

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«25» ноября 2020 г., протокол № 3

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
профессор Александрович Ю.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По учебному
циклу

«Современные методы исследований в клинической лабораторной
диагностике»

(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Клиническая лабораторная диагностика»

(наименование)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального
образования

(наименование факультета)

Кафедра

Клинической лабораторной диагностики ФП и ДПО

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	138
2.1	Лекции	92
2.2	Стажировка	46
3	Вид итогового контроля – аттестация	6

Санкт-Петербург
2020 г.

Дополнительная профессиональная программа (ДПП) повышения квалификации врачей «Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» и Профессионального стандарта «специалист в области клинической лабораторной диагностики», утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от «14» марта 2018г. № 145н.

Разработчики ДПП:

Зав. кафедрой клинической лабораторной диагностики, профессор, д.м.н.

Профессор кафедры клинической лабораторной диагностики, д.м.н.

Доцент кафедры клинической лабораторной диагностики, к.б.н.

Ассистент кафедры клинической лабораторной диагностики



(подпись)

Савичева А.М.



(подпись)

Воробьев С.В.



(подпись)

Шалепо К.В.



(подпись)

Спасибова Е.В.

*ДПП рассмотрена и одобрена на заседании кафедры
клинической лабораторной диагностики*

« 22 » сентября 2020 г., протокол заседания № 4

Заведующая кафедрой

клинической лабораторной диагностики

д.м.н., профессор



Савичева А.М.

Рецензенты:

Королюк Александр Михайлович	Д.м.н., профессор	Профессор кафедры микробиологии, вирусологии и иммунологии	ФГБОУ ВО СПбГПИМУ Минздрава России
Эмануэль Владимир Леонидович	Д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой клинической лабораторной диагностики с курсом молекулярной медицины, директор научно-методического центра Минздрава России по молекулярной медицине на базе СПбГМУ им. И. П. Павлова	ФГБОУ ВО СПбГМУ им. акад. И. П. Павлова

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

ЦЕЛЬ УЧЕБНОГО ЦИКЛА - повышение профессиональной компетентности за счет систематизации теоретических, знаний, практических умений и навыков, необходимых для выполнения конкретных профессионально-должностных обязанностей, а также освоение новых теоретических знаний и практических навыков в области современных методов исследований в клинической лабораторной диагностике, совершенствование профессионального подхода к организации и проведению диагностических мероприятий.

Категория слушателей: врачи клинической лабораторной диагностики

Продолжительность обучения: 144 учебных часа

Форма обучения: очная, с отрывом от работы

Режим занятий: 6 академических часов в день

ВВЕДЕНИЕ

Настоящая программа предназначена для повышения квалификации врачей клинической лабораторной диагностики по проведению клинических лабораторных исследований и является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения специалистов – врачей клинической лабораторной диагностики.

ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ЦИКЛА:

1. Обеспечение усовершенствования общей профессиональной подготовки специалистов – врачей клинической лабораторной диагностики по вопросам использования современных общеклинических, биохимических, микробиологических и иммунологических методов исследований в лабораторной диагностике.
2. Совершенствование знаний лабораторных алгоритмов диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии.
3. Совершенствование знаний патоморфологии, патогенеза, стандартов диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
4. Совершенствование знаний, умений и навыков по проведению лабораторных общеклинических, биохимических, микробиологических и иммунологических исследований.
5. Совершенствование знаний о правилах техники безопасности и работы в диагностических лабораториях, с реактивами, приборами, животными.
6. Совершенствование знаний и навыков по физическим основам функционирования медицинской аппаратуры.
7. Совершенствование знаний, умений и навыков сбора, хранения, поиска, обработки и преобразования, распространения информации в медицинских и биологических системах, использования информационных компьютерных систем в медицине и здравоохранении.
8. Обучение новым методам лабораторной общеклинической, биохимической, микробиологической и иммунологической диагностики.

9. Совершенствование знаний о нормативно-технических, правовых и законодательных документах в пределах профессиональной деятельности.

Квалификационная характеристика: уровень профессионального образования - высшее профессиональное образование.

Результаты обучения: приобретение новых теоретических знаний, совершенствование практических умений и навыков, дальнейшее формирование профессиональных компетенций.

2. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ЦИКЛА (компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины)

2.1. Выпускник, освоивший программу, должен усовершенствовать следующий обобщенные трудовые функции

- Организация контроля качества клинических лабораторных исследований третьей категории сложности на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах исследований
- Освоение и внедрение новых методов клинических лабораторных исследований и медицинских изделий для диагностики *in vitro*
- Выполнение клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
- Внутрилабораторная валидация результатов клинических лабораторных исследований третьей категории сложности
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
 - Консультирование медицинских работников и пациентов
 - Организационно-методическое обеспечение лабораторного процесса
 - Выполнение клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
 - Формулирование заключения по результатам клинических лабораторных исследований четвертой категории сложности
- Организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала лаборатории и ведение медицинской документации
 - Оказание медицинской помощи пациентам в экстренной форме
 - Анализ и оценка показателей деятельности лаборатории
 - Управление материально-техническими, информационными и кадровыми ресурсами лаборатории
- Взаимодействие с руководством медицинской организации и структурными подразделениями медицинской организации
- Управление системой качества организации и выполнения клинических лабораторных исследований в лаборатории
 - Планирование, организация и контроль деятельности лаборатории и ведение медицинской документации
 - Оказание медицинской помощи в экстренной форме

2.2. Выпускник, освоивший программу, должен усовершенствовать следующие универсальные компетенции (УК):

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

2.3. Выпускник, освоивший программу, должен усовершенствовать следующие профессиональные компетенции (ПК):

- готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья (**ПК-1**);
- готовностью к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (**ПК-2**);
- готовностью к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (**ПК-4**);

По окончании обучения врач клинической лабораторной диагностики должен:

Знать:

