭОТАР – Медиа. 2006. –592с Краснов М.Л., Шульпина И.Б.. Терапевтическая офтальмология. – М.: Медицина, 	

1986, 360 с.

3. Балашевич Л.И. и соавт. Глазные проявления диабета. - Издательский дом СПбМАПО. 2004., 382 с.

4. Балашевич Л.И., Измайлова А.С. Диабетическая офтальмопатия. – СПб. Человек. 2012. – 396 с.

5. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012 – 400 с.

6. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru

8.5. Методические указания к семинарским занятиям

1. Тема №1:	Рефракция. Миопия, как симптом глазной патологии.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		1.5 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с рефрактогенезом и особенностями миопизации глаза на фоне развития различной глазной патологии.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
1. Особенности формирования миопической рефракции.		
2. Причины рефракционной миопии.		
3. Причины осевой миопии.		
4. Краткая характеристика кератоконуса, «хрусталиковой» миопии, буфтальма при врожденной глаукоме.		
5. Алгоритм диагностических мероприятий при «симптоматической» миопии.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.		
9. Литература для проработки:		
1. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 288с.		
2. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005		
3. Антелава Д.Н., Пивоваров Н.Н., Сафоян А.А. Первичная отслойка сетчатки. – Тбилиси: «Сабчота Сакартвело», 1986. – С. 7-66.		
4. Бржеский В.В., Воронцова Т.Н., Ефимова Е.Л. / Под ред. Л.А. Катаргиной. Аккомодация: Руководство для врачей. - М.: «Апрель», 2012. – 136с.		
5. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru		
1. Тема №2:	Миопическая болезнь. Периферические дистрофии сетчатки.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	1,5 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с принципами диагностики, особенностями клиники, осложнений и лечения миопической болезни		
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
1. Этиологическая классификация миопии		
2. Клиническая классификация близорукости		
3. Определение понятия миопическая болезнь		
4. Клинические особенности миопической болезни и ее осложнений		

5. Краткая характеристика изменений глазного дна, как в центральных, так и периферических его отделах	
6. Алгоритм диагностических и лечебных мероприятий при миопической болезни	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
9. Литература для проработки:	
1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012 – 400 с.	
2. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с.	
3. Джек Дж. Кански Клиническая офтальмология- М.: Логосфера, 2006. ,– 721 с.	
4. Джеймс Ф. Вэнлер. Секреты офтальмологии. - М.: МЕДпресс-информ, 2005. – 464 с.	
5. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	
1. Тема №3:	Флюоресцентная ангиография глазного дна
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	1,5 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с физическими принципами флюоресценции, особенностями прокрашивания флюоресценном тканей глаза, особенностями его прохождения по сосудам сетчатки и хориоиди, интерпретацией полученных световых феноменов и картиной свечения глазного дна характерной для различных заболеваний сетчатки и ДЗН.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План семинара, последовательность его изложения:	
1. Особенности прохождения флюоресцина по сосудам и тканям глазного дна.	
2. Специфические феномены гипер-, гипо – и аутофлюоресценции	
3. Принципы интерпретаций этих феноменов в зависимости от заболеваний глаза	
4. Возможные осложнения в ходе флюоресцентной ангиографии	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.	
9. Литература для проработки:	
1. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с	
2. Черни Э. Флюоресцентная ангиография и анализ полученных результатов. СПб. Изд-во Н-Л, 2012. – 32 с.	
3. Соломон-Ив Коэн Флюоресцентная ангиография в диагностике патологии глазного дна. М., Рейтар, 2005. – 320 с.	
3. Журавлева Л.В. Флюоресцентная ангиография глазного дна в офтальмологии. Л. Изд-во Воен.Мед Академ. 1991. – 45 с.	
4. Джек Дж. Кански Заболевания глазного дна М.: МЕДпресс-информ, 2008 – 424 с.	
5. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	
1. Тема №4:	Диагностические возможности ОКТ глазного дна
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	1,5 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с физическими принципами оптической когерентной томографии, особенностями рефлективности тканей глаза, интерпретацией полученных световых феноменов и ОКТ картиной глазного дна характерной для различных заболеваний сетчатки и ДЗН.	

<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
1. Понятие когерентности и томографии 2. Принцип оптической когерентной томографии 3. Виды оптической когерентной томографии 4. Основы интерпретаций световых феноменов и рефлективности ткани глаза 5. Характерные ОКТ изображения при различной патологии глазного дна	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1. Бруно Лумборосо ОКТ Практическое руководство М. БИНОМ., 2014. – 208 с. 2. Шаимова В.А. Атлас. Периферические дистрофии сетчатки. СПб., 2015. – 238 с 3. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
<i>1. Тема 5:</i>	Электрофизиологические методы исследования зрительного анализатора.
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1,5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с основными аспектами использования электрофизиологических методов исследования в офтальмологии	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	13 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	55 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
Физические основы электрофизиологии. Стандарты проведения электрофизиологического исследования. Аппаратура и принципы ее работы. Принципы оценки результатов исследования. Клинические задачи.	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Разбор протоколов электрофизиологического исследования. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1. Шамшинова А.М., Волков В.В. Функциональные методы исследования в офтальмологии. – М.: ОАО «Издательство»Медицина», 2004. - С. 147-203, 233 - 255. 2. Шамшинова А.М. Электроретинография в офтальмологии. – М.: Медицина, 2009. – 304 с. 3. Опыт применения вызванных потенциалов в клинической практике / Под ред. В.В.Гнездцкого, А.М. Шамшиновой. – М.: АОЗТ «Антидор», 2001. – С. 7-60, 245-336. 4. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. / под ред. А.М. Шамшиновой. - М.: Медицина, 2002. - 528 с. 5. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
<i>1. Тема №6:</i>	Косоглазие: этиология, патогенез, классификация.
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1,5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> освоить основные принципы классификации косоглазия в зависимости от этиологии и патогенеза заболевания.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	

Виды и понятие косоглазия. Этиологические факторы приводящие к развитию различных форм косоглазия. Патогенез содружественного и несодружественного косоглазия. Дифференциальная диагностика различных форм. Современные представления о классификации косоглазия у детей и взрослых.

8. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.

9. Литература для проработки:

1. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М. – 1997. - с. 14-30, 50-57, 61-81, 193-206, 206-211.
2. Руководство по клинической офтальмологии, часть II. – СПб., 1999. С.44 -77
3. Ванштейн Б.И. Хирургия содружественного косоглазия у детей и подростков. Баку – 1998 – с. 49-87.
4. Пильман Н.И. Исправление косоглазия у детей. Киев – 1997 – с. 13-27, 81-137.
5. Рожкова Г.И., Матвеев С.Г. Зрение детей, проблемы оценки и функциональной коррекции. М., Наука – 2007. с.315.
5. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

<i>1. Тема №7:</i>	Воспалительные и дистрофические заболевания конъюнктивы.
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	1.5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с этиологией, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения больных с воспалительными и дистрофическими заболеваниями конъюнктивы.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут

7. План семинара, последовательность его изложения:

1. Классификация, диагностика и лечение конъюнктивитов бактериальной природы.
2. Классификация, диагностика и лечение конъюнктивитов вирусной природы.
3. Классификация, диагностика и лечение конъюнктивитов аллергической этиологии.
4. Классификация, диагностика и лечение конъюнктивитов хламидийной природы.
5. Редкие формы конъюнктивитов.
6. Дистрофические заболевания конъюнктивы: этиология, клиническая картина, методы диагностики и лечения

8. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.

9. Литература для проработки:

1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.
2. Долматова И.А. Клинико-этиологическая характеристика бактериальных и хламидийных конъюнктивитов новорожденных: Автореф. дис. ... канд. мед. наук. - М., 1986. – С.14.
3. Азнабаев М.Т., Мальханов В.Б. Аденовирусные и хламидийные заболевания глаз. – Уфа: Гилем, 1995. – 112с.
4. Астахов Ю.С., Рикс И.А Современные методы диагностики и лечения конъюнктивитов. – СПб., 2007. – 68с.
5. Брежеский В.В., Воронцова Т.Н., Прозорная Л.П., Ефимова Е.Л. Возможности лечения хронических инфекционных конъюнктивитов у детей // Российский общенациональный офтальмологический форум. – М., 2009. – С.337-342.
6. Майчук Ю.Ф. Комплексная терапия хронических блефароконъюнктивитов и конъюнктивитов // Новые лекарственные препараты. - 2005. – №11. – С. 27-30.
7. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

<i>1. Тема №8:</i>	Воспалительные и дистрофические заболевания роговицы.
--------------------	---

2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1,5 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с основными признаками, методами диагностики и лечения содружественного косоглазия и гетерофории	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
1.	Воспалительные заболевания роговицы инфекционной природы	
2.	Воспалительные заболевания роговицы не инфекционной природы	
3.	Дистрофии роговицы: передние, стромальные, эндотелиальные.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.		
9. Литература для проработки:		
1.	Астахов Ю. С., Рикс И. А. // Современные методы диагностики и лечения конъюнктивитов. – СПб. – 2007. – 68 с.	
2.	Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей/ Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с.	
3.	Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464 с.	
4.	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с.	
5.	Майчук Ю. Ф. Современная терапия конъюнктивитов у детей // Consillium medicum. Педиатрия. – 2007. – № 2. – С. 80–87.	
6.	Майчук Ю. Ф., Яни Е. В. Выбор лекарственной терапии при различных клинических формах болезни сухого глаза // Офтальмология. – 2012. – 4. – С. 58–64.	
7.	Майчук Ю. Ф. Заболевания глазной поверхности, индуцированные контактными линзами // Новое в офтальмологии. – 2012. – № 3 – С. 49–53.	
8.	Нероев В.В., Майчук Ю. Ф. Заболевания конъюнктивы. В кн. «Краткое издание национального руководства по офтальмологии». Глава 8. – М. – 2014. – С. 367–407.	
9.	Педиатрия. Национальное руководство. Краткое издание под редакцией А. А. Баранова. Глава 54. Конъюнктивиты и кератиты у детей – М. – 2013. – С. 735–749.	
10.	ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
1. Тема №9:	Отслойка сетчатки: этиопатогенез, клиника, диагностика, лечение.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1.5 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с этиологией, механизмом развития, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения больных с отслойкой сетчатки.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
1.	Классификация отслойки сетчатки.	
2.	Этиология и патогенез первичной отслойки сетчатки.	
3.	Клиника отслойки сетчатки.	
4.	Принципы диагностики отслойки сетчатки.	
5.	Современные методы хирургического лечения первичной и вторичной отслойки сетчатки.	

<p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
<p>9. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Антелава Д.Н., Пивоваров Н.Н., Сафоян А.А. Первичная отслойка сетчатки. – Тбилиси: «Сабчота Сакартвело», 1986. – С. 7-66. 2. Тахчиди Х.П. Избранные разделы микрохирургии глаза: Стекловидное тело. – М., 2002. – 72с. 3. Захаров В.Д. Витреоретинальная хирургия. – М., 2003. – 180с. 4. Волков В.В., Бржеский В.В., Ушаков Н.А. Офтальмохирургия с использованием полимеров. – СПб.: «Гиппократ», 2003.- С. 261-314. 5. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 6. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
<p>1. Тема №10: Увеиты: клиника, диагностика, лечение</p>	
<p>2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии</p>	
<p>3. Специальность: Офтальмология</p>	
<p>4. Продолжительность занятий (в академических часах) 1,5 часа</p>	
<p>5. Учебная цель: ознакомить слушателей с этиологией и симптомами различных видов увеитов, вариантами клинического течения различных видов увеита у детей</p>	
<p>6. Объем повторной информации (в минутах): 8 минут</p>	
<p>Объем новой информации (в минутах): 60 минут</p>	
<p>7. План семинара, последовательность его изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анатомии сосудистой оболочки глаза 2. Клиническая классификация увеитов по этиологии, локализации, активности, течению, патоморфологии. Особенности ранней диагностики увеитов. 3. Симптоматика и клиника передних и задних увеитов при различной их этиологии 4. Особенности лечения различных видов увеитов 5. Возможные осложнения в исходе различных видов увеитов 	
<p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
<p>9. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кацнельсон Л.А. Увеиты. - М.: 4-й филиал Воениздата. 2003. – 286 с. 2. Зайцева Н.С. Увеиты. – М.: Медицина, 1984. – 320 с. 3. Дроздова Е.А. Диагностика и лечение увеита при ревматических заболеваниях. - М.: Медицина. 2012. – 95 с. 4. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с 5. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
<p>1. Тема №:11 Ретиноваскулиты, сосудистые аномалии глазного дна</p>	
<p>2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии</p>	
<p>3. Специальность: Офтальмология</p>	
<p>4. Продолжительность занятий (в академических часах) 1,5 часа</p>	
<p>5. Учебная цель: ознакомить слушателей с этиологией и симптомами различных видов ретиноваскулитов, различными вариантами его клинического течения, особенностями клинических проявлений различных сосудистых аномалий глазного дна</p>	
<p>6. Объем повторной информации (в минутах): 8 минут</p>	
<p>Объем новой информации (в минутах): 60 минут</p>	
<p>7. План семинара, последовательность его изложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие ретиноваскулит и его характерные патогенетические особенности 2. Клиническая классификация ретиноваскулитов по этиологии, локализации, 	

