

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и мосткома
Ленинградского
Педиатрического
Медицинского Института

ПОВЫСИТЬ КАЧЕСТВО ОБУЧЕНИЯ И ИДЕЙНО-ПОЛИТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ СТУДЕНТОВ

На заседании Ученого совета института

На последнем заседании Ученого совета нашего института обсуждалась передовая статья газеты «Правда» от 18 февраля этого года «К новым успехам высшей школы!».

Во вступительном слове профессор Ю. А. Котиков рассказал о задачах института по повышению качества обучения и идейно-политического воспитания студентов и призвал присутствующих к активному обсуждению статьи «Правды».

Доцент В. Г. Рыбаков в своем выступлении отметил, что перед институтом стоит в высшей степени почетная и ответственная задача: готовить не только кадры специалистов-медиков, но воспитывать людей, преданных советской Родине, большевистской партии и правительству. А для того, чтобы выполнить поставленную задачу, сами преподаватели должны углубленно изучать марксизм-ленинизм. Хорошим примером в этом отношении могут служить кафедры проф. Ф. И. Вальтера и проф. А. В. Шилова.

Секретарь партбюро тов. А. П. Кондратьев говорил, что воспитывать студентов нужно и на лекциях, и на практических занятиях, и на производственных совещаниях, и на других собраниях студентов. Производственные совещания на курсах следует лучше готовить и проводить, более организованно. Необходимо, чтобы профессорско-преподавательский состав чаще общался со студентами.

На базе больницы имени В. В. Куйбышева далеко не обеспечены надлежащие условия для преподавательской работы со студентами. Эти недостатки требуют серьезного изучения и устранения недостатков.

Воспитание студенчества, — говорит профессор А. Ф. Тур, — следует связывать с практикой здравоохранения. К сожалению, у нас в институте студенты часто не видят хороших примеров, которые помогали бы им в выработке должного чувства ответственности. Взять, к примеру, следующий факт. Мы требуем от студентов, чтобы на лекциях они не сидели в пальто, и я не начинаю лекции, пока все студенты не подчинятся этому правилу. А на клинических конференциях наши врачи, в большинстве своем, сидят в пальто.

Посмотрите на вход в залу 3-ю аудиторию: никого из наших хозяйственников не беспокоит, что в отпел там стоит огромная почти непроходимая дуга, через которую с трудом пробиваются наши работники и студенты. Присмотритесь к нашим историям болезни, к тем небрежным и неполным записям, которые делаются в приемном покое.

Профессор С. В. Гейнап говорит: мы должны на своих лекциях почаще приводить студентам примеры, говорящие о преимуществах советского здравоохранения по сравнению с капиталистическими странами. При кури-

ровании студентами больных я принимаю все меры к тому, чтобы студенты познакомились не со случайными больными, а, по возможности, со всеми, которые ему нужны будут в его будущей практической работе.

Один из самых больных у нас вопросов, — говорит профессор М. С. Маслов, — это недостаточное включение студентов в самостоятельную работу. В этом отношении передовая газета «Правда» призывает нас к более смелому подходу, к разумному экспериментированию, а учебная часть относится к этому вопросу слишком формально. Да и некоторые кафедры боятся экспериментов. Вспомните, с каким большим трудом мы подходили к цикловому методу преподавания на первых курсах. Опыт показал, что те кафедры, которые серьезно отнеслись к этому методу, получили очень хорошие результаты.

Профессор Э. О. Фридман сказал: — У нас, кроме студентов, имеется еще около 200 врачей, приезжающих для усовершенствования. Они требуют к себе внимания не меньшего, чем студенты. А между тем, они резонно жалуется на то, что наша библиотека рано закрывается. А в каких тяжелых условиях приходится читать им лекции! В 3-й аудитории очень шумно, главным образом, из-за проходного балкона. Шторы на окнах пропускают свет, из-за чего нельзя пользоваться эдипоскопом.

Профессор В. В. Лавров говорит, что наша задача воспитать у студентов чувство большой ответственности за дело здравоохранения, за больного, подготовить их к тому, чтобы они легко ориентировались в условиях участковой работы.

