

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции, комитета ВЛКСМ, профкома и местного Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 35

Суббота, 3 декабря 1949 года

Цена 10 коп.

И. СТАЛИН

Слава творцу Конституции великому Сталину!

Сталинская Конституция — Конституция победившего социализма

25 ноября 1936 года в столице нашей Родины Москве открылся Чрезвычайный VIII съезд Советов СССР, который заслушал и одобрил доклад И. В. Сталина «О проекте конституции СССР».

Посланцы советского народа с огромным воодушевлением приветствовали вождя народов товарища Сталина и единодушно одобрили конституцию победившего социализма — Сталинскую Конституцию СССР.

День принятия Конституции — 5 декабря — стал днем всенародного праздника советского народа.

Принятие VIII съездом Советов новой Конституции СССР — событие величайшего международного значения. Никогда еще в прошлом принятие основного закона в одной из стран мира не оказывало такого влияния на ход развития других народов, какое оказала Сталинская Конституция. Закрепив законодательно факт победы социализма, Сталинская Конституция показала тем самым, что капитализм, частная собственность на орудия и средства производства и эксплуатация человека человеком, на основе которых строится буржуазные конституции, могут и должны быть уничтожены.

Сталинская Конституция, гарантируя гражданам СССР право на труд, на отдых, на образование и обеспечение в старости, показала тем самым, что безработица и нищета, тнег и произвол, царящие в странах капитала, могут и должны быть уничтожены.

Сталинская Конституция была принята в тот год, когда империалисты развязывали войну в Европе. Полчища испанского фашизма, восторженного англо-американского империализма, с помощью германского и итальянского фашизма начали войну против испанского народа. Героический испанский народ вел неравную борьбу с черными силами реак-

ции. Все честные люди на земном шаре следили с затаенным дыханием за этой борьбой. На весь мир прозвучали тогда слова товарища Сталина: «Теперь, когда мутная волна фашизма оплевывает социалистическое движение рабочего класса и смешивает с грязью демократические устремления лучших людей цивилизованного мира, новая Конституция СССР будет обвинительным актом против фашизма, говорящим о том, что социализм и демократия необходимы».

С такой же силой звучат эти слова и сегодня. Сейчас, когда все гнусные, человекоунижающие средства из арсенала германского фашизма используются англо-американской реакцией, стремившейся спровоцировать новую войну, солнце Сталинской Конституции светит падеждой всем народам мира. Конституция СССР является моральной помощью и реальным подспорьем для всех тех, кто вел и ведет борьбу против фашистского варварства.

Прошло менее четырех лет, как советский народ приступил к осуществлению послевоенной ста-линской пятилетки, а уже оставлен далеко позади довоенный уровень. В октябре 1949 года промышленное производство СССР составило 150 процентов уровня 1940 года. Сельское хозяйство оставило позади довоенный уровень производства зерна и уверенно набирает темпы дальнейшего роста. Неуклонно повышается материально-культурный уровень трудящихся. Растет могущество нашей Советской Родины.

Передовой народ мира — советский народ, развивая производительные силы страны, умножая материальные и духовные богатства нашей Родины, под водительством великого Сталина уверенно плет к победе коммунизма.



СТАЛИН

Кто же нас вывел к просторам богатым?
Кто нас до солнца поднял?
Под большевистским флагом крылатым
Сталин народы собрал.

Сеет он, сеятель, мир и свободу,
Чтоб зацвела земля.
Славься и здравствуй долгие годы,
Сердце страны и Кремля!
Якуб КОЛАС

Граждане СССР имеют право на образование

ЗАВОЕВАНИЕ НАШЕГО НАРОДА

Только в нашей стране широко открыты двери учебных заведений для детей рабочих и крестьян. Любой из нас может стать инженером, архитектором, врачом, научным работником.

Страна стремится вырастить высококвалифицированные, все-сторонне развитые кадры для всех отраслей народного хозяйства. Долг каждой девушки и каждого юноши оправдать доверие Родины, учиться упорно и добросовестно с первых лет пребывания в вузе.