- основы законодательства об охране здоровья граждан, основные нормативные и регламентирующие документы в здравоохранении Российской Федерации;
- основы трудового законодательства;
- правила врачебной этики;
- законодательные, нормативно-правовые, инструктивно-методические документы, определяющие деятельность лабораторий медицинских организаций и управление качеством клинических лабораторных исследований;
- морфологию, физиологию, биохимию органов и систем организма человека;
- основы патоморфологии, патогенеза, основанные на принципах доказательной медицины, стандарты диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- клиническую информативность лабораторных исследований с позиций доказательной медицины при наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, кроветворной, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- основы патогенеза, диагностики и мониторинга неотложных состояний;
- основные современные преаналитические и аналитические технологии клинических лабораторных исследований;
- принципы работы и правила эксплуатации основных типов измерительных приборов, анализаторов и другого оборудования, используемого при выполнении клинических лабораторных исследований;
- факторы, влияющие на результаты лабораторного исследования на преаналитическом, аналитическом и постаналитическом этапах;
- технологию организации и проведения внутрилабораторного и внешнего контроля качества клинических лабораторных исследований;
- теорию кроветворения;
- морфологию клеток костного мозга и элементов крови, показатели гемограммы и миелограммы в норме;
- особенности гемограммы и миелограммы при реактивных состояниях, заболеваниях органов кроветворения;
- технологии стандартных и дополнительных лабораторных исследований, необходимых в дифференциальной диагностике и мониторинге лечения заболеваний органов кроветворения;
- физико-химические свойства, морфологию клеточных и других элементов мочи, ликвора, отделяемого женских и мужских половых органов, желудочного содержимого, сока, дуоденального содержимого, желчи, (и пищеварительных секретов в двенадцатиперстной кишке) кала;
- особенности физико-химические свойства и морфологии клеточных и других элементов

мокроты при инфекционно-воспалительных, аллергических, паразитарных заболеваниях легких;

- мочевые синдромы и их значение в диагностике заболеваний органов мочевой системы;
- копрологические синдромы и их значение в диагностике заболеваний пищеварительной системы;
- изменения состава желудочного сока и пищеварительных соков в двенадцатиперстной кишке при заболеваниях пищеварительной системы;
- особенности физико-химические свойства и морфологии клеточных и других элементов ликвора и выпотных жидкостей при инфекционно-воспалительных процессах, травме и др.;
- морфологические особенности отделяемого женских и мужских половых органов при инфекционно-воспалительных заболеваниях мочеполовой системы
- структуру и функции организма человека, как многоклеточной биологической системы
- строение и функции клеток и тканей организма;
- основные процессы метаболизма белков, липидов, углеводов и их регуляции, поддержания водно-минерального, кислотно-щелочного равновесия, гемостаза;
- лабораторные показатели нарушений обмена веществ, водно-минерального, кислотно-щелочного гомеостаза, функционирования системы гемостаза при наиболее распространенных заболеваниях;
- морфологические характеристики паразитов, простейших кишечника, взрослых особей, яиц, личинок гельминтов;
- функциональную организацию, компоненты иммунной системы, основные представления о клеточных и гуморальных факторах и механизмах врожденного, приобретенного иммунитета, иммунологической толерантности;
- антигенные системы эритроцитов, лейкоцитов, тромбоцитов человека;
- лабораторные показатели иммунодефицита, аутоиммунных заболеваний соединительной ткани, бронхов и легких, печени, крови, эндокринных желез, аллергических болезней и реакций;
- иммунологические лабораторные показатели при диагностике инфекционных болезней.

Уметь:

- организовать рабочее место для проведения общеклинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и других исследований;
- организовать работу среднего медицинского персонала;
- подготовить препарат для микроскопического исследования, пробы биоматериала для биохимических, иммунологических и других лабораторных исследований;
- приготовить растворы реагентов, красителей для лабораторных исследований;
- работать на наиболее распространенных лабораторных измерительных приборах, анализаторах и оборудование в соответствии с правилами их эксплуатации;
- провести контроль качества аналитического этапа выполняемых исследований;
- организовать выполнение лабораторного исследования в соответствии с требованиями по охране труда, санитарно-эпидемическими требованиями;
- провести лабораторное обследование больных с помощью экспресс-методов (при отравлениях, массовых поражениях, катастрофах, авариях, неотложных состояниях);
- оформить учетно-отчетную документацию по клиническим лабораторным исследованиям, предусмотренную действующими нормативными документами;
- оценить клиническую значимость результатов лабораторных исследований, поставить лабораторный диагноз, определить необходимость дополнительного обследования больного, предложить программу дополнительного обследования больного;
- провести анализ расхождения лабораторного диагноза с клиническим и патологоанатомическим диагнозами, выявить ошибки и разработать мероприятия по улучшению качества диагностической работы;

- составить план лабораторного обследования пациента на этапе профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем;
- провести планирование и анализ деятельности лаборатории;
- внедрить в практику лаборатории новую технологию и оказать помощь в ее освоении персоналу лаборатории;
- сформировать лабораторные алгоритмы диагностики и мониторинга терапии заболеваний различной этиологии.

Владеть навыками:

- выполнения общеклинических, биохимических, микробиологических, иммунологических и других лабораторных исследований с использованием лабораторного оборудования и информационных систем;
- выполнения лабораторных экспресс-исследований;
- организации и выполнения контроля качества лабораторных исследований;
- составления плана лабораторного обследования пациентов и интерпретации результатов лабораторных исследований на этапах профилактики, диагностики и лечения наиболее распространенных заболеваний сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, опорно-двигательной, нервной, иммунной, эндокринной систем, а также при неотложных состояниях;
- взаимодействия с персоналом клинических подразделений по вопросам лабораторного обследования пациентов;
- планирования и анализа деятельности и затрат лаборатории;
- оценки доказательности фактов по клинической лабораторной диагностике, представленных в научно-практических публикациях.

