

№ 33 (89)

Суббота,
21 октября
1950 года

Цена 10 коп.



Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

Улучшить работу студенческого научного общества

Важное место в процессе воспитания и подготовки медицинских кадров должно занимать студенческое научное общество. Задача СНО состоит не только в том, чтобы подготовить кандидатов для оставления в аспирантуру, но и в том, чтобы у большей части врачей, выходящих из стен института, развить навыки творческой самостоятельной научной работы. Между тем, с этой государственной задачей наше студенческое научное общество справляется неудовлетворительно, в его работе имеются серьезные недостатки.

СНО не является еще достаточно массовой организацией. Хотя в обществе насчитывается 250 членов, фактически над теми, кто работают всего лишь 60—70 человек.

Содержание и качество работы большинства кружков не соответствуют современным требованиям. Научно-исследовательские и экспериментальные работы не стали еще основными работами в СНО, а на кафедре кожных болезней, например, студентку-стипендиату Сафинулину в течение 1 года не допускают к научно-исследовательской работе.

В тематике научных кружков слабо отражены изучение и разработка павловского наследия, применительно к медицине. Доклады заслушиваемые на заседаниях научных кружков, часто являются поверхностными, низкокачественными. Нередко научные работы остаются невыполненными. В то же время у нас имеются примеры, свидетельствующие о том, что наши студенты умеют и могут хорошо работать. Так, работы членов СНО Засильевой, И. Ботвиной,

А. Бройтмана, П. Свистунова, О. Тарасова и др. на городском смотре работ студенческих научных обществ Ленинграда были отмечены грамотами. Однако таких работ еще явно мало.

В работе кружков и на конференциях общества совершенно недостаточное место занимает критическое обсуждение докладов. Выступления профессорско-преподавательского состава большей частью носят хвалебный характер.

Все эти недостатки имеют место, с одной стороны, потому, что учений совет и дирекция института по-настоящему не руководят работой СНО, а с другой стороны, плохо работает и совет СНО нашего института. Совет СНО свел свою работу, в основном, к сбору сведений и подготовке конференций, хотя и с этим справляется слабо.

В настоящее время совершенно необходимо коренным образом улучшить работу студенческого научного общества. Ученую совету следует больше уделять внимания работе студенческих научных кружков, обсуждать тематику и планы научных работ студентов.

Общественные организации института должны не только время от времени контролировать работу СНО, но и оказывать студенческому обществу повседневную помощь в организации работы.

Следует продумать предложения о создании курсовых секций СНО и об организации специальных конференций по отдельным основным дисциплинам. В научную работу нужно шире вовлекать отличников и хорошо успевающих студентов.

Навстречу выборам в местные Советы депутатов трудящихся

Наш кандидат

18 октября состоялось общенститутское собрание по выдвижению кандидатов в районную избирательную комиссию. Коллектив трудящихся нашего института единодушно выдвинул кандидатуру профессора А. В. Шиловой.

Выступавшие товарищи (проф. Бонтьев, доцент Черникова, ассистент Тарасов) с большой теплотой отзывались о проф. Шиловой, Александры Васильевны Шиловой.

На избирательном участке № 18

Работа на избирательном участке № 18 уже началась. Многие кандидаты нашего института (г. Сарчимелии, Левина, Марцианов и др.) хорошо знают дорогу на свой агитпункт. Сюда, в помещение клуба на Лесном, 59, началось 16 октября 65 агитаторов, пришедших на первое инструктивное совещание. Член партбюро института Б. Я. Файнгейн обстоятельно рассказал агитаторам о тех серьезных задачах, которые стоят перед ними в связи с выборами в местные Советы депутатов трудящихся. В этот же вечер, после распределения агитаторов по корпусам, многие агитаторы уже направлялись к своим избирательным участкам.

является старым работником института, депутатом Выборгского районного Совета депутатов трудящихся. Наряду с научной и педагогической работой она принимает активнейшее участие в общественной жизни института, особенно много уделяя внимания студентам в общении.

Коллектив института уверен, что проф. А. В. Шилова оправдает оказанное ей доверие.

В настоящее время в агитколлектив нашего участка вошло много новых агитаторов из числа студентов, не имеющих еще большого опыта в агитационной работе. Эти молодые агитаторы нуждаются в серьезном внимании и повседневном руководстве. Партбюро прикрепленных к нашему участку курсов провели уже большую работу с ними, однако, еще не все агитаторы приступили к своей работе.

