

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 2 (59)

Суббота, 7 января 1950 года

Цена 10 коп.

Организованно и на высоком политическом уровне проведем зимнюю экзаменационную сессию!

Наша важнейшая задача

Наступила зимняя экзаменационная сессия, которая подведет итог 4-месячной работы института: студентов, профессорско-преподавательского состава и всего коллектива сотрудников, так как каждый работник института является маленьким винтиком одного общего дела, целью которого является подготовка молодых кадров.

Нужно оглянуться назад и спросить себя, все ли нами сделано. К сожалению, не все. До сих пор среди студентов есть нерадивые товарищи, не выполняющие академических требований. Часть из них не выполнила плана занятий по болезни, им будет создана максимальная возможность для скорейшего восполнения пропущенного.

Нас тревожат другие студенты, отставшие от товарищей без уважительной на то причины. К сожалению, таких студентов у нас немало, особенно много их на II курсе, например: Чубарь, Лименцов, Столяров, Шестомалова, Устигина и др. Они видимо не осознали своих обязанностей перед вузом, перед Родиной. Они забыли, что подготовка каждого врача требует колоссальных затрат средств на содержание вуза, снабжение новейшей аппаратурой, книгами и т. д. Ведь количество студентов ограничено. Если юноша или девушка зачислены в вуз, то кому-то другому в этом было отказано. Следовательно, нужно ценить предоставленную возможность получения высшего специального образования.

К сожалению, нет ответственного отношения к занятию студента высшего учебного заведения.

Некоторые студенты слишком увлекаются одной дисциплиной и недостаточно уделяют времени другим (тов. Чесноков, успевающий только по физкультуре).

Основная масса неуспевающих падает на первые два курса. Видно, студентам этих курсов еще не может быть предоставлена большая самостоятельность, они, видимо, нуждаются в постоянном распределении их свободного времени и в более строгой дисциплине.

Среди студентов института много комсомольцев, Комсомольская и другие общественные организации совместно с работниками

учебной части и всем профессорско-преподавательским коллективом должны обратить самое внимание на студентов I и II курсов, повысить их общую дисциплину, поднять ответственность за учебу.

Третья часть всех студентов живет в общежитии института, они оторваны от семьи, от родителей — своих воспитателей. Всем работникам института нужно обратить особое внимание на быт студентов, живущих в общежитии.

Некоторые профессора как-то: Шилова А. Я., Леонтьев А. Г., Шапкин А. В. и другие положили начало весьма ценному мероприятию — установлению более тесного контакта со студентами путем посещения общежитий и проведения бесед и лекций. Это мероприятие должно расширить кругозор студентов, оказать значительное воспитательное влияние.

В институте проводится целый ряд очень интересных и полезных мероприятий — лекции, конференции и заседания студенческого научного общества и занятия кафедральных кружков, но посещаемость их недостаточна.

Каждый студент за время своего пребывания в институте должен стараться взять максимум возможного, чтобы подготовиться к самостоятельной деятельности. Ведь советский врач, — это один из многих передовых советских специалистов, которые строят новую жизнь в нашей стране. И чтобы соответствовать этому высокому назначению, нужно не только уметь, систематически работать над собой, овладевать специальными знаниями, изучать основы марксизма-ленинизма, материалистическую философию, чтобы в дальнейшем воспитывать, в свою очередь, подрастающих советских людей.

На первых четырех курсах сессия небольшая, 2—3 дисциплины и только на V курсе она более сложная. Студенты обязаны подойти к сессии без академической задолженности и выдержать предстоящие экзамены на «отлично» и «хорошо». Это будет лучшим подарком Родине и товарищу И. В. Сталину от нашей молодежи.

Ю. КОТИКОВ,
и. о. директора института

В ПЕРВЫЕ ДНИ ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ СЕССИИ

Государственный подход к порученному делу

Заведующий кафедрой глазных болезней профессор Лев Абрамович Дымшиц одним из первых начал принимать экзамены от студентов V курса, и с первого дня он твердо установил государственный подход к этому важному, порученному ему делу. Он не удовлетворяется порой заученным студентом ответом, а, зная, что каждый студент V курса через несколько месяцев будет врачом, требует от них всесторонних и глубоких знаний.

