

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 23 (79) | Суббота, 24 июня 1950 года | Цена 10 коп.

Крепить творческое содружество работников науки и практики

Товарищ Сталин, партия и правительство отдели Ленинграду ответственную и почетную роль важнейшего центра технического прогресса в нашей стране. В своем письме к товарищу Сталину ленинградцы обещали, что тесная связь и творческое содружество работников науки и производства (без чего этот прогресс немалым) станет отныне законом нашего движения вперед.

Медицинские работники не могут и не должны стоять в стороне от этих общаи. Такая же работа, ведущая к прогрессу науки и практики, относится и к нам.

Работники нашего института уже включились в реализацию обязательств, данных товарищу Сталину. Проводится обследование рабочих и работниц на некоторых заводах и фабриках, обследуются школьники и учащиеся РУ и ФЗО. Ряд кафедр оказывает консультативную помощь в поликлиниках, больницах, школах, санаториях, асках, домах ребенка, тубдиспансерах, медпунктах, лабораториях. Проводится работа по повышению квалификации врачей. Оказывается консультативная помощь заводу «Красногвардеец», выпускающему медицинскую аппаратуру.

Но нам представляется, что научные силы института должны быть использованы более рационально, в том смысле, что помощь наша органам здравоохранения должна обязательно сочетаться либо с научной разработкой новых форм медицинского обслуживания населения, либо с научной разработкой того или иного вопроса. Возьмем, к примеру, вопрос об объединении больниц и поликлиник. Помочь найти лучшие пути этого объединения в детской медицинской сети — обязанность педиатрического ВУЗа, и в изучение этого вопроса должны включиться наши кафедры организации здравоохранения и педиатрии. Это будет не только помощь нашему району и городу, но вместе с тем и подкапанная самой жизнью научная тема. Или возьмем вопрос о дальнейшем совершенствовании медицинского обслуживания школьников (их уже нас в СССР свыше 36.000.000). Вся сумма гигиенических и лечебно-профилактических задач, стоящих перед школьным врачом, должна стать предметом не только практической и методической помощи врачам района, но и научной темой, в разработку которой должны включиться кафедры организации здравоохранения, гигиены, физкультуры, педиатрии, туберкулеза, главных болезней и другие.

Много трудностей имеется в работе наших аселей, домов малюток, детских домов. Наши кафедры должны не только помогать этим учреждениям, но вместе с передовыми врачами-практиками разрабатывать методы улучшения работы этих учреждений. Примером творческого содружества науки и практики могут служить кафедры инфекционных болезней детского возраста и микробиологии, разрабатывающие в содружестве с врачами больницы им. К. Любкехты вопросы диспепсии у детей. Примером может служить кафедра факультетской педиатрии (проф. М. С. Маслов), которая совместно с работниками детского распределителя Выборгского района разработала рациональный метод организации дела вскармливания детей сырым женским молоком. Этим кафедрой вновь поднята вопрос, имеющий важное значение для профилактики и лечения психических заболеваний у грудных детей. На верном пути находится кафедра акушерства и гинекологии. На фабриках, где применяется преимущественно женский труд, сотрудники кафедры не только оказывают практическую помощь, но изучают вместе с фабричными врачами условия женского труда и разрабатывают мероприятия, способствующие дальнейшему оздоровлению труда работниц. На правильных позициях и кафедра кожных болезней, проводящая совместно с фабричными врачами (на фабрике им. Микояна) научную работу по снижению гнойничковых и дрожжевых заболеваний у работниц.

Нужно более организованно, по заранее продуманному плану, проводить лекции и конференции, чтобы квалифицированную лекцию прослушало максимальное количество врачей. Нужно привлечь к участию в этой творческой работе передовую часть нашего студенчества.

В свете обязательств, данных товарищу Сталину, с новой силой встает перед нашим институтом вопрос комплексности научной работы. Важнейшая задача — наметить актуальные темы, создать хорошо организованный и хорошо функционирующий штаб из руководителей ведущих теоретических и клинических дисциплин, который изо дня в день следил бы и помогал в реализации этих тем, чтобы наш ответ по ним был действительно прогрессом в науке, а не просто отчетом о деятельности.

