

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 3 (60)

Суббота, 14 января 1950 года

Цена 10 коп.

Указ Президиума Верховного Совета СССР О проведении выборов в Верховный Совет СССР

В связи с истечением 10 февраля 1950 года полномочий Верховного Совета СССР второго созыва, на основании статьи 54 Конституции СССР, устанавливающей, что новые выборы назначаются Президиумом Верховного Совета СССР в срок не более двух месяцев со дня истечения полномочий Верховного Совета СССР, и в соответствии со статьей 72 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР», предусматривающей, что день выборов в Верховный Совет СССР объявляется не позднее, чем за два месяца до срока выборов, и что выборы производятся в нерабочий день, Президиум Верховного Совета Союза Советских Социалистических Республик постановляет:

Назначить выборы в Верховный Совет СССР на воскресенье 12 марта 1950 года.

Председатель Президиума Верховного Совета СССР
Н. ШВЕРНИК
Секретарь Президиума Верховного Совета СССР
А. ГОРКИН

Москва, Кремль. 9 января 1950 г.

Избирательные округа по выборам в Совет Союза и Совет Национальностей

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 января 1950 г. на основании ст. 34 Конституции СССР и ст. 24 и 26 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» на территории СССР образован 671 избирательный округ по выборам в Совет Союза.

По г. Ленинграду образованы следующие избирательные округа:

Г. ЛЕНИНГРАД

37. Невский избирательный округ (центр — Невский райсовет).

Гор. Колпино и Невский район.

38. Дзержинский избирательный округ (центр — Дзержинский райсовет).

Районы: Дзержинский и Куйбышевский.

39. Калининский избирательный округ (центр — Калининский райсовет).

Районы: Калининский и Выборгский.

40. Кировский избирательный округ (центр — Кировский райсовет).

Районы: Кировский и Ленинский.

41. Московский избирательный округ (центр — Московский райсовет).

Г. Пушкин, Петродворец и Московский район.

42. Октябрьский избирательный округ (центр — Октябрьский райсовет).

Октябрьский район.

43. Петроградский избирательный округ (центр — Петроградский райсовет).

Петроградский район.

44. Ждановский избирательный округ (центр — Ждановский райсовет).

Г. Кронштадт и Сестрорец с присоединенными территориями, Зеленогорск и районы: Ждановский и Курортный.

45. Свердловский избирательный округ (центр — Свердловский райсовет).

Районы: Свердловский и Василеостровский.

46. Смольнинский избирательный округ (центр — Смольнинский райсовет).

Смольнинский район.

47. Фрунзенский избирательный округ (центр — Фрунзенский райсовет).

Фрунзенский район.

Указом Президиума Верховного Совета СССР от 9 января 1950 г. на основании ст. 35 Конституции СССР и ст. 25 и 26 «Положения о выборах в Верховный Совет СССР» на территории СССР образован 631 избирательный округ по выборам в Совет Национальностей, в том числе:

3. Ленинградский городской избирательный округ (центр — г. Ленинград).

Районы г. Ленинграда и города: Зеленогорск, Колпино, Кронштадт, Петродворец, Пушкин и Сестрорец.

4. Ленинградский сельский избирательный округ (центр — г. Ленинград).

Области: Ленинградская, Велюжская, Новгородская, Псковская, Мурманская и Калининградская.

Экзамены — это наш отчет перед Родиной, порадуем ее отличными знаниями!

На кафедре оперативной хирургии

Заведующий кафедрой оперативной хирургии профессор Федор Иванович Валькер и все работники кафедры хорошо подготовились к начавшейся сессии. Часто проводились консультации, работники кафедры по вечерам дежурили в учебных кабинетах, куда приходили студенты, чтобы при помощи учебных пособий и консультаций закрепить знания, полученные на лекциях и в учебниках. Здесь созданы все условия студентам для успешной сдачи экзаменов.

Экзамены студентов IV курса на этой кафедре начались 10 января. Первыми их сдавали студенты 5, 7, 8 и 9-й групп. Отличные знания по оперативной хирургии в первый день экзаменов показали студентки 7-й группы тт. Егорова, Ревуцкая, Корин, Михайлова и Шапиро, а товарищи Баштлова, Голубенкова, Ефремова, Короткина и Шварцер сдали экзамены на «хорошо». Это одна из немногих групп института, где нет не только плохих, но

даже посредственных оценок, и все студенты группы сдали экзамены на «отлично» и «хорошо».

