

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
Педиатрического
Медицинского Института

Выпускники института оправдают доверие Родины, выполнят долг советского врача!

Почетная задача

Врачи нашей Родины внесли блестящие страницы в историю отечественной медицины. Лучшие представители ее считали своим долгом работать в условиях глубокой периферии. Большое число русских ученых начинало свою работу в качестве земских и фабричных врачей.

Социалистическое строительство в СССР все более и более стирает грань между периферией и крупными центрами. Советское здравоохранение создало новую систему лечебно-профилактической помощи, обеспечивающую значительное расширение специализированного медицинского обслуживания не только в городе, но и в селе. В каждом районном центре уже сейчас работает большое количество врачей по различным специальностям.

Врачам-педиатрам предстоит особая почетная и важная государственная задача в деле охраны здоровья и воспитания наших детей — будущих строителей коммунизма.

Советская молодежь, которой были предоставлены все возможности для получения медицинского образования, должна выполнять свой долг перед государством.

Мы уверены, что врачи-выпускники нашего института, обладающие высокими морально-политическими качествами, как горячие патриоты советской Родины поедут на периферию, в те районы, в которых ощущается наибольшая в них нужда и где они покажут лучшие образцы труда и общественной работы.

Член-корреспондент Академии медицинских наук, заслуженный деятель наук профессор А. ТУР, профессор Л. ДЫМШИЦ, профессор С. ГОЛОСОВКЕР

Выполнить задание Родины

Предстоящее распределение молодых врачей, выпускаемых в этом году нашим институтом, — радостное и большое событие. Кончатся долгие, наполненные упорным трудом, годы студенческой жизни; перед молодым специалистом открыт путь самостоятельной врачебной деятельности на пользу нашей любимой Родины.

Наше государство, как никакое другое в мире, проявляет огромную заботу об охране здоровья трудящихся.

Дети Российской Федерации, Казахстана и Таджикистана, Эстонского республики и Башкирии, Дальнего Востока и других областей Советского Союза ждут квалифицированных детских врачей.

Подготовительные мероприятия к распределению закончены, выявлены желания отдельных студентов поехать в тот или иной район нашей страны.

Студенты Житкова, Савоярова, Перова, Кечина изъявили желание работать в Чувашской АССР, тт. Никулина, Бузынская, Биселева и др. — в Карело-Финской республике, студентки Лиобарон,

Васильева — в Коми АССР. Полностью перекрыты заявки на места в медицинские учреждения Министерства путей сообщения. В Таджикскую ССР желают поехать тт. Устинова, Афанасьева, Губанова. В Мордовской АССР хотят работать тт. Новикова, Исакова, Егоров. Очень много желающих работать в Эстонии, Псковской, Новгородской и Ярославской областях.

При распределении, конечно, будут учтены не только желания студентов, но и потребность областей и республик.

Современная система советского здравоохранения обеспечивает наилучшие условия для работы врачей. Педиатры работают в районных центрах, где имеется ряд учреждений специализированной помощи, так что молодой врач не работает в одиночестве, как это было в условиях земской медицины.

Каждый студент должен сознательно подойти к распределению, выполнить свой долг перед Родиной.

С. ГАВРИЛОВ, декан V курса

Вопрос чести

Скоро наступит день, которого мы с волнением ждем давно. В этот день мы получим назначение на работу в те места нашей страны, где больше всего нужна наша врачебная помощь детям. Там мы впервые приступим к самостоятельной врачебной деятельности, впервые применим на практике те знания, которые мы получили за годы обучения в институте.

Нам предстоит немало трудностей, особенно на первых шагах нашего врачебного пути, но нас они не пугают, мы приложим все усилия для того, чтобы поддержать честь нашего института,

чтобы с честью выполнить свой долг перед Родиной — самоотверженно трудиться в тех районах нашей страны, где больше всего нужны врачи-педиатры.

Мы в долгу перед нашей Родиной, давшей нам возможность получить высшее образование и открывшей широкую дорогу к дальнейшей научной и практической деятельности.

