

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Упорно, настойчиво изучать марксистско-ленинскую теорию

Учеба началась

Решения июньского пленума Горкома ВКП(б) обязывают партийные организации усилить работу по повышению идейного уровня партийных кадров, улучшить постановку дела пропаганды марксизма-ленинизма и глубокого усвоения коммунистами истории и теории большевистской партии.

Выполняя это решение, партбюро института приняло меры к организованному началу нового учебного года.

Основной формой работы по повышению идейно-теоретического уровня коммунистов партбюро устанавливает самостоятельное изучение членами и кандидатами партии марксистско-ленинской теории. Наряду с этим созданы 4 кружка по изучению истории ВКП(б), одна политшкола, три семинара для студентов-коммунистов по изучению отдельных произведений классиков марксизма-ленинизма. 100 коммунистов будут самостоятельно изучать произведения Ленина, Сталина и философии.

3 октября начались занятия в кружках партийного просвещения, где руководители тт. Прокудина, Фельдман и Хитрик.

Итоги первого дня учебы показали, что коммунисты серьезно отнеслись к выполнению своей основной обязанности. Во время начавшихся занятия прошли организованно, с хорошей явкой слушателей. Много поработали и руководители кружков над подготовкой к занятиям. Широко использован был иллюстративный материал.

Однако и на этот раз оказались недостатки. Так, например, в кружке т. Хитрика отсутствовали 9 товарищей. Причем в число слушателей были включены товарищи, занимающиеся в вечерних школах и техникумах. Это

свидетельствует о том, что руководители парторганизации IV курса к комплектованию кружков подошли формально. В погоне за количеством товарищи упустили качественную сторону этой работы.

В новом учебном году парторганизация института необходимо добиться сохранения состава кружков до конца учебы, не допустить текучести. Руководители кружков должны серьезно готовиться к занятиям, повысить требовательность к слушателям, обеспечить увязывание изучаемого материала с современностью, с злободневными политическими вопросами, с задачами коммунистического воспитания трудящихся в духе советского патриотизма и беспощадной борьбы против различных проявлений буржуазной идеологии.

В связи с этим особое место в работе партбюро института и курсовых парторганизаций должен занять повседневный контроль за ходом политической учебы коммунистов.

Учебный год в сети партпросвещения начался, однако у нас еще не все коммунисты, решившие заниматься учебой самостоятельно, определили со своими консультантами учебный план. Не все выделенные консультанты встретились с прикрепленными к ним коммунистами. Партбюро курсов медленно раскатывается с осуществлением контроля за самостоятельной работой учащихся над повышением своего идейного уровня и не принимают мер к активному включению выделенных консультантов для выполнения возложенного на них поручения.

Имеющиеся недостатки должны быть немедленно изжиты, нужно, чтобы учеба коммунистов шла нормально, без срывов.

А. КОНДРАТЬЕВ,
секретарь партбюро
института

На занятии в политшколе

3 октября состоялось первое занятие политшколы.

Политшкола организована у нас в институте впервые. Она насчитывает 17 человек, в ней занимаются коммунисты хозяйственной группы. На первом занятии присутствовало 14 слушателей. 3 человека отсутствовали по уважительной причине.

Первое занятие было посвящено теме: «Как жили и боролись за свое освобождение рабочие и крестьяне царской России».

Занятие прошло организованно, но недостаточно активно. Это объясняется тем, что слушатели еще не были обеспечены необходимой литературой.

З. ФЕЛЬДМАН,
руководитель политшколы

Устранить недостатки

Наш кружок изучает историю ВКП(б). Начал он свою работу 3 октября.

Тема первого занятия: «Апрельские тезисы В. И. Ленина».

Перед слушателями стоят большие задачи серьезной самостоятельной работы по изучению произведений В. И. Ленина и И. В. Сталина. Однако, не все слушатели имеют необходимую литературу, а в библиотеке ее не выдают на дом. Партбюро института должно помочь устранить этот недостаток.

