

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 19 (76) Суббота, 20 мая 1950 года Цена 10 коп.

Весенняя экзаменационная сессия

Государственные экзамены — важнейшее дело

Начались государственные экзамены у студентов пятого и второго курсов. Это событие величайшей важности. От результатов экзаменов зависит врачебная, практическая деятельность наших выпускников — студентов V курса и дальнейшая учеба в институте студентов II курса.

Студентам второго курса предстоит сдать государственные экзамены по нормальной анатомии, гистологии, физиологии и биохимии. Сейчас создана государственная экзаменационная комиссия. Председателем ее утвержден профессор Е. С. Данилин и заместителем — профессор С. С. Мнухин. В состав комиссии входят профессора В. М. Берман, Л. Р. Перельман, Ф. И. Валькер, М. Н. Бицадзе и др.

Эта комиссия, от имени нашего государства, должна проверить, насколько теоретические кафедры института справились со своей задачей и в течение двух лет подготовили студентов к изучению клинических дисциплин.

Члены государственной экзаменационной комиссии и все студенты второго курса на экзаменах должны исходить из основного указания партии, что без знания теории не может быть успеха и в практической работе.

Особенно ответственный период наступил для наших выпускников — студентов пятого курса. Им нужно сдать государственные экзамены по семи предметам. Это — по основам марксизма-ленинизма, педиатрии, терапии, хи-

рургии, акушерству и гинекологии, инфекционным болезням и гигиене.

Для приема экзаменов создана государственная комиссия, которую возглавляет крупнейший педиатр, член АМН профессор М. С. Маслов, его заместитель — профессор А. Б. Воловик. В комиссию вошли профессора И. Д. Анкин, А. В. Шацкий, Л. А. Дымшиц, Д. М. Рутенбург и другие.

Советский народ, государство и партия возлагают на каждого члена этой комиссии и ее председателя М. С. Маслова большие и ответственные задачи. Комиссия, от имени государства, будет всесторонне проверять знания каждого студента пятого курса и определять — насколько каждый из них подготовлен к практической деятельности врача-педиатра. Она должна установить — можно ли доверить всем молодым врачам самое ценное — жизнь и здоровье детей трудящихся.

Не меньшая, чем на комиссии, возлагается ответственность и на самих студентов-выпускников. Сейчас все они знают места и условия своей врачебной работы. Они все должны понять, что им предстоит испытать ряд трудностей, — и чтобы их успешно преодолеть, необходимы глубокие знания. Поэтому сейчас, в оставшиеся месяцы пребывания в институте, нужно использовать все его богатейшие возможности и государственные экзамены сдать только на «отлично» и «хорошо».

Профессор А. ЛЕОНТЬЕВ



На снимке: студентки V курса тт. Бачихина, Чеснокова, Домская, Бунар, Ларишева, Волкова и Шерман. После окончания института они поедут работать в столицу Казахской республики. В центре — член коллегии министерства здравоохранения Казахской ССР Н. О. Сеньков.

Славные итоги

Закончились экзамены по основам марксизма-ленинизма студентов всех 24 групп второго курса.

В этом году экзамены прошли более организованно, чем в прошлом, и студенты показали лучшие знания.

Если в прошлом году отличных и хороших оценок было около 80 процентов, то в этом году их 96,5 процента.

Из всех студентов курса 44 процента сдали на «отлично», 52,5 процента — на «хорошо» и лишь 3,5 процента — на «удовлетворительно».

Лучших успехов добились студенты 7-й группы, староста тов. Базышева. Здесь из 13 студентов 9 человек сдали на «отлично» и 4 — на «хорошо». Эта группа имеет больше всех отличников учебной по основам марксизма-ленинизма и занимает первое место на курсе.

Успешно закончили экзамены студенты 12-й группы, староста тов. Бородин. Из 13 студентов здесь 8 сдали на «отлично» и 5 — на «хорошо».

С хорошими показателями за-

кончили сессию по основам марксизма-ленинизма студенты 17-й группы, староста тов. Христановская, где 7 студентов сдали экзамены на «отлично» и 3 — на «хорошо», студенты 16-й группы, староста тов. Лихачева, получившие 6 отличных и 5 хороших оценок, и студенты 20-й группы, староста тов. Найбич, — здесь 6 студентов сдали на «отлично» и 6 — на «хорошо».

Хорошо также прошли экзамены в 1-й группе, староста тов. Сорокина и во 2-й группе, староста тов. Судинишников.

Прошедшие на кафедре марксизма-ленинизма экзамены показывают, что работники кафедры и особенно преподаватели тт. Прокудина и Гассель немало потрудились для достижения успехов в учебе студентов.