Преподавание у нас страдает из-за разбросанности баз. В больнице при заводе, где мы ведем преподавание, поликлиника закрытого типа, больных мало, в больницу госпитализация идет только через бюро госпитализации. Надо исправить эти недостатки и дать нам право хоть в некоторой степени регулировать состав больных, подбирать больных, нужных нам для преподавания.

Для самостоятельной работы студентов, — говорит профессор В. А. Вальдман, — нужно организовать соответствующие условия, и мы должны присмотреться к примеру Московского энергетического института имени В. М. Молотова, предоставившего студентам 2 и 3 курсов по одному свободному дню в неделю, а студентам 4 и 5 курсов по два дня. Надо продумать организацию таких самостоятельных занятий у нас.

Нужно расширить работу студенческих научных кружков, обсуждать на ученом совете работу нашего ОНО. Нужно покончить с неинтересным профессорско-преподавательского состава к научным студенческим конференциям.

Профессор С. С. Мнухин говорит: — Вся наша препода-

тельную работу надо пронизать партийностью, которая должна выражаться в том, чтобы наши лекции и занятия основывались на диалектической материалистической философии, чтобы в них освещалась передовая роль русских, советских ученых в развитии мировой науки, чтобы освещались преимущества советского здравоохранения над здравоохранением в капиталистических странах.

Профессор Ю. А. Менделеев отметил, что аренда показали, как много у нас недостатков. Мы недостаточно еще критически относимся к своей работе и к работе других сотрудников института. Необходимо коренным образом изменить отношение профессор и преподавателей к работе студенческого научного общества. Нужно большее общение со студенческой массой. Нужно покончить с элементами зазнайства, с элементами самоуспокоения, которые имеются еще у нас. Надо укреплять дисциплину. Нам нужно смелее экспериментировать, как это делает Московский энергетический институт имени В. М. Молотова. Но нужно как следует к этому подготовиться, провести это дело организованно, и было бы очень хорошо, если бы наша газета «Советский педиатр» поставила этот вопрос на обсуждение на своих страницах.

В обсуждении приняли участие также профессора Л. Р. Перельман, А. Г. Гинцинский и Г. Д. Аронович.

Ученый совет принял решение, направленное на повышение качества учебной и идейно-воспитательной работы среди студентов.

УГЛУБЛЯЕМ СВОИ ЗНАНИЯ

В НАУЧНОМ КРУЖКЕ ПРИ КАФЕДРЕ ОБЩЕЙ ХИМИИ

Первого сентября перед нами гостеприимно раскрылись двери института. Все привлекало нас, новичков, студентов I курса. Вот прослушаны первые лекции по неорганической химии. Как много нового мы узнали и как много надо еще основательно и глубоко изучить!

Углубить свои знания мы могли, серьезно взявшись за изучение химии. Нам давалась такая возможность. При кафедре был организован кружок и желающих заниматься в нем было много.

На первом заседании кружка мы познакомились с программой, выбрали темы своих докладов — и первые шаги нашей самостоятельной работы начались. Как трудно сразу после школы самостоятельно разбираться в сложной химической литературе! Но мы оказались не одни, за нашими первыми самостоятельными шагами внимательно и заботливо следили ассистенты кафедры, а главным образом, профессор М. М. Котин. На любой вопрос мы находили ответ в объяснениях профессора, получали от него необходимую литературу с соответствующими указаниями, советами.

Деятельность нашего кружка развернулась. На дальнейших

заседаниях кружка мы познакомились с жизнью и деятельностью великих русских химиков. Студентка Р. Лесман сделала хороший доклад о М. В. Ломоносове и его роли в развитии науки. Студент С. Тихвинский сделал доклад о периодической системе элементов и ее творце — Д. И. Менделееве, студент Бегак о периодической системе элементов с точки зрения марксистско-ленинской философии. Интересный доклад сделала А. Смиляк на тему: «Превращение элементов и периодический закон Менделеева». О новых, недавно открытых элементах сделал сообщение студент Верещагин.

За реферативными докладами последовали практические исследования в области качественного анализа. Здесь следует отметить работу Л. Сусовой — «Капельные реакции на кобальт» и студентки Н. Красенковой — «Новый метод открытия алюминия и тинка».

