

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 26 (82) | Суббота, 2 сентября 1950 года | Цена 10 коп.

Наши насущные задачи

1 СЕНТЯБРЯ вновь широко открылись двери нашего вуза. Сотни и сотни студентов, научных сотрудников, педагогов, врачей после летнего отдыха с новыми силами приступили к своей учебе и работе.

В прошлом учебном году институт добился некоторых успехов как в учебной, так и в научной работе. Однако они еще далеко не отвечают тем требованиям, которые предъявляют работникам вуза партия и правительство.

Начиная новый учебный год, мы прежде всего должны добиться улучшения воспитательной работы среди студентов и сотрудников института. Надо признать, что деканат института все еще не умеет организовать по-настоящему воспитательную работу среди студенчества. Здесь все еще преобладает формализм вместо живой воспитательной работы, изучения жизни, быта, запросов и нужд студентов. Имели место случаи бездушного отношения к судьбе студентов. Так, студентка I курса Шестопалова неоднократно пропускала занятия. Однако деканат не придал этому значения, не заинтересовался причинами и в результате потерял студентку. Этим же надо объяснить отчисление из института за неуспеваемость студентов Кокубер, Шавгунидзе и др.

Большие задачи стоят перед нами и в деле идейно-политического воспитания сотрудников института. В прошлом учебном году мы добились неплохих результатов в этой работе среди профессорско-преподавательского состава, но выпустили из поля зрения средний и младший медицинский персонал института и клинической больницы, работа среди которых ограничивалась проведением, и то нерегулярно, бесед.

Немало еще недостатков имеется и в идейно-политическом воспитании научных сотрудников, из которых самым крупным является академизм, формально-догматическое изучение произведений классиков марксизма-ленинизма и марксистско-ленинской философии, неумение связать изучаемый материал со своей научной работой, вооружить себя марксистско-ленинской методологией. кое-что в этом направлении было проделано лишь на кафедрах психиатрии и общей химии.

О формально-догматическом изучении многими научными работниками вопросов марксистско-ленинской философии свидетельствует происшедшее на ученом совете института обсуждение работы проф. А. Г. Генинского, содержащей ряд принципиальных ошибочных положений. Однако никто из членов ученого совета эти ошибочные положения не вскрыл. Они стали ясны только

после работы научной сессии Академии наук СССР и Академии медицинских наук по проблемам физиологического учения И. П. Павлова.

Этот факт с особой силой подчеркивает всю серьезность задач, стоящих перед ученым советом института и всем коллективом научных сотрудников в изучении павловского наследия и в практическом осуществлении решений сессии о дальнейшем творческом развитии павловского учения, о широком экспериментальном изучении важнейших проблем клинической профилактической медицины и разработки новых методов лечения, опирающихся на учение Павлова.

Не менее существенным недостатком является и то, что ученым советом института до сих пор не выполнен своего решения о подготовке хотя бы вчерне комплексного плана научной тематики института на 1950/51 учебный год. План, имеющийся у методической комиссии, не может претендовать даже на черновые наброски. Он страдает основным пороком — недооценкой прогрессивного павловского учения, в нем преобладает метод локального изучения патологии человека. Ученый совет на своем ближайшем заседании должен исправить этот недостаток и добиться составления подлинно комплексного плана научной тематики института, в котором ведущее место занимали бы проблемы, связанные с учением И. П. Павлова.

Далеко не благополучно и в работе нашего ОБСа. Как ни странно, а начальник ОБСа тов. Баранов в течение многих месяцев упорно игнорирует указания дирекции и министерства и не обеспечивает выполнения плана работы. Вместо перестройки работы ОБСа, он продолжает заниматься формальной перепиской. Тов. Баранов надо учесть по-деловому все критические замечания и серьезно подлитоить капитальное строительство и капитальный ремонт на 1950/51 год.

Полностью подтвердилось постулирование в партийную организацию сигналы о наличии крупных недостатков в работе отдельных работников хозяйственной части института. Подтвердилось факты наличия элементов влитоичности со стороны завхоза института Блинова. Дирекция эти факты известна, однако Блинов в ответственности не привлечен.