Успех работы кружка зависит от соблюдения дисциплины каждым коммунистом. На первом занятии отсутствовали три слушателя по уважительной причине. Необходимо с первых же дней учебного года сделать так, чтобы поменьше было этих «уважительных причин».

В. ПРОКУДИНА,
руководитель кружка

В Международный день борьбы за мир

В воскресенье, 2 октября, в Международный день борьбы за мир, студенты и работники нашего института рано утром приехали в институт.

Они собрались сюда для того, чтобы присоединить свой голос к голосу всех советских людей, к голосу сторонников мира за рубежом, борющихся за мир во всем мире.

Со знаменами, плакатами, призывающими к защите мира, колонна института организованно двинулась на Дворцовую площадь, на общегородской митинг трудящихся Ленинграда в защиту мира.

В общегородском митинге участвовало более 1300 студентов и работников нашего института.

За глубокое изучение теории и практики медицины

Богатый и разнообразный материал клиники внутренних болезней изучается на V курсе под иным углом зрения, чем на младших курсах. В госпитальной терапевтической клинике студент должен ближе познакомиться со сложными и атипичными формами заболеваний, столь частыми в жизни, распознавание которых представляет значительные трудности. Дифференциальный диагноз и вопросы профилактики и терапии занимают в программе V курса более крупное место, чем раньше.

Все эти особенности госпитальной терапевтической клиники находят свое отражение прежде всего в лекциях. В текущем учебном году, в еще большей мере, чем в прежние годы, нашей задачей является возможно полное освещение вопросов клинической медицины на основе современного состояния науки, преимущественно достижений советских ученых.

Удалось ли это? На производственном совещании части курса, состоявшемся 27 сентября, студенты высказывались весьма положительно о занятиях в клинике. Они отметили, что лекции излагаются в понятной форме и что демонстрируемые явные и жизненные примеры знакомят их с наиболее частыми и важными заболеваниями (язвенная болезнь желудка, рак, гастрит, холангит, гепатит, желчно-каменная болезнь, инфаркт миокарда и пр.). Особенное удовлетворение вызывают те обобщения клинических особенностей и этиологических факторов, а также планов лечения, которые демонстрируются в виде таблиц и диаграмм. Они дают четкое представление о сущности вопроса, облегчают усвоение соответствующих разделов клиники и повы-

шают интерес к излагаемому предмету.

Дисциплина студентов в текущем семестре значительно повысилась. Занятия начинаются своевременно. К обходам и осмотрам студенты готовятся основательно. Примером могут служить выступления т. Ушакова (20 гр.) и т. Шпундича (37 гр.), которые с полным знанием дела детально излагали свои истории болезни, правильно разбирались в сложном анамнезе и хорошо исследовали больных. Это — активные студенты, близкие к больному, глубоко изучающие теорию и практику медицины. Таких у нас немало. Но наряду с ними имеются товарищи, которые работают менее интенсивно и не используют полностью часов практических занятий.

Амбулаторные занятия проводятся в поликлинике № 36, с/единенной с больницы имени Куйбышева. Состав поликлинических больных, разбросанных студентами, в этом году значительно разнообразнее, чем в прошлом году, но помещение поликлиники тесное, не соответствует предъявляемым требованиям. Хотя число кабинетов недостаточно, план занятий выполняется.

Студенческий научный кружок начал работать в этом году раньше чем в прошлом. Студентка Богданова (27 гр.) сделала интересный доклад о распознавании и лечении пароксизмальной тахикардии (с демонстрацией больной), а студентка Нухман (19 гр.) рассказала о распознавании септического эндокарита.

Нужно надеяться, что число членов СНО в этом году увеличится, и работа кружка развернется в большем масштабе.
Профессор **М. МАНДЕЛЬШТАМ**

ЛУЧШЕ ГОТОВИТЬСЯ К ЗАНЯТИЯМ

Уже прошли два цикла занятий по оперативной хирургии. Студенты проявили большой интерес, с увлечением работали и, как показали производственные совещания, приобрели элементарные навыки оперирования и обработки тканей.