Теперь мы знакомимся с работами, углубляющими наши знания по количественному анализу и изучению химических реакций под микроскопом.

Члены химического кружка
Т. ШИЛОВА, А. ФРИДМАН

Готовимся к конференции

22—23 марта на I курсе состоится теоретическая конференция на тему: «Заветы Ленина молодежи». Конференция посвящается XI съезду ВЛКСМ.

Оба потока курса готовят к конференции стенды-выставки, на которых будет показана жизнь и деятельность молодежи нашей страны.

На 2-м потоке курса готовят три стенда на тему: «Ленинград-

ский комсомол», «Комсомол на защите Родины», «Комсомольцы — передовики социалистического соревнования».

Во время конференции будет демонстрироваться документальный фильм «Владимир Ильич Ленин», а во второй день конференции состоится концерт художественной самодеятельности.

М. ФОНАРЕВ,
студент I курса



Студенты I курса на занятии кружка студенческого научного общества при кафедре общей химии. На снимке (слева направо): Л. Сусова, Т. Шилова, А. Фридман и Р. Лесман.
Фото В. Шаломовича

Навстречу X съезду профсоюзов

Оживим профработу в группах

Вся советская страна готовится встретить X съезд профсоюзов новыми производственными успехами. Мы, студенты, члены профессионального союза, также должны подойти к съезду с хорошими показателями в повышении своего идейно-политического уровня, академической успеваемости и учебной дисциплины.

С целью дальнейшего оживления работы профгрупп и профбюро курсов профком принял решение провести отчетные профсоюзные собрания.

Проверка работы профгрупп показала, что ряд из хороших работающих профгрупп, как например, А. Зелевская (2 гр. II курса), З. Селезнева (27 группа III курса), Кон-

стантиновская (2 группа IV курса), Е. Игнатова (3 группа I курса) и другие, до сего времени есть отдельные студенты, которые не выполняют общественные долги. Такое положение, например, в 30 группе IV курса. Недавно студенты группы вынуждены были освободить от работы профгруппы студента О. Тарасова за нерадивое отношение к делу.

Профком также решил провести студенческую научную конференцию, смотр художественной самодельности и конкурс на лучший реферат по вопросам истории отечественной медицины.

Все эти мероприятия посвящаются X съезду профсоюзов.

Н. ПОТАНИН,
председатель профкома

Без помощи и руководства

В начале 1948 года в нашей 2-й госпитальной клинике был избран местный студенческий комитет. Работает этот комитет явно неудовлетворительно. Чтобы подтвердить это, достаточно указать хотя бы на такие факты: — за 10 месяцев было проведено только три общих собрания, а производственные совещания не созывались совершенно. За этот же срок выпущено только три номера стенгазеты. Собрания посвящались праздникам и обычно проводились накануне или уже после торжественных дней.

Многие товарищи уже забыли о принятых на себя социалистических обязательствах. Наша клиника соревнуется с 4-й госпитальной клиникой, но проверка социалистических договоров проводится редко, от случая к случаю.

Некоторые работники клиники из явили желание заниматься в

кружке по изучению истории партии, но кружка у нас не организована.

Слабо у нас ведется и политмассовая работа. Политинформация и беседы проводятся редко. В январе проведена только одна беседа, в феврале три.

Руководство профработой со стороны головного институтского местного комитета совершенно недостаточное. Мы ни одного раза не видели представителя местного комитета у себя в клинике на собраниях.

В настоящее время работа нашего местного комитета еще более ослабла ввиду того, что председателя месткома М. Нарсидани перевели на работу в другое отделение.

Необходимо решительно улучшить деятельность нашего месткома и оживить всю профработу в клинике.

М. УЛЬЯНКИНА

Еще раз о дисциплине

Наши студенты — члены профсоюза — готовятся отличной учебной и дисциплинарной встретить X съезд профсоюзов.

Однако, есть еще у нас в институте факты нарушения дисциплины. Так, на лекции по педиатрии 11 марта на IV курсе присутствовало только около одной трети студентов. Да и присутствующие на лекциях не всегда держат себя, как подобает студентам — занимаются разговорами, чтением журналов.

