

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и местного
Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 17 Суббота, 18 декабря 1943 года Цена 10 коп.

Усилить контроль за политической учебой

Большевистская партия обязывает каждого своего члена и кандидата, неуклонно повышать свой идейно-политический уровень.

Партия считает, что это не частное дело коммунистов и требует от своих организаций постоянного контроля за ходом их политучебы.

Мы печатаем сегодня ряд статей, освещающих состояние политучебы в отдельных наших курсовых партийных и комсомольских организациях, а также постановку политинформаций в студенческих кружках.

Самым слабым местом у нас является контроль за теми коммунистами, которые самостоятельно изучают марксистско-ленинскую теорию. На целом ряде кафедр еще не было ни одной теоретической конференции.

Недостаточен контроль за работой кружков и семинаров: посещаемость занятий далеко не полная, ряд товарищей приходит на занятия без конспектов и мало участвует в общей беседе по заданной теме.

Профессорско-преподавательский состав не на всех кафедрах оказывает помощь студентам при проведении политинформаций и политобзоров. Значительного усиления требует контроль за ходом комсомольской учебы почти на всех курсах.

Партийное бюро института должно на каждом своем заседании обсуждать ход политучебы на том или другом курсе или ход занятий в том или ином кружке и должно потребовать того же от курсовых партбюро.

Устранить недостатки в идейно-политической работе

Без надлежащего овладения марксистско-ленинской теорией нельзя в настоящее время успешно работать ни в одной отрасли знания. Это хорошо сознает большинство научных работников и студентов партийной организации III курса, а также беспартийные товарищи.

Сотрудники кафедр III курса самостоятельно изучают труды классиков марксистско-ленинизма.

Однако следует сказать, что проверка работы коммунистов по самостоятельному изучению еще только начата.

Теоретические конференции на протяжении настоящего учебного года проходили не на всех кафедрах III курса.

Успешно прошла теоретическая конференция на кафедре пропедевтики внутренних болезней, где с основным докладом «Учение Митурова об изменчивости и наследственности» выступил проф. С. Я. Кофман. Ассистент В. С. Трефилов сделал доклад «За передовую советскую медицинскую науку».

На кафедрах патологической анатомии, оперативной хирургии и патологической физиологии теоретические конференции замечены на конец декабря.

Теоретические собеседования, как действенное средство повышения идейно-политического уровня, на кафедрах III курса еще многими недооцениваются.

Необходимо, чтобы теоретические собеседования на кафедрах устраивались регулярно и охватывали бы всех сотрудников кафедр, причем не только в качестве молчаливых слушателей, но и в качестве активных участников обсуждения.

Другим недостатком теоретических конференций являлось до сих пор то, что конференции не связаны с научными работами кафедр.

Для студентов-коммунистов III курса организован кружок, но работа этого кружка явно неудовлетворительна. С начала учебного года проведено только 3 занятия, на которых присутствовало всего 50% состава кружка.

Все эти недостатки в идейно-политической работе на III курсе должны быть в ближайшее время устранены.

В. ТРЕФИЛОВ,
культпрон партбюро III курса

Непрерывно повышать свой идейно-политический уровень

Коммунисты парторганизации IV курса изучают основы марксистско-ленинизма и историю партии в кружках, на семинарских занятиях и самостоятельно по индивидуальному плану.

Большая часть товарищей серьезно относится к важнейшей обязанности коммуниста — повышать свой идейно-политический уровень. Хорошо прошла теоретическая конференция студентов IV курса, на которой прекрасные доклады сделали гг. Богина, Бочарова, Ушаков и др.

На семинарских занятиях студентов наряду с активно выступавшими товарищами (гг. Ягубский, Свет) имеются и такие студенты, которые приходят на занятия не подготовленными и отказываются отвечать на вопросы руководителей (г. Васильев).

Некоторые студенты-коммунисты находят возможным пропускать занятия (гг. Базарова, Ищенко, Тимирова).

В кружке по изучению вопросов ленинизма также не все товарищи относятся серьезно к политической учебе. Хорошо занимаются гг. Шинкарьков, Рухман, Чернецова. Несерьезно относятся к политической учебе и часто

пропускают занятия гг. Корыткин, Евтухова, Латыникова.

Кружок текущей политики, благодаря четкой работе старосты кружка г. Деконской, посещается аккуратно. Кроме коммунистов, кружок посещают 20 человек беспартийных.