Сейчас, когда вся страна готовится к выборам в местные Советы депутатов трудящихся, необходимо, чтобы работой агитаторов интересовались не только партийная, но и комсомольская и профсоюзная организации.

С. Б. ПОТАШНИКОВА

За творческое использование и развитие научного наследия И. П. Павлова

ПУТИ ПЕРЕСТРОЙКИ

Кафедра преподавания внутренних болезней начала перестройку своей работы, на основе решения объединенной сессии двух Академий, с организации на кафедре семинара по основным трудам великих русских физиологов, считая, что первым этапом перестройки является освоение самими сотрудниками учения И. П. Павлова и пересмотр воззрений своей дисциплины с точки зрения этого учения. Одновременно с этим кафедра заново переработала программу лекционного курса и практических занятий. На вступительной лекции о павловских позициях был изложен вопрос о взаимосвязи и единстве субъективного и объективного исследования больного. На первом же практическом занятии была развешена значимость второй сигнальной системы, подчеркнуто воздействие личности и слова врача, а также влияние обстановки лечебного учреждения как элемента внешней среды для больного человека.

Задачей новой учебной программы является воспитание у студентов целостного представления об организме и единстве его с окружающей средой. Программа предусматривает отход от старых вульгарных локалистических представлений о болезненном процессе, в ней шире предусмотрено

ознакомление студентов с функциональными методами исследования и с функциональной патологией.

В соответствии с основными задачами воспитания студентов по-новому составлен тематический план работы кафедрального студенческого научного кружка. В этом плане широко представлены темы, связанные с разработкой вопросов павловского учения применительно к диагностике, клинике и лечению внутренних заболеваний.

В новом научном плане кафедры на 1951 год и новую пятилетку предусматривается пересмотр работы под углом зрения влияния центральной нервной системы на развитие патологических процессов. Специальное внимание уделено роли второй сигнальной системы и ее взаимодействию с первой сигнальной системой. Продолжая разрабатывать те научные проблемы, над которыми кафедра работает уже ряд лет (проблема взаиморегуляции кровообращения и дыхания, проблема гриппозной инфекции и новых методов диагностики и лечения), кафедра намечает изучение ряда лечебных методов рефлексогенного характера, а также изучение типов нервной деятельности у здорового и больного человека.

В своей практической лечебной работе в больнице кафедра наметила и уже осуществила некото-

рые мероприятия, как-то: перестройка истории болезни в смысле нового подхода к сбору анамнеза, большего внимания к психо-эмоциональному и первому статусу больного, систематическая воспитательная работа с медицинским персоналом в целях реорганизации всей обстановки больницы, устранения отрицательных экзогенных влияний на больного. На принципах павловского учения перестраиваются методы лечения таких заболеваний, как гипертония, язвенная болезнь, бронхиальная астма и т. д.

Кафедра принимает меры к ознакомлению широких врачебных масс со своим опытом по внедрению идей И. П. Павлова в практику медицинских учреждений. Так, 28 сентября проф. Кофман сделал доклад о преломлении идей И. П. Павлова в клинической медицине на конференции терапевтов Дзержинского района. В этом докладе была изложена конкретная программа пересмотра практической работы лечебных учреждений, принятая к руководству.

Перестройка работы в разрезе павловского учения — это большой творческий процесс, требующий много времени и труда. Сложности кафедры уверенно вступили на новый путь. Залогом успеха на этом пути являются ясное представление задач и целеустремленность всего коллектива.

Проф. С. Я. КОФМАН

Студенты изучают труды И. В. Сталина по вопросам языкознания

16 октября 1950 г. состоялась 34-я конференция студенческого научного общества, посвященная трудам И. В. Сталина по вопросам языкознания. На конференции было заслушано 4 доклада. Студентка V курса М. Д. Кудрявцева рассказала о значении работ товарища Сталина по вопросам языкознания, о состоянии науки о языке до открытия дискуссии, о результатах дискуссии, о задачах, стоящих перед советскими лингвистами. Студент V курса А. В. Часов докладывал о диалектическом единстве языка и мышления, о критике товарищем Сталиным положений акад. Марра по этому вопросу. Студентка IV курса Е. М. Казакова доложила о базисе и надстройке при социализме. Особенно понравился слушателям доклад студента III курса Э. Д. Бегака, который говорил о значении творческой дискуссии в развитии советской науки, о критике и самокритике как движущей силе советского общества.

