

ОРГАН
ПАРТБЮРО,
ДИРЕКЦИИ,
МЕСТКОМА,
КОМИТЕТА ВЛКСМ
И ПРОФКОМА
ЛЕНИНГРАДСКОГО
ПЕДИАТРИЧЕСКОГО
МЕДИЦИНСКОГО
ИНСТИТУТА



Советский ПЕДИАТР

Год издания
первый
— 0 —
№ 4
Суббота,
25 сентября
1948 года

Задачи партийной организации института

Решения сессии ВАСХНИЛ по вопросу «О положении в биологической науке» вызвали среди научных сотрудников и студентов огромный интерес. По всем кафедрам прошло обсуждение докладов тов. Лысенко и решений сессии. В своих выступлениях научные сотрудники кафедры смело высказывались о недостатках в научной и педагогической работе.

На этих совещаниях было вскрыто немало фактов, когда в медицинских дисциплинах, таких, как патология, гистология, психиатрия, материал преподавался студентам с позиций唯心主义 — морганистских «теорий».

16 сентября проходила партийное собрание института, обсуждавшее задачи партийной организации в связи с решением сессии ВАСХНИЛ. Коммунисты — научные сотрудники и студенты, обсуждая решение сессии, внесли не мало ценных предложений, направленных на выполнение решений сессии.

Что же необходимо конкретно сделать, чтобы от разговора перейти к делу?

Нам необходимо перестроить практику нашей идейно-политической работы. Мы имеем хороший и большой опыт в проведении теоретических конференций и собраний, но нам нужно их перестроить в таком направлении, чтобы выводы, к которым мы приходим при изучении отдельных вопросов большевистской теории, конкретизировались, подкреплялись примерами своей практической работы.

Нам необходимо пересмотреть тематику научных работ под углом зрения их идейной направленности, актуальности, оправдания тех задач, которые поставлены перед каждым научным работником с тем, чтобы каждая научная работа имела определенную практическую ценность.

Нам необходимо направить всю нашу работу, работу коммунистов, партийного бюро, партийных бюро курсов на расширение критики в наших научных организациях и в нашей практической деятельности.

Коммунистам, работающим в методических комиссиях, в деканате, нужно обратить особое внимание на методологию педагогического процесса с тем, чтобы не сидеть в кабинетах и не заниматься только подсчетом пропусков занятий, а идти в группы, на лекции, смотреть, чем живут студенты, приглашаться к их настроениям, к их отзывам о лекциях.

Однако главное, в том, чтобы все эти мероприятия не стали просто «очередной кампанией», а стали бы основой нашей научной и педагогической работы.

Мы обязаны и мы в состоянии это сделать, чтобы на стенах нашего института выходили коммунисты, вооруженные передовой медицинской наукой, имеющие марксистско-ленинское мировоззрение.

Перестроим нашу работу!

На кафедре биологии

Рудоматизуясь итогами исторической сессии ВАСХНИЛ и полностью учитывая критику, которой подверглась деятельность кафедры биологии на заседании Ученого совета, наш коллектив приступил к перестройке своей работы.

Учебная программа курса подверглась коренной переработке в направлении вытеснения ее идеями и достижениями советского творческого дарвинизма и непримиримой борьбы с морганистско-морганизмом.

Сотрудники кафедры приступили к изучению теоретических работ и практических достижений мичуринского направления и примут самое активное участие в семинаре по изучению мичуринского учения, организуемого при I ЛМИ. Организуется студенческий биологический кружок по изучению учения Дарвина — Мичурина — Лысенко.

Производственное совещание сотрудников кафедры приняло по докладу зав. кафедрой проф. В. А. Павлова решение о мерах, необходимых для улучшения работы кафедры. Отличающиеся от других работников кафедры познаниями т. Веселова.

В своем выступлении на производственном совещании кафедры он, очень критически оценивая деятельность зав. кафедрой проф. В. А. Павлова, совершенно не нашел слов для самокритики, указав в качестве своей единственной «ошибки», на тот факт, что он работает на этой кафедре (!). Поощряя, завывая т. Веселовым, к сожалею, не содействуя дружной и плодотворной работе кафедры.