Почти все врачи и ассистенты, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию, прослушали в Лектории Горкома ВЛКСМ цикл лекций «Успехи передовой советской биологии». Но в отношении этой группы товарищей плохо обстоит дело с контролем.

Надо сказать, что недостаточный контроль за работой кружков семинаров и других форм политической учебы является большим дефектом в работе партбюро и его культпрона.

Вторым недостатком является либеральное отношение к коммунистам, явно недобросовестно относящимся к своим партийным обязанностям.

Партбюро обсуждало составление политической учебы коммунистов и наметило пути к исправлению отмеченных недостатков.

П. КАЦ,
культпрон партбюро IV курса

Политическая учеба студентов I и II курсов

Помимо изучения основ марксистско-ленинизма по учебному плану, на I и II курсах проводятся также политинформации и политбеседы. Эти важные мероприятия проходят наиболее успешно в тех студенческих группах, где помимо студентов проявляют активность и прикрепленные преподаватели.

В ряде групп политинформации проводятся особенно интересно и активно. К числу таких групп относятся 2-я группа I курса, 1-я группа II курса и др. В этих группах на каждой информ-мации выступают 2—3 докладчика и много студентов выступает с дополнительными материалами. Имели место случаи, когда политинформации проходили плохо. Можно назвать 2 и 5-ю группы I курса, 5, 7 и 10-ю группы II курса, где докладчики недостаточно хорошо излагали материал, после доклада вопросов докладчику не задавали, и вместо из студентам выступала дополнительная

В настоящее время, после принятых мер, в вышеуказанных группах значительно оживилась политработа.

Кроме политинформаций, в группах проводятся также политбеседы, не чаще одного раза в неделю. К сожалению, партбюро института не всегда обеспечивает своевременный инструктаж руководителей агитколлективов и прикрепленных преподавателей.

Нужно признать, что активность политинформаций и политбесед во многом зависит от прикрепленного преподавателя. Особенно хорошо проходят эти мероприятия на II курсе — на цикле «гистология», в цикле «анатомия» — у аспиранта Галайковского, на I курсе на кафедре общей химии — у ассистента г. Болымаковой. Недостаточно активны отдельные преподаватели II курса на цикле «биохимия».

Желательно было бы проводить обмен опытом агитационной работы в пределах института.

И. ЧЕРНОВ,
культпрон I и II курсов



Отличник учебы комсомолец Володя Часов является одним из лучших агитаторов III курса.

Трибуна АГИТАТОРА

Опыт нашей работы

В нашей группе каждый день проводится политинформация и еженедельно международные обзоры. Политинформации и обзоры проводятся по очереди всеми студентами группы. Политинформатор обычно не читает, а рассказывает, разъясняет материал, делает из него выводы, высказывает свое отношение к событиям и поэтому политинформации часто перерастают в живую и интересную беседу с активным участием всех студентов группы.

Особенно хорошо проводят политинформации студенты В. Бромберг, Л. Андреева, Н. Петрова, А. Райхрух, Т. Рабикина и Л. Пузыльцева. Эти товарищи не только хорошо излагают фактический материал, но и раскрывают его смысл, делают выводы, увязывая их с нашими непосредственными задачами.

Политинформации в нашей группе не ограничиваются материалом лишь одной газеты, а

используются журналы и другие газеты.

Проводятся беседы и доклады по узловым вопросам внутренней и международной политики, как например: «Борьба за экономию», «Президентские выборы в США» и др.

Большое внимание мы уделяем созданию условий для проведения политинформаций, обзоров и докладов. Мы стремимся не проводить политинформаций наспех, во время перерывов. Проведение агитационной работы мы согласовываем с занятиями, договариваясь об этом с преподавателями. В этом отношении наша группа получает серьезную поддержку со стороны преподавателей Л. И. Шапиро (каф. хирургии) и Л. В. Мелиман (каф. терапии).

Но нужно отметить, что далеко не все кафедры оказывают нам необходимую помощь в этой работе.

В. ЧАСОВ,
агитатор группы III курса

Повысить качество политинформаций

Политико-воспитательная работа является одним из важнейших средств формирования морального облика советского студента — будущего советского специалиста, строителя коммунистического общества.

Одним из азов этой работы являются политинформации. Регулярные политинформации помогают нам лучше разбираться в международной обстановке, следить за гигантским размахом нашего социалистического строительства. Кроме того, политинформации большую помощь оказывают нам в семинарских занятиях по основам марксистско-ленинизма.