Нет сомнения в том, что каждый студент оправдает надежды Родины и, где бы он ни работал, будет высоко нести звание советского врача-педиатра!

Г. ШУБАТ, секретарь бюро ВЛКСМ V курса

ВСЕМЕРНО РАЗВИВАТЬ РАБОТУ СНО

Студенческое научное общество нашего института осенью этого года будет отмечать 15-летие своей работы, которая не прерывалась даже в годы Великой Отечественной войны и блокады Ленинграда.

За время существования общества состоялось двадцать пять научных конференций. 15 апреля состоится XXVI конференция нашего СНО, шестая и последняя в текущем учебном году.

Деятельность студенческого научного общества нашего института с каждым годом растет и крепнет: большинство кафедр имеет свои студенческие кружки; требования к научным работам студентов все повышаются; тематика работ становится серьезной, приближая к тематике научной деятельности всего института.

Однако нельзя останавливаться на достигнутом. Необходимо эту важнейшую форму воспитания будущих научных деятелей и активных практических работников всесторонне расширять и углублять. Необходимо изживать имеющиеся еще у нас значительные недостатки. Не все кафедры организовали у себя кружки СНО, некоторые кружки работают недостаточно плодотворно, тема-

тика работ не на всех кафедрах серьезная.

Приказ Министерства высшего образования СССР т. Кафанова «О развитии студенческой научной работы в высших учебных заведениях» ставит высокие задачи перед всеми преподавателями. Но и сами студенты должны больше крепить свое научное студенческое общество, активнее участвовать в институтских конференциях, в работе кружков, в разработке взятых тем. Каждый действительный член СНО должен считать для себя обязательным посещение научных конференций, привлекать к участию в обществе и остальных студентов.

Студенческие организации должны всесторонне пропагандировать привлечение студентов к самостоятельной научной работе.

Необходимо помнить, что работа студентов в научных кружках и обществах содействует повышению успеваемости студентов, развивает у них навыки самостоятельной творческой научной работы и способствует воспитанию учащихся в духе советского патриотизма.

Заслуженный деятель науки профессор В. ВАЛЬДМАН

XXV СТУДЕНЧЕСКАЯ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

Студенческое научное общество посвятило X съезду профсоюзам свою очередную XXV конференцию.

Председательствовал член-корреспондент Академии медицинских наук, заслуженный деятель науки профессор А. Ф. Тур.

Председатель профкома т. Подгунин приветствовал членов общества и привел слова академика С. И. Вавилова, сказанные им на XI съезде ВЛКСМ о том, что нашей советской науке нужны новые, большие талантливые пополнения, что наука требует много труда, упорства и терпения, «пусть высоким примером для молодых советских ученых, для ученых-комсомольцев будут наши гениальные вожди и ученые Ленин и Сталин, воплотившие свою великую научную теорию в великую государственную практику».

На конференции были заслушаны доклады, представляемые на общегородскую студенческую научную конференцию.

Студенты III курса Тененбаум и Рождественская изучали в клинике профессора С. И. Кофмана капилляроскопию и определение скорости кровотока и применяли эти методы для оценки состояния больных с пороками сердца. Они рассказали об этом в своем докладе.

Выступавшие в прениях студенты и профессора оценили этот доклад, как содержащий интересные данные, и рекомендовали авторам, впервые выступающим с кафедрой, исправить недостатки в изложении и оформлении материала.

Больные с сосудистыми заболеваниями головного мозга были исследованы в неврологической клинике профессора Г. Д. Ароновича студенткой V курса Мандельштам. Она повторно излери-

