

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Организованно начать занятия в сети партийного просвещения

Приближается начало учебного года в сети партийного просвещения. Это — большое и важное событие в жизни партийной организации. Задача — так подготовиться к началу учебного года, чтобы, во-первых, не было ни одного коммуниста, не вовлеченного в ту или иную, соответствующую его подготовке и желанию, форму политического просвещения, и, во-вторых, чтобы с первых же дней обеспечить высокий идейный уровень занятий.

Партийная организация института располагает для этого всеми возможностями. Партийное бюро подобрало пропагандистов для кружков, выделены консультанты для оказания помощи самостоятельному изучающим марксистско-ленинскую теорию, в библиотеке института имеется в достаточном количестве необходимая литература. Все это дает возможность организованно начать учебный год в сети партийного просвещения.

В ближайшие дни необходимо закончить комплектование кружков, установить с каждым коммунистом, который будет работать самостоятельно, что он будет изучать, помочь ему составить индивидуальный учебный план, закрепить с самого начала учебный год за консультантом определенных товарищей, чего не было сделано в прошлом году, и это ослабило контроль за самостоятельной работой коммунистов.

При составлении индивидуальных учебных планов нельзя допустить, чтобы коммунисты составляли явно заниженные планы, что было кое у кого в прош-

лом году. Например, коммунистов. Глуценков за весь год изучил только две главы «Краткого курса истории ВКП(б)».

От такой работы хороших результатов не будет. Этим товарищам надо равняться на коммунистов тт. Ершову, Виткина, Дорон, Деконскую и Евтухову, которые много поработали и серьезно отнеслись к своему политическому образованию.

Партийное бюро намеревается провести до 15 сентября встречу консультантов со своими прикрепленными. Консультант должен будет помочь в составлении индивидуальных учебных планов, познакомиться с подготовленностью своих прикрепленных и наметить формы совместной работы.

Не дожидаясь первого занятия, руководители кружков должны заранее встретиться со своими будущими слушателями, тщательно продумать свой учебный план, подготовить всесторонне свое первое занятие.

Учитывая пожелания коммунистов, партийное бюро института будет в этом году проводить чтение лекций по отдельным произведениям Ленина и Сталина, оказывать больше методической помощи пропагандистам.

Успехи учебного года в сети партийного просвещения будут зависеть от того, насколько каждый коммунист серьезно отнесется к овладению марксистско-ленинской теорией и насколько партийные бюро курсовых партийных организаций будут уделять внимание этому важному делу и организуют постоянный контроль и помощь коммунистам.

На заседании Ученого совета

2 сентября состоялось первое в новом учебном году заседание Ученого совета. В своем вступительном слове исполняющий обязанности директора института профессор Ю. А. Котиков остановился на тех выводах, которые сделала комиссия, недавно обследовавшая институт. Главные недостатки — это недостаточная работа в области идеино-политического воспитания студентов и профессорско-преподавательского состава, недостаточная работа в деле помощи органам здравоохранения (Выборгского района Ленинграда, Ленинградской и Великолукской областей) и в деле объединения клиник с поликлиниками, отсутствие необходимой комплексности в научной тематике института. Проф. Котиков призвал членов Ученого совета к исправлению указанных недостатков.

По докладу проф. Котикова о подготовке к новому учебному году члены Ученого совета указали на целый ряд упущений в подготовке аудиторий.

Профессора Анкин и Вальдман обратили внимание на плохие условия для проведения лекций в аудитории № 7 (в большие имени Куйбышева); в аудитории мало стульев, нет условий для демонстрации больных.

Профессор Ласточкин отметил, что 4-я аудитория до сих пор не радиофицирована, и лекцию приходится не столько прочитать, сколько «прокричать», сильно мешает проведение практических занятий на кафедре гигиены лей-

собак в расположенном близко к кафедре животнике.

Профессор Данилин указал, что в 4-й аудитории нет даже возможности развесить таблицы; он предложил также завести в аудиториях звонки, которыми студенты оповещались бы о начале лекции и ее продолжении после перерыва.

Проф. Кофан отметил, что в 6-й аудитории нет эпидлюка.

Тов. Кондратьев призвал членов Ученого совета к укреплению дисциплины преподавателей и к усилению политико-воспитательной работы как среди преподавательского состава, так и среди студентов.

Проф. Котиков предложил пом. директора по административно-хозяйственной части т. Ракхено срочно устранить отмеченные недостатки в оборудовании аудиторий.

Затем были рассмотрены вопросы о результате приема в институт, о результатах весенней экзаменационной сессии, о подготовке плана научных работ на 1950 год.

