

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Санкт-Петербургский государственный педиатрический медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДЕНО

Учебно-методическим советом
«23» июня 2020 г., протокол № 9

Проректор по учебной работе,
председатель Учебно-методического совета
профессор Орел В.И.

Проректор по послевузовскому и дополнительному
профессиональному образованию
профессор Александрович Ю.С.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

По учебному
циклу

«Урология»

(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Урология»

(наименование специальности)

Факультет

Послевузовского и дополнительного профессионального
образования

(наименование факультета)

Кафедра

УРОЛОГИИ

(наименование кафедры)

Объем дисциплины и виды учебной работы

№№ п/п	Вид учебной работы	Всего часов
1	Общая трудоемкость цикла	144
2	Аудиторные занятия, в том числе:	138
2.1	Лекции	32
2.2	Практические занятия	94
3	Симуляционный курс	12
4	Вид итогового контроля (экзамен)	6

Санкт-Петербург
2020 г.

Рабочая программа (РП) цикла повышения квалификации «Урология» составлена на основании Федерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 30.12.2015) «Об образовании в Российской Федерации» на кафедре Урологии.

Разработчики РП:

Составители РП

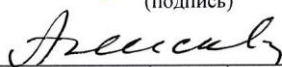
доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Д.А.Лебедев
(расшифровка фамилии И. О.)

доцент, к.м.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

Л.А.Алексеева
(расшифровка фамилии И. О.)

РП рассмотрена и одобрен на заседании кафедры Урологии

«2 » июня 2020 г., протокол заседания № 18\ 19-20

Заведующий кафедрой Урологии

зав.кафедрой, профессор, д.м.н.
(должность, ученое звание, степень)



(подпись)

И.Б.Осипов
(расшифровка фамилии И. О.)

Рецензенты:

ФИО	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
Горелов Сергей Игоревич	д.м.н., профессор	Профессор кафедры урологии ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России	ФГБОУ ВО СПбГПМУ Минздрава России
С.Х. Аль-Шукри	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой урологии ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России	ПСПбГМУ им. акад. И.П. Павлова Минздрава России

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Актуальность.

Учебная программа предназначена для последиplomного обучения врачей-урологов, является нормативным документом, определяющим содержание и организационно-методические формы обучения врача - уролога в последиplomный период и соответствует Приказу № 122 МЗ, общего и высшего образования РФ от 18 июня 1997 года.

Основным требованием к врачу-специалисту является умение квалифицированно, на основе теоретических знаний и практических навыков, осуществлять организаторскую и практическую деятельность в диагностике и лечении уроандрологических больных в условиях поликлиники и стационара.

Целью последиplomного повышения квалификации врачей по урологии является приобретение ими новых теоретических знаний, совершенствование профессиональных умений и навыков, необходимых врачу - урологу для оказания высококвалифицированной помощи в соответствии с занимаемой должностью и профилем учреждения.

В настоящее время в виду совершенствования диагностической аппаратуры и более доступной амбулаторной медицинской помощи происходит увеличение количества пациентов с урологической патологией. Повышается потребность в высококвалифицированных врачах. Обучение специалистов в клинике урологии, являющейся базой СПбГПМУ, проходит на самом высоком уровне. В настоящее время отделение урологии Клинической больницы № 122 им.Л.Г.Соколова ФМБА России является лидером брахитерапии при раке предстательной железы, на базе отделения выполняются практически все самые современные оперативные вмешательства по оказанию помощи пациентам с урологической патологией.

В процессе обучения используются следующие виды занятий: лекции, семинары, учебные конференции и практические занятия.

Цель обучения на цикле направлена на повышение качества медицинской помощи пациентам с урологической патологией.

Программа может быть использована для обучения врачей следующих специальностей: урологов.

Цель дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей «Урология» (далее - программа), по специальности «Урология» в соответствии с положениями частей 1 и 4 статьи 76 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» ФЗ-273 от 29.12.2012 г., заключается в удостоверении образовательных и профессиональных потребностей, профессионального развития человека, обеспечении соответствия его квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды.

Данная программа направлена на совершенствование имеющихся и получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Трудоемкость освоения – 144 академических часа.

1 академический час равен 45 минутам.

1 академический час равен 1 кредиту.

Основными компонентами программы являются:

- актуальность;
- цель программы;
- планируемые результаты обучения;
- требования к итоговой аттестации обучающихся;

- учебный план;
- организационно-педагогические условия реализации программы;
- оценочные материалы.

Для формирования профессиональных навыков, необходимых для проведения профильной помощи (диагностических исследований) в программе отводятся часы на обучающий симуляционный курс (далее ОСК).

Программа ОСК состоит из двух компонентов:

- 1) ОСК, направленного на формирование общепрофессиональных умений и навыков;
- 2) ОСК, направленного на формирование специальных профессиональных умений и навыков.

Симуляционное обучение базируется на моделировании клинических и иных ситуаций, в том числе рискованных, максимально приближенных к реальным условиям. Это современная технология практической подготовки и оценки медицинского персонала, включающая освоение навыков, выработку автоматически повторяемых действий, оперативного принятия адекватных решений.

В процессе обучения на цикле повышения квалификации «Урология» используются следующие виды симуляционных методик:

1. Фантом – модель части человека в натуральную величину для отработки навыков катетеризации мочевого пузыря и проведения эпицистостомии.
2. Кейсы - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций.

1. В процессе обучения используется симулятор для катетеризации мочевого пузыря у мужчин, симулятор для катетеризации мочевого пузыря у женщин, фантом для диагностики заболеваний и пороков развития наружных половых органов.

2. Кейсы - техника обучения, использующая описание реальных ситуаций. Метод активного проблемно-ситуационного анализа, основанный на обучении путем решения конкретных задач - ситуаций (решение кейсов). Включает «письменные симуляции» - клинические ситуационные задачи; компьютерные ситуационные задачи (интерактивные ситуационные задачи или кейсы), тестовые программы, видеофильмы.

Содержание программы построено в соответствии с модульным принципом, структурными единицами модуля являются разделы. Каждый раздел модуля подразделяется на темы, каждая тема на элементы, каждый элемент на подэлементы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица кодируется. На первом месте ставится код раздела (например, 1), на втором код темы (например, 1.1), далее – код элемента (например, 1.1.1), затем – код подэлемента (например, 1.1.1.1). Кодировка вносит определённый порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что в свою очередь, позволяет кодировать контрольно-измерительные (тестовые) материалы.

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение модулей (разделов), устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, ОСК, семинарские занятия, практические занятия), Формы контроля знаний.

В программу включены планируемые результаты обучения. Планируемые результаты обучения направлены на совершенствование профессиональных компетенций врача, его профессиональных знаний, умений, навыков. В планируемых результатах отражается преемственность с профессиональными стандартами, квалификационными характеристиками по соответствующим должностям, профессиям и специальностям (или, квалификационным требованиям к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе).

В программе повышения квалификации врачей по специальности «Урология» содержатся требования к аттестации обучающихся. Итоговая аттестация по программе осуществляется посредством проведения зачета и выявляет теоретическую и практическую подготовку обучающегося в соответствии с целями и содержанием программы.