2.4. Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), профессиональных (ПК) компетенций:

п/п	Номер/и номер компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения учебной дисциплины обучающиеся должны:			
			Знать	Уметь	Владеть	Оценочные средства
	УК-1	готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	основы нравственного поведения; ключевые ценности профессиональной деятельности	анализировать профессионально-педагогические ситуации	методами организации самостоятельной работы с научно-педагогической литературой	решение ситуационных задач, тестирование
	ПК-1	Готовность к осуществлению комплекса санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на предотвращение возникновения и распространения инфекционных заболеваний и массовых неинфекционных	Основы общей, частной и клинической микробиологии, типы классификации микроорганизмов, роль отдельных бактерий в возникновении и инфекционных заболеваний	Определить точки и способы отбора проб для дальнейшей бактериологической диагностики, определить способы хранения, транспортировки и проб для дальнейших лабораторных исследований;	Владеть методами биохимической, серологической и иммунологической идентификации возбудителей инфекционных заболеваний	Тестовый контроль

		заболеваний (отравлений) и их ликвидацию, в том числе в условиях чрезвычайных ситуаций	и инфекционных осложнений, связанных с оказанием медицинской помощи;			
	ПК-2	способность и готовность к проведению бактериологических исследований и интерпретации их результатов,	основные биохимические тесты для идентификации микроорганизмов, знать, какие питательные среды для выделения возбудителя из патологического материала используются в современных бактериологических лабораториях;	Уметь готовить инфекционный материал для дальнейших исследований-мазки для определения Г+ и Г- бактерий, провести микроскопию окрашенных мазков	Навыками определения основного инфекционного агента для дальнейшего лечения инфекционного заболевания;	решение ситуационных задач, тестирование
	ПК-4	Готовность к определению инфекционного агента, вызвавшего МКБ);у больного заболевания бактериологической природы в соответствии с Международной классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	основные возбудители, инкубационный период, клинические проявления инфекционных заболеваний;	Выделять «чистую» культуру возбудителя, идентифицировать и определить антибиотикочувствительность выделенного возбудителя;	Работой на современных аналитических системах идентификации и определения антибиотикочувствительности микроорганизма;	

3. ОБЪЕМ УЧЕБНОГО ЦИКЛА И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Вид учебной работы	Всего часов
Аудиторные занятия (всего), в том числе:	138
Лекции (Л)	92
Стажировка (СТЖ)	46
ИТОГО: Общая трудоемкость	6
	144
	час.

4. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

4.1. Разделы учебного цикла

№ п/п	Наименование раздела учебного	Содержание раздела
1	2	3
1.	Принципы организации лабораторной службы УК-1	1.1. Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в общеклинической лаборатории 1.2. Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в биохимической лаборатории 1.3. Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в микробиологической лаборатории 1.4. Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в иммунологической лаборатории
2.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований ПК-1, ПК-2, ПК-4	2.1. Методы и протоколы общеклинических исследований 2.2. Пре-аналитический этап общеклинических исследований 2.3. Аналитический этап общеклинических исследований 2.4. Диагностическое значение результатов общеклинических исследований
3.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований ПК-1, ПК-2, ПК-4	3.1. Методы и протоколы биохимических исследований 3.2. Пре-аналитический этап биохимических исследований 3.3. Аналитический этап биохимических исследований 3.4. Диагностическое значение результатов биохимических исследований
4.	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований ПК-1, ПК-2, ПК-4	4.1. Методы и протоколы микробиологических исследований 4.2. Пре-аналитический этап микробиологических исследований 4.3. Аналитический этап микробиологических исследований 4.4. Диагностическое значение результатов микробиологических исследований
5.	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований ПК-1, ПК-2, ПК-4	5.1. Методы и протоколы иммунологических исследований 5.2. Пре-аналитический этап иммунологических исследований 5.3. Аналитический этап иммунологических исследований 5.4. Диагностическое значение результатов иммунологических исследований

4.2. Разделы учебного цикла, виды учебной деятельности и формы контроля

№ п/п	Наименование раздела учебного цикла	Виды учебной деятельности (в часах)	Формы текущего контроля
----------	-------------------------------------	-------------------------------------	-------------------------

		Л	СТЖ	всего	
1.	Принципы организации лабораторной службы	8	-	8	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
2.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	20	10	30	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
3.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	22	12	34	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
4.	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	22	14	36	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
5.	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований	20	10	30	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия
Итого		92	46	138	Тестирование, оценка практических навыков, дискуссия

4.2.1. Тематический план лекций и стажировки

№ п/п	Наименование раздела учебного цикла	Название тем лекций	Название тем стажировки
1.	Принципы организации лабораторной службы	№№1,2,3,4	-
2.	Теория и практика лабораторных общеклинических исследований	№№5,6	№№1,2
3.	Теория и практика лабораторных биохимических исследований	№№7,8	№№3,4
4.	Теория и практика лабораторных микробиологических исследований	№№9,10	№№5,6
5.	Теория и практика лабораторных иммунологических исследований	№№11,12	№№7,8

4.3. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в общеклинической лаборатории	2
2.	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в биохимической лаборатории	2
3.	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в микробиологической лаборатории	2
4.	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в иммунологической лаборатории	2
5.	Методы и протоколы общеклинических исследований	14
6.	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований	6

7.	Методы и протоколы биохимических исследований	16
8.	Диагностическое значение результатов биохимических исследований	6
9.	Методы и протоколы микробиологических исследований	16
10.	Диагностическое значение результатов микробиологических исследований	6
11.	Методы и протоколы иммунологических исследований	14
12.	Диагностическое значение результатов иммунологических исследований	6
Итого		92

4.4. Название тем стажировки и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем практических занятий учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Пре-аналитический этап общеклинических исследований	4
2.	Аналитический этап общеклинических исследований	6
3.	Пре-аналитический этап биохимических исследований	4
4.	Аналитический этап биохимических исследований	8
5.	Пре-аналитический этап микробиологических исследований	4
6.	Аналитический этап микробиологических исследований	10
7.	Пре-аналитический этап иммунологических исследований	4
8.	Аналитический этап иммунологических исследований	6
Итого		46

5. ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Лекции, стажировка.

6. ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ, ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА

Использование мультимедийного комплекса в сочетании с лекциями, и лабораторной работой, сбор «портфолио». Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 30 % от аудиторных занятий.

7. ФОРМЫ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Тестовый контроль, дискуссия, практические задачи.

8. ФОРМА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Тестирование, оценка практических навыков, собеседование.

