

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, комитета ВЛКСМ, профкома, месткома и дирекции
Ленинградского Педиатрического Медицинского Института

№ 37 (93) | Суббота, 18 ноября 1950 года | Цена 10 коп.

Да здравствует первый кандидат советского народа, гениальный зодчий коммунизма, знаменосец мира во всем мире, наш родной и любимый товарищ Сталин!

Радио принесло нам радостную весть о том, что вожь и учитель советского народа и всего прогрессивного человечества, величайший борец за мир во всем мире **ИОСИФ ВИССАРИОНОВИЧ СТАЛИН** дал свое согласие баллотироваться кандидатом в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся. Дали свое согласие баллотироваться в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся и ближайшие соратники товарища Сталина Вячеслав Михайлович Молотов, Георгий Максимович Маленков, Николай Александрович Булганин и Лаврентий Павлович Берия.

Чтобы выразить товарищу Сталину и его соратникам свою благодарность за это внимание, сотрудники и студенты института собрались утром 18 ноября на общепедagogический митинг. Пятая аудитория была переполнена в этот ранний час возбужденными и радостными людьми.

Митинг открыл краткой вступительной речью зав. кафедрой марксизма-ленинизма т. Рыбаков. Он сказал, что имя товарища Сталина близко и дорого не только каждому советскому человеку, но и всем свободолюбивым народам земного шара. С этим светлым именем связаны все наши славные победы.

Голосуя за любимого товарища Сталина и его ближайших соратников, мы все, как один, еще раз продемонстрируем свое нерушимое единство, свою сплоченность вокруг большевистской партии, нашего правительства и любимого товарища Сталина.

Слово берет проф. Берман. — Мы все, — говорит он, — воодушевлены одной мыслью и одной радостью: товарищ Сталин дал согласие баллотироваться в Ленинградский областной Совет депутатов трудящихся. Для нас, ленинградцев, это является новой уверенностью в наших дальнейших победах, ибо, где Сталин — там победа.

Товарищ Сталин, наш учитель, вожь и друг, ведет нас неустанно вперед. Он всегда с нами, в наших мыслях, в наших сердцах и в самые радостные дни, и в дни тяжелые. Сейчас, когда товарищ Сталин дал согласие баллотироваться в Ленинградский



областной Совет депутатов трудящихся, мы все думаем об одном: это для нас не только великая радость, но и большое обязательство. Мы должны работать и учиться так, чтобы быть достойными города и области, где будет баллотироваться товарищ Сталин.

Один за другим выступают сотрудники и студенты института. Они говорят о безграничном счастье и радости иметь своим кандидатом в депутаты первого кандидата всего советского народа.

Проф. Павлов говорит о том, как высоко подвиг и расцвет жизни Советского Союза, в котором происходят настоящие выборы в местные Советы депутатов трудящихся, и что вдохновителем всех этих побед является партия и правительство и лично товарищ Сталин.

От имени студентов III курса выступает студентка Исинова. Она говорит, что студенты III курса своей хорошей и отличной успеваемостью и безукоризненной дисциплиной покажут, что они достойны голосовать за

такого кандидата, как Иосиф Виссарионович Сталин.

Зав. клиникой госпитальной педиатрии врач Попова говорит о том, какое серьезное обязательство берут на себя врачи института в связи с согласием товарища Сталина баллотироваться кандидатом в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся. — Мы приложим все свои силы, — говорит она, — чтобы еще лучше лечить наших детей.

Взволнованно и горячо выступила студентка Степанова. — Я дочь простых рабочих, — сообщила она. — Партия и правительство, руководимые товарищем Сталиным, дали мне возможность учиться в высшем учебном заведении. За все это я люблю товарища Сталина и горжусь тем, что буду голосовать за Иосифа Виссарионовича Сталина.

На митинге выступили с речами также профессор Гинегинский и Леонтьев, аспирант О. Тарасов.

Собравшиеся на митинге с огромным воодушевлением приняли приветствие товарищу Сталину.