преимущественному поражению артериол или венул, по течению. 3. Особенности клинической картины васкулитов различной этиологии 4. Роль специальных методов исследования в ранней диагностике сосудистых аномалий глазного дна и ретиноваскулитов 5. Особенности лечения различных видов ретиноваскулитов и сосудистых аномалий глазного дна 8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам. 9. <i>Литература для проработки:</i> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с 2. Шамшинова А.М. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. - М.: Медицина, 2001. – 528 с. 3. Кацнельсон Л.А. Сосудистые заболевания глаза. М.: Медицина, 1990. – 263 с. 4. Джек Дж. Кански Клиническая офтальмология- М.: Логосфера, 2006. – 721 с. 5. Аветисов Э.С. Руководство по детской офтальмологии. М.: Медицина, 1987. – 496 с. 6. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
1. Тема 12: Воспалительные заболевания век 2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии 3. Специальность: Офтальмология 4. Продолжительность занятий (в академических часах): 1.5 часа 5. Учебная цель: ознакомить слушателей с этиологией, патогенезом, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения больных с воспалительными заболеваниями век. 6. Объем повторной информации (в минутах): 8 минут Объем новой информации (в минутах): 60 минут	
1 . Эпидемиология и классификация блефаритов. 2. Особенности клинической картины передних блефаритов. 3. Особенности клинической картины задних и смешанных блефаритов. 4. Осложнения блефаритов: клиническая картина и методы диагностики. 5. Дисфункция мейбомиевых желез: классификация, клиническая картина, методы диагностики. 6. Осложнения блефаритов. 7. Схема лечения блефаритов. 8. Гигиена век и противоаллергическая терапия в лечении блефаритов. 9. Роль ферментов, энтеросорбентов и пробиотиков в терапии блефаритов. 10. Этиотропная терапия блефаритов бактериальной, хламидийной и демодекозной природы.	
8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам. 9. <i>Литература для проработки:</i> <ul style="list-style-type: none"> 1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 2. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с. 3. Егоров Е.А. Блефариты / Офтальмология: Национальное руководство под ред. Аветисова С.Э., Егорова Е.А., Мошетовой Л.К. и др. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – С.342-347. 4. Майчук Ю.Ф. Паразитарные заболевания глаз. – М.: Медицина, 1988. – 288с. 5. Майчук Ю.Ф. Фармакотерапия блефаритов // Consilium medicum. – 2001. – С.16-18. 6. Майчук Ю.Ф. Комплексная терапия хронических блефароконъюнктивитов и 	

конъюнктивитов // Новые лекарственные препараты. - 2005. - №11. - С. 27-30.

7. Майчук Ю.Ф. Блефариты. Современная лекарственная терапия. Краткое пособие для врачей. - М., ООО «Биокодекс», 2012. - 21с.

8. ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

1. Тема №13:	Аллергические заболевания глаз.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1.5 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей со структурой, патогенезом, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения аллергических заболеваний глаз.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	53 минуты	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
	1. Структура аллергических заболеваний глаз. 2. Патогенез аллергических заболеваний глаз. 3. Классификация заболеваний глаз аллергической природы. 4. Клиническая картина аллергических заболеваний век, конъюнктивы и роговицы. 5. Современные методы диагностики аллергических заболеваний глаз. 6. Современные принципы лечения аллергических заболеваний глаз.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.		
9. Литература для проработки:		
1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф. и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. - М.: Литтера, 2011. - 954с.		
2. Арефьева Н.А., Бржеский В.В., Вишняков В.В. и др. Аллергический риноконъюнктивит (клинические рекомендации) / Клинические рекомендации / Под ред. А.С.Лопатина. - М.: «Практическая медицина», 2015. - 80с.		
3. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. - М.: МЕДпресс-информ, 2005.		
4. Офтальмология. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. С. Э. Автисова, Е. А. Егорова, Л. К. Мошетовой, В. В. Нероева, Х. П. Тахиди. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 736 с.		

1. Тема №14:	Этиопатогенез, клиника и диагностика синдрома «Сухого глаза».	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1.5 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с этиологией, патогенезом, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения больных с синдромом «сухого глаза».	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
	1. Эпидемиология синдрома «сухого глаза». 2. Этиологические факторы синдрома «сухого глаза». 3. Патогенез синдрома «сухого глаза». 4. Клиника синдрома «сухого глаза». 5. Современные методы диагностики синдрома «сухого глаза». 6. Современные методы консервативного и хирургического лечения синдрома «сухого глаза».	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		

Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.	
9. Литература для проработки:	
1. Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др. Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей. - Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: Литтера, 2011. - 954с.	
2. Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А. Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: клиника, диагностика, лечение. - М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2016. – 464 с.	
3. Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата: Пособие для практикующих врачей/ Изд. 2-е, испр. и доп. - СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с.	
4. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
1. Тема №15:	Эпифора у детей. Особенности лечения стенозов слезоотводящих путей в детском возрасте.
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1.5 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с особенностями этиологии, клинической картины, диагностики и лечения слезотечения у детей различного возраста.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. План семинара, последовательность его изложения:	
1. Структура причин слезотечения у детей. 2. Клиника эпифоры у детей. 4. Принципы диагностики патологии слезоотведения у детей. 5. Современные методы хирургического лечения слезотечения в детском возрасте.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.	
9. Литература для проработки:	
1. Азнабаев М.Т., Азнабаев Б.М., Фаттахов Б.Т., Клявлин Р.Р. Лазерная дакриоцисториностомия. – Уфа, 2005. – 152с.	
2. Бастиров Н.И. Болезни слезных органов и способы их лечения: Рук-во для врачей. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2007. – 248с.	
3. Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата / Пособие для практикующих врачей: 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с.	
4. Ободов В.А. Травматические дакриоциститы и облитерации слезоотводящих путей: Практическое руководство. – М.: «Изд-во «Офтальмология», 2015. – 80с.	
5. Ранняя диагностика, клиника и лечение дакриоцистита новорожденных / Метод. Рекомендации / Е.И.Сидоренко с соавт. – М.: «РГМУ», 1999. – 13с.	
6. Сомов Е.Е., Ободов В.А. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение). – СПб.: «Человек», 2011. – 160с.	
7. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
1. Тема №16:	Тактика лечения патологии слезного мешка и носослезного протока.
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1.5 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с этиологией, патогенезом, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения больных с стенозом вертикального отдела слезоотводящих путей и дакриоциститом.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
1. Этиологические факторы хронического и острого дакриоцистита. 2. Патогенез хронического и острого дакриоцистита. 3. Клиника хронического и острого дакриоцистита. 4. Современные методы диагностики дакриоцистита. 5. Современные методы хирургического лечения хронического и острого дакриоцистита у взрослых и детей.	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1. Азнабаев М.Т., Азнабаев Б.М., Фаттахов Б.Т., Клявлин Р.Р. Лазерная дакриоцисториностомия. – Уфа, 2005. – 152с. 2. Бастиров Н.И. Болезни слезных органов и способы их лечения: Рук-во для врачей. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2007. – 248с. 3. Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю. Заболевания слезного аппарата / Пособие для практикующих врачей: 2-е изд., испр. и доп. – СПб.: «Изд-во Н-Л», 2009. – 108с. 4. Ободов В.А. Травматические дакриоциститы и облитерации слезоотводящих путей: Практическое руководство. – М.: «Изд-во «Офтальмология», 2015. – 80с. 5. Сомов Е.Е., Ободов В.А. Синдромы слезной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение). – СПб.: «Человек», 2011. – 160с. 6. Черкунов Б.Ф. Болезни слезных органов. - Самара: «ГП Перспектива», 2001. – 296с. 7. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
<i>1. Тема 17:</i>	Заболевания зрительного нерва.
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	1,5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с особенностями анатомии зрительного нерва, основам интерпретаций, полученных данных при периметрии, клиническими и офтальмоскопические особенностями при различных врожденных и приобретенных заболеваниях различных отделов зрительного нерва	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
1. Особенности анатомии различных отделов зрительного нерва 2. Особенности периметрии при поражении различных отделов зрительного нерва 3. Основные симптомы при врожденных аномалиях развития зрительного нерва 4. Основные симптомы при инфекционных и токсических поражениях зрительного нерва	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1. Шамшинова А.М. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. - М.: Медицина, 2001. – 528 с. 2. Густов А.В., Тахтаев Ю.В. Практическая нейроофтальмология. Н. Новгород. : Изд-во Нижегородской ГМА., 2011. – 246 с. 3. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с 4. Джек Дж. Кански Клиническая офтальмология- М.: Логосфера, 2006. , – 721 с. 5. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	

1. Тема №18:	Центральные дистрофии сетчатки	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах)		2 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с особенностями клиники и офтальмоскопическими особенностями и данными специальных методов исследования при различных формах центральной дистрофии		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
1. Симптомы, клиника, лечение и исход желточной дистрофии Беста		
2. Симптомы, клиника, лечение и исход абиотрофии Штаргардта		
3. Симптомы, клиника, лечение и исход абиотрофии Франческетти		
4. Симптомы, клиника, лечение и исход прогрессирующей колбочковой дистрофии		
8. Самостоятельная работа: Анализ полученных данных при сборе анамнеза, проведении периметрии различными способами, данных офтальмоскопии глазного дна. Диагностика различных форм центральных дистрофий сетчатки. Прогнозирование возможных исходов.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.		
10. Литература для проработки:		
1. Джек Дж. Клиническая офтальмология- М.: Логосфера, 2006. ,– 721 с.		
2. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с		
3. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012 – 400 с.		
4. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru		
1. Тема № 19:	Ретинобластома: диагностика, клиника, лечение.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	1.5 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с этиологией, механизмом развития, клинической картиной, современными методами диагностики и лечения больных с ретинобластомой.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут	
Объем новой информации (в минутах):	60 минут	
7. План семинара, последовательность его изложения:		
1. Эпидемиология ретинобластомы		
2. Этиология и патогенез ретинобластомы.		
3. Классификации ретинобластомы.		
4. Клиника ретинобластомы		
5. Современные методы диагностики ретинобластомы у детей.		
6. Современные методы консервативного и хирургического лечения ретинобластомы		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.		
9. Литература для проработки:		
1. Наследственные и врожденные заболевания сетчатки и зрительного нерва. Руководство для врачей под редакцией Шамшиновой А.М..- М.:Медицина, 2001г. с.360-380		
2. Саакян С.В. Ретинобластома (клиника, диагностика, лечение).– М.: Медицина, 2005.– 200 с		

3.	Федеральные клинические рекомендации по диагностике, мониторингу и лечению детей с ретинобластомой.- Общероссийская общественная организация «Ассоциация врачей-офтальмологов», 2014
4.	Яровой А.А., Ушакова Т.Л., Поляков В.Г, Булгакова Е.С., Кривовяз О.С., Горовцова О.В. Результаты локального лечения ретинобластомы при недостаточной эффективности полихимиотерапии. – «Офтальмохирургия» 2014.№1 с. 79-84.
5.	ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru
1. Тема №20:	
1.	Ретинопатия недоношенных: этиология, патогенез, классификация, клиническая картина.
2.	Дисциплина:
3.	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3.	Специальность:
4.	Офтальмология
4.	Продолжительность занятий (в академических часах):
5.	1,5 часа
5.	Учебная цель: ознакомить слушателей с проблемой диагностики ретинопатии недоношенных
6.	Объем повторной информации (в минутах):
6.	15 минут
6.	Объем новой информации (в минутах):
6.	53 минуты
7.	План семинара, последовательность его изложения:
7.	1. Эпидемиология ретинопатии недоношенных в различных странах мира.
7.	2. Факторы риска развития ретинопатии у недоношенных детей.
7.	3. Основные патогенетические механизмы развития ретинопатии недоношенных.
7.	4. Современная классификация ретинопатии недоношенных.
7.	5. Клиническая характеристика различных стадий ретинопатии недоношенных.
7.	6. Особенности скрининговой диагностики ретинопатии недоношенных в неонатальных центрах.
7.	7. Возможности телемедицинских технологий.
7.	8. Организация помощи детям ретинопатией недоношенных в условиях мегаполиса.
8.	Методы контроля полученных знаний и навыков:
8.	Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.
9.	Литература для проработки:
9.	1. Офтальмопатология детского возраста / Под ред. Е.Е.Сомова. – СПб.: Человек, 2019. – 424с.
9.	2. Сомов Е.Е. Руководство по клинической офтальмологии. Часть I - С.-Петербург. - 1999. – С. 23 – 34.
9.	3. Терещенко А.В, Белый Ю.А., Терещенкова М.С., Трифаненкова И.Г. Ранняя диагностика и мониторинг ретинопатии недоношенных/ под ред. Х.П. Тахчили. – К., 2008. – 72 с.
9.	4. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru
1.	Тема № 21:
1.	Современные методы лечения ретинопатии недоношенных.
2.	Дисциплина:
2.	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3.	Специальность:
3.	Офтальмология
4.	Продолжительность занятий (в академических часах):
4.	1,5 часа
5.	Учебная цель: ознакомить слушателей с основными аспектами ортодонтии и развития зубочелюстной системы.
6.	Объем повторной информации (в минутах):
6.	8 минут
6.	Объем новой информации (в минутах):
6.	60 минут
7.	План семинара, последовательность его изложения:
7.	1. Медикаментозная терапия активного периода ретинопатии недоношенных.
7.	2. Анти-VEGF препараты в лечении ретинопатии недоношенных.
7.	3. Лазерная и криохирургия активного периода ретинопатии недоношенных.
7.	4. Витреоретинальная хирургия активного периода ретинопатии недоношенных.

