

№ 11 (29)

Суббота,

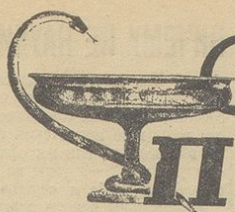
12 марта

1949 года

— о —

Цена 10 коп.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!



# Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,  
комитета ВЛКСМ,  
профкома и месткома  
Ленинградского  
Педиатрического  
Медицинского Института

## КРЕПИТЬ ДИСЦИПЛИНУ

Народы Советского Союза крепки своей идейной сплоченностью, своей дисциплиной. Глубоко убежденные в своей правоте, проникнутые горячим желанием сделать свою страну богатой и сильной, народы Советского Союза под руководством большевистской партии, под руководством великих вождей Ленина и Сталина отразили все попытки интервентов и белогвардейцев уничтожить молодую советскую республику, выдержали неслыханную борьбу с вооруженным до зубов фашистским зверем и добились того, что СССР стал передовым государством во всех областях хозяйственного и культурного строительства.

Без железной дисциплины мы не имели бы таких успехов.

И наша обязанность, как и любого другого вуза в нашей стране, не только учить молодежь, но и воспитывать ее, воспитывать в духе советского патриотизма, привить ей такие качества, как любовь и преданность Родине, идейную целеустремленность, товарищескую солидарность, любовь к труду, настойчивость в достижении поставленной цели, организованность и дисциплинированность.

Основная масса наших студентов этими качествами и отличается. Но мы не можем и не должны мириться с имеющимися еще у нас отдельными фактами, свидетельствующими об отсутствии необходимой дисциплины. Сегодня мы печатаем статьи о продолжающейся плохой посещаемости студентами лекций, о недостаточной успеваемости студентов II курса, о варварском отношении отдельных студентов к книге, о крайней недисциплинированности некоторых студентов V курса на практических занятиях, о срыве комсомольского собрания на III курсе.

Партийные и комсомольские организации и профессорско-преподавательский состав курсов должны поднять непримиримую борьбу за дисциплину среди студентов, еще выше поднять их идейное воспитание, чтобы все студенчество нашего института отвечало тем большим требованиям, которые предъявляются советскому студенту.

Мы печатаем сегодня также корреспонденцию о грубом нарушении дисциплины в ушной клинике. Этот факт требует широкого обсуждения и осуждения во всех клиниках института. Этот факт требует всемерного повышения дисциплины и среди сотрудников клинической базы института.

## Навстречу XI съезду ВЛКСМ

### XXIV студенческая научная конференция

4 марта состоялась XXIV конференция студенческого научного общества, посвященная XI съезду ВЛКСМ.

С интересным докладом, показавшим возможности применения «меченых» атомов (изотопов) для изучения химических процессов обмена веществ, выступила студентка I курса А. Смеляк.

Жизнь и деятельность 3. П. Соловьева и М. И. Аствацатурова были ярко освещены в докладах студентов V курса С. Давидович (кафедра организации здравоохранения) и Г. Волчок (кафедра невропатологии).

Наблюдения над капиллярами у больных нефритом, проведенные на кафедре факультетской гератрии, позволили студентке V курса 3. Душиной сделать доклад о значении этого диагностического метода.

«Физическое и нервно-психическое развитие детей в условиях группового воспитания» —

тема доклада студентки V курса Л. Равинской. Она наблюдала детей в физиологическом отделении кафедры госпитальной педиатрии и сделала интересные выводы, о которых и рассказала в своем докладе.

Значению своевременного оперативного вмешательства у детей, даже в первые дни жизни, был посвящен доклад студента V курса Ф. Кутузова. С этой целью он подробно разработал материалы детской хирургической клиники и сам принимал участие в ряде операций. Его доклад, как и доклад Л. Равинской, представлен на II общегородскую студенческую научную конференцию, намеченную на 18 апреля 1949 года.

Доклады вызвали широкое обсуждение и были одобрены присутствовавшими на конференции.

Г. БЛАГОСЛОВЕНСКИЙ,  
председатель совета СНО

### Вечер, посвященный съезду

На I курсе ведется подготовка к вечеру, посвященному XI съезду комсомола. На вечере с докладом о съезде комсомола выступит студентка III курса А. Кирова.

После доклада состоится концерт художественной самодеятельности. На курсе создается ансамбль песни и пляски, в который входят хоревой и хореографический кружки. Но совместную работу на вечере кружки еще не покажут. Будут даны массовые и сольные номера.

Драмкружок готовит две вещи

Чехова: «Медведь» и «Свидание хотя и состоялось, но...».

Большое участие в организации вечера принимают товарищи Фонарев, Ковалева, Николаева, Прозоровский.