Мы должны помнить, что основная задача, поставленная перед Ленинградом, — это обеспечить прогресс путем творческого содружества людей науки и практики.

Почетный долг каждого ученого

Более трех лет существует и успешно работает Всесоюзное общество по распространению политических и научных знаний. Задача Общества, как показывает само название, — широкая и всесторонняя просветительная работа среди всех слоев населения. Действительными членами Общества состоят тысячи специалистов — ученых и производственников.

Громадная значимость Общества подчеркивается уже тем, что почетным его членом состоит Иосиф Виссарионович Сталин.

Во многих вузах в члены Общества вступили почти все профессора, доценты, ассистенты и прочие специалисты, которые хотят сделать свои знания, свои достижения достоянием широчайших масс советских людей. К сожалению, коллектив специалистов нашего института не охватил всей громадной роли Общества и в члены его вступили лишь единичные профессора. Это положение надо исправить. Надо добиться, чтобы все профессора, доценты, ассистенты, все, кто может свои знания успешно передавать другим, теперь же вступили в члены Общества.

Вступление в члены Общества и активная в нем работа должны явиться одним из пунктов наших обязательств в связи с письмом к товарищу Сталину. На последнем заседании Ученого совета института около двадцати профессоров и доцентов подали заявления о приеме их в члены Общества; их примеру должны последовать и другие специалисты.

Работу по вступлению в члены Общества надо провести теперь же, еще до начала летних отпусков.

Профессор А. ТУР, заслуженный деятель науки

Советская медицинская наука опирается на практику народного здравоохранения, проверяется практикой. У советского ученого и рядового врача в нашей стране одна основная и общая цель — оберегать благополучие народа, бороться за жизнь и здоровье советских людей.

Весенняя экзаменационная сессия

На втором курсе

В настоящее время на II курсе все студенты сдали три из четырех экзаменов.

Итоги экзаменов показывают, что общая успеваемость несколько ниже, чем в прошлые годы. Основное ядро преподавателей осталось то же, не изменились методы преподавания и поэтому понижение успеваемости можно объяснить только тем, что на курсе существует группа студентов, которая в году мало занималась и, следовательно, не в состоянии дать на сессии хорошие показатели. Особенно низки отметки в 10 и 11-й группах. Эти группы получали неважные отметки и в году, и поэтому деканату, преподавателям и общественным организациям раньше следовало обратить внимание на эти группы, поставить во главе их хороших организаторов или совсем перестроить.

Неудовлетворительные отметки получили 25 человек. Из них студенты Парфенова (10-я гр.) и Павлов (18-я гр.) не сдали двух экзаменов и поэтому к остальным экзаменам не допущены.

Вместе с тем следует сказать, что на курсе имеется основное здоровое ядро. Эти студенты дают отличные и хорошие показатели. Их задача — впоследствии потянуть за собой более слабых и дисциплинированных товарищей, помочь менее успевающим.

В заключение мне хочется отметить особенно хорошие показатели некоторых групп. Например, 21-я группа сдала экзамен по анатомии со средней отметкой 4,8, причем 10 студентов получили отличные оценки и двое — хорошие. Точно такие же результаты дала 20-я группа по физиологии.

Благодаря отметкам на многих экзаменах дали студенты Переченок (8-я гр.), Зуева и Прозоровский (20-я гр.), Смирнова (23-я гр.), Медведев (3-я гр.), Зайцева (4-я гр.), Тюкина (16-я гр.), Фопарев и Христиановская (17-я гр.), Вачеславова (9-я гр.), Балашева (7-я гр.) и другие.

Профессор С. ДАНИН, председатель Государственной экзаменационной комиссии второго курса



На снимке: студентки второго курса на занятиях по анатомии готовятся к экзамену.

О ходе производственной практики

С 5 июня 385 студентов, решивших на пятый курс, приступили к производственной практике по терапии и хирургии (взрослых). Практика проходит в Великолукской, Ленинградской, Полоцкой областях, в Эстонской ССР и в других республиках и областях.