В комнате, где происходят экзамены, развешены таблицы, рисунки, на столах необходимые препараты, и экзаменуемые имеют возможность не только ответить на вопрос, написанный в билете, но и показать это на рисунке или таблице.

Все это и условия, спокойный, но требовательный тон профессора позволяют точно определить знания экзаменуемого и дать безошибочную оценку.

Наиболее организованно пришли на экзамены студенты 21-й группы. Они явились в точное назначенное время, все 10 человек. Студентки гг. Базанова, Влади-

мирова, Варламова и Кузнецова сдали экзамены на «отлично». Одна студентка на «хорошо» и 5 на «посредственно».

Хорошо сдали экзамены и студенты 39-й группы. Здесь гг. Перевозчикова, Склярова, Витерман и Мосфес получили отличные оценки.

Хуже подготовились к сессии студенты 25-й группы. Здесь отличные знания показала лишь т. Веселова, двое сдали на «хорошо», 5 — «посредственно», а студентка т. Цысарь — неудовлетворительно.

Первые дни экзаменов на кафедре глазных болезней показывают, что подавляющее большинство студентов V курса овладело теоретическими знаниями и имеет необходимые практические навыки. Однако многие не твердо знают рецептуру. Часто путают даже при выписке таких несложных лекарств, как глазные капли. Плохо знают основоположников и крупных деятелей отечественной медицинской науки. Очевидно на эту сторону дела кафедры не обращают достаточного внимания.



Студентка 28-й группы IV курса Мария Кудрявцева на протяжении всех лет учебы в институте является отличницей.

Сейчас, готовясь к зимней экзаменационной сессии, она в установленные сроки сдала все зачеты как по теоретическим предметам, так и по практической работе.

Все экзамены в наступающей сессии она обещает сдать только на «отлично».

На снимке: М. Кудрявцева.

На кафедре судебной медицины

Хорошо началась зимняя экзаменационная сессия на кафедре судебной медицины.

Заведующий кафедрой профессор Александр Герасимович Леонтьев уже полностью принял экзамены от 16 и 6-й групп.

Отличные знания по этой кафедре показали студентки 16-й группы гг. Вахминова, Рубинчик и Семенова, а из 6-й группы — гг. Буланова и Васильева.

Дело чести всех студентов и студенток института, равняясь на лучших, сдать экзамены только на «отлично».

Экзамены проходят хорошо

Экзамен по детским инфекционным болезням является одним из трудных как по количеству вопросов, так и по методам их лечения. Однако хорошие знания, которые показали студенты в первые дни экзаменов, говорят о том, что заведующий кафедрой профессор Михаил Георгиевич Да-

нилевич и работники кафедры достаточно потрудились.

Из 1-й группы V курса отличные оценки получили гг. Афанасьева, Духовен, Шаронова и Кумакевич. Отличные знания показали студентки 9-й группы этого курса гг. Белова, Воробьева и Усанова, а также гг. Алексеева и Рябова из 10-й группы.

Сессия ученого совета

Семидесятилетие со дня рождения великого вождя и учителя трудящихся товарища И. В. Сталина была посвящена открытая сессия Ученого совета нашего института, длившаяся два дня.

Были заслушаны семь докладов: доцента Б. Я. Файнштейна на тему «Товарищ И. В. Сталин — организатор и вдохновитель побед коммунизма», профессора И. Н. Ласточкина — «Роль товарища Сталина в деле санитарного строительства в СССР», доцента С. И. Волочко — «Сталинская забота о человеке и успехи здравоохранения за 32 года Советской власти», профессора А. В. Воловика — «Товарищ Сталин и организация охраны здоровья детей и подростков», доцента В. Г. Рыбакова — «Сталин — корифей марксистско-ленинской нау-

ки», А. Г. Ключарьич — «Сталин — величайший полководец современности» и действительного члена АМН СССР профессора М. С. Маслова на тему: «Развитие педиатрии за годы Советской власти».