Примером такого добросовестного отношения к учебе является староста нашей группы студент-

БЕЛОВА, ПЕСКОВСКАЯ, ПЕТИХИНА

Это возможно только в нашей стране

Студентка нашего курса Лидия Следь является дочерью колхозника. В годы Отечественной войны, когда отец был на фронте, фашисты сожгли их дом и разрушили все хозяйство.

После победоносного окончания войны родной колхоз помог им построить новый дом и восстановить хозяйство. Это дало возможность Лиде окончить среднюю школу и поступить в наш институт.

Сейчас Лида хорошо учится, показывая пример другим, а ее брат заканчивает среднюю школу.
А. СМЕЛЯК

Великие завоевания советской культуры

Старая, дореволюционная Россия была страной почти сплошной неграмотности. Грамотность мужчин в возрасте от 9 лет и старше составляла 36,8 проц., женщин — 12,4 проц.

В настоящее время СССР стал страной сплошной грамотности. В 1914/15 г. в России обучалось в начальных, неполных средних и средних школах 7,9 миллиона учащихся, и обучали их 231 тысяча учителей. В настоящее время в этих школах обучается свыше 32 миллионов учащихся, и обучают их 1250 тысяч учителей!

В 1914/15 г. Россия имела 91 высшее учебное заведение, в которых обучалось 112 тыс. студентов и работало 5900 профессоров и преподавателей. В настоящее время мы имеем более 800 высших учебных заведений, в которых обучается 730 тысяч студентов и, кроме того, 270 тысяч человек учатся в вузах заочно. В высших учебных заведениях работает около 80 тыс. профессоров и преподавателей.

В 1913 г. в России было издано книг общим тиражом 86 млн. экземпляров. В 1947 г. в СССР было издано свыше 30 тыс. названий книг с общим тиражом 550 млн. экземпляров.

В 1913 г. в России издавалось 859 газет. В настоящее время их издается свыше 7 тысяч.

У НАС

Объем промышленного производства Советского Союза увеличился за последние 20 лет в 9 раз.

Валовая продукция всей промышленности СССР за девять месяцев этого года увеличилась по сравнению с тем же периодом прошлого года на 20 процентов.

Количество рабочих в третьем квартале этого года увеличилось на 2 миллиона человек.

У НИХ

Промышленное производство капиталистической Европы за эти 20 лет осталось на одном и том же уровне.

Уровень промышленного производства в Соединенных Штатах Америки с октября 1948 года по октябрь 1949 года снизился на 22 процента.

В настоящее время в странах капиталистического мира насчитывается не менее 40 миллионов безработных и полубезработных.

Комсомольская жизнь

Комсомольцы должны быть отличниками марксистско-ленинской учебы

Наша партия и товарищи Сталин учат нас, что советский работник не может быть специалистом только облобаванной им профессии, он не может замыкаться в сферу своей узкой специальности, а должен овладеть марксистско-ленинской теорией, которая является наукой всех наук.

Однако некоторые комсомольцы — студенты и студентки нашего института не выполняют этих указаний и плохо овладевают основами марксизма-ленинизма. Это относится к комсомольцам и комсомолкам второго потока II курса. Здесь тт. Казакова, Силикина, Случев, Прошина (16-я группа), Данилова, Муратиди, Стадкенич (17-я группа), Прозоровский (20-я группа), Лютиков и Какубериди (23-я группа) до сих пор не сдали зачетов по некоторым темам основ марксизма-ленинизма.

В работе бюро комсомола 2-го потока II курса имеют место крупные недостатки и по руководству комсомольской учебы. Более 20 членов ВЛКСМ, среди которых тт. Языкина, Ситгаева, Закревская, Тарвиц и другие, еще не изучили материала ни по одной теме.

Большую помощь в деле повышения идейно-политического уровня комсомольцев может оказать хорошо поставленная массовая политическая работа. Но и здесь бюро комсомола 2-го потока II курса имеет также недостатки. Политические информации в некоторых группах, как 19 и 20-я, проводятся случайно, а со студентами 13, 14, 17 и 24-й групп за последнее время не проведено ни одной беседы.