Производственная практика поликлиники взрослых является тем новым для нашего института. Подготовительная работа по подысканию точек для производственной практики, по составлению договоров с соответствующими учреждениями, по подготовке и оборудованию общежитий для студентов, по проработке плана работы студентов и организации руководства студентами во время прохождения практики проводилась в течение целого года. Все это предварительно изучалось представителями кафедр (факультетской терапии и факультетской хирургии).

Первые впечатления от производственной практики благоприятные. Все учреждения оказались подготовленными к приему студентов. Везде студентов встретили радушно и устроили в бытовом отношении. Практика проходит согласно плану, и срывов не было.

Отзывы местных врачей о наших студентах хорошие. Студенты тоже вполне удовлетворены условиями работы, отношением к ним и устройством.

Например, студенты в Полоцкой области, как пишет ассистент Беляева, условиями практики чрезвычайно довольны и говорят, что «ничего лучшего не могут и не хотят желать». Они занимают положение врачей, за которыми, негласно для больных, ведется наблюдение.

Положительные отзывы поступают из многих районов. Так, студенты, работающие в Луте,

в Сестрорецке, Всеволожской, Эстонской ССР и других местах, удовлетворены полностью и весьма довольны отношением к ним на местах, руководством местных врачей и созданными им условиями работы и быта.

Студенты работают субординаторами, пользуются большой самостоятельностью в работе. Они ведут самостоятельно, под контролем врачей, больных в стационаре, в поликлинике и на дому, работают в лаборатории, в операционной, в перевязочной, дежурят, читают санитарно-просветительные лекции больным и на предприятиях, проводят политинформации.

Все места практики посещаются прикрепленными ассистентами кафедр, проверяющими работу студентов и руководящими ими.

Профессор В. ВАЛЬДМАН, заслуженный деятель науки

ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ

На партийном собрании коммунистов IV курса

На последнем курсовом партийном собрании мы обсудили вопрос об итогах партийной учебы. 39 членов партии занимались самостоятельно. В этом учебном году работали кружки: сестер (руков. тов. Прокудина), студентов-коммунистов (руков. тов. Шайманов) и 10 комсомольских кружков. Кроме этого 3 человека посещали лекторий и 1 занимался в Университете марксизма-ленинизма.

В кружке сестер занятия проходили активно, один раз в неделю; намеченная программа выполнена.

Теоретических собраний на кафедрах было всего 5 за учебный год, что явно недостаточно; охвачено было около 150 человек. На одних конференциях попрежнему выделялись докладчики, на других все участники одинаково подготовившие материалы по теме. Конспекты составлялись не всеми. Были и такие участники, которые ни разу не выступили на собраниях.

Плохо работал студенческий кружок, — всего проведено было 4 занятия, посещаемость была недостаточная. Хорошо шли занятия в 10 комсомольских кружках, программа была закончена у них в срок.

Работало 2 агитколлектива (руков. студенческого — тов. Левин и клинического — тов. Рахлина). Была проведена студенческая теоретическая конференция на тему «Сталин — соратник Ленина в борьбе за партию нового типа» (руков. тов. Шайманов).

Как недочет, следует отметить

отсутствие обмена опытом подлитработы на курсе, почти полное отсутствие лекций в помощь самостоятельно занимающимся, крайне мало было лекций по международному положению.

На собрании ряд коммунистов отмечал, что партбюро IV курса плохо контролировало работу агитколлективов, что партбюро института с запозданием давало тематику очередных агитбесед. Тов. Прокудина, руководившая теоретическими беседами в инфекционной клинике, отметила активность большинства врачей, но наряду с этим и несерьезное отношение к занятиям заведующей отделением тов. Сонинской, которая на протяжении учебного года больше отсутствовала на занятиях. Тов. Бумагина сделала упрек, что из поля зрения партбюро курса вышла кафедра профпатологии детских болезней. Тов. Бухарцева указывала на то, чтобы все самостоятельно занимающиеся вели конспекты. Тов. Волчок отметил, что результаты политучебы были бы выше, если бы курсовое бюро крепче было связано с партгруппами на отделениях; совсем не контролировалась стенная печать; не оправдавший себя метод выделения основных докладчиков должен быть отменен. Тов. Отнева высказалась за более организованную политучебу клинических ординаторов; одно только участие их в кафедральных теоретических собраниях является далеко не достаточным.