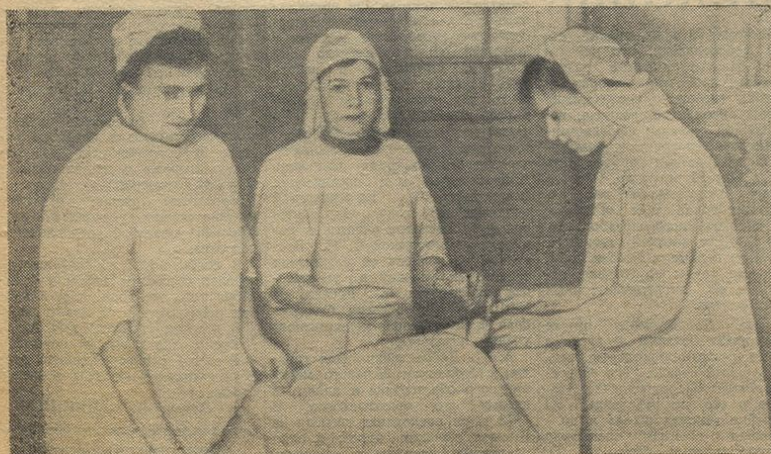
ла резистентность капилляров и обнаружила повышенную проницаемость стенок периферических сосудов у больных, лежавших по поводу инсульта, что имеет существенное значение для объяснения патогенеза кровоизлияния в мозговую ткань. Это и было темой доклада т. Мандельштам. Доклад был хорошо оформлен и очень четко изложен.

Для дифференциации правожелудочковой недостаточности сердца от левожелудочковой можно пользоваться наблюдениями над изменением динамики венозного и артериального давлений. Студентки IV курса Афанасьева, Климовская и Шаронова вели эту работу в клинике заслуженного деятеля науки профессора В. А. Вальдмана и в своем докладе на конференции доказали ценность этого метода и его доступность.

Доклад студентки V курса Миранской, Кириличевой и Эвентовой «О причинах послеоперационной смертности при аппендиците у взрослых и детей» содержал большой материал, обработанный авторами в клинике профессора В. В. Лаврова. Однако построение ряда таблиц и некоторая недоработанность доклада побудили совет СНО не ставить этот доклад на общегородской научной конференции.

Студентка IV курса Зинланд построила свой доклад на клиническом материале, наблюдавшемся ею лично в клинике профессора М. Г. Данилевича, а также разработанном по архиву Василеостровской детской инфекционной больницы. Она хорошо рассказала об экстрабуккальных формах дифтерии, об эпидемиологическом и прогностическом значении правильной и своевременной их диагностики.

Г. БЛАГОСЛОВЕНСКИЙ, студент V курса



Студентки III курса Т. Дворникова, Р. Волкова и В. Дементьева на практических занятиях на кафедре оперативной хирургии.
Фото В. Шалуновича

Партийная жизнь

Некоторые итоги

Приближается отчетно-выборное собрание партийной организации института. В эти дни в первую очередь следует подвести итоги партийной работы на курсе.

Партийное бюро V курса много внимания уделяло вопросам воспитательной работы среди студентов, осуществлению авангардной роли коммунистов и комсомольцев в учебе. И если можно с удовлетворением отметить, что по академической успеваемости коммунисты идут впереди, то авангардной роли коммунистов в укреплении дисциплины на курсе не чувствуется. Дисциплина на курсе стоит на низком уровне. Об этом свидетельствует низкая посещаемость лекций, неорганизованная явка на экзамены.

Агитационная работа на курсе за последнее время заметно оживилась и стала более интересной. Этому во многом способствовали дважды проведенные собрания преподавательского состава курса, на которых были отмечены как основной недостаток оторванность проводимых политбесед от жизненных вопросов и задач, стоящих перед студентами.

Недавно состоялось открытое партийное собрание, посвященное предстоящему распределению студентов-выпускников и предстоящим государственным экзаменам. Собрание призвало всех студентов к точному выполнению их государственного долга и наметило мероприятия для успешного проведения государственных экзаменов.

На одном из заседаний бюро мы обсудили вопрос о работе с молодыми научными кадрами на кафедрах курса. В принятом решении бюро отметило недостатки, мешающие росту этих кадров, в частности, подчеркнуло, что не у всех научных работников имеются индивидуальные планы работы, отметило, что в работе объединения клиник с поликлиниками, в особенности в базе больницы им. В. В. Куйбышева, имеется целый ряд неполадок.

