

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Весенняя экзаменационная сессия

Смотр подготовки

Экзамены являются смотром подрастающей смены, проверкой пройденного пути, испытанием не только для студентов, но и для преподавателей.

Экзамены еще в разгаре, но итоги уже определяются. По кафедре факультетской терапевтической клиники из числа экзаменовавшихся (235 человек) отличную оценку получило 27 процентов, хорошую — 35, удовлетворительную — 33 и неудовлетворительную 5 процентов.

Праздником был экзамен 2-й группы: из 10 студентов этой группы отличную оценку получили 9 и хорошую один.

Студентам 14 и 26-й групп следует подтянуться. В этих группах нет ни одной отличной оценки, а 5 студентов получили неудовлетворительные.

Отчеты многих студентов радуют обстоятельностью, четкостью, свидетельствуют о глубине знаний, о серьезности подготовки, овладении методом клинического мышления. К сожалению, не все студенты овладели основами курса внутренних болезней — диагностикой, частной патологией и терапией, они отнеслись поверхностно и формально также к клиническому курсу.

Следовательно нельзя успокаиваться на достигнутом. 62 процента хороших и отличных показателей не могут удовлетворить ни студентов, ни преподавателей.

Страна ставит перед нами все большие требования. Мы должны готовить только первоклассных врачей.

Профессор В. ВАЛЬДМАН,
заслуженный деятель науки

Сданы два экзамена

На V курсе закончены два государственных экзамена — по терапии и педиатрии. Итоги экзаменов показывают в общем удовлетворительную успеваемость студентов по этим дисциплинам. По терапии средний балл курса выше 4, по педиатрии он равен 3,3. Из 305 экзаменовавшихся все сдали экзамен по терапии и трое не выдержали испытаний по педиатрии.

Экзамены по этим дисциплинам, несмотря на повышенные требования этого года, прошли очень организованно и спокойно. Ответы студентов, за немногими исключениями, производили хорошее впечатление.

Впереди еще ряд трудных испытаний. Студенты должны учесть опыт первых двух испытаний, организовать использование отведенное для подготовки время.

Групповые консультации перед сданием госэкзамена, проводимые кафедрами, — важнейший этап подготовки, на котором студенты многое дополняют к тому, что дает работа с учебником. Надо использовать консультации, как следует.

С. ГАВРИЛОВ,
декан V курса

НА ПЯТОМ КУРСЕ

Государственная экзаменационная комиссия под председательством действительного члена Академии медицинских наук, профессора М. С. Маслова начала свою работу 16 мая.

Началу сессии государственных экзаменов на V курсе предшествовала интенсивная подготовительная работа как со стороны студентов-выпускников, так и со стороны учебной части.

В настоящее время сессия идет полным ходом. На 2-м потоке V курса закончена сдача экзаменов по внутренним болезням и педиатрии, и начались экзамены по курсу основ марксизма-ленинизма.

В ходе экзаменов к выпускникам предъявляются со стороны комиссии серьезные требования. В текущую сессию экзамены по клиническим дисциплинам проходят на еще более высоком уровне, чем в прошлом. Детально проверяются не только теоретические знания и общая подготовка, но также умение будущих врачей-педиатров самостоятельно ставить и обосновывать диагнозы за-

болеваний, назначать лечение и хорошо разбираться в данных клинических и лабораторных исследований. Особое внимание уделяется проверке знаний студентами основоположников и выдающихся деятелей отечественной медицины и здравоохранения.

Большая работа проводится профессорско-преподавательским составом кафедр по подготовке и проведению экзаменов.

Сейчас, на первом этапе сессии, не представляется еще возможным подвести какие-либо общие итоги. Однако уже теперь следует отметить весьма напряженную работу студентов по подготовке к экзаменам, серьезное отношение к сессии и понимание ими своей ответственности за ее результаты.

Значительный процент экзаменовавшихся обнаружил высокое качество подготовки, отличные и хорошие знания по сданным предметам.

Отличные успехи по обоим экзаменам показали члены ВКП(б) тт. Степанов, Милотина, Орлова,

Смелкова, а также студенты Лохова, Барановская, Мирин, Розова, Финкельштейн, Балунова и многие другие.

Есть на потоке и отдельные отстающие товарищи, которым необходимо приложить все усилия для того, чтобы идти наравне со всем курсом.

Дисциплина среди экзаменуемых хорошая. Все товарищи расценивают государственные экзамены как трудный, но необходимый заключительный этап их учебы перед началом предстоящей самостоятельной врачебной деятельности.

Имеются полные основания полагать, что студенты-выпускники мобилизуют все возможности для успешного окончания сессии с высокими показателями, окажутся достойными звания врачей-педиатров и тем самым выполнят свой долг перед Родиной.