Все доклады были хорошо подготовлены, насыщены большим количеством фактического материала, показывающего огромную заботу товарища И. В. Сталина о процветании передовой советской науки, о росте ее кадров.

Профессор А. В. Воловик подробно остановился в своем докладе на той огромной заботе и помощи, которую повседневно оказывают партия, правительство и лично товарищ Сталин детям и подросткам нашей страны. Ленинградцы никогда не забудут помощи товарища Сталина, которая по его указанию оказана на-

шим детям правительством в годы блокады.

Присутствовавшие на заседании Ученого совета профессора, научные работники, врачи и студенты с большим вниманием выслаивали доклад профессора М. С. Маслова. Он сказал, что в результате разработки новой, научно обоснованной системы воспитания и лечения детей резко пала заболеваемость и летальность детей грудного возраста. Так, например, летальность детей от заболевания токсической диспеей за последние годы уменьшилась во много раз, от заболеваний дыхательных путей в несколько раз.

Все выступавшие в своих докладах с особой благодарностью отмечали выдающуюся роль товарища И. В. Сталина в чудесном росте советской науки.



В дни празднования
семидесятилетия И. В. Сталина

Заседание студенческого научного общества

26 декабря состоялось 30-е заседание студенческого научного общества нашего института. Оно было посвящено семидесятилетию товарища И. В. Сталина. На заседании были заслушаны четыре доклада: студента V курса А. Л. Дрейера на тему «Товарищ И. В. Сталин — великий продолжатель дела Ленина», студента V курса Е. И. Волынского «Товарищ И. В. Сталин — величайший полководец современности», студентки V курса М. Г. Лангемак «Роль товарища Сталина в деле санитарного строительства в СССР» и студентки IV курса Т. В. Новиковой «Товарищ И. В. Сталин и организация охраны здоровья детей и подростков».

Студент Т. Дрейер в своем докладе подробно рассказал, как товарищ И. В. Сталин вместе с Лениным создали революционную партию, партию большевиков, как И. В. Сталин вместе с Лениным разработали идеологические, организационные, тактические и теоретические основы большевизма. Великие вожди трудящихся В. И. Ленин и И. В. Сталин организовали и провели Великую Октябрьскую социалистическую революцию, создали первое в мире Советское государство и отстояли его от нападения врагов в годы гражданской войны и иностранной интервенции.

Когда нашу партию и всех трудящихся постигло тяжчайшее горе, когда не стало В. И. Ленина, товарищ И. В. Сталин дал клятву свято выполнять заветы Ленина, сплотил партию, укрепил ее ряды и уверенно повел народ нашей страны вперед, к победе коммунизма.

Глубокий по содержанию доклад сделал и студент Т. Волы-

нский. Он на конкретных фактических документах показал величайшую роль товарища И. В. Сталина в деле разгрома немецких фашистов и японских империалистов в Великой Отечественной войне. Свой доклад тов. Волынский закончил словами В. М. Молотова: «Это наше счастье, что в трудные годы войны Красную Армию и советский народ вел вперед мудрый и непобедимый вождь Советского Союза — Великий Сталин».

Много и добросовестно поработала над материалами для доклада студентка Майя Лангемак. Она умело подобрала убедительные факты и показала повседневную заботу партии, правительства и лично товарища И. В. Сталина о процветании советской медицинской науки, росте ее кадров и совершенствовании органов здравоохранения.

Доклад студентки Т. В. Новиковой был последним в повестке дня. Несмотря на некоторую усталость присутствующих, он был прослушан с неослабевающим вниманием. Она подробно рассказала о том, как великие вожди революции В. И. Ленин и И. В. Сталин еще в первые годы Советской власти проявляли огромную заботу о здоровье детей трудящихся, как после Ленина партия и правительство под руководством И. В. Сталина вывели педиатрию на одно из первых мест советской медицинской науки.

