

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом  
«23» июня 2020 г. протокол № 9

Проректор по учебной работе,  
председатель Учебно-методического совета  
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному  
профессиональному образованию  
профессор Александрович Ю.С.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

По учебному  
циклу

«Психиатрия и наркология»  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«психиатрия-наркология»  
(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального  
образования  
(наименование факультета)

Кафедра

Психиатрии и наркологии  
(наименование кафедры)

**Объем дисциплины и виды учебной работы**

№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	138
2.1	Лекции	32
2.2	Практические занятия	94
3	Стажировка	12
4	Вид итогового контроля (экзамен)	6
1	Общая трудоемкость цикла	144

Санкт-Петербург  
2020 г.

Рабочая программа (РП) цикла повышения квалификации «Психиатрия и наркология» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» на кафедре психиатрии и наркологии.

*Разработчики РП:*

Доцент кафедры психотерапии и психосоматики факультета «Клинической психологии», к. м. н.



Титова В. В.

(подпись)

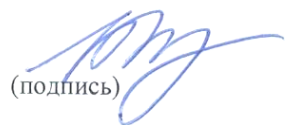
Заведующий кафедрой психиатрии и наркологии, д. м. н., доцент



Гречаный С. В.

(подпись)

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к. м. н.



Поздняк В. В.

(подпись)

Доцент кафедры психиатрии и наркологии, к. м. н.



Ильичев А. Б.

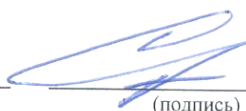
(подпись)

*РП рассмотрена и одобрен на заседании кафедры*

*Психиатрии и наркологии*

« 05 » июня 2020 г., протокол заседания № 14

Заведующий кафедрой,  
доцент, д.м.н.



Гречаный С.В.

(подпись)

*Рецензенты:*

ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Часнык В.Г.	д.м.н., профессор	Зав.каф. госпитальной педиатрии	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
Пашковский В.Э.	д.м.н., профессор	Кафедра психиатрии и наркологии	СЗГМУ им. И.И. Мечникова

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**Актуальность.** Последипломная подготовка врачей психиатров-наркологов имеет большую значимость и актуальность в связи с сохраняющимся высоким уровнем заболеваемости, инвалидизации и смертности взрослого населения от психиатрической и наркологической патологии. Отмечается рост употребления ПАВ среди населения. Лечение и диагностика психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ крайне сложна и постоянно претерпевает изменения. Основными задачами данного цикла являются: - улучшение практической подготовки врача-психиатра-нарколога; - повышение профессионального уровня и освоение новых методов диагностики и лечения; - знакомство с современными достижениями в области психиатрии и наркологии, смежных специальностей. Программа цикла для психиатров включает вопросы дифференциальной диагностики и фармакотерапии распространенных психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ. В расписании цикла особое внимание уделяется современным представлениям, диагностике и лечению наиболее распространенных психических расстройств, связанных с употреблением ПАВ. На практических занятиях проводятся клинические разборы диагностически сложных случаев заболеваний, курсанты принимают участие в профессорских разборах больных. Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинской помощи больным страдающим психическими расстройствами, связанными с употреблением ПАВ.

**Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей:** психиатр-нарколог, психиатр, психотерапевт.

**Цель дополнительной профессиональной программы** повышения квалификации врачей «Психиатрия-наркология» (далее - программа), по специальности «психиатрия-наркология» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ- 273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;
- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на стажировку (далее СТЖ).

Программа стажировки состоит из двух компонентов:

- 1) Стажировка, направленная на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) Стажировка, направленная на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, СТЖ, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В рабочей программе повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия-наркология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации рабочей программы повышения квалификации врачей «Психиатрия и наркология» включают:

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
  - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
  - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

## **II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Характеристика профессиональных компетенций врача- психиатра-нарколога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «психиатрия-наркология»**

- У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности при общении с коллегами, пациентами и их родственниками (УК-2);
- способность и готовность использовать методы управления, организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках своей профессиональной компетенции врача (УК-3);
- способность и готовность осуществлять свою профессиональную деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций различных типов по оказанию медицинской помощи больным, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-1).

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

в диагностической деятельности:

- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний наркологического профиля в неотложных состояниях, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организму в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (далее - МКБ), и проблем, связанных со здоровьем пациента (ПК-1);
- способность и готовность анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем организма, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики группы заболеваний наркологического профиля и патологических процессов, обусловленных острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими психоактивными веществами (далее - ПАВ) (ПК-2);

в лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях наркологического профиля среди пациентов той или иной группы нозологических форм, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения, обусловленные острой и хронической интоксикацией алкоголем и другими ПАВ, использовать методики их немедленного устранения, осуществлять противошоковые мероприятия (ПК-3);

- способность и готовность назначать больным наркологического профиля адекватное лечение в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-4);

в реабилитационной деятельности:

- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима в период реабилитации больных наркологического профиля (взаимоотношений в семье, психологический, профессиональный режимы и другое), определять показания и противопоказания к назначению фармакотерапии, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии, средств лечебной физкультуры, методов психотерапии и психокоррекции (ПК-5);

в профилактической деятельности:

- способность и готовность применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков, распространенности наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значения этих показателей в оценке состояния здоровья населения в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-6);

в организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технические регламенты, международные и национальные стандарты, рекомендации, действующие международные классификации, а также документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля (ПК-7).

**Характеристика новых ПК врача,  
формирующихся в результате освоения дополнительной  
профессиональной программы повышения квалификации  
врачей-психиатров-наркологов по специальности  
"Психиатрия-наркология".**

У обучающегося должны быть сформированы следующие профессиональные компетенции (далее - ПК):

способность и готовность проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля (ПК-11);

- способность и готовность выполнять основные диагностические и лечебные мероприятия в соответствии с приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 15.11.2012 N 929н "Порядок оказания медицинской помощи по профилю "наркология" (зарегистрирован в Министерстве юстиции Российской Федерации 5 марта 2013 г. N 27503) (ПК-12).

**Перечень знаний, умений и навыков**

**Перечень знаний, умений и навыков врача-психиатра-нарколога.**

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен знать:

**1. Общие знания:**

- законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы медицинской статистики, учета и анализа основных показателей здоровья населения;

- основы медицинского страхования и деятельности медицинских организаций в условиях страховой медицины;
- основы анатомии и физиологии человека, половозрастные особенности;
- основы общей патологии человека;
- основы иммунобиологии и реактивности организма;
- основы и клиническое значение лабораторной диагностики заболеваний;
- вопросы экспертизы трудоспособности и законодательства Российской Федерации по вопросам врачебно-трудовой экспертизы и социально-трудовой реабилитации;
- основы первичной профилактики заболеваний и санитарно-просветительной работы;
- основы МКБ;
- современные направления развития медицины.

## 2. Специальные знания:

- распространенность наркологических заболеваний среди населения и в половозрастных группах, значение этих показателей в оценке состояния здоровья населения;
- законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии (вопросы алкоголизма, наркомании и токсикомании);
- основы государственной системы профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ и стратегии государственной антинаркотической политики Российской Федерации;
- основы национальной стратегии борьбы с курением;
- систему организации наркологической помощи в стране;
- задачи и структуру наркологической службы;
- учет, отчетность в медицинских организациях наркологического профиля;
- организацию работы неотложной наркологической помощи;
- фармакологию и токсикологию алкоголя, наркотических и других ПАВ;
- патогенетические механизмы формирования зависимости от алкоголя, табака и других ПАВ;
- клиническую классификацию алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- современные методы обследования в наркологии;
- клинику простого алкогольного опьянения и его степени;
- измененные (атипичные, осложненные) формы простого алкогольного опьянения;
- бытовое пьянство и предвестники алкоголизма;
- клинику сочетанных форм алкоголизма с различными психическими, соматическими и неврологическими заболеваниями;
- клинику острых алкогольных психозов (делирий, галлюциноз, параноид, энцефалопатия Гайе-Вернике);
- клинику патологического алкогольного опьянения;
- клинику хронических и протрагированных алкогольных психозов (галлюциноз, алкогольный бред ревности, Корсаковский психоз, алкогольный псевдопаралич);
- клинику острой интоксикации наркотиками и другими ПАВ (опиаты, каннабиноиды, седативные и снотворные средства, кокаин, стимуляторы, галлюциногены, летучие растворители);
- клинику наркомании, полинаркомании, осложненных наркоманий;
- клинику токсикомании вследствие злоупотребления лекарственными препаратами (гипнотического, седативного, атропиноподобного действия, транквилизаторами, нейролептиками, стимуляторами, антидепрессантами), другими веществами (средства бытовой и промышленной химии), табакокурения;
- клинику политоксикомании и осложненной токсикомании;
- клинику психозов при наркомании и токсикомании;
- клинику ятрогенных наркоманий и токсикоманий;
- клинику и диагностику патологической зависимости от азартных игр, сети Интернет;

- клинику ремиссий и рецидивов при алкоголизме, наркомании, токсикомании, в том числе при табакокурении;
- соматические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- неврологические последствия алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- основы топиической диагностики, клинику и лечение соматических и неврологических нарушений, связанных с острой и хронической интоксикацией алкоголем, наркотиками и другими ПАВ;
- синдромокомплексы патологических состояний, характерных при острых отравлениях алкоголем, его суррогатами, ПАВ;
- основы клинической фармакологии;
- фармакодинамику и фармакокинетику основных групп лекарственных препаратов, применяемых в наркологии;
- механизм действия, побочные эффекты и способы применения основных групп лекарственных средств, применяемых для подавления патологического влечения к алкоголю, наркотикам и другим ПАВ;
- проблемы совместимости различных лекарственных средств, с алкоголем, с ПАВ;
- современные методы лечения алкоголизма, наркомании, токсикомании и игровой зависимости;
- особенности лечения алкоголизма, наркомании и токсикомании у женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- основные принципы лечения неотложных состояний в наркологии;
- общую психотерапию и частные виды психотерапии алкоголизма, наркомании и токсикомании;
- психологию и психотерапию созависимости;
- основные принципы фито- и рефлексотерапии в наркологии;
- организацию и объем медицинской помощи на догоспитальном этапе при острых отравлениях алкоголем и его суррогатами, ПАВ;
- принципы и методы реабилитации больных с зависимостью от алкоголя, наркотиков и других ПАВ, от азартных игр и сети Интернет;
- экспертизу в наркологии: алкогольного и наркотического опьянения;
- основы первичной, вторичной и третичной профилактики психических заболеваний, алкоголизма, наркомании, токсикомании и санитарно-просветительной работы в наркологической сфере;
- принципы и методы формирования здорового образа жизни у населения Российской Федерации.