Проф. С. С. Мухин в своем выступлении сказал, что докладчики довольно полно осветили по-

ставленные вопросы и со своей задачей справились.

Конференция, посвященная трудам великого теоретика и революционного практика И. В. Сталина, вызвала живой интерес у студентов — на конференции присутствовало свыше 200 человек. К отрицательной стороне следует отнести то, что многие профессора не присутствовали на конференции. Например, от кафедры биологии с докладом выступал студент Бегак, однако на конференции не было замещающего кафедру проф. Павлова, ни его сотрудников.

Зам. председателя совета СНО
М. Д. КУДРЯВЦЕВА

Общественностная конференция, посвященная работам товарища Сталина в области языкознания, организованная советом СНО, вызвала большой интерес среди студентов и принесла большую пользу. Сейчас на семинарах по основам марксизма-ленинизма студенты II курса изу-

чают работы товарища Сталина в области языкознания, и конференция помогла нам глубже понять великое значение этих работ, их глубину и мудрость. Доклады студентов были содержательными и интересными, особенно доклады гг. Часова (V курс) и Бегака (III курс).

Хотелось бы пожелать совету СНО, чтобы он живее откликнулся на вопросы, интересующие студентов, и чтобы подобные конференции устраивались как можно чаще.

Студентка II курса СТЕРЛИНА

Помощь материал о прошедшей конференции СНО, посвященной трудам тов. И. В. Сталина по вопросам языкознания, редакция выражает недоумение по поводу отсутствия участия как в подготовке, так и в самой конференции кафедры иностранных языков (зав. кафедрой т. Вайль). Кафедра не подготовила ни одного доклада, и работники кафедры в выступлениях не участвовали.

Комсомольская жизнь

Больше внимания политической
учебе в комсомоле

В резолюции XI съезда ВЛКСМ говорится: «Съезд считает необходимым улучшить политическое просвещение в комсомоле. В основу политического просвещения должно быть положено изучение произведений классиков марксизма-ленинизма, теории и истории ВКП(б), биографий В. И. Ленина и И. В. Сталина, общественного и государственного устройства СССР, устава ВЛКСМ».

Постановление съезда является руководством к действию и для нашей институтской организации. В связи с этим комитет ВЛКСМ добивается 100% охвата комсомольцев, да и не только комсомольцев, политической учебой. Эта задача будет решаться следующим образом: студенты I и II курсов занимаются на кафедре основ марксизма-ленинизма, для

студентов III и V курсов в этом году читается политэкономика. К студентам IV курса, которые будут заниматься самостоятельно, прикреплено 16 консультантов-преподавателей, членов партии (Александрова, Алешина, Сурина, Панушкин, Шилевская, Закутина и др.). В этом году комсомольцы и несоюзная молодежь IV курса будут прорабатывать 10 тем по первоисточникам классиков марксизма-ленинизма. В течение года предстоит провести 12 семинарских занятий (по 2 в каждом месяце). Проводя организационную работу, комитет комсомола должен учесть недостатки прошлого года (невыполнение плана, частые переносы занятий со дня на день, иногда имевшая место неподготовленность ряда студентов к занятиям и др.).

На положении пасынков

Комсомольская организация школы медсестер, насчитывающая в своем составе 67 комсомольцев, относится к комсомольской организации института. Однако комитет комсомола института иногда забывает о ее существовании.

Так было на общепедagogическом отчетно-выборном комсомольском собрании 30/IX-50 г. Распределяя в зале, где проходило собрание, места для комсомольцев отдельных курсов, забыли комсомольцев школы медсестер. Наши комсомольцы обратились к т. Труханову по этому поводу и получили указание сесть вместе с комсомольцами III курса. Однако дежурные вежливо попросили нас освободить места.

Забыли школу медсестер и при распределении аудиторий для голосования и лишь потом вернувшаяся т. Кирова объявила: «Ах,

я забыла сказать, что клиническая база и школа медсестер располагаются в 5-й аудитории».

