



Советский педиатр

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и местного
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Крепить связь медицинской науки с практикой

В своем письме товарищу Сталину работники ленинградской промышленности, деятели науки и техники дали обязательство крепить творческую связь науки с производством, внедрять в производство передовые достижения советской научной и технической мысли, добиться нового технического прогресса.

Научные работники всего Советского Союза горячо откликнулись на патристический почин ленинградских ученых.

Не должны быть в стороне от этого большого дела и медицинские научные работники.

Как известно, вот уже полтора года проводится у нас коренная реформа в организации советского здравоохранения. Речь идет об объединении больниц и клиник с поликлиниками, амбулаториями и консультациями.

Основная цель, которую преследует это объединение, — это вооружить практических врачей достижениями современной науки, помочь массе практических работников овладеть методами клинического обследования больных, научить их правильному клиническому мышлению и, таким образом, значительно улучшить медицинское обслуживание трудящихся города и села.

Выполнить эту ответственную и благородную задачу, добиться решающего успеха в этом деле нельзя без самого активного участия армии наших научных работников, насчитывающей в своих рядах тринадцать тысяч профессоров, доцентов и ассистентов, а также только вузовских клиник и клинических институтов для усовершенствования врачей.

К этой почетной работе призывает нас товарищ Сталин. Он зовет нас к тому, чтобы не отгораживаться от народа, а передать народу все завоевания науки.

Выполнение этой задачи настоятельно требует от вузов дальнейшей перестройки преподавания, требует усиления роли политехнического обучения студентов, значительно более широкого ознакомления студентов с национальными формами заболеваний, требует более глубокого ознаком-

ления студентов с организацией здравоохранения.

Профессорско-преподавательский персонал должен лучше, чем это было до сих пор, знать состояние здравоохранения в городе, районе, должен быть теснее связан с лечебно-профилактическими учреждениями.

Нужно признать, что делу объединения клиник с поликлиникой и консультацией у нас в институте уделяется недостаточное внимание. Вопросы объединения ни разу не ставились на обсуждение в нашем партийном бюро. Мало занимается этими вопросами и ученый совет; он ограничился лишь тем, что заслушал доклады о ходе объединения на начальном этапе этой реформы и после этого к нему, по существу, не возвращался.

Отдельные кафедры и курсы до сих пор еще не включились в объединение или ведут эту работу далеко не в той степени, которая соответствует их удельному весу в институте, как, например, кафедра факультетской педиатрии. Некоторые кафедры — госпитальной педиатрии, акушерства, нервных болезней, факультетской и госпитальной терапии — накопили уже известный опыт, но другие кафедры о нем не знают.

По предложению директора института, кафедры должны были разработать свои дополнительные обязательства в отношении помощи городу, в частности, Выборгскому району. Некоторые кафедры уже делали попытки реализовать эти обязательства. Но Выборгский райздравотдел еще не знает о наших планах, не налажена организация этого дела, и помощь району разворачивается исключительно медленно.

Ленинградцы дали слово товарищу Сталину, и оно должно быть выполнено. Дирекция нашего института должна срочно приступить к реализации обязательств наших кафедр, должна организовать неслыханный контроль за ходом объединения клиник с поликлинической сетью и организовать непрерывную и действенную связь с практическим здравоохранением.

Новый местком

10 мая в туберкулезной клинике состоялось общее-выборное профсоюзное собрание.

Как известно, в настоящее время профсоюзные организации в клиниках перестраиваются. Вместо профгрупп в клиниках, с числом сотрудников больше 25 человек, избирается местный комитет.

Обстоятельный отчетный доклад о работе сделала профгруппа т. Титова.

Докладчик и выступающие товарищи говорили о некоторых недостатках в работе за этот период.

Указывалось на недостаточную культмассовую работу. Некоторых работников уже не удовлетворяют только еженедельные политинформации, ни хотелось бы, чтобы были также сообщения на специальные темы — по литературе, искусству. Вносились пред-

ложения о помещении таких статей в клиническую газету.

Отмечались также некоторые недостатки в работе огородной комиссии и др.

Из положительных сторон отмечена была хорошо налаженная техника со средним и младшим персоналом. Работники клиники взяли на себя обязательства к празднику 1 Мая выполнить хорошо. Значительно улучшилось качество отделенческой газеты.

В докладе профгруппы и прениях были подчеркнуты недостаточное руководство со стороны главного месткома.

Профгруппа т. Титова за короткий период времени (4 месяца) вполне справилась с работой и по заслугам ее работа была признана хорошей.

На собрании был избран местком в составе 7 человек.

Доктор С. ШАЛЫТ

Экзаменационная сессия началась

Первые итоги

Результаты первых экзаменов по основам марксизма-ленинизма, ВМР и иностранным языкам показали, что II курс справился с поставленными задачами. Средний балл по основам марксизма-ленинизма составил 4,2, по ВМР — 3,9, по иностранным языкам — 4,2.

