

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«26» февраля 2020 г., протокол № 6

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета,
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому, дополнительному
профессиональному образованию и региональному
развитию здравоохранения,
профессор Александрович Ю.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

По учебному
циклу

«Диетология»

(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Диетология»

(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального
образования

(наименование факультета)

Кафедра

Детских болезней им.проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

| №№ п/п | Вид учебной работы | Всего часов |
|-----------|----------------------------------|-------------|
| 1 | Общая трудоемкость цикла | 144 |
| 2 | Аудиторные занятия, в том числе: | 138 |
| 2.1 | Лекции | 32 |
| 2.2 | Семинары | 72 |
| 2.3 | Стажировка | 34 |
| 3 | Вид итогового контроля (экзамен) | 6 |

Санкт-Петербург
2020 г.

Рабочая программа (РП) цикла повышения квалификации «Диетология» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» на кафедре детских болезней им.проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО.

Разработчики РП:

Профессор, д.м.н.


(подпись)

Корниенко Е.А.

Доцент, к.м.н.


(подпись)

Минина С.Н.

Доцент, к.м.н.


(подпись)

Моисейкова Е.Л.

*РП рассмотрена и одобрен на заседании кафедры
детских болезней им.проф. И.М. Воронцова ФП и ДПО*

« 15 » января

2020 г., протокол заседания № 5

Заведующий кафедрой,
профессор, д.м.н.


(подпись)

Новик Г.А.

Рецензенты:

| ФИО | Ученая степень, звание | Занимаемая должность | Место работы |
|---------------------------|------------------------|--|-----------------------------------|
| Ревнова Мария Олеговна | д.м.н., профессор | заведующая кафедрой поликлинической педиатрии им. академика А. Ф. Тура | ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России |
| Гончар Наталья Васильевна | д.м.н., профессор | кафедры педиатрии и неонатологии | СЗГМУ им. И.И. Мечникова |

1. Цели и задачи учебной дисциплины, ее место в учебном процессе

1.1. Цели и задачи изучения дисциплины

Целью цикла «Диетология» является совершенствование знаний врачей по организации клинического питания, вскармливанию здорового и больного ребенка разного возраста с различной патологией.

Категория слушателей: врачи - диетологи

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

Форма обучения, режим и продолжительность занятий

| Форма обучения | График обучения | Акад. часов в день | Дней в неделю | Общая продолжительность программы, месяцев (дней, недель) |
|------------------------------------|-----------------|--------------------|---------------|---|
| очная, с использованием стажировки | | 6 | 6 | 4 недели |

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, семинарские занятия), Формы контроля знаний.

Данная программа разработана на основании **Проекта Приказа Министерства труда и социальной защиты РФ "Об утверждении профессионального стандарта "Врач-диетолог" (подготовлен Минтрудом России 27.11.2018)**

1.2. Краткая характеристика дисциплины, ее место в учебном процессе

Цикл предназначен для диетологов, работающих в амбулаториях и стационарах.

1.3. Связь с предшествующими дисциплинами

Для успешного усвоения материала данного курса необходимы базовые знания пропедевтики детских болезней, педиатрии, физиологии и патологии органов пищеварения.

1.4. Связь с последующими дисциплинами

Цикл «Диетология» является важным разделом, поскольку позволяет квалифицированно осуществлять важнейший аспект лечения любого заболевания – клиническое питание. Знания вопросов питания здорового и больного пациента необходимы для дальнейшего углубленного изучения всех разделов.

Актуальность: обусловлена необходимостью совершенствования профессиональной подготовки врачей в связи с ростом алиментарно-зависимых заболеваний, к которым приводят нарушения структуры питания и пищевого статуса и приобретения новых теоретических знаний и практических навыков в обследовании взрослых и детей, а также изучения особенностей метаболизма здорового и больного человека, гормонального, иммунного и антиоксидантного статуса, обеспеченности организма энергией и пищевыми веществами.

Значение питания определяется его ролью в обеспечении необходимой стимуляции, контроля и ранней коррекции отклонений в реализации генетической программы развития индивидуума и тесно взаимосвязано с особенностями биологического развития ребенка. Детская диетология состоит из двух основных разделов: питание здорового ребенка и питание больного ребенка или лечебное питание. Питание здорового ребенка рассматривает роль и

значение грудного вскармливания, принципы выбора смесей при искусственном вскармливании в зависимости от индивидуальных особенностей развития ребенка, значение и порядок введения продуктов прикорма, особенности становления пищевого поведения и пищевое программирование у детей и подростков, современные данные о механизмах формирования, возможных нарушениях, а также подходах к коррекции. Лечебное питание включает в себя необходимый объем мероприятий по проведению нутриционной поддержки различных категорий пациентов, не имеющих возможности оптимального питания естественным путем (категория тяжелобольных пациентов) или пациентов со специальными потребностями в питании, которые невозможно удовлетворить назначением традиционных диетических столов. Лечебное питание относится к базисным видам лечения пациента, как в условиях стационара, так и амбулаторной практике.

В свете концепции пищевого программирования особое внимание в настоящее время уделяется особенностям питания ребенка в первые годы жизни. К алиментарно-зависимым заболеваниям относят заболевания органов пищеварения, нарушения трофологического статуса, дефицитные состояния. В раннем возрасте особенно актуальны рахит, анемия, гипотрофия. У подростков- заболевания ЖКТ и ожирение. Алиментарно-зависимые заболевания определяют состояние всех систем организма и здоровья человека, продолжительность и качество его жизни.

Реформирование системы здравоохранения, требующее внедрения новых высокотехнологичных методов диагностики и лечения, развитие профессиональной компетенции и квалификации врача-диетолога определяет необходимость специальной подготовки в рамках правильной интерпретации современных и новых методов диагностики и профилактического лечения с использованием современных достижений медико-биологических наук, данных доказательной медицины.

2. Требования к уровню освоения дисциплины

Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)

Организация лечебного питания в медицинской организации

Диагностика заболеваний и (или) состояний у пациентов с целью оформления заключения о плане диетотерапии

Назначение лечебного питания пациентам при заболеваниях и (или) патологических состояниях, контроль его эффективности и безопасности

Назначение лечебного питания пациентам при оказании паллиативной медицинской помощи

Назначение и контроль эффективности лечебного питания при санаторно-курортном лечении, в том числе при реализации индивидуальных программ реабилитации инвалидов

Назначение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения

Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала

Оказание медицинской помощи в экстренной форме

В результате изучения дисциплины:

- Врач должен знать современную концепцию рационального питания; особенности диеты при различных заболеваниях
- Врач должен уметь назначить и рассчитать питание пациенту с любой патологией;
- Врач должен приобрести навыки оценки физического развития и расчета сетки питания.
-

Подготовка кадров высшей квалификации по специальности «Диетология», обладающих следующими профессиональными компетенциями:

- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья пациентов, нуждающихся в диетотерапии (взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций) в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения;
- способностью и готовностью использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов в развитии алиментарно-зависимых заболеваний, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных болезней, проводить санитарно-просветительскую работу по гигиеническим вопросам;

диагностической деятельности:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования в области оценки пищевого статуса;
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики алиментарно-зависимой группы заболеваний и патологических процессов, наиболее часто осложняющих эти заболевания;
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы алиментарно-зависимых заболеваний, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования органов и систем при алиментарно-зависимых заболеваниях и других патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в алиментарно-зависимой группе заболеваний.