### 3. Знание сопутствующих и смежных дисциплин:

- клинику, дифференциальную диагностику, терапию и профилактику психических заболеваний (общую психопатологию и методы обследования в психиатрии);
- экзогенно-органические психические расстройства и эпилепсию, эндогенные психозы, психозы позднего возраста, пограничные психические расстройства, умственная отсталость;
- методы терапии психических заболеваний; основы профилактики и реабилитации в психиатрии; организация психиатрической помощи и законодательство Российской Федерации в сфере психиатрии-наркологии);
- клинику, дифференциальную диагностику и показания к госпитализации при острых и неотложных состояниях (инфаркт, инсульт, черепно-мозговая травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома, клиническая смерть и другие);
- основы клиники, ранней диагностики и терапии инфекционных и паразитарных болезней, в том числе карантинных инфекций;
- основы клиники и ранней диагностики онкологических заболеваний;
- организацию и объем врачебной помощи на догоспитальном этапе при дорожно-транспортных происшествиях (далее - ДТП), массовых поражениях и катастрофах;



- основы первичной реанимации;
- основы дозиметрии и ионизирующих излучений;
- клинику, условия и риск возникновения радиационно обусловленных заболеваний у участников ликвидации последствий аварии на Чернобыльской атомной электростанции (далее - ЧАЭС) и населения, подвергшегося радиационному воздействию;
- основные источники облучения человека, основы радиационной безопасности, гигиенического нормирования радиационного фактора;
- вопросы организации гигиенического воспитания и формирования здорового образа жизни у населения;
- основы компьютерной грамотности, работу в компьютерных программах в качестве пользователя.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен уметь:

- опросить больного и получить наиболее достоверные сведения об употреблении им алкоголя или ПАВ;
- правильно и максимально полно собрать анамнез болезни и анамнез жизни наркологического больного;
- выявить характерные признаки имеющегося наркологического заболевания;
- провести дифференциальную диагностику заболевания, связанного с употреблением алкоголя или ПАВ со сходными по клинической картине психотическими состояниями и психическими заболеваниями;
- обосновать назначение необходимых лабораторно-инструментальных исследований;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгеноскопии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- поставить и обосновать окончательный диагноз;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- оказать помощь при алкогольном опьянении тяжелой степени и остром отравлении алкоголем;
- оказать помощь при осложнениях активной противоалкогольной терапии;
- купировать психомоторное возбуждение;
- провести детоксикацию и многопрофильную инфузионную терапию с коррекцией водных потерь, кислотно-щелочного состояния (далее - КЩС), электролитного обмена при неотложных состояниях в наркологии (острые отравления алкоголем и ПАВ, тяжелый абстинентный синдром, психоз);
- выявить клинические показания для срочной или плановой госпитализации или перевода больного наркологического профиля на лечение к другому специалисту, определить профиль медицинской организации или специалиста с учетом особенности и тяжести заболевания;
- разработать обоснованную схему современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- провести комплексное лечение больного наркологического профиля с учетом психопатологического и соматического состояния пациента, включающее режим, диету, медикаментозные средства, методы неотложной терапии и реанимации, заместительной и поддерживающей терапии, лечебную физкультуру, физиотерапию, реабилитационные мероприятия, психокоррекцию;
- оценить прогноз болезни при решении вопроса об отмене наркотика у больного ятрогенной наркоманией;
- провести симптоматическую терапию с учетом особенностей острого и хронического действия алкоголя и ПАВ на внутренние органы и системы организма;

- купировать абстинентное состояние у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обосновать лечебную тактику при терапии больного алкоголизмом, наркоманией в состоянии постинтоксикации, абстинентного синдрома, острого психоза с сопутствующим поражением сердечно-сосудистой системы, легких, хирургическим вмешательством;
- обосновать показания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией психотропных средств (нейролептиков, седатиков, снотворных);
- определить показания и провести заместительную терапию больному наркоманией в тяжелом или осложненном абстинентном состоянии;
- разработать схему обоснованного восстановительного, поддерживающего и противорецидивного лечения больному алкоголизмом и наркоманией;
- организовать и провести, с учетом современных данных, лечение больных алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией - женщин, лиц молодого и пожилого возраста;
- участвовать в проведении психотерапевтического лечения (индивидуальная, групповая, семейная психотерапия и другие методы);
- определить показания и противопоказания к назначению больному алкоголизмом, наркоманией, токсикоманией фито- и рефлексотерапии;
- оценить эффективность лечения, разработать и осуществить мероприятия по предупреждению срывов и рецидивов заболевания;
- проводить обучающие занятия с больными, направленные на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя, наркотиков, улучшению способности к разрешению проблем;
- работать с семьей больного алкоголизмом и наркоманией, определить степень созависимости и провести психокоррекционное и психотерапевтическое лечение;
- проводить анализ случаев расхождения диагноза, отсутствия или низкой эффективности терапии, выявить ошибки и осуществить мероприятия по повышению эффективности и качества лечебной работы;
- определить срок временной потери трудоспособности и направления на экспертизу временной нетрудоспособности (далее - ЭВН), установить показания для направления на ЭВН;
- оформлять медицинскую документацию;
- проводить санитарно-просветительную работу по предупреждению злоупотреблением алкоголем, ПАВ, в том числе табаком;
- собирать сведения о численности, возрастном, половом, профессиональном составе населения и больных наркологического профиля на обслуживаемом участке и проводить комплексный анализ наркологической ситуации;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке;
- составлять отчет о своей деятельности и проводить ее анализ;
- организовывать работу фельдшера-нарколога, медицинской сестры;
- оказывать консультативно-методическую помощь врачам по раннему выявлению лиц, злоупотребляющих алкоголем, а также лиц, склонных к употреблению ПАВ;
- принимать участие в повышении квалификации врачей общего профиля по основам клиники, профилактики и лечения наркологических заболеваний;
- осуществлять профилактику социально опасных действий больных наркологического профиля;
- оценивать данные токсикологической, ферментативной и других видов наркологических экспертиз;
- оказывать первую врачебную медицинскую помощь при неотложных состояниях (анафилактический шок, острые алкогольные реакции, инфаркт, инсульт, черепно-мозговая

травма, "острый живот", внематочная беременность, гипогликемическая и диабетическая кома) и организовать при показаниях транспортировку и госпитализацию в медицинскую организацию;

- оказывать помощь на догоспитальном этапе при механической асфиксии, утоплении, поражении электрическим током;
- проводить комплекс первичных реанимационных мероприятий при клинической смерти и терминальных состояниях;
- купировать острый болевой синдром;
- организовывать проведение необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание, при необходимости - госпитализацию в специализированную медицинскую организацию;
- своевременно диагностировать и организовывать госпитализацию в профильную медицинскую организацию больных острыми инфекционными и паразитарными заболеваниями;
- реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами и пациентами;
- использовать законодательную и инструктивно-методическую документацию, принятую в наркологии для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций наркологического профиля;
- проводить оценку эффективности медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам наркологического профиля.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть:

- реанимационными мероприятиями (искусственное дыхание, непрямой массаж сердца);
- методами простейшего обезболивания;
- методом определения групповой принадлежности крови;
- методом катетеризации мочевого пузыря;
- способами различного введения лекарственных средств (подкожно, внутримышечно, внутривенно);
- методами поведенческой терапии, облегчающей межличностные отношения;
- методами индивидуального и группового консультирования;
- методами реабилитации больных наркологического профиля;
- формами и методами первичной профилактики зависимости (от сети Интернет, азартных игр, алкоголя, ПАВ) в подростковом и молодом возрасте;
- методами специфической антиалкогольной терапии (схемы применения клонидина и блокаторов опиоидных рецепторов);
- компьютерной техникой, возможностью применения современных информационных технологий для решения профессиональных задач.