С самого начала учебного года нами удалось наладить политикомассовую работу в нашей группе. За прошедший период было сделано 8 докладов. Наиболее хо-

рошими были доклады: В. Шелиной — «10-летие «Братского курса истории ВКП(б)», В. Богданова «О работе Генеральной Ассамблеи» и доклад Р. Казановой о Т. Д. Лысенко.

Политинформации в нашей группе проводятся регулярно и при активном участии большинства студентов. Не бывает случаев, когда политинформации проходят скучно. Это бывает вследствие того, что докладчик сухо излагает газетный материал, не делает своих выводов, или делает их в незначительном количестве.

Поставить политинформации на должную высоту, сделать их еще более интересными и содержательными — наша задача.

Р. БРОДСКАЯ,
агитатор 1-й группы II курса

Делегаты на районную конференцию ВЛКСМ

На всех курсах прошли комсомольские собрания, посвященные подготовке к зимней агитационной сессии и выборам делегатов на районную конференцию ВЛКСМ.

Выбрано 33 делегата, среди которых секретарь ЦК ВЛКСМ т. Иванов, секретарь горкома ВЛКСМ т. Егорова, т. Федоров

(РК ВКП(б), гг. Ситникова и Сенских (РК ВЛКСМ), секретарь партийной организации института т. Кондратьев, директор института проф. Менделеев, т. Александрова, Бунатов, Румянцев, Курочкин, Барановская, Кунторовская, Пряникова, Бронштейн, Тихомиров и др.

Партийная жизнь

По поручению партийного бюро и редакции газеты «Советский педиатр» т. Виткин присутствовал на занятии кружка по изучению биографии товарища Сталина.

Тов. Виткин ознакомился с качеством и методикой занятий в кружке, которым руководит доцент Левитина.

Мы помещаем заметку т. Виткина о том, как прошло

Одно из занятий кружка

Из 10 человек на занятие явилось только 7. Тов. Выпрсов явился на занятие с опозданием на 45 минут.

Слушатели кружка тт. Любимов и Морозов пришли без конспектов.

Занятие проводилось в виде вопроса и ответа. После каждого раздела данной темы руководитель обобщал изложенный материал. Так, например, говоря о национальном вопросе, она рассказала слушателям, как разрешается этот вопрос в других странах.

Но т. Левитина мало использовала иллюстративный материал.

В проработке темы участвовали все слушатели, но товарищи, у которых не было конспектов, участвовали менее активно.

Руководитель кружка подготовил к занятию хорошо и обильно материал доступный для слушателей языком.

М. ВИТКИН

Долг агитатора

14 и 20-й агитпункты нашего института приступили уже к работе. В декабре намечено провести ряд интересных мероприятий. Так, например, на 20-й агитпункте для избирателей будут проводиться беседы на темы: «Ленин и Сталин о социалистической законности», «Сталин — вождь и полководец советского народа», «Великой Отечественной войны» и др. Намечена также встреча избирателей с народными судьями. Избиратели также ознакомились с работой народного заседателя.

Все эти мероприятия будут успешно проведены при условии активного участия агитаторов в избирательной кампании.

Нередко у товарищей, которые уже включились в работу с избирателями, есть еще и такие агитаторы, как тт. Русанов, Долгоруков, Белковский, Семенов, Левитина, которые даже не потрудились явиться на инструктаж агитаторов и до сих пор к работе не приступили.

Мы ждем от агитаторов отчетов об их работе.

С. ПОТАШНИКОВА,
зам. 20-м агитпунктом

ОБЗОР ПЕЧАТИ

Основная газета III курса «Будущий педиатр» (редактор т. Астахов) является одной из лучших в институте.

Всего, содержательная, хорошо оформленная, она является одним из общедоступных факторов жизни курса.

Учеба, дисциплина, общественная жизнь студентов курса находят постоянное отражение в газете. В дополнение к основной газете редакция выпускает специальные бюллетени, посвященные тем или иным актуальным вопросам.

Все это делает еженедельную газету III курса активным участником в воспитании студентов — будущих советских специалистов-педиатров.

Характерна manera подачи материала в основных газетах курса. Так, например, будущий педиатр, идущий в виде постоянного отдела: «В мире хвостиков». Большую часть этого отдела занимают карикатуры —

За дальнейшее улучшение идейно-воспитательной работы

На комсомольском собрании института

10 декабря состоялось комсомольское собрание института посвященное идейно-воспитательной работе.