Приходится все же отметить, что далеко не все студенты понимают важность приближающейся зимней сессии. Очевидно они надеются на те 6—7 дней, которые будут выделены для подготовки к экзамену, а между тем учебный материал большой и этих дней хватит лишь на повторение.

Наш предмет требует, чтобы мы занимались регулярно в течение

года. Поэтому в период прохождения цикла студентам надлежит тщательно готовиться по заданной теме.

Особенно страдает первое занятие, посвященное операциям на голове. К нему, как правило, большинство студентов приходит совершенно неподготовленными. А между тем этот раздел наиболее трудный и, чтобы возместить пропущенное, зачастую приходится тратить много времени на повторение.

Серьезное отношение к учебе — главное и необходимое условие для хорошей подготовки к практической деятельности.

Ассистент **А. ГАБУЗОВ**



Колонна нашего института направляется на общегородской митинг в Международный день борьбы за мир.
Фото В. Шалумовича

В чем виновата Зоя Корш

Молодая женщина, чем-то очень расстроенная, — это видно по ее лицу, по рукам, немилосердно комкавшим носовой платок, — сидела у стола и уже в третий или четвертый раз пыталась начать свою историю.

— Простите, что я так сбивчиво, — говорила она. — Я еще ночью решила непременно пойти в редакцию и все рассказать. А сейчас вот никак не могу собраться с мыслями... Разрешите, я выпью воды.

Она взяла стакан, задрожавший у нее в руке, поднесла его к губам, сделала несколько глотков и, поставив стакан на стол, продолжала:

— Хорошо. Я начну с того, что произошло вчера. А потом уже обо всем остальном. Вчера состоялся суд. Судили Агнию Скробачевскую, мою давнюю подругу. Вернее, мою бывшую подругу. Пять лет тому назад мы с ней вместе окончили медицинский институт.

Суть ее преступления заключается вот в чем. В марте ее пригласили к больному ребенку. Картина — типичная для пневмонии, резкая гиперемия щек... Впрочем, я не буду вдаваться в медицинские подробности. Важно только то, что она поставила неправильный диагноз, а следовательно, и лечение назначала совсем не то, какое было нужно. С каждым днем ребенку становилось все хуже и хуже, появилась непосредственная опасность для жизни. Проверка истории болезни насторожила главного врача поликлиники: история была написана небрежно, некоторые симптомы явно противоречили диагнозу. Был назначен консилиум, и он полностью подтвердил подозрения главного врача. Лечение ребенка поручили одному из лучших специалистов, а дело Агнии передали в суд.

Уже во время чтения обвинительного заключения мы увидели, что дело здесь не просто в «ошибке, которая может случиться со всяким». Нет, дело здесь было в преступной халатности, какую может допустить только врач, небрежно относящийся к своим обязанностям, не обладающий обязательным минимумом знаний в области медицины — знаний, без которых нельзя брать за работу врача. Мало того, что Агния не сочла своим долгом достаточно внимательно осмотреть и прослушать ребенка, но даже и те явления, которые были ею замечены, она оценила неверно, неграмотно с точки зрения медицинской науки. Конечно, она сделала это «не нарочно», но и случайной ошибкой это никак нельзя было назвать: всем стало ясно, что это — результат ее крайне низкой квалификации.

Наверно, Агния и сама поняла свою вину, особенно когда выступили представители экспертизы. Экспертная комиссия состояла из видных специалистов, один из них — профессор, лекции которого мы слушали в институте. На суде он говорил, что Скробачевская позорит высокое, уважаемое в нашей стране звание врача, с неопровержимой убедительностью разбирает те-

ние болезни и показывал, как должен был поступить знающий, добросовестный врач.

И в это время я вспомнила, что этот самый профессор принимал у Агнии экзамен по детским болезням. Конечно, он не помнил ее, не знал, что в ее студенческом матрикule сохранилась его подпись. А я совершенно отчетливо представила себе, как он экзаменовал ее, как, слушая ее ответы, досадливо морщился и журил: «Путаете, путаете, нельзя так». Потом он выдал ей какой-то вопрос полетче, вздохнул, поставил тройку и, расписавшись в матрикule, сказал: «Троечка, да и то с натяжкой».