Комитет ВЛКСМ недавно, заслушав доклад заместителя секретаря бюро ВЛКСМ 2-го потока

II курса т. Литвинок, признал проводимую бюро массовую политическую работу неудовлетворительной и в своем решении обязал исправить недостатки.

В решении указано, что в ближайшее время необходимо заслушать на бюро отчеты комсотов 19 и 20-й групп и наметить практические мероприятия по улучшению массовой политической работы. Всем комсотам групп установить тесную связь с преподавателями кафедры марксизма-ленинизма, проверять посещение комсомольцами проводимых семинаров и каждый случай непосещения обсуждать на бюро.

Члены бюро обязаны регулярно проверять дневники проводимой агитаторами работы, еженедельно устанавливать им сроки проведения международных обзоров и помогать им составлять планы проведения бесед на каждый месяц.

Комитет ВЛКСМ в своем решении обязал комсомольцев всех курсов посещать лекции и доклады по международному положению, проводимые партийным бюро, местным и профкомом института.

Большинство недостатков, отмеченных в работе бюро ВЛКСМ 2-го потока II курса, имеются в работе бюро ВЛКСМ и других курсов. Так, например, в 3 и 5-й группах I курса перегружены проводятся политинформации. В 15 и 16-й группах 7 комсомольцев не явились на семинары.

Нужно быстрее ликвидировать имеющиеся недостатки в работе по идейно-политическому воспитанию, помня, что без овладения марксизмом-ленинизмом не может быть полноценного специалиста врача-педиатра.

Д. ИСАЕВ,

зам. секретаря комитета ВЛКСМ

Великому празднику — достойную встречу

Студенты и все работники кафедр, клиник и подсобных предприятий нашего института достойно встречают «День Сталинской Конституции».

Партийные, комсомольские и профсоюзные организации в эти дни проводят лекции, доклады и беседы, посвященные Конститу-

ции СССР и ее творцу великому Сталину.

6 декабря, в аудитории № 4, состоится торжественное собрание студентов и сотрудников института, посвященное «Дню Сталинской Конституции». После доклада силами студентов будет дан большой концерт художественной самодеятельности.

Первые итоги работы студенческого научного общества

Прошло три месяца с начала учебного года. За это время студенческое научное общество нашего института провело три научных студенческих конференции. В ближайший день состоится четвертая в этом учебном году научная конференция.

XXVII конференция студенческого научного общества состоялась в сентябре, на которой выступил ряд студентов. Она была посвящена полностью со дня рождения великого русского физиолога И. П. Павлова.

Прекрасное впечатление произвел доклад студентки III курса М. Лощман, рассказавшей о жизни и творчестве замечательного ученого.

Студент IV курса В. Бромберг в докладе «Философские воззрения И. П. Павлова» подробно показал, как И. П. Павлов, опираясь на материалистические основы русской философии и естествознания, дал стройную диалектическую теорию высшей нервной деятельности.

Студенты IV курса И. Викторов и А. Бройтман доложили о

работе И. П. Павлова по физиологии пищеварения и об учении Павлова о высшей нервной деятельности.

Значение трудов И. П. Павлова в практической медицине и, в частности, для психиатрии осветила в своем докладе студентка V курса т. Бочарова.

В заключение конференции с докладом «Учение И. П. Павлова о нервной профике» выступил студент V курса Н. Гринбаум.

В октябре состоялась XXVIII студенческая научная конференция. На ней было заслушано четыре доклада.

Интересную научно-исследовательскую работу провели студентки V курса В. Васильева и И. Богина. Их сообщение о преимуществе хронического метода наблюдения для изучения функций мочеотделения вызвало большой интерес у слушателей и подверглось широкому обсуждению.

Д. Безмозгин, студент IV курса, рассказал о И. И. Менинкоме и его фаготарной теории.

Историю развития овербаливания в России был посвящен доклад студентки V курса А. Волкович. Однако ее доклад был

Ценное начинание не подхвачено

18 февраля 1949 г. газета «Правда» опубликовала передовую статью «К новым успехам высшей школы». В ней был показан опыт Московского энергетического института им. В. М. Молотова в борьбе за повышение качества обучения и идейно-политического воспитания студентов.