Этот вечер будет вторым за время нашего пребывания в институте. Первый вечер прошел удачно, несмотря на некоторые ошибки. Сейчас мы учтем наши ошибки и проведем второй вечер еще лучше, чем первый.

М. РИХТЕРМАН,  
студентка I курса

### СОБРАНИЕ ПРОФЕССОРОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ

1 марта месткомом было проведено собрание профессорско-преподавательского состава с участием дирекции и учебной части.

На повестке дня стояли доклады зав. кафедрой марксизма-ленинизма доцента В. Г. Рыбакова об идейном воспитании студентов и преподавателей, декана института доцента Р. П. Левитиной об итогах зимней экзаменационной сессии и зам. директора по научной части проф. Д. Д. Лохова о выполнении плана научной работы за 1948 год.

Все три докладчика дали боль-

шой, развернутый материал, богатый фактическими данными.

Большой отклик получил доклад доцента В. Г. Рыбакова, который наметил этапы работы по идейному воспитанию студенчества и преподавательского состава, указав на ближайшие задачи, стоящие перед коллективом, вскрыл имевшиеся недостатки.

Было вынесено решение обсудить доклад на заседаниях кафедр.

На заседании присутствовало свыше 100 преподавателей, были представлены почти все кафедры.

### На клинической конференции

9 марта состоялась очередная клиническая конференция нашего института. Демонстрировались больные из 2 и 4-й госпитальных клиник проф. А. Тура. Демонстрации вызвали большой интерес у аудитории. В заключение председательствовавший проф. Э. Фридман отметил ту особенность, которой данная конференция отличалась от обычных. Особенность ее в том, что среди докладчиков было два участковых врача поликлиники, объединенной с клиниками проф. Тура, т. е. те врачи, которые до объединения и думать не могли, чтобы сделать научное сообщение для такой квалифицированной аудитории.

Нужно отметить, что работников института на конференции было мало, и если бы не врачи курсов усовершенствования, то аудитория была бы малочисленной. Мало было и заведующих кафедрами, которые, несомненно, могли бы сделать дискуссию по затронутым вопросам более оживленной и еще более полезной для наших врачей.

Администрации необходимо обратить внимание на недостаточную посещаемость конференций и потребовать от работников института большей дисциплины.

Доцент С. ВОЛЧОК

## Празднование Международного женского дня

Торжественно и празднично отметили трудящиеся Советского Союза Международный женский день — 8 марта.

Вместе со всем советским народом радостно отметили женский праздник студенты и работники нашего института.

На курсах, кафедрах, в клиниках и хозяйственных отделах состоялись торжественные заседания и собрания, посвященные Международному женскому дню. На III курсе на вечер после доклада состоялся концерт художественной самодеятельности.

Один из старейших работников нашего института Ольга Петровна Тимофеева, заслуженный врач РСФСР, ассистент кафедры факультетской педиатрии, бессменный секретарь Ленинградского научного общества детских врачей.



## Радостно трудиться в нашей стране

Я поступила в Педиатрический институт в 1932 году и работаю все время в туберкулезной клинике. Я уже немолода, но мою старость здесь оберегают.

Сначала я работала в палате, но когда мне стало тяжело там работать, меня перевели в гардероб, где я сравнительно легко справляюсь с работой.

Когда я была больна, меня

положили в наш стационар, где хорошо поправили мое здоровье.

Только в нашей советской стране можно видеть такую заботу о женщине-работнице.

Я благодарю свою страну, я благодарю свой коллектив товарищей за заботу и внимание, благодаря которым я и в 67 лет могу работать.

Ф. ГВОЗДЕВА,  
санитарка

### ОТЛИЧНИК ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

14 лет на кафедре



Все студенты и сотрудники нашего института знают прекрасного работника нашей кафедры Марию Терентьевну Терентьеву. Мария Терентьевна работает на кафедре нормальной анатомии 14 лет.

Несмотря на инвалидность, она не только отлично выполняет

свою работу, но и помогает преподавателям, лаборантам, ассистентам в их работе. Мария Терентьевна разбирается в остеологии и вполне справляется с работой по выдаче экспонатов студентам.

В дни блокады Ленинграда Мария Терентьевна продолжала непрерывно работать на кафедре. Несмотря на свой преклонный возраст, она неутомимо исполняла свои обязанности.

Недавно сотрудники с радостью поздравляли Марию Терентьевну с получением ею награды — значка «Отличнику здравоохранения».

В. ВЕРБИЦКАЯ,  
старший лаборант



## Строго соблюдать дисциплину в учебе и труде

\*\*\*

### Три вопроса

Клиники нашего института славятся образцовой постановкой лечения и ухода за детьми. Поэтому необычным и тревожным представляется положение в ушной клинике.