Да, на «троечках», но допозда же она до диплома!

Говорившая снова отпила несколько глотков воды и продолжала немного спокойнее:

— Наверное, я отнимаю у вас слишком много времени всеми этими подробностями. Постараюсь покороче... Агнию, конечно, осудили. Суд поступил так, как советский суд и должен был в данном случае поступить: ее не только осудили, но и запретили ей после отбытия наказания заниматься врачебной деятельностью.

Во всем зале суда не было, я думаю, человека, который хоть на секунду усомнился в справедливости такого приговора. Вернее, что если я не спала сегодня всю ночь, да и сейчас еще не могу успокоиться, то причина этого вовсе не в сочувствии к моей бывшей подруге. Причина этого в том, что я поняла свою собственную вину, увидела, что по существу я была соучастницей преступления, которое совершила Агния Скробачевская.

Не удивляйтесь, это именно так. Правда, соучастие мое — не такого рода, чтобы им занимались суд. Поэтому я и пришла в редакцию, а не в прокуратуру.

Вчера председатель суда спрашивает у Агнии: «Вы слышали выступления экспертов?» — «Да». — «Вы признаете, что ваши действия противоречили требованиям медицины?» — «Да». — «Как же это могло случиться? Ведь вы же учились в медицинском институте?» — «Я плохо училась». — «Предположим. Но так или иначе программой вы овладели?» — «Как-то... Мне много помогли подруги». — «Помогали? Они помогли вам плохо учиться!».

В этом-то все и дело. Судья совершенно прав. Вот, подумайте сами.

О средней школе я уж не буду говорить, хотя началось это, конечно, там. Кончили мы десятилетку, пошли в медицинский институт. Я-то давно решила стать врачом, еще с детского класса, а Агния просто «за компанию» пошла, все равно ее высшая специальность не интересовала. На вступительном экзамене я успела написать два сочинения, а за себя, и за нее.

На втором курсе меня выбрали старостой группы, Агния часто опаздывала на занятия, — я всегда выгораживала ее; потом она стала систематически пропускать лекции, — я отмечала ее

в списках в числе присутствующих; вести конспекты она ленилась, — я всегда представляла ей свои конспекты.

Такшло год за годом, курс за курсом. Я, конечно, не раз ругала ее, упрекала в легкомыслии, говорила, что «дальше так продолжаться не может». Иногда мы даже ссорились на этой почве. Но это происходило только с глазу на глаз. Выступить против нее с критикой на собрании группы я не решалась.

Впрочем, не я одна была к ней слишком снисходительна: в периоды наших ссор она опиралась на кого-нибудь другого из сильных студентов.

О приобретении учебников она никогда не заболталась, занимаясь в библиотеке считала «неуютным делом». Перед экзаменами мы кое-как «патаскивали» ее, на экзаменах ухитрялись передавать ей шпаргалки. После клинической практики нужно было написать отчет, — я написала этот отчет за нее.

Вот и выходит, что мы действительно «помогали ей плохо учиться». Это судья очень метко определил. Это складывалось из мелочей в течение многих лет — из десятков и сотен мелких «товарищеских» услуг, поблажек, скидок, компромиссов. Но теперь мне ясно, что это было одной из причин, чуть не приведших к трагической развязке и стоивших Агнии ее врачебного звания...

Все это я продумала сегодня ночью и решила пойти в редакцию. Еле дождалась утра. Меня считают неплохим врачом. Многие пишут мне, благодарят за то, что я спасла детей. Но я знаю, что в преступлении Агнии есть доля моей вины.

Я пришла к вам не для того, чтобы заниматься самообличением. Я подумала о том, что нечто подобное бывает и с другими студентами: нередко ложным пониманием приятельских отношений подменяют настоящую, заслуженную дружбу.

Напишите о моей истории, пусть нынешние студенты подумают над ней. Можете прямо назвать меня. Моя фамилия — Корш, Зоя Корш.