Председатель профкома тов. Потанин говорил о том, что для студентов 1-го курса следовало бы организовать экскурсии в наши клиники и что намеренные в прошлом году лекции клиницистов студентам первых двух курсов о значении физики и химии в медицинской науке не проведены.

Совет избрал комиссию для разработки плана проведения приближающейся 100-летней годовщины со дня рождения академика И. П. Павлова.

В первые дни нового учебного года

За высокую успеваемость

С большим желанием и энтузиазмом приступили студенты 1-го курса к учебе. Молодежь, которая составляет основное ядро курса, съехала сюда из разных мест нашей необъятной Родины: из солнечной Грузии, из далекого Магадана, из Заполярья, из Белоруссии, возмужавшей и обновленной после фашистской оккупации, и из других городов и сел Советского Союза.

Первые же дни учебы показали, с каким стремлением к знаниям пришли эти люди в институт. В перерывах между занятиями ведется горячее обсуждение прочитанных лекций. Все волнует, интересует и привлекает молодых студентов.

Первые институтские лекции произвели на нас неизгладимое впечатление. Особенно хочется отметить лекции профессора Котона, профессора Шиловой и Б. Я. Файнштейна, которые воспринимались студентами с большим интересом. С неослабевающим интересом слушаются и остальные лекции.

Для учебы созданы наилучшие условия. В просторных аудито-

риях, в прекрасно оборудованных лабораториях и кабинетах самой собой создается рабочее настроение. С первых же дней обучения мы почувствовали специфику учебного процесса в институте, которая требует максимального внимания при слушании лекций, умения записывать лекцию, требует неустанной работы над книгой.

Нам, студентам, с первых же дней нужно приучиться регулярно и самостоятельно работать. Ни одной минуты не должно пропадать даром.

Но, к сожалению, некоторые студенты недооценивают всей важности рабочей дисциплины. Имеются случаи неоднократных опозданий на лекции. Коллектив должен обратить на это серьезное внимание и впредь этого не допускать.

Наша основная задача — это учеба. Народ, партия и правительство создали нам все условия для получения знаний. Ответим же на эту заботу высокими учебными показателями!

Р. ЗЕЙЦ,
студент 1-го курса

Досадные „мелочи“

В первый день занятий студенты IV курса слушали лекцию по гигиене проф. П. Н. Ласточкина, говорившего о важности гигиены в практической деятельности врача.

Студенты, записавшие IV аудиторию, внимательно слушали лектора. Но в последних рядах голос лектора был едва слышен. Нужно, наконец, установить в аудитории микрофон с усилителем. Об этом говорят уже несколько лет, но радиоизол, который может это сделать с помощью хозяйственников, не заботится об этом.

После летнего «ремонта» кресел в IV аудитории много неисправных столикков.

С большим вниманием и интересом слушали студенты курса первые лекции по пропедевтике детских болезней. Проф. А. Б. Волоник говорил о благородных задачах врача-педиатра.

М. ПОРТУГЕЙС,
студент IV курса

На III и IV курсах

Прошла первая неделя нового учебного года. На III и IV курсах проведены производственные совещания студентов, где были обсуждены итоги весенней экзаменационной сессии и новый учебный план.

Эти производственные совещания дали возможность студентам ознакомиться с предстоящей учебной нагрузкой, чтобы правильно распределить свои силы.

Студентам III и IV курсов надо повседневно помнить, что им предстоит много работать в клиниках, работать над книгой.

С первых же дней учебы не должно быть отставания студентов, а для этого комсомольские и профсоюзные организации должны вести повседневную работу, выявлять и помогать отстающим.

Комсомольцы должны быть образцом дисциплины и успеваемости, по ним должны равняться все остальные студенты.

Большая воспитательная работа в группах ложится на плечи старост групп и старост курсов, ее они должны проводить вместе с преподавателями. Староста курса, старосты групп должны постоянно иметь связь с деканатом и помогать деканату проводить то или иное мероприятие.

Для углубления своих знаний студентам следует работать в СНО.

По вторникам для студентов IV курса на кафедрах будут проводиться научные конференции, обходы, разборы больных, что в значительной степени облегчит работу студентов и даст им возможность более основательно проработать учебный материал.

Желаем, чтобы общественные организации и студенты о всех неполадках в процессе учебы сразу же сигнализировали в деканат, это способствовало бы их ликвидации на ходу.

А. БОГОВЛЕНСКИЙ,
декан III и IV курсов

Укрепить дисциплину

Первого сентября студенты V курса вновь заполнили аудиторию в Куйбышевской больнице.