Партийное собрание потребовало от бюро исправления отмеченных недочетов.

Л. ВИЛЬДЕНБЕРГ

Год работы политкружка

Занятия политкружка административно-хозяйственной группы закончены. Занятия в кружке много дали нам для нашего политического развития. Многие слушатели кружка, в том числе и мы, стали активными участниками проводимых мероприятий.

На занятиях кружка слушатели часто использовали художественную литературу, которая помогла лучше разобраться в той или другой теме, а также и наглядные пособия.

Некоторые из слушателей в начале занятий имели пропуски — гг. Герасис, Иванова, Аристова, но руководитель тов. Фельдман сумела заинтересовать их в учебе, и они стали аккурат-

но посещать занятия, готовиться к ним.

Всем слушателям кружка надо брать пример с тов. Богачевой, которая, несмотря на свой преклонный возраст, всю зиму посещала занятия аккуратно. Хорошо посещали занятия Соколкина, Романова. Все они — пенсионеры, с любовью относятся к занятиям и не пропускали их без уважительных причин.

Правильно организованный подбор слушателей и честное отношение к своим обязанностям руководителя кружка дали хорошие результаты.

КОШЛАЧЕВА, ГУСЕВА, АЛЬХИМЕНКО

Еще раз о приемном покое

Среди «узких» мест нашего института детский приемный покой попрежнему занимает наихудшее положение. На протяжении ряда лет он не перестает привлекать внимание институтской общественности, которая не может мириться с недочетами в его деятельности. Неоднократно и «Советский педиатр» предоставлял свои страницы тревожным сигналам о недочетах приемного покоя.

Основной дефект, извращающий все предусмотренные формы пропускной системы приемного покоя, заключается в наплыве больных, поступающих без всякого порядка, часто без эпидемиологов, без нарядов бюро госпитализации или с нарядами на от-

сутствующие места. Все это приводит к переполнению клиник, закупоривает боковую систему приемного покоя и превращает последний в своеобразную ночлежку для больных, лишенных надлежащих условий и условий правильного обслуживания. Ни с чем несравнима доля дежурного врача, обремененного в такой обстановке нести и без того ответственную, тяжелую работу.

Около двух месяцев назад партбюро института, детально изучив этот сложный вопрос, приняло развернутое решение. Материал был динут по соответствующим институтам, однако результатом этого было лишь одно посещение приемного покоя инспектором горздрава тов. Максимовой. В то-

Передовой ученый и общественник

В июне этого года исполняется 50 лет со дня рождения и 28 лет педагогической, научной и общественной деятельности заведующего кафедрой патологической физиологии Леонида Рувимовича Перельмана.

Леонид Рувимович родился 26 июня 1900 года в г. Базани. В 1922 году окончил медицинский факультет Саратовского университета. Еще будучи студентом, он увлекается патологией и начинает работать на кафедре общей патологии, возглавляемой академиком Богомольцем. После окончания университета Леонид Рувимович был оставлен при кафедре в качестве ассистента. Ученик академика Богомольца, Леонид Рувимович прошел большую и всестороннюю школу в лаборатории своего учителя.

В 1929 году Леонид Рувимович был избран профессором кафедры патологической физиологии 2-го Ленинградского медицинского института, а с 1935 г. заведует кафедрой в нашем институте.

Блестящий ученый, профессор Перельман является одним из ведущих патофизиологов нашей страны. Его работы в области эндокринологии, изучения аллергических процессов, проблемы проницаемости и всасывания, механизмов пневмоторакса неизменно оригинальны, основываются на глубоком материалистическом понимании патологических процессов и являются ценным вкладом в советскую медицинскую науку.

Будучи блестящим лектором и хорошим организатором педагогического процесса, профессор Перельман воспитал много поколений советских врачей. Прекрасный научный руководитель, глубоко и всесторонне эрудированный, Леонид Рувимович за годы своей деятельности подготовил



немало научных работников. Ряд его учеников ведет самостоятельную руководящую работу в различных вузах страны.