Организационно-педагогические условия реализации программы. Условия реализации программы повышения квалификации врачей «Урология»

- а) учебно-методическую документацию и материалы по всем разделам (модулям) специальности;
- б) учебно-методическую литературу для внеаудиторной работы обучающихся;
- в) материально-технические базы, обеспечивающие организацию всех видов дисциплинарной подготовки:
 - учебные аудитории, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
 - клинические базы в медицинских организациях, научно-исследовательских организациях Министерства здравоохранения Российской Федерации;
- г) кадровое обеспечение реализации программы соответствует требованиям штатного расписания кафедры.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Характеристика профессиональных компетенций врача- уролога, подлежащих совершенствованию в результате освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей по специальности «Урология»

У обучающегося совершенствуются следующие универсальные компетенции (далее - УК):

- способность и готовность анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности (УК-1);
- способность и готовность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении практических задач (УК-2);
- способность и готовность к логическому и аргументированному анализу, публичной речи, ведению дискуссии и полемики, воспитательной деятельности, сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-3);
- способность и готовность использовать методы управления и организовывать работу исполнителей, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции (УК-4);
- способность и готовность осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать принципы этики и деонтологии (УК-5).

У обучающегося совершенствуются следующие общепрофессиональные компетенции (далее - ОПК):

- способность и готовность использовать нормативную документацию, принятую в сфере охраны здоровья (законодательство Российской Федерации, технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, действующие международные и отечественные классификации), документацию для оценки качества и эффективности работы медицинских организаций (ОПК-1);

- способность и готовность использовать знания организационной структуры, управленческой и экономической деятельности медицинских организаций по оказанию медицинской помощи, анализировать показатели работы их структурных подразделений, проводить оценку эффективности современных медико-организационных и социально-экономических технологий при оказании медицинских услуг пациентам (ОПК-3).

У обучающегося совершенствуются следующие профессиональные компетенции (далее - ПК) (по видам деятельности):

В профилактической деятельности:

- способность и готовность осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению соматических, инфекционных, паразитарных болезней (ПК-1);
- способность и готовность владеть методами пропаганды здорового образа жизни и профилактики заболеваний (ПК-3);

В диагностической деятельности:

- способность и готовность использовать и анализировать методы клинического, лабораторного, инструментального обследования пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов (ПК-5);
- способность и готовность выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний, используя знания основных клинических и медико-биологических дисциплин (ПК-6);
- способность и готовность выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний (ПК-7).

В лечебной деятельности:

- способность и готовность выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях, встречающихся в практической деятельности (ПК-8);
- способность и готовность осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии больным в соответствии с поставленным диагнозом (ПК-9);
- способность и готовность своевременно выявлять неотложные и жизнеугрожаемые состояния и использовать средства и методы их немедленного устранения (ПК-10).

В реабилитационной деятельности:

- способность и готовность применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях организма и заболеваниях (ПК-11);
- способность и готовность давать рекомендации по выбору оптимального режима двигательной активности, диеты, определять показания и противопоказания к назначению средств лечебной физкультуры, массажа, физиотерапии, рефлексотерапии, фитотерапии (ПК-12).

В психолого-педагогической деятельности:

- способность и готовность знать психологические и этические проблемы взаимоотношения врача и ребенка, родителей, семьи (ПК-13);
- способность и готовность знать и использовать основы медицинской психологии, основы семейной психологии, психогигиены, психопрофилактики, психотерапии (ПК-14);
- способность и готовность принимать участие в проведении конференций, оказывать помощь в профессиональной деятельности коллегам и младшему медицинскому персоналу (ПК-15).

В организационно-управленческой деятельности:

- способность и готовность использовать нормативную документацию, соблюдать законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией (ПК-16);
- способность и готовность осуществлять планирование своей работы и работу подчиненного среднего медицинского персонала, сотрудничество с другими специалистами и службами (социальная служба, страховая компания, ассоциация врачей), вести необходимую документацию, составлять отчет о работе за год и проводить его анализ (ПК-17);
- способность и готовность проводить организационные мероприятия по оптимизации работы (ПК-18).

Перечень знаний, умений и навыков

По окончании обучения врач уролог должен знать:

- - Основы законодательства о здравоохранении, директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения, основы страховой медицины, взаимоотношения страховых органов и учреждений здравоохранения, обязательное и добровольное медицинское страхование.
- Общие вопросы организации хирургической и урологической помощи в стране, организацию работы скорой и неотложной медицинской помощи взрослому
- Организацию, оборудование и оснащение урологического кабинета поликлиники, инструменты и оборудование для урологических манипуляций, эндоскопических и открытых оперативных вмешательств, оборудование отделений гемодиализа, гемосорбции, плазмафереза.
- Топографическую анатомию брюшной стенки, брюшной полости, забрюшинного пространства, таза, внутренних и наружных половых органов, возрастную анатомию в основных возрастных группах.
- Основы физиологии органов мочеполовой системы, взаимосвязь функциональных систем и уровней регуляции в организме, особенности возрастной физиологии.
- Причины возникновения, закономерности и механизмы их развития, их клинические проявления.
- Основы водно-электролитного обмена, кислотно-щелочной баланс, их нарушения и принципы лечения.
- Патофизиологические особенности травм и кровотечений, профилактику шока и кровопотери, течение раневого и гнойного процессов в организме.
- Процессы мочеобразования и мочевыведения, состав нормальной мочи и его возможные изменения.
- Механизмы свертывания крови и их нарушения, показания, противопоказания и осложнения переливания крови, ее компонентов и кровезаменителей. Организационные основы переливания крови.
- Вопросы асептики и антисептики, принципы, приемы и методы обезболивания, вопросы реанимации и интенсивной терапии.
- Общие принципы оказания экстренной хирургической помощи.
- Общие и функциональные методы исследования почек, мочевых путей и половых органов.
- Клиническую симптоматику основных урологических заболеваний в различных возрастных группах, их диагностику, лечение и профилактику.
- Основы клинической андрологии и сексологии.
- Клиническую симптоматику пограничных состояний и заболеваний, оказывающих вторичное влияние на органы мочеполовой системы.
- Возможности, показания, противопоказания и осложнения специальных диагностических методов исследования в урологии (ультразвуковые, рентгеновские, включая контрастные, радионуклидные, эндоскопические, уродинамические).

- Принципы подготовки больных к операции и ведения послеоперационного периода, профилактики послеоперационных осложнений.
- Принципы лекарственной терапии урологических заболеваний, современные лекарственные средства, механизмы их действия, дозировку, побочные эффекты, осложнения, их терапию и профилактику.
- Применение диетотерапии, физиолечения и лечебной физкультуры в урологической практике, показания, противопоказания и места санаторно-курортного лечения урологических больных.
- Оборудование операционной, эндоскопического кабинета, палаты интенсивной терапии, особенности работы и технику безопасности при эксплуатации аппаратуры.
- Формы и методы санитарного просвещения.
- Вопросы организации и деятельности медицины катастроф.