Нам уже осталось сделать последний «прыжок». Перед нами стоит трудная и ответственная задача: взять максимум от того, что нам будет преподнесено на лекциях и практических занятиях в последнем учебном году. Лекция производственная практика показала каждому из нас, что для самостоятельной работы нам нужно еще так много заниматься, что вряд ли хватит тех часов практических занятий и лекций, которые нам положены по расписанию. И, конечно, не может быть и речи о пропусках занятий.

Несмотря на это, с первого же дня мы столкнулись с фактами, которые говорят о крайней беспечности, разболтанности и недисциплинированности на курсе. Как же иначе можно назвать тот факт, что на лекции по глазным болезням на II потоке из двухсот человек было всего 26, вместо 21 (не была и староста потока тов. Перельман), а на лекции по инфекциям взрослых на I потоке присутствовало 40 человек вместо 200.

Кроме того, почти не было ни одной группы, которая являлась бы в полном составе на первые практические занятия.

И уже, как и в прошлом году,

с первых дней замечается плохая дисциплина на лекциях. С первых дней профессора должны останавливать разговаривающих, призывать студентов к порядку. Неужели за 4 года эти студенты не усвоили элементарных правил поведения на лекциях? Какой же пример подает такой врач, работая на периферии?

Общественные организации курса должны немедленно взяться за налаживание дисциплины на курсе с тем, чтобы V курс пришел к окончанию института с хорошими показателями как в успеваемости, так и в дисциплине.

Т. БОЧАРОВА,
студентка V курса

ПОПОЛНЕНИЕ 1949 ГОДА

Большая работа в порядке подготовки к приему в институт была проведена сотрудниками кафедр. Они посетили до 60 средних школ Ленинграда с целью проведения бесед с выпускниками десятых классов о выборе профессии вообще и профиле нашего института в частности.

Немалое значение имела организация «дня открытых дверей», который был проведен дважды. Для желающих поступить в институт приемная комиссия организовала проведение консультаций по экзаменационным предметам силами сотрудников кафедр института. Консультациями пользовалось более полураста человек.

Была открыта «комната поступающего», снабженная материалами, знакомящими посетителей с профилем института и его работой (фотографии, выставки, стенгазеты, справочники, журналы и т. д.). Комната постоянно посещалась поступающими, там же с ними проводились беседы членами комитета ВЛКСМ и профкома.

Заявлений о приеме в институт было подано около 600. Зачислено без экзаменов медиков с золотой медалью — 1, с серебряной медалью — 2 и отличников, окончивших техникумы в 1949 г., — 36.

Из допущенных к приемным

испытаниям около 70 проц. выдержали экзамены на «отлично» и «хорошо». Общий балл поступивших на 1-й курс института в настоящем году равен 18 (при приемных испытаниях 1948 года он был равен 17).

На приемных испытаниях ответы поступающих в институт по русскому языку и литературе оставили, в общем, благоприятное впечатление. По сравнению с прошлым годом можно отметить определенное повышение уровня подготовки кончающих среднюю школу.

Знания экзаменуемых по физике в этом году оказались выше прошлых лет. Чувствуется, что при выпускных экзаменах в школах требования были повышены.

Состав принятых характеризуется следующими данными. Из 292 принятых мужчин — 17, женщин — 275. В составе принятых — люди девяти национальностей. Среди первокурсников ленинградцев — 129, иногородних — 163 человека.

По возрасту новое пополнение самое молодое из приемов после Великой Отечественной войны. Из принятых студентов в возрасте с 17 лет до 21 года составляют 90 процентов.

Н. КРАСНЕНКОВ,
ответственный секретарь
приемной комиссии

О некоторых наболевших вопросах

Попрежнему не освещается институтская территория, попрежнему темны лестницы, по которым ночью приходится ходить дежурному персоналу. И не случайно недавно упала санитарка приемного покоя с последующей временной потерей трудоспособности. «Сложнейшей» проблемой у хозяев является вопрос об устройстве катажки для перевозки из приемного покоя в отделение поступающих сейчас в институт детей-подростков.

При небольшой хозяйственной гибкости и должном внимании

эти недостатки могли быть легко устранены и облегчили бы труд наших медицинских работников.

М. ФАРЕЛЬ

От редакции. Вопрос о ночном освещении институтского двора и лестниц на отделениях подымался уже на страницах «Советского педиатра» в статье ассистента С. Б. Адельберга. Но администрация и хозяйственная часть института до сих пор не устраняли этого недочета. Не мешало бы и сектору охраны труда нашего месткома обратить внимание на сигналы газеты.