9. КАРТА ОБЕСПЕЧЕННОСТИ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРОЙ

№	Название учебника/Авторы/ Количество страниц	Год издания
Основная		
1.	Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. / 286 с.	2009
2.	Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека / Данилова Л. А. / 111 с.	2014
3.	Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. / 736 с.	2013
4.	Биохимические исследования в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения / Долгов, В.В. / 231 с.	2006

5.	Преаналитический этап лабораторных исследований : Методические рекомендации по лабораторным тестам. / Кочетов А.Г., Огурцов П.П., Лянг О.В., Архипкин А.А., Новоженова Ю.В., Гимадиев Р.Р. / 254 с.	2014
6.	Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник. / Зверев В.В. / Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.	2010
7.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Менышкова. - М.:ГЭОТАР-Медиа	2012
8.	Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. / Карпищенко А.И. / 696 с.	2014
9.	Подготовка пациента, правила взятия, хранения и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований. Общие правила : методические рекомендации. / Кочетов А.Г., Лянг О.В., Огурцов П.П. / 39 с.	2013
10.	Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. / Мошкин А.В., Долгов В.В. / 216 с.	2012
11.	Клиническая лабораторная диагностика: толкование результатов исследований: справочник для врачей / В.В.Медведев, Ю.З.Волчек; под ред. В.Я.Яковleva. / 360с.	2006

Дополнительная

1.	Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Ред. Эмануэль А.В., Домейка М./Осипова О.Н., Менченя В.А., Капитулец Н.Н., Савичева А.М., Чередниченко Д.В., Эмануэль А.В./88 с.	2008
2.	Электрофорез в клинической лаборатории. / Шевченко, О.П. / 158с	2008
3.	ПЦР в реальном времени. / Ребриков, Д.В. / 223 с	2014
4.	Иммуноферментный анализ в клинико-диагностических лабораториях / В.В. Долгов, Н.Г. Ракова, В.Е. Колупаев, Н.С. Рытикова/ 320 с.	2007

10. БАНК КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ВОПРОСОВ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ И В ЦЕЛОМ ПО УЧЕБНОМУ ЦИКЛУ заданий в тестовой форме

Примеры тестовых заданий

001. При проведении контроля качества пользуются критериями:

- А. воспроизводимость
- Б. правильность
- В. сходимость
- Г. точность
- Д. всеми перечисленными

Правильный ответ: Д

002. Анизоцитоз - это изменение:

- А. формы эритроцитов
- Б. содержания гемоглобина в эритроците
- В. размера эритроцита
- Г. всех перечисленных параметров
- Д. количества эритроцитов

Правильный ответ: В

003. Ацидоз характеризуется:

- А. повышением рН крови
- Б. повышением концентрации OH^- крови
- В. снижением рН крови
- Г. снижением концентрации H^+ в плазме
- Д. уменьшением лактата крови

Правильный ответ: В

004. Бактериальный вагиноз характеризуется следующими признаками:

- А. обнаружение «ключевых клеток»
- Б. щелочная реакция выделений (рН > 4,5)
- В. наличие «кремообразного» отделяемого в заднем своде влагалища
- Г. все перечисленное

Правильный ответ: Г

004. Цитокины - это:

- А. белки, выделяемые покоящимися лейкоцитами
- Б. белки, относящиеся к разряду антител, выделяемые активированными лимфоцитами
- В. низкомолекулярные белки, выделяемые активированными лимфоцитами и макрофагами, являющиеся медиаторами воспаления и иммунного ответа
- Г. все ответы правильные

Правильный ответ: В

ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ, ВЫНОСИМЫХ НА ЭКЗАМЕН

Раздел 1. Принципы организации лабораторной службы

Примерная тематика вопросов:

1. Задачи и структура лаборатории общеклинических исследований
2. Требования техники безопасности при проведении микробиологических исследований
3. Внутрилабораторный контроль качества биохимических исследований
4. Внешняя оценка качества иммунологических исследований

Раздел 2. Теория и практика общеклинических исследований

Примерная тематика вопросов:

1. Основные методы и диагностическое значение исследований физических, химических показателей мочи
2. Морфологический состав, физико-химические свойства спинномозговой жидкости, лабораторные показатели при инфекционно-воспалительных процессах, травмах, опухолях
3. Физико-химический состав содержимого желудка и двенадцатиперстной кишки
4. Лабораторные показатели при исследовании мокроты (физические свойства, морфология форменных элементов) для диагностики заболеваний дыхательных путей

Раздел 3. Теория и практика биохимических исследований

Примерная тематика вопросов:

1. Особенности подготовки пациента к биохимическим лабораторным исследованиям
2. Основные методы и диагностическое значение биохимических исследований крови, мочи, ликвора;
3. Основы гомеостаза, биохимические механизмы сохранения гомеостаза;
4. Нормальная физиология обмена белков, углеводов, липидов, ферментов, гормонов, водно-минерального, кислотно-основного состояния; причины и виды патологии обменных процессов

Раздел 4. Теория и практика микробиологических исследований

Примерная тематика вопросов:

1. Требования к организации работы с микроорганизмами III - IV групп патогенности
2. Принципы лабораторной диагностики трихомониаза
3. Основные методы бактериологической диагностики
4. Методы видовой идентификации *Candida albicans*

Раздел 5. Теория и практика иммунологических исследований

Примерная тематика вопросов:

1. Неспецифические факторы иммунитета
2. Механизмы иммунологических реакций
3. Основные свойства антигенов
4. Классы иммуноглобулинов

11. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

11.1. Методические указания к занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий (138 часов), включающих лекционный курс и стажировку. Значительная часть учебного времени (36 часов) выделяется на стажировку по определенным разделам дисциплины.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся универсальные и профессиональные компетенции. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами диагностики, способностью обосновать проведение диагностических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на стажировке уделяется внимание проблемам диагностики инфекционных заболеваний. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в клинической микробиологической диагностике.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для преподавателей.

Обучение слушателей способствует воспитанию у них навыков общения с пациентами, коллегами и руководителями учреждений здравоохранения.

