

Советский педиатр

Орган партбюро, дирекции, месткома, комитета ВЛКСМ и профкома
Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 7 Суббота, 16 октября 1948 года Цена 10 коп.

Как подготовлен наш институт к зиме

В этом году институт подготовился к зиме несравненно лучше, чем в прошлые годы. С удовлетворением можно отметить, что за этот летний период проведено ряд капитальных работ, являющихся решающими для обеспечения нужного теплового режима зимой. Приведена в порядок котельная, проверена почти вся подземная паропроводная сеть, проверены бойлеры. Завезено большое количество угля и дров. Клиники обеспечены горячей водой.

Снабжен специальной артезией почти полностью проведена подготовка оконных рам, ремонтируются фрамуги, заканчивается мытье окон, в большинстве клиник и кафедр полным ходом идет закладка или замазка оконных рам.

Организованный советом сестер и редакцией газеты рейд по проверке готовности клиник и кафедр к зиме показал, что институт в основном к зиме подготовлен неплохо. Отмечается лишь недостаток толстой одежки, валенок, шапок и теплых шапок, без которых трудно будет обеспечить зимой прогулку детей.

В некоторых клиниках, а также на ряде кафедр еще имеются недостатки. Исправлены некоторые фрамуги, входные двери частью без пружин.

Надо еще раз проверить, насколько хорошо отапливаются некоторые теоретические кафедры, расположенные в анатомическом корпусе (пат. анатомия, судебная медицина, гистология и др.).

Все эти недостатки должны быть в ближайшем же дни устранены, чтобы зимой бесперебойно протекала жизнь наших многочисленных клиник и кафедр.

Рейд по проверке готовности к зиме

На 2-м акушерском отделении уже несколько раз чинили фрамуги, но они до сих пор неисправны.

Вокруг акушерско-гинекологического корпуса требуется срочно сделать отводы для воды, ибо подвал, где находится студенческие гардеробы, по сей день залит водой.

Не захвачены щели в балконах акушерского корпуса; в некоторых отделениях протекают потолки.

Большая нужда в ватниках для сотрудников акушерского приемного покоя.

На кафедре патофизиологии в окнах не хватает 6 стекол. Еще не закрыты окна на кафедрах анатомии, пат. анатомии, фармакологии и гигиены. А работники кафедр судебной медицины и гистологии, хорошо запомнившие холод, стоявший у них прошлой зимой, усиленно готовят к зиме всякий случай ватники, валенки и варежки. (Хочется думать, что хозяйство института на этот раз обеспечит эти кафедры теплом и даст им возможность работать в нормальных условиях).

Тов. Прушакевич, ознакомившись с котельной, сообщает, что котельная подготовлена к отопительному сезону хорошо, отремонтированы все вспомогательные механизмы, сделан также косметический ремонт и остеклена вся котельная.

Много и хорошо переработали паропроводчики гг. Успенский и Павлов, Кочегары гг. Ефимов, Дунаев, Федорова, Черкасова, Счастная, Максимов, Дунаев, Зырева, Катыли гг. Воробьева, Толстых и др.

До сих пор не исправлена печь в кабинете декана т. Левиной.

Ист пружины в дверях, ведущих из вестибюля административного здания во внутренние помещения.

На 1-й факультетской не замазаны окна и не исправлены фрамуги. Не замазаны окна и на 2-й факультетской. Не вымыты окна в приемном покое.

Участники рейда: члены совета медсестер и редакция газеты

По институту

Новые научные кружки

При кафедре общей хирургии организован студенческий научный кружок. В кружок занялось уже 65 студентов 3-го курса.

Организован научный кружок при кафедре судебной медицины. В кружок приглашаются студенты старших курсов.

Готовится к постановке

Пьесу Корнейчука «Платон Кречет» готовят к постановке

драмкружок 3-го курса. Первый спектакль намечено дать в декабре.

Из истории комсомола

ЛЕНИН НА III СЪЕЗДЕ РКСМ

Осень 1920 года. Война и разруха. И как символ скорого возрождения — Съезд комсомола. Наполненные шумом и смехом коридоры и комнаты 3-го Дома Советов, где происходил Съезд. Солдатские пионерки и черные кожанки делегатов Съезда. Большинство комсомольцев только что вернувшись с фронта или готовясь отправиться на фронт.

Всего два года существования комсомола. А столько славных лет совершенно было комсомольцами на самых опасных и трудных участках фронта и тыла! Нафое труда не уступал флосу боя. Это была борьба молодежи за свою молодую Советскую республику.