Великий вожь большевистской партии и советского народа Иосиф Виссарионович Сталин дал согласие баллотироваться в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся и зарегистрирован кандидатом в депутаты Ленинградского областного Совета для баллотировки по Сталинскому избирательному округу города Ленинграда.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

ОКРУЖНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ
СТАЛИНСКОГО ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ОКРУГА № 26
ПО ВЫБОРАМ В ЛЕНИНГРАДСКИЙ ОБЛАСТНОЙ СОВЕТ
ДЕПУТАТОВ ТРУДЯЩИХСЯ

На основании Положения о выборах Окружная избирательная комиссия Сталинского избирательного округа № 26 постановляет: Зарегистрировать кандидатом в депутаты Ленинградского областного Совета депутатов трудящихся товарища Сталина Иосифа Виссарионовича, Председателя Совета Министров СССР, для баллотировки по Сталинскому избирательному округу № 26 по выборам в Ленинградский областной Совет депутатов трудящихся, выдвинутого общим собранием рабочих, инженеров, техников и служащих ордена Ленина металлического завода имени Сталина.

На основании Положения о выборах включить кандидата в депутаты товарища Сталина Иосифа Виссарионовича в избирательный бюллетень для баллотировки по Сталинскому избирательному округу № 26 по выборам в Ленинградский областной Совет депутатов трудящихся.

Настоящее постановление опубликовать для всеобщего сведения.

Председатель Окружной избирательной комиссии

М. К. ВИШНЯКОВ

Заместитель председателя Окружной избирательной комиссии

Г. М. ДУБИНИН

Члены Окружной избирательной комиссии:

Н. А. НАЗАРОВ, П. В. АЛЕКСАНДРОВ, А. А. БОЙЦОВ,

Е. В. ГОСТЕВА

Секретарь Окружной избирательной комиссии

О. М. БЕРЕСНЕВА

*Навстречу выборам в местные Советы
депутатов трудящихся*

В агитпункте избирательного участка № 13

Агитколлектив избирательного участка № 13 проводит работу среди населения домов, соседних с нашим институтом. Над агитпунктом этого участка шефствует партийная организация V курса. Из числа сотрудников кафедр, обслуживающих V курс, и из числа студентов курса выделено для работы на агитпункте 170 чел. Часть из них используется для дежурств на самом агитпункте и для выполнения различных поручений. Основная же часть работает непосредственно среди избирателей в качестве агитаторов (134 чел.).

За время работы агитпункта агитаторами ослезано более 450 посещений избирателей на дому. Дружественные отношения между избирателями и агитаторами крепнут с каждой их встречей. Тут и беседа на политическую тему, и выяснение бытовых нужд, и добрый совет, и реальная помощь.

Особенно хорошо показали себя с первых дней работы старшие агитаторы — врач III факультетской клиники Варламова и студентка Рощина. Их бригады первыми начали работать на участке и до сих пор не уступают своего первенства по качеству работы. Много помогают руководству агитпункта сотрудники кафедры судебной медицины Соловьева, врач Дрейер, студенты Яковлева и Филиппова. Горячо принялись за пропагандистскую работу среди населения врачи Лаврова, Лозовский, Шербухина, медсестры Сокина, Ястребова, З. Иванова, Дегтярева, Латыникова, Пузачева, лаборант Садовникова, педагог Роговик, студенты Пузыникова, Николаева,

Грачева, М. Егорова, Поставичная, Агранович, Ларионова, Баранова, Поднякова, А. Кудрявцева, Бутина, Швецова, Кутина.

Особенно плохо показали себя сотрудники административно-хозяйственной группы, объединенные в бригаду т. Соловьева. Вот их имена — Хрусталев, Серова, Бух, Будущуров, Смирнов. Большие трудности встретились при организации бригады из сотрудников клиники госпитальной педиатрии. Под разными предлогами отказались от работы почти все врачи. Числящаяся в бригаде молодой врач Киселева до сих пор упорно уклоняется от работы, не приступившая к работе в другой бригаде акушер Копоткина ссылается на то, что она работает в институте только на полставки. Не посещают институтские для агитаторов и не показываются на агитпункте сотрудники кафедры госпитальной терапии Калуткина, Розинская, Былинская, сотрудник кафедры хирургии взрослых Воробьев, студентка 22-й гр. Виноградова.

Мало времени уделяют своим избирателям студенты Осипова, Матвеева З., Бондарева, Ленилина, Шейфер, Ложкова, Тихонович, Иванов В. Хочется думать, что эти товарищи поймут свою ошибку и включатся в общее дело.