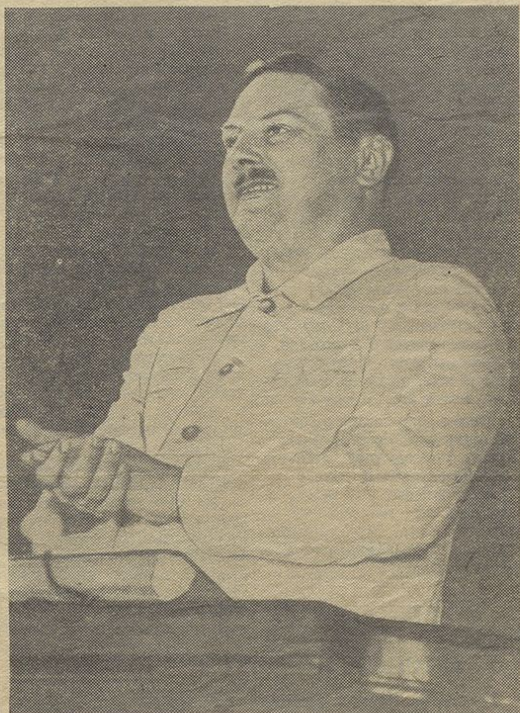
Здесь указаны лишь некоторые наиболее крупные недостатки нашей работы. Весь коллектив института, и в первую очередь наши руководящие работники и организации, обязаны их устранить и на основе большевистской критики и самокритики мы можем и должны в этом году добиться больших успехов на всех участках нашей работы.

„Овладеть наукой, выковать новые кадры большевиков — специалистов по всем отраслям знаний, учиться, учиться, учиться упорнейшим образом — такова теперь задача.“

И. Сталин

Выдающийся деятель большевистской партии и Советского государства

(Во второй годовщине со дня смерти А. А. Жданова)



Два года назад, 31 августа 1948 года, большевистская партия и советский народ понесли большую утрату: после тяжелой болезни скончался один из выдающихся деятелей коммунистической партии и Советского государства, член Политбюро ЦК ВКП(б), секретарь ЦК ВКП(б), депутат Верховного Совета СССР, генерал-полковник Андрей Александрович Жданов.

Светлый образ талантливейшего пропагандиста и планоменного борца за дело Ленина — Сталина, верного сына великого русского народа А. А. Жданова живет в сердцах трудящихся Советского Союза.

Андрей Александрович Жданов родился в 1896 году в городе Мариуполе (ныне г. Жданов) в семье инспектора народных училищ. В 1912 году, шестнадцатилетней юностью, включается он в революционную борьбу, участвует в социал-демократических рабочих кружках. Вступив в 1915 году в ряды большевистской партии, А. А. Жданов прочно и навсегда связал с ней свою жизнь.

Революционное большевистское подполье, активное участие в подготовке и проведении Октябрьской социалистической революции на Урале, работа по политическому просвещению солдат Красной Армии в годы

гражданской войны — таковы первые этапы славного жизненного пути товарища Жданова. В 1922 году товарищ Жданов работает председателем Тверского губисполкома, в 1924 — 1934 гг. — секретарем Горьковского губкома, затем Горьковского крайкома ВКП(б).

После злодейского убийства Сергея Мироновича Кирова в декабре 1934 года Центральный Комитет нашей партии направил товарища Жданова в Ленинград, где он был избран секретарем Ленинградского областного и городского комитетов ВКП(б). Здесь, в нашем городе, во всю ширь проявились его способности как блестящего организатора и выдающегося политического руководителя.

Все крупнейшие успехи трудившихся Ленинграда в борьбе за выполнение второй и третьей пятилетних планов, упорные сказы города Ленина как мощного арсенала социалистического индустриализации страны неразрывно связаны с именем Андрея Александровича Жданова.

Товарищ Жданов одновременно вел большую работу на посту секретаря Центрального Комитета ВКП(б), уделяя огромное внимание вопросам идеологии и марксистско-ленинской теории. Его доклад на февральско-мартовском пленуме ЦК ВКП(б) 1937

года и на XVIII съезде ВКП(б) являются крупным вкладом в теорию и практику партийного строительства.

В тяжелые годы Великой Отечественной войны А. А. Жданов возглавлял оборону Ленинграда — города, который в труднейших условиях вражеской блокады остался неприступной крепостью, отразившей все яростные атаки врага.

За свою выдающуюся партийную и военную работу товарищ Жданов был награжден двумя орденами Ленина, орденом Красного Знамени, орденом Суворова 1-й степени, орденом Бутузова 1-й степени, орденом Трудового Красного Знамени.

Велики заслуги Андрея Александровича Жданова в послевоенные годы, когда наша страна вновь приступила к мирному строительству. Он как выдающийся марксистский теоретик и талантливейший пропагандист великих идей Ленина — Сталина исключительно много сделал для осуществления политики партии в области философии, литературы и искусства.

