

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Весенняя экзаменационная сессия

Госэкзамены — ОТЧЕТ перед Родиной

Началась сессия государственных экзаменов. Педиатрический институт отчитывается перед государством в своей работе по подготовке столь нужных нашей Родине специалистов-педиатров.

Для того, чтобы сессия прошла наиболее удачно, администрация института проделала большую работу по подготовке к ней выпускников в смысле обеспечения их учебниками и консультациями.

Сессия началась с проверки подготовленности по основным дисциплинам: терапии и педиатрии.

В этом году обращается большое внимание на самостоятельные разборы больных, на умение в сжатой форме доложить комиссии самое существенное из данных анамнеза и объективного исследования, правильно обосновать диагноз и патогенез и выбрать наиболее рациональное лечение. Не меньшее значение имеют и правильные, четкие ответы на вопросы из билета, умение разбираться в рентгенограмме, электрокардиограмме, гемограмме.

Уже проэкзаменовалось несколько групп, и можно сказать, что все, оканчивающие наш институт, более или менее удачно справляются с требованиями на экзамене, выявляют достаточную подготовку, а во многих случаях и отличную. Прекрасные ответы по терапии давали экзаменуемые из группы, где старостой т. Казова.

Приятно констатировать хорошую дисциплинированность, стопроцентную явку на экзамены.

Опрос выявил, что большинство выпускников имеет свою собственную библиотеку с наиболее нужными для практики жизни учебниками по терапии, педиатрии, хирургии и учебными пособиями. Это, несомненно, облегчит в будущем дальнейший рост квалификации молодых врачей и поможет самостоятельно находить правильные ответы на вопросы, возникающие в практике.

Я могу только пожелать нашим выпускникам сохранить на все время сессии их энергию, дисциплинированность и хорошую подготовку по всем экзаменам.

Профессор М. МАСЛОВ, председатель государственной экзаменационной комиссии, действительный член Академии медицинских наук, заслуженный деятель науки



Государственные экзамены на V курсе. На снимке: профессор Е. С. Гуревич, студентки В. Ильина и Л. Кишина.

Ю. А. Котиков, профессор
Фото Б. Мелодинского

Хорошие знания основ марксизма-ленинизма

С 5 по 10 мая прошли экзамены по основам марксизма-ленинизма у студентов II курса. Ход экзаменов и его итоги показали, что в текущем учебном году студенты II курса отнеслись со всей серьезностью к учебе и на экзаменах показали хорошее знание материала.

Несомненно это есть результат аккуратного посещения лекций и серьезной работы на семинарских занятиях. Преподаватели в течение всего года требовали от студентов отработки с конспектированием всей обязательной литературы.

Положительное влияние оказали и проведенные зимой зачеты. Это заставило студентов повторить весь материал первого полугодия.

Большую работу по подготовке студентов к экзаменам проделали общественные студенческие организации. Совместно с кафедрой перед экзаменами было проведено

совещание со старостами, комсоргами и академработниками группы по вопросу подготовки к экзамену по основам марксизма-ленинизма. После этого были проведены во всех группах специальные собрания. Все это и сказалось на результатах экзаменов.

Ответы студентов носили разветвленный характер. Подавляющее большинство обнаружило хорошее знание не только учебного материала, но и первоисточников, умение самостоятельно проанализировать теоретические положения, связать их с политической современностью.

Особенно хорошие знания, солидную политическую зрелость показали на экзаменах студенты Зейнер (II гр.), Черняк (II гр.), Бюмкин, Пряникова (I гр.), Просвирина (9 гр.), Степанова, Барсова, Соколова, Смирнова (8 гр.) и др.

Общие итоги экзаменов в этом году по сравнению с прошлым

годом по этому же курсу свидетельствуют о лучших результатах.

Все коммунисты курса получили на экзаменах только отличные отметки. Большинство комсомольцев также получило пятерки и четверки. Из всех 320 студентов курса только 6 человек получили неудовлетворительные оценки, сдавали предмет 2 раза.

Вскоре начинаются экзамены у студентов I курса. Кафедра сейчас проводит большую консультационную и организационную работу по подготовке к экзаменам студентов I курса с тем, чтобы итоги I курса были не хуже, чем на II.