Сигналы о неблагополучии в ушной клинике были еще в конце прошлого года. Недавно в клинике произошел инцидент, со всей очевидностью вскрывший расхлябанность персонала.

К 9 часам вечера должны были явиться на дежурство две сестры. Одна — медсестра Балада — пришла раньше и приняла пост, который ей больше приходится по вкусу. Другая — медсестра Натансон — является с опозданием и заявляет, что оставшийся свободный пост она принимать не будет. Происходит безобразная сцена в присутствии

больных и персонала. Дежурный врач Ониско, смущенный, вероятно, решительностью обеих женщин, осторожно уговаривает их как-нибудь поделить дежурства. Кончается дело тем, что медсестра Балада остается на «завоеванных позициях», а Натансон, разъяренная неудачей, уходит домой.

Как мог возникнуть такой случай в нашей клинической больнице? Какая воспитательная, идейно-политическая работа ведется в коллективе ушной клиники? Как местный комитет реагировал на положение в этой клинике?

Вот вопросы, на которые хотелось бы получить ответы от администрации, от общественных организаций клиники и от местного комитета.

М. ДАВЫДОВА

### Покончить с расхлябанностью

В зимнюю сессию II курс сдавал только два экзамена, однако эта, сравнительно нетрудная, задача, стоявшая перед студентами, была выполнена неудовлетворительно.

Об этом говорит и количество провалов на первом этапе (свые ста) и средний балл — 3,8.

Эти факты должны были бы обеспокоить студентов нашего курса. Но на деле получается не так.

Дисциплина на лекциях плохая: студенты разговаривают, шумят, многие сидят в пальто, несмотря на замечания старосты и даже педагога.

При переходе с цикла на цикл студенты Русиневич, Григорьева, Савельева, Гальперина, Андринова и др. не сдали зачетов. Студенты Кубланова, Макарова, Горбунова не сдали зачетов по иностранному языку еще с прошлого семестра, а Гальперина до сих пор не сдала зачета по анатомии.

Все это говорит о том, что многие студенты не осознают важности и трудности IV семестра. Ведь нам предстоит сдать государственных экзаменов!

Д. ИСАЕВ,  
студент II курса

### Недостойное поведение

На занятиях со студентами V курса приходится часто удивляться крайне слабой их дисциплинированности, расхлябанности, а иногда и отсутствию понятия о приличном поведении.

Студенты, как правило, на занятиях являются с большим опозданием. Некоторые спокойно могут закурить папиросу во время объяснения преподавателя. Этим, например, отличается студент 23-й группы Жежнев.

Однажды одна из студенток во

время занятий стала шпатель чужок на своей ноге. На вопрос ослепленного преподавателя: «Что вы делаете?» спокойно ответила: «Шпатель чужок».

Вести занятия в таких условиях крайне трудно даже опытному преподавателю.

Выводы в плохом состоянии дисциплины не только студентов. Выводы в этом общественные организации курса и все мы, преподаватели.

Ассистент Т. АЛИТОВСКАЯ

## О политическом воспитании студенчества

отдельных преподавателей, считающих, что воспитанием студенчества должны заниматься лишь общественные организации высших учебных заведений. Мы должны помнить, что кафедра является трибуной, с которой мы обращаемся к молодежи. При чтении любой дисциплины с этой трибуны должны звучать горячие слова правды о достижениях русской, советской науки, направленные против буржуазного космополитизма и вселяющие чувство законной национальной гордости.

Низкопоклонство перед западницей является наиболее вредным буржуазным пережитком. В основе рабобдения перед буржуазной культурой лежат насившиеся экзотическими классами барски пренебрежительное отношение к народу, неверие в его силы, неверие в то, что трудящиеся массы могут строить свою жизнь без господ — эксплуататоров.

Низкопоклонство перед Западом является вредным и опасным

## СОБРАНИЕ, КОТОРОЕ НИЧЕМУ НЕ НАУЧИЛО

Третий курс издавна привык считать хорошим. Такое мнение довольно прочно укоренилось у дирекции института, партийной и комсомольской организаций. На самом деле на курсе не все обстоит благополучно. Приведу пример с организацией и проведением комсомольского собрания. На 23 февраля было назначено комсомольское собрание, с повесткой дня о подготовке к XI съезду комсомола. Но на собрание явилось мало комсомольцев, и собрание как неполноценное было перенесено на 2 марта.

Партийное бюро III курса придает большое значение факту сызла комсомольского собрания и решило провести комсомольские собрания в группах с участием представителей парторганизации курса.

Казалось, что после проведения комсомольских собраний в группах было о чем говорить на курсовом собрании.

Но, увы! Собрание прошло без толку, оно не разрешило ни одного делового вопроса.

Чему научило комсомольцев это собрание? Ничему!