А. А. Жданов был страстным борцом за чистоту коммунистического мировоззрения, за высокую партийность советской науки, искусства и литературы. Его вдохновенные речи были проникнуты пламенным советским патриотизмом, гордостью за наш советский строй, за великие преобразования, совершенные в нашей стране под руководством великого Сталина.

Неустанно пропагандируя идеи Ленина — Сталина, преимущества советского общественного и государственного строя, он вел непримиримую борьбу с рабочим предательством перед иностранщиной, низкопоклонством перед реакционной буржуазной культурой.

Андрей Александрович Жданов, выдающийся деятель большевистской партии, немало сделал для организации и сплочения всех демократических сил, борющихся за мир, против поджигателей новой войны. В своем докладе на историческом совещании коммунистических партий в сентябре 1947 года он дал глубокий анализ послевоенного международного положения. Решения, принятые этим совещанием, сыграли огромную роль в развитии международного рабочего движения.

Жизнь и деятельность А. А. Жданова — яркий пример самоотверженного служения своему народу. Верный ученик и соратник великого Сталина, товарищ Жданов был пламенным борцом за дело коммунизма. Этим он заслужил любовь и глубокое уважение партии и всего советского народа.

Светлый образ Андрея Александровича Жданова всегда будет являться для нас примером беззаветного служения Родине, партии, делу Ленина — Сталина.

Партийная жизнь

Важнейшая задача
партийной организации

Организованное и своевременное начало учебного года в системе партийного просвещения — важнейшая задача партийной организации.

Основной формой учебы в нашей организации будет попрежнему самостоятельное изучение марксистско-ленинской теории нашими научными — педагогическими кадрами. Парторганизация за последние годы имеет немалый опыт по организации и руководству самостоятельной учебы как коммунистов, так и беспартийных научных сотрудников института; это дает возможность, учитывая недостатки учебного года, в этом году полностью выполнить решение IX Горьковской партконференции по вопросам идейно-политического воспитания кадров.

Необходимо прежде всего увеличить состав консультантов с тем, чтобы каждый из них имел не более 10 прикрепленных. Надо смелее привлекать к этой работе научных работников коммунистов, обладающих необходимой политической подготовкой, и секретарей курсовых парторганизаций. Нельзя, как это практиковалось в прошлом, перекладывать всю работу по самостоятельному изучению марксистско-ленинской философии, несомненно вызовут еще большее стремление наших научных работников и студентов к более углубленному изучению марксистско-ленинской философии, и парторганизация должна быть готова к тому, чтобы им была оказана в этом необходимая помощь.

Такими лишь некоторые вопросы, связанные с подготовкой к началу учебного года в системе партийного просвещения.

Успех решения этой задачи зависит от того, насколько коммунисты и бюро парторганизаций курсов серьезно отнесутся к ее осуществлению.

Студенты
на строительстве

В колхоз Выборгского района «Сталинец» пришло 50 студентов-строителей, из них 14 студентов нашего института. Нам предстояла задача — построить коношню. Колхоз совершенно не был подготовлен к ведению работ. Несмотря на эту трудность, наш участок на второй день приступил к работе.

Нашей женской бригаде приходилось выполнять самые разнообразные тяжелые строительные работы: заготовку кирпичей, рытье траншей и ям для закладки фундамента, доставку и погрузку стройматериалов, и со всеми этими работами бригада справлялась хорошо.

Сплоченность коллектива, готовность более сильных в любой момент пойти на помощь более слабым — это основная черта, которая не раз находила отражение в стенной газете «Строитель». Особенно хорошо работали Нина Кокшарова, Валя Зайцева, Нина Падалько и др.

Кроме работы на стройке студенты нашего участка давали концерты для местного населения. Большим успехом у зрителей пользовались выступления нашего хора. Ады Амитон, Нины Кокшаровой и др.

Фира Бронштейн и Нина Аккулова были желанными гостями на покое. Они умели кратко и интересно рассказать о том, что происходит в СССР и за рубежом, дать исчерпывающие ответы на волнующие колхозников вопросы.

За хорошую работу на стройке и за большую политико-массовую работу среди местного населения наш участок получил переходящее Красное знамя.

Ст-ка II курса 8 гр.
Нина ЗОТОВА

закончивших самостоятельное изучение истории ВКП(б), начать изучение политэкономии.

Надо с самого начала учебного года, учитывая тематику самостоятельного изучения марксистско-ленинскую теорию, запланировать чтение лекций по отдельным произведениям Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Систематическая работа должна будет проводиться и самими консультантами. Надо теперь же разработать ряд мероприятий по повышению их теоретического уровня, обратив особое внимание на вопросы методики работы консультантов.

Консультанты, составляя учебный план со своими прикрепленными, должны одновременно наметить ориентировочные сроки проведения теоретических собраний.