Первейший долг студентов второго курса — не останавливаться на достигнутом, а систематически повышать свой идейно-политический уровень, упорно изучать работы В. И. Ленина и И. В. Сталина, помня, что марксистско-ленинская наука является основой для других наук.

Не уступают первенства

Студенты 21-й группы, староста тов. Гуляева, с первых дней экзаменов заняли первое место по успеваемости среди студентов четвертого курса.

На экзаменах по факультетской хирургии студенты этой группы добились новых, еще

больших успехов. 9 человек сдали экзамены на «отлично» и один — на «хорошо».

Бороться за первенство, не уступать его на протяжении всей сессии, показывать пример другим — дело чести студентов и студентов 21-й группы.

Роль ассистентов в подготовке студентов к экзаменам

Сейчас наступила горячая пора сдачи студентами экзаменов. На повторение пройденного материала дано определенное количество дней.

Этот срок необходимо использовать неслучайно рационально, предварительно составив график своих занятий и строго выполнять поставленную себе задачу.

Вот здесь и необходима помощь ассистента — как в составлении графика, так и в распределении материала, подлежащего повторению. Так как в группах, кроме сильных, есть и

слабые студенты, то в первую очередь ассистент должен проявить особую заботу об этих студентах. Но эта забота должна проявляться не в виде репетиторства, нужно помочь этому студенту разобраться в отдельных вопросах, тормозящих его подготовку.

В отношении всей группы ассистент также должен наметить сроки консультаций по различным разделам своей дисциплины. При этом консультации должны носить характер не пересказа отдельных разделов предмета, а активной беседы со студентами по

всем задаваемым вопросам, особенно обращая внимание на связь теории с практикой.

Учитывая, что предэкзаменационные дни даются только на повторение пройденного материала, необходимо ассистенту предусмотрительно мобилизовать студентов на подготовку к экзаменам еще в период последнего семестра.

Тогда предэкзаменационный период будет планомерно и целесообразно использован, что даст возможность студентам прийти к экзаменам с лучшими показателями.

А. ГЛЯДНОВСКИЙ,
ассистент кафедры нормальной анатомии

Первые экзамены на третьем курсе

Начались экзамены у студентов III курса. Лучшие результаты на экзаменах по терапии показали студенты первой группы, староста тов. Бронштейн. Здесь из 12 человек 8 сдали на «отлично» и 4 — на «хорошо».

На экзаменах по патологической анатомии хорошие знания показали студенты 11-й группы, староста тов. Павлова. Из 13 человек здесь 7 сдали на «отлично» и 5 — на «хорошо».

Успешно прошли экзамены по терапии у студентов 24-й группы, староста тов. Юзефова, где 6 студентов получили оценки «отлично» и 5 «хорошо».

Только на «отлично» и «хорошо» сдали экзамены по патанатомии все студенты 13-й группы, староста тов. Левина.

Новые успехи

По своим экзаменационным показателям 11-я группа IV курса, староста тов. Зайцева, идет рядом с 21-й группой.

Успешно сдав экзамены по кожным болезням, студенты 11-й группы показали отличные знания и на экзаменах по терапии. 6 человек сдали их на «отлично» и 5 — на «хорошо».

Плохие результаты

Половина студентов 7-й группы III курса показала плохие результаты на экзаменах по хирургии. Пять человек здесь сдали на «удовлетворительно», а студентка тов. Тогостка — «неудовлетворительно».

Старосте группы тов. Кухан необходимо проявить больше требовательности к отстающим студентам и организовать дело так, чтобы улучшить оценки по хирургии, а все последующие экзамены сдать только на «отлично» и «хорошо».

Партийная жизнь

Улучшить руководство агитаторами,
поднять агитационную работу

Для ведения повседневной агитационно-массовой работы курсовые партийные организации института выделили около 200 агитаторов, из них 150 агитаторов для ведения работы среди студентов и 42 — среди работников клиник, кафедр и подсобных предприятий.

Большинство агитаторов с большой любовью относится к порученному делу. Они регулярно проводят среди студентов и работников института политические беседы, несут в широкие массы трудящихся пламенные, живые слова большевистской правды.

Студенты-агитаторы 2-го курса тт. Чистотина (10-я группа), Верещагин (6-я группа), Ратнер (21-я группа) и многие другие каждую неделю проводят политинформации в своих группах, которые проходят живо и интересно.

Хорошо проводят агитационную работу агитаторы парторганизации административно-хозяйственной группы тт. Пастернак, Кибальнич и некоторые другие, которые регулярно проводят беседы с рабочими и работницами, рассказывают им об успехах в промышленности, культуре и сельском хозяйстве нашей страны, умело используя в этих беседах материалы о работе подсобных предприятий нашего института.