По окончании обучения врач-психиатр-нарколог должен владеть навыками:

- желудочного зондирования и промывания желудка через зонд;
- фиксации позвоночника, конечностей при переломах, травмах;
- остановки кровотечения;
- организации и обеспечения строгого надзора за больным в остром аффективном или бредовом состоянии;
- купирования психомоторного возбуждения;
- введения препаратов внутривенно;
- психотерапевтического воздействия и предупреждения суицидоопасных действий со стороны больного;
- введения медикаментозных средств при купировании боли в сердце;
- транспортировки пациента в специализированную медицинскую организацию;
- клинического обследования пациента при подозрении на инфекционное заболевание;
- организации действий медицинского персонала при подозрении на карантинные инфекции;
- организации противоэпидемических мероприятий;

- организации проведения необходимых исследований при подозрении на онкологическое заболевание;
- психотерапевтического контакта с пациентом при обнаружении признаков онкологического заболевания;
- перевозки пораженных в специализированную медицинскую организацию;
- согласованной работы в команде;
- оформления медицинской документации, утвержденной Министерством здравоохранения Российской Федерации;
- ведения документации при анонимном лечении;
- обеспечения правил и порядка выдачи справок и других документов в медицинских организациях наркологического профиля;
- сбора сведений о потребителях ПАВ и больных наркологического профиля на участке обслуживания;
- мониторинга наркологической ситуации на участке обслуживания;
- обоснования необходимости инструментального исследования;
- выбора параклинического метода исследования;
- раннего выявления лиц, злоупотребляющих алкоголем и другими ПАВ, с помощью экспресс-опросников;
- пользования тест-полосками для обнаружения ПАВ в моче;
- пользования и интерпретации тестов: CAGEAD, T-ACE, CIWA-Ar;
- использования и интерпретации методов, основанных на иммунохроматографическом анализе с использованием тест-полосок;
- сбора анамнеза у курящего человека;
- оценки степени зависимости от табака по тестам Фагерстрема и личностного опросника Бехтеревского института (далее - ЛОБИ);
- оценки функции внешнего дыхания;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови дофамин-бета-гидроксилазы (далее - DBH);
- интерпретации значения индивидуального генотипического профиля по 3-м генам: DRD1, DRD4, COMT;
- анализа комплексной оценки биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- опроса больного алкоголизмом;
- выявления характерных признаков и особенностей симптомов и синдромов алкоголизма;
- проведения дифференциальной диагностики;
- сбора данных, свидетельствующих о биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- анализа и оценки значения клинических факторов предрасположенности к зависимости от ПАВ;
- оценки значения данных лабораторно-инструментального исследования в диагностике поражения внутренних органов и центральной нервной системы (далее - ЦНС) и определении степени активности патологического процесса;
- определения стадии алкоголизма;
- формулировки диагноза при злоупотреблении алкоголем в соответствии с требованиями международной классификации болезней;
- сбора анамнеза у женщин, злоупотребляющих алкоголем;
- выявления значимых медицинских, психологических, социальных факторов, способствующих злоупотреблению алкоголем;
- выявления психологических установок на прекращение употребления алкоголя;

- выявления особенностей формирования алкоголизма;
- обоснования назначения необходимого лабораторно-инструментального исследования для определения степени и тяжести поражения внутренних органов и органов ЦНС;
- формулировки диагноза алкоголизма у женщин;
- разработки обоснованной схемы современной этиотропной, патогенетической и симптоматической терапии;
- сбора сведений о численном, возрастном, половом, профессиональном составе злоупотребляющих ПАВ на обслуживаемом участке;
- выявления микросредовых факторов, способствующих формированию наркомании и токсикомании;
- выявления поло-возрастных особенностей формирования наркомании и токсикомании;
- анализа последствий острой и хронической интоксикации употребляемых ПАВ;
- выявления особенностей формирования зависимости от ПАВ у взрослых, подростков, женщин и у лиц с психическими нарушениями;
- формулировки диагноза зависимости от ПАВ;
- выявления характерных клинических признаков злоупотребления ПАВ;
- оценки признаков, характеризующих абстинентное состояние у лиц, страдающих наркоманией;
- обоснования показаний к литическому снятию наркотика и соблюдение правил его проведения;
- обоснования показаний к применению и необходимости определенного объема дезинтоксикационной терапии;
- применения блокаторов адренэргического возбуждения (показания, дозы, порядок назначения);
- опроса и осмотра больного с зависимостью от ПАВ;
- купирования абстинентного состояния у больного наркоманией с учетом формы и стадии заболевания;
- обеспечения больному наркоманией поддерживающего и противорецидивного лечения;
- проведения антидотной терапии;
- проведения кислородотерапии;
- проведения форсированного диуреза (порядок, дозы, объем вводимой жидкости);
- организации лечения пациентов в соматогенной фазе острого отравления;
- обеспечения правильного положения тела больного при тяжелой степени интоксикации и остром отравлении наркотическими веществами;
- обеспечения свободной проходимости дыхательных путей;
- выбора медикаментозных средств для проведения противошоковой терапии и коррекции витальных функций организма;
- выбора медикаментозных средств для ощелачивания плазмы крови;
- выбора медикаментозных средств для лечения при подозрении на аспирационно-обтурационную пневмонию;
- выбора лекарственных средств для обеспечения максимальной стимуляции диуреза;
- оказания первой медицинской помощи на догоспитальном этапе;
- обеспечения строгого надзора за больными в период острого психотического состояния;
- организации мультидисциплинарной команды (далее - МДК);
- обучения специалистов МДК командному взаимодействию;
- организации тренинга командного взаимодействия;
- создания и поддержания реабилитационной среды;
- организации мероприятий первичной профилактики специалистами МДК: аутрич-работа, разработка антинаркотической и антиалкогольной рекламы, работа в учебном заведении, организация праздников здорового образа жизни, проведение семинаров для родителей;
- организации мониторинга эффективности работы МДК;

- сбора основных сведений о ВИЧ-инфекции и ВИЧ-ассоциированных заболеваниях у потребителей ПАВ;
- выявления уровня ВИЧ-инфицированности в среде потребителей ПАВ;
- выявления факторов риска распространения ВИЧ-инфекции;
- интерпретации данных лабораторной диагностики и трактовки теста на ВИЧ-инфекцию;
- разработки возможных путей снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде лиц, страдающих наркоманией;
- организации условий для проведения профилактической работы в образовательной среде;
- проведения скрининга по вопросам профилактики зависимости от ПАВ в образовательной среде;
- дифференциации и санации учащихся общеобразовательных организаций, нуждающихся в консультировании, в коррекции, в лечении и реабилитации;
- владения основными моделями профилактики (медицинской, образовательной, психосоциальной);
- тренинга базовых психологических установок к отказу от ПАВ;
- консультирования педагогов и специалистов по вопросам индивидуальной работы с учащимися, родителями;
- организации волонтерской деятельности;
- мониторинга профилактической деятельности врачей-психиатров-наркологов и оценки эффективности программ профилактики наркомании;
- выделения в состоянии больного алкоголизмом группы симптомов, требующих медикаментозного воздействия;
- учета фармакокинетики и фармадинамики применяемых средств и возможности возникновения осложнений при их взаимодействии;
- обеспечения режима дозирования и частоты введения лекарственного средства;
- обеспечения эффективного и безопасного применения лекарств;
- выбора фармакологических средств для лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой зависимости от интоксикации алкоголем и продуктами его метаболизма;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе становления ремиссии;
- выбора базовых лекарственных средств при лечении больного алкоголизмом на этапе стабилизации ремиссии;
- проведения поддерживающей и противорецидивной терапии;
- мониторинга эффективности терапии больных алкоголизмом;
- обеспечения строгого надзора за больным алкогольным психозом;
- коррекции КЩС и водно-электролитного состояния;
- ликвидации гипертермии;
- организации перевода и надзора за больным алкогольным психозом при необходимости хирургического лечения в медицинских организациях общего профиля;
- организации и обеспечения психотерапевтической работы в наркологическом отделении;
- проведения обучающих занятий с больными, направленных на выработку мотивации к лечению, формированию у пациентов навыков противодействия употреблению алкоголя и ПАВ;
- участия врача-психиатра-нарколога в психотерапевтическом процессе;
- оценки эффективности психотерапевтических мероприятий;
- организации условий для проведения освидетельствования на опьянение;
- выполнения требований к заполнению актов и протоколов освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- работы с техническими средствами индикации и количественного определения алкоголя и других ПАВ в организме человека;
- проведения освидетельствования у человека, находящегося в тяжелом физическом состоянии;

- формулировки заключения при проведении освидетельствования на потребление алкоголя или ПАВ и состояние опьянения;
- диагностики наркотического опьянения у подростка;
- выбора наиболее информативного способа лабораторной диагностики развивающегося патологического процесса на этапе становления зависимости;
- выявления признаков хронической интоксикации;
- планирования и организации лечебного процесса;
- организации реабилитационной среды и обеспечения реабилитационного процесса;
- обеспечения основных компонентов реабилитации;
- осуществления основных форм и методов реабилитационного процесса;
- работы с созависимыми лицами;
- осуществления методических приемов формирования специальных знаний, умений и навыков у пациентов наркологического профиля;
- формирования способности у лиц, страдающих наркоманией, к позитивным формам общения;
- коррекции эмоционально-волевой сферы и проблем поведения у пациентов наркологического профиля;
- оптимизации способности к обучению и самообразованию у пациентов наркологического профиля;
- коррекции взаимоотношений у пациентов наркологического профиля в макросоциальной среде;
- формирования реальной жизненной перспективы у больного с зависимостью наркоманией;
- совершенствования нормативных социальных навыков у пациентов наркологического профиля;
- консультирования пациентов и их родственников по вопросам реабилитации;
- организации лечебного и реабилитационного процесса;
- осуществления основных методов психокоррекции аддиктивных расстройств;
- реабилитации пациентов с аддиктивными расстройствами;
- работы с семьей пациента с аддиктивными расстройствами - проведение психокоррекционной и психотерапевтической работы;
- оценки эффективности лечения и реабилитации аддиктивных расстройств;
- выбора лекарственных средств для лечения трофических нарушений и нарушения функции почек;
- выбора лекарственных средств для лечения нарушения мозгового кровообращения

### **III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

- А. Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 144 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Б. Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология».
- В. Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «Психиатрия-наркология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

#### IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

##### 4.1. Разделы учебного цикла

№	Наименование учебного раздела	Содержание раздела
1	<b>ОБЩИЕ ВОПРОСЫ НАРКОЛОГИИ</b> УК-1, 2, 3, 4 ОПК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Теоретические вопросы наркологии Симптомы и синдромы наркологических заболеваний Эпидемиология наркологических заболеваний Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ Фармакология и токсикология ПАВ Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ
2	<b>"ОБЩАЯ ПСИХОПАТОЛОГИЯ. ПСИХИЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА И РАССТРОЙСТВА ПОВЕДЕНИЯ</b> УК-1, 2, 3, 4 ОПК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11	Современное состояние проблемы Классификация психопатологических расстройств Общие психические нарушения Астенические расстройства Аффективные расстройства Невротические расстройства и их классификация Бредовые и галлюцинаторные расстройства Расстройства (помрачения) сознания Пароксизмальные расстройства, варианты Амнестические расстройства Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты Шизофрения Аффективные расстройства (психозы) Эпилепсия Расстройства зрелой личности и поведения у взрослых
3	<b>МЕТОДЫ ОБСЛЕДОВАНИЯ БОЛЬНЫХ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b> УК-1, 2, 3, 4 ОПК – 1, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-11, ПК-12	Сбор анамнестических сведений Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости Параклинические методы исследования Генетические исследования Лабораторные исследования биологического материала Методы обследования курящего человека Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ
4	<b>ПСИХИЧЕСКИЕ И ПОВЕДЕНЧЕСКИЕ РАССТРОЙСТВА, ВЫЗВАННЫЕ УПОТРЕБЛЕНИЕМ АЛКОГОЛЯ</b>	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение) Зависимость от алкоголя Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования Пивной алкоголизм Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем Коморбидность алкоголизма Алкоголизм у женщин Алкоголизм у лиц пожилого возраста Алкогольные психозы и другие психопатологические



		состояния при алкоголизме
5	<b>ЗАВИСИМОСТЬ ОТ ПСИХОАКТИВНЫХ ВЕЩЕСТВ (НАРКОМАНИЯ И ТОКСИКОМАНИЯ)</b>	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания) Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ
6	<b>ПРОФИЛАКТИКА ЗАБОЛЕВАНИЙ НАРКОЛОГИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ</b>	Нормативно-правовая база профилактики Факторы риска развития наркологических расстройств Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ Виды профилактики
7	<b>ЛЕЧЕНИЕ АЛКОГОЛИЗМА</b>	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля Организация помощи больным алкоголизмом Программы лечения зависимости от алкоголя Фармакотерапия в клинике алкоголизма Поддерживающая терапия Лечение алкогольных психозов
8	<b>Стажировка</b>	Наставничество – прикрепление обучающихся к специалистам, работающим на клинических базах кафедры, обучение действием – участие в клинических разборах.

## V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Цель:** систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам психиатрии и наркологии.

**Категория обучающихся:** врачи- психиатры, психотерапевты, психиатры-наркологи.

Трудоемкость обучения: **144** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	СТЖ	Экзамен	Всего часов
1	Общие вопросы наркологии	6	12	0	-	18
2	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	6	12	0	-	18
3	Методы обследования больных наркологического профиля	0	12	0	-	12
4	Психические и поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	6	12	0		18
5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)	4	18	0		22
6	Профилактика заболеваний наркологического профиля	4	12	0		16
7	Лечение алкоголизма	6	16	0		22
8	Стажировка	0	0	12		12
4	Экзамен	0	0	0	6	6
	<b>Итого часов</b>	<b>32</b>	<b>94</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>144</b>

## VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 6.1 Тематика лекционных и практических занятий:

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Общие вопросы наркологии	№1 Теоретические вопросы наркологии Симптомы и синдромы наркологических заболеваний Эпидемиология наркологических заболеваний №2 Фармакология и токсикология ПАВ №3 Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ	№1 Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ №2 Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости
2	Общая психопатология. Психические расстройства и расстройства поведения	№4 Современное состояние проблемы Классификация психопатологических расстройств №5 Общие психические нарушения Астенические расстройства Аффективные расстройства Невротические расстройства и их классификация №6 Шизофрения Аффективные расстройства (психозы)	№3 Бредовые и галлюцинаторные расстройства Расстройства (помрачения) сознания Пароксизмальные расстройства, варианты  №4 Амнестические расстройства Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты
3	Методы обследования больных наркологического профиля		№5 Сбор анамнестических сведений Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости Параклинические методы исследования  №6 Генетические исследования Лабораторные исследования биологического материала Методы обследования курящего человека Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ
4	Психические и	№7 Острая алкогольная	№7 Симптомы, синдромы и

	поведенческие расстройства, вызванные употреблением алкоголя	интоксикация (алкогольное опьянение) Зависимость от алкоголя Алкоголизм у женщин №8 Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания №9 Пивной алкоголизм Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем Коморбидность алкоголизма	психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования  №8 Алкоголизм у лиц пожилого возраста Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме
5	Зависимость от психоактивных веществ (наркомания и токсикомания)	№10 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания) №11 Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	№9 Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании  №10 Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ  №11 Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ
6	Профилактика заболеваний наркологического профиля	№12 Нормативно-правовая база профилактики №13 Виды профилактики	№12 Факторы риска развития наркологических расстройств  №13 Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ
7	Лечение алкоголизма	№14 Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля №15 Фармакотерапия в клинике алкоголизма №16 Поддерживающая терапия Лечение алкогольных психозов	№15 Организация помощи больным алкоголизмом  №16 Программы лечения зависимости от алкоголя
8	Стажировка		Наставничество – прикрепление обучающихся к специалистам, работающим на клинических базах кафедры, обучение действием – участие в клинических разборах.

## 6.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Объем (в часах)
1.	№1 Теоретические вопросы наркологии Симптомы и синдромы наркологических заболеваний Эпидемиология наркологических заболеваний	2
2.	№2 Фармакология и токсикология ПАВ	2
3.	№3 Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ	2
4.	№4 Современное состояние проблемы Классификация психопатологических расстройств	2
5.	№5 Общие психические нарушения Астенические расстройства Аффективные расстройства Невротические расстройства и их классификация	2
6.	№6 Шизофрения Аффективные расстройства (психозы)	2
7.	№7 Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение) Зависимость от алкоголя Алкоголизм у женщин	2
8.	№8 Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	2
9.	№9 Пивной алкоголизм Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем Коморбидность алкоголизма	2
10.	№10 Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	2
11.	№11 Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	2
12.	№12 Нормативно-правовая база профилактики	2
13.	№13 Виды профилактики	2
14.	№14 Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля	2
15.	№15 Фармакотерапия в клинике алкоголизма	2
16.	№16 Поддерживающая терапия Лечение алкогольных психозов	2
	<b>Итого</b>	<b>32</b>

## 6.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

№	Название тем практических занятий	Объем (в часах)
1	№1 Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ	6

2	№2 Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости	6
3	№3 Бредовые и галлюцинаторные расстройства Расстройства (помрачения) сознания Пароксизмальные расстройства, варианты	6
4	№4 Амнестические расстройства Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты	6
5	№5 Сбор анамнестических сведений Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости. Параклинические методы исследования	6
6	№6 Генетические исследования Лабораторные исследования биологического материала Методы обследования курящего человека Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ	6
7	№7 Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	6
8	№8 Алкоголизм у лиц пожилого возраста Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме	6
9	№9 Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании	6
10	№10 Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	6
11	№11 Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	6
12	№12 Факторы риска развития наркологических расстройств	6
13	№13 Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ	6
14	№14 Алкоголизм и алкогольные психозы. Наркомании. Особенности терапии химических и нехимических зависимостей.	6
15	№15 Организация помощи больным алкоголизмом	4
16	№16 Программы лечения зависимости от алкоголя	6
	<b>Итого</b>	<b>94</b>

#### 6.4. Название тем стажировки и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Стажировка	Объем (в часах)
1.	Наставничество – прикрепление обучающихся к специалистам, работающим на клинических базах кафедры.	6
2.	Обучение действием – участие в клинических разборах.	6
<b>Итого</b>		<b>12</b>

#### 6.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

## **VII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **I. Печатные источники литературы:**

#### **A. Основные:**

1. Гречаный С.В., Микиртумов Б.Е. Основы клинической наркологии: Учебное пособие. – СПб.: ГПМА, 2008. – 138с.; 240 экз.
2. Психиатрия и наркология [Текст] : учебное пособие / С.-Петерб. гос. педиатр. мед. ун-т ; сост. С. В. Гречаный [и др.]. - СПб. : СПбГПМУ, 2015. - 74 с. - Б. ц.; 42 экз.