Профессор Перельман никогда не замыкался в кабинете ученого, он является активным общественным работником, принимает деятельное участие в массово-политических мероприятиях, проводимых в нашем институте. Широкая общественность нашего района и города знает его по лекциям, посвященным популяризации и утверждению идей передовой советской медицинской науки. В нашем институте профессор Перельман — член местного комитета, председатель производственной комиссии.

Где бы ни работал Леонид Рувимович, он всегда проявляет себя как истинно советский ученый, замечательный педагог и очень чуткий, отзывчивый товарищ.

Желаем Леониду Рувимовичу еще много, много лет плодотворной работы на благо нашей Родины

О соревновании в медицинских учреждениях

Министерство здравоохранения СССР издало приказ, в котором предложено прекратить практику социалистического соревнования в медицинских учреждениях среди врачей и других медицинских работников по вопросам, связанным непосредственно с лечебным процессом. Соревнование, говорится в приказе, механически перенесенное из промышленной предпринимательской в лечебно-профилактическую работу медицинских учреждений, вредно отражается на их деятельности и снижает ответственность медицинских работников за постановку и качество

лечебной работы. Например, в хирургических отделениях обязуют экономить перевязочные материалы. Для малоопытных и недостаточно квалифицированных медработников это может служить оправданием в оказании неполноценной помощи больным, нуждающимся в перевязке.

Президиум Центрального коми-

Инвентаризация библиотек

Согласно приказу н. о. директора института профессора Ю. А. Котикова от 14/VI 1950 г. фундаментальной и студенческой библиотек с 1 июля с. г. приступают к полной инвентаризации всех книжных и журнальных фондов.

Председателем инвентаризационной комиссии по фундаментальной библиотеке утвержден ассистент тов. Отнева Ф. В., а председателем инвентаризационной комиссии по студенческой библиотеке — проф. Леонтьев А. Г.

Во исполнение указанного приказа надлежит:

1. Библиотеки закрыть с 1 июля по 1 сентября с. г. и в этот период производить только приемку книг от читателей.

2. Всем заведующим кафедрами обеспечить к 1 июля сдачу библиотечных всех книг кафедральных библиотек.

3. Всем сотрудникам и студентам института сдать в библиотеки все имеющиеся у них на руках библиотечные книги не позднее 1/VII с. г.

4. Дела о злостных книгодержателях передать юристу института тов. Броянскому для взыскания через судебные органы.

Профессор Д. ЛОХОВ, зам. директора института по научной части

Новый состав редколлегии

Партийное бюро института на своем заседании 15 июня утвердило новый состав редколлегии газеты «Советский педиатр», в который вошли следующие товарищи: Волчок С. И. (ответственный редактор), Файнштейн Б. Я., Демченко И. В., Анисимов А. В., Ахмедов К. Ш., Бух Р. Р., Фарфель М. Л., Фонарев М. И., Туроверова Н. И., Дымшиц Л. А., Окани О. К. и Казанова М. И.

Когда же будет биохимическая лаборатория?

На одном из последних заседаний Ученого совета, по докладу главного врача клинической базы института доктора Н. Г. Сиявской, была принята обширная резолюция, в которой, между прочим, указывалось на необходимость в кратчайший срок организовать центральную биохимическую лабораторию для обслуживания ряда клиник.

Уже много лет мы говорим об этом, но лаборатория нет и по сей день. Мы вновь поднимаем этот вопрос, ибо недопустимо, чтобы в таком передовом медицинском учреждении, каким является наш институт, не было для постановки полноценного диагноза. Ведь от результатов биохимического исследования нередко зависит правильность

диагноза и лечения больного ребенка. Крупные кафедры и клиники имеют у нас в этом отношении наибольшую возможность, а малые — никаких.

Такое положение в дальнейшем нетерпимо, и дирекция должна в ближайшем же изыскать выход из создавшегося ненормального положения. Принятое решение надо выполнять без дальнейших отлагательств.

Н. М. БОГОСЛОВСКАЯ, С. М. ШАЛЫТ

И. о. ответственного редактора С. И. ВОЛЧОК

М-22921 Заказ 774
Тираж 500 экз.
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57.

М. ФАРФЕЛЬ