5. Тактика и современные методы лечения рубцового периода ретинопатии недоношенных.
8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.
9. <i>Литература для проработки:</i>
1. Офтальмопатология детского возраста / Под ред. Е.Е.Сомова. – СПб.: Человек, 2019. – 424с.
2. Сомов Е.Е. Руководство по клинической офтальмологии. Часть I - С.-Петербург. - 1999. – С. 23 – 34.
3. Захаров В.Д. Витреоретинальная хирургия. Москва, 2003. – 165 с.
4. Бойко Э.В. Диодный лазер в офтальмологической операционной. Э.В. Бойко, М.М. Шишкин, Ю.Д. Березин, - СПб. 2000. - 30 с.
5. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru
1. Тема №22: Этиопатогенез, клиническая картина и современные методы хирургического лечения катаракты у взрослых.
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность: Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 2 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными аспектами этиологии и патогенеза катаракт у взрослых, а также с развитием и современным состоянием хирургической помощи при катарактах у взрослых пациентах.
6. Объем повторной информации (в минутах): 15 минут
Объем новой информации (в минутах): 75 минут
7. План семинара, последовательность его изложения:
1. Классификация, этиология и патогенез катаракт у взрослых 2. История появления и развития методов лечения катаракт. 3. История и развитие оптической коррекции афакии после хирургии катаракты. 4. Современные особенности катарактальной хирургии. 5. Основы отбора пациентов для хирургического лечения 6. Тактика выбора способов и вариантов коррекции афакии 7. Горизонты развития хирургии катаракт в ближайшем будущем.
8. <i>Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> Дискуссия по результатам выполнения заданий. Оценка знаний по итоговым тестам.
9. <i>Литература для проработки:</i>
Основная:
1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М., 2012. С. 204-212. 2. Кански Д.Д. Клиническая офтальмология - М., 2009. С. 167-183. 3. Горбань А.И., Джалиашвили О.А. Микрохирургия глаза. Ошибки и осложнения. С-Пб.: Гиппократ, 1993 - 272с.
Дополнительная:
1. Буратто Л. Хирургия катаракты. - Fabiano Editore, 1999 - 474с.
1. Тема №23: Врожденная катаракта: диагностика и лечение у детей.
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность: Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах) 1,5 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными аспектами этиологии и патогенеза катаракт у детей, а также с развитием и современным состоянием хирургической помощи

при катарактах у детей.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	15 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	53 минуты
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация, этиология и патогенез катаракт у детей. 2. Показания к проведению хирургического лечения катаракт у детей и оптимальные сроки его проведения. 3. Современные особенности катарактальной хирургии у детей. 4. История и развитие оптической коррекции афакии после хирургии катаракты. 5. Тактика выбора способов и вариантов коррекции афакии. 	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Бржеский В.В., Волков В.В., Ушаков Н.А. Офтальмохирургия с использованием полимеров. - СПб.: «Гиппократ», 2003. - 416с. 2. Горбань А.И., Джалиашвили О.А. Микрохирургия глаза: ошибки и осложнения. — Л.: Медицина, 1982. — 248 с. 3. Сомов Е.Е. Клиническая анатомия органа зрения человека, 4-е изд. — М.: «МЕДпресс-информ», 2016. — 136с. 4. Хватова А.В. Заболевания хрусталика глаза у детей. — Л.: Медицина, 1982. - 200 с. 5. Buratto L. Хирургия катаракты. - Ferdinando Fabiano, 1999. - 474 с. 6. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
<i>1. Тема №24:</i>	Первичная глаукома
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	2 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с особенностями анатомии дренажной системы глаза, причины и симптомы различных видов первичной глаукомы, способами ее ранней диагностики различными видами консервативного и хирургического лечения.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	80 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Особенности анатомического строения дренажной системы глаза и виды ее патологии 2. Определение понятия глаукомы и виды ее классификации 3. Особенности клиники и диагностики при различных видах первичной глаукомы 4. Виды консервативного и хирургического лечения первичной глаукомы 	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Нестеров А.П. Глаукома. - М.: Медицина, 1995. – 256 с. 2. Волков В.В. Глаукома при псевдонармальном давлении. – М.: Медицина, 2001. – 352с. 3. Краснов М.М. Микрохирургия глауком. – М.: Медицина, 1980. – 248 с. 4. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012 – 400 с. 5. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru 	
<i>1. Тема №25:</i>	Врожденная глаукома
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	1,5 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с особенностями эмбрионального развития	

дренажной системы глаза и анатомического ее строения у детей, этиопатогенезом и клиникой различных форм врожденной глаукомы, способами ее ранней диагностики, различными видами хирургического и консервативного лечения.	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	8 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	60 минут
<i>7. План семинара, последовательность его изложения:</i>	
1. Эмбриональное развитие передней камеры и дренажной системы глаза. 2. Особенности анатомического строения дренажной системы глаза у детей и виды ее патологии. 2. Определение понятия врожденной глаукомы и ее классификации. 3. Этиопатогенез и клиника врожденной глаукомы. 4. Диагностика врожденной глаукомы. 4. Хирургическое и консервативное лечение врожденной глаукомы.	
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>9. Литература для проработки:</i>	
1. Тейлор Д., Хойт К.С. Детская офтальмология. Том 1. М.: Издательство Панфилова,, 2015. -672с. 2. Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей, 3-е изд / под. ред. Е.А.Егорова, Ю.С.Астахова, В.П.Еричева. – М: «ГЭОТАР-Медиа», 2015. – 456с. 3. Сидоров Э.Г., Мирзаянц М.Г. Врожденная глаукома и ее лечение. М: Медицина, 1991. -208 с. 4. Kanski's Clinical Ophthalmology: A Systematic Approach, 8th Edition / ed. B. Bowling. «Elsevier», 2016. – 928р. 5. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	

8.6. Методические указания к практическим занятиям

<i>1. Тема №1:</i>	Бинокулярное зрение: классификация нарушений БЗ, лечение патологии БЗ.					
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии					
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология					
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	<i>KCP</i>	1,5 часа	1 час			
			0,5 час			
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить слушателей с основными понятиями, физиологическим механизмом и методами исследования аккомодации						
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	45 минут					
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	23 минуты					
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал, фантомный класс						
<i>8. Самостоятельная работа:</i> Освоение методов определение характера зрения. Осмотр пациента с патологией приводящий к нарушению бинокулярного зрения.						
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>						
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.						
<i>10. Литература для проработки:</i>						
1. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М. – 1997. - с. 14-30, 50-57, 61-81, 193-206, 206-211. 2. Руководство по клинической офтальмологии, часть II. – СПб., 1999. С.44 -77 3. Ванштейн Б.И. Хирургия содружественного косоглазия у детей и подростков. Баку – 1998 – с. 49-87.						

4. Пильман Н.И. Исправление косоглазия у детей. Киев – 1997 – с. 13-27, 81-137.	
5. Рожкова Г.И., Матвеев С.Г. Зрение детей, проблемы оценки и функциональной коррекции. М., Наука – 2007. с.315.	
6. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
1. Тема №2: Аккомодация: физиологический механизм, методы исследования.	
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность: Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения КСР	1,5 часа 0,5 час 1 час
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными понятиями, физиологическим механизмом и методами исследования аккомодации	
6. Объем повторной информации (в минутах):	23 минуты
Объем новой информации (в минутах):	45 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал, фантомный класс	
8. Самостоятельная работа: Определение ближайшей и дальнейшей точек ясного зрения. Отработка методов исследования аккомодации: «+» и «-» часть относительной аккомодации, объем, напряжение и ширина аккомодации.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Аветисов Э.С. Близорукость. – М., 1986, С. 12-16, 127-147.	
2. Розенблюм Э.С. Оптометрия. – М., 1992, 102 с.	
3. Балашевич Л.И. Рефракционная хирургия – СПб; изд. МАПО. 1999.	
4. Егоров Е.А., Басинский С.Н. Клинические лекции по офтальмологии: Учебное пособие. – М.: «ГЭОТАР-Медиа», 2007. – 288с.	
5. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005.	
6. Антелава Д.Н., Пивоваров Н.Н., Сафоян А.А. Первичная отслойка сетчатки. – Тбилиси: «Сабчота Сакартвело», 1986. – С. 7-66.	
7. Офтальмопатология детского возраста / Под ред. Е.Е.Сомова. – СПб.: Человек, 2019. – 424с.	
8. Бржеский В.В., Воронцова Т.Н., Ефимова Е.Л. / Под ред. Л.А. Катаргиной. Аккомодация: Руководство для врачей. - М.: «Апрель», 2012. – 136с.	
9. ЭБД “Консультант врача” www.rosmedlib.ru	
1. Тема №3: Методы диагностики привычно-избыточного напряжения аккомодации.	
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность: Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах), в т.ч. интерактивные формы обучения КСР	1,5 часа 1 час 0,5 часа
5. Учебная цель: освоить принципы организации работы клиники ортодонтии.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут
Объем новой информации (в минутах):	60 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, диагностический кабинет офтальмологического стационара, пациенты	
8. Самостоятельная работа: Сбор анамнеза. Визометрия, проведение диагностических проб с регистрацией полученных данных, их интерпретация. Осмотр в условиях	

цикlopлеги. Диспансерный учет больных. Учет и документация данной группы пациентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Ватченко А.А. Спазм аккомодации и близорукость. Киев: Здоровья. 1977. -120с. 2. Дащевский А.И. Ложная близорукость. М.: Медицина. 1973. -153с. 3. Кащенко Т.П., Райгородский Ю.М., Корнишина Т.А. Функциональное лечение при косоглазии, амблиопии, нарушениях аккомодации. Методы и приборы. М.- ИИЦ СГМУ. 2016. –163с. 4. Проскурина О.В. Динамика рефракции, диагностика и принципы очковой коррекции аметропии у детей и подростков // Автореф. дисс. д-ра. мед. наук. М., 2007. - 50 с. 5. Розенблюм Ю.З. Аккомодация в молодом возрасте: норма и патология и их коррекция у детей. М.: Медицина, 2005. С. 49-57 6. Сомов Е.Е. Избранные разделы детской клинической офтальмологии. СПб: Человек. 2016. – 308 с 7. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2012 – 400 с. 8. Аккомодация: Руководство для врачей /под редакцией Л.А. Катаргиной. -М.: Апрель, 2012. 136 с. 9. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	
1. Тема №4: Особенности подбора очковой коррекции в различных возрастных группах при аметропиях.	
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность: Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах), <i>в т.ч. интерактивные формы обучения</i>	
<i>KCP</i>	
1,5 часа 1 час 0,5 часа	
5. Учебная цель: освоить принципы подбора очковой коррекции в различных возрастных группах при аметропиях.	
6. Объем повторной информации (в минутах): 15 минут	
Объем новой информации (в минутах): 53 минуты	
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, учебный класс, набор стёкол, оправа, тематическая презентация, аппарат Рота, таблица Д.А.Сивцева для исследования остроты зрения.	
8. Самостоятельная работа: Подбор очков при гиперметропии, миопии, астигматизме, афакии, сходящемся и расходящемся косоглазии у детей в возрастных группах до 1 года, 1-3 лет, 3-6 лет и старше 6 лет.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005. 2. Розенблюм Ю.З.Оптометрия - Спб.: Гипократ. 1996,- 248с. 3.Аветисов С.Э., Кащенко Т.П., Шамшинова А.М. Зрительные функции и их коррекция у детей – М.: Медицина. 2005. – 873с. 4.Стукалов С.Е. Клиника различных форм близорукости, лечение и профилактика / С.Е. Стукалов. – Ростов-на-Дону.: Феникс, 2007. – 128 с. 5. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	
1. Тема №5: Контактная коррекция зрения: применение контактных линз дневного и ночного ношения.	
2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	

3. Специальность:	Офтальмология		
4. Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения КСР		1,5 часа 1 час 0,5 часа	
5. Учебная цель: ознакомить с типами контактных линз, способами изготовления, видами брака, правилами подбора, осложнениями ношения МКЛ, способами их профилактики и лечения, основными принципами ортокератологии.			
6. Объем повторной информации (в минутах):	8 минут		
Объем новой информации (в минутах):	60 минут		
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, тематическая презентация, щелевая лампа, аппарат Рота, таблица Д.А.Сивцева для исследования остроты зрения.			
8. Самостоятельная работа: Распознавание различий диоптрийности, радиуса кривизны и диаметра, степени влагосодержания, типа ношения контактных линз согласно маркировке. Определение лицевой и изнаночной стороны МКЛ. Постановка МКЛ, определение посадки МКЛ под контролем биомикроскопии. Распознавание характера осложнений ношения МКЛ и линз ночного ношения в условиях биомикроскопии. Ознакомление со слайдовым материалом презентации по теме.			
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:			
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.			
10. Литература для проработки:			
1. Сомов Е.Е. Клиническая офтальмология. – М.: МЕДпресс-информ, 2005			
2. Нагорский П.Г. Клинико-лабораторное обоснование применения ортокератологических линз при прогрессирующей миопии у детей.. Дисс. Кандидата мед. наук – 2014. - 134с.			
3 Тарутта Е. П. Влияние ортокератологических контактных линз на состояние роговицы по данным конфокальной микроскопии			
4. Е. П. Тарутта, Т.Ю. Вержанская, Р.Р. Толорая, И.В. Манукян // Росс. офтальмол. журн. – 2010. – № 3. – С. 37–42.			
5. Киваев А. А. Контактная коррекция зрения / А.А. Киваев, Е.И. Шапиро. – М.: ЛДМ Сервис, 2000. – 224 с.			
6. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru			
1. Тема №6:	Содружественное косоглазие: признаки, методы исследования, лечение. Гетерофория.		
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии		
3. Специальность:	Офтальмология		
4. Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения КСР		2 часа 1,5 час 0,5 час	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными признаками, методами диагностики и лечения содружественного косоглазия и гетерофории			
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут		
Объем новой информации (в минутах):	80 минут		
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, фантомный класс			
8. Самостоятельная работа: Осмотр пациента с содружественными формами косоглазия. Проведение дифференциальной диагностики. Построение плана диагностических мероприятий. Назначение лечения.			
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:			
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.			