### **II. Электронная библиотека медицинского ВУЗА**

#### **WWW.STUDMEDLIB.RU**

1. Психиатрия и наркология: учебник. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Чирко В.В., Кинкулькина М.А. 2009. - 832 с.: ил.
2. Наркология: учебное пособие. Иванец Н.Н., Тюльпин Ю.Г., Кинкулькина М.А. 2011. - 240 с.
3. Психические болезни с курсом наркологии: учебник. Тюльпин Ю.Г. 2012. - 488 с.: ил.
4. ПСИХИАТРИЧЕСКАЯ ПОМОЩЬ В ОБЩЕМЕДИЦИНСКОЙ ПРАКТИКЕ / Ю.А. Александровский, Л.В. Ромасенко -М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.
5. Наркология: руководство. Шабанов П.Д. 2-е изд., перераб. и доп. 2012. - 832 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста")

#### **Дополнительные:**

1. A. Hibbert, A. Godwin, F. Dear - Rapid Psychiatry Royal Free and University College Medical School University College London 169 стр.
2. Шустов Д.И. Аутоагрессия и самоубийство при алкогольной зависимости: клиника и терапия Спец. Лит 2016, 207 стр.
3. H.E. Adams/ H.E. Adams, P.B. Sutker// Comprehensive Handbook of Psychopathology. (1984). 970 p. Plenum Press. <https://doi.org/10.1007/978-1-4615-3008-4>
2. Daniel C. Javitt (Editor)/ Daniel C. Javitt (Editor), Joshua Kantrowitz (Editor), Abel Lajtha (Editor)// Handbook of Neurochemistry and Molecular Neurobiology Schizophrenia. Clin Schizophr Relat Psychoses. 2010 Oct; 4(3): 189–200. doi: 10.3371/CSRP.4.3.6.
4. Daniel Romer (Editor)/ Daniel Romer (Editor), Elaine F. Walker (Editor) // Adolescent Psychopathology and the Developing Brain Integrating Brain and Prevention Science. Oxford University Press; 1 edition (1 March 2007): 544 p. DOI:10.1093/acprof:oso/9780195306255.001.0001
5. Glenn D. Shean (Author) - Recovery from Schizophrenia Etiological Models and Evidence-Based Treatments) . Paperback, 244 Pages, Published 2010 by Hindawi Publishing Corporation. ISBN-13: 978-977-454-107-0, ISBN: 977-454-107-3
6. J.R. Copeland/ J.R. Copeland, M.T. Abou-Saleh, D.G. Blazer// Principles and Practice of Geriatric Psychiatry. Hardcover, 1,045 Pages, Published 1994 by Wiley. ISBN-13: 978-0-471-92654-2, ISBN: 0-471-92654-X.
7. Kim Hopper Ph.D. (Editor)/ Kim Hopper Ph.D. (Editor), Glynn Harrison M.D. (Editor), Aleksandar Janca M.D. (Editor), Norman Sartorius M.D. Ph.D (Editor) // Recovery From Schizophrenia An International Perspective. Hardcover, 392 Pages, Published 2007 by Oxford University Press. ISBN-13: 978-0-19-531367-3, ISBN: 0-19-531367-4.

#### **Интернет-ресурсы:**

Сайт Научный Центр психического здоровья РАМН  
Сайт Российского общества психиатров  
Научная электронная библиотека

Журнал неврологии и психиатрии им. С.С. Корсакова  
Обозрение психиатрии и медицинской психологии им. В.М. Бехтерева  
Российский психиатрический журнал  
Научно-медицинский вестник Центрального Черноземья  
Медицинская газета

www.medlit.ru  
Реестр электронных научных изданий

International Classification of Diseases (ICD)

PsychiatryOnline  
British Journal of Psychiatry  
Psychiatric Times

MedExplorer  
MedHunt  
PubMed  
Electronic Journals and Psychology Related Periodicals

MedHunt  
PubMed  
Electronic Journals and Psychology Related Periodicals

#### **Программное обеспечение:**

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

#### **Базы данных, информационно справочные системы:**

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

### **VIII. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

#### **8.1. Методические указания к занятиям**

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, стажировку. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам программы.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции практикующего врача. В ходе

занятий обучающиеся овладевают основами терапевтической диагностики, способностью обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических и гигиенических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание особенностям клиники психических расстройств на современном этапе. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в психиатрии.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

## 8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

## 8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением ситуационных задач, оценкой практических навыков.

## 8. 4. Методические разработки лекций

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. <i>Тема:</i>	Теоретические вопросы наркологии Симптомы и синдромы наркологических заболеваний Эпидемиология наркологических заболеваний	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Психиатрия-наркология»	
3. <i>Направление подготовки:</i>	«Психиатрия-наркология»	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i>	Усвоить теоретические основы наркологии, эпидемиологию и основные синдромы наркологических заболеваний.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	Теоретические вопросы наркологии. Предмет наркологии. Цель, задачи наркологии Принципы оказания наркологической помощи. Распределение населения на группы по отношению к употреблению алкоголя и ПАВ. Модель зависимости от ПАВ. Психические расстройства и расстройства поведения, связанные с употреблением ПАВ. Злоупотребление ПАВ (употребление с вредными последствиями). Наркологическая терминология. Характеристика термина "психоактивное вещество" и "наркотическое средство". Группы ПАВ. Определение понятий "зависимость", "наркомания", "токсикомания". Классификация наркологических расстройств. Диагностические критерии клинического состояния, специфические для каждого психоактивного вещества. МКБ. Симптомы и синдромы наркологических заболеваний. Синдром патологического влечения к ПАВ. Виды патологического влечения к ПАВ. Структура патологического влечения к ПАВ. Компоненты патологического влечения к ПАВ. Состояние опьянения (острой интоксикации ПАВ). Утрата контроля над употреблением ПАВ. Утрата	



количественного контроля (симптом критической дозы). Утрата ситуационного контроля. Изменение клинической картины состояния острой интоксикации ПАВ.
8.Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Фармакология и токсикология ПАВ
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: Усвоить место мышления в познавательной деятельности. Изучить симптомы нарушений мышления, их нозологическую принадлежность. Научить распознаванию расстройств мышления и методам их выявления	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Алкоголь. Фармакокинетика алкоголя. Механизмы фармакологического и токсического действия. Мембранотропное действие. Нейробиологическое действие. Конформационное действие. Этерификация жирных кислот.  Метаболическое действие. Конформационное действие ацетальдегида. Прооксидантное действие ацетальдегида. Фармакологические эффекты алкоголя. Анксиолитическое действие. Возбуждающее и угнетающее действие. Сосудорасширяющее действие и влияние на терморегуляцию. Стресс-лимитирующее действие. Влияние на эндокринную систему. Токсические эффекты. Исходная "алкогольная" неоднородность людей. Роль системы "эндогенный алкоголь-ацетальдегид" в биохимических процессах в организме. Метаболический и токсикологический подходы к пониманию роли системы "эндогенный алкоголь-ацетальдегид". Опиаты. Каннабиноиды. Кокаин. Амфетамин и метамфетамин.	
8.Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Патогенетические механизмы формирования зависимости от ПАВ
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»
3. Направление подготовки:	«Психиатрия-наркология»
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель: изучить патогенетические механизмы формирования от ПАВ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения: Нейрофизиологические механизмы развития зависимости от алкоголя и наркотиков Механизмы мотиваций и эмоций. Системная организация поведенческих и психических актов мотиваций и сопровождающие их эмоциональные ощущения. Функции "системы подкрепления" мозга. Нейромедиаторы, обеспечивающие функции "системы подкрепления" мозга. Дофаминергическая нейромедиаторная система. Серотонинергическая нейромедиаторная система. ГАМКергическая нейромедиаторная система. Холецистокинин и другие нейропептиды. Эндогенные опиаты пептидной и	

непептидной природы, участвующие в механизмах боли, эмоциональных и мотивационных процессах. Воздействие ПАВ на катехоламиную нейромедиацию в лимбических структурах мозга (в системе подкрепления). Нарушения функций мезолимбической системы мозга при однократном, повторном и длительном воздействии ПАВ. Формирование синдрома зависимости как результат влияния ПАВ на дофаминовую нейромедиацию в "системе подкрепления" мозга. Патогенетические механизмы формирования зависимости от никотина. Психосоциальные и биологические механизмы развития табачной зависимости. Факторы, влияющие на распространенность табакокурения. Значимые биологические факторы риска развития табачной зависимости у учащихся школ. Социальные и биологические факторы в становлении и формировании табачной зависимости. Генетические аспекты зависимости от ПАВ. Этапы изучения проблемы "алкоголизм и наследственность", "значение наследственных факторов в развитии наркоманий". Методы генетических исследований, применяемые в клинике наркологических заболеваний. Генеалогический. Близнецовый. Исследование приемных детей с их биологическими и приемными родителями. Семейная отягощенность по алкоголизму. Влияние наркологической патологии у родителей на потомство. Роль генетических факторов в этиологии наркологических заболеваний. Роль генетических механизмов в индивидуальных реакциях на ПАВ и предрасположенности к злоупотреблению алкоголем и наркотиками. Врожденная предрасположенность к алкогольной зависимости. Метаболические гены. Гены дофаминовых рецепторов типов 2 и 4. Концепция генотипического профиля зависимости от ПАВ. Роль эндогенной опиоидной системы в патогенезе синдрома зависимости от ПАВ

8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация

9. Литература для проработки:

ЭБД "Консультант врача" [www.rosmedlib.ru](http://www.rosmedlib.ru)

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Современное состояние проблемы Классификация психопатологических расстройств	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	ознакомить с основными психопатологическими расстройствами.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Современное состояние проблемы. Современное состояние учения о психопатологических синдромах. Психические расстройства и расстройства поведения в МКБ. Классификация психопатологических расстройств. Принципы классификации симптомов и синдромов. Синдром как закономерная совокупность симптомов. Понятие о позитивных и негативных расстройствах. Типичные и атипичные синдромы, понятие о простых и сложных, малых и больших синдромах. Понятие о регистрах психических нарушений. Общие психические нарушения: Восприятия. Мышления. Памяти. Эмоциональной сферы. Внимания и воли. Сознания.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Общие психические нарушения Астенические расстройства
----------	--

	Аффективные расстройства Невротические расстройства и их классификация	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	научить распознавать астенические и аффективные расстройства.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Астенические расстройства. Проявления астенического синдрома. Физическая и психическая истощаемость. Раздражительная слабость. Гиперестезия, аффективная лабильность. Агрипнические расстройства. Соматовегетативные расстройства. Аффективные расстройства. Депрессивный синдром, его классификация. Тревожная депрессия. Ажитированная депрессия. Дисфорическая депрессия. Адинамическая депрессия. Ларвированная депрессия. Страхи, паника, исключительные аффективные состояния. Сложные варианты депрессивного синдрома. Депрессия с бредом обвинения, самообвинения. Депрессия с бредом ревности. Депрессия с обсессиями. Маниакальные расстройства, их классификация. Обсессивные расстройства. Сенестопатические расстройства. Бредовые и галлюцинаторные расстройства.		
8.Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 6