Большая культурная сила нашего института движута в эти предвыборные дни в гущу населения Выборгской стороны. Опытные агитаторы проверяют себя еще раз, работающие впервые приобретают новые навыки, поверяют в себя, в свои силы.

Руководитель агитколлектива
Г. И. ЗАЙЦЕВА

Международный день студентов

1939 год... Кованый сапог фашиста топчет Чехословацкую землю. Пламенем обжигает города и села страны, кровавые чехословацкие солдаты уничтожают все на своем пути: они громят все, что веками любовно оберегал чехословацкий народ, громят все, что было создано лучшими умами человечества. В прекрасных аудиториях Пражского университета, одного из старейших высших учебных заведений мира, вспыхивают костры: пламя охватывает гениальные творения Гете и Шиллера, языки огня переворачивают страницы трудов основоположников марксизма, корчатся от жары кожаные переплеты Пушкина, Лермонтова. Студенчество Праги вместе со всем народом встало на борьбу против наглых поработителей, разрушителей цивилизации. Выступление чехословацких патриотов было жестоко подавлено, многие из них были брошены в тюрьмы, а девять молодых борцов за свободу, науку и прогресс были поставлены к стенке. Этот день, 17 ноября, прогрессивное студенчество мира и избрало днем сплочения, днем солидарности студентов всего мира в борьбе за мир, за демократию. После этих событий прошло одиннадцать лет и все эти годы ознаменованы активной борьбой студенчества против фашизма, борьбой за укрепление мира, ознаменованы большим сплочением всего мирового студенчества в единый монолитный отряд, стоящий за мир. Сейчас, когда за океаном все больше и больше раздувается пропаганда новой войны, когда миллиарды долларов брошены на вооружение, когда горят деревни и города Кореи, студенчество всего мира настойчивее выражает протест против кровавых авантур американских заправил. Студенты Америки никогда не оправдают бешеную гонку вооружений, они требуют, чтобы строились не «летающие крепости», а новые аудитории, лаборатории, школы, они требуют освободить дорогу для передовой, прогрессивной науки, они осуждают ученых, разрабаты-

вающих новые методы убийств. Студенчество Кореи не хочет видеть белесый своего народа, разрушенных зданий вузов, оно желает мирно жить, работать и учиться для своей страны. Китайские студенты тысячами подписей под Стокгольмским Воззванием предали проклятию и заклеймили позором кровавых убийц. Китайские студенты подали заявления о добровольном уходе на Корейский фронт, и героический народ Кореи с помощью китайских патриотов сбросит в море наглых захватчиков.

Студенты Бирмы, Вьетнама, Малайи с оружием в руках защищают свое будущее, будущее своей страны.

Миллионная армия советских студентов — передовой отряд мирового студенчества. Ни в одной стране не созданы такие светлые пути в науку для молодежи, как в Советском Союзе. Сотни вузов с прекрасным оборудованием, высококачественным профессорско-преподавательским составом, солнечные обещания — все это предоставлено советской молодежи, и студенчество отвечает на заботу партии и правительства самоотверженным трудом; советское студенчество — это будущее разносторонне образованные специалисты. Атомная энергия советских лабораторий будет добывать богатства из недр земли, она будет превращать пустыни в цветущие сады, она растопит льды, и в тундре созреют фрукты, она сделает людей более счастливыми.

Студенты нашего института встречают Международный день студентов большими успехами в учебе.

Студенты успешно работают в кружках СНО, повышая этим свою подготовку, внося этим свой первый, пусть маленький, вклад в науку.

Мы, советские студенты, как все прогрессивное студенчество мира, встречаем Международный день студентов пламенной борьбой за мир во всем мире, за победу демократии и социализма.

Мы горячо благодарим тов. Сталина

С каждым годом возрастает число юношей и девушек, которые Венгерская партия трудящихся посылает в Советский Союз учиться, чтобы они усвоили самую передовую науку и, вернувшись домой, включились в построение социализма.

Но наша задача этим не ограничивается. За прошедшие здесь годы мы должны приобрести черты советского человека, человека социалистической эпохи. Мы знаем, какую серьезную и важную задачу поручили нам Венгерская партия трудящихся и рабочий класс.