Получили отличные оценки на экзаменах студенты 5-й группы тт. Штукевич, Трухманов, Завьялов и Капырина. Особенно глубокие знания по оперативной хирургии показала студентка тов. Штукевич. Упорная учеба, стремление больше познать и признание к своей будущей специальности врача-педиатра — вот ее благородные качества.

Однако не все студенты 5-й группы следуют примеру лучших. Здесь товарищи Викип, Ерихов и особенно Богомолов, как говорят, насилие вытужили на «посредственно».

Сейчас наступил решающий этап экзаменационной сессии. Экзамены сдаст весь более чем полуторатысячный коллектив студентов института, и нужно все свои стремления и заботы подчинить одному — отлично сдать все экзамены.



Студент IV курса Евгений Марков с первого года учебы в институте сдает экзамены только на «хорошо» и «отлично».

Вчера он приступил к сдаче экзаменов и первый экзамен по оперативной хирургии сдал на «отлично».

На снимке: Е. Марков.

На кафедре психиатрии

Точно в назначенное по расписанию время заведующий кафедрой психиатрии профессор Самуил Семенович Мнухин начал прием экзаменов от студентов V курса.

Одной из первых подходит к столу экзаминатора студентка 15-й группы — сталинский студент, депутат Выборгского районного Совета депутатов трудящихся Галина Васильевна Марченко. Ее четкие ответы, глубина знаний служат примером для других. В ее матрикуле профессор уверенно ставит оценку «отлично».

Следая же примеру, отличные знания на экзаменах показали тт. Смирнова, Титов и Шухман.

Хорошие знания психиатрии показали студентки 18-й группы. Здесь из 10 человек 5 сдали экзамены на «отлично».

Впереди студенты 18-й и 20-й групп

На кафедре болезней уха, горла и носа несколько дней успешно идут экзамены.

Заведующий кафедрой профессор Давид Михайлович Рутенбург уже принял экзамены от студентов 18, 19, 20-й и других групп V курса.

Лучшие результаты показали студенты и студентки 18 и 20-й групп. Студентки 18-й группы тт. Буракова, Жигалова, Спаская, Терехилова, Трофимова и

Храпова получили отличные оценки.

Сдали экзамены на «отлично» студентки и студенты 20-й группы тт. Голубева, Дошкова, Колдун, Чернова, Ушаков и Шнейдер, а также Афанасьева, Гоголина и Нохман из 19-й группы.

По этой кафедре 18 и 20-я группы занимают первое место. В каждой из этих групп 60 процентов студентов сдали экзамены на «отлично».

Зачеты по основам марксизма-ленинизма

Уже несколько дней как студенты и студентки первого и второго курсов сдают зачеты по основам марксизма-ленинизма. Все студенты и студентки 1, 2, 3, 6 и 8-й групп I курса и 7, 8, 19 и 20-й групп I курса уже сдали зачеты.

Хорошие знания основ марксизма-ленинизма показали староста I группы II курса студентка Соркина, студентки 2-й группы тт. Набатова, Макарова, Голыев, из III группы тт. Медведев, Стрельцова и Сорокалетов, а также тт. Верещагин, Мягченкова и Монкина из 6-й группы.

Отвечая на вопросы, задаваемые старшим преподавателем кафедры Н. С. Гасель, студент 3-й группы тов. Медведев хорошо осветил вопрос о победе социализма в одной стране.

Вот к столу преподавателя садится студентка 1-й группы

II курса т. Морозова. Она не только смущается, но точные и ясные ответы на такие сложные вопросы, как определение ленинизма, главное в ленинизме, метод и теория ленинизма — говорят о ее глубоких знаниях, ее хорошо написанные конспекты свидетельствуют о внимательности к лекциям и добросовестной работе над произведениями товарища И. В. Сталина.

Не отстает от своих старших товарищей и большинство студентов первого курса. Студентки тт. Ахнтон, Попова и Драйман из 7-й группы, Васильевская, Лаврентьева и Юркевич из 8-й группы, Розенталя и Жаржевская из 19-й группы, Степанова из 20-й группы и многие другие показали отличные знания программного материала по основам марксизма-ленинизма и хорошо сдали зачеты.

Хорошую организованность и дисциплину показали студентки и студентки 11, 14, 20, 21-й и других групп I курса. Они все своевременно сдали зачеты своим преподавателям тт. Шейманову, Файнштейну и Гасель.

Однако некоторые студенты и студентки нарушают сроки сдачи экзаменов и зачетов.