Партийное бюро обсудило вопрос о перестройке работы кафедры психиатрии в связи с решениями августовской сессии Академии сельскохозяйственных наук имени В. И. Ленина.

Партбюро систематически занималось вопросом политического образования коммунистов. Три раза на заседаниях бюро мы обсуждали этот вопрос и один раз на партийном собрании.

Бюро и собрание отметили существенные недостатки в этой работе. Хотя кружок по изучению истории ВКП(б), руководимый доктором Гончаровой, работает хорошо, но при комплектовании его были допущены ошибки, в результате чего тт. Михайловой, Журавлевой и Виноградовой пришлось уйти из кружка. Культурно-партийное т. Быстров бывает редким гостем на занятиях в кружках по изучению истории ВКП(б). Работа самостоятельно изучающих марксистско-ленинскую теорию была проверена один раз, помощь им оказывалась недостаточно.

Известно, какое большое значение в партийной жизни имеет работа партийных групп. Мы стремились оживить их работу. За это время нами проведено три совещания партгруппиров по вопросам политической учебы, агитационной работы, выполнения партийных поручений. Но сказать, что весь центр работы перенесен в партгруппы, еще нельзя. Со стороны партбюро института этому вопросу также не уделяется должного внимания. За все время оно собрало партгруппиров только два раза.

Раньше мы мало ощущали помощь институтского партбюро в нашей работе. Только на двух последних партийных собраниях и на заседании партбюро курса присутствовали члены партийного бюро института. И это следует отметить как положительный факт.

Крайне мало внимания мы уделяли работе с активом, а он может нам оказывать большую помощь. Когда к заседанию курсового партбюро вопросы готовили не отдельные члены бюро, а бригады из рядовых членов партии, мы имели хорошие результаты. Так, тт. Полнер, Бурма и Житникова хорошо подготовили вопрос о состоянии работы с молодыми научными работниками, а т. Финкельштейн прекрасно справился с проверкой выполнения авангардной роли коммунистами глазной клиники.

Отдавая все на протеканную работу, мы ясно видим наши недостатки. Опираясь на актив, на помощь всех коммунистов нашей парторганизации, мы несомненно сумеем устранить эти недостатки и повысить качество партийной работы на курсе.

Д. ПОПОВА,
секретарь партбюро V курса

Помогать активу

Итоги проверки помощи актива группы I курса в организации занятий на кафедре марксизма-ленинизма вскрыли ряд недостатков.

Комсорг, профорг и староста — ядро группы — должны являться примером, образцом для коллектива. Однако этого нельзя сказать об активе ряда групп.

Так, при проверке семинарских занятий обнаружилось, что в 7-й группе староста Самурова, комсорг Жарковская не ведут почти никакой работы. Об этом говорят пропуски семинарских занятий, массовые опоздания, слабая дисциплина во время занятий. Отсюда и результаты — плохая успеваемость.

На совещании кафедры староста т. Самурова ничего не могла сказать о своей группе. К сожалению, эта группа не одинока. Не лучшие результаты и в 9-й группе (комсорг т. Тауберг, староста т. Хоружина). Массовое непосещение семинаров актив объясняет болезнью, опоздания — задержкой трамвая, плохую дисциплину — «шумными натурами», способными заниматься только «вешешками».

Есть на курсе и хорошие группы. Например, 12-я группа, работа актива (Яновская, Горбунов) которой бюро должно ставить в пример. Семинарские занятия здесь проходят при массовой активности, с критическими замечаниями и дополнениями по выступлениям.

Члены комсомольского и профсоюзного бюро курса должны чаще бывать в группах, направлять работу актива, больше интересоваться учебной и жизнью студентов, прислушиваться к их запросам. Это прямая их обязанность, и в этом залог успеха.