11.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

11.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых практических задач и ответах на тестовые задания. В конце изучения ДПП проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля и проверкой практических умений.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ ЛЕКЦИЙ

<i>1. Тема №1:</i>	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в общеклинической лаборатории	
<i>2. Дисциплина:</i>	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике	
<i>3. Специальность:</i>	Клиническая лабораторная диагностика	
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа	
<i>5. Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с основными аспектами организации работы и контроля качества лабораторных исследований в общеклинической лаборатории	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут	
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут	
<i>7. План лекции, последовательность ее изложения:</i>		
1.	Задачи и структура лаборатории общеклинических исследований	
2.	Ведение лабораторной документации	

3. Оборудование в общеклинической лаборатории
4. Требования техники безопасности
5. Обеспечение качества общеклинических исследований
6. Обработка лабораторного инструментария и посуды
7. Правила обеззараживания материала

8. *Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

9. *Литература для проработки:*

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
3. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. - М. 2012, 216 с.
4. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
5. Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Осипова О.Н., Менченя В.А., Капитулец Н.Н., Савичева А.М., Чередниченко Д.В., Эмануэль А.В.; под ред. Проф. Эмануэля В.Л., и проф. Домейки М./ Спб.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008.-88 стр.
6. ГОСТ Р 53133-2008 "Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
7. ГОСТ Р 53079-2008 "Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."

1. Тема №2:	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в биохимической лаборатории
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с основными аспектами организации работы и контроля качества лабораторных исследований в биохимической лаборатории
6. Объем повторной информации (в минутах):	5 минут
Объем новой информации (в минутах):	85 минут

7. *План лекции, последовательность ее изложения:*

1. Задачи и структура лаборатории биохимических исследований
2. Ведение лабораторной документации
3. Оборудование в биохимической лаборатории
4. Требования техники безопасности
5. Обеспечение качества биохимических исследований
6. Обработка лабораторного инструментария и посуды
7. Правила обеззараживания материала

8. *Иллюстрационные материалы:* см. презентацию

9. *Литература для проработки:*

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
3. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. - М. 2012, 216 с.
4. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
5. Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Осипова О.Н., Менченя В.А., Капитулец Н.Н., Савичева А.М., Чередниченко Д.В., Эмануэль А.В.; под ред. Проф. Эмануэля В.Л., и проф. Домейки М./ Спб.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008.-88 стр.

6.	ГОСТ Р 53133-2008 "Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
7.	ГОСТ Р 53079-2008 "Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
1. <i>Тема №3:</i>	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в микробиологической лаборатории
2. <i>Дисциплина:</i>	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. <i>Специальность:</i>	Клиническая лабораторная диагностика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с основными аспектами организации работы и контроля качества лабораторных исследований в микробиологической лаборатории
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1.	Задачи и структура лаборатории микробиологических исследований
2.	Ведение лабораторной документации
3.	Оборудование в микробиологической лаборатории
4.	Требования техники безопасности
5.	Обеспечение качества микробиологических исследований
6.	Обработка лабораторного инструментария и посуды
7.	Правила обеззараживания материала
8. <i>Иллюстрационные материалы:</i>	см. презентацию
9. <i>Литература для проработки:</i>	
1.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2.	Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
3.	Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. - М. 2012, 216 с.
4.	Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6-е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
5.	Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Осипова О.Н., Менченя В.А., Капитулец Н.Н., Савичева А.М., Чередниченко Д.В., Эмануэль А.В.; под ред. Проф. Эмануэля В.Л., и проф. Домейки М./ Спб.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008.-88 стр.
6.	ГОСТ Р 53133-2008 "Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
7.	ГОСТ Р 53079-2008 "Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
1. <i>Тема №4:</i>	Организация работы и контроль качества лабораторных исследований в иммунологической лаборатории
2. <i>Дисциплина:</i>	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. <i>Специальность:</i>	Клиническая лабораторная диагностика
4. <i>Продолжительность занятий (в академических часах):</i>	2 часа
5. <i>Учебная цель:</i>	ознакомить слушателей с основными аспектами организации работы и контроля качества лабораторных исследований в иммунологической лаборатории
6. <i>Объем повторной информации (в минутах):</i>	5 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	85 минут
7. <i>План лекции, последовательность ее изложения:</i>	
1.	Задачи и структура лаборатории иммунологических исследований
2.	Ведение лабораторной документации
3.	Оборудование в иммунологической лаборатории

4. Требования техники безопасности
5. Обеспечение качества иммунологических исследований
6. Обработка лабораторного инструментария и посуды
7. Правила обеззараживания материала
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию
9. Литература для проработки:
1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
3. Мошкин А.В., Долгов В.В. Обеспечение качества в клинической лабораторной диагностике. - М. 2012, 216 с.
4. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
5. Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Осипова О.Н., Менченя В.А., Капитулец Н.Н., Савичева А.М., Чередниченко Д.В., Эмануэль А.В.; под ред. Проф. Эмануэля В.Л., и проф. Домейки М./ Спб.- Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2008.-88 стр.
6. ГОСТ Р 53133-2008 "Технологии лабораторные клинические. Контроль качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
7. ГОСТ Р 53079-2008 "Технологии лабораторные клинические. Обеспечение качества клинических лабораторных исследований. Часть 1. Часть 2. Часть 3. Часть 4."
1. Тема №5: Методы и протоколы общеклинических исследований
2. Дисциплина: Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность: Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 14 часов
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с методами и протоколами общеклинических исследований
6. Объем повторной информации (в минутах): 30 минут
Объем новой информации (в минутах): 600 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:
1. Методы и протоколы общеклинических исследований в диагностике заболеваний бронхо-легочной системы
2. Методы и протоколы общеклинических исследований в диагностике заболеваний органов пищеварительной системы
3. Методы и протоколы общеклинических исследований в диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы
4. Методы и протоколы общеклинических исследований в диагностике заболеваний половых органов
5. Методы и протоколы общеклинических исследований в диагностике заболеваний центральной нервной системы
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию
9. Литература для проработки:
1. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. - М.-Тверь, Триада, 2009. - 286 с.
2. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.
3. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
4. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
5. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.