Проф. В. ПАВЛОВ

На кафедре микробиологии

Борьба материалистического и идеалистического направлений

паша отражение во многих разделах микробиологии. Так, в вопросе изменчивости микроорганизмов под влиянием внешних факторов цинкостенности являются представителями идеалистического направления и по существу отрицают эволюцию в мире микробов, тогда как микробиологи-материалисты стоят на противоположной точке зрения и рядом работ в этой области доказали роль внешней среды в изменчивости микробов.

Этот вопрос имеет огромное практическое значение и совсем по этому ставит вопросы профилактики.

То же самое можно сказать и о других разделах микробиологии.

Коллектив кафедры микробиологии пересмотрел программу, рекомендованную Министерством. Следует отметить, что даже в этой программе учению Мичурина не нашло себе отражения. Поэтому кафедра пересмотрела программу и внесла изменения и дополнения в ряд ее разделов в соответствии с творчески учением Мичурина — Лысенко.

Нами пересмотрены также учебники по медицинской микробиологии.

Что касается научно-исследовательской работы кафедры, то в настоящее время пересматриваются планы текущего года и составляется новый план на 1949 год. Доцент Т. КУПЕРМАН



Влияние внешних факторов на развитие кости человека — тема самостоятельной работы студента III курса В. Райхруд. Над этой темой Т. Райхруд работает со второго курса. В конце этого года он сделает доклад о результатах своего исследования. На снимке: В. Райхруд над приготовлением препарата.

Теснее увязать теорию с практикой

В свете решений сессии ВАСХНИЛ должны быть пересмотрены и переработаны планы наших научно-исследовательских работ.

В первую очередь нужно обратить серьезное внимание на идейную направленность этих работ, а также на значение их для практики советского здравоохранения.

Ряд проблем, разрабатываемых нашими кафедрами, рекомендован Министерством здравоохранения для комплексного изучения, но теоретические кафедры еще недостаточно включились в работу над ними и комплексность часто носит формальный характер.

Основными проблемами нашего института должны быть работы в области педиатрии. Посмотрим, что делается в этом отношении на отдельных кафедрах.

Ветущей темой наших педиатрических кафедр является изучение токсических и септических состояний у детей. В разработке этих тем принимают участие и теоретики, но все же

у них еще нет полной осознанности в работе с клиническими. Клиницисты имеют ряд законченных работ, но в них следует пересмотреть некоторые положения, как, например, о «наследственной отягощенности организма», о «конституциональном предрасположении».

Кафедра детских инфекций в последние годы занимается изучением вопроса о перекрестных инфекциях при скарлатине и тифах стрептококков при этих инфекциях. В этих работах следовало бы учесть возможность изменчивости микробов, условия, определяющие эту изменчивость, что могло бы дать больше для профилактики перекрестных инфекций, чем изоляция чуть ли не каждого отдельного больного, трудно достижимая в практической жизни.

Мало внимания на кафедрах уделяется вопросам гриппа, а между тем эта тема рекомендована министерством.

Хирургические кафедры до сих пор еще не вышли своего лица, не имеют общей ведущей проблемы не только межкафе-

дральной, но и внутри каждой кафедры: а между тем в области хирургии не мало важных для советского здравоохранения вопросов.

На кафедре проф. Гуревич ведутся интересные работы по изучению эволюционного развития инфекционного процесса и по развитию заразы под влиянием инфекции, но следует проанализировать полученные данные в свете достижений советской биологии в области изучения эволюции и изменчивости организма.

Что касается научных работ теоретических кафедр, то они далеко не все актуальны по тематике, мало уделяют внимания вопросам влияния среды на организм и изменчивости явлений в свете новых данных.

Некоторые из теоретических кафедр занимаются разработкой тематики, далекой от педиатрии (кафедры гистологии, биохимии, биологии). Им необходимо глубже выискивать в наши задачи и включиться в общую работу.

Профессор Д. ЛОХОВ

Против формализма в научных исследованиях

В связи с сессией ВАСХНИЛ и постановлением президиума А. Н. СССР возникает необходимость пересмотра ряда положений в морфологии для освобождения ее от аженауных концепций Вейсмана, де-Фриза, Шмальгаузена и других.