Студентам же II курса надо помнить, что сдача экзамена и окончание чтения лекций по курсу основ марксизма-ленинизма не освобождает их от дальнейшей самостоятельной работы над произведениями Маркса—Энгельса—Ленина—Сталина.

Наши задачи

Воспитание и забота о здоровье молодого поколения нашей страны — большая и почетная государственная задача.

Учителя, врачи, многочисленные работники детских учреждений осуществляют эту задачу.

Наш институт, как и в предыдущие годы, нынче выпускает много своих питомцев, которые разлетятся во все уголки нашей Родины.

Советский врач должен не только хорошо лечить, но он должен быть широко образованным, культурным, политически грамотным. Только тогда он полностью оправдает доверие своего народа.

Много ласки, любви к детям, гуманности, творческого огорчка требуется от врача-педиатра. Об этом должны всегда помнить наши студенты-выпускники.

Успешно проходящие государственные экзамены на V курсе свидетельствуют о хорошей подготовке наших молодых специалистов.

Все необходимые качества, хорошие знания надо приобретать, начиная с первых курсов.

Текущая весенняя экзаменационная сессия показывает, что студенты сознают свой долг перед Родиной.

Хорошие результаты государственных экзаменов на II курсе (средний балл 4,2) радуют и государственную экзаменационную комиссию и весь институт.

Но в наших рядах еще есть студенты, недобросовестно относящиеся к своим обязанностям.

Например, на IV курсе студенты Энтин (23 гр.) и Гиршович (12 гр.) до сих пор имеют «задолженность» по зимней экзаменационной сессии, и естественно, что Гиршович не сумела справиться с экзаменами весенней сессии, — она имеет неудовлетворительную оценку по экзамену по первым болезням.

Таких студентов немного, но они еще есть, и нашим общественным организациям надо вести постоянную работу с ними.

Учебным органам всех курсов надо поднять отстающих товарищей, не допускать снижения качества подготовки к текущим экзаменам, не допускать неявки на экзамены, которые имеют место на IV курсе.

На I курсе сессия еще не началась. Но успех ее будет во многом зависеть от того, как пройдут зачеты по цикловым дисциплинам. Задача первокурсников — мобилизовать все силы на хорошую подготовку к предстоящим экзаменам.

Л. ПРОСВИРИЦЫНА,
председатель учебно-научной комиссии профкома

На кафедре факультетской хирургии

Экзаменационная сессия в разгаре. Уже тринадцать групп IV курса отчитались перед кафедрой в знаниях, приобретенных за год в хирургической клинике и в усовершенствовании практических навыков.

Прекрасные лекции профессора С. В. Гейнца и хорошо поставленная практическая подготовка во время учебного цикла сейчас дают свои результаты: только два студента из числа сдававших экзамены получили неудовлетворительную оценку. Остальные, за редким исключением, показали хорошие, прочные знания.

Особенно я доволен, — отмечает профессор Гейнец, — ответами Румянцева, Лангемак, Бочаровой, Титова. Эти студенты по-настоящему прочувствовали предмет. Да и не только они, от-

веты еще целого ряда других экзаменуемых оставляют очень хорошее впечатление.

Консультации, регулярно проводимые на кафедре, активно посещаются студентами. Ассистенты кафедры хирургии уделяют большое количество времени каждой консультации, стараются не оставить без внимания ни одного вопроса, заданного им.

Вот и сегодня, входяшь в клинику, и прежде всего привлекает внимание белый круг студенческих халатов, в середине которого сидит ассистент В. М. Белогородский. Это студенты получают консультацию у своего преподавателя. Беседа длится уже 4 часа, но студенты с большим, не ослабевающим вниманием слушают консультанта.

Консультации, проводимые ас-

систентом В. П. Клевенниковой, также очень охотно посещаются студентами, которые получают на них много ценных сведений в области хирургии.

И вот результаты: за дни экзаменационной сессии 52 человека сдали экзамены на пятёрки, 30 студентов — на четверки, 25 — на тройки.

В успехах курса видны и громадная работа, проведенная кафедрой, и подготовленность, заинтересованность студентов.

Профессор Сергей Владимирович Гейнец вполне удовлетворен знаниями экзаменуемых.

— Я считаю, — говорит он, — что студенты получили достаточные навыки, чтобы с успехом заниматься детской хирургией.