Видимо, ей нелегко было называть себя. Она помолчала немного и добавила:

— Я знаю, что призналась в постыдных, недостойных поступках. Но мне кажется, что, может быть, не в такой резкой форме, подобные вещи случаются и с другими. Пусть мой горький опыт послужит для них уроком... Вот... Вот и все, что я хотела вам рассказать.

Она порывисто встала, молча попрощалась и ушла.

А. СМОЛАН

(Газета «Смена»)

ОТ РЕДАКЦИИ. Редакция «Советского педиатра» обращается к студентам, профессорам и преподавателям института с предложением широко обсудить статью «В чем виновата Зоя Корш» и прислать свои отклики в редакцию.



На кафедре физиологии. Ассистент П. И. Никитин подготавливает собаку к опыту.

Фото В. Шалумовича

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ ИНСТИТУТА

Состоялось собрание профсоюзного актива сотрудников института. На собрании был заслушан доклад «О задачах профсоюзной работы в свете решений X съезда профсоюзов СССР».

Собравшиеся обсудили и утвердили план проведения отчетно-выборных собраний в профсоюзных организациях института.

Сейчас во всех клиниках и на всех кафедрах проходят отчетно-выборные собрания, на которых

производятся выборы профсоюзных и делегатов на IV профсоюзную конференцию нашего института.

С 12 по 18 октября будут по сменам проведены собрания, на которых будут заслушаны отчетные доклады головного месткома.

21 октября состоится IV профсоюзная конференция института, которая изберет новый состав головного месткома.

За что критиковали профбюро

Состоялось отчетно-выборное профсоюзное собрание на III курсе.

С отчетным докладом выступил председатель профбюро курса т. В. Бондарев.

— На курсе 298 членов профсоюза, однако работа с ними ведется недостаточная, — сказал т. Бондарев. — Академсектор профбюро (т. Жолобов) мало уделял внимания повышению успеваемости студентов и совершенно вынул из виду такой важный участок работы, как вовлечение членов профсоюза в кружки СНО.

Академсектор не использовал в борьбе за повышение успеваемости и укрепление дисциплины курсовой и институтской печати. За учебный год было выпущено всего три академических бюллетеня.

Имеется недостаток и в работе культмассового сектора (т. Болчинская). Мало студенты посещали музеи, театры, кино. На

институтском смотре художественной самостоятельности курса занял одно из последних мест.

Имелись недостатки и в работе жилищно-бытового сектора (т. Махова) и оргсектора (т. Бабушкина).

Студент Я. Ривкин критиковал профбюро за плохую работу с отстающими студентами. О них вспоминали только перед наступлением экзаменационной сессии.

Секретарь бюро ВЛКСМ курса т. Писев критиковал профбюро за недостаточную связь с комсомольской организацией курса.

Председатель профкома института т. П. Потанин указал на важность политического воспитания членов профсоюза.

Собрание признало работу профбюро удовлетворительной.

Тайным голосованием был избран новый состав профбюро курса.

М. ПОРТУГЕЙС,
студент IV курса

Быстрее оборудуем спортплощадку

Студенты, живущие в общежитии по Флегмову пер., 3, проявили хорошую инициативу по скорейшему оборудованию спортплощадки во дворе общежития.

Студенты тт. В. Климович, В. Иванов, Н. Петрова, Т. Иванова, Н. Гольбинг и другие товарищи под руководством капитана волейбольной команды т. С. Либмана вечером дружно вышли на работу. Они убрали мусор на спортивном поле, очертили его, вкопали столбы.

Игра в волейбол и баскетбол является одним из видов отдыха.

Я призываю всех студентов повысить технику волейбольной и баскетбольной игры, чтобы на предстоящих соревнованиях они смогли защитить спортивную честь нашего института.

А. КОФМАН,
студент I курса

И. о. ответственного редактора
А. М. МУРАВЬЕВ

Подсобное хозяйство снабжает институт цветами. На снимке: садовник Ф. Семенов и работница А. Хардинова в оранжевые подсобного хозяйства подготавливают цветы к отправке в институт.

Фото В. Шалумовича

М-28824

Зак. 1337