Современная морфология перешла стадию метафизической относительной науки. Еще в начале этого столетия К. А. Тимирязев в цитологии и А. Н. Северцов в анатомии дали начало новому функционально-эволюционному направлению.

Организм или его части стали интерпретировать исследователи уже не столько своей формой и строением, сколько изменчивостью и выделением причин и законов этой изменчивости.

По Шмальгаузену (1946 г.) изменчивость органа или его частей связывается с изменчивостью других органов или, в лучшем случае, с его функцией. Формообразующие влияния факторов внешней среды подымаются влиянием надуманной системы внутренних корреляций (генотипных, морфофизиологических и эргодических).

Таким, по существу автотенетическим является господствующее в анатомии человека учение о крайних типах изменчивости. Функция в этом учении фигурирует только как фактор, участвующий в становлении формы и только.

Зачастую приходится видеть, как формообразующему влиянию функции приписывается значение среды или, даже, возможность осуществления функции принимается как главный фактор естественного отбора.

Из материалов сессии становится ясным, почему в анатомии нашли место худшие стороны учения Ламарка (автотенез) и механическое понимание естественного отбора, как фактора, отменяющего все не приспособленное, и, как следствие этого, является замалчивание давно предложенной академиком А. П. Северцовым, единственно правильной, простой и диалектической по содержанию, теории изменчивости через взаимодействие факторов среды сначала на автоматические органы, а последние — на автоматические органы или ткани.

Еще Дарвин, Менделев, Тимирязев, Северцов отменяли творческое значение среды в естественном отборе. Только с этих позиций можно научно объяснить причины изменчивости, выявить характер их воздействия на организм и только этим путем можно подойти к главному, то есть к предсказанию возможной изменчивости и правильной оценке корреляций.

Чтобы окончательно встать на новые позиции, кафедра нормальной анатомии нашего института необходимо широко внедрить в практику своих исследований биогенетический эксперимент и работать не в отрыве от анатомии умеренно.

В. ФЕДЯИ

Комсомольская жизнь

Пере выборы курсовых бюро

Постановление ЦК ВЛКСМ от 25 июня 1948 года «О состоянии в работе Ленинградской организации ВЛКСМ по идейно-политическому воспитанию студенческой молодежи» требует усиления работы и повышения роли комсомольских организаций в политическом воспитании молодежи, требует организационного укрепления комсомольских коллективов.

Указанные в постановлении недостатки имели место и в нашей комсомольской организации. На прошедших с 15 по 22 сентября отчетно-перевыборных комсомольских собраниях курсов был вскрыт целый ряд недостатков.

На всех курсах собрания были подготовлены и прошли одинаково успешно. Комсомольцы пятого курса заслушали отчет секретаря курсового бюро ВЛКСМ тов. Баганер, продолжавшийся 15 минут (!). Тов. Баганер не нашла нужным серьезно подготовиться к столь ответственному и важному собранию. Ответ т. Баганер был построен на общих, ничего не говорящих и не показывающих фраз: «Были организованы и работали кружки по изучению биографии И. В. Сталина». А как работали? «Комсомольцы принимали участие в работе СНО». Какое участие? Сколько комсомольцев? Как они работали? — все это осталось неизвестным (а возможно и нет) самой тов. Баганер. И, несмотря на это, работа курсового бюро ВЛКСМ не подвергалась какой-либо критике со стороны комсомольцев. В прениях по докладу выступило всего шесть человек, но и эти выступления не помешали общей картине. Неудивительно, что комсомольцы V курса признали работу бюро ВЛКСМ неудовлетворительной.

ДОЛГ КАЖДОГО



На фонд студенческой библиотеки для комплектования библиотек в подчиненном районе Ленинградского области выделено уже более 1100 книг. Всего институт должен направить 2000 экземпляров. 300 экземпляров собрано фундаментальной библиотек. Выполнив свой благородный долг участия в возрождении культурных очагов области, районных немцев, может каждый, внесший свой скромный вклад в общее дело. У каждого найдется уже прочитанная политическая или художественная книга.