М. ЯРЦЕВА,
студентка IV курса

Весенняя экзаменационная сессия

Экзамены по гистологии и эмбриологии

Государственные экзамены по гистологии и эмбриологии на II курсе держали студенты первых четырех групп в количестве 108 человек, т. е. треть всех студентов курса. Поэтому можно подвести некоторые итоги. Прошли отличные знания 27 человек, хорошие — 43, посредственные — 35, а 3 студента экзамена не выдержали. Таким образом, средний балл равен 3,87, а повышенные отметки составляют 64,8 процента — почти две трети. Результаты первых дней можно считать довольно хорошими. Блестяще отвечали студенты I-й группы Бродская, Пчелкина, Шешина и Погостинская, 2-й группы — Исаев, Супоничева, Збарж, 4-й группы — Севбо и досрочно сдавшая студентка 7-й группы Филиппова.

Следует, однако, отметить ряд недостатков. Студенты лучше знают теоретический курс, чем препараты. В этом сказались недостатки тех практических знаний, которые могут и должны приобрести студенты, изучая гистологию.

Обращает на себя внимание,

что на вопросы о данных, сообщаемых на лекциях и отсутствующих в учебниках, очень редко получаешь вразумительные ответы. Так, например, только немногие студенты изложили классификацию эпителиев по Холлину.

Несмотря на дважды прочитанную лекцию по истории русской, советской гистологии и эмбриологии, очень немногие студенты могли связно и исчерпывающе рассказать о работе русских, советских гистологов, указать коренное отличие советской гистологии от зарубежной.

Следует посоветовать студентам лучше записывать лекционный материал и пользоваться своими записями при подготовке к экзамену. Нам приходится пользоваться довольно старыми изданиями учебника; гистология же — наука, которая все время движется вперед. Поэтому усвоение новых данных, преподносимых на лекциях, имеет особо важное значение.

Профессор Е. ДАНИНИ,
зав. кафедрой гистологии

Не допускать отставания

Большинство групп III курса уже сдало два экзамена. Как правило, студенты на экзаменах дисциплинированы и хорошо знают их.

Студенты 7-й группы (староста Г. Александрова) сдали два экзамена с оценками по патологической анатомии — 11 пятерок и 1 четверка, по микробиологии — 8 пятерок и 4 четверки.

Так же хорошо сдают экзамены 3, 8, 10, 11, 21, 23-я и другие группы.

Но есть группы, студенты которых недостаточно серьезно отнеслись к сессии. Так, например, студенты 33-й группы (староста Т. Резникова) сдали уже три экзамена, но с очень плохими ре-

зультатами. Группа имеет 7 неудовлетворительных оценок. Следует отметить Л. Матвееву, которая получила неудовлетворительные оценки по хирургии и микробиологии, а Г. Матвеева, Швецова, Павлова — по одной неудовлетворительной оценке. 18-я группа имеет по двум экзаменам 4 неудовлетворительные оценки. В этой группе на экзамене по патологической анатомии не явились студентки Кисленко, Левантова, Уточкина, Шатеркина.

Отставшим товарищам нужно очень серьезно взяться за подготовку к экзаменам, быстрее подтянуться.

С. КАЦ,
студентка III курса

Первокурсники готовятся к сессии

Десять дней отделяют нас от весенней экзаменационной сессии. С какими же результатами подходит I-й поток I курса к этим решающим дням?

Прежде всего, хороша подготовка к экзаменам обуславливается своевременной сдачей зачетов. Этого, очевидно, не осознавали некоторые студенты. Вместо того, чтобы ликвидировать свою «задолженность», они приобретают все новые и новые «хвосты».

Органическая химия, как известно, является одним из важнейших предметов программы I курса. Однако как раз здесь мы видим наибольшее количество отстающих. В числе их студенты Шестопалова (I гр.), Ливнович (I гр.), Суханова (I гр.), Шестопалова (3 гр.), Самойлова (4 гр.), Никитина (4 гр.), Шу-

карева (4 гр.), Бобылев (5 гр.), Ханин (5 гр.), Князева (6 гр.), Волкова (3 гр.), Соколова (5 гр.), Дюкская (6 гр.), а последние три студентки не сдали еще зачетов по гистологии. Многие из них числятся и в списках отстающих по латыни.

Но такие студенты не могут, конечно, характеризовать работу потока в целом.

