

№ 18 (161)

Суббота,

17 мая

1952 года

— 0 —

Цена 10 коп.

Советский ПЕДИАТР

Орган партбюро, дирекции,
комитета ВЛКСМ,
профкома и месткома
Ленинградского
педиатрического
медицинского института

ЗА ГЛУБОКИЕ, ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Государственные экзамены по курсу основ марксизма-ленинизма

Вскоре наш институт даст стране новый отряд молодых советских специалистов — врачей-педиатров. В настоящее время они держат отчет перед Родиной — сдают государственные экзамены. Каждый студент VI курса полон стремления в ходе государственных экзаменов доказать свое право на получение почетного диплома советского специалиста с тем, чтобы после окончания института своим честным и самоотверженным трудом внести свой вклад в строительство коммунизма в нашей стране.

Одним из первых экзаменов студенты-выпускники сдают государственный экзамен по курсу основ марксизма-ленинизма. Этот экзамен сдало уже больше половины выпускников, что дает основание сделать уже некоторые предварительные выводы о том, как наши студенты-выпускники овладели за время пребывания в институте марксистско-ленинской наукой, без овладения которой нет и быть не может полноценного, с точки зрения современной науки, образования. Как совершенно справедливо указывает министр высшего образования товарищ Столетов в своей статье «О некоторых вопросах работы высшей школы», «Человек, не овладевший основами марксистско-ленинской науки, лишен основного качества советского специалиста — знания законов, перспектив развития общества. Такой человек не стоит на уровне передовой науки, он обречен на блуждания в потемках».

Ход экзаменов, по курсу основ марксизма-ленинизма свидетельствует о том, что выпускники усвоили историческое указание товарища Сталина, что «Ленинец не может быть только специалистом обложившей им отрасли науки, — он должен быть вместе с тем политиком-общественником, живо интересующимся судьбой своей страны, знакомым с законами общественного развития, умеющим пользоваться этими законами и стремящимся быть активным участником политического руководства страной».

Ответы подавляющего большинства студентов говорят о глубоком знании вопросов теории и

истории большевизма и, прежде всего, таких важнейших произведений, как гениальный труд И. В. Сталина «Краткий курс истории ВКП(б)», работ В. И. Ленина «Что делать?», «Две тактики социал-демократии в демократической революции», Апрельские тезисы, «Детская болезнь «левизны» в коммунизме» и произведений товарища Сталина, особенно «Коротко о партийных разногласиях», «Класс пролетариев и партия пролетариев», «Октябрьская революция и тактика русских коммунистов», «Вопросы ленинизма» и ряд других работ. Самое главное, что ответы студентов не носят характера механического пересказа этих произведений, толмучического их толкования.

Многие из выпускников показали свою способность к глубокому самостоятельному политическому анализу произведений и событий, умение связать вопросы теории с практикой коммунистического строительства и политической современности. К числу таких студентов относятся тт. Кудрявцева, Заюгина, Зайцева, Востропятава, Руссит, Манзерова и целый ряд других товарищей.

Как правило, наиболее глубокие знания обнаружили студенты — члены и кандидаты ВКП(б). Отрядным моментом является глубокое знание студентами гениального труда товарища Сталина по языкознанию. Ответы по вопросам, связанным с этим произведением, говорят об огромном интересе студентов к этому замечательному произведению.

В целом ход государственных экзаменов по курсу основ марксизма-ленинизма показывает возросшую политическую зрелость оканчивающих, наличие у них достаточной базы для дальнейшей углубленной самостоятельной работы по овладению марксистско-ленинской наукой, наукой о законах развития природы и общества, наукой о революциях угнетенных и эксплуатированных масс, наукой о победе социализма во всех странах, наукой о строительстве коммунистического общества.

Предварительные итоги



Настал период весенней экзаменационной сессии — период подытоживания годовой упорной работы студентов и профессорско-преподавательского коллектива.

Сейчас уже идут экзамены на IV курсе и государственные выпускные экзамены на VI курсе.

Первые дни экзаменационной сессии на IV курсе показали достаточно хорошую подготовленность студентов по политической экономии, факультетской терапии. Так, например, 6, 8, 15-я группы сдали экзамен по политической экономии со средней оценкой 4,5. Хорошие показатели на экзамене по факультетской терапии дали студенты 3-й группы (средний балл 4,8), 17-й группы (средний балл 4,7), 10, 16, 26-й групп (средний балл 4,5) и др.

Наряду с этими хорошими показателями на курсе, к сожалению, были и случаи слабых ответов. Так, в 11-й группе студентка Гельбер получила по терапии неудовлетворительную отметку, а вся группа в целом сдала экзамен со средней оценкой лишь 3,6.