реабилитационной деятельности:

- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма;
- способностью и готовностью давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных, нуждающихся в помощи диетолога (двигательной активности в зависимости от морфофункционального статуса), определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии;

психолого-педагогической деятельности:

– формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческой деятельности:

- применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

- организация и управление деятельностью медицинских организаций и (или) их структурных подразделений;
- организация проведения медицинской экспертизы;
- организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
- ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации;
- создание в медицинских организациях и (или) их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
- соблюдение основных требований информационной безопасности.

3. Содержание учебного цикла

3.1. Разделы учебного цикла

| № п/п | Наименование учебного раздела | Содержание раздела |
|----------|---|--|
| 1 | 2 | 3 |
| 1. | Организация питания в детских учреждениях. Меню – раскладки питания. Лечебные столы | 1.1. Роль алиментарного фактора в формировании здоровья детей 1.2. Общие принципы рационального сбалансированного питания детей дошкольного и школьного возраста 1.3. Организация питания в детских дошкольных учреждениях 1.4. Лечебное питание 1.5. Характеристика лечебных столов |
| 2. | Питание здорового ребенка | 2.1. Современная концепция сбалансированного питания 2.2. Питание и обмен веществ 2.3. Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии 2.4. Естественное вскармливание 2.5. Искусственное вскармливание 2.6. Классификация и состав смесей для искусственного вскармливания и лечебных смесей 2.7. Прикормы. Вскармливание детей 1-3 лет. 2.8. Витамины и микроэлементы 2.9. Оценка нутритивного статуса. 2.10. Вскармливание недоношенных детей. |
| 3. | Алиментарно-зависимые заболевания | 3.1. Хронические расстройства питания 3.2. Гипо- и гипервитаминозы 3.3. Микроэлементозы 3.4. Рахит и другие расстройства кальциевого обмена 3.5. Железодефицитные анемии 3.6. Ожирение 3.7. Расстройства аппетита |
| 4. | Питание больного ребенка | 4.1. Лечебное питание при пищевой аллергии у детей 4.2. Питание при фенилкетонурии и других |

| | | |
|----|-----------------------------------|---|
| | | <p>заболеваниях аминокислотного обмена</p> <p>4.3. Синдром срыгивания у детей раннего возраста. Диетическая коррекция</p> <p>4.4. Дисбиоз кишечника и функциональное питание</p> <p>4.5. Питание при хронических гастритах и язвенной болезни</p> <p>4.6. Питание при муковисцидозе и других заболеваниях поджелудочной железы</p> <p>4.7. Питание при дисахаридазной недостаточности</p> <p>4.8. Питание при целиакии</p> <p>4.9. Питание при заболеваниях печени и желчного пузыря</p> <p>4.10. Питание при запорах и синдроме раздраженного кишечника</p> <p>4.11. Питание при заболеваниях почек</p> <p>4.12. Питание при сердечно-сосудистых заболеваниях</p> <p>4.13. Лечебное применение минеральных вод.</p> <p>4.14. Питание при эндокринных заболеваниях.</p> <p>4.15 Питание при заболеваниях органов дыхания.</p> |
| 5. | Энтеральное искусственное питание | <p>5.1. Энтеральное искусственное питание. Расчет питания. Смеси для ЭИП. Показания и осложнения.</p> <p>5.2. ЭИП при воспалительных заболеваниях кишечника</p> <p>5.3. Синдром короткой кишки</p> |

3.2. Разделы учебного цикла, виды учебной деятельности и формы контроля

| № п/п | Наименование раздела учебного цикла | Виды учебной деятельности (в часах) | | | | | Формы текущего контроля |
|----------|---|--|----|-----|----|-------|--|
| | | Л | С | СТЖ | СР | всего | |
| 1. | Организация питания в детских учреждениях. Меню – раскладки питания. Лечебные столы | 10 | - | - | - | 10 | Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия |
| 2. | Питание здорового ребенка | 8 | 24 | 12 | - | 44 | Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия |
| 3. | Алиментарно-зависимые заболевания | 4 | 12 | 12 | - | 28 | Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия |
| 4. | Питание больного ребенка | 4 | 36 | 10 | - | 50 | Тестирование, оценка |

| | | | | | | | |
|----------------------------|-----------------------------------|----|----|----|---|-----|--|
| | | | | | | | практических навыков, дискуссия |
| 5. | Энтеральное искусственное питание | 6 | - | - | - | 6 | Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия |
| ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ | | | | 6 | 6 | | Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия |
| Итого | | 32 | 72 | 34 | 6 | 144 | |

3.2.1. Тематический план лекций, семинаров и стажировки

| № п/п | Наименование раздела учебного цикла | Название тем лекций | Название семинаров | Название тем стажировки |
|----------|---|------------------------|--------------------------------|----------------------------|
| 1. | Организация питания в детских учреждениях. Меню – раскладки питания. Лечебные столы | №№ 1,2,3,4,8 | - | - |
| 2. | Питание здорового ребенка | №№ 5,6,7,9 | №№ 1,2,3,4,5,9 | №№ 1,2,3 |
| 3. | Алиментарно-зависимые заболевания | №№ 10,11 | №№ 6,7,8 | №№ 4,5,6 |
| 4. | Питание больного ребенка | №№ 12,13 | №№ 10,11,12,13,14,15, 16,17,18 | №№ 7,8,9 |
| 5. | Энтеральное искусственное питание | №№ 14,15,16 | - | - |

3.3. Название тем лекций, семинаров и стажировок

| № п/п | Наименование раздела учебного цикла | Название тем лекций | Название семинаров | Название тем стажировки |
|----------|---|--|-----------------------|----------------------------|
| 1. | Организация питания в детских учреждениях. Меню – раскладки питания. Лечебные столы | 1. Роль алиментарного фактора в формировании здоровья детей 2. Общие принципы рационального сбалансированного питания детей дошкольного и школьного возраста Организация питания в детских дошкольных учреждениях 3. Лечебное питание 4. Характеристика лечебных столов 5. Лечебное | | |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|---|--|---|
| | | питание при пищевой аллергии | | |
| 2. | Питание здорового ребенка | 1. Современная концепция сбалансированного питания 2. Питание и обмен веществ 3. Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка. 4. Витамины и микроэлементы | 1. Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии. 2. Питание и обмен веществ. 3. Оценка нутритивного статуса. 4. Вскрмливание недоношенных детей. 5. Естественное вскармливание. 6. Лечебное применение минеральных вод. | 1. Искусственное вскармливание 2. Классификация и состав смесей для искусственного вскармливания и лечебных смесей 3. Прикормы. Вскрмливание детей 1-3 лет. |
| 3. | Алиментарно-зависимые заболевания | 1. Ожирение 2. Расстройства аппетита | 1. Гипо- и гипервитаминозы 2. Ожирение 3. Микроэлементозы | 1. Хронические расстройства питания 2. Рахит и другие расстройства кальциевого обмена 3. Железодефицитные анемии |
| 4. | Питание больного ребенка | 1. Синдром срыгивания у детей раннего возраста. Диетическая коррекция 2. Дисбиоз кишечника и функциональное питание | 1. Питание при фенилкетонурии и других заболеваниях аминокислотного обмена 2. Питание при хронических гастритах и язвенной болезни 3. Питание при муковисцидозе и других заболеваниях поджелудочной железы 4. Питание при заболеваниях печени и желчного пузыря 5. Питание при | 1. Лечебное питание при пищевой аллергии у детей 2. Питание при дисахаридазной недостаточности 3. Питание при целиакии |

| | | | | |
|----|-----------------------------------|--|---|--|
| | | | запорах и синдроме раздраженного кишечника 6. Питание при заболеваниях почек 7. Питание при сердечно-сосудистых заболеваниях. 8. Питание при эндокринных заболеваниях. 9. Питание при заболеваниях органов дыхания. | |
| 5. | Энтеральное искусственное питание | 1.Энтеральное искусственное питание. Расчет питания. Смеси для ЭИП. Показания и осложнения. 2. ЭИП при воспалительных заболеваниях кишечника 3. Синдром короткой кишки | | |