На потоке чувствуется серьезная подготовка к предстоящей экзаменационной сессии. Такие группы, как I и 3-я, почти целиком сдали зачеты по латыни, иностранному языку и биологии. Нужно надеяться, что студенты I-го потока I курса мобилизуют все свои силы для успешной сдачи экзаменационной сессии.

Р. ЛЕСМАН,
председатель профбюро I-го потока I курса



Студенты II курса на занятии анатомического кружка.
Фото В. Шалумовича

Нет заботы о матерях

Теплая майская ночь... Безмолвно в затихшем институтском саду... Утомленный дежурный хирург возвращается с обхода к себе в клинику.

В вестибюле III аудитории внимание доктора неожиданно привлекла, дремлющая около гардеробной, женщина.

Грустную повесть поведала она врачу. Это мать большого ребенка, помещенного во II факкультетскую клинику. Долгий день с тревогой и волнением она ухаживает за своим больным ребенком, кропотливо выполняя назначения врача. Наступает поздний вечер и она... за дверями клиники. Никому нет дела, куда денется уставшая за долгий день тревог и беспокойств женщина, прехватывая издадека и не имеющая какого-либо пристанища в городе.

Этот случай, позорящий наш институт, не единичен.

Мы допускаем, что администрация института не может располагать возможностями устройства на ночлег в институте матерей, кормящих грудью своих больных детей. Но мириться с фактом описанного бездушия никак нельзя.

Мы припоминаем, что в нашем же институте имелась раньше возможность устройства на ночлег приезжих матерей в Доме крестьянки, вспоминаем, как что-то делалось в этом направлении, что-то предпринималось. Сейчас этого нет. Нельзя предаваться благодушному безразличию, нельзя закрывать сознательные глаза на вопиющее явление.

И было бы хорошо, если бы мирный сон нашей администрации был нарушен этими мыслями.

Доктор М. ФАРФЕЛЬ

Повесить указатели

Часто посетители ходят по территории института от клиники к клинике в поисках нужного отделения, а ночью идут на «огонек» и стучат в окно, разыскивая приемный покой акушерского корпуса или детский приемный покой.

Это происходит потому, что у нас во дворе нигде нет указателей.

О том, что эти указатели крайне необходимы, говорит следующий случай, исход которого мог быть очень плачевным.

В четвертом часу ночи на 18 мая я услышала крики в саду института. Посмотрев в окно, я увидела гражданку с женщиной, которые тщетно пытались найти вход в родильное отделение. Я пыталась жестами показать направление, но было уже поздно. Пока муж бегал к окну приемного покоя, я с няней Яковлевой выбежала к роженке и мы старались привести в чувство ребенка, который захлебнулся в родовых водах. Из окна приемного покоя выпрыгнула акушерка, проделала необходимые манипуляции, и ребенок закричал...

Если бы были указатели, то этого случая не было бы, и женщина нормально родила бы в приемном покое.

Удивляет также поведение сторожа, который не указал точно направление в родильное отделение.

Неужели трудно и сложно повесить указатели, чтобы посетители не блуждали по территории института?

С. МИХАЙЛОВА,
медицинская сестра

Памяти Николая Александровича Семашко

18 мая 1949 г. скончался старейший член большевистской партии, выдающийся деятель советского здравоохранения, действительный член Академии медицинских наук СССР, директор Института организации здравоохранения и истории медицины Академии медицинских наук СССР, заведующий кафедрой организации здравоохранения I Московского медицинского института профессор Николай Александрович Семашко.

Николай Александрович родился в 1874 г. в Орловской губернии. Еще учеником Ельнинской гимназии он принимал участие в нелегальных кружках, а по поступлении в Московский университет сразу связался с марксистскими кружками. После первого ареста в 1895 г. он неоднократно привлекался по политическим делам и подвергается арестам и ссылкам. В течение 1901—1905 гг. Н. А. Семашко работает земским участковым врачом в разных губерниях, вынужденный часто переезжать из-за своей «неблагонадежности». В 1905 г., после очередного ареста, он эмигрирует за границу, где работает в заграничных органах партии. В 1912 г. принимает участие в Пражской конференции.