По окончании обучения врач- уролог должен уметь:

- Применять объективные методы исследования больного для установления предварительного диагноза основного и сопутствующих заболеваний и их осложнений. Оценивать тяжесть состояния больного, принимать необходимые меры для выведения больного из опасного состояния, определять объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказывать экстренную помощь.
- Определять показания к амбулаторному и стационарному лечению, оценивать показания к госпитализации и организовать ее.
- Определять необходимость и последовательность специальных методов обследования (клинические, лабораторные, лучевые, эндоскопические, функциональные, морфологические), дать им правильную интерпретацию для установления окончательного клинического диагноза.
- Провести дифференциальную диагностику основных урологических заболеваний, обосновать клинический диагноз.
- Разрабатывать план подготовки больного к экстренной и плановой операции, оценивать степень нарушений гомеостаза, осуществлять подготовку к операции всех функциональных систем больного.
- Обосновать наиболее рациональную технику оперативного вмешательства при данном заболевании и выполнить его в необходимом объеме.
- Определять группу и совместимость крови, выполнять гемотрансфузии, проводить профилактику, диагностику и лечение трансфузионных осложнений.
- Обосновывать методику обезболивания и, при необходимости, осуществлять его, если это не требует участия врача-анестезиолога.
- Разрабатывать и проводить послеоперационное лечение с учетом профилактики и терапии осложнений.
- Оформлять необходимую медицинскую документацию.
- Оценивать эффективность лечения, проводить диспансеризацию больных.
- Проводить санитарно-просветительную работу.
- Знать, диагностировать, оказывать необходимую помощь и осуществлять профилактику неотложных состояний и осложнений:
 - травматический шок
 - бактериотоксический шок
 - острая кровопотеря
 - раневая инфекция
 - острая дыхательная и сердечная недостаточность
 - острая почечная недостаточность, включая crash-синдром.

- Уметь проводить информационный поиск по вопросам урологии с использованием современных компьютерных систем.

Специалист уролог должен владеть практическими навыками:

- Пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, уретры и кавернозных тел
- Качественное и количественное исследование осадка мочи, ее относительной плотности, белка
- Катетеризация мочевого пузыря
- Бужирование уретры
- Надлобковая капиллярная пункция мочевого пузыря
- Уретроскопия, цистоскопия, катетеризация мочеточника, биопсия стенки мочевого пузыря, ТУР папиллярной опухоли, контактная цистолитотрипсия
- Выполнение и оценка результатов урофлоуметрии и цистометрии
- Оценка обзорного снимка мочевой системы
- Оценка результатов экскреторной урографии, ретроградной и антеградной пиелоуретрографии, цистоуретрографии
- Оценка результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря, радиоизотопных исследований почек

III. ТРЕБОВАНИЯ К ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

- Итоговая аттестация по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации, продолжительностью 144 академических часа по специальности «Урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.
- Обучающийся допускается к итоговой аттестации после изучения учебных модулей в объеме, предусмотренном учебным планом дополнительной профессиональной программы повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «Урология».
- Лица, освоившие дополнительную профессиональную программу повышения квалификации врачей продолжительностью 144 академических часа по специальности «Урология» и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают документ установленного образца – удостоверение о повышении квалификации.

IV. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ЦИКЛА

4.1. Разделы учебного цикла

п/№	Наименование учебного раздела	Содержание раздела
1	Семиотика и общая синдромология урологических заболеваний. Основные способы обследования урологического больного. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8,	Клиническая анатомия и физиология мочеполовой системы Основные клинические синдромы урологической патологии. Симптомы нарушений мочеиспускания. Осмотр пациента с урологической патологией. Методы исследования в урологии: рентгенодиагностика урологических заболеваний. Ангиографические исследования. Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей. Инструментальные методы. Эндоскопия. Ультразвуковые методы исследования. Лабораторная семиотика урологических заболеваний.

	ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	
2	Аномалии развития почек. Виды аномалий, диагностика, показания к хирургическому лечению. УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Эмбриогенез мочеполовых органов. Аномалии почек: аномалии количества, аномалии размера, аномалия положения (дифференциальный диагноз с нефроптозом), аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные), аномалии структуры. Аномалии лоханки и чашечек. Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника (гидронефроз, уретерогидронефроз - обструктивные уropатии). Нефроптоз. Аномалии мочевого пузыря и уретры. Оперативное лечение пороков развития МПС
3	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Острый пиелонефрит Хронический пиелонефрит Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры Воспалительные заболевания мужских половых органов
4	Мочекаменная болезнь УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Этиология и патогенез МКБ. Классификация конкрементов мочевой системы. Клиника и диагностика МКБ. Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы. Литотрипсия. Лечение пациентов с почечной коликой. Консервативное лечение и профилактика МКБ.
5	<u>Уроонкология.</u> УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Проблемы развития уроонкологии Опухоли паренхимы почек Опухоли верхних мочевых путей Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные) Опухоли мочевого пузыря и уретры Опухоли предстательной железы Опухоли наружных мужских половых органов
6	Андрология УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПСК-1, ПСК-2, ПСК-3, ПСК-4, ПСК-5, ПСК-6, ПСК-7, ПСК-8	Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика, придатка яичка. Аномалии половых органов. Болезнь Пейрони, приапизм. Мужское бесплодие. Варикоцеле. Эректильная дисфункция
7	Симуляционный курс	Оказание неотложной помощи пациентам при урологической патологии; диагностика заболеваний и пороков развития

		наружных половых органов Отработка навыков постановки мочевых катетеров у мужчин и у женщин, эпицистостом, нефростом.
--	--	--

V. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Цель: систематизация и углубление профессиональных знаний, умений, навыков, освоение новых знаний, методик, обеспечивающих совершенствование профессиональных компетенций по вопросам урологии.

Категория обучающихся: урологи.

Трудоемкость обучения: **144** академических часа

Форма обучения: очная

Режим занятий: 6 академических часов в день

№	Наименование раздела дисциплины	Л	ПЗ	ОСК	Экзамен	Всего часов
1	Семиотика и общая синдромология урологических заболеваний. Основные способы обследования урологического больного.	4	12	0	-	16
2	Аномалии развития почек. Виды аномалий, диагностика, показания к хирургическому лечению	6	12	0	-	18
3	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	8	12	0	-	20
4	Мочекаменная болезнь	6	18	0	-	24
5	<u>Уроонкология</u>	8	30	0	-	38
6	Андрология	0	10	0	-	10
7	Симуляционный курс	0	0	12	-	12
8	Экзамен	0	0	0	6	6
	Итого часов	32	94	12	6	144

VI. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Тематика лекционных занятий:

п/№	Наименование раздела учебной дисциплины	Название тем лекций	Название тем практических занятий
1	Семиотика и общая синдромология урологических заболеваний. Основные способы обследования урологического больного.	№ 1 Основные клинические синдромы урологической патологии. Симптомы нарушений мочеиспускания. № 2	№ 1 Клиническая анатомия и физиология МПС. Осмотр пациента с хирургической патологией. Лабораторная семиотика урологических заболеваний. № 2 Методы исследования в урологии:

		Методы исследования в урологии:	рентгенодиагностика урологических заболеваний. Ангиографические исследования. Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей. Инструментальные методы. Эндоскопия. Ультразвуковые методы исследования.
2	Аномалии развития почек. Виды аномалий, диагностика, показания к хирургическому лечению.	№ 3 Эмбриология пороков развития мочеполовой системы № 4 Обструктивные уropатии. № 5 Аномалии структуры почек	№ 3 Аномалии почек: аномалии количества, аномалии размера, аномалия положения (дифференциальный диагноз с нефроптозом), аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные), № 4 Аномалии лоханки и чашечек. Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника (гидронефроз, уретерогидронефроз - обструктивные уropатии).
3	Воспалительные заболевания органов мочеполовой системы	№ 6 Острый и хронический пиелонефрит № 7 Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях № 8 Воспалительные заболевания почек и брюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда № 9 Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры.	№ 5 Острый и хронический пиелонефрит. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях № 6 Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Воспалительные заболевания мужских половых органов.
4	Мочекаменная болезнь	№ 10 Этиология и патогенез МКБ. № 11 Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы.	№ 7 Этиология и патогенез МКБ. Классификация конкрементов мочевой системы. Клиника и диагностика МКБ. № 8 Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы. Литотрипсия.

