

№ 30 (48)

Суббота,
24 сентября
1949 года
— о —
Цена 10 коп.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

К СТОЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ И. П. ПАВЛОВА

И. П. Павлов — основоположник экспериментальной терапии в нашей стране

Получив как естественно-научное, так и медицинское образование, И. П. Павлов в течение нескольких лет руководил экспериментальными работами в лаборатории при клинике С. П. Боткина. Общение с известным клиницистом и его сотрудниками способствовало тому, что в последующей научно-исследовательской деятельности Иван Петрович сохранил живой интерес к клинике и насущным потребностям практической медицины.

С начала девяностых годов прошлого столетия Иван Петрович становится руководителем кафедры фармакологии, а через пять лет — кафедры физиологии Военно-медицинской академии и почти одновременно с первой кафедрой назначается заведующим отделом физиологии в Институте экспериментальной медицины. В первое же десятилетие, посвященное, кроме знаменитых работ по пищеварению, различным работам по другой физиологической тематике и серии работ фармакологического содержания, Иван Петрович сделал ряд докладов, в которых на многочисленном и разнообразном материале своих лабораторий охарактеризовал взаимоотношения между экспериментальной и клинической медициной. В настоящей статье вкратце излагаются основные положения этих докладов.

Медицина искони стремилась править биологическими процессами и, несмотря на то, что последовательное естественно-научное изучение последних началось сравнительно недавно, уже ранее были сделаны некоторые счастливые разгадки в этом направлении. Такой успех был возможен благодаря непрерывному, возникшему уже в первобытном обществе страстному стремлению к здоровью и участию в осуществлении этого стремления почти всех людей. Однако быстрое и эффективное продвижение в этом направлении стало возможным лишь при возникновении и последовательном применении экспериментального метода: «наблюдение собирает то, что ему предлагает природа, опыт же берет у природы то, что он хочет». В то время, как физиологический опыт, до последнего времени стремился к познанию отдельных функций, расчленил и разрушал организм, процессы восстановления мало подвергались экспериментальному изучению. Нужно уметь объединять детали в целое; критерием же должного понимания организма, как целого, а вместе с тем основной задачей практической медицины является предупреждение нарушений и восстановление нарушенного.

Отсюда ясно, какое большое значение придавал Иван Петрович экспериментальной терапии и как стремился популяризировать среди врачей ее достижения. Предупреждение смерти животных с перерезанными блуждающими нервами путем устранения тех вредных моментов, ко-



торы выявлены внимательным физиологическим анализом; предупреждение смерти животных с так называемым эквиским связью (при котором кровь воротной вены, минуя печень, попадает в пищевую полую вену) путем назначения молочно-растительной диеты; предупреждение заболеваний у собак, теряющих через физику богатый желочный сок поджелудочной железы, путем назначения щелочей; устранение секреторных нарушений желудка назначением тех же щелочей и пр. Иван Петрович использует как примеры экспериментальной терапии болезненных состояний.

Наиболее распространенным и наиболее эффективным приемом экспериментальной терапии является воздействие на жизненные процессы при помощи химических агентов, а потому весьма поучительно ознакомиться с тем, как Иван Петрович характеризует задачи фармакологического исследования. Химические агенты, по выражению Ивана Петровича, обеспечивают точнейшие аналитические методы физиологии, дают возможность уточнить то, что не удается разделить никакими инструментами. «Окончательный результат фармакологии, т. е. определение всех отношений организма ко всем химическим веществам, конечно, ближе всего подвигнет нас к выяснению химической основы жизни, в чем заключается одна из конечных задач физиологии».

Как сказано выше, Иван Петрович в течение нескольких лет руководил экспериментальными работами в клинике С. П. Боткина. Здесь, в клинике, под его руководством были выполнены диссертации, в которых изуча-

лось действие различных сердечных, жаропонижающих и иных средств. За время руководства им кафедрой фармакологии в ней был выполнен ряд диссертаций, характеризующих фармакологические воздействия на системы кровообращения, пищеварения, мочеотделения и на нервную систему.