Профессор Е. ГУРЕВИЧ, заместитель председателя государственной экзаменационной комиссии

НЕ СНИЖАТЬ ТЕМПОВ

Экзаменационная сессия является отчетом каждого студента в полученных знаниях за учебный год. Второй же курс отчитывается за два года учебы, а V — за все время обучения.

Советское государство проявляет повседневную заботу о студенчестве. Это наглядно видно и на примере нашего института. Прекрасные клиники, хорошо оборудованные лаборатории предоставлены для студентов. Многочисленный коллектив профессорско-преподавательского состава настойчиво и упорно проводит свою благотворную работу. Наша библиотека пополняется самыми

свежими изданиями учебников. Государство израсходовало миллионы рублей на постройку общежития для студентов.

Стране нужны высококвалифицированные врачи.

Студенты института сейчас, в период сессии, стремятся отличными и хорошими знаниями ответить на заботу Родины. Многие студенты сдают экзамены только на отличные оценки. К таким относятся на V курсе тт. Ускова, Козина, Фадеева, Николаева и другие, на IV курсе — тт. Кузнецова, Бочарова, Румянцев, Ушаков, Рыбаков и др., на III курсе — тт. Алек-

сандрова, Коровина, Бромберг, Кудрявцева, Марков, на II курсе — тт. Бондарев, Прияникова, Блюмкин, Зипевич, Воловик и другие.

Впереди еще две с лишним недели экзаменационной сессии. Необходимо, не ослабляя темпов, прийти к концу сессии с еще лучшими результатами, чем те, которые имеются сейчас.

Нужно брать пример со студентов, отлично сдающих экзамены. Каждая группа и курс должны стремиться выйти на лучшее место по результатам сессии.

Н. ПОТАНИН,
председатель профкома

Экзамены по педиатрии

На IV курсе идут экзамены по факультетской педиатрии. Из 147 студентов, сдававших экзамены, получили пятерки 48 человек, четверки — 59, тройки — 35, не выдержали экзамена 5 студентов.

Отличные и хорошие оценки составляют 75 процентов, что указывает на удовлетворительную подготовку студентов по педиатрии.

Присутствующие на экзаменах преподаватели, имеющие возможность судить об усвоении студентами материала в динамике, в большинстве случаев испытывают большое удовлетворение.

Из ответов студентов с полной очевидностью явствует, что лучше усвоено самостоятельно проработанное во время практических занятий, все виденное студентами и таким образом лучше осознанное.

Наши предварительные впечатления диктуют следующие выводы: кафедре надлежит и в будущем полностью отделиться от преподавания по методу наставного восприятия студентами материала и продолжать работать над изысканием новых форм активной проработки его.

Студенты должны серьезно подойти к производственной практике для дальнейшего укрепления полученных знаний. Особенно серьезно следует отнестись к ней студентам, которые по своим ответам на экзаменах сами убедились в том, что материал ими усвоен неполностью и не в совершенстве, производственная практика несомненно поможет им восполнить имеющиеся пробелы.

Профессор Р. МУРАВИНА

Первые впечатления

На II курсе идут государственные полудекабрьские экзамены.

Каковы же результаты и впечатление о прошедших первых экзаменах? В 4-й группе средний балл по гистологии составил 3,82, в 3-й группе — 3,68.

В третьей группе отличную оценку получили тт. Балова, Горюховская, Л. Смирнова, Н. Смирнова и Тимофеева. Слабые ответы были у тт. Евграфовой, Ждановой, Зельдович, Заен, Оглоблиной и неудовлетворительную отметку получила т. Бородинна. Общий недостаток обеих групп — слабое знание техники приготовления и окраски микропрепаратов.

Что касается экзамена по физиологии, то нужно сказать, что в 7-й группе средний балл составил 3,85, а в 8-й — 4,1.

Нужно сказать, что большинство студентов основательно подготовлено, четко и ясно отвечает на вопросы.

Следует отметить активное участие в проведении экзаменов членов комиссии — дирекции и деканата, желательнее бы видеть на экзаменах и представителей общественных организаций института.

Профессор А. ЛЕОНТЬЕВ



Группа студентов V курса после сдачи государственного экзамена по педиатрии в саду института.

Партийная жизнь

По-большевистски
устранить недостатки

Состоялось собрание партгруппы IV курса, посвященное отчету партийного бюро. Большевикской критике была подвергнута работа курсового партийного бюро.

По отчету секретаря бюро выступили тт. Виткина, Вильденберг, Либгобер, Савшинский, Рахлина, Зайцева, Бухарева, Волчок, Огнева.