Письма в редакцию

Поставить термостат

Нередко в приемном покое, а иногда и в клиниках, бывает необходимость поздно вечером срочно снять у ребенка посев на дифтерию. Однако этого сделать нельзя, так как наша центральная бактериологическая лаборатория принимает посевы только до 5 часов вечера.

Мне кажется, было бы весьма целесообразно поставить термостат в лабораторию, где работает круглосуточно дежурная лаборантка. Тогда можно будет поручить ей принимать все срочные посевы после 5 часов.

Ассистент С. АДЕЛЬБЕРГ

Когда же будет телефон?

В 1-й клинике детского туберкулеза телефон испортился еще в июне. Мы неоднократно обращались к пом. директора и в административно-хозяйственную часть с просьбой ускорить ремонт его, так как клиника связана с тубдиспансерами и консультациями города и без телефона обойтись невозможно. Тов. Рахленко давал обещания, что для исправления кабеля необходима хорошая погода. За этот срок неоднократно бывали хорошие дни, а в течение последней недели стойко держится хорошая погода. Однако «воз и ныне там».

Н. БОГОСЛОВСКАЯ

„СВЕТ И ТЕНИ“

В статье «Свет и тени», опубликованной в № 25 газеты «Советский педиатр», отмечалось, что на кафедре кожных и венерических заболеваний ассистент А. Г. Розинский допускал длительные перерывы во время практических занятий.

На совещании кафедры этот вопрос был подвергнут обсуждению. Ассистенту Розинскому было поставлено на вид и предложено, во избежание перерывов, своевременно проводить подбор больных для занятий со студентами.

Проф. С. ГОЛОСОВКЕР, завед. кафедрой кожных и венерических болезней

Шире развернуть физкультурную работу

Основной задачей нашего ДСО «Медик» является развертывание массовой физкультурной работы, вовлечение в свои ряды молодых, способных спортсменов, борьба за спортивную славу нашего института.

Еще недостаточно проходит у нас подготовка значков ГТО 1-й и 2-й ступени. Каждый студент должен иметь значок ГТО 1 ступени, а получив его, должен добиваться повышения своего спортивного мастерства и сдачи норм на значок ГТО 2-й ступени.

В институте имеется много студентов, которые не получили значка ГТО 2-й ступени только потому, что не сдали нормы по плаванию, хотя для этого имелись все возможности: бассейн предоставлен спортсменам нашего института каждое воскресенье, с 9 часов утра.

Совет физкультуры института медленно развертывает спортивную работу. Члены совета гг. Хазанов и Райков отстранялись от работы в совете.

В развешивании спортивно-массовой работы, в подготовке значков ГТО совет надеется на кафедру физического воспитания и сам мало что делает.

В результате в весенних спортивных соревнованиях наш институт занял предпоследнее место в городе, а количество значков ГТО с апреля месяца не увеличивается.

18 сентября начинаются легкоатлетические соревнования; совет физкультуры должен хорошо подготовить команду, которая будет защищать спортивную честь нашего института.

В середине сентября будет проводиться внутринститутская осенняя спартакиада на первенство курсов по легкой атлетике, волейболу, баскетболу и плаванию.

Студенты всех курсов должны принять деятельное участие в спортивных соревнованиях на звание чемпиона института.

По окончании соревнований команды, занявшие первые места, будут награждены грамотами, переходящими призами и ценными подарками.

Все студенты должны принять активное участие в спортивной жизни института, участвовать и умопознать свои спортивные достижения, бороться за честь института.

З. БУНАТОВ

Смотр художественной самодеятельности

С 25 октября по 5 ноября в институте будет проводиться общешкольный смотр художественной самодеятельности. В смотре примут участие коллективы художественной самодеятельности курсов.

Лучшие исполнители будут премированы.

В заключение смотра состоится большой концерт художественной самодеятельности.

Нет сомнения, что первокурсники примут активное участие в работе наших самодеятельных коллективов и кружков.

КОНКУРС НА ЛУЧШУЮ КОМНАТУ

В целях улучшения содержания студенческих общежитий и создания уюта в них с 15 сентября по 15 октября в институте проводится конкурс на лучшую комнату и лучший этаж в студенческих общежитиях.

Производится подписка на газеты и журналы на IV квартал 1949 года.

Подписку принимает (до 18 сентября) тов. К. Л. Дрейер (клиника хирургии детского возраста).

ИЗВЕЩЕНИЯ

Состоится лекция:
12 сентября

«Клика Тито — агентура англо-американского империализма».

Читает лектор Лектория Горкома ВКП(б).

★

26 сентября
«О международном положении».

Читает лектор Лектория Горкома ВКП(б) тов. Марон. Лекции читаются в 4-й аудитории (акушерско-гинекологический корпус).