В частности, для развития самостоятельной работы студентов и более углубленного изучения материала в этом ВУЗе были введены свободные дни для самостоятельных занятий.

Ученый совет нашего института обсудил передовую статью газеты «Правда». Выступавшие в прениях профессора М. С. Маслов, В. А. Вальман и другие горячо поддержали инициативу Московского энергетического института им. В. М. Молотова.

С начала нынешнего учебного года на IV курсе был введен в порядке эксперимента день самостоятельных занятий.

День самостоятельных занятий, хотя практические занятия и не были сняты, оправдал себя с первых же дней.

Большинство студентов активно включились в работу студенческих научных кружков при кафедрах, они работали в клиниках, дежурили, ассистировали на операциях.

По деканат института постепенно свел на нет свободный день, сорвал самостоятельную учебную и научную работу студентов курса.

«Свободный» день был занят лекциями и занятиями на кафедре № 11.

Так погибло хорошее дело, только начавшее давать свои плоды. Между тем опыт родственных вузов, как например, 1-го Московского ордена Ленина медицинского института, показывает, каких успехов можно добиться, предоставив возможность студентам заниматься по личному графику.

Кратковременный опыт самостоятельных занятий оправдал себя и в нашем институте, хотя к подготовке этого важного дела у нас отнеслись недостаточно тщательно и серьезно.

Н. ПОТАНИН,
студент IV курса

Когда же профессор Мандельштам улучшит преподавание на своей кафедре?

За последнее время в деканат поступали неоднократные сигналы от студентов V курса о том, что методика преподавания на кафедре проф. Мандельштама не соответствует профилю госпитальной кафедры.

Основной задачей госпитальной кафедры, согласно учебному плану, утвержденному Министерством высшего образования, является «Изучение возможно большего количества больных с применением новейших методов исследования и лечения», причем объем поликлинического преподавания в квартирной помощи должен составлять не менее 40 проц. по переходному плану и 50 проц. по 6-летнему плану всего учебного времени, отводимого на практические занятия.

В связи с поступившими сигналами на кафедре при моем участии было проведено производственное совещание, на котором подтвердилась обоснованность имевшихся нареканий и было постановлено изжить их.

Те же недостатки в преподавании были установлены членами методической комиссии Ученого

совета — профессорами М. С. Масловым и Е. С. Гуревичем, обследовавшими деятельность кафедры.

Несмотря на выявленные дефекты в проведении преподавания, а также на предложение Методической комиссии переклассифицировать в кратчайший срок на методы преподавания, соответствующие профилю госпитальной кафедры, проф. Мандельштам в своем выступлении на производственном совещании студентов V курса сказал, что преподавание на кафедре ведется правильно и только «мало подготовленные студенты находят дефекты на кафедре».

Такое заявление проф. Мандельштама свидетельствует о том, что профессор не осознавал правильности сделанных ему указаний. На производственном совещании студентов V курса я указала на эти недостатки, быть может в несколько резкой форме, но они были правы. Профессору Мандельштаму необходимо коренным образом улучшить методику преподавания на руководимой им кафедре.

Р. ЛЕВИТИНА,
декан института

Совещание редакторов стенных газет

На днях редакция газеты «Советский педиатр» и сектор печати комитета ВЛКСМ провели совещание редакторов и членов редакционных студенческих стенных газет.

Редакторы и члены редколлегии поделились опытом в работе, вскрыли недостатки и наметили пути их исправления.

Редактор стенгазеты первого курса т. Васильев и член редколлегии стенгазеты «Прожектор» общежития по Флорову пер. д. № 3 т. Козлова рассказали о недостатках в работе их редколлегии.

Редактор стенгазеты III курса т. Демченко поделилась опытом по работе с активом.

На совещании решено ежемесячно проводить семинары редакторов и членов редколлегии.

Б. АРДАТОВ

Смотр работы по охране труда

В ноябре и декабре во всех медицинских учреждениях Советского Союза проводится смотр состояния охраны труда и техники безопасности.