1. Тема:	Шизофрения Аффективные расстройства (психозы)	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомить слушателей с особенностями течения эндогенных психозов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Шизофрения Основные клинические характеристики Диагностические критерии Аффективные расстройства (психозы) Общая характеристика аффективных расстройств Клинические варианты течения маниакально-депрессивного психоза (далее - МДП) и циклотимии. Диагностика аффективных нарушений.		
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 7

1. Тема:	Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение) Зависимость от алкоголя Алкоголизм у женщин	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	

3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Ознакомить слушателей с особенностями алкогольной интоксикации и алкоголизма у женщин.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Острая алкогольная интоксикация (алкогольное опьянение). Степени простого алкогольного опьянения: Легкая, Средняя, Тяжелая. Осложненные состояния острой интоксикации алкоголем. Острая интоксикация, осложненная рвотой и кровью. Острая интоксикация, осложненная аспирацией рвотных масс. Острая интоксикация с комой Острая интоксикация с судорогами. Измененные формы простого алкогольного опьянения Эксплозивный вариант. Дисфорический. Истерический. Депрессивный. Вариант измененного простого алкогольного опьянения с импульсивными действиями. С преобладанием сомноленции. Маниакальный вариант. Эпилептоидный вариант Параноидный (псевдопараноидный) вариант. Алкогольное опьянение с гебефренными чертами. Изменения картины простого алкогольного опьянения. Умеренно выраженные изменения картины опьянения. Резко выраженные изменения картины опьянения Патологическое опьянение. Патологическое опьянение (эпилептоидная форма) Патологическое опьянение (параноидная форма). Особенности алкоголизма у женщин.		
8.Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	Классификация алкоголизма и основные клинические закономерности заболевания	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Ознакомить слушателей с современной классификацией алкоголизма и с основными закономерностями заболевания	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: Определение понятия "Алкоголизм". Классификация алкоголизма. Элементы построения классификации алкоголизма. Клинико-динамические классификации алкоголизма. Социально-психологические классификации алкоголизма. Клиническая динамика алкоголизма. Предвестники алкоголизма. Признаки пристрастия к алкоголю. Стадии алкоголизма Первая стадия Клиника, диагностика Вторая стадия Клиника, диагностика Третья стадия Клиника, диагностика Прогрессиентность алкоголизма. Высокий темп прогрессиентности алкоголизма. Средний темп прогрессиентности алкоголизма. Низкий темп прогрессиентности алкоголизма.		
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД "Консультант врача" <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №9

1. Тема:	Пивной алкоголизм Поражения нервной системы при злоупотреблении алкоголем Коморбидность алкоголизма	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с особенностями пивного алкоголизма и коморбидными расстройствами..		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	Клинические особенности основных симптомов и синдромов заболевания состояния острой интоксикации, патологического влечения, синдрома отмены. Толерантности Особенности соматической патологии у лиц, злоупотребляющих пивом Особенности изменений личности у злоупотребляющих пивом Соматические последствия злоупотребления алкоголем. Алкоголизм и депрессии. Алкоголизм и шизофрении. Алкоголизм и психопатии.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	Психические и поведенческие расстройства вследствие употребления ПАВ (наркомания и токсикомания)	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Направление подготовки:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Ознакомиться с психическими и поведенческими расстройствами, последствиями употребления ПАВ в детском возрасте, социальным и медикобиологическим аспектами проблемы наркомании и путями профилактики.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	1. Наркомании в зависимости от стадии развития заболевания. 2. Понятие толерантности, повышение толерантности, изменение реактивности. 3. Табакокурение как разновидность наркомании. 4. Наркогенную способность различных групп наркотических препаратов. 5. Современные наркотические вещества (дизайнерские наркотики). 6. Понятие нехимических форм зависимости.	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Направление	«Психиатрия-наркология»	



<i>подготовки:</i>	
4. <i>Продолжительность лекций (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i> Раскрыть закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.	
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Клиника острой интоксикации. Синдром измененной реактивности. Изменение формы потребления ПАВ. Динамика толерантности. Исчезновение "защитных" реакций Изменение клиники острой интоксикации и психофармакологических эффектов ПАВ Синдром психической зависимости. Клинические проявления. Способность достижения психического комфорта только в интоксикации наркотиком. Психопатологическое оформление синдрома психической зависимости при разных формах наркомании и токсикомании. Синдром физической зависимости. Компulsive влечение к наркотику Способность достижения физического комфорта только в интоксикации наркотиком Абстинентный синдром. Особенности синдрома физической зависимости при разных формах наркомании и токсикомании. Изменения личности. Психопатоподобные изменения. Деграция личности. Наркоманическое патологическое развитие личности Медицинские последствия, обусловленные хронической интоксикацией наркотическими средствами и ПАВ. Соматоневрологические нарушения	
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

Методические указания к дисциплине «Психиатрия-наркология»		
1. <i>Тема:</i>	Нормативно-правовая база профилактики	
2. <i>Дисциплина:</i>	«Психиатрия-наркология»	
3. <i>Специальность:</i>	«Психиатрия-наркология»	
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа	
5. <i>Учебная цель:</i> Разобрать нормативно-правовую базу профилактики наркологических заболеваний.		
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут	
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i> Законодательство Российской Федерации по вопросам профилактики заболеваний наркологического профиля. Постановления Российской Федерации, направленные на профилактику зависимости от ПАВ. Административный аспект профилактики зависимости от ПАВ. Меры по реализации государственной антиалкогольной политики Вопросы терминологии профилактики заболеваний наркологического профиля		
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. <i>Литература для проработки:</i> ЭБД “Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. Тема:	Виды профилактики	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Направление подготовки:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Рассмотреть виды профилактики наркологических расстройств.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	70 минут
<p><i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i></p> <p>1 Первичная профилактика формирования расстройств наркологического профиля и факторы риска зависимого поведения. Вторичная профилактика зависимости от ПАВ: раннее выявление и вмешательство. Третичная профилактика зависимости от ПАВ</p> <p>Концептуальные основы профилактики. Определение, цель и задачи профилактики</p> <p>Стратегия, принципы и направления профилактики. Принципы построения профилактических программ. Модели, формы и методы профилактики</p> <p>Субъекты и объекты профилактики. Формула организации профилактической деятельности. "Политика снижения предложения". "Политика снижения спроса"</p> <p>Профилактическая работа в организованных (образовательных) коллективах. Основные профилактические стратегии. Профилактика, основанная на работе с группами риска</p> <p>Профилактика, основанная на работе в школе. Профилактика, основанная на работе с семьей. Профилактика в организованных общественных группах молодежи и на рабочих местах. Профилактика с помощью средств массовой информации. Профилактика, направленная на группы риска в неорганизованных коллективах - на территориях, улицах, с безнадзорными, беспризорными детьми</p>	
<i>8. Иллюстрационные материалы:</i> 60 слайдов – компьютерная презентация	
<p><i>9. Литература для проработки:</i></p> <p>ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a></p>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. Тема:	Современная концепция терапии заболеваний наркологического профиля	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Направление подготовки:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с современными концепциями терапии наркологических заболеваний.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
<p>Цель - ориентация на отказ от употребления алкоголя и полную трезвость. Основные принципы. Добровольность. Комплексность. Максимальная индивидуализация лечения</p> <p>Мишени терапевтического воздействия. Мишени, связанные с формированием зависимости от алкоголя (патологическое влечение). Мишени, связанные с токсическим действием алкоголя (соматоневрологические нарушения). Уровни терапевтического воздействия. Биологический. Клинический. Социальный. Типы терапевтического воздействия. Биологически ориентированное воздействие. Психотерапевтическое ориентированное воздействие. Социально ориентированное, средовое воздействие. Этапы терапевтического воздействия. Первый этап. Интенсивная терапия острых состояний, вызванных хронической интоксикацией алкоголем. Способы ускоренного протрезвления</p> <p>Купирование острой алкогольной интоксикации. Купирование синдрома отмены (абстинентного состояния). Прерывание запоев. Предупреждение осложнений, вызванных хроническим употреблением алкоголя. Подавление патологического влечения к алкоголю</p> <p>Тактика терапии на первом этапе. Специфическая антидотная терапия. Многопрофильная инфузионная терапия. Экстракорпоральная детоксикация (гемодиализ, гемосорбция, плазмаферез). Симптоматическая терапия. Второй этап. Восстановительная и противорецидивная терапия. Подавление синдрома патологического влечения к алкоголю</p> <p>Терапия соматоневрологических последствий хронической интоксикации алкоголем</p>		