10. Литература для проработки:

1. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М. – 1997. - с. 14-30, 50-57, 61-81, 193-206, 206-211.
2. Руководство по клинической офтальмологии, часть II. – СПб., 1999. С.44 -77
3. Ванштейн Б.И. Хирургия содружественного косоглазия у детей и подростков. Баку – 1998 – с. 49-87.
4. Пильман Н.И. Исправление косоглазия у детей. Киев – 1997 – с. 13-27, 81-137.
5. Рожкова Г.И., Матвеев С.Г. Зрение детей, проблемы оценки и функциональной коррекции. М., Наука – 2007. с.315.
6. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru

1. Тема №7:	Паралитическое косоглазие: признаки, методы исследования, лечение.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения	KCP	2 часа 1,5 час 0,5 час
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными признаками, методами диагностики и лечения содружественного косоглазия и гетерофории		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, фантомный класс		
8. Самостоятельная работа: Осмотр пациента с паралитическими формами косоглазия. Проведение дифференциальной диагностики. Построение плана диагностических мероприятий. Назначение лечения.		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.		
10. Литература для проработки:		
1. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М. – 1997. - с. 14-30, 50-57, 61-81, 193-206, 206-211.		
2. Руководство по клинической офтальмологии, часть II. – СПб., 1999. С.44 -77		
3. Ванштейн Б.И. Хирургия содружественного косоглазия у детей и подростков. Баку – 1998 – с. 49-87.		
4. Пильман Н.И. Исправление косоглазия у детей. Киев – 1997 – с. 13-27, 81-137.		
5. Рожкова Г.И., Матвеев С.Г. Зрение детей, проблемы оценки и функциональной коррекции. М., Наука – 2007. с.315.		
6. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		
1. Тема №8:	Атипичные формы косоглазия: признаки, методы исследования, лечение. Нистагм: классификация, лечение.	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения	KCP	2 часа 1,5 час 0,5 час
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными признаками, методами диагностики и лечения атипичных форм косоглазия и нистагма.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	80 минут	

<p>7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, фантомный класс</p> <p>8. Самостоятельная работа: Осмотр пациента с атипичными формами косоглазия. Проведение дифференциальной диагностики. Построение плана диагностических мероприятий. Назначение лечения.</p> <p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</p> <p>Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.</p>				
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М. – 1997. - с. 14-30, 50-57, 61-81, 193-206, 206-211. 2. Руководство по клинической офтальмологии, часть II. – СПб., 1999. С.44 -77 3. Ванштейн Б.И. Хирургия содружественного косоглазия у детей и подростков. Баку – 1998 – с. 49-87. 4. Пильман Н.И. Исправление косоглазия у детей. Киев – 1997 – с. 13-27, 81-137. 5. Рожкова Г.И., Матвеев С.Г. Зрение детей, проблемы оценки и функциональной коррекции. М., Наука – 2007. с.315. 6. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru 				
<p>1. Тема №9: Амблиопия: методы исследования, лечение.</p> <p>2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии</p> <p>3. Специальность: Офтальмология</p>				
<p>4. Продолжительность занятий (в академических часах, в т.ч. интерактивные формы обучения КСР</p> <table border="1"> <tr> <td>1,5 часа</td> </tr> <tr> <td>1,0 час</td> </tr> <tr> <td>0,5 час</td> </tr> </table>		1,5 часа	1,0 час	0,5 час
1,5 часа				
1,0 час				
0,5 час				
<p>5. Учебная цель: ознакомить слушателей с основными признаками, методами диагностики и лечения различных видов амблиопии.</p>				
<p>6. Объем повторной информации (в минутах): 8 минут</p> <p>Объем новой информации (в минутах): 60 минут</p>				
<p>7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, компьютер, мультимедийный проектор, раздаточный материал, фантомный класс</p>				
<p>8. Самостоятельная работа: Осмотр пациента с амблиопией. Проведение дифференциальной диагностики. Построение плана диагностических мероприятий. Назначение лечения.</p>				
<p>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</p> <p>Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.</p>				
<p>10. Литература для проработки:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Аветисов Э.С. Содружественное косоглазие. М. – 1997. - с. 14-30, 50-57, 61-81, 193-206, 206-211. 2. Руководство по клинической офтальмологии, часть II. – СПб., 1999. С.44 -77 3. Ванштейн Б.И. Хирургия содружественного косоглазия у детей и подростков. Баку – 1998 – с. 49-87. 4. Пильман Н.И. Исправление косоглазия у детей. Киев – 1997 – с. 13-27, 81-137. 5. Рожкова Г.И., Матвеев С.Г. Зрение детей, проблемы оценки и функциональной коррекции. М., Наука – 2007. с.315. 6. ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru 				

8.7. Методические разработки ДОТ

1. Тема №1:	Офтальмология как современная наука о зрительном анализаторе человека и ее место в клинической медицине
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии

3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с историей офтальмологии, основными достижениями фундаментальной и клинической офтальмологии, с историей кафедры офтальмологии ЛПМИ-СПбГПМА-СПбГПМУ. Продемонстрировать связь офтальмологии с фундаментальными, медико-профилактическими и клиническими дисциплинами.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	0 минут
Объем новой информации (в минутах):	135 минут
7. План занятия, последовательность его изложения: Определение офтальмологии, как науки. Связь офтальмологии с фундаментальными дисциплинами. Связь офтальмологии с дисциплинами медико-биологического профиля. Связь офтальмологии с профилактическими дисциплинами. Связь офтальмологии с клиническими дисциплинами. Три звена зрительного анализатора. Сетчатка, проводящие пути, зрительные центры. Формирование органа зрения. Условия, обеспечивающие развитие и функционирование глаза. История развития, основные достижения фундаментальной и клинической офтальмологии. История кафедры офтальмологии ЛПМИ-СПбГПМА-СПбГПМУ.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым тестам.	
1. Тема №2:	Физиологическая оптика
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с вопросами рефракции человеческого глаза, с проблемой аметропии. Ознакомить слушателей с физиологическими механизмами и возрастной патологией аккомодации, с возрастным развитием зрительных функций.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
7. План занятия, последовательность его изложения: Понятие физической и клинической рефракции глаза. Аметропии и их виды. Правила оптической коррекции. Астигматизм. Правила оптической коррекции. Аккомодация. Физиологический механизм, основные параметры. Возрастная патология аккомодации. Основные зрительные функции. Их возрастная динамика и методы исследования.	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым тестам.	
1. Тема №3:	Современные подходы к лечению привычно – избыточного напряжения аккомодации у детей
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с вопросами физиологии аккомодации человеческого глаза, с проблемой ее привычно-избыточного напряжения. Ознакомить слушателей с современными методами диагностики, профилактики и лечения привычно-избыточного напряжения аккомодации.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	120 минут
7. План занятия, последовательность его изложения: Физиологические механизмы аккомодации человеческого глаза. Основные клинические	

параметры аккомодации. Механизм развития привычно-избыточного напряжения аккомодации. Существующие гипотезы. Виды привычно-избыточного напряжения аккомодации. Классификация. Современные методы диагностики привычно-избыточного напряжения аккомодации. Современные методы профилактики и лечения привычно-избыточного напряжения аккомодации.

8. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Оценка знаний по итоговым тестам.

<i>1. Тема №4:</i>	Миопия: современные возможности профилактики и лечения
--------------------	--

<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
-----------------------	---

<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
--------------------------	---------------

<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	3 часа
--	--------

<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с вопросами происхождения миопии, основными гипотезами патогенеза ее развития и прогрессирования. Ознакомить слушателей с современными взглядами на методы профилактики и лечения миопии, с современными способами коррекции миопии.
-------------------------	--

<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
---	----------

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	115 минут
--	-----------

7. План занятия, последовательность его изложения:

Частота встречаемости миопии у людей различного возраста, значение зрительной работы на близком расстоянии в генезе миопии. Классификация миопии. Механизмы развития осевой и рефракционной миопии у людей различного возраста. Правила очковой коррекции миопии. Способы профилактики миопии. Принципы лечения пациентов с прогрессирующей миопией. Роль миопии в адаптации органа зрения к изменяющимся условиям зрительной работы.

8. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Оценка знаний по итоговым тестам.

<i>1. Тема №5:</i>	Синдром «сухого глаза» - болезнь цивилизации
--------------------	--

<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
-----------------------	---

<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
--------------------------	---------------

<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	3 часа
--	--------

<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с вопросами распространенности, географической эпидемиологией синдрома «сухого глаза», основными этиологическими факторами развития этого заболевания. Информировать слушателей о зависимости заболеваемости синдромом «сухого глаза» от техногенных факторов, служащих задачам развития цивилизации.
-------------------------	---

<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
---	----------

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
--	-----------

7. План занятия, последовательность его изложения:

Частота встречаемости синдрома «сухого глаза» у людей из различных стран. Частота встречаемости синдрома «сухого глаза» у людей различных профессий, различного возраста. Этиологические факторы синдрома «сухого глаза». Роль техногенных факторов, служащих задачам развития цивилизации, в генезе синдрома «сухого глаза».

8. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Оценка знаний по итоговым тестам.

<i>1. Тема №6:</i>	Последовательность диагностического обследования больных с синдромом «сухого глаза»
--------------------	---

<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
-----------------------	---

<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
--------------------------	---------------

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными методами диагностики синдрома «сухого глаза», дифференциальной диагностикой основных его видов. Информировать слушателей об известных классификациях синдрома «сухого глаза», в том числе разработанной на кафедре.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	115 минут
7. План занятия, последовательность его изложения:	
Современные методы клинической диагностики синдрома «сухого глаза». Современные методы функциональной диагностики синдрома «сухого глаза». Алгоритм комплексной диагностики различных этиопатогенетических типов синдрома «сухого глаза». Современные классификации синдрома «сухого глаза». Принципы дифференциальной диагностики различных этиопатогенетических типов синдрома «сухого глаза».	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Оценка знаний по итоговым тестам.	
1. Тема №7:	Основные направления лечения больных с синдромом «сухого глаза»
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными методами консервативного и оперативного лечения синдрома «сухого глаза», в т.ч. в соответствии с разработанными на кафедре алгоритмами.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	115 минут
7. План занятия, последовательность его изложения:	
Современные методы консервативной терапии больных с синдромом «сухого глаза». Препараты «искусственной слезы» и принципы их назначения. Дополнительные методы медикаментозной терапии больных с синдромом «сухого глаза». Методы обтурации слезных точек и правила их назначения при различных клинических формах синдрома «сухого глаза». Способы оперативного лечения больных с тяжелым и особо тяжелым синдромом «сухого глаза». Лечение сопутствующей патологии при синдроме «сухого глаза».	
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Оценка знаний по итоговым тестам.	
1. Тема №8:	Фармакологическое обеспечение и поддержка больных с заболеваниями переднего отрезка глазного яблока
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с наиболее распространенными заболеваниями переднего отрезка глазного яблока и его вспомогательных органов. Информировать слушателей об основных группах фармацевтических препаратов, применяемых для лечения таких больных и о правилах назначения препаратов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
7. План занятия, последовательность его изложения:	
Основные виды заболеваний переднего отрезка глазного яблока и его вспомогательных органов. Противовоспалительные препараты офтальмологической направленности и	

показания к их назначению. Характеристика современных местных анестетиков, применяемых в офтальмологии. Противомикробные препараты офтальмологической направленности, показания и принципы их назначения. Диагностические мидриатики: характеристика прямого и побочного эффектов.

8. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Оценка знаний по итоговым тестам.