		№ 12 Консервативное лечение и профилактика МКБ.	№ 9 Лечение пациентов с почечной коликой. Консервативное лечение и профилактика МКБ.
5	<u>Уроонкология.</u>	№13. Проблемы развития уроонкологии. №14. Опухоли паренхимы почек. №15. Опухоли мочевого пузыря и уретры. №16. Опухоли предстательной железы.	№10. Опухоли паренхимы почек, диагностика, лечение. №11. Опухоли верхних мочевых путей, диагностика, лечение. №12. Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные). №13. Опухоли предстательной железы, диагностика, лечение № 14 Опухоли наружных мужских половых органов, диагностика, лечение
6	Андрология.		№ 15 Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика, придатка яичка. Аномалии половых органов. № 16 Болезнь Пейрони, приапизм. Мужское бесплодие. Варикоцеле. Эректильная дисфункция
7	Симуляционный курс		Оказание неотложной помощи пациентам при урологической патологии; диагностика заболеваний и пороков развития наружных половых органов Отработка навыков постановки мочевых катетеров у мужчин и у женщин, эпицистостом, нефростом.

6.2. Название тем лекций и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем лекций учебного цикла	Объем (в часах)
1.	№ 1 Основные клинические синдромы урологической патологии. Симптомы нарушений мочеиспускания	2
2.	№ 2 Методы исследования в урологии	2
3.	№ 3 Эмбриология пороков развития мочеполовой системы	2
4.	№ 4 Обструктивные уропатии	2
5.	№ 5 Аномалии структуры почек	2

6.	№ 6 Острый и хронический пиелонефрит	2
7.	№ 7 Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях	2
8.	№ 8 Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда.	2
9.	№ 9 Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	2
10.	№ 10 Этиология и патогенез МКБ.	2
11.	№ 11 Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы.	2
12.	№ 12 Консервативное лечение и профилактика МКБ.	2
13.	№13. Проблемы развития уроонкологии.	2
14.	№14. Опухоли паренхимы почек	2
15.	№15. Опухоли мочевого пузыря и уретры.	2
16	№16. Опухоли предстательной железы.	2
	Итого	32

6.3. Название тем практических занятий и количество часов изучения учебного цикла

№	Название тем практических занятий		Объем (в часах)
1	№ 1.	Клиническая анатомия и физиология МПС. Осмотр пациента с хирургической патологией. Лабораторная семиотика урологических заболеваний.	6
2	№ 2.	Методы исследования в урологии: рентгенодиагностика урологических заболеваний. Ангиографические исследования. Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей. Инструментальные методы. Эндоскопия. Ультразвуковые методы исследования.	6
3	№ 3.	Аномалии почек: аномалии количества, аномалии размера, аномалия положения (дифференциальный диагноз с нефроптозом), аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные).	6
4	№ 4.	Аномалии лоханки и чашечек. Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника (гидронефроз, уретерогидронефроз - обструктивные уропатии).	6
5	№ 5.	Острый и хронический пиелонефрит. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях	6
6	№ 6.	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Воспалительные заболевания мужских половых органов.	6
7	№ 7.	Этиология и патогенез МКБ. Классификация конкрементов мочевой системы. Клиника и	6

		диагностика МКБ.	
8	№ 8.	Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы. Литотрипсия	6
9	№ 9.	Лечение пациентов с почечной коликой. Консервативное лечение и профилактика МКБ.	6
10	№ 10.	Опухоли паренхимы почек, диагностика, лечение.	6
11	№ 11.	Опухоли верхних мочевых путей, диагностика, лечение.	6
12	№ 12.	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные).	6
13	№ 13.	Опухоли предстательной железы, диагностика, лечение	6
14	№ 14.	Опухоли наружных мужских половых органов, диагностика, лечение	6
15	№ 15.	Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика, придатка яичка. Аномалии половых органов	4
16	№ 16.	Болезнь Пейрони, приапизм. Мужское бесплодие. Варикоцеле. Эректильная дисфункция	6
	Итого		94

6.4. Название тем симуляционного курса и количество часов изучения учебного цикла

№ п/п	Название тем симуляционного курса учебного цикла	Объем (в часах)
1.	Оказание неотложной помощи пациентам при урологической патологии, диагностика заболеваний и пороков развития наружных половых органов.	4
2.	Отработка навыков постановки мочевых катетеров у мужчин и у женщин,	4
3.	Отработка навыков постановки нефростом, эпицистостом.	4
Итого		12

6.5. Лабораторный практикум не предусмотрен.

VIII. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основная литература:

Основные:

1. Урология: Учебник / Под ред. Н.А.Лопаткина. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2006. – 520с. Рек.УМО
2. Комяков, Борис Кириллович. Урология : учебник (для студентов высш. проф. образования) / Б. К. Комяков. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. - 462 с. : ил. - Библиогр.: с. 453. - Б. ц.
3. Урология. Учебник под редакцией С. Х. Аль – Шукри. М.: Академия, 2005.- 448с.

Дополнительные:

1. 2015 Электронное издание на основе: Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium / под общ. ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - М. : Литтерра, 2015. - 448 с. - Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium". - ISBN 978-5-4235-0150-1.
2. Хёрт Е. Оперативная урогинекология: Рук-во для врачей: пер.с англ./Под ред. Лопаткина Н.А. – М.: ГЭОТАР – Мед., 2003. – 276 с.
3. Тиктинский О.Л., Калинина С.Н. Пиелонефриты.- СПб.: Медиа Пресс, 1996.- 256 с
4. Вишневский Е.Л., Пушкарь Д.Ю., Лоран О.Б. и др. Урофлоуметрия. -М., 2004. - 220 с.
5. Лазарева, Галина Юрьевна. Нефрология и урология : конспект лекций / Г. Ю. Лазарева. - Ростов н/Д : Феникс, 2008. - 318 с. - (Зачет и экзамен). - Б. ц.

Электронные источники литературы:

Основные:

1. "Рациональная фармакотерапия в урологии : Compendium [Электронный ресурс] / Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия : Compendium")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501501.html> Н. А. Лопаткин, Т. С. Перепанова Литтерра
2. Ультразвуковая диагностика [Электронный ресурс] / Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова; под ред. С. К. Тернового. - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN978597043133.html> Н. Ю. Маркина, М. В. Кислякова
3. Урология. Российские клинические рекомендации [Электронный ресурс] / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431269.html> под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря ГЭОТАР-Медиа 2015 Электронное издание на основе: Урология. Российские клинические рекомендации / под ред. Ю.Г. Аляева, П.В. Глыбочко, Д.Ю. Пушкаря. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-3126-9.
4. 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной [Электронный ресурс] / Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970431856.html> Под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева ГЭОТАР-Медиа 2014 Электронное издание на основе: 3D-технологии при операциях на почке: от хирургии виртуальной к реальной / под ред. П. В. Глыбочко, Ю. Г. Аляева. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 296 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3185-6.
5. Схемы лечения. Урология [Электронный ресурс] / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - (Серия "Схемы лечения")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501112.html> под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой Литтерра 2014 Электронное издание на основе: Схемы лечения. Урология / под ред. Н. А. Лопаткина, Т. С. Перепановой. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Литтерра, 2014. - 144 с. - (Серия "Схемы лечения"). - ISBN 978-5-4235-0111-2.
6. Лучевая диагностика и терапия в урологии [Электронный ресурс] : национальное руководство / Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой)." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970420188.html> Гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов
7. ГЭОТАР-Медиа 2011 Электронное издание на основе: Лучевая диагностика и терапия в урологии : национальное руководство / гл. ред. тома А. И. Громов, В. М. Буйлов. -

М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - 544 с. - (Серия "Национальные руководства по лучевой диагностике и терапии" / гл. ред. серии С. К. Терновой). - ISBN 978-5-9704-2018-8.