Имеются положительные стороны и в руководстве агитаторами со стороны курсовых партийных организаций. Так, например, в парторганизации пятого курса за это время проведено более 10 инструктивных совещаний агитаторов клиник и кафедр.

Проведена взаимная проверка работы агитаторов в парторганизации административно-хозяйственной группы. Регулярно и хорошо проводят инструктивные совещания тт. Рохлина и Левин.

Однако в проведении агитационной работы как среди студен-

тов, так и среди работников института, имеется ряд серьезных недостатков. Об этих недостатках недавно писала газета «Смена», о них много говорилось на партийных и комсомольских собраниях.

Одним из главных недостатков в агитационной работе — это слабость руководства агитаторами со стороны партбюро курсов и института, недостаточные контроль и помощь в работе агитаторам.

Большинство курсовых партийных организаций в этом году не провело ни одного совещания агитаторов, где бы они обменялись опытом работы, вскрыли бы недостатки, предъявили требования к руководителям партийных и комсомольских организаций. Не провело такого совещания и партбюро института.

Многие агитаторы без всякой помощи сами выбирают тему очередной беседы, порой не имея даже необходимых материалов. Вполне понятно, что такие беседы и политинформации проходят скучно, не интересно, в отрыве от задач, стоящих перед студентами и работниками нашего института.

Сейчас, когда народы нашей страны под руководством своего вождя и учителя И. В. Сталина добились новых невиданных успехов во всех областях строительства коммунизма, народы стран народной демократии одерживают все новые и новые победы в социалистическом строительстве своих стран, — дело чести наших агитаторов рассказать об их успехах.

Их почетный долг каждодневно разъяснять трудящимся задачи, поставленные партией перед народом, смелее вскрывать недостатки в работе, мешающие нашему продвижению вперед, помнить, что там, где громко звучат голоса агитаторов, там обеспечен успех и в работе.

Н. АНДРЕЕВ

Знать основоположников
отечественной науки

Весенняя сессия началась. В системе советского высшего образования уже вошло в традицию, что подготовка к экзаменационной сессии происходит не в тот короткий период, который отводится каждому предмету — 6—7 дней, а в течение всего семестра.

Рациональная планировка учебного процесса в течение всего полугодия, мобилизация внимания всей общественности, комсомольских и профсоюзных организаций, стеной печати и т. д. направлены к тому, чтобы поднять чувство ответственности каждого студента за изучаемый предмет, свети к нулю непосещения занятий по неуважительным причинам, плохую подготовку к текущим занятиям и прочее.

Роль ассистента в педагогическом процессе велика; в сущности никто так много не общается со студентами, как ассистент, и он имеет возможность не только преподнести необходимые знания, объяснить трудно усваивае-

мые места, но вести большую разностороннюю работу о мировых открытиях наших ученых.

Рассказать о выдающихся качествах наших ученых, об их патриотизме, любви к своей Родине, об их упорстве, целеустремленности и колоссальной воле, проявленной ими в освоении вершин знания. История нашей медицинской науки изобилует такими именами, как Пирогов, Боткин, Сеченов, Павлов, Бурденко и т. д., которых надо изучать и которым надо подражать. К сожалению, в прошлую экзаменационную сессию некоторые студенты не могли ничего сказать о Пирогове, о Боткине и других.

Это обстоятельство обязывает нас в процессе занятий при упоминании тех или иных ученых хотя бы коротко тут же рассказать о них и заинтересовать студентов к дальнейшему изучению их жизни и деятельности.

А. ГАБУЗОВ,

ассистент кафедры оперативной хирургии

150 лет со дня смерти А. В. Суворова

Великий русский полководец

18 МАЯ 1950 года исполнилось сто пятьдесят лет со дня смерти великого русского полководца — Александра Васильевича Суворова.

Товарищ Сталин в своей исторической речи 7 ноября 1941 года назвал имя Александра Суворова в ряду других имен наших великих предков, чей мужественный образ вдохновлял советских воинов в Великой Отечественной войне с немецко-фашистскими захватчиками. Увековечивая память великого полководца и оценивая его заслуги перед Родиной, Советское правительство учредило орден Суворова, которым награждены прославленные маршалы, генералы и офицеры Советской Армии, а также наиболее отличившиеся воинские соединения и части. Имя Суворова с честью и гордостью носят наши суворовские училища, готовящие к военной профессии прекрасную советскую молодежь.

Суворов является одним из основоположников русского национального военного искусства, крупнейшим военным организатором своего времени и признанным великим полководцем мира.