В нашем институте создана центральная комиссия по смотру на одиннадцати человек, в состав которой вошли представители месткома и администрации, врачи, работники подсобных учреждений.

Председателем комиссии является председатель комиссии охраны труда МК — врач Чемаднова, заместителем — пом. декана института тов. Рахленко. Под руководством центральной комиссии в самое ближайшее время должны начать работу местные комиссии в клиниках, на кафедрах, в подсобных предприятиях. Задача комиссий состоит в том, чтобы выявить все недостатки в деле постановки охраны труда и техники безопасности и в ходе смотра устранить их. Комиссия будет проводить обследования состояния охраны труда на местах, а также собирать указания и предложения от местных комиссий и сотрудников института.

Десятого декабря на широком совещании профессорно-хозяйственного актива состоялся доклад администрации о мероприятиях по охране труда, проведенных в институте за 9 месяцев 1949 года. Местный комитет призывает членов профессора активно участвовать в смотре, помогать смотровым комиссиям установить и устранить недостатки, имеющиеся в институте.

К. ГРОМЦЕВА,
председатель месткома

представлен в несколько недоработанном виде. Выступавшие в прениях подвергли критике ряд вопросов доклада.

На XXIX студенческой научной конференции два доклада были посвящены крупным деятелям отечественной медицины А. А. Киселеву и И. В. Бузальскому.

Доклад о И. В. Бузальском, который сделала студентка IV курса т. Аристов, был несколько поверхностен. Докладчица не ознакомилась с основными трудами И. В. Бузальского.

С огромным вниманием было выслушано сообщение студентки V курса М. Каплан о клиническом характере нефрита. Докладчица собрала большой материал и глубоко изучила патологический процесс.

Студентка IV курса А. Асесум изучала реакцию коагуляции белков сыровяток крови при внутренних заболеваниях.

Как показала ее работа, реакция может иметь большое диагностическое значение.

Присутствовавшие на конференции в своих выступлениях предложили А. Асесум и дальше разрабатывать эту тему, как имеющую большую ценность для клиник.

Состоявшиеся конференции и работа студенческих научных кружков на ряде кафедр показывают,

что студенческое научное общество нашего института шире развешивает свою работу, вовлекая в свои ряды все большее число студентов.

Активно работают кружки при кафедрах оперативной хирургии, общей химии, физиологии, факультетской хирургии, пропедевтики внутренних болезней взрослых и многих других.

Вновь организованы кружки при кафедрах рентгенологии, гинекологии, кожно-венерических болезней, пропедевтики детских болезней и других.

Однако на некоторых кафедрах до сих пор не организованы кружки. Это — кафедры организации здравоохранения, гистологии, гигиены и другие. Значительная вина в этом и самих кафедр, которые не уделяют должного внимания организации научных кружков, не умеют заинтересовать студенческую массу.

Некоторые руководители кружков не дают студентам научно-исследовательских тем, подменяя студенческую научную работу писанием рефератов и обобщами клиник.

Это неправильно. Опыт кружков при кафедрах общей химии, патофизиологии, физиологии показывает, что студентам под силу серьезные научно-исследовательские темы.

Так, студент IV курса А. Бройтман успешно участвует в научно-исследовательской работе кафедр физиологии. Группа студентов — членов кружка при кафедре общей химии разрабатывала ряд новых микрохимических реакций в качестве анализа.

Недостаточно активны и некоторые студенты. Многие еще забывают, что работа в кружках СНО способствует значительному расширению кругозора и более глубокому усвоению знаний.

Опыт показывает, что те студенты, которые активно участвуют в работе научных кружков, имеют значительно лучшую академическую успеваемость. Общественные организации института должны обратить больше внимания на работу студенческих научных кружков, пропагандировать важность и значение научной работы студентов для формирования полноценного и высокообразованного специалиста-врача.

М. ПОРТУГЕЙС,
студент IV курсаИ. о. ответственного редактора
Н. А. КОЛЕСОВМ-34129 Зак. 1665
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57
Тир. 500