В подготовке научных докладов большую помощь студентам оказали руководители кафедр: основ марксизма-ленинизма — доцент Т. Рыбаков, педиатрии — профессор Т. Воловик, гинекологии — профессор Т. Ласточкин.

Н. АНДРЕЕВ

Экскурсия в музей В. И. Ленина студентов IV курса

В залах Музея В. И. Ленина в эти дни было особенно много народа. Вместе с трудящимися Ленинграда 200 студентов IV курса нашего института посетили исторический музей.

С большим вниманием мы осматривали прекрасные залы музея, богатые экспонаты, картины, скульптуры, подлинники и копии документов, которые ярко напоминали нам о боевом пути коммунистической партии, о великом содружестве вождей и создателей партии Ленина и

Сталина, о их жизни и деятельности.

Большое впечатление произвели вышивки и другие рукодельные работы народов СССР, которые отражают любовь народа к Ленину и Сталину, к коммунистической партии.

Почти все студенты 14, 3, 13, 10, 11, 9, 12, 17, 33-й и многих других групп посетили Музей Ленина. В книге отзывов и пожеланий многие оставили свои восторженные отзывы.

Д. СВИДЛЕР,
студентка IV курса

Выставка о жизни и деятельности товарища И. В. Сталина

К торжественным дням празднования 70-летия товарища И. В. Сталина в нашем институте организована большая выставка. Материалы выставки широко отображают жизнь и многогранную деятельность Иосифа Виссарионовича Сталина.

Наряду с материалами о товарище И. В. Сталине на выставке показаны успехи нашего института за годы Советской

власти. Здесь показано количество подготовленных за эти годы врачей, выпускников научных работ, открытых новых кафедр и клиник, а также построенных зданий.

Выставка пользовалась большим успехом, ее посетили сотни студентов, профессорско-преподавательский состав и служащие института.



Комсомольская жизнь

Комсогруппорг — почетная обязанность комсомольца

В течение двух месяцев были сделаны попытки провести инструктаж комсоргов групп, и в течение трех раз приходили лишь 3—6 комсоргов. Зам. секретаря комитета ВЛКСМ товарищ Кирова вынуждена была каждый раз переносить инструктаж и назначать новые сроки. В последний раз не явились комсорги 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 12-й групп, хотя многие из них избраны впервые на эту работу и незнакомы с ней.

Недавно на заседании бюро ВЛКСМ был заслушан отчет комсорга первой группы Т. Исаевой; оказалось, что ей не в чем отчитываться, ибо никакой работы она не вела. Правда, товарищ Исаева была долго больна, а после болезни она не сумела быстро взяться за работу, так как она не имела указания, как надо вести работу.

Члены бюро ВЛКСМ ей не помогли, а она сама к ним за помощью не обратилась.

Нужно больше интересоваться своей работой, а не видеть в ней формальное исполнение своих обязанностей.

Т. ШИЛОВА,
староста первого потока
II курса

Молодежь — на лыжи!



Установилась зима. Спортсмены нашего города уже провели несколько лыжных соревнований и массовых походов, во время которых установлены новые рекорды.

Есть хорошие лыжники в нашем институте — это студентки Нина Петрова, Тося Иванова, Зоя Матвеева, студенты Вадим Иванов, Василий Соболев и др.

В прошлом году они неоднократно принимали активное участие в общегородских и районных соревнованиях по лыжам и добивались хороших успехов.

Сейчас наступило время, когда наши лыжники снова должны показать свое спортивное мастерство и умножить свои спортивные успехи.

МЫ ГЛУБОКО СОЗНАЕМ, ЧТО В УСЛОВИЯХ ПОБЕДОНОСНОГО ДВИЖЕНИЯ НАШЕЙ РОДИНЫ К КОММУНИЗМУ НЕИЗМЕРИМО ВОЗРОСЛА РОЛЬ ПРОФСОЮЗОВ, КАК ШКОЛЫ КОММУНИЗМА, ВОЗРОСЛИ ТРЕБОВАНИЯ КО ВСЕЙ ОРГАНИЗАТОРСКОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ ПРОФСОЮЗОВ.