Выступавшие указали, что партия с большой организационно-политической работой, которую проделало бюро за отчетный период, имеет целый ряд слабых участков в работе бюро. Сюда прежде всего относится недостаточное знание людей, отдельных членов партии, недостаточное руководство партгруппами, малая активность некоторых партгруппиров, слабая проверка выполнения коммунистами партийных поручений, редкие созывы партсобраний.

В текущем учебном году идейно-воспитательная работа среди коммунистов, среди профессорско-преподавательского состава, студентов и всего коллектива работников клиник значительно улучшилась. Организовано закончен учебный год в сети политпросвещения. У студентов коммунистов проведено заключительное занятие, которое показало политическую зрелость большинства студентов коммунистов IV курса. По кафедрам проводится заключительные теоретические собеседования с профессорско-преподавательским составом и врачами клиник.

Иную картину представляет политучеба комсомольцев IV курса. Партийное бюро не уделяло своевременно должного внимания работе комсомольской организации. Это привело к тому, что из 5 тем только по двум темам ком-

сомолы сдали рефераты; имеются комсомолы (Корчагина, Рыжова, Перелетчиков, Львова), которые не сдали ни одного реферата. По этой же причине комсомольские собрания срывались, и ряд комсомольцев не был образцом дисциплины в учебе и в быту.

Партийное собрание отметило как ценное и полезное мероприятие — заслушивание на открытых заседаниях партийного бюро докладов заведующих кафедрами о научно-исследовательской работе, о подготовке молодых кадров, о лечебной работе. Заслушаны доклады кафедр: нервных болезней (проф. Аронович), факультетской педиатрии (проф. Муравина), кафедры рентгенологии (проф. Шик).

Большой политической важности вопросу — объединенной работе кафедр, клиник и поликлиник партийное бюро недостаточно уделяло внимания. Ряд клиник ведет большую работу в этом направлении (туберкулезная, акушерско-гинекологическая), другие же (например, клиника факультетской педиатрии) не включились должным образом в это важное дело.

Партийное собрание обязало партийное бюро повседневно контролировать выполнение обязательств, взятых кафедрами в свете письма ленинградских ученых и производственников товарищу Сталину.

Партийное собрание указало на ряд существенных недостатков в работе партбюро. Эти недостатки должны и могут быть изжиты в самое ближайшее время, если к этому будут привлечены силы всей партийной организации курса.

М. ЖУРАВЛЕВА,
секретарь партбюро IV курса



На итоговом занятии кружка текущей политики в партгруппе административно-хозяйственной группы.

На производственную практику

18 июня заканчивается экзаменационная сессия на IV курсе и с 19 июня все студенты выйдут на производственную практику.

В этом году в Ленинградскую область выедут 29 человек, в Псковскую — 31, в Новгородскую — 22, Мурманскую — 38, Великолукскую — 30, Вологодскую — 31, Карельскую ССР — 33, Белорусскую ССР — 89. В лечебные учреждения Ленинграда направляются 34 студента и в разные города — 16 человек.

На производственной практике студенты будут работать в качестве субординаторов. Следует отметить, что производственная практика в 1949 году отличается от прошлых, в связи с чем большинство из поликлиник студентов

там придется работать в новых условиях.

На производственной практике студенты должны работать, не жалея сил, применить все полученные знания и навыки и широко проводить санитарно-просветительную работу среди населения. Каждый студент обязан вести дневник производственной практики, в котором должна быть отражена вся работа.

Производственная практика имеет большое значение. Она является неотъемлемой частью учебного процесса. Поэтому всем учащимся надо отнестись к ней очень серьезно, строго помнить о том, что производственная практика — первый шаг на самостоятельную работу в должности врача-педиатра.

А. БОГОЯВЛЕНСКИЙ,
декан IV курса



В подсобном хозяйстве нашего института. Стадо вернулось с выгона.

К вопросу
о приезжих
матерях

В газете «Советский педиатр» была напечатана заметка доктора Фарфеля о тех трудностях, которые испытывают приезжие матери, помещающие своих грудных детей в клинику и которым в Ленинграде негде жить.

Я как дежурный врач полагаю, что выражу мнение всех дежурных врачей, что вопрос этот очень актуален.

Как часто в приемном покое приходится объяснять матери, приехавшей из Петрозаводска или из еще более отдаленного места, что ребенка мы устроим, но для нее самой ничего нет.

А где же ей искать ночлег? Я как дежурный врач до сих пор не знаю: есть ли возможность направлять в Дом крестьянина, имеется ли какой-нибудь договор института с каким-нибудь общежитием, куда можно было бы направить мать на ночлег.

Передо дежурному врачу приходится идти по линии наименьшего сопротивления, т. е. разрешить матери переночевать на стульях в коридоре приемного покоя.

Но ведь это же не выход из положения. Исправить ошибку никогда не поздно. Если до сих пор институту ничего не было сделано для устройства ночлега приезжих матерей, то это необходимо сделать сейчас.