Нужно понять, что график сдачи экзаменов и зачетов составлен с таким расчетом, чтобы дать возможность каждому студенту подготовиться и сдать экзамен или зачет по одному предмету, чтобы затем перейти к другому. Каждый, кто нарушает расписание, делает непоправимую для себя ошибку, так как ему в конце сессии придется сдавать экзамены или зачеты в день по нескольким предметам, и отличные знания тогда показать будет труднее.

Что показали первые дни экзаменов

Начавшаяся 3 января зимняя экзаменационная сессия сейчас вступила в свой решающий этап, когда не отдельные группы, а студенты всех курсов приступили к сдаче экзаменов и зачетов.

Студенты V курса уже заканчивают сдачу экзаменов. На большинстве кафедр уже четвертый день сдают экзамены студенты IV курса и зачеты по основам марксизма-ленинизма студенты I и II курсов. Сейчас уже можно подвести первые итоги сессии, отметить положительные и вскрыть ее недостатки.

Студенты некоторых групп V курса в этой сессии показали подлинные образцы дисциплинированности и отличных знаний. Так, например, все 9 студентов и студенток 2-й группы сдали экзамены по детским инфекционным болезням на «отлично». Хорошие знания по кафедре болезней уха, горла и носа показали студенты 20-й группы. Здесь из 10 человек 6 сдали экзамены на «отлично» и 4 на «хорошо». По кафедре психиатрии хорошие знания показали студенты 19-й группы. Из 10 товарищей 4 сдали экзамены на «отлично» и 6 на «хорошо».

Наряду с положительными результатами первые дни сессии показали и ряд крупных недостатков в нашей работе.

Одним из самых существенных недостатков является то, что за первые 5 дней сессии 12 студентов и студенток не явились на экзамены, а деканы курсов, комсомольские и профсоюзные организации, старосты

курсов и группы не приняли должных мер для их явки и даже не знают о причинах неявки некоторых из них на экзамены. В первые 2 дня экзаменов на IV курсе имеются 4 товарища, которые не явились на экзамены.

Некоторые студенты и даже полные группы показали плохие знания. Так, например, из студентов 23-й группы нет отличников по кафедре кожных болезней, и из 10 человек этой группы 4 сдали экзамены на «хорошо», 4 — на «посредственно», 1 — плохо и один не явился на экзамены. Слабо подготовленными пришли на экзамены по кожным болезням студенты 24-й группы IV курса. Из 10 товарищей здесь 6 сдали экзамены на «посредственно», 2 — на «хорошо» и лишь 2 — на «отлично».

В ходе сессии установлено, что значительная часть студентов V курса плохо знает лекарства от ряда болезней, не может правильно выписать рецепт. Многие студенты IV и даже V курсов не знают многих медицинских инструментов и препаратов, а большая часть студентов всех курсов не знает многих основоположников и видных деятелей отечественной медицинской науки и их заслуг перед Родиной и народом.

Некоторые из этих недостатков еще не поздно исправить. Нужно только приложить больше стараний, усидчивости, набраться спокойствия и терпения, столько необходимых для достижения успехов в таком важном деле, как сдача экзаменов.

Собрано более 400 книг

Студенты и профессорско-преподавательский состав IV курса горячо откликнулись на призы бывшей студентки нашего института, ныне врача-педиатра т. Трусовой о сборе книг для библиотеки села, в котором она работает. В течение декабря минувшего года собрано свыше 400 книг художественной, политической и научной литературы. Одно из первых мест занимают группы: 20-я (комсорг Малкова) и 21-я группа (комсорг Мурик).

Студент 21-й группы Тихонович сдал 30 книг, студент 12-й

группы Бромберг сдал 12 книг и Португейс из 21-й группы — 6 книг и т. д.

Очень ценную инициативу проявил профессор Федор Плавович Валькер. Он дал для отправки полные комплекты журналов «Новый мир», «Октябрь» и «Звезда» за 1948 и 1949 гг., «Огонек» за 1949 год и другую литературу.

Мы надеемся, что профессора и преподаватели других кафедр последуют примеру проф. Ф. П. Валькера.

Л. КОРИМ и Д. СВИДЛЕР, студентки IV курса

Передовые люди
нашего института
Е. А. СОМОВА



Старшая сестра является хозяйкой клиники — так часто говорят люди, и это правильно. От работы старшей сестры во многом зависит четкая работа клиники.

Это отлично понимает и честно выполняет свои обязанности старшая сестра II туберкулезной клиники нашего института Екатерина Александровна Сомова. С 1926 года она работает в нашем институте. Только в клинике кожных болезней Екатерина Александровна проработала 13 лет.

В годы войны Е. А. Сомова не бросала своей благородной профессии, эвакуировавшись в г. Омск, где работала старшей сестрой детской консультации.