<p>Тактика терапии на втором этапе. Учет особенностей клинической картины заболевания. Учет варианта течения болезни. Учет преморбидной структуры характера. Учет степени изменений личности. Третий этап. Терапия, направленная на стабилизацию ремиссии. Предупреждение обострений патологического влечения к алкоголю. Предотвращение рецидивов заболевания. Поддерживающая терапия в процессе реабилитации больных. Тактика терапии на третьем этапе. Подавление психопатологической симптоматики, связанной с актуализацией патологического влечения. Мониторинг состояния пациента. Диагностика предрецидивных состояний. Купирование рецидива. Социотерапевтическое воздействие. Длительность этапов лечения.</p>
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. Тема:	Фармакотерапия в клинике алкоголизма	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Раскрыть основные принципы фармакотерапии алкоголизма.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Фармакотерапия на первом этапе - лечения острых и подострых расстройств, возникших в прямой связи с интоксикацией алкоголем и продуктами его метаболизма.</p> <p>Транквилизаторы бензодиазепинового ряда. Бета-адреноблокаторы. Антагонисты кальциевых каналов. Средства, восполняющие дефицит ионов магния, калия.</p> <p>Антиконвульсанты. ГАМК-ергические средства. Витамины. Симптоматическая терапия.</p> <p>Аналептические средства, стимулирующие деятельность сердечно-сосудистой системы.</p> <p>Спазмолитические и коронаролитические средства. Средства, применяющиеся при осложнениях алкогольной интоксикации. Фармакотерапия на втором этапе - становлении ремиссии. Диагностика психических и соматических нарушений, развившихся в результате хронической интоксикации алкоголем. Терапия психических и соматических нарушений. Лечение коморбидной психической патологии у больных алкоголизмом.</p> <p>Антидепрессанты. Нейролептики. Ноотропы. Фармакотерапия алкоголизма на третьем этапе - стабилизации ремиссии. Предупреждение спонтанных обострений патологического влечения к алкоголю.</p>	
8. Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. Тема:	Поддерживающая терапия. Лечение алкогольных психозов	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучение современных подходов к поддерживающей терапии алкоголизма и лечению алкогольных психозов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<p>Основные принципы поддерживающей терапии. Особенности психотерапии при</p>	



проведении поддерживающей терапии. Профилактика "срывов" и лечение рецидивов алкоголизма. Реабилитационные мероприятия в процессе поддерживающей терапии Лечение алкогольных психозов. Лечение острых алкогольных психозов . Лечение хронических алкогольных психозов. Лечение алкогольного бреда ревности Лечение хронических алкогольных галлюцинозов и хронических бредовых алкогольных психозов. Лечение корсаковского психоза. Противоалкогольное лечение больных, перенесших острые и хронические алкогольные психозы.
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### 8.5. Методические указания к практическим занятиям

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Патологическая анатомия при наличии зависимости от ПАВ	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: Ознакомить с изменений с точки зрения патологической анатомии		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами по диспансеризации наркологических пациентов.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Нарушения функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с нарушениями функций иммунной системы при алкогольной и наркотической зависимости.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

##### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Бредовые и галлюцинаторные расстройства Расстройства (помрачения) сознания Пароксизмальные расстройства, варианты	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с бредовыми и галлюцинаторными расстройствами, расстройствами (помрачения) сознания.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Амнестические расстройства Психоорганический (органический, энцефалопатический) синдром, клинические варианты	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с астеническими и психоорганическими расстройствами.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Сбор анамнестических сведений Клиническое обследование пациентов, страдающих от наркотической зависимости. Параклинические методы исследования	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение основных способов сбора анамнестических сведений, Клинического обследования пациентов, страдающих от наркотической зависимости. Параклинические методы исследования	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные	

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Генетические исследования Лабораторные исследования биологического материала Методы обследования курящего человека Маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с генетическими исследованиями, лабораторными исследованиями биологического материала, маркеры биологической предрасположенности к зависимости от ПАВ		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Симптомы, синдромы и психопатологические состояния при алкоголизме. Особенности их формирования	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: изучение основных симптомов, синдромов и психопатологических состояний при алкоголизме. Особенности их формирования		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>		

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №8

1. Тема:	Алкоголизм у лиц пожилого возраста
----------	------------------------------------

	Алкогольные психозы и другие психопатологические состояния при алкоголизме	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение особенностей алкоголизма у лиц пожилого возраста, алкогольных психозов и других психопатологических состояний при алкоголизме.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами по диспансеризации детей и подростков с эпилепсией.	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Принципы диагностики и лечения наркомании и токсикомании	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение основных современных принципов диагностики и лечения наркомании и токсикомании	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Клиника и терапия психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Ознакомление с клиникой и терапией психических и поведенческих расстройств, вызванных употреблением ПАВ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	Клинические проявления и закономерности течения зависимости от наркотических средств и ПАВ	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение клинических проявлений и закономерностей течения зависимости от наркотических средств и ПАВ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Факторы риска развития наркологических расстройств	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение факторов риска развития наркологических расстройств.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Защитные факторы, препятствующие приобщению к употреблению ПАВ	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	Изучение защитных факторов, препятствующих приобщению к употреблению ПАВ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	



7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Алкоголизм и алкогольные психозы. Наркомании. Особенности терапии химических и нехимических зависимостей	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	приобрести навыки обследования, клинической диагностики алкоголизма, алкогольных психозов. Ознакомиться с лечением алкоголизма, последствиями употребления алкоголя в детском возрасте, социальным и медикобиологическим аспектами проблемы алкоголизма и путями профилактики..	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Организация помощи больным алкоголизмом	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель:	ознакомление с организацией помощи больным алкоголизмом	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	120 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

#### МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	Программы лечения зависимости от алкоголя	
2. Дисциплина:	«Психиатрия-наркология»	
3. Специальность:	«Психиатрия-наркология»	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: рассмотрение современных программ лечения зависимости от алкоголя	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» <a href="http://www.rosmedlib.ru">www.rosmedlib.ru</a>	

## IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащенности образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Каб.№ 1 клинической базе кафедры психиатрии и наркологии ГПБ №3 им. И.И. Скворцова- Степанова, адрес Фермское шоссе д. 36, 18 корпус		1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1 4. Стенды (созданы сотрудниками кафедры): 1) история кафедры; 2) психофармакологические препараты	Имеется набор презентаций в соответствии с тематикой занятий и лекций <b>Рисунки больных:</b> 1) делирантов; 2) больных эпилепсией (отражающие примитивность, детализацию); 3) больных шизофренией (отражающие аутистические представления, символизм, стереотипию, резонерский схематизм). Источники рисунков: 1. Галерея рисунков психически больных (сайт <a href="http://www.psychiatry.ru">www.psychiatry.ru</a> ) 2. Набор рисунков психически больных, отобранных сотрудниками кафедры психиатрии и наркологии СПбМА <b>Звукозаписи (хранятся на жестком диске):</b> 1) обстоятельного и детализированного мышления; 2) персеверативного мышления; 3) резонерского мышления; 4) разорванного мышления; 5) бессвязного мышления; 6) паралогических умозаключений;

			7) неологизмов и патологического символизма.
<p>Каб.№ 2 клинической базе кафедры психиатрии и наркологии ГПБ №3 им. И.И. Скворцова- Степанова, адрес Фермское шоссе д. 36, 18 корпус</p>	<p>Компьютеры – 1 Принтер – 1</p>	<p><b>Экспериментально-психологические (патопсихологические) методики:</b>  1) корректурная проба;  2) проба на запоминание 10 слов;  3) воспроизведение чисел и последовательное вычитание из 100 по 7;  4) исключение;  5) образование простых аналогий;  6) понимание сюжетных картин;  7) осмысливание рассказов;  8) установление последовательности событий по картинкам;  9) обобщение понятий и содержание обобщающих понятий;  10) противоположные понятия;  11) сходство и различия понятий;  12) понимание переносного смысла;  13) классификация;  14) выявление амнестической афазии;  15) <b>проективные методы исследования личности;</b>  а) тематический апперцепционный тест (ТАТ);  б) тест фрустрации Розенцвейга;  в) методика АСО для подростков.  16) патохарактерологический диагностический опросник для подростков  16) <b>комплексные методы исследования интеллекта:</b>  а) шкала исследования интеллекта у детей Векслера (ознакомительная таблица);  б) денверская оценочная шкала (ознакомительная таблица).  17) методики исследования адаптационной системы личности:  а) методика «Индекс жизненного стиля»;  б) методика «Копинг-тест»;  в) методика «ТОБОЛ».</p>	<p><b>Письма и заявления больных, содержащие следующие психопатологические синдромы:</b>  1) галлюцинаторные переживания;  2) паранойальный бред;  3) параноидный бред;  4) парафренный бред;  5) переживания психического автоматизма (различных вариантов);  6) различные разновидности бреда (в т. ч. ревности, величия, отношения, воздействия, отравления, инсценировки, самообвинения, ипохондрический, нигилистический);  7) обстоятельность и детализацию;  8) аутистическое мышление;  9) резонерское мышление;  10) разорванное мышление;  11) бессвязное мышление;  12) паралогические умозаключения;  13) неологизмы и патологический символизм;  14) кверулянтство и сутяжничество;  15) описания психотравмирующих ситуаций;  16) сверхценные идеи изобретательства;  17) прощальные записки суицидальных больных.</p> <p><b>Интервью и самоотчеты больных, содержащие:</b>  1) переживания истинных галлюцинаций;  2) переживания псевдогаллюцинаций и синдрома Кандинского;  3) переживания психосенсорных расстройств и нарушений «схемы тела»;  4) переживания деперсонализации (алло-, ауто- и соматопсихической);  5) описание астенического состояния;  6) психастенические и</p>



			навязчивые переживания; 7) депрессивные переживания; 8) описания различных аур; 9) описание перенесенного делирия; 10) описание перенесенного онейроида; 11) аутистическое мышление; 12) резонерское мышление; 13) паралогические умозаключения; 14) систематизированный бред; 15) синдром Котара; 16) бред инсценировки; 17) описания психотравмирующих ситуаций и реакций на них.
--	--	--	--