Комсомольцы Ленинграда и всей страны встречают XI съезд ВЛКСМ большими производственными победами.

С чем же мы подойдем к

съезду? Мы, видите ли, ликвидировав задолженность по членским взносам, тогда как о задолженности вообще не может быть и речи в комсомоле, или мы обещаем «вызубрить» 2—3 темы по комсомольской учебе и «сдать» их.

Комсомольцы нашего курса забывают, что они обязаны повседневным заниматься повышением своего идейно-политического уровня, а это достигается только систематическим и упорным трудом.

Комсомольское бюро курса не подготовило собрания, не направило его по определенному плану.

Основной упор бюро должно делать на работу в группах. Многие комсомольские группы или не ведут работы, или работают в основном отрыве от бюро курса (комсорги: Хорхорина — 31 гр., Голыкова — 1 гр., Бухвалова — 5 гр., Агалава — 6 гр., Шинкина — 22 гр.). Комсомольское бюро курса мало контролирует комсоргов и не дает им указаний в работе.

Только при коренном изменении работы комсомольского бюро III курса и при активном руководстве со стороны институтского комитета ВЛКСМ комсомольская работа на курсе может быть налажена так, как это нужно.

В. ШАНДРОВИЧ,  
член партбюро III курса

## Берегите книги

Книги, которыми мы постоянно пользуемся и которые являются для нас основным источником многообразных знаний, требуют бережного и аккуратного отношения к себе.

К сожалению, некоторые товарищи этого не понимают. Множество учебников нашей библиотеки имеет неприглядный вид, много их выбыло из библиотечного фонда по непригодности. Такая судьба постигла, например, очень нужные на II курсе анатомии учебники Лысенко. Не без пороков и внешне, казалось бы, хорошо сохранившиеся книги. Множество надписей и рисунков испещряют их страницы.

Так, без труда можно узнать среди прочих учебников, бывавшие в пользовании у студента II курса Г. Зубри. Многократно повторяются на обложках его размашистые подписи, поставлен-

ные им под собственной начоткой. Студент IV курса Гринбаум портил книги систематически. Пользовавшийся книгами, он возвращает их в библиотеку измазанными и истерзанными, усажеными пятнами. Общей с Зубри является у них страсть к подчеркиванию отдельных слов, предложений, абзацев. Постыдным для студента советского вуза является поступок Бекаревича (IV курс). Страницы учебника нервных болезней, попавшие в его руки, вырезаны беспощадно под корешок, а затем вложены в обложку.

Библиотечный фонд пополняется многими новыми книгами. Беречь их, всемерно бороться за их сохранность — обязанность каждого из нас.

В. ВОЛОВИН,  
член профкома

Один из лучших гимнастов нашего института студент II курса Ю. Шиялов выполняет упражнение на брусьях.

Фото Э. Хшановского и В. Шадуновича

### Хорошая помощь

Для научной работы нам нужна обменная клетка. Решения заказать изготовление ее в наших экспериментальных мастерских.

Но без чувства бесполойности шла я в мастерские, так как по прошлому опыту готовилась встретить затруднения при сдаче заказа.

Оказалось все не так, как я ожидала. Начальник направил к техникуму Т. Г. И. Смиту, который не просто принял заказ, а приложил много старания для того, чтобы внести некоторые поправки и усовершенствования клетке.

Хочется надеяться, что это не случайность, что экспериментальные мастерские и впредь будут с готовностью оказывать требующую от них помощь.

Т. АБРАМОН,  
ассистент кафедры факультетской педиатрии

### Организовано и успешно

Учебный процесс в педиатрической терапевтической клинике в настоящем году протекает в исключительно трудной и напряженной обстановке. Не в пример прошлому семестру, в настоящее время количество групп на практических занятиях значительно увеличилось, между тем как база преподавания не только не расширена, но наоборот, сокращена на 25 коев.

Несмотря на эти трудности, учебный процесс в качественном отношении остался на прежней высоте. Организовано и успешно проходят и лабораторные занятия. Оживленно и с большой пользой для студентов ведутся также занятия в поликлинике. Студенты всех групп активно и с интересом участвуют в вечерних занятиях по медицинской технике.

Следует отметить, что в настоящем году работа кружка студенческого научного общества протекает гораздо эффективнее, чем в прошлом году. На состоявшихся при кафедре трех заседаниях кружка были сделаны обстоятельные доклады.

В значительной мере учебному процессу помогают увеличение количества лекционных часов, а также обходы профессора в клинике для всех групп.

Ассистент Л. МЕЛЬМАН

Ответственный редактор  
С. И. ВОЛЧОНМ-05592. Зан. № 350  
Тип. И. ВолодарскогоДоцент В. РЫБАКОВ, зав.  
кафедрой марксизма-ленинизма