На протяжении всей последующей своей научной деятельности, сосредоточившейся на физиологии высшей нервной деятельности и особенно расцветшей в советский период, когда Ивану Петровичу были предоставлены исключительные возможности для расширения научной работы, он постоянно использовал фармакологические агенты, давая замечательные образцы раздельного воздействия на процессы возбуждения и торможения в центральной нервной системе и применяя их в герметично экспериментально вызванных неврозах у животных.

Этот краткий очерк, характеризующий И. П. Павлова, как основоположника экспериментальной терапии в нашей стране, имеет целью побудить студенческую молодежь к изучению классика нашей науки, страстно работавшего на пользу своей родины и страстно возмекавшего в эту работу других: «Я волнуюсь», — говорил он своим слушателям, — при мысли, насколько мне удалось оживить в вас, сделать деятельным убеждение в чрезвычайной роли эксперимента для достижения практической медицины ее целей».

Проф. В. НАРАСИК,
член-корреспондент Академии
медицинских наук СССР

Павловские дни в Институте

Столетие со дня рождения великого русского физиолога академика Ивана Петровича Павлова будет широко отмечаться в нашем институте.

29 сентября состоится научная конференция профессорско-преподавательского состава, а 30 сентября конференция студенческого научного общества. На них будут заслушаны доклады, посвященные жизни и творчеству И. П. Павлова.

На научной конференции будут сделаны четыре доклада. Член-корреспондент Академии медицинских наук СССР профессор А. Г. Гиневский прочтет доклад на тему: «Иван Петрович Павлов», доцент В. Г. Рыбак — на тему: «Павлов — воинствующий материалист», действительный член Академии медицинских наук СССР профессор М. С. Маслов — «Значение работ Павлова для педиатрии», профессор С. С. Мнухин — «Учение Павлова и советская психо-неврология».

На конференции студенческого научного общества состоится до-

клады на темы: «Жизнь и творчество академика И. П. Павлова», «Идейно-философское значение учения Павлова», «Работы Павлова в области пищеварения» и «Учение Павлова в советской психиатрии».

Организована выставка, отражающая важнейшие этапы его жизни и научной деятельности. Кроме того, две переносные выставки организует СНО. В фундаментальной библиотеке развернута выставка научных трудов И. П. Павлова и посвященной ему литературы.

В лектории института будет прочитан для студентов и сотрудников института цикл павловских лекций.

Значение творчества И. П. Павлова для развития различных отраслей советской медицинской и биологической науки будет широко освещено всеми профессорами в читаемых ими курсах.

Юбилею будут посвящены также и специальные кафедральные совещания.

Награждение передовиков подсобного хозяйства

Указом Президиума Верховного Совета СССР группа работников подсобного хозяйства нашего института за получение высоких урожаев картофеля в 1948 году награждена орденами и медалями Советского Союза. Орденами Трудового Красного Знамени награждены бригадир Лидия Васильевна Хапугина и звеньевая Анастасия Михайловна Бабинкина.

Медалями «За трудовую доблесть» — звеньевая Вера Андреевна Карандашова, работница Татьяна Ивановна Бажутова, Татьяна Ефимовна Некрасова, Раиса Трифоновна Виноградова и Александра Степановна Васильева.

Бригада, возглавляемая Л. В. Хапугиной, на 6 гектарах добилась получения урожая по 307 центнеров картофеля с гектара и с остальной площади по 171 центнеру с гектара при плане 130 центнеров.

Звено А. М. Бабининой с 3 гектаров получило урожай по 343 центнера и с остальной площади по 145 центнеров с гектара.

Работница этого звена Т. П. Бажутова на одном гектаре вырастила 357 центнеров, а работница Т. Е. Некрасова — 323 центнера картофеля.