3.4. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

| № п/п | Название тем лекций учебного цикла | Объем (в часах) |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Роль алиментарного фактора в формировании здоровья детей | 2 |
| 2. | Общие принципы рационального сбалансированного питания детей дошкольного и школьного возраста Организация питания в детских дошкольных учреждениях | 2 |
| 3. | Лечебное питание | 2 |
| 4. | Характеристика лечебных столов | 2 |
| 5. | Современная концепция сбалансированного питания | 2 |
| 6. | Питание и обмен веществ | 2 |
| 7. | Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка | 2 |
| 8. | Лечебное питание при пищевой аллергии | 2 |
| 9. | Витамины и микроэлементы | 2 |
| 10. | Ожирение | 2 |
| 11. | Расстройства аппетита | 2 |
| 12. | Синдром срыгивания у детей раннего возраста. Диетическая коррекция | 2 |
| 13. | Дисбиоз кишечника и функциональное питание | 2 |
| 14. | Энтеральное искусственное питание. Расчет питания. Смеси для ЭИП. Показания и осложнения. | 2 |

| | | |
|-------|---|----|
| 15. | ЭИП при воспалительных заболеваниях кишечника | 2 |
| 16. | Синдром короткой кишки | 2 |
| Итого | | 32 |

3.5. Название тем семинаров и количество часов изучения учебного цикла

| № п/п | Название тем семинаров учебного цикла | Объем (в часах) |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии | 4 |
| 2. | Питание и обмен веществ | 4 |
| 3. | Оценка нутритивного статуса | 4 |
| 4. | Вскрмливание недоношенных детей | 4 |
| 5. | Естественное вскармливание | 4 |
| 6. | Гипо- и гипервитаминозы | 4 |
| 7. | Микроэлементозы | 4 |
| 8. | Ожирение | 4 |
| 9. | Лечебное применение минеральных вод | 4 |
| 10. | Питание при фенилкетонурии и других заболеваниях аминокислотного обмена | 4 |
| 11. | Питание при хронических гастритах и язвенной болезни | 4 |
| 12. | Питание при муковисцидозе и других заболеваниях поджелудочной железы | 4 |
| 13. | Питание при заболеваниях печени и желчного пузыря | 4 |
| 14. | Питание при запорах и синдроме раздраженного кишечника | 4 |
| 15. | Питание при заболеваниях почек | 4 |
| 16. | Питание при сердечно-сосудистых заболеваниях | 4 |
| 17. | Питание при эндокринных заболеваниях | 4 |
| 18. | Питание при заболеваниях органов дыхания | 4 |
| Итого | | 72 |

3.6. Название тем стажировки и количество часов изучения учебного цикла

| № п/п | Название тем практических занятий учебного цикла | Объем (в часах) |
|----------|--|--------------------|
| 1. | Искусственное вскармливание | 4 |
| 2. | Классификация и состав смесей для искусственного вскармливания и лечебных смесей | 4 |
| 3. | Прикормы. Вскрмливание детей 1-3 лет | 4 |
| 4. | Хронические расстройства питания | 4 |
| 5. | Рахит и другие расстройства кальциевого обмена | 4 |
| 6. | Железодефицитные анемии | 4 |
| 7. | Лечебное питание при пищевой аллергии у детей | 4 |
| 8. | Питание при дисахаридазной недостаточности | 4 |
| 9. | Питание при целиакии | 2 |

3.7. Лабораторный практикум не предусмотрен.

4. Карта обеспеченности учебно-методической литературой

Основная литература:

1. Детские болезни [Текст] : в 2-х т. : учеб. для студентов, обуч. по спец. 040200 "Педиатрия" / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - СПб. и др. : Питер, 2011 - . Т. 1. - 2011. - 928 с. - (Учебник для вузов). - Б. ц., 1 экз.
2. Детские болезни [Текст] : в 2-х т. : (по специальности 040200 "Педиатрия") / Н. П. Шабалов. - 6-е изд., перераб. и доп. - М. ; СПб. (и др.) : Питер : Питер Пресс, 2010 - . Т. 2. - 916 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Предм. указ.: с. 894-916. - Б. ц., 2 экз.
3. Диетология: организационно-правовые основы [Текст] : (учеб.-метод. пособие): [для системы послевуз. проф. образования врачей] / А. Ю. Барановский, С. Ф. Пак. - СПб. : Диалект, 2006. - 176 с. ; 21 см. - (Профессиональная медицинская и учебная литература). - 2000 экз. - ISBN 5-98230-018-7 ;, 5 экз.
4. Унифицированная программа последипломного обучения врачей по Диетологии [Текст] / Рос. мед. акад. последиплом. образования ; (Сост. М. Н. Волгарев). - М. : ВУНМЦ, 2000. - 121 с. - Библиогр.: с. 116-118. - Б. ц., 8 экз.

Дополнительная литература:

1. Питание, микробиоценоз и интеллект человека [Текст] / Е. И. Ткаченко, Ю. П. Успенский. - СПб. : СпецЛит, 2006. - 589, (1) с. - Библиогр. в конце глав. - Б. ц., 1 экз
2. Пищевая аллергия у детей [Текст] : пособие для врачей / (под ред. И. И. Балаболкин и др.). - М. : [б. и.], 2006. - 53 с. - (Науч. центр здоровья детей РАМН). - Б. ц., 2 экз.

5. Перечень методических указаний преподавателям для различных форм учебных занятий

5.1. Методические указания к занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинары и стажировку. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам программы. Семинары проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения практических задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции практикующего врача. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами терапевтической диагностики, способностью обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических и гигиенических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание особенностям питания при различных заболеваниях. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в диетологии при различных заболеваниях у населения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

5.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

5.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых практических задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением практических задач, оценкой практических навыков.