<i>1. Тема №9:</i>	Блефаропластика при различной патологии век
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	3 часа
<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с современными возможностями диагностики и хирургического лечения блефарохалазиса, птоза верхнего века, ретракции век и других распространенных заболеваний век. Информировать слушателей о технике пластических микрохирургических вмешательств на веках.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
<i>7. План занятия, последовательность его изложения:</i>	Блефарохалазис. Этиология, клиника, диагностика. Техника микрохирургических операций при блефарохалазисе. Клинические примеры. Птоз верхнего века. Этиология, клиника, диагностика. Техника микрохирургических операций при птозе верхнего века различной этиологии. Клинические примеры. Ретракция век при эндокринной офтальмопатии. Патогенез, клиника, диагностика. Техника хирургического лечения ретракции век при эндокринной офтальмопатии. Клинические примеры. Травматические деформации век и способы их реконструкции.
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Оценка знаний по итоговым тестам.	

<i>1. Тема №10:</i>	Принципы лечения заболеваний и повреждений слезоотводящих путей
<i>2. Дисциплина:</i>	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
<i>3. Специальность:</i>	Офтальмология
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	3 часа
<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с современными возможностями диагностики и хирургического лечения заболеваний и повреждений слезоотводящих путей. Информировать слушателей о технике микрохирургических вмешательств на слезных точках, слезных канальцах и вертикальном отделе слезоотводящих путей.
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	125 минут
<i>7. План занятия, последовательность его изложения:</i>	Основные причины слезотечения у взрослых и детей. Патология слезных точек: диагностика, способы медикаментозного лечения и хирургической реконструкции. Заболевания и повреждения слезных канальцев: диагностика, способы медикаментозного лечения. Способы хирургической реконструкции разрывов слезных канальцев. Патология слезного мешка. Хронический и острый дакриоцистит: диагностика, способы медикаментозного и оперативного лечения. Патология носослезного протока: диагностика, способы медикаментозного и оперативного лечения. Перспективы развития реконструктивной хирургии слезоотводящих путей.
<i>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Оценка знаний по итоговым тестам.	

1. Тема №11:	Актуальные проблемы дакриологии раннего детского возраста	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с современными возможностями диагностики и лечения заболеваний слезоотводящих путей у детей раннего возраста, с техникой микрохирургической реконструкции слезных органов глаза у детей первых 3 лет жизни.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. План занятия, последовательность его изложения:		
Атрезия слезных точек: диагностика, тактика хирургического лечения. Врожденный стеноз носослезного протока: диагностика, клиника, осложнения. Дауриоцистит новорожденных: диагностика, клиника, осложнения. Тактика лечения. Тактика лечения детей различного возраста с рецидивирующим дауриоциститом. Методика зондирования и лечебного бужирования носослезного протока. Показания и хирургическая техника операции дауриоцисториностомии у детей раннего возраста. Перспективы реконструктивной хирургии слезоотводящих путей у детей раннего возраста.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Оценка знаний по итоговым тестам.		
1. Тема №12:	Операция лакопротезирования	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с современными возможностями протезирования слезоотводящих путей у людей различного возраста, с историей реконструктивной хирургии слезоотводящих путей.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. План занятия, последовательность его изложения:		
Основные показания к протезированию слезоотводящих путей. Атрезия слезных точек и каналцев: тактика ревизии каналцев. Причины неудач дауриоцисториностомии. Способы отведения слезы (исторический анализ). Современные возможности лакопротезирования. Техника операции лакориностомии. Особенности ведения послеоперационного периода, осложнения. Перспективы лакопротезирования у детей и взрослых.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Оценка знаний по итоговым тестам.		
1. Тема №13:	Основные принципы современного лечения глаукомы	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с современными возможностями медикаментозного и хирургического лечения первичной глаукомы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. План занятия, последовательность его изложения:		
Социальная значимость первичной глаукомы. Современные методы диагностики первичной глаукомы. Основные группы препаратов, используемых для медикаментозного лечения больных с первичной глаукомой. Принципы выбора препаратов для лечения		

<p>больных с первичной глаукомой. Давление «цели» и способы его достижения. Показания к хирургическим вмешательствам при глаукоме.</p> <p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
<p>1. Тема №14: Принципы медикаментозного лечения первичной глаукомы</p> <p>2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии</p> <p>3. Специальность: Офтальмология</p> <p>4. Продолжительность занятий (в академических часах): 3 часа</p> <p>5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными возможностями медикаментозного лечения первичной глаукомы.</p> <p>6. Объем повторной информации (в минутах): 15 минут</p> <p>Объем новой информации (в минутах): 120 минут</p> <p>7. План занятия, последовательность его изложения: Спорные вопросы медикаментозной терапии первичной глаукомы. Основные группы препаратов, используемых для медикаментозного лечения больных с первичной глаукомой. Бета-адреноблокаторы. Показания к применению, механизм действия, побочные эффекты. Правила назначения. Аналоги простагландинов. Показания к применению, механизм действия, побочные эффекты. Правила назначения. Ингибиторы карбандидразы. Показания к применению, механизм действия, побочные эффекты. Правила назначения. М-холиномиметики. Показания к применению, механизм действия, побочные эффекты. Правила назначения. Комбинированные местные гипотензивные препараты и их характеристика.</p> <p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
<p>1. Тема №15: Хирургическое лечение первичной глаукомы</p> <p>2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии</p> <p>3. Специальность: Офтальмология</p> <p>4. Продолжительность занятий (в академических часах): 3 часа</p> <p>5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными возможностями хирургического лечения первичной глаукомы.</p> <p>6. Объем повторной информации (в минутах): 20 минут</p> <p>Объем новой информации (в минутах): 115 минут</p> <p>7. План занятия, последовательность его изложения: Спорные вопросы хирургического лечения больных с первичной глаукомой. Основные направления оперативного лечения больных с первичной глаукомой. Синусотрабекулэктомия. Показания, техника вмешательства. Пред- и послеоперационное ведение больных. Характерные осложнения в ходе вмешательства. Базальный клапанный ириденклейзис. Показания, техника вмешательства. Пред- и послеоперационное ведение больных. Характерные осложнения в ходе вмешательства. Глубокая неперфорирующая склерэктомия. Показания, техника вмешательства. Пред- и послеоперационное ведение больных. Характерные осложнения в ходе вмешательства. Циклодеструктирующие вмешательства. Виды операций. Показания, техника вмешательства. Пред- и послеоперационное ведение больных. Характерные осложнения в ходе вмешательств. Перспективы хирургического лечения больных с первичной глаукомой.</p> <p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков: Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
<p>1. Тема №16: Глаукома у детей с ретинопатией недоношенных: диагностика, тактика лечения</p>	

2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с механизмом развития глаукомы у недоношенных детей, охарактеризовать особенности клинического течения, диагностики и лечения глаукомы у таких детей.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	120 минут	
7. План занятия, последовательность его изложения:		
Частота развития врожденной глаукомы у различных категорий детей. Особенности клинического течения глаукомы у недоношенных детей. Патогенез глаукомного процесса у недоношенных детей. Специфика клинической картины глаукомы у недоношенных детей. Особенности лечебных мероприятий, осуществляемых недоношенным детям с глаукомой. Методы профилактики глаукомы у недоношенных детей.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Оценка знаний по итоговым тестам.		
1. Тема №17:	Фармакологические препараты, применяемые в хирургическом лечении катаракты и глаукомы	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными возможностями медикаментозного лечения больных с катарактой и глаукомой. Научить слушателей правилам назначения современных фармакологических препаратов, предназначенных для больных катарактой и глаукомой.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. План занятия, последовательность его изложения:		
Показания к назначению фармакологических препаратов на различных этапах хирургического лечения катаракты. Способы рационального медикаментозного мидриаза. Характеристика местных анестетиков в ходе внутриглазной хирургии. Вискоэластики: рациональный выбор препарата. Антибактериальная терапия в «полостной» хирургии органа зрения. Противовоспалительная терапия в послеоперационном ведении больных с катарактой и глаукомой.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:		
Оценка знаний по итоговым тестам.		
1. Тема №18:	Современные аспекты лечения ретинобластомы	
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии	
3. Специальность:	Офтальмология	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными возможностями диагностики и комплексного лечения ретинобластомы. Научить слушателей основным приемам диагностики ретинобластомы, а также алгоритму лечебных мероприятий, осуществляемых таким детям.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут	
Объем новой информации (в минутах):	125 минут	
7. План занятия, последовательность его изложения:		
Социальная значимость ретинобластомы. Частота развития заболевания, факторы риска. Наследственность в развитии ретинобластомы. Роль генетического консультирования.		

<p>Основные признаки ретинобластомы. Классификация ретинобластомы. Принципы диагностики ретинобластомы. Современные возможности лечения детей с ретинобластомой. Международный протокол курации детей с ретинобластомой.</p> <p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</p> <p>Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
<p>1. Тема №19: Диабетическая ретинопатия</p> <p>2. Дисциплина: Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии</p> <p>3. Специальность: Офтальмология</p> <p>4. Продолжительность занятий (в академических часах): 3 часа</p> <p>5. Учебная цель: ознакомить слушателей с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и современными методами лечения диабетической ретинопатии. Научить слушателей алгоритму лечебно-диагностических мероприятий, осуществляемых больным с сахарным диабетом.</p> <p>6. Объем повторной информации (в минутах): 5 минут</p> <p>Объем новой информации (в минутах): 130 минут</p> <p>7. План занятия, последовательность его изложения:</p> <p>Социальная значимость сахарного диабета и диабетической ретинопатии. Патогенез развития диабетической ретинопатии. Классификации диабетической ретинопатии. Клиническое течение диабетической ретинопатии. Основные диагностические мероприятия, осуществляемые больным с диабетической ретинопатией. Современные возможности лечения больных с различными клиническими стадиями диабетической ретинопатии. Лазерные методы лечения больных с диабетической ретинопатией. Международный протокол курации больных с диабетической ретинопатией. Организация лечения больных с сахарным диабетом в Санкт-Петербурге.</p> <p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</p> <p>Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
1. Тема №20:	Возрастная дегенерация макулы
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с этиологией, патогенезом, клиникой, диагностикой и современными методами лечения возрастной макулярной дегенерации.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
<p>7. План занятия, последовательность его изложения:</p> <p>Определение понятия возрастной макулярной дегенерации, её социальная значимость. Классификации возрастной макулярной дегенерации. Патогенез развития возрастной макулярной дегенерации. Клиническое течение возрастной макулярной дегенерации. Основные диагностические мероприятия, осуществляемые больным с возрастной макулярной дегенерацией. Возможности оптической когерентной томографии и флюоресцентной ангиографии сетчатки. Современные возможности лечения больных с различными формами возрастной макулярной дегенерации. Лазерные методы лечения больных с возрастной макулярной дегенерацией. Интравитреальные инъекции ингибиторов ангиогенеза.</p> <p>8. Методы контроля полученных знаний и навыков:</p> <p>Оценка знаний по итоговым тестам.</p>	
1. Тема №21:	Задачи офтальмолога при оценке состояния органа зрения у беременных женщин

2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с особенностями оценки органа зрения у беременных женщин и показаниями к исключению потужного периода.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
7. План занятия, последовательность его изложения:	Изменения глазного дна при миопии. Периферические витреохориоретинальные дистрофии, классификация, риск возникновения отслойки сетчатки. Показания для профилактической лазеркоагуляции сетчатки. Показания к полному исключению потужного периода (cesareo сечение).
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Оценка знаний по итоговым тестам.
1. Тема №22:	Повреждения органа зрения. Ранения глазного яблока и его вспомогательных органов
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с классификацией, диагностикой и лечением ранений глазного яблока и его вспомогательного аппарата.
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	125 минут
7. План занятия, последовательность его изложения:	Общая классификация травм органа зрения. Классификация ранений глазного яблока. Непрободные и прободные ранения глазного яблока. Абсолютные и относительные признаки проникающего ранения. Лечение ранений глазного яблока. Ранние и поздние гнойные и негнойные осложнения. Ранения век и глазницы и их осложнения.
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Оценка знаний по итоговым тестам.
1. Тема №23:	Повреждения органа зрения. Контузии и ожоги глаз
2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии
3. Специальность:	Офтальмология
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с классификацией, диагностикой и лечением контузий и ожогов глазного яблока и его вспомогательного аппарата.
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	120 минут
7. План занятия, последовательность его изложения:	Классификация контузий глазного яблока. Контузии роговицы и склеры. Контузионные изменения радужки, передней камеры, хрусталика и стекловидного тела. Контузии сетчатки. Нарушения офтальмоторусса. Контузии век, повреждения слезных органов. Контузии глазницы. Термические ожоги век и конъюнктивы. Ожоги глазного яблока. Кератопластика, кератопротезирование. Химические ожоги. Нейтрализаторы, используемые при химических ожогах. Особенности ожогов щелочами и кислотами.
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Оценка знаний по итоговым тестам.
1. Тема №24:	Инфекционные осложнения травм глаза

2. Дисциплина:	Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии		
3. Специальность:	Офтальмология		
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	3 часа		
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с классификацией, диагностикой и лечением инфекционных осложнений травм глаза.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут		
Объем новой информации (в минутах):	115 минут		
7. План занятия, последовательность его изложения:	Факторы риска развития посттравматических инфекций глаза. Профилактика инфекционных осложнений травм глаза. Гнойные осложнения ранений век. Гнойный кератит и иридоциклит. Эндофталмит: частота развития, этиология. Принципы лечения инфекционных осложнений травм глаза. Роль интравитреального введения антибактериальных препаратов и витрэктомии.		
8. Методы контроля полученных знаний и навыков:	Оценка знаний по итоговым тестам.		