Звено В. А. Карандашовой с 3 гектаров сняло урожай по 271 центнеру, а с остальной площади по 197,5 центнера с гектара. Работница этого звена А. С. Васильева вырастила на одном гектаре 351 центнер, а работница Р. Т. Виноградова — 322 центнера картофеля.

17 сентября в исполкоме Ленгорсовета депутатов трудящихся награжденным были вручены ордена и медали.

19 сентября состоялось собрание рабочих и работников подсобного хозяйства, на котором награжденных поздравил с получением высоких правительственных наград от имени дирекции института тов. Рахленко, от имени партийной организации тов. Муравьев и от администрации подсобного хозяйства тов. Егупов. От имени награжденных А. С. Васильева горячо благодарила партию и правительство за высокую награду и сказала, что они будут добиваться еще более высоких урожаев.

На снимке (слева направо): Р. Т. Виноградова, А. С. Васильева, В. А. Карандашова, Л. В. Хапугина, Т. И. Бажутова, А. М. Бабинкина и Т. Е. Некрасова.

Фото Б. Мелодийского



Комсомольская жизнь

Углубляем политические знания

На групповом комсомольском собрании нашей 17-й группы 13 сентября было решено начать повторение курса основ марксизма-ленинизма, не откладывая в долгий ящик со следующей недели.

Преподавателем кафедры марксизма-ленинизма т. Н. С. Гасель были даны указания в нашей работе.

Мы начали повторение курса по первоисточникам.

Работы — «Манифест Коммунистической партии» К. Маркса, «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», «Шаг вперед, два шага назад» В. И. Ленина уже розданы студентам нашей группы для изучения и конспектирования.

Занятия будут проходить один раз в неделю. Первое занятие состоялось 20 сентября. На нем мы подробно разобрали «Манифест Коммунистической партии».

В эти занятия вовлечены все студенты нашей группы. Они занимаются с большим интересом, ибо каждый студент знает, что без овладения наукой наук — марксизмом — ленинизмом нельзя быть хорошим специалистом, полноправным культурным, образованным человеком.

Нам бы очень хотелось иметь программу по основам марксизма-ленинизма, которой сейчас на кафедре нет.

А. КУРИЛЕВСКАЯ,
агитатор 17-й группы
V курса

Комсомольская инициатива

Комсомолы, живущие в общежитии по Фангову переулку, 3, решили привести в порядок двор общежития, сделать спортплощадку.

В воскресенье дружно вышли на работу комсомолы Оля Шатеркина, Нина Манзерова, Жена Фролова и многие другие.

Дружно закипела работа... Рельсы, кирпич, балки перенесены в кучу, и постепенно перед фасадом здания очищается площадка. Уютней становится во дворе, можно уже строить и

спортплощадку, можно установить скамьи. Жаль, что хозяйство института не выделило транспорт, и мусор вывезти не удалось.

Следует отметить, что из комсомольцев V курса работали только двое. Остальные мотивировали свой невыход на воскресник отсутствием времени.

Ценную инициативу комсомольцев IV курса следует поддерживать, и тогда на территории общежития будет еще лучше, еще уютнее.

И. АСТАХОВ,
студент IV курса



Ковчак первый месяц нового учебного года. Студенты настойчиво, упорно овладевают знаниями. На снимке: студенты 19-й группы III курса В. Воловик и Г. Эстрина на занятиях по микробиологии. Фото В. Шалумовича

Ускорить ремонт

В № 25 «Советского педиатра» помещена статья тов. Ушакова «Свет и тени», в которой обращается внимание на неудовлетворительное состояние помещений кафедр организации здравоохранения.

Статья правильно отражает отсутствие элементарных санитарно-гигиенических условий для проведения занятий на кафедре. Такое состояние затрудняет и соответствующее оформление помещений.

Несмотря на то, что на кафедре нет гардеробной и что ремонт помещений не производился с 1938 года, ремонт кафедры из года в год откладывается. И в плане текущего года намечен ремонт кафедры с выделением помещения для гардеробной, но этот ремонт до сих пор не ведется и нет уверенности, что он будет осуществлен.