5.4. Методические разработки лекций

| | | |
|--|--|--|
| 1. Тема №1: | Роль алиментарного фактора в формировании здоровья детей | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | | |
| 1. Краткий исторический очерк. | | |
| 2. Современные нутрициология и диетология. | | |
| 3. Основы физиологии пищеварения. Основные типы пищеварения. Регуляция пищеварения. | | |
| 4. Общие принципы рационального сбалансированного питания детей дошкольного и школьного возраста | | |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию | | |
| 9. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006.. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1. Тема №2: | Общие принципы рационального сбалансированного питания детей дошкольного и школьного возраста Организация питания в детских дошкольных учреждениях | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | |

| |
|---|
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: |
| 1. Особенности коллективного питания |
| 2. Организация питания в детских дошкольных учреждениях |
| 2.1. принципы организации питания детей в ДОУ |
| 2.2. физиологические потребности в основных пищевых веществах и энергии |
| 2.3. режим питания и распределение суточной калорийности в дошкольном учреждении |
| 2.4. рекомендуемый среднесуточный набор продуктов для питания в ДОУ |
| 3. Медицинский контроль в ДОУ |
| 3.1. контроль за качеством поступающих продуктов |
| 3.2. контроль за условиями хранения продуктов и соблюдение сроков реализации |
| 3.3. контроль за технологией приготовления пищи и качеством готовых блюд |
| 4. санитарно – эпидемиологический контроль за работой пищеблока |
| 5. Основные медико – биологические требования при организации питания в школах |
| 5.1 Типовые режимы питания школьников |
| 5.2.Продукты и блюда, рекомендуемые для школьного питания |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию |
| 9. Литература для проработки: |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. |

| | |
|---|------------------|
| 1. Тема №3: | Лечебное питание |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Основы лечебной кулинарии | |
| 2. Первичная обработка продуктов | |
| 3. Тепловая обработка продуктов | |
| 4. Особенности технологии приготовления лечебных блюд | |
| 5. Требования к лечебной диете | |
| 6. Приемы диетотерапии при различных заболеваниях | |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|--------------------------------|
| 1. Тема №4: | Характеристика лечебных столов |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |

| | |
|---|----------|
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Показания к назначению лечебных столов | |
| 2. Особенности кулинарной обработки продуктов | |
| 3. Примерный перечень продуктов и блюд | |
| 4. Длительность назначения лечебного питания | |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|---|
| 1. Тема №5: | Современная концепция сбалансированного питания |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Основные современные теории питания и их положения: | |
| 1.1. теория сбалансированного питания | |
| 1.2. теория адекватного питания | |
| 1.3. теория оптимального питания | |
| 2. Принципы рационального питания | |
| 3. «Пирамида питания» | |
| 4. Неадекватное питание как фактор риска развития заболеваний. | |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|-------------------------|
| 1. Тема №6: | Питание и обмен веществ |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Общие представления о процессах обмена веществ. Основной обмен. Другие энергетические потери. Потребность в энергии в различных клинических ситуациях в зависимости от возраста. | |
| 2. Обмен белка. Переваривание, всасывание, ассимиляция. | |
| 3. Расчет потребности в белке. | |
| 4. Обмен жиров. Переваривание, всасывание. Дальнейший метаболизм. | |
| 5. Расчет потребности в жирах. | |

| |
|---|
| 6. Обмен углеводов. Переваривание, всасывание, ассимиляция. |
| 7. Расчет потребности в углеводах. |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию |
| 9. Литература для проработки: |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. |

| | | |
|--|--|--|
| 1. Тема №7: | Физиологическое значение пищевых веществ для организма ребенка | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | | |
| 1.Основные компоненты пищевых продуктов. | | |
| 2. Основные пищевые вещества и их значение для детского организма | | |
| 2.1. Белки и аминокислоты, классификация, основные функции, оценка пищевого белка, определение потребности в белке, основные пищевые источники | | |
| 2.2. Жиры, классификация, основные функции, пищевые источники | | |
| 2.3. Углеводы, классификация, основные функции, пищевые источники | | |
| 2.4. Витамины, классификация, значение, пищевые источники | | |
| 2.5. Минеральные соли и микроэлементы, классификация, значение, пищевые источники | | |
| 2.6. Другие пищевые вещества | | |
| 3. Пищевая ценность отдельных продуктов | | |
| 4. Лечебные свойства продуктов | | |
| 5. Современные нормы потребления основных пищевых веществ и энергии | | |
| 5.1. нормы потребления белка в разные возрастные периоды | | |
| 5.2. нормы потребления жира в разные возрастные периоды | | |
| 5.3. нормы потребления углеводов в разные возрастные периоды | | |
| 5.4. потребность в энергии в разные возрастные периоды | | |
| 6. Современные тенденции в состоянии здоровья детей РФ, роль алиментарно – зависимых состояний в формировании хронической патологии | | |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию | | |
| 9. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|---|---------------------------------------|--|
| 1. Тема №8: | Лечебное питание при пищевой аллергии | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | |

| |
|--|
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: |
| 1. Распространенность пищевой аллергии. Спектр пищевых аллергенов и его возрастные особенности |
| 2. Этиология, патогенез и основные клинические проявления пищевой аллергии |
| 3. Диагностика пищевой аллергии |
| 4. Диетопрофилактика пищевой аллергии |
| 5. Диетотерапия пищевой аллергии у детей раннего возраста: основные виды лечебных смесей, их классификация, особенности состава, показания и принципы назначения |
| 6. Особенности введения прикормов детям с пищевой аллергией |
| 7. Лечебное питание при пищевой аллергии детей старше 1 года. |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию |
| 9. Литература для проработки: |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. |
| 5. Баранов А.А., Балаболкин И.И., Субботина О.А. «Гастроинтестинальная пищевая аллергия у детей», М, 2002 |
| 6. Бахна С.Л., Хейнер Д.К. «Аллергия к молоку», М, Мед, 1985, 205с. |

| | |
|---|--------------------------|
| 1. Тема №9: | Витамины и микроэлементы |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. История витаминологии | |
| 2. Классификация витаминов | |
| 3. Основные функции витаминов | |
| 4. Физиологическая возрастная потребность в жиро- и водорастворимых витаминах | |
| 5. Основные пищевые источники витаминов | |
| 6. Физиологические эффекты витаминов | |
| 6.1. физиологические эффекты водорастворимых витаминов | |
| 6.2. физиологические эффекты жирорастворимых витаминов | |
| 7. витаминоподобные соединения, их роль в организме ребенка | |
| 8. Витаминная недостаточность | |
| 8.1. классификация витаминной недостаточности | |
| 8.2. основные причины витаминной недостаточности | |
| 8.3. Клинические проявления витаминной недостаточности | |
| 8.4. Диагностика витаминной недостаточности | |
| 8.5. Профилактика витаминной недостаточности | |
| 8.6. Основные принципы лечения витаминной недостаточности | |
| 9. Минеральные соли и микроэлементы | |
| 9.1. Классификация | |
| 9.2. Основные физиологические функции | |
| 9.3. Физиологическая возрастная потребность | |
| 9.4. Основные пищевые источники | |
| 9.5. Макроэлементы, значение для организма ребенка | |
| 9.6. Микроэлементы, значение для организма ребенка | |

| |
|---|
| 9.7. Клинические проявления недостаточности минеральных солей и микроэлементов |
| 9.8. Токсические эффекты микроэлементов |
| 9.9. Оценка состояния обеспеченности организма минеральными солями и микроэлементами |
| 9.10. Профилактика микроэлементозов |
| 9.11. Коррекция дефицита минеральных солей и микроэлементов |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию |
| 9. Литература для проработки: |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. |

| | |
|--|------------|
| 1. Тема №10: | Ожирение |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Этиопатогенез ожирения. Заболевания и отдельные симптомы, сопутствующие ожирению. Механизмы, отвечающие за контроль потребления пищи. | |
| 2. Частота ожирения в популяции | |
| 3. Классификация ожирения | |
| 4. Диагностика ожирения | |
| 5. Диетотерапия ожирения | |
| 5.1. Модификация энергоемкости рациона. Расчет диет с пониженной и умеренно пониженной энергетической ценностью. Химический состав диеты №8. | |
| 5.2. Модификация химического состава диет по белку, жирам и углеводам. Гликемические индексы отдельных продуктов. | |
| 5.3. Натрий и жидкость | |
| 5.4. Режим питания при ожирении | |
| Применение биологически активных добавок и специальных диет при ожирении | |
| 6. Изменение пищевого поведения при ожирении | |
| 7. Физические нагрузки в лечении ожирения | |
| 8. Лекарственная терапия ожирения. Показания. Препараты, применяющиеся для снижения массы тела. | |
| 9. Профилактика ожирения | |
| 8.Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|-----------------------|
| 1. Тема №11: | Расстройства аппетита |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |

| | |
|--|----------|
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Представления о регуляции аппетита. Роль гормональной регуляции. Инсулин, лептин, грелин в регуляции аппетита. | |
| 2. Пищевое поведение. Роль традиций семьи в его формировании. | |
| 3. Роль питания в первые месяцы жизни в регуляции аппетита и трофологического статуса в дальнейшем. Понятие о «пищевом программировании» | |
| 4. Нейрогенная анорексия. Причины, распространенность, клинические проявления. Лечение. | |
| 5. Нейрогенная булимия. Причины, клинические проявления. Лечение. | |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | | | | |
|---|--|--|--|--|
| 1. Тема №12: | Синдром срыгивания у детей раннего возраста. Диетическая коррекция | | | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | | | |
| 3. Специальность: | Диетология | | | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | | | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | | | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | | | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | | | | |
| 1. Определение срыгиваний и рвоты | | | | |
| 2. Распространенность и причины функциональных срыгиваний у детей раннего возраста | | | | |
| 3. Причины органических срыгиваний и рвот у детей раннего возраста | | | | |
| 4. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей раннего возраста | | | | |
| 5. Диетическая коррекция срыгиваний у детей раннего возраста | | | | |
| 5.1. Коррекция срыгиваний при естественном вскармливании | | | | |
| 5.2. Коррекция срыгиваний при искусственном вскармливании: лечебные смеси, особенности их состава, показания к назначению, правила назначения, длительность использования | | | | |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию | | | | |
| 9. Литература для проработки: | | | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1. Тема №13: | Дисбиоз кишечника и функциональное питание | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |

| | |
|--|----------|
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Становление кишечного микробиоценоза, состав нормальной кишечной флоры | |
| 2. Причины развития кишечного дисбиоза | |
| 3. Механизмы формирования кишечных симптомов | |
| 4. Концепция функционального питания | |
| 5. Эубиотики. Пробиотики. Пребиотики. Требования при использовании в продуктах питания | |
| 6. Концепция функционального питания | |
| 7. Функциональное питание детей первого года жизни. Смеси, содержащие пре- и пробиотики, характеристика, состав, свойства, показания к использованию | |
| 8. Пищевые волокна | |
| 9. Кисломолочные продукты в питании детей раннего возраста | |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М., Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|---|
| 1. Тема №14: | Энтеральное искусственное питание. Расчет питания. Смеси для ЭИП. Показания и осложнения. |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | |
| 1. Механизмы развития энтеральной недостаточности | |
| 2. преимущества энтерального искусственного питания. | |
| 3. Противопоказания для искусственного энтерального питания | |
| 4. Расчет энергопотребности. Расчет питания. Сочетание с ПИП, переход с ПИП на ЭИП. | |
| 5. Смеси для ЭИП, классификация. Полуэлементные и полисубстратные смеси. Модули. | |
| 6. Выбор смеси. | |
| 7. Осложнения ЭИП. Мониторинг состояния пациента. | |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию | |
| 9. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М., Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|---|
| 1. Тема №15: | ЭИП при воспалительных заболеваниях кишечника |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут |

| |
|--|
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: |
| 1. Определение ВЗК. Распространенность. |
| 2. Современные представления об этиологии и патогенезе ВЗК |
| 3. Клинические проявления ВЗК |
| 4. Способы ЭИП при ВЗК. Смеси для ЭИП, классификация, выбор смеси. |
| 5. Этапы ЭИП при ВЗК. Расчет питания |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию |
| 9. Литература для проработки: |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. |

| | | |
|---|------------------------|--|
| 1. Тема №16: | Синдром короткой кишки | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 2 часа | |
| 5. Учебная цель: ознакомить слушателей | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | |
| 7. План лекции, последовательность ее изложения: | | |
| 1. Причины синдрома короткой кишки. | | |
| 2. Потребность в нутриционной поддержке при СКК | | |
| 3. Адаптация кишки. Факторы, способствующие адаптации. Факторы, определяющие клинические проявления. | | |
| 4. Задачи ведения и периоды ведения больных с СКК | | |
| 5. Этапы ЭИП. Сроки перевода на полное ЭИП. | | |
| 6. Способы введения ЭИП | | |
| 7. Расчет энергопотребности. Смеси для ЭИП, характеристика, выбор белкового, углеводного и жирового компонентов. Индивидуальный подход при подборе ЭИП. | | |
| 8. Принципы ЭИП | | |
| 8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию | | |
| 9. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

6. Перечень методических указаний обучаемым для различных форм учебных занятий

6.1. Методические указания к семинарским занятиям

| | | |
|---|--|--|
| 1. Тема №1: | Современные нормы физиологических потребностей в основных пищевых веществах, энергии | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах): | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |

| | |
|--|-----------|
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i> | 180 минут |
| <i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| <i>8. Самостоятельная работа:</i> повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| <i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| <i>10. Литература для проработки:</i> | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|-------------------------|
| <i>1. Тема №2:</i> | Питание и обмен веществ |
| <i>2. Дисциплина:</i> | Диетология |
| <i>3. Специальность:</i> | Диетология |
| <i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 4 часа |
| <i>5. Учебная цель: освоить</i> | |
| <i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i> | 60 минут |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i> | 180 минут |
| <i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| <i>8. Самостоятельная работа:</i> повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| <i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| <i>10. Литература для проработки:</i> | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|-----------------------------|
| <i>1. Тема №3:</i> | Оценка нутритивного статуса |
| <i>2. Дисциплина:</i> | Диетология |
| <i>3. Специальность:</i> | Диетология |
| <i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 4 часа |
| <i>5. Учебная цель: освоить</i> | |
| <i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i> | 60 минут |
| <i>Объем новой информации (в минутах):</i> | 180 минут |
| <i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| <i>8. Самостоятельная работа:</i> повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| <i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i> | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| <i>10. Литература для проработки:</i> | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|---|----------------------------------|
| <i>1. Тема №4:</i> | Вскармливание недоношенных детей |
| <i>2. Дисциплина:</i> | Диетология |
| <i>3. Специальность:</i> | Диетология |
| <i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i> | 4 часа |

| | |
|--|-----------|
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|----------------------------|
| 1. Тема №5: | Естественное вскармливание |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|-------------------------|
| 1. Тема №6: | Гипо- и гипервитаминозы |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|----------------|---------------|
| 1. Тема №7: | Микроэлементы |
| 2. Дисциплина: | Диетология |

| | |
|--|------------|
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|------------|
| 1. Тема №8: | Ожирение |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|-------------------------------------|
| 1. Тема №9: | Лечебное применение минеральных вод |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | | |
|--|---|--------|
| 1. Тема №10: | Питание при фенилкетонурии и других заболеваниях аминокислотного обмена | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|--|--|--------|
| 1. Тема №11: | Питание при хронических гастритах и язвенной болезни | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|--|--|--------|
| 1. Тема №12: | Питание при муковисцидозе и других заболеваниях поджелудочной железы | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |

| |
|--|
| информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. |

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема №13: | Питание при заболеваниях печени и желчного пузыря | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|---|--|--|
| 1. Тема №14: | Питание при запорах и синдроме раздраженного кишечника | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред.К.С.Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред.В.А.Тутельяна и И.Я.Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю.Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|--|--------------------------------|--|
| 1. Тема №15: | Питание при заболеваниях почек | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |

10. Литература для проработки:

1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с.
2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с.
3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с.
4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006.

| | | |
|--|---|--|
| 1. Тема №16: | Питание при сердечно-сосудистых заболеваниях | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: | повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|--|---|--|
| 1. Тема №17: | Питание при эндокринных заболеваниях | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: | повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

| | | |
|---|---|--|
| 1. Тема №18: | Питание при заболеваниях органов дыхания | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа | |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: | аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: | повторить анатомо-физиологические особенности организма | |

| |
|--|
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. |
| 10. Литература для проработки: |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. |

6.2. Методические указания к стажировке

| | |
|--|---|
| 1. Тема №1: | Искусственное вскармливание |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: | аудитория кафедры, раздаточный материал |
| 8. Самостоятельная работа: | повторить анатомо-физиологические особенности организма |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|--|
| 1. Тема №2: | Классификация и состав смесей для искусственного вскармливания и лечебных смесей |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: | аудитория кафедры, раздаточный материал |
| 8. Самостоятельная работа: | повторить анатомо-физиологические особенности организма |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--------------------------|---------------------------------------|
| 1. Тема №3: | Прикормы. Вскармливание детей 1-3 лет |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |

| | |
|--|-----------|
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|----------------------------------|
| 1. Тема №4: | Хронические расстройства питания |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|--|
| 1. Тема №5: | Рахит и другие расстройства кальциевого обмена |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|-------------|-------------------------|
| 1. Тема №6: | Железодефицитные анемии |
|-------------|-------------------------|

| | |
|--|------------|
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|---|
| 1. Тема №7: | Лечебное питание при пищевой аллергии у детей |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | |
|--|--|
| 1. Тема №8: | Питание при дисахаридазной недостаточности |
| 2. Дисциплина: | Диетология |
| 3. Специальность: | Диетология |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | 4 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 60 минут |
| Объем новой информации (в минутах): | 180 минут |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | |
| 10. Литература для проработки: | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | |

| | | |
|--|----------------------|--------|
| 1. Тема №9: | Питание при целиакии | |
| 2. Дисциплина: | Диетология | |
| 3. Специальность: | Диетология | |
| 4. Продолжительность занятий (в академических часах) | | 2 часа |
| 5. Учебная цель: освоить | | |
| 6. Объем повторной информации (в минутах): | 5 минут | |
| Объем новой информации (в минутах): | 85 минут | |
| 7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, раздаточный материал | | |
| 8. Самостоятельная работа: повторить анатомо-физиологические особенности организма | | |
| 9. Методы контроля полученных знаний и навыков: | | |
| Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по тестам. | | |
| 10. Литература для проработки: | | |
| 1. Руководство по лечебному питанию детей. – под ред. К.С. Ладодо, М., Мед., 2000, 384 с. | | |
| 2. Руководство по детскому питанию. – под ред. В.А. Тутельяна и И.Я. Коня., М, Медицинское информационное агентство, 2004, 662с. | | |
| 3. Тутельян В.А., Попова Т.С. «Новые стратегии в лечебном питании», - М., Мед., 2002с. | | |
| 4. Диетология. – под ред. А.Ю. Барановского, СПб, «Питер», 2006. | | |

7. Материально-техническое обеспечение

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

| Наименование специализированных аудиторий и лабораторий | Перечень оборудования | | Примечание |
|---|-------------------------------|---|---|
| | Необходимо | Фактическое наличие | |
| Ауд. № 1 «Лекционная аудитория» ДГБ №5 ул.Бухарестская,134 | | 1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Выставка продуктов детского и лечебного питания 5. Наборы с рекламными листками продуктов лечебного питания и лекарственных препаратов - 12 | Имеется набор презентаций, архивных эндоскопических примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций |
| Ауд №2 Гастроэнтерологическое отд. СПбГПМУ Литовская,2 | Компьютеры – 2 Принтер - 1 | 1. Доска – 1 2. Хелик-аппарат 3. Водородный тест 4. Компьютер | Компьютерные программы: 1.Хелик-софт 2. Для регистрации концентрации водорода |
| Ауд №3 «Диагностическая лаборатория» ДГБ№2 2 линия ВО, д.47 | | 1. Гастроскан – 24 с набором зондов 2. Набор буферных растворов для титрования 3. Хелик-аппарат 4. Водородный тест 5. Компьютер | Компьютерные программы: 1. Доктор Гастрит 2. Хелик-софт 3. Для регистрации концентрации водорода 4. Для 24часовой-рН-метрии |

8. Базы для стажировки

1. СПб ГПМУ, ул. Литовская 2, гастроэнтерологическое отделение, кафедра гастроэнтерологии ФП и ДПО
2. Бухарестская , 134, ДГБ№5, гастроэнтерологическое отделение №13.

9. Оценочные средства

Промежуточная аттестация обучающихся:

Аттестация промежуточная – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам модуля, раздела и др.

Итоговая аттестация обучающихся:

Аттестация итоговая – установление соответствия усвоенного содержания образования планируемым результатам обучения по ДПП и представляет собой форму оценки степени и уровня освоения программы, является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены образовательной организацией.

Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации врачей по теме «Диетология» проводится в форме тестирования и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врачей в соответствии с квалификационными требованиями, профессиональными стандартами, утвержденными Порядками оказания медицинской помощи.

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по теме «Диетология».

Обучающиеся допускаются к итоговой аттестации после изучения дисциплин в объеме, предусмотренном учебным планом.

Обучающиеся, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей по теме «Диетология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца о дополнительном профессиональном образовании – удостоверение о повышении квалификации.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Диетопрофилактика пищевой аллергии
2. Лечебное питание при пищевой аллергии детей старше 1 года
3. Диагностический алгоритм при срыгиваниях у детей раннего возраста
4. Причины развития кишечного дисбиоза
5. Смеси для ЭИП, классификация. Полуэлементные и полисубстратные смеси.

Задания, выявляющие практическую подготовку врача-диетолога:

1. Задача:

Девочка 1 мес, поступила с жалобами на рвоты и срыгивания, частые, ежедневные, после кормления, створоженным молоком, беспокойство. Срыгивания появились в последнюю неделю. Стул кашицеобразный, 3-4 раза в день. В весе прибавляет.

Ребенок от 2 беременности (1 беременность – медаборт), протекавшей с гестозом (презклампсия), роды Кесаревым сечением. При рождении $M=3400$, $дл=52$ см, к груди приложена на 2 сутки. В связи с недостаточной лактацией у матери в роддоме докармливали молочной смесью. После выписки из роддома и до настоящего времени находится на грудном вскармливании. Срыгивания наблюдались с первых дней жизни, 3-4 раза в день, необильные, но в последние дни усилились, вчера дважды были рвоты фонтаном. Ребенок в течение нескольких дней стал много плакать, беспокоится, во время приступа плача сучит ножками, лицо краснеет. Стул 3-4 раза в день, желтый, кашицеобразный, с небольшим количеством слизи. В течение последней недели отмечается небольшое покраснение и шелушение щечек. В весе за месяц прибавила 600г, сосет активно, у мамы молока достаточно, мама диету не соблюдает. У отца девочки бронхиальная астма.