1. Тема №6:	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований	
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике	
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с диагностическим значением результатов общеклинических исследований биологических материалов	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут	
Объем новой информации (в минутах):	255 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1.	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований при диагностике заболеваний бронхо-легочной системы	
2.	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований при диагностике заболеваний органов пищеварительной системы	
3.	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований при диагностике заболеваний органов мочевыделительной системы	
4.	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований при диагностике заболеваний половых органов	
5.	Диагностическое значение результатов общеклинических исследований при диагностике заболеваний центральной нервной системы	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:		
1.	Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. - М.-Тверь, Триада, 2009. - 286 с.	
2.	Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
3.	Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6-е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
4.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
5.	Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.	
6.	Медведев, В.В. Клиническая лабораторная диагностика: толкование результатов исследований: справочник для врачей / В.В.Медведев, Ю.З.Волчек; под ред. В.Я.Яковлева. – Изд, 3-е, доп. – СПб: Гиппократ, 2006. – 360с.	
1. Тема №7:	Методы и протоколы биохимических исследований	
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике	
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		16 часов
5. Учебная цель:	ознакомить слушателей с методами и протоколами биохимических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут	
Объем новой информации (в минутах):	690 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1.	Методы и протоколы биохимических исследований при анализе белков и аминокислот	
2.	Методы и протоколы биохимических исследований при анализе ферментов	
3.	Методы и протоколы биохимических исследований при анализе углеводов	
4.	Методы и протоколы биохимических исследований при анализе липидов	
5.	Методы и протоколы биохимических исследований при анализе гормонов	
6.	Методы и протоколы биохимических исследований при анализе витаминов	
8. Иллюстрационные материалы:	см. презентацию	
9. Литература для проработки:		

1. Долгов, В.В. Биохимические исследования в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения - СПб. Витал Диагностикс, 2006. - 231 с.
2. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
1. Тема №8: Диагностическое значение результатов биохимических исследований
2. Дисциплина: Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность: Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 6 часов
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с диагностическим значением результатов биохимических исследований
6. Объем повторной информации (в минутах): 15 минут
Объем новой информации (в минутах): 255 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:
1. Диагностическое значение результатов биохимических исследований при анализе белков и аминокислот
2. Диагностическое значение результатов биохимических исследований при анализе ферментов
3. Диагностическое значение результатов биохимических исследований при анализе углеводов
4. Диагностическое значение результатов биохимических исследований при анализе липидов
5. Диагностическое значение результатов биохимических исследований при анализе гормонов
6. Диагностическое значение результатов биохимических исследований при анализе витаминов
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию
9. Литература для проработки:
1. Долгов, В.В. Биохимические исследования в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения - СПб. Витал Диагностикс, 2006. - 231 с.
2. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
5. Медведев, В.В. Клиническая лабораторная диагностика: толкование результатов исследований: справочник для врачей / В.В.Медведев, Ю.З.Волчек; под ред. В.Я.Яковлева. – Изд, 3-е, доп. – СПб: Гиппократ, 2006. – 360с.
1. Тема №9: Методы и протоколы микробиологических исследований
2. Дисциплина: Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность: Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 16 часов
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с методами и протоколами микробиологических исследований
6. Объем повторной информации (в минутах): 30 минут
Объем новой информации (в минутах): 690 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:

1. Методы и протоколы лабораторных исследований в диагностике респираторных инфекций
2. Методы и протоколы лабораторных исследований в диагностике гнойно-септических инфекций
3. Методы и протоколы лабораторных исследований в диагностике кишечных инфекций
4. Методы и протоколы лабораторных исследований в диагностике урогенитальных инфекций
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию
9. Литература для проработки:
1. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
4. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.
1. Тема №10: Диагностическое значение результатов микробиологических исследований
2. Дисциплина: Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность: Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 6 часов
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с диагностическим значением результатов микробиологических исследований
6. Объем повторной информации (в минутах): 15 минут
Объем новой информации (в минутах): 255 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:
1. Диагностическое значение результатов микробиологических исследований при диагностике респираторных инфекций
2. Диагностическое значение результатов микробиологических исследований при диагностике гнойно-септических инфекций
3. Диагностическое значение результатов микробиологических исследований при диагностике кишечных инфекций
4. Диагностическое значение результатов микробиологических исследований при диагностике урогенитальных инфекций
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию
9. Литература для проработки:
1. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.
2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
3. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
4. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.
5. Медведев, В.В. Клиническая лабораторная диагностика: толкование результатов исследований: справочник для врачей / В.В.Медведев, Ю.З.Волчек; под ред. В.Я.Яковлева. – Изд, 3-е, доп. – СПб: Гиппократ, 2006. – 360с.
1. Тема №11: Методы и протоколы иммунологических исследований
2. Дисциплина: Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность: Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах): 14 часов

5. Учебная цель: ознакомить слушателей с методами и протоколами иммунологических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 минут
Объем новой информации (в минутах):	600 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Функциональная организация иммунной системы 2. Клиническое значение исследования клеточных и гуморальных факторов иммунной системы 3. Иммунная система при инфекции 4. Наследственные, врожденные и приобретенные иммунодефицитные состояния 5. Лабораторные методы исследования иммунной системы	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с. 2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. 3. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с. 4. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.	
1. Тема №12:	Диагностическое значение результатов иммунологических исследований
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: ознакомить слушателей с диагностическим значением результатов иммунологических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	255 минут
7. План лекции, последовательность ее изложения:	
1. Диагностическое значение результатов иммунологических исследований при инфекционных заболеваниях 2. Диагностическое значение результатов иммунологических исследований при наследственных, врожденных и приобретенных иммунодефицитных состояниях	
8. Иллюстрационные материалы: см. презентацию	
9. Литература для проработки:	
1. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с. 2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012. 3. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с. 4. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с. 5. Медведев, В.В. Клиническая лабораторная диагностика: толкование результатов исследований: справочник для врачей / В.В.Медведев, Ю.З.Волчек; под ред. В.Я.Яковлева. – Изд, 3-е, доп. – СПб: Гиппократ, 2006. – 360с.	