Проведенная объединенная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук по проблемам физиологического учения И. П. Павлова, которая послужит целям дальнейшего развития материалистического естествознания и марксистско-ленинской философии, несомненно вызовет еще большее стремление наших научных работников и студентов к более углубленному изучению марксистско-ленинской философии, и парторганизация должна быть готова к тому, чтобы им была оказана в этом необходимая помощь.

Такими лишь некоторые вопросы, связанные с подготовкой к началу учебного года в системе партийного просвещения.

Успех решения этой задачи зависит от того, насколько коммунисты и бюро парторганизаций курсов серьезно отнесутся к ее осуществлению.

Нужно
спешить

1 сентября начался учебный год. К этому времени должны были быть готовы аудитории, учебные комнаты, лаборатории и клиники, в которых студенты проводят занятия.

Как обстоит в этом отношении с учебными объектами, расположенными на территории больницы им. Куйбышева. Еще идет капитальный ремонт в главном корпусе, где запово меняют балки, потолки, обновляют крышу. Администрация больницы предполагает, что восстановление аудиторий будет закончено к 15 сентября, но можно уверенно сказать, что это затянется. В результате проведение лекций по факультетской и госпитальной терапии будет представлять значительные трудности.

Клиника проф. Вальмана загружена из-за проходящего ремонта, и это затрудняет подход студентов к больным.

Учебная комната в клинике проф. Манделштама все еще занята под палату для больных. В коридоре между III и IV отделениями из-за ремонта затруднено сообщение.

Давно ведутся переговоры об аренде помещения клуба для больницы. Следует тов. А. Г. Рахленко ускорить заключение с местным больницей этого важного в настоящий момент договора. Необходимо быстрее в репетитории ликвидировать отмеченные недостатки.

А. М. ФУНДЫЛЕР

Привет студентам-
первокурсникам!

С новыми силами за работу

Былчися каникулярный период. Начинается новый учебный год, полный напряженной теоретической работы как студенческой, так и профессорско-преподавательского коллектива.

Триста юношей и девушек, зачисленных на первый курс, дополнили наши ряды. Глубокие знания, проявленные ими на приемных испытаниях, дают основание надеяться на их хорошую академическую успеваемость и в дальнейшем.

Долг профессорско-преподавательского состава института, а также студентов старших курсов окружить наше новое пополнение вниманием и оказать им товарищескую помощь в их первых студенческих шагах. Надо прежде всего помочь им организовать свою самостоятельную работу, научить правильно использовать свое время, привить им навыки в записях лекций, в самостоятельной работе над книгой, привить им чувство ответственности за посещение лекций и практических занятий.

Общественным организациям, в особенности комсомолу и профкому, необходимо с первых же дней нового учебного года создать курсовые общественные организации и вовлечь студентов первого курса в общественную жизнь института с тем, чтобы они не чувствовали себя «чужаками», а с первых же дней жизни интересами всего коллектива.

Большой напряженный год предстоит студентам второго курса. Им надо помнить о предстоящих в этом году государственных переходных экзаменах. Только равномерная систематическая работа в течение всего учебного года может гарантировать их успешную сдачу.

Много нового, интересного ожи-

дает студентов III курса, приступающих к изучению клинических дисциплин и теорий патологии. С первого же дня посещения клиник студенты должны помнить, что перед ними больные люди, в обращении с которыми нужен особый такт, осторожность. В клиниках нужно соблюдать строжайшую дисциплину. Надо понять, что каждое неосторожно сказанное слово, резкое движение могут глубоко травмировать больного.

Студенты IV курса свой учебный год впервые будут завершать производственной практикой в лечебных учреждениях различных городов страны. Это обязывает их овладеть в этом году необходимыми практическими навыками и хорошо подготовиться к самостоятельной лечебной работе на время практики, которая будет своеобразным экзаменом их будущей врачебной деятельности.

Обогатившись практическим опытом, полученным на производственной практике, начинают учебный год студенты V курса. Производственная практика, несомненно, поможет каждому из них понять свои слабые места, свои пробелы в теории. Долг каждого студента в новом учебном году их ликвидировать и с еще большим упорством глубоко овладеть основами медицины, помнить о том, что приближается срок, когда они должны будут самостоятельно заниматься лечебной работой.

Большие, сложные задачи стоят в новом учебном году и перед профессорско-преподавательским составом института.