Доклад «Об идейно-политическом воспитании молодежи» сделал культурный партийного бюро института т. Файнштейн.

Затем с докладом о состоянии политико-воспитательной работы со студентами выступил зам. секретаря комитета ВЛКСМ т. Александрова.

Тов. Александрова с самого начала отметила, что вся работа комсомола должна быть направлена к тому, чтобы помочь молодежи глубоко усвоить великие идеи коммунизма.

Может ли комсомолец выполнить задачу воспитания молодежи в духе большевистской идейности, если он сам плохо понимает смысл происходящих событий и свои собственные задачи, как члена ВЛКСМ? Безусловно не может.

Член ВЛКСМ обязан неустанно овладевать основами марксистско-ленинского учения, изучать теорию и историю большевистской партии.

Комсомолы I и II курсов изучают марксизм-ленинизм по учебному плану. Большинство студентов спрашивается с этим успешно, но есть целый ряд комсомольцев, которые недостаточно серьезно относятся к изучению этого предмета. Это тт. Леркина, Анишкая, Коршунов, Морозова, Зайцева и др.

Агитмассовый сектор комсомольского бюро I потока I курса (т. Каменицкий) не знает успеваемости комсомольцев по основам марксизма-ленинизма и не проводит почти никакой работы с отстающими комсомольцами.

Агитмассовый сектор комсомольского бюро II курса (т. Бабункина), также уделяя мало внимания этому вопросу.

Многие комсомолы IV курса, самостоятельно изучающие марксистско-ленинскую теорию, написали свои рефераты по первоисточникам марксизма-ленинизма в последний день перед семинаром.

Такое несерьезное отношение к своему долгу проявляют и некоторые комсомолы V курса.

На политинформациях I кур-

са преподаватели не присутствуют. Студенты в политинформациях не проявляют активного участия. Имеются еще и такие студенты, которые не интересуются происходящими событиями. Студентка Иванова не знает о положении в Чехословакии и Алжире, а студентка Спасская не знает, какими орденами и за что награжден комсомолец. Студенты 2-й группы I курса не знают о различии во взглядах Мичурина и Моргана — Менделя.

На II курсе политинформации проходят гораздо лучше.

Большое значение в идейно-политическом воспитании имеет проведение конференций. На II курсе была проведена конференция на тему «Боевой путь Ленинского Комсомола», на IV курсе на тему «Марксистский философский материализм». На III курсе готовится конференция на тему: «Наша цель — коммунизм» и «Моральный облик советского молодого человека».

Большую работу по идейно-политическому воспитанию проводит Лекторий. К 30-летию ВЛКСМ был намечен цикл лекций, но 2 из намеченных лекций были сорваны из-за отсутствия на них комсомольцев.

Для агитаторов курсов устраивались бесплатные посещения лекций лектория Горкома ВЛКСМ(б).

В прениях по докладу т. Александровой выступили тт. Часов (III курс), Бродская и Тюкова (II курс), Шухман (IV курс), Минюсавская (I курс), рассказавшие о политико-воспитательной работе на своих курсах.

На собрании выступил тепло встреченный студентами член коммунистической партии Чехословакия, студент Ленинградского Политехнического института т. Семмелт, рассказавший о жизни чехословацкого народа.

В заключение на собрании выступил секретарь партбюро т. Кондратьев.

Комсомольское собрание в своем решении отметило, что в институте проведена большая работа по идейно-политическому воспитанию студентов в направлении этой работы.



По вечерам в читальном зале студенческой библиотеки трудятся свободное место. Здесь студенты готовятся к экзаменам. В их распоряжении вся необходимая литература.

На снимке: студентки I-го курса И. Горн и А. Иванова готовятся к зачету.

Больше внимания профсоюзной работе

Успех профсоюзной работы в институте во многом зависит от того, как проводится профсоюзная работа в каждой группе. Отсюда ясна роль профгруппы, который должен проводить за жизнь все мероприятия профсоюзной организации.

На одном из заседаний профкома был заслушан отчет о работе профгрупп т. Бусыко (III курс) и тт. Шубиной и Минюсавской (II курс). Отчет показал, что ряд профгрупп, хотя и имеют недостатки в работе, все же добросовестно выполняют свои обязанности. Так, т. Шубина (10 гр. II курс) по праву считается одним из лучших профгруппов курсов. Все студенты ее группы члены профсоюза, она повседневно ведет работу, направленную на хорошую учебу студентов группы. В группе проводится большая культурно-массовая работа. Появив ей противоположность — профгрупп т. Минюсавской, которая сама не является примером для студентов и в группе не ведет никакой профсоюзной работы.