До этого в комитете комсомола секретарю комсомольской организации школы медсестер говорили, что мы должны будем голосовать во 2-й аудитории, а 2 октября сообщили, что школа медсестер должна будет голосовать в 1-й аудитории. Кого же нужно было слушать?

В результате этой неорганизованности часть наших комсомольцев вообще не участвовала в голосовании. Комсомольская организация школы медсестер настоятельно требует от комитета комсомола института более серьезного к себе отношения и повседневного внимания.

БЮРО ВЛКСМ ШКОЛЫ
МЕДСЕСТЕР



Команда Педиатрического института по художественной гимнастике, занявшая 1-е место среди медицинских вузов.

Сдача норм ГТО

При подведении итогов работы коллектива физкультуры нашего института за III квартал было выявлено крайне неудовлетворительное состояние подготовки значков ГТО I и II ст.

В целом по институту на 1 октября вместо 312 значков ГТО I ст. было подготовлено лишь 171, что составляет 51,8 проц. к плану; вместо 190 значков ГТО II ст. подготовлено лишь 122 человека — 64,2 проц. к плану.

Впереди по сдаче норм ГТО I

и II ст. идет III курс, за ним — II. Совсем плохо проводится эта работа на IV курсе, где план подготовки значков выполнен лишь на 20 проц.

Общественным организациям института, и в первую очередь комитету комсомола и профком, следует обратить серьезное внимание на физкультурную работу, чтобы как можно скорее исправить это нетерпимое отставание института по сдаче норм ГТО.

Э. БУНЯТОВ

Хороший
почин

На днях состоялось открытие лектория СНО института, на которое собралось более 200 человек. С вступительным словом обратился декан института проф. Леонтьев, а затем по теме лекции выступили профессор Дымшин и доктор Дуньев. Они интересно и просто объяснили нам сущность тканевой терапии и пересадки роговицы глаза по методу советского ученого академика Филатова. Лекторам было задано большое количество вопросов, что свидетельствует о внимании и заинтересованности слушателей.

После лекции был показан кинофильм «Они видят вновь».

Начало работы лектория СНО положено. Единичное мнение студентов по поводу этого — «Нельзя было таких лекций!». Совет СНО института, стремясь выполнить это пожелание, приглашает всех студентов 30 октября на очередную лекцию, посвященную вопросу лечения тугоухости новыми средствами (стрептомицин, ПАСР, витамин Д₂), после которой также будет показан кинофильм.

Член совета СНО
Л. И. ПАЦ

Говорят первокурсники

Недавно мы влились в новую семью советского студенчества.

Какие же обязанности возлагают на нас наше пребывание в вузе? Прежде всего, мы должны хорошо учиться, учиться упорно, терпеливо, настойчиво. Каждый комсомолец должен овладеть основами марксизма-ленинизма, но без знания марксизма нельзя быть не только строителем коммунистического общества, но и настоящим врачом. Нельзя быть врачом и не зная основ физики, химии, биологии и других важных предметов. Овладеть всем этим материалом можно только при аккуратной посещаемости лекций, семинаров, при упорной самостоятельной работе.

А между тем первый месяц учебы в вузе показал, что не все комсомольцы понимают свои задачи: имеются случаи непосещаемости лекций, пропусков практических занятий без уважительных причин. Имеются тревожные сигналы о плохой успеваемости студентов. Все это может иметь печальные последствия.

Я призываю всех товарищей по-серьезному взяться за учебу, по-комсомольски. Будем упорно и настойчиво учиться, чтобы к первой нашей сессии в вузе прийти с хорошими и отличными оценками!

Н. МОСКВИЧЕВ

В институте мы занимаемся всего около двух месяцев, а студент I группы I курса В. П. Алейников уже успел показать себя с отрицательной стороны. Во-первых, он часто без всякой причины пропускает лекции. К вопросам старосты и комсорга он всегда относится с усмешкой, все обращает в шутку и не считает нужным отчитываться. Во-вторых, он очень недисциплинирован и как комсомолец. Ему было поручено провести политинформацию в группе, — он ее не подготовил и не провел. На вопрос комсорга, почему он ее не подготовил, Алейников ответил: «Как я могу подготовить политинформацию, если я не готов к занятиям по биологии», а на замечание старосты ответил дерзостью в присутствии всей группы. И заканчивается он не весьма успешно.