На II курсе во время лекции

педагог вынужден был сделать замечание студенткам Супоничкой и Женжеровой. Супоничка читала, а Женжерова завтракала. На этом же курсе на лекцию по основам марксизма-ленинизма опоздало более 20 человек, а при проверке 3, 4 и 6 групп курса оказалось, что 11 человек совсем не явились на лекцию.

Только ликвидировав эти недостатки, мы сможем достойно встретить X съезд профсоюзов.

В. РАЙХРУД,
член профкома

ЖЕНСКИЙ ПРОФИЛАКТОРИЙ

Прекрасная идея об объединении стационарных и амбулаторных лечебных учреждений осуществилась на практике. Женская консультация нашего института объединилась с акушерско-гинекологической клиникой с сентября 1948 г. За этот — еще незначительный период времени уже накопился некоторый опыт, подтверждающий положительное влияние новой формы работы на качество акушерско-гинекологического обслуживания женщин.

Врачи консультации, включившиеся в работу стационара, заметно повысили свою квалификацию, овладевают методами клинической диагностики и терапии. Врачи стационара, отдавшие теперь половину своего рабочего времени работе в женской консультации, овладевают методами лечебно-профилактического обслуживания женщин в условиях амбулатории.

Повышение квалификации врачей несомненно отразилось на качестве всей работы.

Обследование больных стало более углубленным, расширились виды применяемого амбулаторного лечения, упорядочилась госпитализация, усилилась санитарно-просветительная работа.

Разукрупнение участков содействует улучшению врачебного наблюдения. Принцип участковости полностью сохранен на всех этапах медицинской помощи — в консультации, на дому и в стационаре. На каждом участке обеспечена консультация ассистентов. Силами кафедры организованы специализированные приемы. Широко проводятся консультации профессора И. Н. Богорова.

Кроме институтской консультации, в объединение включены еще три консультации района. Объединение осуществляет шефство над закрытыми консультациями района, оказывая им практическую помощь по вопросам лечебного и методического порядка. Работники объединения

участвуют в изучении условий труда, быта и медицинского обслуживания женщин на предприятиях Выборгского района.

Объединение становится тем центром лечебно-профилактического обслуживания женщин Выборгского района, каким оно может и должно быть. Мы уверены, что в недалеком будущем оно перерастет свои старые рамки и превратится в настоящий женский профилакторий со всеми видами амбулаторной, стационарной и акушерско-гинекологической помощи, с особым отделом, ведающим вопросами трудоустройства женщин на предприятиях и с широким охватом диспансерным наблюдением всех женщин в районе.

Работники объединения с радостью и гордостью участвуют в создании этого нового типа медицинского учреждения, которое будет способствовать обеспечению здоровья и счастливого материнства трудящимся женщинам.

Н. ТУРОВА

О санитарном просвещении

В № 8 «Советского педиатра» помещена статья доцента С. И. Болочко о важности подготовки студентов по методике санитарно-просветительной работы.

Санитарное просвещение, как и все разделы организации здравоохранения, занимают первостепенное место в практической работе советского врача, особенно врача-педиатра. Отсюда и важность этой дисциплины в системе подготовки будущего врача.

К сожалению, число учебных часов, отводимых по действующему учебному плану пятилетнего обучения на преподавание организации здравоохранения, очень невелико и не соответствует роли и значению этой дисциплины.

При существующем положении кафедры организации здравоохранения не имеет возможности выделить специальные часы для занятий по санитарному просвещению и вынуждена знакомить студентов с этими вопросами на лекциях и практических занятиях попутно при изучении форм и методов работы отдельных типов лечебно-профилактических учреждений.

Вместе с тем, кафедра использует возможности производственной практики студентов для практического освоения студентами основ организации здравоохранения и в том числе методики санитарного просвещения. С этой целью в программу производственной практики включено обязательное проведение студентами, под контролем руководителей практики, тематических бесед и лекций.

С будущего учебного года кафедра организации здравоохранения переходит на учебный план шестилетнего обучения, по которому число часов практических занятий значительно увеличивается, что позволит кафедре выделить специальные учебные часы по методике санитарного просвещения.

Доцент М. СЛУЦКИЙ

КОНКУРС НА ЛУЧШИЙ РЕФЕРАТ

Комитет ВЛКСМ, профком и совет СНО объявили конкурс на лучший реферат по вопросам истории отечественной медицины.