В. ИВАНОВА, студентка

Шахматные соревнования

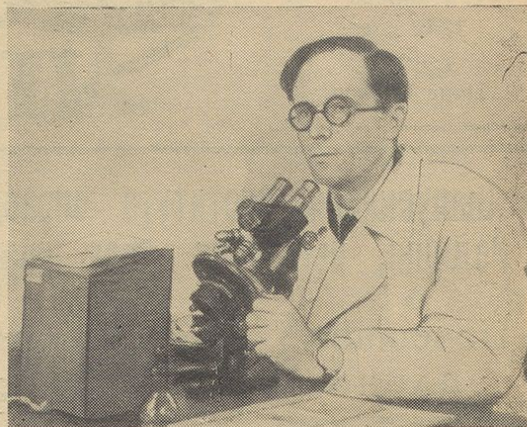
С 27 марта в Ленинграде началась межвузовские соревнования по шахматам. Шахматисты нашего института принимают участие в этих соревнованиях.

Первая встреча с шахматистами Технологического института имени В. М. Молотова окончилась поражением нашей команды с внушительным счетом 13:2.

3 апреля состоялась игра с шахматистами Академии художеств, которую наша команда выиграла со счетом 11:4.

Л. ГОРФИНСКИЙ,
студент V курса

30 ЛЕТ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ



Евгений Сильевич Данини родился в 1894 году в Ленинграде. В 1917 году он окончил естественное отделение физико-математического факультета Ленинградского университета с дипломом I степени.

В 1918 г. Е. С. Данини был избран ассистентом кафедры гистологии Пермского университета, которой руководил в то время А. А. Заварзин. В 1931 г. после отъезда А. А. Заварзина Евгений Сильевич был утвержден профессором кафедры гистологии и эмбриологии Пермского университета.

В 1946 г. Евгений Сильевич был избран заведующим кафедрой гистологии и эмбриологии нашего института.

В 1935 г. профессор Е. С. Данини получил звание доктора биологических наук.

В своей научной деятельности Евгений Сильевич является учеником и последователем академика А. А. Заварзина, им написано свыше 30

работ, в которых он разрабатывает вопросы эволюционной гистологии. За тридцать лет своей деятельности Евгений Сильевич создал несколько гистологических лабораторий в Перми и принимал участие в организации Мологского биологического научно-исследовательского института.

Евгений Сильевич никогда не замыкался в кабинете ученого, он всегда вел и ведет большую педагогическую работу и является активным общественным деятелем. Е. С. Данини является председателем секции научных работников нашего института.

Всюду, где бы ни работал Евгений Сильевич, он проявлял и проявляет замечательные качества советского ученого, педагога и чуткого, отзывчивого человека.

Желаем Евгению Сильевичу еще много, много лет плодотворно работать на благо нашей социалистической Родины.

П. ВЕКСЛЕР

6 апреля состоялось заседание Ленинградского общества анатомов, гистологов и эмбриологов, посвященное 30-летию научной и педагогической деятельности профессора Е. С. Данини.

Чествовать Евгения Сильевича пришли виднейшие ученые нашего города, научные работники и студенты нашего института.

В своем докладе действительный член Академии медицинских наук Н. Г. Хлопин отметил большое значение работы профессора Данини для советской науки.

От имени гистологов с

приветствиями юбиляру выступил старейший гистолог, действительный член Академии медицинских наук Д. И. Дельска и руководитель кафедр гистологии вузов Ленинграда. От нашего института поздравил профессор Ф. И. Валькер и студентки М. Бабушкина и Ююнен.

Все выступавшие отмечали большое прогрессивное значение научных работ профессора Е. С. Данини, проникнутых учением передовой научной школы.

На снимке: профессор Е. С. Данини за работой.

Фото В. Шалумовича

Из истории отечественной медицины

А. П. Доброславин

Алексей Петрович Доброславин (1842—1889 гг.) является одним из крупнейших русских гигиенистов. Своей научной деятельностью он внес ценный вклад в развитие экспериментальной гигиены в России.

А. П. Доброславин был основателем и первым профессором кафедры гигиены Военно-медицинской академии, тогдашней Медико-хирургической академии в Петербурге.