Его недисциплинированность как комсомольца сказывается и в непосещении, опоздывании на комсомольские собрания.

Разве может поступать так советский студент и комсомолец?

Староста А. И. ГОДОЖЕВА
Комсорг З. И. ПИКАЛЕВСКАЯ
А. М. ИВАНОВА

Результаты заставляют желать
много лучшего

Четвертого октября на стадионе «Красная зarya» происходило соревнование на лично-командное первенство института по легкой атлетике. Несмотря на плохую погоду, в этот день в соревновании было показано несколько хороших результатов.

Наиболее интересно проходили бег на 100 метров у мужчин и женщины и прыжки в длину с разбега у мужчин. До последней попытки трудно было определить победителя по прыжкам в длину. Об острой борьбе может свидетельствовать такой факт: 5 участников превысили старый рекорд института. Победителем оказался студент I курса Вл. Чесноков (результат — 5,39 метра). Обладая хорошим толчком, Вл. Чесноков сможет в дальнейшем при правильно подобранном разбеге прыгать на 5,80—5,90 м. Хорошо зарекомендовал себя в беге на 100 метров студент I курса Олег Величко, опередивший в финале С. Тихвинского и Вл. Вержиховского.

Напряженно прошел женский финал на 100 метров, где борьба развернулась между Э. Вяземской (II курс) и Г. Скворцовой (I курс). Первой коснулась ленточка Г. Скворцова (со временем 14,2 с.) и лишь немного проиграла ей выступившая после болезни Э. Вяземская. Следует подчеркнуть, что Г. Скворцова не только хорошо бежит, но и хорошо играет в баскетбол (она входит в сборную команду института по баскетболу). Очень хороших результатов добились в толкании ядра Т. Логинова (I курс), в беге на 400 метров И. Чернявская и в беге на 800 метров Л. Биберайн (оба III курс). По другим видам легкой атлетики результаты оставляют желать много лучшего. Попреемием слабы результаты по метанию диска у мужчин, по прыжкам в длину и в метании диска у женщин.

Недопустимым является тот факт, что большинство рекордов института ниже норм 3 разряда.

Я обращаюсь к чемпионам и лучшим легкоатлетам института с призывом — отнеситесь более серьезно к своим тренировкам и тем улучшить свои личные результаты и рекорд института. Это можно и нужно сделать. В результате проведенного команд-

ного первенства института первое место у мужчин (второй год подряд) заняла команда III курса, у женщин — команда I курса. Общее командное место занял коллектив I курса. Особо следует сказать об организации соревнования. Кафедра физкультуры и низовой совет ДСО «Медик» плохо подготовились к этому важному мероприятию. В результате их



халатности соревнования по отдельным видам спорта проводились в темноте (например, поостройке временного навеса у входа в разборочный цех. Редакция с удовлетворением отмечает, что у входа в разборочный цех построен закрытый тамбур.

Благодарность
матери

В августе этого года во II госпитальную клинику был положен мой тяжело больной сын, Саша Серегин. Благодаря хорошему лечению и уходу мальчик преодолел свое тяжелое заболевание и начал быстро поправляться. 8 октября Саша выписался из клиники совершенно здоровым и таким полновесным, что было трудно узнать в нем того ребенка, который 2 месяца тому назад лежал в клинике.

Я от всей души хочу выразить материнскую благодарность за сына врачу А. И. Фимбейн, сестрам Рословой, Шенкман и Пониной и няням Шамаровой, Яковлевой и Бобровой.

СЕРЕГИНА

По следам наших
выступлений

В нашей газете за № 31 в заметке «Ремонт прачечной» высказывалось пожелание о постройке временного навеса у входа в разборочный цех.

Редакция с удовлетворением отмечает, что у входа в разборочный цех построен закрытый тамбур.

ПОПРАВКА

В газете № 31 от 7/X-50 г. в заметке «Забытый участок» была допущена неточность. Преподавание физиотерапии врачам УСО действительно ведется на педиатрической базе. Что же касается студентов, то чтение лекций для них и проведение практических занятий поручено кафедре факультетской терапии.

Ответственный редактор
З. М. ПРУСАКОВА

М-30721 Заказ № 1382
Типография им. Володарского
Ленинград. Фонтанка, 57

На снимке: студент III курса
А. Хазанов после пробега.