Надеемся, что сигнал «Советского педиатра» побудит администрацию ускорить проведение намеченного ремонта.

Профессор С. НОВОСЕЛЬСКИЙ

Можно расширить рентгенотерапию

Клиники нашего института располагают довольно обширной сетью рентгеновских кабинетов, оснащенных хотя и старой, но весьма удовлетворительно работающей рентгеновской аппаратурой, дающей возможность применять новейшие методы рентгенодиагностики.

В течение летнего периода в рентгеновских кабинетах клиники был произведен необходимый ремонт рентгеновской аппаратуры.

В институте функционирует также рентгено-терапевтическая установка, которая, к сожалению, в основном обслуживает только гинекологических и онкологических больных. Имеющаяся в институте вторая такая же установка законсервирована, а прекрасное, специально оборудованное помещение занято под кабинет ортопедов.

Администрации института необходимо принять меры к освобождению помещения и быстрейшему пуску кабинета в эксплуатацию. Он крайне необходим для лечения рентгеном детских кохлентентов.

А. МИХЕЕНКО,
ст. рентгенотехник

Маленький фельетон

„Ну как не порадовать родному человечку!..“

«Что за комедия, создатель, быть взрослой дочери отцом!» — вспомнила фамусовские слова Раисы Павловны Левитиной, почувствовала Фамусову, вздохнула и подумала: да и матери не легче иметь взрослую дочь, хлопот много!

И было отчего сокрушаться Раисе Павловне. Дочь ее на выпускных экзаменах в нашем институте показала далеко не отличные знания. Среди отметок, полученных ею, есть и тройка и больше половины четверок.

Дочери Левитиной предстояло поехать работать на периферию. Но ни мамаше, ни дочке не хотелось расставаться, особенно дочке не улыбалось уезжать из Ленинграда.

Раисе Павловне опять пришлось

на память слова Фамусова: «Ну как не порадовать родному человечку!..»

И порадела. Стараниями деки на институте — той же Раисы Павловны Левитиной — дочери был выхлопотан диплом с отличием, и она зачислена в аспирантуру.

Злые языки среди студентов шутят: «В нашем институте не обязательно хорошо учиться, важно иметь забавную маму или заботливого папу, работающих в институте».

Эти шуткини ошибаются. Если во времена Фамусова радение родному человечку сходило с рук, то в нашей действительности, в советском обществе, такое радение безнаказанно с рук не сходит.

М. РОЩИН

Помогаем лечебным учреждениям

Кафедра патологической анатомии, как и другие кафедры института, включилась в работу по оказанию помощи органам здравоохранения Ленинградской области.

За 1949 год просмотрено более 650 сложных биопсий. Проведено до 40 вскрытий с подробным критическим разбором. Проведены 3 клинико-анатомические конференции.

Кафедра дает письменные консультации на запросы врачей по специальным вопросам. Такие письма получены из Литев, Белоруссии, Новгорода, Пскова и других городов.

Эта работа дает нам большое удовлетворение. Помогая товарищам, мы одновременно учимся сами.

Аспирант Е. СЕМЕНОВА

Еще раз о дисциплине

Идет к концу первый месяц нового учебного года. За этот срок мы, студенты III курса, узнали много нового и интересного.

Этот учебный год для нас особенно важен и ответственный, так как мы вступаем в предверие клинической медицины и впервые пойдем к койке больного. А это значит, что необходимо мобилизовать все свои знания, внимание, наблюдательность и дисциплинированность, чтобы с первых шагов освоиться в клинике и приобрести все качества, необходимые советскому врачу-педиатру.

К этому мы уже отчасти подготовлены двухлетним пребыванием в институте.

Насыщенные практические занятия, содержательные лекции — все это способствует успешному усвоению учебного материала.