Из письма товарищу И. В. Сталину от X съезда профсоюзов СССР.

За новый подъем профсоюзной работы

Профсоюзы являются школой коммунизма, они призваны воспитывать трудящихся, учить их, заботиться о их быте и повышать материальное благосостояние.

Одной из главных форм политического воспитания являются собрания членов профсоюза. Однако многие работники кафедр, клиник и подсобных предприятий нашего института недооценивают важность собраний и не посещают их. Так, например, на 28 декабря местком назначил проведение собрания, о чем было своевременно объявлено всем сотрудникам. Несмотря на важность обсуждаемого вопроса, на него явилось лишь 20 человек, и собрание не состоялось.

Недавно была проведена профсоюзная конференция, на которой избран новый состав месткома, а в одном из главных пунктов решения этой конференции записано, чтобы регулярно проводить собрания членов профсоюза.

Вскрывать на них недостатки в работе и развивать критику и самокритику.

Многие члены профсоюза, приняв это решение, забыли о нем. Спрашивается, где же можно вскрывать недостатки в работе, когда собрания срываются?

Надо еще работают и некоторые профгруппорги клиник. Они редко собирают своих членов профсоюза, не борются за укрепление профсоюзной дисциплины и не заботятся о росте своего актива.

Нужно коренным образом улучшить профсоюзную работу, а это возможно лишь с активной помощью всех членов профсоюза — работников кафедр, клиник и подсобных предприятий.

За подъем профсоюзной работы в новом, 1950 году призывает местком всех работников нашего института!

Профессор А. ЛЕОНТЬЕВ,
член месткома

Навести порядок в использовании архивными документами

Карточки с записями истории болезни, заполняемые приемным покоем и клиниками на каждого больного, имеют большое практическое и научное значение.

Врачи и научные работники института часто обращаются в медицинский архив за получением истории болезни для своей практической и научной работы.

Однако некоторые врачи и другие работники не придают серьезного значения заполнению и ведению этих важных документов. Карточка истории болезни заполняется приемным покоем и клиниками при поступлении больного. В большинстве случаев заполняются они небрежно. Часто фамилия больного, год его рождения перепутаны, и даты поступления и выписки порой вовсе не ставятся.

Многие врачи диагнозы болезней пишут настолько небрежно, что прочесть их невозможно даже с помощью лупы.

Не менее важное значение имеет вопрос пользования и обращения с архивными материалами. Истории болезней выдаются архивом по разрешению главного вра-

ча на небольшие сроки. Большинство врачей и научных работников точно выполняет установленные правила и добросовестно относится к архивным документам.

Но некоторые врачи и научные работники недостаточно относятся к ценнейшим архивным документам. Врачи тт. Манусевич, Кап. Перова из II факультетской клиники, Зайцева из III факультетской клиники, Лубенская из I госпитальной и Глосер из кожной клиник и другие не возвращают взятых из архива историй болезни по несколько месяцев и приносят их измятыми и часто порванными.

Нужно понять, что задержка и небрежное обращение с архивными материалами лишают возможности заниматься научной работой сотни других врачей и научных работников.

Профессору т. Котикову и главному врачу института необходимо принять меры к врачам, нарушающим установленные правила пользования архивными документами.

В. СКРОВОТА,
архивариус института

ОБЪЯВЛЕНИЕ

Все работающие и студенты института должны представить до 9 января 1950 года в расчетный отдел института следующие документы:

1. Имеющие детей справки о детности по установленной форме, заверенные домохозяйством (бланки справок можно получить в расчетном отделе института).
2. Имеющие ордена — предъявить орденские книжки.
3. Жены погибших мужей, получающие пособие на детей, — предъявить пенсионное удостоверение.
4. Для получения 30 проц. скидки по походному налогу имеющим на иждивении более трех человек, представить справку домоуправлений о количестве иждивенцев.

ДИРЕКЦИЯ ИНСТИТУТА

Ответственный редактор Н. Е. СУРИН