А. В. Суворов родился в Москве 24 ноября 1730 года в семье военного. С детства он мечтал о военной службе и настойчиво готовился к избранной специальности.

Свое первое боевое крещение Суворов получил во время Семилетней войны России с Пруссией. Он участвовал во взятии русскими войсками Берлина и особо отличился в сражениях при Ландсберге и Гольнау.

Со всей силой суворовский гений самобытного новатора проявился в русско-турецких войнах. Под Туркучаем суворовские войска численностью в 5000 человек, поддержанные небольшим отрядом кавалерии, смело форсировали Дунай и нанесли поражение четырехкратному отряду противника.

Образцом активной обороны являлась суворовская оборона Гирсово, на правом берегу Дуная. Разгром Суворовым в июне 1774 г. 40-тысячной армии турок в Козлуджи в значительной мере способствовал победоносному окончанию войны с Турцией.

В 1787 году Турция, подстрекаемая Англией и Францией, нарушает принятые условия и объявляет войну России. Суворов блистательными победами на русско-турецком фронте снова показывает пример зрелого полководческого дарования, безграничного личного мужества, умения трезво оценить обстановку, упреждать противника и нанести ему поражение решительными дей-



ствиями там, где он не ожидает удара.

Суворов наносит поражение туркам вначале под Кинбурном, затем под Фокшанами и Рымником.

Турки строили расчеты на том, что их крепость Измаил с многочисленным гарнизоном неприступна. Один из турецких пашей на требование о капитуляции гордо ответил: «Скорее небо упадет на землю и Дунай останется в своем течении, чем сдастся Измаил». Русские командиры также не верили в падение Измаила — «крепости без слабых мест».

Суворов, прибыв под Измаил, за неделю сумел детально разведать оборону противника, подготовить войска к штурму, организовать четкое взаимодействие артиллерии, пехоты и флота и за один день взять неприступную крепость штурмом.

Свои взгляды на боевую подготовку войск Суворов изложил в своем знаменитом труде «Наука побеждать», отдельные положения которого по предложению В. И. Ленина были внесены в красноармейскую книжку, изданную в 1918 году для бойцов Красной Армии.

Итальянский и Швейцарский походы Суворова в 1799 году — за год до смерти — последние блистательная страница боевой славы непреклонного «генерала

Вперед». Окруженный шпионами, наталкивавшийся постоянно на вероломство и предательство «союзников», Суворов в битвах при Аде, Кассано, Треббии и Нови наносит решительное поражение французским полководцам, а за четыре месяца русские войска очищают Италию от французов.

С кровопролитными боями, испытывая нечеловеческие трудности, суворовские чудо-богатыри преодолевают Альпы, готовые к новым блистательным сражениям.

За Итальянский и Швейцарский походы Павел I, скрепя сердце, присвоил Суворову звание генералиссимуса российской войск, но отменил его торжественную встречу и оброк снова на оную.

Подорванное многочисленными ранениями и походами здоровье Суворова не выдержало новых гонений, и через две недели после возвращения в Петербург, 18 мая 1800 года, великий русский полководец Суворов умер.

Многолетняя военная и педагогическая деятельность А. В. Суворова оказала огромное влияние на развитие военного искусства.

Советский народ свято чтит светлую память великого патриота, солдата и полководца, генералиссимуса российских войск А. В. Суворова.

Полковник П. АХЛАНОВ

Суворова потомки

Когда ковали мы победу,
Встреча смерть лицом к лицу,
Мы шли вперед, как наши
деды,
В бою не кланяясь свинцу.

Нас не страшили переходы,
Атак железный ураган,
Мы бомбили все невзгоды,
И разгромили мы врага.

Храня Суворова заветы,
Свершая свой суворов труд,
Я вижу, как в полях с рассвета
Солдаты Сталина идут.

Сверкают пламенем знамена,
Незыблем строй богатырей,
Они стоят стальным заслоном
На страже наших рубежей.

Трудом наращивая силу,
В учебе жаркой, как в бою,
Солдаты берегут Россию,
Как мать любимую свою.

Шагая к славе с песней
громкой,
Глаз не смыкая никогда,
Стоят Суворова потомки
На страже мира и труда!
Н. ФИЛИПОВ

Заветы Суворова

Солдату надлежит быть здоровому, храброму, твердому и правдивому.

Всякий воин должен понимать свой маневр.

Тяжело в ученье — легко в походе, легко в ученье — тяжело в походе.

Стреляй редко да метко; штыком коли крепко.

Где пройдет олень, там пройдет и солдат.

Три военных искусства: первое — глазомер, второе — быстрая, третье — натиск.

Ученье — свет, неученье — тьма. Дело мастера бонит.

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ

Полковник П. АХЛАНОВ