Лучших результатов добились 11-я группа, средний балл ее 4,6, 1-я группа — 4,43 и 9-я группа — 4,25.

Надо отметить, что активная общественная работа не мешает учебе. Экзамены показали, что студенты Бондарев, Праникова, Мадер, Блюмкина, Яковлева, Лаврова, Левина, Ювонен, Водовик, Строганова, Суворина, Бабушкина и Павлова успешно сочетают активную общественную деятельность с отличной учебой.

По есть на курсе студенты, которые несерьезно относятся к своим обязанностям. Студентки Триклова, Боркина, Блюмина и Пакленкова не сдали экзамена по основам марксизма-ленинизма, а студент Кубанов — по иностранному языку.

Среди отстающих и студенты Буклон, Галыгерина и Удальева. Они не сдали зачетов еще по цикловым дисциплинам. Этим товарищам нужно быстрее ликвидировать свое отставание и в ближайшие дни сдать экзамены.

Общественность курса должна мобилизовать студентов на успешную сдачу предстоящих нам государственных экзаменов.

Долг каждого студента — добиться лучших показателей в сдаче экзаменов, вывести курс в число передовых по институту.

Л. МОЛЮБОВ, В. ЗИНЕВИЧ,
студенты II курса

Библиотека — к сессии

Сотрудники библиотеки приложили все силы, чтобы во всеоружии встретить экзаменационную сессию.

В соответствии с пожеланиями студентов, высказанными на производственных совещаниях, библиотека будет работать ежедневно в течение всей сессии.

Читальня озабочена всем необходимым для занятий студентов. Плохо обстоит дело лишь с чернилами, так как таблетики, опущенные хозяйством для их приготовления, недоброкачественны.

Обеспеченность курсов учебниками неравномерна. Полностью обеспечены только I и II курсы. Очень тяжелое положение с учебниками для III курса, удовлетворительно для IV и V курсов.

Однако даже на I и II курсах для действительно полного обеспечения учебниками экзаменуемых групп необходима своевременная смена книг группами уже проэкзаменировавшимися. Долг каждого студента — не медлить с возвращением книг в библиотеку, поддерживать тем самым ее планомерную работу.

В. ВОЛОВИК,
член профкома



На снимке: студентки Л. Булина, И. Пономаренко и Гришина на занятиях химического кружка. Фото В. Мелодникова

Научные доклады студентов

В текущем учебном году студенческий научный кружок на кафедре органической химии работал особенно интенсивно, несмотря на большую загруженность студентов (они одновременно изучали анатомию).

Собрания кружка проводились еженедельно. Всего было заслушано 12 реферативных докладов и 7 докладов.

Впервые в этом году одно занятие кружка было посвящено азоткислотам: одиннадцать студентов 12-й группы I курса под руководством ассистента Т. И. Верниковской просинтезировали 6 различных азоткислот и выступили с демонстрацией их и сообщениями о применении их в медицине, аналитической химии, текстильной и пищевой промышленности.

Особенно живые и содержа-

тельные доклады были сделаны т. Пондильевич на тему: «Развитие органической химии до Бутлерова», т. Фонаревым — «Сульфаниламидные препараты», т. Учитель — «Пути развития органической химии», т. Смеляк — «Теоретические основы синтеза азоткислот» и т. Шифман — «Применение азоткислот в медицине».

Студентки Сивева и Палей (10 тр.) очень живо и образно познакомили слушателей с биографиями Бутлерова и Зелинского.

Теперь мы приступили к занятиям в кружке студентов первого потока, которые тоже охотно откликнулись на наше предложение работать в кружке, и мы надеемся, что они не отстанут от своих товарищей со второго потока.

Ассистент Ю. БЕРГ

Изучаем мичуринскую биологию

В развитии мировоззрения будущего врача и в подготовке его к самостоятельной научной и практической деятельности большое значение имеет работа в кружках СНО.

Работа нашего биологического кружка с начала учебного года была направлена на изучение проблем мичуринской биологии.

Во втором семестре состоялось 3 заседания кружка, на которых обсуждены три темы по циклу паразитологии: «Происхождение паразитизма», «Организм как сре-

да обитания» и «Пути проникновения паразитов в организм хозяина».

По этим темам заслушали 9 докладов. Все доклады были хорошо подготовлены и с большим интересом прослушаны членами кружка, принявшими активное участие в обсуждении их.

По окончании паразитологического цикла кружок продолжит работу по изучению основных проблем мичуринской биологии.

А. ГУРЕВИЧ,
староста биологического кружка

*Верните
просрбилеты*

М-16005 Зак. 662
Испография имени Володарского