Проходящая в Москве с 28 июня по 4 июля 1950 г. объединенная научная сессия Академии наук СССР и Академии медицинских наук по проблемам физиологии и патологии, несомненно, даст студентам III курса, приступающим к изучению клинических дисциплин и теорий патологии, с первого же дня посещения клиник студенты должны помнить, что перед ними больные люди, в обращении с которыми нужен особый такт, осторожность. В клиниках нужно соблюдать строжайшую дисциплину. Надо понять, что каждое неосторожно сказанное слово, резкое движение могут глубоко травмировать больного.

Студенты IV курса свой учебный год впервые будут завершать производственной практикой в лечебных учреждениях различных городов страны. Это обязывает их овладеть в этом году необходимыми практическими навыками и хорошо подготовиться к самостоятельной лечебной работе на время практики, которая будет своеобразным экзаменом их будущей врачебной деятельности.

Н. КРАСНЕНКОВ

Молодое пополнение

Хорошие результаты принесли приемные экзамены в институт. Большинство студентов получило оценки «хорошо» и «отлично». Из 450 человек, сдавших вступительные экзамены, зачислено 300 чел. 18 человек зачислено на медицинские и 27 человек, окончивших на «отлично» фельдшерско-акушерские школы.

Необходимо отметить высокую дисциплину среди поступающих. На экзаменах не было ни пропусков, ни опозданий. Этому немало содействовала предварительная разносторонняя работа среди поступающих, проведенная общественными организациями института и секретарем приемной комиссии тов. А. М. Осиповой, которая не считаясь с временем, давала исчерпывающие ответы поступающим.

Настоящий пабор надо считать самым молодым за последние годы. Подавляющее большинство поступающих — комсомолы.

Можно надеяться, что новое пополнение оправдает свои ожидания быть примерными студентами и покажет отличные успехи не только в учебе, но и в общественной жизни института.

На снимке: студент V курса В. Соболев знакомит первокурсника Р. Цой, Л. Баранкевич, Т. Розенталя, Н. Жалкевич, Л. Гуревич, Р. Райтес, Т. Панманченко, Л. Ярославова, Э. Воробьева с институтом.



На снимке: студент V курса В. Соболев знакомит первокурсника Р. Цой, Л. Баранкевич, Т. Розенталя, Н. Жалкевич, Л. Гуревич, Р. Райтес, Т. Панманченко, Л. Ярославова, Э. Воробьева с институтом.

логического учения И. П. Павлова, несомненно, открывает новую страницу в развитии советской физиологии, медицины и психологии.

Наш коллектив научных сотрудников должен все свои усилия направить на всестороннее творческое использование и развитие научного наследия Павлова на основе марксистско-ленинского мировоззрения.

Наша научная работа должна внести свой вклад в дело воплощения павловского наследия в практику, в разработку новых методов лечения, опирающихся на учение Павлова. Профессорско-преподавательскому составу предстоит большая и ответственная работа по пересмотру программ по ряду дисциплин и перестройке лекционного курса в соответствии с решениями павловской сессии. Я уверен, что наш коллектив успешно решит эти задачи.

Улучшая учебный процесс, двигая вперед медицинскую науку, мы в то же время не должны забывать о росте культуры, культуры нашего студенчества — надо улучшить в этом году работу студенческого лектория, пропагандировать лучшие произведения советской художественной литературы, шире знакомить студентов с корнями русской медицинской науки, воспитывать у студенчества чувство гордости за свою науку, беспредельную любовь к нашей Родине, партии, к великому Сталину.

Поздравляя весь коллектив студентов и профессорско-преподавательский состав института с началом нового учебного года, я уверен, что этот год принесет новые успехи в нашей научной и учебной работе.

Проф. Ю. А. КОТИКОВ

Я буду лечить
детей

Я — воспитанница детского дома. Мне пришлось много и углубленно заниматься, чтобы окончить 10 классов. О том, чтобы стать врачом, я мечтала в течение 10 лет.

Когда в детском доме организовался кружок ВГО, я с радостью вступила в него. Я с охотой и интересом занималась. Наконец, настал долгожданный день. Я сдала приемные экзамены и зачислена в число студентов I-го курса. Это для меня самое счастливое время, так как осуществилась моя мечта.

Ш. ШАМШИНА
Студентка I курса

Приложу
все усилия

Только в Советском Союзе есть возможность всем национальностям получить любое образование.

Я, кореец, окончила в этом году полную среднюю школу. Моя мечта стать врачом. Я записалась на первый курс. Буду стремиться и приложу все усилия для того, чтобы получить звание советского врача.

Студент I курса Н. ШЕК

И. о. ответственного редактора
Б. Я. ЗАЙНШТЕЙН

М-28856 Заказ № 1093
Тираж 500 экз.
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57