Авторы лучших рефератов будут премированы. Рефераты должны быть представлены к 20 апреля в совет СНО.

ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ

На лыжных соревнованиях



13 марта в Кавголово проведены лыжные соревнования на первенство ДСО «Медик». В этих соревнованиях студентка IV курса нашего института Т. Базарова 8 километров прошла за 45 минут 24 секунды — это результат II разряда всесоюзной классификации. Студентки Н. Петрова, А. Матвеева и А. Иванова на этой дистанции показали результаты III разряда.

На дистанции в 5 километров в разрядные нормы III разряда уложились студентки Н. Петрова, А. Матвеева и С. Дробинкина; команда в целом заняла 3-е место.

На снимках (вверху): студентка III курса А. Иванова и студентка IV курса Т. Базарова на старте восьмикилометровой пробега; внизу — студентка III курса Н. Петрова на дистанции.

Фото Э. Хшановского

Отчетно-выборное собрание физкультурного коллектива

21 марта состоялось отчетно-выборное собрание членов физкультурного коллектива нашего института.

За отчетный период институтским советом ДСО «Медик» была проделана работа по укреплению физкультурного коллектива института. Совет сейчас объединяет 250 человек. Увеличилось число студентов-активистов общества. В каждой группе избраны организаторы физкультурной работы. На курсах избраны советы физкультуры, задачей которых является привлечение широкого круга студентов к спортивно-массовой работе.

За отчетный период в институте подготовлено 255 значков ГТО I ступени и 21 значок ГТО II ступени. За это время было проведено 15 спортивно-массовых мероприятий, в ко-

торых приняли участие 1585 человек.

На протяжении всего отчетного периода регулярно работали спортивные секции — шахматная, гимнастическая, легкоатлетическая, волейбольная, лыжная и конькобежная. Недавно вновь организованы секции художественной гимнастики и баскетбольная.

В целях выявления лучших физкультурников проведены две внутриинститутские спартакиады.

Собрание наметит пути дальнейшего укрепления нашего физкультурного коллектива и избереет в состав институтского совета ДСО «Медик» лучших физкультурников, способных еще больше улучшить спортивно-массовую работу в институте.

В. ЧЕПУРОВА, председатель институтского совета ДСО «Медик»

ЗАМЕТКИ РЕДАКТОРА

Стенным газетам у нас в институте уделяется мало внимания. Газеты выпускаются нерегулярно.

Так, например, стенгазета II курса «За науку» (редактор т. Филиппов) в текущем семестре около 2 месяцев не выпускалась. А номер, выпущенный к 8 марта, страдал весьма серьезными недостатками. Газета бледная, художественно плохо оформлена, а всей 6 заметок. На двух больших листах заметки размещены неудачно. Очень много пустых полос, нет интересных, освещающих жизнь курса заметок.

В газете нет юмора, карикатур, совсем не печатаются стихотворения. Поэтому газета сухая, неинтересная, бледная. Ясно, что такую газету вряд ли прочтет каждый студент курса.

Редакция не имеет корреспондентского актива в группах. Вопросам быта, академической успеваемости, агитмассовой работе газета уделяет очень мало внимания, не налагает регулярное освещение наиболее злободневных вопросов учебы, партийной и комсомольской жизни.

Газета I потока I курса «Наша

жизнь» (редактор т. Черняк), выгодно отличается от стенгазеты II курса. Художественное оформление ее лучше, выходит она регулярно один раз в месяц, у нее уже есть корреспондентский актив в группах.

Однако, в газете мало освещается опыт работы лучших студентов, лучших агитаторов, комсомольцев, профгрупп.

Следует отметить неудачное расположение заметок в газете; за передовицей идет статья о физкультурной работе, тогда как очень важный материал о Дне Советской Армии помещен почти в конце.

Стенгазеты I и II курсов еще не являются могучим средством воспитания, не являются орудием борьбы за отличную успеваемость, за повышение качества идейно-политической работы, за отличную дисциплину.

И. АСТАХОВ, отв. редактор газеты «Будущий педиатр»

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОК

М-09807 Зан. № 350