Мы имеем 131 профгруппу. Это огромный профсоюзный актив. Профгруппы курсов должны умело направлять работу профгрупп

в группы, бывать на собраниях в группах, организовывать обмен опытом работы, систематически инструктировать и контролировать работу профгрупп.

С этой работой курсовые профгруппы справятся лишь тогда, когда все его члены будут активны. У нас же до сих пор имеются члены профгрупп, которые не ведут никакой работы. Так, член профгруппы IV курса т. Сидорина до сегодняшнего дня еще не приступила к работе. Комсомольское бюро IV курса, которое имело уже сигналы по этому поводу, должно потребовать от комсомолки Сидориной выполнения ею своих общественных обязанностей.

Партбюро курсов должны больше внимания уделять профсоюзной работе, чего еще до сих пор времени нет.

Декабрьский пленум Горкома ВЛКСМ(б) обязал партийные организации больше уделять внимания работе профгруппов. Партбюро курсов должны сделать из этого решения практические выводы.

Н. ПОТАНИН,
председатель профкома института

Важное мероприятие под угрозой срыва

Для дня назад на III курсе началась сессия академической успеваемости и общественной работы учебных групп.

Задачей сессии было вскрыть недостатки в работе студентов, отметить положительные и отрицательные стороны в системе работы старост, комсомольцев и профгрупп. В сессии принимали участие декан курса т. Виткин и секретарь партийного бюро курса т. Куперман.

Однако задачи сессии не выполнены. Студентство с самого начала сессии не было настроено по-деловому, старосты не были ориентированы на вскрытие недостатков и организацию фактов. Так, например, староста т. Боброва отметила, что в группе имеется 11 комсомольцев, а как проводится работа с комсомольцами, как они повышают свой идейный уровень, сказано не было. Со стороны некоторых студентов наблюдался несерьезный подход к этому мероприятию.

Старосты, отвечая на вопросы, организованные коротким отве-

том: «да» или «нет», не было анализа причин, вызвавших недостатки. Многие старосты пошли по ложному пути замалчивания отдельных недостатков, стремясь тем самым показать полное благополучие в группах. Работа некоторых старост сводится лишь к подаче рапортичек.

Ясно, что при таком смотре все группы окажутся хорошими, и поставленная цель — обмен опытом, показ лучших сторон в работе, анализ ошибок и недостатков — не будет достигнута.

Ориентное исправление допущенных ошибок в организации сессии поможет улучшить подготовку студентов III курса к экзаменам, поднять на еще большую высоту агитационно-массовую работу и активизировать работу общественных организаций курсов.

И. АСТАХОВ

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОН

М-32561 Зак. № 1504
Типография имени Вомодраской

„Будущий педиатр“

заны, но не банальные. К карикатуре дается небольшая конкратная подпись, например: «На нашем курсе недавно открылся «Хвостопункт». Студенты — скупщики хвостов...» и дальше дается ряд фамилий.

Нали подпись такого содержания: «Новое в микробиологии. Студенты (перечисляются фамилии) предложили никак ранее не разработанный метод выявления хвостоспирокки на естественной питательной среде «Полухвостин П-27».

Визуальная работа студентов, газета показывает и лучших студентов курса, пропагандируя опыт их работы.

Давая подобный конкретный и яркий материал, газета вместе с тем обобщает положение на курсе в отдельных отделах.

Помимо академических бюллетеней, развлекательных выпусков раз бюллетеней, посвященных

участию студентов курса в строительстве общежития, в комсомольском молодежном воскреплении и др. И здесь весь материал дан ярко и доходчиво.

Работа агитаторов газета уделяет еще недостаточное внимание. Мало пропагандируется опыт лучших агитаторов, в полке остаются плохие агитаторы. Успехи и недостатки политико-воспитательной работы на курсе газета должна показывать так же остро и ярко, как и успехи и недостатки в учебе и дисциплине студентов.

Не остались в стороне от внимания газеты и такие важные вопросы, как культурный досуг студентов, работа студенческих научных кружков и др.

Язык газеты в основном вулгарный и грамотный. Очень хорошо, что газета широко использует стихотворную форму, хотя качество стихотворений не всегда одинаково.