Дополнительные:

1. Гидронефроз [Электронный ресурс] / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970419069.html> Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева ГЭОТАР-Медиа 2011
2. Электронное издание на основе: Гидронефроз: руководство / Под ред. П.В. Глыбочко, Ю.Г. Аляева. 2011. - 208 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1906-9.
3. Нарушения мочеиспускания [Электронный ресурс] / Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970413890.html> Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева ГЭОТАР-Медиа 2010
4. Электронное издание на основе: Нарушения мочеиспускания: руководство. Гаджиева З.К. / Под ред. Ю.Г. Аляева. - 2010. - 176 с. (Серия "Библиотека врача-специалиста") - ISBN 978-5-9704-1389-0.
5. Рациональная антимикробная терапия [Электронный ресурс] : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - (Серия "Рациональная фармакотерапия")." - <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423501716.html> под ред. С. В. Яковлева Литтерра Электронное издание на основе: Рациональная антимикробная терапия : руководство для практикующих врачей / под ред. С. В. Яковлева. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Литтерра, 2015. - 1040 с. - (Серия "Рациональная фармакотерапия"). - ISBN 978-5-4235-0171-6.
6. Лапароскопические и ретроперитонеоскопические операции в урологии [Электронный ресурс] / Кадыров Зиёратшо Абдуллоевич, Рамишвили Владимир Шотаевич, Сулейманов Сулейман Ибрафимович, Одилов Аминджон Юсупович, Фаниев Михаил Владимирович, Гигиадзе Отари Владимирович, Демин Никита Валерьевич, Зокиров Нурали Зоирович - М. : ГЭОТАР-Медиа, . Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970439012.html>
7. Оперативное лечение больных опухолью почки (прошлое, настоящее, будущее) [Электронный ресурс] / Ю. Г. Аляев, П. В. Глыбочко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. Режим доступа: <http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435816.html>

Программное обеспечение:

1. Операционные системы: Windows 7, Windows 8, Windows Server 2012
2. Офисные пакеты MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010
3. Текстовый редактор Word
4. Антивирусное ПО: антивирус Dr. Web

Базы данных, информационно справочные системы:

1. Российское образование <http://www.edu.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы образования, включая федеральные образовательные порталы по уровням образования и предметным областям, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).
2. Медицина <http://www.medicina.ru> (сайт представляет собой систему интернет-порталов сферы медицины, включая федеральные порталы по разделам медицины, специализированные порталы. Законодательство. Глоссарий).

3. Координационный совет по развитию непрерывного медицинского и фармацевтического образования <http://www.sovetnmo.ru>

VIII. ПЕРЕЧЕНЬ МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ ДЛЯ РАЗЛИЧНЫХ ФОРМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

8.1. Методические указания к занятиям

Обучение складывается из аудиторных занятий, включающих лекционный курс, семинары и симуляционное обучение. Основное учебное время выделяется на практическую работу по определенным разделам программы. Семинары проводятся в виде интерактивной работы в группах, демонстрации тематического материала и других наглядных пособий, решения ситуационных задач, заданий в тестовой форме.

Непременным условием обучения является отработка практических умений, позволяющих сформировать у обучающихся профессиональные компетенции практикующего врача. В ходе занятий обучающиеся овладевают основами терапевтической диагностики, способностью обосновать проведение лечебных, диагностических, профилактических и гигиенических мероприятий, а также оценить эффективность этих мероприятий. В лекционном курсе и на практических занятиях уделяется внимание особенностям питания при различных заболеваниях. На лекциях закладывается базовый фундамент теоретических знаний по существующим проблемам и перспективным направлениям научных исследований в диетологии при различных заболеваниях у населения.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к библиотечным фондам Университета.

По каждому разделу учебной дисциплины разработаны методические указания для обучающихся и методические рекомендации для преподавателей.

8.2. Методические указания (рекомендации, материалы) преподавателю:

Методические рекомендации (материалы) для преподавателя указывают на средства, методы обучения, способы и рекомендуемый режим учебной деятельности, применение которых для освоения тем представленной дисциплины наиболее эффективно.

8.3. Формы и методика базисного, текущего и итогового контроля:

Исходный уровень знаний определяется тестированием, текущий контроль усвоения предмета определяется устным опросом в ходе занятий, при решении типовых ситуационных задач и ответах на тестовые задания.

В конце изучения учебной дисциплины проводится итоговый контроль знаний с использованием тестового контроля, вопросов для собеседования и решением ситуационных задач, оценкой практических навыков.

8. 4. Методические разработки лекций

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №1

1. Тема:	Основные клинические синдромы урологической патологии. Симптомы нарушений мочеиспускания	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Урология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представления об клинических синдромах урологической патологии и симптомах нарушений мочеиспускания	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	

7. План лекции, последовательность ее изложения:
1. Семиотика урологических заболеваний
2. Основные клинические синдромы
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №2

1. Тема:	Методы исследования в урологии	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: ознакомление с методами диагностики в урологии		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7 План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Рентгенодиагностика урологических заболеваний.		
2. Ангиографические исследования.		
3. Радионуклидные методы исследования.		
4. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей.		
5. Инструментальные методы. Эндоскопия.		
6. Ультразвуковые методы исследования.		
7. Лабораторная семиотика хирургических заболеваний		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:		
ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №3

1. Тема:	Эмбриология пороков развития мочеполовой системы	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Урология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Сформировать современные представления по эмбриологии пороков развития мочеполовой системы		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:		
1. Эмбриология пороков развития почек и мочеточников		
2. Эмбриология пороков развития мочевого пузыря		
3. Эмбриология пороков развития уретры.		
4. Эмбриология нарушения половой дифференцировки		
8.Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №4

1. Тема:	Обструктивные уропатии	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	изучение основных современных представлений об обструктивных уропатиях	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №5

1. Тема:	Аномалии структуры почек	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	ознакомление с аномалиями структуры почек	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 6

1. Тема:	Острый и хронический пиелонефрит	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	ознакомление с современными представлениями о пиелонефритах	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос,	

включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 7

1. Тема:	Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: ознакомление с современными представлениями о бактериотоксическом шоке при урологических заболеваниях		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №8

1. Тема:	Воспалительные заболевания почек и забрюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: изучение воспалительных заболеваний почек и забрюшинной клетчатки. Болезнь Ормонда.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ № 9

1. Тема:	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: ознакомление с воспалительными заболеваниями мочевого пузыря и уретры		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	

7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №10

1. Тема:	Этиология и патогенез МКБ	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Урология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Сформировать представления об этиологии и патогенезе МКБ		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Этиология и патогенез МКБ. 2 Классификация конкрементов мочевой системы. 3 Клиника и диагностика МКБ. 4 Лечение пациентов с почечной коликой 	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №11

1. Тема:	Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Урология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Сформировать представления о методах лечения конкрементов мочевой системы.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения:	<ol style="list-style-type: none"> 1 Оперативные методы лечения конкрементов мочевой системы 2 Эндоскопические методы лечения 3 Нефролитолапаксия. Контактная литотрипсия. 	
8. Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №12