Будущий читатель с благодарностью вспомнит ее владельца. Поможем возрождению нашей области!

На снимке: А. М. Оранжева, заведующая студенческой библиотекой, за проверкой литературы.

Фото В. Н. Шалумовича

Несколько лучше, но все же недостаточно активно прошло комсомольское собрание на II курсе, где работа курсового бюро подверглась серьезной и справедливой критике. Особенно отмечался отрыв курсового бюро от комсомольцев, не говоря уже о внекурсной молодежи. Отрыв оказался и в том, что большая группа студентов, и в том числе комсомольцев, предоставленные самим себе, из-за плохой успеваемости оставлены на повторный курс. А десять человек даже исключены из института.

Хорошо прошли отчетно-перевыборные собрания на III и IV курсах. Обязательные доклады т. Кировой (III к.) и т. Раевой (IV к.) показали большую работу, проведенную курсовыми организациями за отчетный период. Результаты работы оказались и на успешном окончании учебного года основной массой студентов этих курсов.

Но парад с положительными сторонами в работе бюро этих курсов были отмечены и некоторые недостатки: плохой контроль за исполнением комсомольских поручений, плохая постановка военно-физкультурной работы, недостаточное внимание вопросам идейно-политического воспитания молодежи и быту ее.

В состав инициативных избирательных курсовых бюро вошли наиболее авторитетные комсомольцы.

Задачей новых курсовых бюро является, в первую очередь, усиление идейно-политического воспитания будущих специалистов; организационное укрепление курсовых комсомольских организаций. Памятуя о том, что был не отделен от политики, курсовые бюро должны будут глубже вникать в разрешенные вопросы быта студенчества и мобилизовать комсомольцев на выполнение основной задачи советского вуза — выпуск высококвалифицированных, идейно выдержанных, политически грамотных специалистов.

Г. ЛАРЧЕНКО,
секретарь комитета ВЛКСМ

Активной участвовать в работе СНО

Всего один месяц остался до славной годовщины тридцатилетия ВЛКСМ.

Вместе с комсомольцами всего Союза готовятся встретить этот юбилей и комсомольцы нашего института.

Среди комсомольцев немало активных участников СНО. XXX годовщину ВЛКСМ они встречают повышением научного и идейного уровня своих работ, укреплением организации СНО, привлечением к работе широкой массы студенчества.

СНО — прекрасная школа реферативной и экспериментальной работы, значительно углубляющая медицинское и общеполитическое образование студента. В кружках СНО студенты имеют возможность глубже изучить историю отечественной медицины.

Составляется сборник докладов студентов по истории русской медицины. За последнее время в советской биологии произошло решительное утверждение мичуринской теории наследственности. Задача комсомольцев и всей студенческой массы — неустанно пропагандировать мичуринские идеи в своих малых научных работах. Комсомольцы много и плодотворно поработали в течение прошлого года. Достаточно назвать работы комсомольцев Г. Благодатского «О механизмах аллелопатических реакций», Г. Волоч и К. Филкаш «О механизме и физиологии дыхания».

Эти работы, как и целый ряд других, свидетельствуют о научном росте студентов, наглядно демонстрируют роль СНО в расширении медицинского кругозора.

Для участия в кружках СНО не обязательно выполнение таких сложных для студента работ, можно ограничиться и простым посещением заседаний кружка, клиник, лабораторий, что также принесет большую пользу.

Комсомольцы института! Ответим на инициативу комсомола повышением качества работ и укреплением организации СНО!

П. РУМАНЦЕВ,
студент IV курса

Как мы учимся



На первом занятии по анатомии. Ассистент И. М. Осокина объясняет устройство скелета человека. Слева направо студенты I курса тт. Федоров, Судинский, Корнеев.

Итоги первого месяца

После летних каникул студенты приступили к занятиям, полные сил, бодрости и желания учиться.

Первый месяц нового учебного года подходит к концу.

В опросной своей массе студенты хорошо посещают лекции и практически заняты в занятиях. По мнению из опросов, добросовестно готовятся к занятиям. Но, к сожалению, надо отметить, что студенты старших курсов хуже посещают лекции, чем их младшие товарищи.