Однако в нашей жизни есть слабое звено — это дисциплина и невнимательность студентов на лекциях. Ряд товарищей считает

возможным, по их словам, на «неважных лекциях» читать романы, решать кроссворды или разговаривать, создавая шум в аудитории, забывая о том, что они не только сами многое теряют, но и мешают рядом сидящим и лектору.

Хочется спросить этих товарищей: «Разве могут быть неважные лекции и неважные вопросы?» Фармакология и микробиология, патологическая анатомия и патологическая физиология, хирургия и пропедевтика, — все это необходимые дисциплины, без знания которых невозможно представить себе врача.

Пора, товарищи, навести порядок на лекциях, повысить внимательность на практических занятиях, так как в этом залог нашей успешной учебы.

Л. ПРОСВИРНИЦЫНА,
студентка III курса, председатель учебно-научной комиссии профкома

Новое туберкулезное отделение

Недавно открылось новое второе туберкулезное отделение.

В процессе его организации было много трудностей. В настоящее время еще имеется ряд недостатков, часть которых может быть устранена самими работниками в процессе работы, а об устранении другой части должна позаботиться администрация.

Тогда самое молодое по своей организации и по составу работников отделение будет иметь все возможности работать хорошо.

Административно — хозяйствен-

ная часть положила много усилий для того, чтобы пустить в ход новое отделение, и мы уверены, что она ликвидирует все недостатки и даст возможность развернуть еще не развернутые койки и улучшить работу отделения.

М. ГУРВИЧ,
зав. клиникой

Ответственный редактор
С. И. ВОЛЧОК

М-24933 Зак. 1192

НАША ПРАКТИКА

Наша группа, состоявшая из 22 студентов, была направлена для прохождения производственной практики в г. Таллин. Руководителем практики от института был доктор Г. А. Николаев, а в самом Таллине — доктор А. П. Свердлов.

В основном, практика в этом году прошла удовлетворительно. Особенно довольны были студенты созданными им бытовыми условиями. Но в организации самой практики не все было предусмотрено.

Так, практика по хирургии в таллинской республиканской больнице совершенно не удовлетворила студентов, так как они в большинстве случаев являлись созерцателями, а не активными участниками большой работы хирургического отделения.

Это произошло потому, что за благоверенно институт не договорился о базе для прохождения хирургической практики и нас отправили в первую попавшуюся больницу, в которой не было соответствующей подготовки.

Очень неудобным оказалось распределение времени для прохождения различных циклов практики. Так, на детские инфекции было отведено 10 дней, если учесть, что за эти десять дней мы должны были курировать больных в трех различных отделениях (дизентерийном, дифтерийном и скарлатинозном), то получается, что каждое заболевание мы наблюдали в среднем только 3 дня.

Мы, студенты, считаем, что этого времени крайне мало для того, чтобы практически познакомиться с данной инфекцией.

Совсем неудовлетворительно было использовано время, отведенное для работы в палате новорожденных и в яслях. На них было отведено по 2 дня. В течение двух дней в палате новорожденных мы опять-таки являлись только созерцателями, так как нам ничего не разрешали там делать, а время, отведенное на ясли, мы использовали плохо отчасти по своей вине, а отчасти,

может быть, и потому, что не получили нужного инструктажа.

Очень плохо прошла практика в детской соматической больнице, где каждому студенту была предоставлена полная самостоятельность, и при желании каждый мог получить много полезного. Мы делали большое количество самых разнообразных манипуляций и процедур вплоть до переливания крови и спинномозговых пункций.

Жаль, что не все прикреплённые к нам врачи могли убедительно ответить на возникающие у нас вопросы.

Таким образом, если бы не ряд досадных недоразумений, которые при хорошей организации всегда можно было бы избежать, практику нашу в г. Таллине можно признать удовлетворительной.

На будущий год нужно учесть все недостатки, и тогда эта база для прохождения практики будет одной из лучших.

Т. БОЧАРОВА,
студентка V курса