#### Х. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

№ пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство
1.	«Психиатрия детского возраста» 92стр	Б.В. Воронков, К.Д.Ефремов, Д.Н.Исаев и др.,	1983	ЛПМИ
2.	«Особенности психических отклонений у подростков» 59стр	Б.В.Воронков	1993	ППМИ
3.	«Психофармакотерапия детей и подростков» 56стр	И.А.Львов	1995	ППМИ
4.	«Эндогенные психические заболевания у подростков» 50 стр	Б.В.Воронков	1996	ППМИ
5.	«Психиатрия детского возраста» часть1(74стр), часть2 (76стр)	Б.Е. Микиртумов, С.В.Гречаный	2004	СПбГПМА
6.	«Общая психопатология» 86стр	Б.Е. Микиртумов, А.Б.Ильичев	2007	СПбГПМА
7.	Психиатрия и наркология. (86 стр.)	Поздняк В.В. Гречаный С.В. Ильичев А.Б. Кощавцев А.Г	2013	СПб, СПбГПМУ,
8.	Психиатрия (76стр)	Гречаный С.В. Ильичев А.Б. Поздняк В.В. Кощавцев А.Г. Шишков В.В	2015	СПб, СПбГПМУ
9.	Пограничные психические	Гречаный С.В.	2015	СПб,

	расстройства в детском возрасте (65 стр)	Ильичев А.Б. Поздняк В.В. Кощавцев А.Г. Шишков В.В		СПбГПМУ
10.	Медицинская психология в курсе психиатрии (72 стр.)	Поздняк В.В. Гречаный С.В., Ильичев А.Б.	2018	СПб, СПбГПМУ
11.	Психиатрия детского возраста в 2 частях (80 и 72 стр.)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В., Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ
12.	Частная психиатрия (60 стр)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В., Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ
13.	Психиатрия и наркология (80 стр)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В., Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ
14.	Общая психопатология (76 стр)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В., Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ

## XI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения рабочей программы повышения квалификации врачей «психиатрия-наркология» по специальности «психиатрия-наркология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача-психиатра-нарколога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

### Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Государственная система профилактики немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ.
2. Организация медицинской помощи по отказу от потребления табака.

3. Роль и значение общесоматической сети здравоохранения в выявлении и оказании помощи больным с зависимостью от алкоголя и других ПАВ.
4. Анализ деятельности участкового врача-психиатра-нарколога и врача-психиатра-нарколога в стационаре.
5. Синдром патологического влечения к ПАВ.
6. Распространенность алкоголизма в Российской Федерации.
7. Депрессивный синдром, его классификация.
8. Психоорганический синдром, клинические варианты.
9. Экспериментально-психологические исследования, применяемые в наркологии.
10. Нарушения регуляции дофаминовой нейромедиации при злоупотреблении алкоголем.
11. Формы амнезий при алкоголизме.
12. Заболевания печени при острой и хронической интоксикации алкоголем. Возможность проведения противоалкогольного лечения.
13. Алкогольный судорожный синдром. Клиника, лечение. Купирование статуса.
14. Особенности клиники и лечения алкоголизма у женщин и у лиц пожилого возраста.
15. Программы лечения курящего человека.
16. Методы и средства детоксикации при неотложных состояниях в наркологии.
17. Социальные факторы риска формирования наркологических расстройств.
18. Возможные пути снижения риска распространения ВИЧ-инфекции в среде наркоманов.
19. Уровни и типы, этапы терапевтического воздействия при заболеваниях наркологического профиля.
20. Фармакотерапия алкоголизма на этапе становления ремиссии.
21. Основные психотерапевтические параметры.
22. Лишение родительских прав больных алкоголизмом и условия для их восстановления.
23. Особенности злоупотребления алкоголем без возникновения зависимости. Признаки риска раннего алкоголизма.
24. Последствия "оборванной наркотизации", не приведшей к развитию зависимости, у детей и подростков.
25. Основные компоненты реабилитационной работы с лицами молодого возраста, злоупотребляющими алкоголем и другими ПАВ.
26. Психологические аспекты реабилитации.
27. Особенности аддиктивного стиля жизни.
28. Основные методы психокоррекции аддиктивных расстройств.

Примеры заданий, выявляющих практическую подготовку врача-психиатра-нарколога.

1. Купировать острое психомоторное возбуждение, выбрать психотропные средства для последующего лечения больного.
2. Оценить степень нарушений водного обмена и характера дисгидрии у больного алкоголизмом в состоянии отмены как показателя тяжести нарушений со стороны сердечно-сосудистой системы.
3. Купировать боль в сердце у больного алкоголизмом в состоянии отмены.
4. Провести непрямой массаж сердца пострадавшему в ДТП.
5. Оценить степень зависимости от табака по тестам Фагерстрема, ЛОБИ.
6. Оценить значение показателей концентрации в моче и крови дофамина, активности в плазме крови DBH (дофамин-бета-гидроксилазы).
7. Обосновать схему современной патогенетической и симптоматической терапии алкоголизма у женщин.
8. Дать оценку боли у опийного наркомана в абстинентном состоянии.
9. Обосновать выбор лекарственных средств, их доз и порядок применения при лечении нарушений сна у наркомана в абстинентном состоянии.

10. Обосновать порядок, дозы, объем вводимой жидкости при проведении форсированного диуреза.

Примеры тестовых заданий:

Инструкция: выберите один, наиболее правильный ответ:

Преморбидный характерологический склад наркоманов, как правило, определяется индивидуальными особенностями, отражающими:

- А. Темперамент, аффективность
- Б. Общение индивида
- В. Способность к адаптации
- Г. Уровень развития личности
- Д. Психический инфантилизм

В протоколе медицинского освидетельствования граждан не используется формулировка:

- А. Трезв, признаков потребления алкоголя нет;
- Б. Установлен факт употребления алкоголя, признаков опьянения не выявлено;
- В. Алкогольное опьянение;
- Г. Алкогольной опьянение легкой, средней или тяжелой степени;
- Д. Трезв, имеются нарушения функционального состояния, требующие отстранения от работы с источником повышенной опасности по состоянию здоровья.

Особенность реабилитации несовершеннолетних, зависимых от ПАВ, заключается в:

- А. Более суровых правилах реабилитационных программ
- Б. Свободном самоопределении
- В. Систематизации наказаний
- Г. Приоритете педагогических воздействий
- Д. Приоритете религиозных воздействий

Инструкция: выберите правильный ответ по схеме:

- А. - если правильные ответы 1; 2; 3.
- Б. - если правильный ответ 1; 3.
- В. - если правильный ответ 2; 4.
- Г. - если правильный ответ 4.
- Д. - если правильный ответ 1; 2; 3; 4.

Измененные формы острой алкогольной интоксикации (простого алкогольного опьянения) обусловлены:

- 1. Наличием латентно протекающего психического заболевания
- 2. Расстройством личности (психопатии)
- 3. Черепно-мозговой травмой
- 4. Гендерностью

Изначально высокая толерантность к алкоголю в большей степени обусловлена:

- 1. Употреблением качественных алкогольных напитков
- 2. Семейными алкогольными традициями
- 3. Функциональным состоянием организма
- 4. Изначально высокой (преморбидной) активностью альдегидоксилирующих ферментов

Основными инструментами воздействия при организации реабилитационной среды являются:

- 1. Семейная реабилитация
- 2. Динамический стереотип взаимоотношений персонала и реабилитантов
- 3. Социально-психологический тренинг
- 4. Обратная связь

### **Практические навыки**

- осмотр

- перкуссия
- пальпация
- аускультация
- оценка клинических анализов крови
- мочи
- оценка биохимических исследований крови, мочи
- оценка бактериологических исследований крови, мочи, спинно-мозговой жидкости
- оценка иммунологических исследований крови
- назначение и оценка результатов рентгенографии, МСКТ, МРТ, УЗИ, эндоскопии, ангиографии
- вести клиническую беседу с пациентами с психическими расстройствами.
- выявить характерные признаки имеющегося психических расстройств;
- оценить морфологические и биохимические показатели крови, мочи, ликвора и других биологических сред, данные рентгенографии и рентгенографии, электрокардиограммы (далее - ЭКГ), электроэнцефалограммы (далее - ЭЭГ), ЭХО-графии, компьютерной томографии (далее - КТ) и магнитнорезонансной томографии (далее - МРТ) в диагностике патологического процесса и определении его активности;
- определить показания и осуществить при необходимости неотложную помощь при острых психотических состояниях;
- на основе анализа статистических показателей определять перечень организационных, лечебных и профилактических мероприятий и разрабатывать меры по их внедрению для улучшения здоровья населения и уменьшения риска наркологической заболеваемости на участке.

## **XII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 5 мая 1999г №154 «О совершенствовании медицинской помощи детям подросткового возраста»
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 декабря 2003 г. N 621 «О комплексной оценке состояния здоровья детей»
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";

11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

### XIII. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по учебному циклу «Психиатрия-наркология»

№ Пп	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издания	Издательство
1.	Психиатрия и наркология. (86 стр.)	Поздняк В.В. Гречаный С.В. Ильичев А.Б. Кощавцев А.Г	2013	СПб, СПбГПМУ,
2.	Психиатрия (76стр)	Гречаный С.В. Ильичев А.Б. Поздняк В.В. Кощавцев А.Г. Шишков В.В	2015	СПб, СПбГПМУ
3.	Психиатрия детского возраста в 2 частях (80 и 72 стр.)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В, Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ
4.	Частная психиатрия (60 стр)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В, Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ
5.	Психиатрия и наркология (80 стр)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В, Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ
6.	Общая психопатология (76 стр)	Гречаный С.В., Ильичев А.Б., Поздняк В.В, Кощавцев А.Г., Шишков В.В., Хуторянская Ю.В.	2020	СПб, СПбГПМУ

## ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ

В рабочую программу по учебному циклу:

По учебному  
циклу

«Психиатрия и наркология»  
(наименование цикла повышения квалификации)

Для  
специальности

«Психиатрия-наркология»  
(наименование специальности)

Изменения и дополнения рабочей программы в

Дополнения и изменения внес

\_\_\_\_\_  
(должность, ученое звание, степень)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка фамилии)

Рабочая программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(ученое звание)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(расшифровка фамилии)

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г