1. Тема:	Консервативное лечение и профилактика МКБ	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа	

5. Учебная цель: изучение основных современных представлений о консервативном лечении и профилактике МКБ	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №13

1. Тема:	Проблемы развития уроонкологии	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Урология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель:	Сформировать представления о проблемах развития уроонкологии	
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия.	
8.Иллюстрационные материалы:	60 слайдов – компьютерная презентация	
9. Литература для проработки:	ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №14

1. Тема:	Опухоли паренхимы почек.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Направление подготовки:	«Урология»	
4. Продолжительность лекций (в академических часах):	2 часа	
5. Учебная цель: Представить современный взгляд на патогенез диагностику и лечение опухолей паренхимы почек.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут	
Объем новой информации (в минутах):	70 минут	
7. План лекции, последовательность ее изложения: 1. Встречаемость опухолей паренхимы почек 2. Диагностика опухолей паренхимы почек 3. Лечение опухолей паренхимы почек		
8.Иллюстрационные материалы: 60 слайдов – компьютерная презентация		
9. Литература для проработки: ЭБД “Консультант врача» www.rosmedlib.ru		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №15

1. Тема:	Опухоли мочевого пузыря и уретры.	
2. Дисциплина:	«Урология»	

3. Специальность:	«Урология»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	изучение опухолей мочевого пузыря и уретры.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ЛЕКЦИИ №16

1. Тема:	Опухоли предстательной железы.
2. Дисциплина:	«Урология»
3. Специальность:	«Урология»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	2 часа
5. Учебная цель:	изучение патогенетических механизмов и особенностей диагностики и лечения опухоли предстательной железы.
6. Объем повторной информации (в минутах):	20 минут
Объем новой информации (в минутах):	70 минут
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

8.5. Методические указания к практическим занятиям

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №1

1. Тема:	Клиническая анатомия и физиология МПС. Осмотр пациента с урологической патологией. Лабораторная семиотика урологических заболеваний
2. Дисциплина:	«Урология»
3. Специальность:	«Урология»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель:	Ознакомить с клинической анатомией и физиологией МПС. Осмотр пациента с хирургической патологией. Лабораторная семиотика урологических заболеваний
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами по диспансеризации пациентов с урологической патологией
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос,

включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №2

1. Тема:	Методы исследования в урологии: рентгенодиагностика урологических заболеваний. Ангиографические исследования. Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей. Инструментальные методы. Эндоскопия. Ультразвуковые методы исследования.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с основными методами исследования в урологии: рентгенодиагностика урологических заболеваний. Ангиографические исследования. Радионуклидные методы исследования. Методы исследования уродинамики нижних мочевых путей. Инструментальные методы. Эндоскопия. Ультразвуковые методы исследования.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №3

1. Тема:	Аномалии почек: аномалии количества, аномалии размера, аномалия положения (дифференциальный диагноз с нефроптозом), аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные).	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	ознакомление с аномалиями почек: аномалии количества, аномалии размера, аномалия положения (дифференциальный диагноз с нефроптозом), аномалии взаимоотношения двух почек (симметричные и асимметричные)	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №4

1. Тема:	Аномалии лоханки и чашечек. Аномалии начальных и терминальных отделов мочеточника (гидронефроз, уретерогидронефроз - обструктивные уропатии)	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с аномалиями лоханки и чашечек, начальных и терминальных отделов мочеточника (гидронефроз, уретерогидронефроз - обструктивные уропатии)	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №5

1. Тема:	Острый и хронический пиелонефрит. Бактериотоксический шок при урологических заболеваниях.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	изучение острого и хронического пиелонефрита.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №6

1. Тема:	Воспалительные заболевания мочевого пузыря и уретры. Воспалительные заболевания мужских половых органов.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):		6 часов
5. Учебная цель:	ознакомление с основными представлениями о воспалительных заболеваниях мочевого пузыря и уретры, воспалительных заболеваниях мужских половых органов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):		30 мин
Объем новой информации (в минутах):		240 мин
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные	

демонстрационными компьютерами, наглядные пособия
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №7

1. Тема:	Этиология и патогенез МКБ. Классификация конкрементов мочевой системы. Клиника и диагностика МКБ.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение основных современных представлений о МКБ	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ № 8

1. Тема:	Оперативные и эндоскопические методы лечения конкрементов мочевой системы. Литотрипсия	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение основных современных представлений об оперативных и эндоскопических методах лечения конкрементов мочевой системы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами об оперативных и эндоскопических методах лечения конкрементов мочевой системы	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №9

1. Тема:	Лечение пациентов с почечной коликой. Консервативное лечение и профилактика МКБ.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	

4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: изучение основных современных схем лечения пациентов с почечной коликой. Консервативное лечение и профилактика МКБ.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №10

1. Тема:	Опухоли паренхимы почек, диагностика, лечение
2. Дисциплина:	«Урология»
3. Специальность:	«Урология»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: Ознакомление с диагностикой, классификацией и методами лечения опухоли паренхимы почек,	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №11

1. Тема:	Опухоли верхних мочевых путей, диагностика, лечение
2. Дисциплина:	«Урология»
3. Специальность:	«Урология»
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов
5. Учебная цель: Ознакомление с диагностикой, классификацией и методами лечения опухоли верхних мочевых путей,	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин
Объем новой информации (в минутах):	240 мин
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки: ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №12

1. Тема:	Опухоли забрюшинного пространства (экстраренальные).	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение клинических проявлений, дифференциального диагноза, методов лечения опухолей забрюшинного пространства.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №13

1. Тема:	Опухоли предстательной железы, диагностика, лечение.	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение клинических проявлений, дифференциального диагноза, методов лечения опухолей предстательной железы.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	Ознакомление с документами по лечению опухолей предстательной железы	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №14

1. Тема:	Опухоли наружных мужских половых органов, диагностика, лечение	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель:	изучение клинических проявлений, дифференциального диагноза, методов лечения опухолей наружных мужских половых органов.	
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия:	классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия	
8. Самостоятельная работа обучающегося:	изучение дополнительной литературы, конспект	
9. Методы контроля полученных знаний и навыков:	устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.	
10. Литература для проработки:		

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №15

1. Тема:	Водянка оболочек яичка, кисты семенного канатика, придатка яичка. Аномалии половых органов	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	4 часа	
5. Учебная цель: ознакомление с клиническими проявлениями водянки оболочек яичка, кисты семенного канатика, придатка яичка.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	120 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ПРАКТИЧЕСКОГО ЗАНЯТИЯ №16

1. Тема:	Болезнь Пейрони, приапизм. Мужское бесплодие. Варикоцеле. Эректильная дисфункция	
2. Дисциплина:	«Урология»	
3. Специальность:	«Урология»	
4. Продолжительность занятий (в академических часах):	6 часов	
5. Учебная цель: ознакомление с современными представлениями о болезни Пейрони, приапизме, мужском бесплодии, варикоцеле.		
6. Объем повторной информации (в минутах):	30 мин	
Объем новой информации (в минутах):	240 мин	
7. Условия для проведения занятия: классные комнаты, оборудованные демонстрационными компьютерами, наглядные пособия		
8. Самостоятельная работа обучающегося: изучение дополнительной литературы, конспект		
9. Методы контроля полученных знаний и навыков: устный и письменный опрос, включение вопросов по теме в Итоговую работу, клинический разбор пациентов.		
10. Литература для проработки:	ЭБД «Консультант врача» www.rosmedlib.ru	