Начало в 5 часов дня.

27 СЕНТЯБРЯ исполняется это лет со дня рождения одного из выдающихся людей нашего времени — академика Ивана Петровича Павлова.

Иван Петрович Павлов является творцом физиологии пищеварения; ему принадлежат важнейшие открытия в области кровообращения, он — создатель первого в истории науки объективного метода изучения высшей нервной деятельности.

Однако этими величайшими открытиями не исчерпывается значение И. П. Павлова. Будучи всю жизнь неутомимым тружеником на поприще своей науки, Иван Петрович от первых дней своей юности до глубокой старости оставался одновременно и страстным общественным деятелем, горячее сердце и гениальный ум которого принадлежали его Родине и ее борьбе за прекрасное будущее человечества. Этим своим страстным темпераментом общественный деятель И. П. Павлов особенно нам дорог и близок.

Павлов родился 27 сентября 1849 года в Рязани. 60-е годы минувшего столетия застали Павлова молодым человеком. «Под влиянием литературы 60-х годов, — вспоминал Павлов, — наши умственные интересы обратились в сторону естествознания, и многие, в том числе и я, решили изучать в университете естествен-

К столетию со дня рождения И. П. Павлова

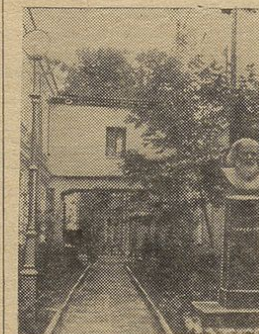
Великий патриот нашей Родины

ные науки». На выбор Павловым физиологии среди других естественных наук огромное влияние оказала знаменитая книга Сеченова «Рефлексы головного мозга», сыгравшая значительную роль в формировании революционного материалистического мировоззрения передовой русской молодежи того времени.

Двадцати одного года Павлов стал студентом Петербургского университета, по окончании которого поступил на 3-й курс медицинской хирургической академии. Его замечательная диссертация «О значительных нервах сердца» является классической работой в области физиологии кровообращения и до сих пор служит источником дальнейших плодотворных исследований в области влияния нервной системы на процессы обмена в тканях. Работа Павлова в лаборатории замечательного русского клинициста Боткина впервые тесно столкнула Павлова с интересами практической медицины, к которым Павлов относился с пристальным вниманием до самого конца своей жизни.

И. П. Павлов развивает напряженную деятельность сначала в лаборатории Института экспери-

ментальной медицины, позже — в Военно-медицинской академии, куда он был избран профессором в 1890 году. Основное в его деятельности за этот период — соз-



Вход в отдел имени И. П. Павлова в Институте экспериментальной медицины. В этом отделе И. П. Павлов проработал 15 лет.

дание методов, дающих возможность изучать организм как целое, в отличие от приемов анализа посредством рассечения, до сих пор являющихся общепринятыми в западно-европейской науке. Результатом применения этих методов так называемого «хронического эксперимента» явились работы по физиологии пищеварительных желез, доставившие Павлову мировую известность.

Методы изучения целостного организма дают ему возможность впервые в истории физиологической науки подойти к изучению материалистических основ психической жизни.

Горячий и страстный лектор, один из профессоров, поднявших протест против увольнения революционного студента из высших учебных заведений, горячий борец за приоритет и достоинство русской науки, Павлов пользовался заслуженной популярностью.

Только после Октябрьской революции деятельность Павлова как ученого-революционера в науке о поведении животных получила должный размах. В самом начале Октябрьской социалистической революции В. И. Лениным

был подписан специальный декрет, отмечавший величайшие, выдающиеся заслуги Павлова перед человечеством, перед наукой и обязывающий оказывать содействие Павлову. Расширились и оснащались новейшим оборудованием его лаборатории по Всесоюзному институту экспериментальной медицины и в Академии наук. По инициативе товарища Сталина советское правительство приняло решение о строительстве института эволюционной физиологии.

И. П. Павлов ни на минуту не забывает о молодежи своей страны, о тех, кто будет продолжать строительство ее прекрасного будущего. К ней обращает он свой голос в своем знаменитом письме, написанном незадолго до смерти.

История заслуженно оценила значение Павлова — ученого-материалиста и общественного деятеля. В своей речи 6 ноября 1941 года товарищ Сталин поставил имя Павлова среди имен крупнейших деятелей культуры, являющихся гордостью и славой нашей Родины.

И. ЛИХНИЦКАЯ, П. НИКИТИН, ассистенты кафедры физиологии

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОК

М-27088 Зак. 1192