В 1865 году, после окончания Медико-хирургической академии, Доброславин был оставлен в академии ординатором при одной из клиник. Через год он сдал докторские экзамены и в 1868 году защитил диссертацию на тему: «Материалы для физиологии метаморфоз».

Работая в академии, А. П. Доброславин занялся глубоким изучением ряда гигиенических вопросов, и в 1871 году приват-доценту А. П. Доброславину было поручено чтение лекций по гигиене студентам IV курса.

Первую лекцию он прочитал 19 ноября 1871 года. Эту дату можно считать началом самостоятельного существования кафедры гигиены в академии. В 1872 году А. П. Доброславину было присвоено звание адъюнкт-профессора, а в 1876 году ординарного профессора.

Будучи широко образованным человеком, хорошо зная химию и физиологию, обладая организаторским талантом и личным объяснением, А. П. Доброславин сумел объединить вокруг себя крупную группу врачей, посвятивших себя изучению гигиены. Впоследствии эта группа врачей образовала школу Доброславина. Из этой школы вышли профессора ряда гигиенических кафедр: К. П. Ковальковский в Варшаве, М. Я. Капустин в Харькове и Казани, А. И. Судак в Томске, Л. Л. Мальчевский в Петербургском Женском медицинском институте и др.

За время с 1871 по 1889 год из лаборатории Доброславина вышло до 150 исследовательских работ,

из которых 90 принадлежат самому Доброславину. Его научная работа охватывает самые разнообразные проблемы теории и практики гигиены: исследование пищевых продуктов, воздуха, воды, почвы, одежды; противоэпидемические мероприятия; санитарные характеристики городов Астрахани, Петербурга и др. Особого внимания заслуживают два капитальных труда его: «Гигиена, курс общественного здравоохранения» и «Курс военной гигиены». Это были первые в России оригинальные труды по гигиене, основанные на экспериментальных исследованиях.

А. П. Доброславин также принадлежал к числу заслуг в истории развития школьной гигиены в нашей стране. Им написаны работы: «Переутомление учащихся и его последствия», «О постройке земских школ» и др.

Хорошо понимая специфику военного труда и быта, А. П. Доброславин приступил в 1882 г. к чтению специального курса военной гигиены для военных врачей.

А. П. Доброславин известен также как крупный общественно-санитарный деятель. Он принимал активное участие в работе Петербургского губернского земства, в комиссии по оздоровлению Петербурга, участвовал в работе ряда научных медицинских обществ и съездов русских врачей и естественных наук. Он был одним из основателей Русского общества охранения народного здоровья. Много труда положено Доброславиним для организации Всероссийской гигиенической выставки 1888 года. Он также принимал активное участие в комиссии, руководимой С. П. Богатыриным, по вопросу об улучшении санитарных условий и уменьшении смертности в России. В 1884 году Доброславин был избран членом Военно-медицинского ученого комитета.

А. П. Доброславин был горячим сторонником женского медицинского образования и одним из первых его организаторов. В 1873 г. он преподавал гигиену на Высших женских курсах и один из первых предложил замещать места ассистентов на Женских врачебных курсах женщинами-врачами.

Большой его заслугой нужно

признать основание им первого в России (в 1874 г.) научно-популярного гигиенического журнала «Здоровье», к участию в котором были привлечены выдающиеся гигиенисты и санитарные деятели того времени: Ф. Ф. Эрнман, М. Я. Капустин, И. П. Скворцов и др.

Принимая близко к сердцу нужды, здоровье и интересы народа, Доброславин всю свою кипучую энергию и знания отдавал широкой санитарной деятельности. Доброславин писал: «Гигиена должна изучать условия для наибольшей полезной деятельности человека».

В ноябре 1889 г. Доброславин заболел брюшным тифом и 4 декабря того же года умер в полном расцвете сил, 47 лет от роду.

В истории гигиены имя А. П. Доброславина занимает почетное место основоположника экспериментальной гигиены в нашей стране.

Доцент Н. КРИВИЦКАЯ

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОК

М-09375 Зан. № 513
Типография имени Володарского