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Сведения об оснащённости образовательного процесса оборудованием:

Наименование специализированных аудиторий и лабораторий	Перечень оборудования		Примечание
	Необходимо	Фактическое наличие	
Учебные комнаты кафедры урологии, 1 хирургическое отделение СПбГПМУ Литовская, 2	Компьютеры – 1 Принтер - 1	1. Доска - 1 2. Мультимедиа - 1 3. Ноутбук - 1	Имеется набор презентаций, архивных эндоскопических примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Учебная комната на базе Клиническая больница № 122 им.Л.Г.Соколова ФМБА России, отделение урологии Санкт-Петербург, пр. Культуры, д. 4		1. Доска – 1 2. Компьютер	Имеется набор презентаций, архивных эндоскопических примеров, слайдов в соответствии с тематикой занятий и лекций
Кафедра общей медицинской практики Центр современных образовательных технологий с фантомно-симуляционным оборудованием СПбГПМУ Литовская, 2		1. Симулятор для катетеризации мочевого пузыря у мужчин 2. Симулятор для катетеризации мочевого пузыря у женщин 3. Фантом для осмотра наружных половых органов	

X. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ, ИЗДАННЫХ СОТРУДНИКАМИ КАФЕДРЫ

Учебные пособия:

№	Название	Издательство	Год издания	Автор(ы)	Примечание
1	Эндометриозная болезнь в урологической практике. Пособие для врачей. 20 с.	СПб.: СПбГПМА	2004	Семенюк А.А., Поспелов И.В	Пособие для врачей.
2	Флюоресцентная цистоскопия. Пособие для врачей. 32 с.	СПб.: ООО «Издательство Система	2004	Горелов С.И., Хейфец В.Х., Каган О.Ф.	Пособие для врачей.
3	Эндоскопическое лечение пузырно-мочеточникового рефлюкса у детей. Учебное пособие для врачей педиатров). 80 с.	М.,: «Научный центр «Биоформ»»	2006	Осипов И. Б., Лебедев Д. А., Левандовский А.Б.	рефлюкса у детей. Учебное пособие для врачей педиатров

4	Андрологические проблемы подростков. В кн. «Здоровье подростков». Руководство для врачей под редакцией (под ред. проф О.В.Шараповой).	СПб., 2007	2007	И.Б.Осипов, Ю.Л.Скородок	Руководство для врачей
5	Гинекологическая урология детей и подростков	СПб.: ЦМТ СПбГПМА. – 2008.	2008	Н.А.Кохреидзе Г.Ф.Кутушева И.Б.Осипов В.В.Бурханов, Д.А.Лебедев	Учебно-методическое пособие для слушателей ФПК и ПП и врачей
6	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс // «Клиническая нефрология детского возраста» под ред. А.В.Папаян, Н.Д.Савенковой.	СПб.: Левша. – 2008.	2008	И.Б.Осипов А.Б.Левандовский, Д.А.Лебедев	(глава в руководстве для врачей
7	Врождённые пороки развития органов мочевой системы// «Клиническая нефрология детского возраста» под ред. А.В.Папаян, Н.Д.Савенковой.	СПб.: Левша. – 2008.	2008	А.В. Папаян И.Б. Осипов Э. И. Валькович, А.Б.Левандовский	(глава в руководстве для врачей
8	Возрастная андрология	СПбГПМА, 2009	2009	Осипов И.Б., Старцев В.Ю., Лякин Я.Н., Алексеева Л.А., Соснин Е.В.	Учебное пособие
9	Возрастные гормональные нарушения у мужчин пожилого возраста, жителей блокадного Ленинграда.	Издание СПбГПМА, 2010	2010	И.Б.Осипов, В.Ю. Старцев	Методические рекомендации
10	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б. Осипов, Д.А.Лебедев, А.Б.Левандовский	Методическое руководство
11	Детская урология в вопросах и ответах	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б. Осипов, А.Б.Левандовский	Методическое руководство
12	Семиотика, симптоматика и методы обследования	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б. Осипов,	Методическое

	в детской урологии-андрологии			Д.В. Воронин, А.Б.Левандовский	руководство
13	Детская андрология	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б. Осипов, Л.А. Алексеева	Методическое руководство
14	Обструктивные уropатии у детей	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б.Осипов, Д.А.Лебедев	Методическое руководство
15	Пороки развития мочевого пузыря и уретры у детей	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б.Осипов, Д.А.Лебедев	Методическое руководство
16	Аномалии почек у детей	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б.Осипов, М.В. Лифанова.	Методическое руководство
17	Травма мочеполовых органов	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б.Осипов, Е.В. Соснин	Методическое руководство
18	. Мочекаменная болезнь у детей	СПб.: СПбГПМА. – 2012.	2012	И.Б.Осипов, В.В. Бурханов	Методическое руководство

XI. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Текущий контроль обеспечивает оценивание хода освоения разделов, и проводится в форме тестового контроля.

Итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы повышения квалификации врачей «Урология» по специальности «Урология» проводится в форме экзамена и должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача- уролога в соответствии с требованиями квалификационных характеристик и профессиональных стандартов.

Примерная тематика контрольных вопросов:

1. Симптомы заболеваний почек и мочевых путей
2. Методы диагностика камней мочевыделительной системы
3. Создание изолированного мочевого пузыря при раке мочевого пузыря.
4. Диагностика уретероцеле.
5. Классификация дисфункций мочевого пузыря

ЗАДАЧА

Молодой человек 18 лет худощавого телосложения обратился в клинику урологии по поводу болей в поясничной области слева, беспокоящих последние 3 дня. Т тела не повышалась, мочеиспускание не нарушено, диурез сохранен. При глубокой пальпации в поясничной области слева определяется плотноэластической консистенции опухолевидное смещаемое образование размером 8,0х6,0х4,0см. При ультразвуковом обследовании образование представлено многокамерными кистами, заполненными жидкостью. Левая почка не найдена. Правая почка без патологии.

1. Сформулируйте предварительный диагноз.

2. Какие дополнительные исследования необходимо провести?
3. Назовите имеющиеся и возможные осложнения данного заболевания.
4. С какими заболеваниями необходимо провести дифференциальный диагноз?
5. Назначьте лечение.

ЗАДАЧА

У пациента при камне лоханки почки 20x25 мм показано:
длительная антибактериальная и спазмолитическая терапия
пиелолитотомия

- 1 дистанционная ударно-волновая литотрипсия
- 2 перкутанная нефролитолапаксия
- 3 камнеизгоняющая терапия

ЗАДАЧА

Женщина 30 лет предъявляет жалобы на периодические боли в низу живота, преимущественно справа, нарушение менструального цикла. Гинекологической патологии выявлено не было. Также последнее время беспокоит учащенное мочеиспускание. Длительное время лечилась от цистита у уролога по месту жительства без эффекта. Общий анализ мочи и клинический анализ крови в норме.

- 1 Сформулируйте предварительный диагноз.
- 2 Каков план диагностики?
- 3 Назовите имеющиеся и возможные осложнения данного заболевания.
- 4 Какие методы лечения данного заболевания?