Объективно: состояние ребенка удовлетворительное, масса 4000 кг, длина 53 см. Девочка активная, рефлексы новорожденных и физиологический гипертонус умеренно выражены, б/р 2х1,5 см, края плотные, не напряжен. Правильного телосложения, удовлетворительного питания. Кожа бледная, суховата, на щеках покраснение и шелушение, на головке гнейс. Слизистые рта чистые, влажные, язык чистый. Подкожно-жировой слой умеренно выражен на щеках, туловище и конечностях. Тоны сердца ритмичные, ясные, 120 в 1 мин., дыхание пуэрильное, хрипов нет. Живот не вздут, не увеличен, мягкий, печень и селезенка не увеличены.

В клиническом анализе крови Нв=108 г/л, Л=6,2x10⁹/л, Тр=488x10⁹/л п-1, с-29, л – 60, э-4, м-6, СОЭ 5 мм/ч. В биохимическом анализе крови: АЛТ=22 ед, АСТ=27 ед, о.белок=56 г/л, глюкоза= 4,1 мм/л. В копрограмме нейтр.жир (+), жирные кислоты (+), внеклеточный крахмал (+), слизь (++) .

Посев кала на патогенную и условно-патогенную флору (-)

Вопросы:

1. На основании клинико - лабораторных данных сформулируйте клинический диагноз и его осложнения.
2. Какое заболевание лежит в основе развития и его причины
3. Круг дифференциальной диагностики
4. Основные направления лечения
5. Прогноз

Примеры тестовых заданий:

1. Положительный эффект при назначении лечебной смеси ребенку с ПА можно ожидать:
А) через 5 – 7 дней
Б) через 10 – 14 дней
В) через 3 – 4 недели
Г) через 1 – 2 месяца ответ (в)
2. Выбор лечебного гидролизата зависит от факторов, кроме:
А) длительность течения заболевания до начала адекватной терапии
Б) тяжесть течения атопического дерматита
В) наличие симптомокомплекса со стороны ЖКТ
Г) наличие сопутствующей патологии
Д) наличие в анамнезе анафилактических реакций на молочные продукты
Ответ (г)
3. При тяжелом длительном течении атопического дерматита целесообразнее назначить белковый гидролизат:
А) фрисопеп
Б) алфаре
В) нан ГА
Г) нутрамиген
Д) нутрилон пепти ТСЦ ответ (г)
4. Оптимальное содержание свободных аминокислот в белковом гидролизате не должно превышать:
а) 1%
б) 2- 5%
в) 5 – 10%

- г) 10 – 15%
д) 15 – 20% ответ (г)

10. Нормативные правовые акты

1. ФЗ РФ N 323 "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21 ноября 2011 г.
2. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23 июля 2010 г. № 541н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»
3. Приказ Минздрава СССР от 21.07.88 N 579 "Об утверждении квалификационных характеристик врачей-специалистов".
4. Порядки оказания медицинской помощи (приказы МЗ):
 - Приказ Минздрава России от 15 ноября 2012 г. N 923н "Об утверждении порядка оказания медицинской помощи взрослому населению по профилю «Терапия»
 - Приказ Минздрава России от 03.02.2015 N 36ан "Об утверждении порядка проведения диспансеризации определенных групп взрослого населения"
5. Стандарты медицинской помощи:
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 24.12.2012 N 1511н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при болезни, вызванной вирусом иммунодефицита человека (ВИЧ-инфекцией)»
 - Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 09.11.2012 N 692н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при нетоксическом зобе»
 - Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 735н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном гипотиреозе»
 - Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 872н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при тиреотоксикозе»
 - Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1581н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при инсулиннезависимом сахарном диабете»
 - Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 752н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при ожирении»
 - Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 708н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичной артериальной гипертензии»
 - Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1213н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при пневмонии»
 - Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1214н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при обострении хронической обструктивной болезни легких»
 - Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1455н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хроническом бронхите»
 - Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1132н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при первичном коксартрозе, ревматоидном артрите, подагре с поражением тазобедренных суставов, остеонекрозе и кистах головки бедренной кости»
 - Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1269н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 5 стадии в преддиализном периоде»
 - Приказ Минздрава России от 20.12.2012 N 1270н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при хронической болезни почек 4 стадии»
 - Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 868н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи женщинам при остром цистите»
 - Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1664н «Стандарт первичной медико-санитарной помощи при других циститах»

- Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 405ан «Стандарт специализированной медицинской помощи при нестабильной стенокардии, остром и повторном инфаркте миокарда (без подъема сегмента ST электрокардиограммы)»
- Приказ Минздрава России от 01.07.2015 N 404ан «Стандарт специализированной медицинской помощи при остром инфаркте миокарда (с подъемом сегмента ST электрокардиограммы)»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 873н «Стандарт специализированной медицинской помощи при тромбоэмболии легочных артерий»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 710н «Стандарт специализированной медицинской помощи при желудочковой тахикардии»
- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1622н «Стандарт специализированной медицинской помощи при фибрилляции и трепетании предсердий»
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1554н «Стандарт специализированной медицинской помощи при сердечной недостаточности»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 741н «Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии тяжелой степени тяжести с осложнениями»
- Приказ Минздрава России от 29.12.2012 N 1658н «Стандарт специализированной медицинской помощи при пневмонии средней степени тяжести»
- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1596н «Стандарт специализированной медицинской помощи при бронхоэктатической болезни»
- Приказ Минздрава России от 28.12.2012 N 1592н «Стандарт специализированной медицинской помощи при плеврите»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 722н «Стандарт специализированной медицинской помощи при гастроэзофагеальной рефлюксной болезни»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 773н «Стандарт специализированной медицинской помощи при язвенной болезни желудка, двенадцатиперстной кишки»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 774н «Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (с диареей)»
- Приказ Минздрава России от 24.12.2012 N 1420н «Стандарт специализированной медицинской помощи при синдроме раздраженного кишечника (без диареи)»
- Приказ Минздрава России от 09.11.2012 N 772н «Стандарт специализированной медицинской помощи при других заболеваниях печени»

6. Приказы по профилю специальности

- Федеральный закон «О защите прав потребителей» (Собрание законодательства Российской Федерации, 1996, №3, ст.140)
- Федеральный закон Российской Федерации «О качестве и безопасности пищевых продуктов» (№29-ФЗ от 02.01.2000г.).
- Федеральный закон « О радиационной безопасности населения» (Российская газета от 17 января 1996г.
- Федеральный закон РФ от 30.03.1999г.№52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (в редакции федеральных законов РФ: от 30.12.2001г. №196-ФЗ, от 10.01.2003г. №15-ФЗ, от 30.06.2003г. №86-ФЗ, от 22.08.2004г. № 122-ФЗ)
- Приказ МЗ РФ №330 от 05.08.03. «О мерах по совершенствованию лечебного питания в ЛПУ Российской Федерации
- Приказ Минздрава России №330 от 05.08.2003 г. «О мерах по усовершенствованию лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях Российской Федерации (с изменениями от 7 октября 2005г., 10 января, 26 апреля 2006г.)
- Приказ МЗСРРФ №2 от 10.01.2006г. «О внесении изменений по организации лечебно-го питания в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденную приказом МЗРФ от 5 августа 2003г. №330» (Зарегистрирован Минюстом 24.01.2006г)