Вернувшись в 1945 году в родной город, она много сил отдавала возрождению детского стационара нашего института.

В июле 1949 года открылась II туберкулезная клиника, и руководителем института назначили Екатерину Александровну старшей сестрой новой клиники.

Весь свой богатый опыт, знания, исключительную честность отдает она столь благородному делу — обслуживанию больных детей. Родители достойно отвечают на материнскую заботу о их детях. 6 благодарностей в деканате объявила родителем коллектива работников клиники.

Успех хорошей работы клиники зависит от коллектива работников, и Е. А. Сомова проявляет большую заботу о людях, о их воспитании и обучении. 15 медицинских сестер работает в клинике, и о каждой из них она заботится, помогает в работе.

Шесть молодых медицинских сестер учатся на курсах повышения квалификации, а сестра Галия Егорова занимается в 10-м классе школы рабочей молодежи. Всем им Екатерина Александровна создает все условия для успешной учебы.

Материнская забота о больных детях, о молодых кадрах, любовь к людям, честность в работе и многие другие прекрасные качества характеризуют Екатерину Александровну.

«Газета — не только коллективный пропагандист и коллективный агитатор, но также и коллективный организатор».

В. И. ЛЕНИН

По страницам стенных газет кафедр и клиник

На кафедрах и клиниках нашего института выпускается более 50 стенных газет. Все они должны играть огромную роль в деле политического воспитания работников, борьбы с недостатками в работе, рассказывать об опыте лучших и подтягивать отстающих до уровня передовых.

Многие редакции стенгазет успешно справляются с возложенными на них задачами и выпускают содержательные и хорошо оформленные стенгазеты. Взяв, к примеру, стенгазету коллектива работников кафедры оперативной хирургии «Наша жизнь» (редактор тов. И. Герениум). Здесь газета выпускается регулярно каждый месяц. За минувший 1949 год вышло 10 номеров. Каждый номер газеты имеет свою политическую целеустремленность и хорошо оформлен. В номере 9, посвященном 70-летию товарища И. В. Сталина, заведующий кафедрой профессор Ф. П. Валькер в своей статье подвел итоги работы коллектива работников кафедры, а итоги эти хорошие: 35 научных работ, 9 научных работников выпущено и подготовлено кафедрой.

Заслуживает похвалы и новгородный номер этой стенгазеты. Умело сделанный монтаж дружеского шараха удачно отображает успехи каждого работника кафедры за минувший год. В статье т. Рабузова «О приоритете русской науки» коротко, но хорошо показана вызволяющая роль русских ученых Пирогова, Загорского, Буяльского, Забелина и Протопова в развитии отечественной медицинской науки.

В этой стенгазете пишут и студенты. Так, например, в статье «Подготовимся к экзаменам» студенты IV курса т. Зайцева и Лагуна указывают на недостатки в работе кафедры и просят устранить их и дать возможность студентам лучше подготовиться к экзаменам.

Хорошая стенгазета «Рефлектор», выпускаемая коллективом работников клиники болезней уха, горла и носа. В этой газете помещается много небольших, но содержательных заметок. Газета хорошо иллюстрирована.

Боткин имел многочисленных учеников. Через его школу прошло свыше 100 ординаторов, из которых 25 стали профессорами-терапевтами и в свою очередь воспитали 60 профессоров-терапевтов.

Свою научную деятельность Боткин тесно связывал с общественной, стремился служить своим знаниями народу. В 1861 г. он открыл при своей клинике бесплатную амбулаторию. Будучи председателем Общества русских врачей в Петербурге, он мобилизовал общество на постройку больницы для беднейшего населения. В 1880 г. больница была открыта. Заботливо руководил сам Боткин, эти учреждения пользовались большой популярностью среди населения и стяжали ему славу истинно народного врача.

Боткин был страстным поборником женского медицинского образования. В 1870 г. он органи-

зовал Георгиевскую общину сестер, заведывал ее учебной частью, бесплатно преподавал. При его деятельном участии в 1872 г. в Петербурге были открыты женские врачебные курсы — первая в мире высшая медицинская школа для женщин.

Передовым врачом и истинным другом народа проявил себя Боткин во время русско-турецкой войны. Глубоким уважением в русском солдате проникнуты письма с фронта. «Надо воистину видеть здешние условия, чтобы снать с почтением шапку перед солдатом».

Боткин до конца жизни был полон глубокой веры в талант своего народа. Советский народчик память этого выдающегося врача-новатора, общественного беззаветно служившего отечеству.