Делегаты с волнением ждали Владимира Ильича — о его предстоящем выступлении на Съезде было всем известно. Слово вождя партии и народа должно было

стать знаменем в дальнейшем пути. Ленин появился неожиданно. Все мысли и чувства делегатов Съезда вылились в единое слово: Ленин... Ле-о-енин...

Никто точно не знал, о чем будет говорить Ленин. Предполагали, что выступление Ленина будет о международном положении или о текущем моменте. И совсем неожиданно, в ответ на вопрос председателяствующего, как обстоит выступление, Ленин ответил:

— Я буду говорить о задачах союза молодежи. Но объявлять — это лишнее.

И прежде чем председательствующий успел «объявить», Ленин начал говорить. Это были совершенно новые, совершенно особые слова. Ленин призвал молодежь учиться, учиться коммунизму.

По Ленину предупреждал, что учиться коммунизму, это не «простое книжное усвоение того, что говорится в книгах о коммунизме».

Без работы, без борьбы, без сочетания теории и практики учиться нельзя. Владимир Ильич в доходливых, простых словах обрисовал всю порочность системы образования царской России и задачи образования в Советском государстве.

— На место старой учебной, старой зубрежки, старой муштры, — говорил Ленин, — мы должны поставить умение видеть себе всю сумму человеческих знаний и брать так, чтобы коммунизм не был у нас чем-то таким, что изучено, а был бы тем, что нами самим продумано, был бы теми выводами, которые являются неизбежными с точки зрения современного образования.

КУРСЫ УСОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВРАЧЕЙ



Одним из решающих условий выполнения стоящих перед работниками детского здравоохранения задач послесоветской пятилетки по оздоровлению детского населения является повышение квалификации медицинских кадров, в первую очередь врачей.

Работа по усовершенствованию врачей-педиатров начата нашим институтом в 1929 году. В течение ряда лет эта работа проводилась институтом в системе Ленинградского института усовершенствования врачей (ЛЕНИИУВ). С сентября же текущего года усовершенствование врачей-педиатров в Ленинграде пзато на системы ЛЕНИИУВ и передано целиком нашему институту.

Для этой цели приказом Министерства высшего образования СССР при институте открыты Курсы усовершенствования врачей-педиатров.

С 20 сентября начались занятия на пятимесячном общепедиатрическом цикле, а с 4 октября — на трехмесячном цикле школьных врачей.

На курсы зачислены 85 врачей из разных республик и областей нашего необъятного Союза.

На снимке: группа слушателей Курсов усовершенствования врачей на практических занятиях по организации здравоохранения.

Фото Б. Мелодинского

К отчетно-перевыборной студенческой профсоюзной конференции

В работе студенческого профкома главное внимание уделялось вопросам идейно-политического воспитания студентов, академической и культурно-массовой работе. Академический сектор (гг. Кутушев и Липини) вел работу по ликвидации академической задолженности студентов, принимая участие в работе штаба учебы во время сессии, участвовали в составлении расписания экзаменов, консултантской, правильности распределения учебников, организовывали наглядные выставкисплаваты с перечнем рекомендуемой литературы по отдельным дисциплинам.

По поводу IV курса, академический сектор организовал выпуск на курсах академических бюллетеней, отражающих текущую успеваемость студентов.

По часто академический сектор, вместо профилактической работы, занимался только регистрацией фактов, поодино принимаясь за устранение недостатков.

Недостаточно руководила профкомом культурно-массовыми комиссиями на курсах, в результате чего ряд проводимых мероприятий проходил недостаточно организованно, а иногда просто срывался.

Физкультурная комиссия (председатель т. Маслова) про-

водила работу совместно с комитетом ВЛКСМ и пионерским советом ДСО «Медик». Количество членов общества «Медик» выросло у нас до 200 человек, работает 7 секций, проведен ряд соревнований и спартакиад.

Вытовая комиссия (председатель т. Вессо-Адо) проделала большую работу. Для мужчин, живущих в общежитии, была организована стирка белья, допозднительное питание для пуждающихся студентов и ряд мероприятий по улучшению быта студентов. Многим пуждающимся студентам была оказана материальная помощь деньгами, одеждой, тапонами на допозднительное питание.

Тяжело-бывовой комиссией были обследованы студенты-инвалиды Отечественной войны, демобилизованные, матери-одиночки и остро нуждающиеся студенты. За отчетный период была оказана материальная помощь на общую сумму 25 768 рублей.

Профком института проделал большую работу, но имеется ряд недостатков, которые должен учесть новый состав профкома, профбюро курсов и профотряды групп.