Мы обещали товарищу Ракоши, что эту задачу выполним с честью. В первый период пребывания в институте у нас были большие трудности. Мы приехали с большим опозданием, кроме того, мы не знали русского языка. Мы не смогли бы преодолеть эти трудности, если бы нам не помогли. Институт выделил для нас отдельных преподавателей, которые не жалели своих сил

для того, чтобы мы как можно лучше усвоили материал. В общении мы попали в дружный коллектив советских студентов. Они занимались вместе с нами, объясняли нам и стремились к тому, чтобы мы быстрее усвоили русский язык. Благодаря всей этой помощи мы сдали экзамены на 4 и 5.

Когда мы летом приехали домой, мы много рассказывали о наших впечатлениях, которые для нас очень нужны для социалистического воспитания молодежи. Рассказывали о том, как комсомол помогает коммунистической партии. В нашем институте комсомольская организация внимательно следит за учебой студентов и в случае любой трудности оказывает помощь.

В Советском вузе предоставляется такая широкая возможность для политического развития, что студенты выходят из института не только образованными врачами, но и по-

литическую экономику мы начали изучать в этом году. С самого начала наши студенты отнеслись к этой новой для нас дисциплине с большой серьезностью, зная, что политическая экономия — составная часть великого учения Маркса — Энгельса — Ленина — Сталина.

Преподавание этой дисциплины ведется лекционным методом. Кроме того, по темам «Товар» и «Капитал» и прибавочная стоимость будут проведены в этом семестре групповые семинарские занятия. Лекции посещаются

студентами аккуратно и слушаются с большим интересом. Семинарские занятия в первое время заменялись индивидуальными консультациями, однако, в настоящее время в большинстве групп уже проведен семинар по теме «Товар». Несмотря на то, что тема эта является одной из трудных, после тщательного обсуждения ее на семинарских занятиях она не оставила у студентов неясных вопросов. Необходимо все же отметить, что большинство студентов, готовясь к семинару, ограничивается

только повторением лекционного материала, не изучая первоисточников, что значительно повлияло бы на качество усвоения темы. Я думаю, что все студенты V курса с еще большей ответственностью подойдут к изучению данной дисциплины, с еще большим вниманием и глубиной будут изучать труды Маркса, Энгельса, Ленина, Сталина.

Член комсомольского бюро V курса

Н. ШТУКЕВИЧ

Заслуженный авторитет

Большим авторитетом у студентов IV курса пользуется Инна Демченко.



Ее единодушно избрали секретарем курсового бюро ВЛКСМ. У т. Демченко организаторский талант, принципиальность, прямота и настойчивость. Умело сочетая отличную учебу с общественной работой, т. Демченко, повседневно направляет работу комсомольских группировок.

Дело чести комсомольской организации

Выборы в местные Советы — это важнейшая политическая кампания. Она является демонстрацией морально-политического единства нашего народа и будет способствовать дальнейшему культурному и политическому росту советских людей. Поэтому участие в подготовке этого важного события — серьезная и ответственная задача, поставленная партией перед комсомолом.

Особенно большое значение в предвыборной кампании имеет агитационная работа.

На нашем курсе выделены 42 агитатора. Агитаторы часто посещают избирателей, знакомят их с планом работы агитпуланта, выясняют жалобы избирателей, проводят с ними беседы на различные бытовые и политические темы. Они рассказывают избирателям о наших великих стройках, о достижениях за 33 года советского строя, о роли Советского Союза в борьбе за мир.

Избиратели знают своих агитаторов, встречают их тепло и приветливо. Их ждут.

Лучшими агитаторами являются:

Оя Обруева, Москва, Верещагин, Лихт и др.

Однако не все агитаторы комсомольски, добросовестно относятся к этому ответственному поручению.

Агитаторы 3-го курса числятся на агитпулантах самими недисциплинированными, плохо посещают инструктаж, не ведут записей в дневнике, а некоторые ограничивались тем, что составили списки своих избирателей. Это — Белова, Шумская, Лежнина, Ключкова, Христиановская, Чубарь.

Остался месяц работы до выборов. Тем агитаторам, которые еще не включились в работу, нужно серьезно подумать и подтянуться.

Хорошо справиться с поставленной перед нами задачей в предвыборные дни, выдержать проверку на общественную активность и готовность — дело чести всей комсомольской организации.