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
1. Ауд. № 1 «Лекционная аудитория» (ул. Литовская, д.2)	1. Доска 2. Мультимедиа-проектор 3. Ноутбук 4. Экран	1. Доска 2. Мультимедиа-проектор 3. Ноутбук 4. Экран	
2. Учебная комната №1 (ул. Литовская, д.2, кафедра)	1. Лампа настольная 2. Доска пласт 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных очковых линз сред. 6. Цветотест 7. Офтальмоскоп зеркальный 8. Линейки скиаскопические 9. Таблицы нагл. пособия 10. Столик процедурный	1. Лампа настольная 2. Доска пласт 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных очковых линз сред. 6. Цветотест 7. Офтальмоскоп зеркальный 8. Линейки скиаскопические 9. Таблицы нагл. пособия 10. Столик процедурный	
3. Учебная комната №2 (ул. Литовская, д.2, кафедра)	1. Щелевая лампа (ЩЛ56) 2. Лампа настольная 3. Доска стекл. 4. Тумба 5. Аппарат Рота 6. Набор пробных очковых линз сред.	1. Щелевая лампа (ЩЛ56) 2. Лампа настольная 3. Доска стекл. 4. Тумба 5. Аппарат Рота 6. Набор пробных очковых линз сред.	

	7. Цветотест 8. Офтальмоскоп зеркальный 9. Линейки скиаскопические 10. Таблицы нагл. пособия 11. Столик процедурный 12. Монитор 13. Перс. компьютер	очковых линз сред. 7. Цветотест 8. Офтальмоскоп зеркальный 9. Линейки скиаскопические 10. Таблицы нагл. пособия 11. Столик процедурный 12. Монитор 13. Перс. компьютер	
4. Учебная комната №3 (ул. Литовская, д.2, кафедра)	1. Лампа настольная 2. Доска пласт 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных 6. очковых линз сред. 7. Цветотест 8. Шкаф 9. Офтальмоскоп зеркальный 10. Линейки скиаскопические 11. Таблицы нагл. пособия 12. Столик процедурный 13. Монитор 14. Перс. компьютер	1. Лампа настольная 2. Доска пласт 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных 6. очковых линз сред. 7. Цветотест 8. Шкаф 9. Офтальмоскоп зеркальный 10. Линейки скиаскопические 11. Таблицы нагл. пособия 12. Столик процедурный 13. Монитор 14. Перс. компьютер	
4. Учебная комната №4 (ул. Литовская, д.2, кафедра)	1. Лампа настольная 2. Доска пласт 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных 6. очковых линз сред. 7. Цветотест 8. Шкаф 9. Офтальмоскоп зеркальный 10. Линейки скиаскопические 11. Таблицы нагл. пособия 12. Столик процедурный 13. Монитор 14. Перс. компьютер	1. Лампа настольная 2. Доска пласт 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных 6. очковых линз сред. 7. Цветотест 8. Шкаф 9. Офтальмоскоп зеркальный 10. Линейки скиаскопические 11. Таблицы нагл. пособия 12. Столик процедурный 13. Монитор 14. Перс. компьютер	
5. Учебная комната №5 (Литейный пр. д. 56, Мариинская б-ца, отделение "Микрохирургии глаза")	1. Лампа настольная 2. Доска стекл. 3. Тумба 4. Аппарат Рота	1. Лампа настольная 2. Доска стекл. 3. Тумба	

	5. Набор пробных очковых линз сред. 6. Цветотест 7. Офтальмоскоп зеркальный 8. Линейки скиаскопические 9. Таблицы нагл. пособия 10. Шкаф 11. Столик процедурный 12. Щелевая лампа 13. Микроскоп бинокул	4. Аппарат Рота 5. Набор пробных очковых линз сред. 6. Цветотест 7. Офтальмоскоп зеркальный 8. Линейки скиаскопические 9. Таблицы нагл. пособия 10. Шкаф 11. Столик процедурный 12. Щелевая лампа 13. Микроскоп бинокул	
6. Учебная комната №6 Комсомола, д. 6 ЛОГУЗ ДКБ	1. Лампа настольная 2. Доска стекл. 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных очковых линз сред. 6. Цветотест 7. Офтальмоскоп зеркальный 8. Линейки скиаскопические 9. Таблицы нагл. пособия 10. Столик процедурный	1. Лампа настольная 2. Доска стекл. 3. Тумба 4. Аппарат Рота 5. Набор пробных очковых линз сред. 6. Цветотест 7. Офтальмоскоп зеркальный 8. Линейки скиаскопические 9. Таблицы нагл. пособия 10. Столик процедурный	
7. Конференц-зал кафедры (ул. Литовская, д.2)	1. Телевизор 2. Видеомагнитофон 3. Доска пласт. 4. Видеопроектор 5. Ноутбук	1. Телевизор 2. Видеомагнитофон 3. Доска пласт. 4. Видеопроектор 5. Ноутбук	

Х. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОДРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

<i>№</i>	<i>Название (кол-во стр. или печ. лист.)</i>	<i>Автор</i>	<i>Год издани я</i>	<i>Издательст во</i>
1	Офтальмохирургия с использованием полимеров. (416с.)	Бржеский В.В., Волков В.В., Ушаков Н.А.	2003	СПб.: «Гиппократ»
2	Глаукома у больных сахарным диабетом. //Глазные проявления диабета (С.105-122)	Сомов Е.Е. , Бржеский В.В. Под ред. проф. Л.И.Балашевича	2004	СПб.: изд. дом СПбМАПО
3	Перспективные методы исследования и	Сомов Е.Е.,	2004	СПб.: изд.

	лечения диабетической ретинопатии и гемофтальма.// Глазные проявления диабета (С.354-382)	Бржеский В.В., Измайлова А.С. Под ред. проф. Л.И.Балашевича		дом СПбМАПО
4	Клиническая офтальмология (392 с. (24 печ. л))	Сомов Е.Е	2005	М.: МЕД пресс-информ
5	Клиническая анатомия органа зрения человека – 3-е издание, перераб. и доп. (136 с. (8,5 печ. л))	Сомов Е.Е.	2005	М.: МЕД пресс-информ,
6	Избранные лекции по неонатальной офтальмологии (272с.)	Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В.	2006	Спб.: изд. «Нестор-История»
7	Периферические дистрофии сетчатки у детей (19с)	Воронцова Т.Н	2006	Спб., изд. СПбГПМА
8	Ретинопатия недоношенных рубцовый период (23с)	Рудник А.Ю	2006	СПб
9	Принципы ранней диагностики, профилактики и лечения ретинопатии недоношенных детей Методические рекомендации РАСПМ (С.1-18)	Сайдашева Э.И. под ред. акад. РАМН проф. Н.Н.Володина	2006	М.
10	Клинические лекции по офтальмологии	Е.А.Егоров С.Н.Басинский В.В.Бржеский	2007	М. "ГЭОТАР-Медиа"
11	Заболевания слезных органов глаза	В.В.Бржеский Ю.С. Астахов Н.Ю. Кузнецова	2007	СПб
13	Заболевания слезного аппарата	Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю.	2009	СПб «Изд-во Н-Л»
14	Офтальмохирургия с использованием полимеров	Бржеский В.В. Под ред. В.В.Волкова.	2009	СПб.: «Гиппикрат»
15	Тупые травмы органа зрения.	Сомов Е.Е., Кутуков А.Ю.	2009	М.: «МЕДпресс-информ»
16	Синдромы слёзной дисфункции (анатомо-физиологические основы, диагностика, клиника и лечение)	Сомов Е.Е., Ободов В.А.	2011	СПб.: «Человек»
17.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / Под ред. проф. Е.А.Егорова, проф. Ю.С.Астахова, проф. А.Г.Щуко280с.	Алексеев В.Н., Алексеев И.Б., Астахов Ю.С., Бржеский В.В. и др., всего 29	2011	Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа
18	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей.954с.	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В.,	2011	Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Литтера.

		Бровкина А.Ф.и др.		
19	Аккомодация: Руководство для врачей 136с.	Бржеский В.В. Воронцова Т.Н. Ефимова Е.Л. Под ред. Л.А. Катаргиной.	2012	М.: Апрель
20	Клиническая офтальмология, 3-е изд.	Сомов Е.Е.	2012	М.: «МЕДпресс- информ»
21	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей, 3-е изд	Алексеев В.Н., Алексеев И.Б., Астахов Ю.С., Бржеский В.В. и др., всего 39 под. ред. Е.А.Егорова, Ю.С. Астахова, В.П.Еричева.	2015	М: «ГЭОТАР- Медиа»
22	Избранные разделы детской клинической офтальмологии	Бржеский В.В., Воронцова Т.Н. Дискаленко О.В., Ефимова Е.Л. и др., всего 14 под ред. Е.Е.Сомова.	2016	СПб.: «Человек»,
23	Клиническая анатомия органа зрения человека, 4-е изд.	Сомов Е.Е.	2016	М.: «МЕДпресс- информ»
24	Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: Клиника, диагностика, лечение	Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А.	2016	М.: «ГЭОТАР- Медиа»
25	Глаукома и синдром «сухого глаза»	Бржеский В.В.	2018	М.: ООО «Компания БОРГЕС»
26	Ретинопатия недоношенных	Коникова О.А., Бржеский В.В.	2018	СПб.: СПбГПМУ
27	Воспалительные заболевания конъюнктивы и слезного мешка у новорожденных	Бржеский В.В., Коникова О.А., Ефимова Е.Л.	2018	СПб.: СПбГПМУ
28	Офтальмопатология детского возраста	Баранов А.Ю., Бойко Э.В., Бржеская И.В., Бржеский В.В. и др., всего 20 под ред.	2019	СПб.: «Человек»,

		Е.Е.Сомова.		
29	Ретинобластома: клиника, диагностика, лечение	Кулева С.А., Иванова С.В., Садовникова Н.Н., Бржеский В.В. и др. (всего 13).	2019	СПб.: НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова
30	Перинатальная патология органа зрения // Руководство по перинатологии : в 2 томах / ред. Д.О.Иванов. - Т.2. - 2-е изд., испр. и доп. - СПб.:, 2019. – С. 1247-1267.	Бржеский В.В.	2019	СПб.: «Информ- Навигатор»

XI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения рабочей программы повышения квалификации врачей «Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии» по специальности «офтальмология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-офтальмолога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Общая схема строения зрительного анализатора у человека.
2. Сосудистая система глаза.
3. Глазница: строение, содержимое, границы с другими анатомическими структурами.
Симптомы основных заболеваний.
4. Веки: анатомическое строение, кровоснабжение, иннервация. Основные симптомы врожденных аномалий и заболеваний.
5. Слезопродуцирующий аппарат глаза: строение, методы оценки функционального состояния. Симптомы основных заболеваний у людей различного возраста.
6. Слезоотводящие пути глаза: строение, методы оценки функционального состояния. Симптомы основных заболеваний у людей различного возраста.
7. Глазодвигательные мышцы: анатомия, иннервация, функции и методы исследования. Симптомы заболеваний у детей и взрослых.
8. Роговица: строение, иннервация, питание, основные свойства и функции. Врожденные аномалии, симптомы заболеваний у детей.
9. Внутриглазная жидкость: продукция, циркуляция и пути оттока. Основные симптомы нарушений у детей и взрослых.
10. Радужка: строение; функции, иннервация и питание. Врожденные аномалии, основные симптомы заболеваний.
11. Ресничное тело и собственно сосудистая оболочка: строение, функции, питание. Основные симптомы заболеваний у детей и взрослых.
12. Сетчатка: строение, функции и питание. Основные симптомы заболеваний у детей и взрослых.
13. ВГД: обуславливающие факторы, нормальные показатели, методы исследования. Основные симптомы нарушений у детей и взрослых.