М. В. ВАРТАПЕТАН,
зам. председателя профкома

О КАФЕДРАЛЬНЫХ СОЦБЯЗАТЕЛЬСТВАХ

На большинстве кафедр и клиник института сроки выполнения социалистических обязательств уже истекли, и кафедры берут новые обязательства. Поэтому крайне важно, чтобы в них были отражены все мероприятия, проводимые на кафедрах и, в частности, мероприятия, вытекающие из решений сессии ВАСХНИЛ.

В социалистических обязательствах должна быть конкретно отражена работа кафедр по овладению марксистско-ленинской философией на конкретном материале данной кафедры, а также работа по овладению и внедрению в практику кафедр передовой научной мысли.

Во всех обязательствах должен быть специальный пункт об экономии научных и учебных материалов, посуды, реактивов, животных и т. д., в конкретной форме поддающейся проверке.

В обязательствах должен быть также пункт об активном участии кафедр в работе СНО с указанием тем докладов, даты докладов и т. д. Необходимо брать также социалистические обязательства, которые могли бы поднять работу кафедр на еще большую высоту, добиваясь наилучших показателей в научной, учебной, лечебной и идейно-политической работе.

Профессор М. КОТОН

Повышать идейно-политический и культурный уровень студентов

О некоторых вопросах агитационно-пропагандистской работы в группе

Сила большевистской партии в том, что она умеет убеждать массы в правильности своей политики. Разъяснить массам правильность политики нашего государства и партии, бороться за повышение коммунистической сознательности, вносить в практическую деятельность идейно-политическую направленность — все это является задачей агитатора.

Более конкретно задачи агитатора определяются спецификой того предприятия, учреждения, в котором он работает.

Наш институт готовит советских врачей — советских государственных служащих, которые должны будут не только плодотворно работать по своей специальности, но и быть проводниками советской государственной политики в массы, быть в известной степени воспитателями людей, повседневно разъяснять политику государства и партии. Поэтому формы и методы агитационно-пропагандистской работы в учебной группе должны обеспечи-

вать развитие у всех студентов соответствующих качеств. Мне кажется, что у нас еще имеется недооценка важности и недооценка задачи агитатора с этой точки зрения. Еще в прошлом году на нашем курсе было решено, кроме периодических бесед и других форм работы, проводить в группах ежедневно 10-минутные политинформации до начала практического занятия в присутствии преподавателя. Причем самым важным является то, что эти политинформации должны проводить по очереди все студенты группы. При такой постановке вопроса каждый студент постепенно накапливает опыт ведения агитационно-пропагандистской работы, не только слушая выступления товарищей, но и самостоятельно проводя такую работу. Правда, не обошлось без возражений. Некоторые доказывали, что, якобы, не каждый студент может провести политинформацию, но неправильность и вредность такого приращения способ-

ности людей очевидна. С одной стороны, практика показала, что люди могут справиться и справиться с этим. Так, например, студентка 13-й группы Л. Поставичная, которая в прошлом году еще не умела подготовить политинформацию, в этом году является уже агитатором группы и хорошо проводит даже обзорные беседы. С другой стороны, каждый студент не только может, но и должен уметь проводить такого рода работу.

На нашем курсе удалось справиться с задачей организации ежедневных политинформаций наряду с другими формами работы, но сейчас мы должны добиться улучшения качества, содержательности и четкости этих политинформаций. В этом отношении очень большую помощь нам может оказать и уже оказывает профессорско-преподавательский состав.

БРОМБЕРГ,

руководитель агитколлектива
III курса

Благородная задача

Партбюро IV курса совместно с деканатом провели 13 октября собрание преподавательского состава IV курса по вопросу об идейно-политическом воспитании студентов. Товарищи Кал и Левицина подчеркнули в своих выступлениях, что работа по повышению идейно-политического уровня студента является столь же важной задачей института, как и производственное обучение. Все преподаватели должны принять самое горячее участие в формировании морального и политического облика советского врача.

Во время занятий, особенно на тех кафедрах, где группа рабо-

тает по месяцу, преподаватель должен изучить своих студентов, познакомиться с их бытом и с их интересами, стать их настоящим другом и оказать им должную помощь не только в освоении дисциплины, но и в выработке правильного марксистского мировоззрения.

Для этой цели недостаточно еженедельных докладов агитаторов, но надо ежедневно организовывать четкую работу по заслушиванию кратких обзоров газетного материала.

Тов. Файнштейн в своем выступлении сказал, что преподаватели самым плодотворным своей дисциплины должны воспитывать

студента, прививая ему знания в разрезе диалектического материализма.

Партийность в науке, партийность в подходе к каждому факту — вот основные условия успешной воспитательной работы.