МЕТОДИЧЕСКИЕ РАЗРАБОТКИ СТАЖИРОВКИ

1. Тема №1:	Пре-аналитический этап общеклинических исследований
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной

	диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
5. Учебная цель: ознакомить с навыками проведения пре-аналитического этапа общеклинических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, лаборатория	
8. Самостоятельная работа: не предусмотрена	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Кочетов А.Г., Огурцов П.П., Лянг О.В., Архипкин А.А., Новоженова Ю.В., Гимадиев Р.Р. Преаналитический этап лабораторных исследований : Методические рекомендации по лабораторным тестам. – Москва, РУДН, 2014. – 254 с.	
2. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Огурцов П.П. Подготовка пациента, правила взятия, хранения и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований. Общие правила : методические рекомендации. – Москва : РУДН, 2013. – 39 с.	
3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
4. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. - М.-Тверь, Триада, 2009. - 286 с.	
5. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
6. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
1. Тема №2:	Аналитический этап общеклинических исследований
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	6 часов
5. Учебная цель: ознакомить с навыками проведения аналитического этапа общеклинических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	15 минут
Объем новой информации (в минутах):	255 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, лаборатория	
8. Самостоятельная работа: не предусмотрена	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
2. Миронова, И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота / И.И. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. - М.-Тверь, Триада, 2009. - 286 с.	
3. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
4. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.	
5. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
1. Тема №3:	Пре-аналитический этап биохимических исследований
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика

4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
5. Учебная цель: ознакомить с навыками проведения пре-аналитического этапа биохимических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут
Объем новой информации (в минутах):	170 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, лаборатория	
8. Самостоятельная работа: не предусмотрена	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Кочетов А.Г., Огурцов П.П., Лянг О.В., Архипкин А.А., Новоженова Ю.В., Гимадиев Р.Р. Преаналитический этап лабораторных исследований : Методические рекомендации по лабораторным тестам. – Москва, РУДН, 2014. – 254 с.	
2. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Огурцов П.П. Подготовка пациента, правила взятия, хранения и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований. Общие правила : методические рекомендации. – Москва : РУДН, 2013. – 39 с.	
3. Долгов, В.В. Биохимические исследования в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения - СПб. Витал Диагностикс, 2006. - 231 с.	
4. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
5. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
6. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
1. Тема №4:	Аналитический этап биохимических исследований
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	8 часов
5. Учебная цель: ознакомить с навыками проведения аналитического этапа биохимических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	340 минут
7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, лаборатория	
8. Самостоятельная работа: не предусмотрена	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
10. Литература для проработки:	
1. Долгов, В.В. Биохимические исследования в клинико-диагностических лабораториях ЛПУ первичного звена здравоохранения - СПб. Витал Диагностикс, 2006. - 231 с.	
2. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
3. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
4. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
1. Тема №5:	Пре-аналитический этап микробиологических исследований
2. Дисциплина:	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
3. Специальность:	Клиническая лабораторная диагностика
4. Продолжительность занятий (в академических часах)	4 часа
5. Учебная цель: ознакомить с навыками проведения пре-аналитического этапа микробиологических исследований	
6. Объем повторной информации (в минутах):	10 минут

<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, лаборатория	
<i>8. Самостоятельная работа:</i> не предусмотрена	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>10. Литература для проработки:</i>	
1. Кочетов А.Г., Огурцов П.П., Лянг О.В., Архипкин А.А., Новоженова Ю.В., Гимадиев Р.Р. Преаналитический этап лабораторных исследований : Методические рекомендации по лабораторным тестам. – Москва, РУДН, 2014. – 254 с.	
2. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Огурцов П.П. Подготовка пациента, правила взятия, хранения и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований. Общие правила : методические рекомендации. – Москва : РУДН, 2013. – 39 с.	
3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
4. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
5. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
<i>1. Тема №6:</i>	Аналитический этап микробиологических исследований
<i>2. Дисциплина:</i>	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
<i>3. Специальность:</i>	Клиническая лабораторная диагностика
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	10 часов
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить с навыками проведения аналитического этапа микробиологических исследований	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	20 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	430 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, лаборатория	
<i>8. Самостоятельная работа:</i> не предусмотрена	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	
Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.	
<i>10. Литература для проработки:</i>	
1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.	
2. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.	
3. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.	
4. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.	
5. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.	
<i>1. Тема №7:</i>	Пре-аналитический этап иммунологических исследований
<i>2. Дисциплина:</i>	Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике
<i>3. Специальность:</i>	Клиническая лабораторная диагностика
<i>4. Продолжительность занятий (в академических часах)</i>	4 часа
<i>5. Учебная цель:</i> ознакомить с навыками проведения пре-аналитического этапа иммунологических исследований	
<i>6. Объем повторной информации (в минутах):</i>	10 минут
<i>Объем новой информации (в минутах):</i>	170 минут
<i>7. Условия для проведения занятия:</i> аудитория кафедры, лаборатория	
<i>8. Самостоятельная работа:</i> не предусмотрена	
<i>9. Методы контроля полученных знаний и навыков:</i>	

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.

10. Литература для проработки:

1. Кочетов А.Г., Огурцов П.П., Лянг О.В., Архипкин А.А., Новоженова Ю.В., Гимадиев Р.Р. Преаналитический этап лабораторных исследований : Методические рекомендации по лабораторным тестам. – Москва, РУДН, 2014. – 254 с.
2. Кочетов А.Г., Лянг О.В., Огурцов П.П. Подготовка пациента, правила взятия, хранения и транспортировки биоматериала для лабораторных исследований. Общие правила : методические рекомендации. – Москва : РУДН, 2013. – 39 с.
3. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
4. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.
5. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.

1. Тема №8: Аналитический этап иммунологических исследований

2. Дисциплина: Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике

3. Специальность: Клиническая лабораторная диагностика

4. Продолжительность занятий (в академических часах) 6 часов

5. Учебная цель: ознакомить с навыками проведения аналитического этапа иммунологических исследований

6. Объем повторной информации (в минутах): 15 минут

Объем новой информации (в минутах): 255 минут

7. Условия для проведения занятия: аудитория кафедры, лаборатория

8. Самостоятельная работа: не предусмотрена

9. Методы контроля полученных знаний и навыков:

Дискуссия по результатам выполнения задания. Оценка знаний по итоговым тестам.

10. Литература для проработки:

1. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Т.1,2. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. - М.:ГЭОТАР-Медиа, 2012.
2. Карпищенко А.И. Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. М. : "ГЭОТАР-МЕД", 2014. - 696 с.
3. Зверев В.В. Медицинская микробиология, вирусология, иммунология. В 2 т. Учебник.– М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010.- Т.1 445 с. – Т.2. 480 с.
4. Данилова Л. А. Анализы крови, мочи и других биологических жидкостей человека. М. : "СпецЛит", 2014. – 111 с.
5. Методы клинических лабораторных исследований. под ред. проф. В.С. Камышникова. – 6- е изд., перераб. М.: ООО «МЕДпресс-информ», 2013, 736 с.

12. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание*
	Необходимо	Фактическое наличие	
1	2	3	4
1. Учебная комната. Институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д. О. Отта. Менделеевская линия, 3, Санкт-Петербург	2. Доска (1) 3. Мультимедиа 4. Ноутбук (1) 5. Наглядные пособия	1. Доска (1) 2. Мультимедиа 3. Ноутбук (1) 4. Наглядные пособия	Учебная комната оборудована компьютером, мультимедийным проектором. Имеется в наличии обучающая компьютерная программа по всем изучаемым разделам

2. Лаборатория клинической микробиологии. Институт акушерства, гинекологии и репродуктологии имени Д. О. Отта. Менделеевская линия, 3, Санкт-Петербург	1. Биохимические анализаторы 2. Спектрофотометры 3. Коагулометры 4. Иммунохимические анализаторы 5. Анализаторы газов, электролитов, глюкозы крови 6. Микроскопы 7. Вошеры 8. Центрифуги 9. Шейкеры 10. Термостаты 11. ПЦР-амплификаторы 12. Боксы 13. Инструменты 14. Расходные материалы	1. Биохимические анализаторы 2. Спектрофотометры 3. Коагулометры 4. Иммунохимические анализаторы 5. Анализаторы газов, электролитов, глюкозы крови 6. Микроскопы 7. Вошеры 8. Центрифуги 9. Шейкеры 10. Термостаты 11. ПЦР-амплификаторы 12. Боксы 13. Инструменты 14. Расходные материалы	В лаборатории имеется оборудование и инструментарий, необходимые для обучения навыкам лабораторной диагностики
--	---	---	--

*- Использование современных технологий, замещающих недостающее оборудование.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы:

1. Всероссийский медицинский портал – <http://www.bibliomed.ru/>
2. Web-ресурс по клинической лабораторной диагностике – <http://www.primer.ru/>
3. Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) – ramld.ru
4. Оборудование для лабораторий – <http://www.promix.ru/>
5. Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ) – <http://www.who.int/>
6. Европейский центр контроля за болезнями (ЕCDC) – <http://ecdc.europa.eu/en/>
7. Центр контроля за болезнями США (CDC) – <http://www.cdc.gov/>
8. Федеральная система внешнего контроля качества лабораторных исследований (ФСВОК) – fsvok.ru
9. Российская Ассоциация медицинской лабораторной диагностики (РАМЛД) – ramld.ru
10. Медицинский сервер для специалистов лабораторной службы России – clinlab.ru
11. Сайт для специалистов клинической лабораторной диагностики – labinfo.ru
12. Сайт для специалистов медицинских иммунохимических лабораторий – medlabs.ru
13. Национальные стандарты РФ по клинической лабораторной диагностике <http://www.labmedicina.ru/12252/12266>
14. Журнал «Клиническая лабораторная диагностика» <http://www.medlit.ru/medrus/klnlab.htm>
15. Журнал «Лабораторная диагностика» <http://www.terramedica.spb.ru/>
16. Журнал «Лабораторная медицина» <http://www.ramld.ru/books/?library=4>
17. Контроль качества лабораторных исследований <http://www.westgard.com/> 12.

13. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор (ы)	Год издания	Издательство
1.	Руководство по качеству. Системы менеджмента качества медицинской лаборатории. Ред. Эмануэль	Осипова О.Н. Менченя В.А. Капитулец Н.Н. Савичева А.М.	2008	Тверь: ООО «Издательство «Триада»

	А.В., Домейка М. (88 с.)	Чередниченко Д.В. Эмануэль А.В.		
2	Урогенитальные инфекции. В кн.: Медицинская лабораторная диагностика: программы и алгоритмы. Руководство для врачей, 3 издание дополненное и переработанное. Ред. Карпищенко А.И.	Савичева А.М. Шипицына Е.В.	2014	Москва: ГЭОТАР-Медиа
3	Руководство по лабораторной диагностике инфекций урогенитального тракта. Ред. Домейка М., Савичева А.М., Соколовский Е.В, Баллард Р., Унемо М. (288 с.)	Домейка М. Савичева А.М. Соколовский Е.В. Баллард Р. Унемо М. Ворд М. Айсон К. Йенсен Й. Шипицына Е.В. Брилене Т. Красносельских Т. Восточно-Европейская ассоциация по сексуальному и репродуктивному здоровью.	2012	Санкт-Петербург: Н-Л
4	Гонококк. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В.	Савичева А.М. Соколовский Е.В. Игнатовский А.В. Шипицына Е.В.	2012	Москва: ГЭОТАР-Медиа
5	Трепонемы. Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство. Ред. Долгова В.В., Меньшикова В.В.	Савичева А.М. Соколовский Е.В. Красносельских Т.В. Шипицына Е.В.	2012	Москва: ГЭОТАР-Медиа
6	Инфекционно-воспалительные заболевания в акушерстве и гинекологии. Руководство для врачей. Ред. Айламазян Э.К.	Савичева А.М. Соколовский Е.В. Тапильская Н.И. Шипицына Е.В. Красносельских Т.В. Айламазян Э.К.	2016	Москва: ГЭОТАР-Медиа
7	Микробиологические методы исследования. Гинекология: национальное руководство. Ред. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н. и др.	Припутневич Т.В. Савичева А.М.	2017	Москва: ГЭОТАР-Медиа
8	Нормальная микрофлора влагалища. Гинекология: национальное руководство. Ред. Савельева Г.М., Сухих Г.Т., Серов В.Н. и др.	Савичева А.М.	2017	Москва: ГЭОТАР-Медиа

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ
за 20/20 учебный год

В программу по учебному циклу:

По учебному циклу «Современные методы исследований в клинической лабораторной диагностике»
(наименование цикла повышения квалификации)

Для специальности «Клиническая лабораторная диагностика»
(наименование)

Изменения и дополнения программы в 20 /20 учебном году:

Дополнения и изменения внес

Составитель:

Зав. кафедрой клинической
лабораторной диагностики, профессор,
д.м.н.

Савичева А.М.

(подпись)