14. Хрусталик: строение, функции, врожденные аномалии, симптомы заболеваний у детей и взрослых.
15. Стекловидное тело: строение, функции, симптомы заболеваний.
16. Зрительный нерв: составные части, анатомическое строение, врожденные аномалии, симптомы заболеваний.
17. Оптическая система глаза: составные анатомические элементы, методы оценки их прозрачности и разновидностей помутнений.
18. Физическая и клиническая рефракция глаза (определение понятий, виды клинической рефракции, рефрактогенез).
19. Субъективный и объективный методы определения клинической рефракции глаза. Особенности рефрактометрии у детей.
20. Астигматизм: определение понятия, классификация, принципы коррекции.
21. Принципы коррекции аметропии и анизометропии у детей и взрослых.
22. Аккомодация: физиологический механизм. Спазм и привычно-избыточное напряжение аккомодации: причины возникновения, клинические проявления и лечение.
23. Аккомодация: физиологический механизм. Парезы и параличи аккомодации у детей и взрослых: причины, клинические проявления, принципы лечения.
24. Аккомодация: физиологический механизм, методы исследования. Пресбиопия, принципы коррекции.
25. Аккомодация: основные показатели функций и методы их исследования. Основные виды функциональных нарушений у детей.
26. Центральное зрение: формирование центрального зрения в первые годы жизни и у дошкольников. Методы определения центрального зрения у детей 1-го года жизни и у дошкольников.
27. Центральное зрение: определение понятия, методы исследования, нормативные показатели у людей различного возраста, основные причины снижения.
28. Цветоощущение: определение понятия, методы исследования, врожденные аномалии и их классификация. Приобретенные нарушения цветоощущения у взрослых и детей.
29. Периферическое зрение: определение понятия, методы исследования у детей и взрослых, нормативные показатели, основные причины возникающих нарушений и их виды.
30. Темновая адаптация: определение понятия, методы исследования у детей и взрослых, виды ее нарушения при заболеваниях глаз.
31. Бинокулярное зрение: определение понятия, временные показатели, формирование у детей, основные методы исследования, причины и виды его нарушения при заболеваниях глаз.
32. Врожденные аномалии век и принципы лечения у детей различного возраста.
33. Блефариты у детей и взрослых: этиология, клиника, осложнения, принципы лечения.
34. Бактериальные конъюнктивиты (гонобленорейный, дифтерийный, псевдодифтерийный, Кох-Уикса) у детей и взрослых: клиника, дифференциальная диагностика, терапия.
35. Эпидемические адено- и пикорнавирусные конъюнктивиты и кератоконъюнктивиты: клиника, дифференциальная диагностика, терапия.
36. Дакриоцистит новорожденных: этиология, клиника, методы лечения.
37. Хронический дакриоцистит у детей и взрослых: этиология, клиника, лечение.
38. Флегмона слезного мешка: этиопатогенез, клиника, методы лечения у детей и взрослых.
39. Флегмона глазницы: этиология, клиника, неотложная терапия.
40. Содружественное косоглазие и гетерофория: этиология, клиника, методы диагностики и лечения.

41. Паралитическое косоглазие: этиология, клиника, методы диагностики и принципы лечения у детей различных возрастов.
42. Амблиопия: этиология, патогенез, классификация. Принципы лечения у детей различного возраста.
43. Аномалии величины и формы роговицы у детей: этиология, клиника, методы диагностики и лечение.
44. Увеиты ревматоидной этиологии: формы, клиника, лечение.
45. Задние увеиты: этиология у детей и взрослых: клиника, диагностика и лечение.
46. Увеиты вирусной этиологии: клиника, диагностика, лечение.
47. Острый иридоциклит у детей и взрослых: этиология, клиника, диагностика, неотложная офтальмологическая помощь.
48. Хориоидит и хориоретинит у взрослых и детей: этиология, клиника, диагностика, принципы лечения.
49. Офтальмологические симптомы при гипертонической болезни.
50. Диабетическая ретинопатия: патогенез, клиника, осложнения, принципы лечения.
51. Ретиниты и хориоретиниты: этиология, клиника, методы диагностики и лечение.
52. Дистрофии сетчатки: этиология, клиника, методы диагностики и лечение.
53. Кератиты: этиология у детей и взрослых, классификация, общая симптоматика, принципы лечения. Последствия кератитов.
54. Герпетические кератиты: классификация, клиника, осложнения, лечение.
55. Туберкулезные и туберкулезно-аллергические заболевания глаз: клиника, диагностика и лечение.
56. Острые нарушения кровообращения сетчатки по венозному типу: этиология, клиника, неотложная терапия.
57. Острые нарушения кровообращения сетчатки по артериальному типу: этиология, клиника, неотложная терапия.
58. Отслойка сетчатки: этиология у детей и взрослых, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.
59. Ретинопатия недоношенных: этиология, клиника, принципы профилактики и лечения.
60. Неврит зрительного нерва: этиология, клиника, принципы лечения.
61. Ретробульбарный неврит: этиология, клиника, неотложная терапия.
62. Первичная и вторичная атрофия зрительного нерва: этиология, клиника, лечение.
63. Врожденные катаракты: классификация, этиология, принципы диагностики и лечения у детей и взрослых.
64. Осложненная катаракта: этиология, клиника, принципы диагностики и лечения у детей и взрослых.
65. Старческая катаракта: этиология, классификация, принципы диагностики и хирургического лечения.
66. Афакия: клинические признаки и принципы коррекции у детей различного возраста.
67. Врожденная глаукома: этиология, клиника, диагностика и принципы лечения.
68. Первичная глаукома: классификация, клиника, принципы лечения.
69. Добропачественные и злокачественные опухоли век, конъюнктивы и глазного яблока у детей и взрослых. Клиника и лечение.
70. Добропачественные и злокачественные опухоли глазницы у детей и взрослых: клиника, диагностика, принципы лечения.
71. Ретинобластома у детей: этиология, клиника, принципы лечения.
72. Прогрессирующая миопия: причины, клиника, современные методы профилактики и лечения детей различного возраста.

73. Основные взгляды на происхождение миопии у детей.
74. Хирургические методы коррекции аномалий рефракции.
75. Периферические формы абиотрофии сетчатки: клинические признаки, врачебная тактика.
76. Центральные формы абиотрофии сетчатки: клиника и тактика лечения.
77. Оптико-хиазмальный арахноидит: этиология, патогенез, клиника, принципы лечения.
78. Глазная симптоматика при опухолях головного мозга.
79. Острый приступ офтальмогипертензии у детей и взрослых: этиология, клиника, диагностика, неотложная терапия.
80. Ячмень: этиология, клиника, диагностика, тактика лечения.
81. Общая классификация повреждений органа зрения. Особенности повреждений глаз у детей.
82. Контузии век: клиника, осложнения, лечение.
83. Контузии глазного яблока: классификация.
84. Контузионные изменения переднего отдела глаза: диагностика, клиника, осложнения и лечение.
85. Контузионные изменения хрусталика и стекловидного тела: диагностика, клиника, лечение.
86. Контузионные изменения сетчатки: диагностика, клиника и лечение.
87. Контузионные повреждения глазницы: клиника, диагностика и лечение.
88. Контузионные нарушения гидродинамики глаза.
89. Повреждения слезоотводящих путей: диагностика, клиника и лечение.
90. Основные осложнения повреждений слезоотводящих путей. Их диагностика и лечение.
91. Ранения век: виды ранений, клиника, лечение и неотложная помощь.
92. Ранения глазного яблока: классификация.
93. Абсолютные и относительные признаки прободного ранения глаза.
94. Непрободные ранения глазного яблока: диагностика, клиника, лечение.
95. Основные осложнения непрободных ранений глаза, их профилактика и лечение.
96. Основные осложнения при прободных ранениях глаза, их профилактика и лечение.
97. Посттравматический металлоз тканей глаза.
98. Неотложная врачебная помощь при прободных ранениях глаза.
99. Симпатическое воспаление глаза: клинические формы, симптоматика и лечение.
100. Инфекционные осложнения непрободных и прободных ранений глазного яблока, диагностика, методы профилактики и лечения.
101. Первичная и профилактическая энуклеация глазного яблока и показания к её производству.
102. Ранения глазницы: диагностика и принципы лечения повреждений основных орбитальных структур.
103. Повреждения глаз УФ-излучением: клинические формы, симптоматика, неотложная помощь, профилактические мероприятия.
104. Термические и химические ожоги глаз: классификация.
105. Диагностика, клиника и осложнения термических ожогов глазного яблока.
106. Диагностика, клиника и лечение химических ожогов глазного яблока.
107. Неотложная врачебная помощь при химических ожогах глаз.
108. Термические и химические ожоги век: диагностика, принципы лечения.
Сочетанные и сочетанно-комбинированные повреждения органа зрения у детей и взрослых. Особенности диагностики, клиники и лечения.

Практическая задача:

Больной С., предъявляет жалобы на чувство «сухости» в глазу, усиливающееся при работе за компьютером и в период пребывания в кондиционированном помещении. Зрение не снизилось.

- Перечислите специфические субъективные симптомы роговично-конъюнктивального ксероза
- Какие клинические изменения роговицы и конъюнктивы Вы ожидаете обнаружить у пациента?
- Какие методы функционального исследования слезопродукции и стабильности прероговичной слезной пленки следует использовать для постановки и для уточнения диагноза?
- Какие методы местной консервативной терапии следует назначить пациенту, каковы показания к противовоспалительной и иммунокорригирующей терапии такому больному?
- В какой ситуации данному пациенту следует выполнить обтурацию слезоотводящих путей и в какой последовательности применить современные обтураторы?

Практические навыки:

1. Сбор анамнеза.
2. Визометрия.
3. Рефрактометрия.
4. Определение подвижности глазных яблок.
5. Страбометрия по Гиршбергу и Лоуренсу.
6. Выявление гетерофории методом установочных движений.
7. Выявление гетерофории на кресте Меддокса.
8. Выявление парезов и параличей глазодвигательных мышц.
9. Определение характера зрения различными методами.
10. Определение объективного и субъективного угла косоглазия на синоптофоре.
11. Выявление глазного тортиколиса.
12. Определение первичного и вторичного углов косоглазия.
13. Оценка положения глазных яблок в 9 позициях взора.
14. Определение подвижности глазных яблок.
15. Определение наличия угла гамма.
16. Клиническое офтальмологическое обследование больного с использованием витальных диагностических красителей.
17. Забор материала из конъюнктивальной полости для бактериологического исследования.
18. Соскоб с бульбарной конъюнктивы для вирусологического исследования.
19. Исследование чувствительности роговицы различными методами.
20. Гониоскопия, гониография.
21. Функциональное обследование больного с подозрением на синдром «сухого глаза».
22. Массаж и зондирование мейбомиевых желез, выполнения манипуляций по гигиене век.
23. Методика обтурации (временной и постоянной) слезоотводящих путей.
24. Офтальмологическое обследование новорожденного ребенка - непрямая бинокулярная офтальмоскопия, биомикроскопия.
25. Ультразвуковое исследование глазного яблока – А и В-сканирование.
26. Фоторегистрация глазного дна на ретинальной педиатрической камере.
27. Оценка результата ОКТ роговицы, слезного мениска и переднего отдела глаза.
28. Оценка результата ОКТ глазного дна, зрительного нерва, ОКТ-ангиографии.
29. Исследование основной, рефлекторной и суммарной слезопродукции.
30. Исследование стабильности прероговичной слезной пленки различными способами.
31. Тиаскопия.

32. Оценка результатов лучевых методов исследования и магнитно-резонансной томографии слезной железы и содержимого глазницы.
33. Функциональные методы исследования проходимости слезоотводящих путей.
34. Диагностическое промывание и зондирование слезоотводящих путей.
35. Массаж и лечебное зондирование слезоотводящих путей у детей с дакриоциститом новорожденных.

Примеры тестовых заданий:

1. Методом исследования угла передней камеры является:

1. гонископия
2. биометрия
3. биомикроскопия
4. тонография

2. Нормальный уровень тонометрического внутриглазного давления составляет:

1. 14-22 мм рг.ст.
2. 16-20 мм рг.ст.
3. 18-27 мм рт.ст.
4. 20-28 мм рт.ст.

3. Найдите ошибку! По состоянию зрительной фиксации различают следующие виды амблиопии:

1. с центральной фиксацией
2. с перемежающейся фиксацией
3. с нецентральной фиксацией
4. с ослабленной фиксацией

4. Пациент одинаково хорошо видит со стеклами (-)1,0 D; (-)1,5 D и (-) 2,0 D. Его миопия равна:

1. 1,0 диоптрия
2. 1,5 диоптрия
3. 2,0 диоптрия
4. 2,5 диоптрия

5. Дальнейшая точка ясного зрения при гиперметропии расположена:

1. в бесконечности
2. на конечном расстоянии перед глазом
3. за глазом
4. совпадает с дальнейшей точкой ясного зрения при миопии

6. Пациент одинаково хорошо видит со стеклами (+)1,0 d; (+)1,5 d и (+) 2,0 d. Его гиперметропия равна:

1. 1,0 диоптрии
2. 1,5 диоптрия
3. 2,0 диоптрия
4. 2,5 диоптрия

7. Дальнейшая точка ясного зрения при миопии расположена:

1. в бесконечности
2. на конечном расстоянии перед глазом
3. за глазом
4. совпадает с дальнейшей точкой ясного зрения при гиперметропии

8. Наиболее высокую остроту зрения обеспечивает:

1. область центральной ямки желтого пятна
2. желтое пятно на всем протяжении
3. область диска зрительного нерва
4. Visus на всех участках сетчатки равномерен

9. Согласно теории цветоощущения Гельмгольца, в сетчатке имеется три цветоощущающих рецептора:

1. красный, зеленый, синий
2. оранжевый, зеленый, синий
3. желтый, красный, зеленый
4. фиолетовый, оранжевый, зеленый

10. Наиболее тонкой стенкой глазницы является:

1. наружная
2. внутренняя
3. верхняя
4. нижняя

11. Цилиарное тело выполняет следующие функции:

1. выработка внутриглазной жидкости и активный компонент аккомодации и дезаккомодации
2. активный компонент аккомодации и дезаккомодации и регуляция размера зрачка
3. обеспечивает питание сетчатой оболочки и регулирует цветоощущение
4. обеспечивает цветоощущение и выработку внутриглазной жидкости