Ассистент С. АДЕЛБЕРГ

ПО СЛЕДАМ НАШИХ
ВЫСТУПЛЕНИЙ

«В тесноте и в обиде»

В номере 20 газеты «Советский педиатр» была помещена статья доктора Фарфеля «В тесноте и в обиде», касающаяся тяжелого положения, в котором оказались поликлиника вследствие недостатка помещения, занимаемого ею.

Со всеми положениями, отмеченными в этой статье, администрация клинической больницы согласна. К сожалению, улучшить положение поликлиники до сего времени руководству больницы не удалось. И только в последнее время появилась реальная возможность более правильного размещения кабинетов и служебных помещений в связи с происходящим объединением поликлиники и консультаций. Этим самым улучшится положение и в поликлинике.

Дирекцией института дано соответствующее указание заведующей объединенным доктору Снявской.

**Главный врач
Д. ТУМАРКИН**

Беречь общежитие

С нетерпением ждали студенты окончания строительства общежития. И, наконец, три этажа закончены.

Новые волнения — распределение по этажам, по комнатам не обходится без курьезов. Две девушки в слезах, одна — почтительно посылает в розовую, а не в голубую комнату, а вторая — потому, что ее помещают в голубую, а не в розовую. Другие плачут потому, что хотят с разных курсов жить обязательно вместе.

Наконец, все утрясено. Выхаживают. Кто расторопнее — втащил к себе стулья по числу живущих и даже больше, кто прозевал, не получил ни одного.

Кто аккуратнее, сразу устроил свою комнату, и она приняла опрятный, жилой вид. Кто немыслимо сразу видно — вещи разбросаны, касторки на полу.

Еще многое нужно сделать, подправить, еще нехватает оборудования, еще фойе стоят стулья и жидут, когда в них встанут матрасы, диваны, цветы и уютный круглый стол со свежими газетами и журналами.

Это все будет. И масса студентов искренне радуется введению в новое общежитие. Чувствуется большая любовь к своей комнате. Пусть еще наивно ее убранство, пусть иногда немножко беззастенчивые развешанные открытки с шутками, люди хотят скорее и уютнее устроиться, чтобы плодотворнее учиться и работать.

И таким досадным диссонансом врываются в это общее настроение

ние, пусть отдельные, но все же безобразные поступки некоторых лиц.

Во многих комнатах грубо вбиты в стены гвозди и отломана штукатурка. Вот на 3 и 4-м этажах в умывальных уже засорены раковины. Чего только в них нет! Макароны, яичная скорлупа, чай, картофельные очистки, вода уже течет через край, и никому нет дела до этого. Недавно вехали люди — и уже были протечки!

А ведь в 3 и 4-м этажах живут старшестуденты и врачи курсов усовершенствования.

Это у врачей в 42-й комнате уже растянута веревка и развешено белье, хотя для этого есть чердак.

Лучше, чище на 5-м этаже, хотя там живут самые молодые студенты — I и II курса.

Хотелось спросить, если с таким нетерпением люди ждали нового общежития и, очевидно, связывая с ним новую, более уютную и культурную жизнь, почему они с первых дней так безобразно себя ведут, разрушают, пачкают здание?

Студенческими организациями — комсомольской и профсоюзной — нужно всерьез заняться за общежитие, организовать соревнование на лучший этаж, лучший этаж, создать боевые студенческие, комсомольские комитеты, организовать выпуск боевых листов, «молий». Это необходимо сделать немедленно и подтянуть всю массу студентов на борьбу за образцовое общежитие.

Ф. ОГНЕВА

Ответственный редактор **С. И. ВОЛЧОК**

Студенты, уезжающие из Ленинграда на летние каникулы, могут заказать железнодорожные билеты в профком.

Запись производится не позднее, чем за 10 дней до отъезда, ежедневно с 17 до 19 часов, а по вторникам и четвергам с 15 до 17 часов.

Обращаться к ответственному за доставку железнодорожных билетов тов. Домскому.

К СВЕДЕНИЮ
ОГОРОДНИКОВ

Все работники института, имеющие огороды на ст. Ржевка, должны установить на своих огородах участки бирки с указанием: номера пропуска, наименования кафедры или клиники, количества земли, своей фамилии.

При посещении огорода все огородники должны иметь при себе пропуск, который надлежит получить в огородной комиссии института.

Огородная комиссия

По вторникам — 14, 21 и 28 июня в 5-й аудитории пожарной охраны института проводится демонстрация противопожарных кинофильмов для членов ячейки противопожарной профилактики.

Приглашаются все желающие сотрудники института.

Начало сеансов в 17 часов 15 минут.

Нач. пожарной охраны института **П. СОЛОВЬЕВ**