Практические навыки

- - осмотр
- - перкуссия
- - пальпация
- - аускультация
- - оценка клинических анализов крови, мочи
- - оценка биохимических исследований крови, мочи
- - Методикой объективного исследования урологического больного (пальпация почек, мочевого пузыря, органов мошонки, стенок влагалища, уретры и кавернозных тел)
- - Методикой катетеризации мочевого пузыря, бужирования уретры
- - ухода за нефростомой и цистостомой
- - перевязки урологических пациентов, удаления мочеточникового стента с нитью, удаления страховых дренажей, швов;
- - Методикой надлобковой капиллярной пункции мочевого пузыря
- - Методикой местного обезболивания для облегчения состояний и при выполнении хирургических вмешательств на органах мочеполовой системы
- - Блокадой семенного канатика
- - Вправлением парафимоза, разведением синехий крайней плоти
- - Методикой хирургического лечения фимоза, короткой уздечки полового члена
- - Методикой хирургического лечения патологии пахового канала (водянки, паховой грыжи, крипторхизма)
- - Выполнения операции Иванисевича
- - Методикой скрототомии, гидатидэктомии, орхиэктомии
- - Пункционной цистостомией, эпицистостомией
- - Методикой уретроскопии, цистоскопии, хромоцистоскопии, катетеризации мочеточника, биопсии стенки мочевого пузыря, электрокоагуляции папиллярной опухоли, контактной цистолитотрипсии

- - Методикой выполнения и оценки результатов урофлоуметрии, цистометрии, профилометрии уретры
- - оценки и описания обзорного снимка органов брюшной полости и забрюшинного пространства
- - Выполнения и оценки результатов экскреторной и инфузионной урографии
- - Выполнения и оценки результатов ретроградной и антеградной уретеропиелогграфии, цистоуретрографии
- - Оценки результатов сосудистых исследований почек, ультразвуковых исследований почек, мочевого пузыря и предстательной железы, радиоизотопных исследований почек

Тесты

Олигурия не встречается

- а) при сердечной недостаточности
- б) при поражении вегетативных центров водно-солевого обмена
- в) при остром пиелонефрите
- г) при хроническом пиелонефрите
- д) при сахарном диабете

Экстрофия мочевого пузыря сопровождается

- а) расхождением лонного сочленения
- б) гипоспадией
- в) тотальной эписпадией
- г) правильно а) и б)
- д) правильно а) и в)

Полиурия встречается

- а) при острой почечной недостаточности
- б) при хронической почечной недостаточности
- в) при сахарном диабете
- г) при канальцевых нефропатиях
- д) при всем перечисленном

Уретроррагия наблюдается при всех перечисленных заболеваниях, кроме

- а) хронического уретрита
- б) аденомы простаты и камня мочевого пузыря
- в) опухоли уретры
- г) травмы уретры

Для дивертикула мочевого пузыря наиболее распространенными и характерными симптомами являются

- а) задержка мочи, мочеиспускание в два приема
- б) боль в поясничной области
- в) повышение температуры и артериального давления
- г) чувство тяжести внизу живота
- д) правильно а) и г)

ХII. НОРМАТИВНЫЕ ПРАВОВЫЕ АКТЫ

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
2. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»
3. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»
4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.04.2012 г. № 366н "Об утверждении Порядка оказания педиатрической помощи".
7. Постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. №23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
8. Приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
9. Приказ Минздрава России от 08.10.2015 № 707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки» (зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г., регистрационный № 39438);
10. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 27 августа 2015 г. N 599 "Об организации внедрения в подведомственных Министерству здравоохранения Российской Федерации образовательных и научных организациях подготовки медицинских работников по дополнительным профессиональным программам с применением образовательного сертификата";
11. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ" (зарегистрировано в Минюсте РФ 18 сентября 2017 г. Регистрационный N 48226).

ХIII. Перечень учебников и учебных пособий, изданных сотрудниками кафедры по учебному циклу «Урология»

Учебные пособия:

№	Название (кол-во стр. или печ. лист.)	Автор(ы)	Год издан ия	Издательство	Гриф	Примечание
1	Эндометрионидная болезнь в урологической практике. Пособие для врачей. 20 с.	Семенюк А.А., Поспелов И.В	2004	СПб.: СПбГПМА		Пособие для врачей.
2	Возрастная андрология	Осипов И.Б., Старцев В.Ю., Лякин Я.Н., Алексеева Л.А., Соснин Е.В.	2009	СПбГПМА, 2009		Учебное пособие
3	Флюоресцентная цистоскопия. Пособие для врачей. 32 с.	Горелов С.И., Хейфец В.Х., Каган О.Ф.	2004	СПб.: ООО «Издательство Система		Пособие для врачей.
4	Эндоскопическое лечение пузырно-	Осипов И. Б., Лебедев Д. А., Левандовский	2006	М.,: «Научный		Учебное пособие для врачей

	мочеточникового рефлюкса у детей. Учебное пособие для врачей педиатров). 80 с.	А.Б.		центр «Биоформ»»		педиатров
5	Андрологические проблемы подростков. В кн. «Здоровье подростков». Руководство для врачей под редакцией (под ред. проф О.В.Шараповой).	И.Б.Осипов, Ю.Л.Скородок	2007	СПб., 2007		Руководство для врачей
6	Гинекологическая урология детей и подростков	Н.А.Кохреидзе Г.Ф.Кутушева И.Б.Осипов В.В.Бурханов, Д.А.Лебедев	2008	СПб.: ЦМТ СПбГПМА. – 2008.		Учебно-методическое пособие для слушателей ФПК и ПП и врачей
7	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс // «Клиническая нефрология детского возраста» под ред. А.В.Папаян, Н.Д.Савенковой.	И.Б.Осипов А.Б.Левандовский, Д.А.Лебедев	2008	СПб.: Левша. – 2008.		(глава в руководстве для врачей
8	Врождённые пороки развития органов мочевой системы// «Клиническая нефрология детского возраста» под ред. А.В.Папаян, Н.Д.Савенковой.	А.В. Папаян И.Б. Осипов Э. И. Валькович, А.Б.Левандовский	2008	СПб.: Левша. – 2008.		(глава в руководстве для врачей
9	Пузырно-мочеточниковый рефлюкс у детей	И.Б. Осипов, Д.А.Лебедев, А.Б.Левандовский	2012	СПб.: СПбГПМА. – 2012.		Методическое руководство
10	Обструктивные уropатии у детей	И.Б.Осипов, Д.А.Лебедев	2012	СПб.: СПбГПМА. – 2012.		Методическое руководство
11	Пороки развития мочевого пузыря и уретры у детей	И.Б.Осипов, Д.А.Лебедев	2012	СПб.: СПбГПМА. – 2012.		Методическое руководство
12	Аномалии почек у детей	И.Б.Осипов, М.В. Лифанова.	2012	СПб.: СПбГПМА. – 2012.		Методическое руководство
13	Травма мочеполовых органов	И.Б.Осипов,	2012	СПб.: СПбГПМА. – 2012.		Методическое руководство

		Е.В. Соснин				
14	. Мочекаменная болезнь у детей	И.Б.Осипов, В.В. Бурханов	2012	СПб.: СПбГПМА. – 2012.		Методическое руководство

ЛИСТ ДОПОЛНЕНИЙ И ИЗМЕНЕНИЙ В ПРОГРАММЕ

В программу по учебному циклу:

По учебному
циклу

«Урология»

(наименование цикла повышения квалификации)

Для
специальности

«Урология»

(наименование специальности)

Изменения и дополнения программы в

Дополнения и изменения внес

(должность, ученое звание, степень)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

Программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры _____

(наименование кафедры)

Заведующий кафедрой _____

(ученое звание)

(подпись)

(расшифровка фамилии)

«__» _____ 20__ г