12. Носослезный проток открывается в:

1. верхний носовой ход
2. средний носовой ход
3. нижний носовой ход
4. Заканчивается слепо

13. Конъюнктива выполняет следующие физиологические функции:

1. защитную
2. трофическую
3. увлажняющую
4. все перечисленные

14. Плеоптическое лечение:

1. восстановление характера зрения
2. лечение амблиопии
3. лечение нарушений цветоощущений
4. лечение аномалий рефракции

15. При остром дакриоадените патологический процесс локализуется:

1. в наружной части верхнего века
2. во внутренней части верхнего века
3. в наружной части нижнего века
4. может быть любая локализация

16. В отдаленном ремиссионном периоде рецидивирующего туберкулезного кератита показана:

1. ревакцинация
2. курсовая противовоспалительная терапия
3. кератопластика
4. курсовая трофическая терапия

17. Конъюнктивитами аллергического генеза являются все перечисленные, кроме:

1. лекарственного
2. поллинозного
3. фликтенулезного
4. аденоизического

18. Характерным симптомом почечной ретинопатии является:

1. микроаневризмы
2. фигура «звезды» в макулярной области
3. симптом «вишневой косточки»
4. симптом «раздавленного помидора»

19. Острота зрения при остром нарушении кровообращения в сетчатке по венозному типу снижается в течение:

1. секунд, минут
2. часов, дней
3. недель
4. месяцев

20. Для неврита зрительного нерва характерны следующие симптомы:

1. глаз белый, зрачок черного цвета, на глазном дне атрофия и экскавация диска зрительного нерва, ВГД (+)1.
2. глаз белый, снижение остроты зрения, гиперемия диска зрительного нерва, ВГД в норме.
3. глаз белый, движения безболезненные, на глазном дне диск зрительного нерва с нечеткими границами, проминирует в стекловидное тело, ВГД N
4. глаз красный, движения безболезненные, на глазном дне диск зрительного нерва с нечеткими границами, проминирует в стекловидное тело, ВГД (+1)

21. К доброкачественным новообразованиям век относятся:

1. дермоидная киста
2. аденома мейбомиевой железы
3. гемангиома
4. все перечисленные образования

22. К комбинированной травме органа зрения относятся следующие повреждения:

1. причиненные одним поражающим фактором
2. причиненные двумя и более поражающими факторами
3. одновременное поражение глаза и других органов и частей тела
4. все перечисленное выше

23. Наличие одного абсолютного признака прободного ранения глазного яблока позволяет выставить диагноз:

1. прободное ранение глазного яблока
2. подозрение на прободное ранение глазного яблока

3. тяжелая механическая травма глазного яблока
4. правомочен любой из перечисленных диагнозов

24.Различают следующие формы симпатической офтальмии:

1. кератит, фибринозно-пластический иридоциклит, нейроретинит
2. нейроретинит, фибринозно-пластический и серозный иридоциклит
3. фибринозно-пластический и серозный иридоциклит, склеротенонит
4. нейроретинит, кератит, склеротенонит

25.Наличие одного косвенного признака прободного ранения глазного яблока позволяет выставить диагноз:

1. прободное ранение глазного яблока
2. подозрение на прободное ранение глазного яблока
3. тяжелая механическая травма глазного яблока
4. правомочен любой из перечисленных диагнозов

26.Наличие двух и более косвенных признаков прободного ранения глазного яблока позволяет выставить диагноз:

1. прободное ранение глазного яблока
2. подозрение на прободное ранение глазного яблока
3. тяжелая механическая травма глазного яблока
4. правомочен любой из перечисленных диагнозов

27.К сочетанной травме органа зрения относятся следующие повреждения:

1. одним поражающим фактором
2. двумя и более поражающими факторами
3. одновременное поражение глаза и других органов и частей тела
4. все перечисленное выше

28.Абсолютным признаком прободного ранения глазного яблока является:

1. наличие разрыва бульбарной конъюнктивы
2. выраженная гиптония глазного яблока
3. отсутствие передней камеры или заполнение ее кровью
4. ничего из перечисленного

29.При контузии цилиарного тела могут наблюдаться следующие изменения:

1. травматический циклит, парез или паралич аккомодации
2. травматический ирит, парез или паралич аккомодации
3. травматический миоз, парез или паралич аккомодации
4. травматический циклит, спазм аккомодации.

30.Специфичеким нейтрализатором химического вещества в глазу при ожоге «негашеной» известью служит:

1. 2%-3%- раствор гидрокарбоната натрия
2. 2%- раствор борной кислоты
3. 3%- раствор трилона-Б
4. 5%- раствор аскорбиновой кислоты

31.Характерные симптомы на глазном дне при гипертонической болезни:

1. отек сетчатки
2. сужение венул
3. появление новообразованных сосудов

4. сужение артерий, мелкие кровоизлияния в сетчатке

32. Основной причиной слепоты при сахарном диабете является:

1. тракционная отслойка сетчатки
2. макулодистрофия
3. чашеобразная катаракта
4. помутнение роговицы.

33. Причиной возникновения рецидивирующих гемофтальмов при сахарном диабете является:

1. появление в сетчатке новообразованных сосудов
2. сужение артериол
3. расширение венул
4. отек диска зрительного нерва

34. Диспансеризация с целью выявления глаукомы должна проводиться всем лицам после:

1. 25 лет;
2. 35-40 лет;
3. 50 лет;
4. 60 лет;

35. На диспансерном учете офтальмолога должны находиться больные, страдающие:

1. глаукомой;
2. миопией высокой степени;
3. онкологическим заболеванием органа зрения;
4. любым из перечисленных выше заболеваний.

36. Больные глаукомой, находящиеся на диспансерном учете, должны проверяться не реже, чем 1 раз в:

1. 2 месяца;
2. 3 месяца;
3. 6 месяцев;
4. 10 месяцев;

37. Основной причиной первичной инвалидности по зрению в России является:

1. миопия высокой степени;
2. изменение органа при сахарном диабете;
3. глаукома;
4. травма органа зрения и ее последствия.

38. Повышение квалификации по офтальмологии должно проводиться в институтах (факультетах) усовершенствования врачей не реже, чем:

1. 1 раз в год;
2. 1 раз в 2 года;
3. 1 раз в 3 года;
4. 1 раз в 5 лет;

39. Хирургическая обработка тяжелой внутриглазной травмы должна осуществляться в ближайшем:

1. медпункте;
2. больнице;
3. глазном кабинете поликлиники;

4. специализированном микрохирургическом глазном центре.

40. Операция экстракции катаракты стала применяться:

1. с XVII века;
2. с XVIII века;
3. с XIX века;
4. до нашей эры.

41. Операцию экстракции катаракты впервые произвел:

В.П. Филатов;

1. А. Эльшниг;
2. Ж. Давиель;
3. А. Грефе;
4. Г. Гельмгольц.

42. Операция экстракции катаракты была впервые произведена:

1. в древне Египте;
2. в Индии;
3. в России;
4. во Франции;

43. Операция реклинации катаракты начала применяться:

1. более 2-х тысяч лет назад;
2. более 1 тысячи лет назад;
3. с XV века;
4. с XVIII века;

44. Родиной операции реклинации катаракты является:

1. Египет;
2. Индия;
3. Китай;
4. Франция;

45. Автором первой в мире успешной сквозной пересадки роговицы является:

1. В.П. Филатов;
2. А. Грефе;
3. А. Эльшниг;
4. Э. Цирм;

46. Ультразвуковую факоэмульсификацию впервые произвел:

1. В.П. Филатов;
2. А. Эльшниг;
3. А. Грефе;
4. Ч. Келман;

47. Операцию интракапсулярной криоэкстракции катаракты впервые начал применять:

1. Ч. Келман;
2. В.П. Филатов;
3. А. Эльшниг;
4. Е. Кривич;

48. Операцию имплантации интракапсулярной линзы впервые осуществил:

1. Г. Ридлиж;
 2. А. Грефе;
 3. В.П. Филатов;
 4. А. Эльшниг;
49. Операцию иридэктомии при глаукоме ввел в клинику:
1. Г. Ридли;
 2. В.П.Филатов;
 3. А. Грефе;
 4. А. Эльшниг;
50. Самой тонкой стенкой орбиты является:
1. наружная стенка;
 2. верхняя стенка;
 3. внутренняя стенка;
 4. нижняя стенка;

ХII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).
12. Профессиональный стандарт «Врач-офтальмолог», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 05.06.2017 № 470н

XIII. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по учебному циклу «Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии»

Учебники и руководства для врачей:

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
1.	Офтальмохирургия с использованием полимеров (416с.)	Бржеский В.В., Волков В.В., Ушаков Н.А.	2003	СПб.: «Гиппократ»		
2.	Клиническая офтальмология (392 с.)	Сомов Е.Е	2005	М.: МЕД пресс- информ		
3.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей / Под ред. проф. Е.А.Егорова, проф. Ю.С.Астахова, проф. А.Г.Щуко (280 с.)	Алексеев В.Н., Алексеев И.Б., Астахов Ю.С., Бржеский В.В. и др., всего 29	2011	Изд. 2-е, испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа		
4.	Рациональная фармакотерапия в офтальмологии: Рук-во для практикующих врачей (954 с.)	Егоров Е.А., Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Бржеский В.В., Бровкина А.Ф.и др.	2011	Изд. 2-е, испр. И доп. – М.: Литтера.		
5.	Клиническая офтальмология, 3-е изд. (400 с.)	Сомов Е.Е.	2012	М.: «МЕДпресс- информ»		
6.	Национальное руководство по глаукоме: для практикующих врачей, 3-е изд (456 с.)	Алексеев В.Н., Алексеев И.Б., Астахов Ю.С., Бржеский В.В. и др., всего 39 под. ред. Е.А.Егорова, Ю.С. Астахова, В.П.Еричева.	2015	М: «ГЭОТАР- Медиа»		
7.	Избранные разделы детской клинической офтальмологии (308 с.)	Бржеский В.В., Воронцова Т.Н. Дискаленко О.В., Ефимова Е.Л. и др., всего 14 под ред. Е.Е.Сомова.	2016	СПб.: «Человек»		
8.	Офтальмопатология детского возраста (424 с.)	Баранов А.Ю., Бойко Э.В., Бржеская И.В., Бржеский В.В. и др., всего 20 под ред. Е.Е.Сомова.	2019	СПб.: «Человек»		
9.	Синдром «сухого глаза» и заболевания глазной поверхности: Клиника, диагностика, лечение (464 с.)	Бржеский В.В., Егорова Г.Б., Егоров Е.А.	2016	М.: «ГЭОТАР- Медиа»		
10.	Национальное	Алексеев В.Н.,	2019	М.: «ГЭОТАР-		

	руководство по глаукоме: для практикующих врачей (384 с.)	Алексеев И.Б., Балалин С.В., Басинский С.Н., Бикбов М.М., Брежнев А.Ю., Бржеский В.В. и др., всего 26.		Медиа»		
11.	Перинатальная патология органа зрения // Руководство по перинатологии (20с.)	Бржеский В.В.	2019	СПб.: «Информ-Навигатор»		

Учебные пособия:

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство	Гриф	Примечание
12.	Клиническая анатомия органа зрения человека – 3-е издание, перераб. и доп. (136 с.)	Сомов Е.Е.	2005	М.: МЕД пресс-информ		
13.	Избранные лекции по неонатальной офтальмологии (272с.)	Сайдашева Э.И., Сомов Е.Е., Фомина Н.В.	2006	Спб.: изд. «Нестор-История»		
14.	Периферические дистрофии сетчатки у детей (19 с.)	Воронцова Т.Н	2006	СПб., изд. СПбГПМА		
15.	Ретинопатия недоношенных рубцовый период (23 с.)	Рудник А.Ю	2006	СПб		
16.	Тупые травмы органа зрения (104 с.)	Сомов Е.Е., Кутуков А.Ю.	2009	М.: «МЕДпресс-информ»		
17.	Аккомодация: Руководство для врачей (136 с.)	Бржеский В.В. Воронцова Т.Н. Ефимова Е.Л. Под ред. Л.А. Катаргиной.	2012	М.: Апрель		
18.	Клиническая анатомия органа зрения человека, 4-е изд. (136 с.)	Сомов Е.Е.	2016	М.: «МЕДпресс-информ»		
19.	Заболевания слезного аппарата: пособие для практикующих врачей (108 с.)	Бржеский В.В., Астахов Ю.С., Кузнецова Н.Ю.	2009	СПб «Изд-во Н-Л»		
20.	Ретинобластома: клиника, диагностика, лечение (62 с.)	Кулева С.А., Иванова С.В., Садовникова Н.Н., Бржеский В.В. и др. (всего 13).	2019	СПб.: «Изд-во НМИЦ онкологии им. Н.Н.Петрова»		

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

В программу по учебному циклу:

По учебному
циклу

«Актуальные вопросы детской и взрослой офтальмологии»
(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Офтальмология»

(наименование специальности)

Изменения и дополнения программы в

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой

(ученое звание)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

«___» 20 ___ г