Проф. Ф. БОРОДУЛИН
Перепечатано с сокращениями из газеты «Медицинский работник» № 1 за 1950 год.

В каждой клинике и на кафедре имеются все возможности для выпуска хорошей стенной газеты. Нужно только, чтобы партийные и профсоюзные организации руководили бы и оказывали редакторам повседневную помощь и сами редакторы относились бы к порученному делу серьезно и с любовью.

Н. АНДРЕЕВ

Основоположники отечественной медицинской науки

Великий русский клиницист

Более чем полвека отделяет нас от эпохи, когда жил и трудился Сергей Петрович Боткин, а его научные заслуги не только не меркнут, но приобретают все большую жизненность. Сила Боткина в том, что он создал новое, оригинальное направление в русской медицине — физиологическое. Идея Боткина, развитие и обогащение пледой советских морфологов, физиологов, патологов, клиницистов, вошли в сокровищницу советской медицинской науки.

С. П. Боткин родился в Москве, в купеческой семье. Юношеские годы его прошли под влиянием философского кружка Станкевича — Герцена — Белинского, собиравшегося в доме Боткиных на Маросейке.

Воспитанный на философии Герцена, Боткин рано понял методологическую несостоятельность педантичной теории Вирхова, владевшей в то время умами зарубежных ученых.

Пламенный патриот Родины, Боткин всеми силами стремился поднять уровень отечественной медицины, изгнать произвол в мышлении врача, вооружить его методами точного естествознания.

Боткин первый в России устроил при своей клинике экспериментальную лабораторию, где изучал физиологическое действие лекарств.

Маленькая лаборатория Боткина положила начало экспериментальной фармакологии, терапии и патологии в русской медицине. Заведывая этой лабораторией И. П. Павлов, тогда еще начинающий ученый.

Свою клиническую концепцию Боткин изложил в трех выпусках «Курса клиники внутренних болезней» и в 35 лекциях, записанных и изданных его учениками.

По концепции Боткина основной структурной единицей организма является клетка, но деятельность ее находится в зави-

симости от деятельности нервной системы, а деятельность нервной системы направляется потребностями организма и внешней средой.

В понимании наследственности Боткин стоял на позициях материализма. Так же материалистически он разрешал проблему происхождения болезней.

Боткин дал более глубокую теорию патогенеза. Он исходил из учения Сеченова о том, что аналого-физиологическим субстратом всех процессов в организме является рефлекс.

Создавшее Боткинским физиологическое направление преодолевало ограниченность анатомической концепции Вирхова и явилось высшим этапом всей мировой медицинской науки того времени.

Боткину принадлежит приоритет ряда важнейших открытий. Он первый (1883 г.) установил инфекционный характер геморрагической желтухи, высказал мысль о специфичности строения

белка в различных органах. Боткин первый экспериментально воспроизвел нефрит (за 60 лет до Гальбштада), провел дифференциальную диагностику сердечной и бронхальной астмы (за 62 года до Платона).

Боткин имел многочисленных учеников. Через его школу прошло свыше 100 ординаторов, из которых 25 стали профессорами-терапевтами и в свою очередь воспитали 60 профессоров-терапевтов.

Свою научную деятельность Боткин тесно связывал с общественной, стремился служить своим знаниями народу. В 1861 г. он открыл при своей клинике бесплатную амбулаторию. Будучи председателем Общества русских врачей в Петербурге, он мобилизовал общество на постройку больницы для беднейшего населения. В 1880 г. больница была открыта. Заботливо руководил сам Боткин, эти учреждения пользовались большой популярностью среди населения и стяжали ему славу истинно народного врача.

Боткин был страстным поборником женского медицинского образования. В 1870 г. он органи-

зовал Георгиевскую общину сестер, заведывал ее учебной частью, бесплатно преподавал. При его деятельном участии в 1872 г. в Петербурге были открыты женские врачебные курсы — первая в мире высшая медицинская школа для женщин.

Передовым врачом и истинным другом народа проявил себя Боткин во время русско-турецкой войны. Глубоким уважением в русском солдате проникнуты письма с фронта. «Надо воистину видеть здешние условия, чтобы снать с почтением шапку перед солдатом».

Боткин до конца жизни был полон глубокой веры в талант своего народа. Советский народчик память этого выдающегося врача-новатора, общественного беззаветно служившего отечеству.

Проф. Ф. БОРОДУЛИН
Перепечатано с сокращениями из газеты «Медицинский работник» № 1 за 1950 год.

Ответственный редактор
Н. Е. СУРИН

М-01060 Зак. 62
Типография им. Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57