Так, 15 сентября при проверке деканатом посещаемости лекций четвертым курсом отсутствовала на лекции проф. Дашинский психолог 18-я группа (староста т. Оваскина); из этой

группы отсутствовали 6 студентов (староста т. Иванов).

При проверке пятого курса 18 сентября на лекции проф. Рутенбурга отсутствовало свыше 50 студентов при наличии достаточного аудиторного фонда.

Практические занятия посещаются всеми курсами хорошо. Но 21 сентября в часы занятий по анатомии студент I курса Бобылев играл в покер и явился на занятия, когда ему надлежало прать.

Деканат ведет большую работу по поднятию и укреплению дисциплины, по необходимости помощи всех общественных организаций.

Р. ЛЕВИТИНА,
декан института

С первых дней — за учебу!

Учебный год начался. Для первого курса это — большое событие: из учеников они стали студентами. Много интересного и нового ожидает их в институте. Нужно с самого начала регулярно заниматься, не теряя ни одного дня. Все предметы, которые включены в программу, очень важны, ибо они являются базой для последующих дисциплин.

Часто студенты считают, что за день до экзамена можно сесть и все выучить, а в результате — провал; а если и удастся сдать,

то знания, полученные за один или несколько дней, непрочны и поверхностны. Регулярная учеба требует меньше времени и дает более глубокие знания.

В своих учебных группах надо сразу выявить товарищей, которые легкомысленно относятся к учебе, создать общественное мнение вокруг них, чтобы с первых же дней заставить их работать.

Хочется думать, что первый курс будет хорошим курсом и не даст после первого семестра отрыва.

Желаю удачи в учебе, товарищи!

АЛЕКСАНДРОВА,
студентка III курса

— 0 —

По следам
неопубликованных писем

В редакцию газеты «Советский педиастр» поступил ряд писем студентов о нахвате студентами в некоторых учебных аудиториях.

В ответ на запрос редакции газеты заместитель директора института по административно-хозяйственной части А. Г. Радченко сообщил о принятых мерах.

В новом учебном году было закуплено для оснащения аудиторий — больницы им. Будыбин (базы института) 250 театральных кресел и 330 стульев для пополнения аудиторий и классов на территории института. В ближайшее время в V аудитории количество мест будет доведено до 300.

Ответственный редактор
Н. И. ТУРОВА

М-24454 Заказ № 1073
Тираж 500
Типография имени Володарского

Университет литературы и искусства

К XXX годовщине Ленинского комсомола комитет ВЛКСМ, профком и дирекция организуют университет литературы, музыки и искусства по сокращенной программе.

Будут прочитаны лекции о творчестве Горького, Толстого А. Н., Маяковского, Шолохова, Фадеева и других. Затем студенты университета будут ознакомлены с творчеством выдающихся композиторов: Глинки, Даргомыжского, Чайковского, Мусоргского, Римского-Корсакова, Бородина и других.

Постановкой пьесы «Дети отлучки», которая будет показана на вечере I курса 1 октября, начинает свою работу драматический кружок института.

Бородина и других.

В разделе искусства будут показаны основные моменты развития русского изобразительного искусства, а также лекции о жизнедеятельности писателей, русских художников: Репина, Сурикова, Левитана, Серова.

Лекции будут читаться раз в неделю по вторникам в 4-й аудитории и сопровождаются экскурсиями, в которых примут участие Тиме, Гаррикс, Боброва и артисты академических театров и филармонии.

Кружки самодеятельности

Кроме того, организуются хоры, оркестры и джаз-оркестры. Занес — в комитете комсомола, а по курсам — у культурно-просветительных комсомольских бюро.

На третьем курсе

На днях состоялось отчетно-перевыборное собрание профсоюзной организации III курса.

С отчетным докладом выступил председатель профбюро курса т. Потанин. Рассказав о работе, проведенной профсоюзной организацией в борьбе за улучшение материально-бытового положения студенчества, он особо остановился на тесной связи профсоюзной и партийной организаций в решении учебных задач и политическом воспитании студенчества.

В принятой резолюции собрания дана хорошая оценка деятельности профбюро.

Председателем профбюро курса избрана т. Егорова Н.