- Приказ МЗ СПРФ №316 от 26.04.2006г. «О внесении изменений по организации лечебного питания в лечебно-профилактических учреждениях, утвержденную приказом МЗРФ от 5 августа 2003г. №330»
- Приказ МЗСРРФ №474н от 24.06.2010г. «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи населению по профилю «диетология» (зарегистрировано в Минюсте 27 07.2010, №17983)
- Национальный стандарт РФ ГОСТ Р 51740-2003 «Продукты пищевые. Информация для потребителя. Общие требования» от 29.12.2003 №401-ст
- ГОСТ Р 51740-2001 «Технические условия на пищевые продукты (Общие требования к разработке и оформлению)»
- ГОСТ Р 50647-94 «Общественное питание. Термины и определения»
- Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93 (утв. Постановлением Госстандарта РФ от 30 декабря 1993 г. №301 (в ред.изменений NN1-31 ОКП)
- Постановление правительства РФ «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов» (№987 от 21.12.2003г.)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 21 декабря 2000г. № 987 «О государственном надзоре и контроле в области обеспечения качества и безопасности пищевых продуктов»

11. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по учебному «Диетология»

Учебники:

| № пп | Название (кол-во стр. или печ. лист.) | Автор(ы) | Год издания | Издательство | Гриф | Примечание |
|---------|---|--|----------------|--------------|------|--|
| 1. | «Болезни пищеварительной системы» | Корниенко Е.А., Шабалов Н.П., Эрман Л.В. | 2012 | СПб, Питер | | глава 9 в учебнике Н.П.Шабалова «Детские болезни» 7-издание, т.1., стр.638-843 |
| 2. | «Болезни желудочно- кишечного тракта» | Корниенко Е.А., Шабалов Н.П. | 2010 | СПб | | В книге “Неонатология” Н.П.Шабалова т.2, с.301-351 |

Учебные пособия:

| № пп | Название (кол-во стр. или печ. лист.) | Автор(ы) | Год издания | Издательство | Гриф | Примечание |
|---------|---|----------------|----------------|------------------------------------|------|-----------------|
| 3. | Актуальные вопросы коррекции кишечной микрофлоры у детей. - 48с. | Корниенко Е.А. | 2006 | Москва, ГОУ ВУНМЦ МЗ и СР РФ | | Учебное пособие |

| | | | | | | |
|-----|---|---|------|-----------------|--|---|
| 4. | Оценка физического развития и трофологического статуса детей. – 34с. | Корниенко Е.А. | 2006 | СПб | | Учебное пособие |
| 5. | Дисбиоз кишечника. – 20с. | Корниенко Е.А., Михайлов И.Б. | 2007 | СПб | | Учебное пособие |
| 6. | Современный подход к коррекции кишечной микробиоты у детей. - 55с. | Корниенко Е.А. | 2007 | СПб | | Учебное пособие |
| 7. | Воспалительные заболевания кишечника у детей (методические рекомендации для врачей). – 50с. | Корниенко Е.А. Ломакина Е.А., Фадина С.А., Лобода Т.Б. | 2006 | СПб, СПбГПМА, | | Учебное пособие |
| 8. | Применение медицинской техники при функциональной диагностике в гастроэнтерологии. - 104с. | Корниенко Е.А. Дмитриенко М.А., Никулин Ю.А., Филюшкина Е.И., Филюшкин И.П. | 2006 | СПб | | Учебное пособие |
| 9. | Заболевания печени у детей. - 128с. | Власов Н.Н. | 2007 | СПб | | Монография |
| 10. | Клиника, диагностика и лечение лямблиоза у детей. - 32с. | Корниенко Е.А., Минина С.Н. | 2009 | Санкт-Петербург | | Учебное пособие |
| 11. | Целиакия у детей. - 12с. | Корниенко Е.А., С.В.Бельмер и др. | 2010 | Санкт-Петербург | | Учебное пособие |
| 12. | Лечение инфекции <i>Helicobacter pylori</i> у детей. - 56с. | Корниенко Е.А. | 2010 | Санкт-Петербург | | Монография |
| 13. | Младенческие кишечные колики. - 36с. | Корниенко Е.А., Нетребенко О.К., Вагеманс Н.В. | 2010 | Москва | | Учебное пособие |
| 14. | Водородный дыхательный тест в диагностике непереносимости углеводов и синдрома избыточного бактериального роста. – 20с. | Корниенко Е.А., Дмитриенко М.А., Тимофеева Д.Ф., Типикина М.Ю., Карпинчук Д.Н., Кубалова С.С. | 2011 | Санкт-Петербург | | Учебное пособие |
| 15. | Заболевания органов пищеварения у детей | Корниенко Е.А., Н.П.Шабалов, Л.В.Эрман | 2012 | Санкт-Петербург | | Глава в учебнике «Детские болезни» Н.П.Шабалова, издание седьмое, , т.1., с.638-840 |
| 16. | Воспалительные заболевания кишечника у детей. - 208с. | Корниенко Е.А. | 2014 | М., Прима Принт | | Монография |
| 17. | Болезни поджелудочной | Корниенко Е.А., Приворотский В.Ф., | 2015 | М, Медпрактика | | Монография |

| | | | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|
| | железы у детей. - 451с. | Бельмер С.В., Разумовский А.Ю. | | | | |
|--|-------------------------|-----------------------------------|--|--|--|--|

12. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации врачей по теме «Диетология» реализуется с применением стажировки (далее – СТЖ).

Содержание СТЖ определяется организацией, с учетом предложений организаций, содержание дополнительных профессиональных программ.

Сроки и материалы СТЖ определяются организацией, самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

СТЖ носят индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- участие в совещаниях и врачебных комиссиях.

По результатам прохождения стажировки слушателю предлагаются дополнительные материалы и дальнейшее обучение по реализуемой дополнительной профессиональной программе.

13. ИНЫЕ КОМПОНЕНТЫ ПРОГРАММЫ

13.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Программа реализуется профессорско-преподавательским составом кафедры.

13.2. Критерии оценки ответа обучающегося при 100-балльной системе

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|------------|--------|
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий сформированы, все предусмотренные программой учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному | 90-100 | 5 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены в полном объеме, теоретическое содержание курса освоено полностью, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному | 80-89 | 4 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки | 70-79 | 3 |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса освоено частично, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не | 69 и менее | 2 |

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|--|-------|--------|
| выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов близким к минимальному. При дополнительной самостоятельной работе над материалом курса, при консультировании преподавателя, возможно повышение качества выполнения учебных заданий | | |

Критерии оценки обучающегося при недифференцированном зачете

| Характеристика ответа | Баллы | Оценка |
|---|----------|---------|
| Основные практические (и/или лабораторные) работы выполнены, теоретическое содержание курса освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено | 70-100 | Зачет |
| Практические (и/или лабораторные) работы выполнены частично, теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы в рамках учебных заданий не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному | менее 70 | Незачет |

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу по учебному циклу:

По учебному
циклу

«Диетология»

(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Диетология»

(наименование специальности)

Изменения и дополнения рабочей программы

1. В программу добавлен календарный учебный график (стр.1)
2. Программа содержит организационно-педагогические условия реализации программы (стр.38).
3. В учебном плане указано итоговое тестирование (стр.7-8).

Дополнения и изменения внес

К.м.н., доцент
(должность, ученое звание, степень)

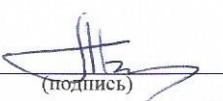

(подпись)

Минина С.Н.
(расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры детских болезней им. профессора И.М. Воронцова ФП и ДПО

Заведующий кафедрой

профессор, д.м.н.
(ученое звание)


(подпись)

Новик Г.А.
(расшифровка фамилии)

«_11_»__января____2021__г