В результате обмена мнений было вынесено решение об обязательной еженедельной проработке газетного материала и своевременном ознакомлении преподавателей с планом работы агитаторов, об усилении всей политико-воспитательной работы и внесении в нее плановости и системы.

Н. И. ТУРОВЕРОВА

В ПОДСОБНОМ
ХОЗЯЙСТВЕ

МАСТЕРА ВЫСОКИХ УРОЖАЕВ



На снимке: П. Н. Юркова, награжденная медалью «За трудовую доблесть».



На снимке: В. А. Каравайева, награжденная медалью «За трудовое отличие».



На снимке: Л. В. Хасутина, награжденная медалью «За трудовую доблесть».

Уже не первый год добивается подсобное хозяйство института больших урожаев. В этом году подсобное хозяйство института по своим результатам заняло первое место в Выборгском районе. Уже несколько лет подсобное хозяйство удерживает Красное знамя Выборгского райсовета. Эти успехи достигнуты благодаря упорному труду работников хозяйства и системе социалистического соревнования между звеньями и бригадами. В этом году коллектив подсобного хозяйства было важно обязательство собрать с каждого гектара по 30 тонн ово-

щей, 25 тонн картофеля, 15 центнеров зерновых культур, 20 центнеров ячменя, и получить 2700 литров молока с каждой фуражной коровы. Валютные обязательства выполнены на 100 проц., а в назначенному плану значительно превышены.

Особенно высоких результатов добились тт. Хасутина, Каравайева, Юркова, Грикина (еще в прошлом году Указом Президиума Верховного Совета награжденные медалями «За трудовую доблесть» и «За трудовое отличие»), а также тт. Егорова, Некрасова, Виноградова, Бажутова, Лопкова.



На снимке: А. С. Васильева, собравшая с одного гектара 35 тонн картофеля.

Наш маленький опыт

Очень редко в какой-нибудь группе проходит обсуждение интересной книги, либо статьи. А если и происходит обсуждение, то это обычно не подготовлено заранее, и поэтому не все студенты могут принимать в нем участие. А между тем в группе есть все возможности развернуть интересную, полезную культурную работу.

Как-то после комсомольского перевыборного собрания среди наших студентов возник разговор о том, что в сущности мы очень мало знаем историю города, где проходит наша студенческая жизнь. Мы не знакомы с памятниками старины, имеем слабое представление о великодушных творениях Растрелли, Пименова, Росси, упреждавших славу Ленинграда как одного из красивейших городов по архитектурному богатству.

И вот студенты нашей группы решили начать изучение города. Наша первая экскурсия была по Дворцовой площади. Хорошо подготовилась к роли экскурсовода Л. Желнина. После ее рассказа мы с более углубленным вниманием, с новым интересом рассматривали и решетку Летнего сада, и изумительную отделку Зимнего дворца, и Александровскую колонну и многое другое.

Это только начало. В нашей группе решено регулярно устраивать такие прогулки-лекции. Ожидается, что студенты будут готовиться и доказывать в группе о корнях русского искусства и науки.

Было бы очень хорошо, если бы остальные группы поддержали нашу инициативу.

Студентка 5-й группы IV курса
А. ГРАЧЕВА

Физкультура и спорт

В честь 30-летия ВЛКСМ была проведена спартакиада по легкой атлетике, волейболу и шахматам на первенство института и спортивного общества «Медик». Второе место заняли студенты Педагогического института в соревнованиях по легкой атлетике и волейболу на первенство ДСО «Медик». Особенно хороших ре-

зультатов добился по метанию гранаты тов. Шандарович. В соревнованиях по институту первое место заняла команда III курса (по легкой атлетике и волейболу). По шахматам сейчас проходит последний этап соревнования, который должен выявить чемпиона института.



Рис. ЛЕР

МЕЖДУ НАМИ

Текст С. Гиммельсон



В аудитории тепло...
Профессор лекцию читает.
В платочках, шляпах и пальто
Студентки лектору внимают.

Студенткам этим невдомек,
Что если даже виден пар,
То лекция (учитко широк) —
Не молний излучающий базар.

Пощадка

В № 5 нашей газеты в статье профессора Вальдмана «Студенческое научное общество» допущена ошибка.

Было напечатано: «С тех пор проведено было 20 общестуденческих конференций с 28 докладами».

Следует читать: «С тех пор проведено было 20 общестуденческих конференций, на которых о докладах выступило более

100 студентов. В течение 1947—1948 учебного года состоялось 5 общестуденческих конференций с 28 докладами».

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОН

М-25641 Заказ № 1208
Тираж 500
Типография имени Володарского