После Октябрьской революции Н. А. Семашко назначается первым заведующим медико-санитарным отделом Московского Совета. С именем Н. А. Семашко связан первый период советского здравоохранения. Он является организатором и руководителем советского здравоохранения в период его формирования и становления. В 1918 г. Николай Александрович разрабатывает законопроект об организации Народного Комисариата Здравоохранения. Он назначается первым Наркомом здравоохранения и в течение 12 лет работает на этом ответственном посту, энергично пропоялая указания партии, разрабатывая основы советской медицины и осуществляя на практике программу партии в области охраны здоровья трудящихся. В тяжелых условиях гражданской войны и интервенции Н. А. Семашко развернул огромную работу по борьбе с эпидемиями.

При участии Н. А. Семашко были созданы новые организационные формы профилактического обслуживания населения, система учреждений охраны материнства и



младенчества, выросла сеть диспансеров, создано было новое санитарное законодательство, выросли многочисленные врачебные кадры, развернута сеть новых научных учреждений, положено начало развитию курортного дела.

В 1922 г. Н. А. Семашко создал первую кафедру социальной гигиены, которой бесценно руководил в течение 27 лет.

Николай Александрович проводил большую общественную работу, состоя председателем Дет. комиссии ВЦИК, председателем Всесоюзного гигиенического общества, депутатом Московского Совета и в ряде других организаций.

Н. А. Семашко являлся не только крупным организатором новых форм здравоохранения, но и талантливым педагогом и крупным ученым. Его перу принадлежат около 200 работ по вопросам теории советского здравоохранения и социальной гигиены. По его инициативе и под его редакцией было осуществлено издание Большой медицинской энциклопедии в 35 томах.

Выдающиеся заслуги Н. А. Семашко были высоко оценены Правительством, наградившим его орденом Ленина и Трудового Красного Знамени.

Светлый образ старого большевика, основоположника советского здравоохранения, крупного ученого и гуманиста будет жить в наших сердцах и вдохновлять нас на самоотверженный труд в деле охраны здоровья трудящихся.

Доцент М. СЛУЦКИЙ

НА ЗАСЕДАНИИ УЧЕНОГО СОВЕТА

На последнем заседании ученого совета было заслушано сообщение доцента Р. П. Левитиной о работе, проделанной институтом в отношении методической организации и практической помощи органам здравоохранения и о плане работ в свете обязательств, принятых на себя ленинградцами в письме товарищу Сталину о связи работников науки и производства.

— Если подвести итоги уже ученой работы, — говорит тов. Левитина, — то можно сказать, что сделано немало. Фактически же сделано было еще больше, ибо плохо был поставлен у нас учет всего выполненного. В соответствии с возросшими требованиями институт должен оказывать еще большую помощь, и эта помощь, в отличие от прошлого, должна вестись по строго определенному плану; она должна быть концентрированной, чтобы результаты работы были более ощутимы. Дирекция и партийная организация института решили взять шефство над двумя областями — Новгородской и Великолукской, а в Ленинграде — над Выборгским районом. Кроме этого, как и до сих пор, институт будет продолжать свою методическую помощь Министерству здравоохранения СССР и РСФСР, а также Ленинградскому гор. здравотделу.

После сообщения тов. Левитиной выступили заведующая Выборгским районным отделом здравоохранения тов. Вандышева и заместитель заведующего Новгородским Облздравотделом тов. Гутнер, которые приветствовали институт за хорошую инициативу и сделали ряд заявок на помощь в деле улучшения постановки охраны здоровья взрослого и детского населения района и области.

Выступившие профессора Мнухин, Данилевич и Тур поддержали предложение дирекции и партийного бюро о шефстве над намеченными областями и Выборгским районом и рекомендовали избрать постоянную комиссию, которая рассматривала бы заявки, записывала работу и докладывала затем Ученому совету.

Секретарь партийного бюро тов. Кондратьев отметил, что упор в работе по шефству должен быть сделан не на выезды в области, а в подготовке их врачей на рабочих местах в наших клиниках и на кафедрах. Выезды, во всяком случае, должны быть только плановые — для ознакомления с этими областями, для методической помощи на местах, для участия в совещаниях и научно-технических конференциях.

В комиссию избрали гг. Муравина, Валькер, Левитина, Дымшиц, Ласточкин, Вальдман и Колчанова.

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОК

М-15122 Зак. 662
Типография имени Володарского