Студентка III курса Е. МЯГЧЕНКОВА

Кружок СНО на кафедре невропатологии

На кафедре невропатологии начал работать студенческий научный кружок. В этом году в кружок записались 9 студентов 5 и 4-го курсов. Все студенты кружка имеют научно-исследовательские темы, над которыми они и работают. Кроме этого, студенты проводят реферативные доклады, самостоятельные демонстрации больных и участвуют в клинических обходах и разборах больных.

Работа кружка пронизана идеями учения И. П. Павлова. Так, например, на заседании кружка

был сделан доклад «Учение И. П. Павлова о неврозах», студенты тт. Александрова и Исеев работали над темой «Нарушение взаимодействия корковой и подкорковой деятельности, как причина возникновения некоторых патологических рефлексов у человека» и т. д.

Профессор Г. Д. Аронович уделяет большое внимание кружку, непосредственно руководит и направляет его работу.

Студент 5-го курса Н. ПОТАНИН

Ответ III курса на заметку: „Навести порядок на III курсе“

Нас всех глубоко возмущала заметка о III курсе в «Советском педиатре». Каждому студенту нашего курса было очень обидно узнать, что наш курс — самый недисциплинированный. Во многих виноваты мы, студенты III курса. Мы не обратили должного внимания на недостойное поведение некоторых наших товарищей. Мы сразу не обсудили их поступки в группах, на курсе.

На открытом собрании курса, в присутствии профессорско-преподавательского состава, мы решили в корне изменить свою дисциплину и успеваемость, для чего в группах еженедельно подводить итог дисциплины и успеваемости и делать соответствующие выводы. Кроме того, решили обсудить на бюро товарища, упомянутого в «Советском педиатре», и вынести им комсомольское порицание. В результа-

те этого обсуждения бюро постановило вынести т. Фонареву выговор без занесения в личное дело, а тт. Мушкину и Резавской — поставить на вид.

Во всех группах также обсуждалась заметка, и многие группы через стенную печать сообщили о своих рецензиях. Мы еще молоды и неопытны, поэтому нуждаемся в помощи со стороны старших товарищей, со стороны профессорско-преподавательского состава, и мы были бы очень благодарны, если бы систематически окупали эту помощь.

Студенты III курса ГОЛОПЕЙ, ШИЛОВА и др.

Ответственный редактор З. М. ПРУСАКОВА

М-37543 Заказ № 1514 Типография им. Володарского Ленинград, Фонтанка, 57

О комсомольском собрании в V группе 1-го курса

За последнее время в нашей группе стало заметно отсутствие дисциплины. Это вызвало всеобщее беспокойство студентов группы. Мы решили устроить комсомольское собрание и обсудить этот волнующий нас вопрос.

Нашему комсомору т. Оболенской поручили сделать доклад о дружбе и товариществе.

Например, взятых из жизни наших великих вождей Маркса и Энгельса, Ленина и Сталина, на примере дружбы молодавардейцев, на примере сотрудничества новаторов производства с учеными и результатами этого сотрудничества мы ощутили всю важность полнотной чуткости, заботы и дружбы.

Дружба! Одно из самых высоких человеческих чувств, она облагораживает человека, под ее

влиянием люди становятся лучше, отзывчивее, сердечнее. Во имя дружбы совершаются самоотверженные поступки, во имя дружбы люди идут на подвиги. Друзья могут помочь и должны направлять друг друга на правильный путь. Люди, лишённые чувства товарищества, — плохие люди.

В группе мы заметили нетоварищеское отношение некоторых студентов друг к другу. Одним из примеров, подтверждающих это, является случай невыполнения Соколовой и Дворцовой (культмассовки) общего задания группы: пойти на постановку «Студенты» в Русский музей. Треугольные группы также недостаточно серьезно относятся к этому общему желанию.

Очень серьезно вопрос стоял о Черкове, успеваемости и поведе-

ние которого очень волнует группу. Он один из сих пор не сдал зачета по латинскому языку, он часто не присутствует на политических лекциях и сам срывает их.

В группе остались некоторые школьные привычки, как подсказки, списывание и выполнение задания друг за друга.

Это нетоварищеское отношение, «медвежья услуга», которая может привести к плачевным результатам на сессии. А она уже не за горами!

Все эти вопросы вызвали горячее обсуждение и наши живые отклики в группе. Было много хороших выступлений, товарищи признали свою вину и недостатки и дали слово исправиться.

КОЛОСОВА, ЛАНДРАУ, ЛЕДЕНЦОВА, СЫРЦКАЯ