Неравные результаты дают студенты IV курса на экзамене по хирургии. Так, наряду с группами, сдавшими экзамен со средней оценкой 4,7 (13-я гр.), имеются и группы с чрезвычайно

низким средним баллом — 3,5 (20-я группа).

То же самое можно сказать и в отношении экзаменов по курсу нервных болезней и акушерству.

Студенты IV курса, хорошо начавшие сессию сдачей экзаменов по политической экономии и факультетской терапии, не должны снижать взятых темпов, они обязаны провести всю сессию на высоком уровне.

Государственные выпускные экзамены на VI курсе проводятся двумя потоками.

Первый поток уже сдал экзамен по терапии со средней оценкой 4,1, а второй поток сдал экзамен по основам марксизма-ленинизма со средней оценкой 4,2.

К сожалению, приходится констатировать один печальный факт на государственных экзаменах: студентка Штурман получила за крайне плохой ответ по терапии неудовлетворительную отметку.

В общем же результаты государственных выпускных экзаменов достаточно хорошие.

Пожелаем нашим выпускникам хорошо сдать и остальные государственные экзамены.

А. Г. КЮЧАРИАНЦ,
декан института

На снимке: экзамен на IV курсе по факультетской терапии.

Первые впечатления

БЕСЕДА С ПРЕДСЕДАТЕЛЕМ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
ЭКЗАМЕНАЦИОННОЙ
КОМИССИИ ПРОФЕССОРОМ
В. Ф. ЗНАМЕНСКИМ

□

Редакция газеты обратилась к председателю государственной экзаменационной комиссии профессору В. Ф. Знаменскому с просьбой поделиться своими первыми впечатлениями от государственных экзаменов выпускников по курсу основ марксизма-ленинизма.

Профессор В. Ф. Знаменский нам рассказал следующее: экзамен по курсу основ марксизма-ленинизма уже сдали студенты 1-го потока, показав при этом свое серьезное отношение к этой важной дисциплине, хорошие знания первоисточников, умение связы-



вать вопросы теории с современностью. Особенно следует отметить достаточное знание студентами работ товарища И. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания».

На снимке: момент государственных выпускных экзаменов на первом потоке.

Фото В. Попова

Студенты IV курса сдают экзамены по политической экономии

На IV курсе с 10 мая начались экзамены по политической экономии по разделу «социализм». Всего пока сдали экзамен 6 групп (6, 8, 12, 15, 22, 13). Что можно сказать о результатах сдачи? Основная масса студентов отнеслась к сдаче этого экзамена, одного из самых трудных настоящей сессии для IV курса, — добросовестно, о чем свидетельствуют хорошие и отличные оценки.

Из шести указанных групп 62 студента получили отличные и хорошие оценки и только один товарищ получил оценку «по среднему».

Среди отличных ответов следует особенно отметить ответы студентов Моньбиной, Кузнецовой

(6-я гр.), Бегат (13-я гр.) и другие. Эти товарищи не только показали хорошие знания теории, но в своих ответах тесно связывали вопросы теории с вопросами современности, с практикой нашего коммунистического строительства.

Из отрицательных впечатлений от экзамена следует отметить то, что не все студенты достаточно хорошо освоили некоторые работы классиков марксизма-ленинизма, рекомендованные для более полной проработки курса.

Нужно полагать, что товарищи, которым еще предстоит сдать этот экзамен, учтут это замечание.

А. Ф. ПРЕСНЯКОВ

Партийная жизнь

Партийная организация в борьбе за улучшение качества учебы

Партийная организация V—VI курсов придает серьезное значение одному из важнейших разделов своей работы — повышению академической успеваемости как студентов-коммунистов, так и всех студентов курсов. Начиная работу в новом составе, партийное бюро уделяло этому вопросу особое внимание в период отчетно-выборных собраний в партийных группах в октябре прошлого года. Вопросы дисциплины и успеваемости занимали важное место в период подготовки и проведения открытого партийного собрания по вопросу перестройки работы кафедр в свете труда П. В. Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и решений объединенной сессии АН и АМН СССР.

Придавая большое значение посещениям лекций, помогающим студентам изучать любую дисциплину в духе передового физиологического учения П. П. Павлова, партийное бюро провело значительную работу по повышению дисциплины студентов VI курса, посвятив этому вопросу специальное заседание бюро. Следует отметить, что партгруппа VI курса (партгруппы т. Маслова) заняла ведущую роль в деле повышения дисциплины и успеваемости на курсе, чего нельзя сказать, однако, о партгруппе V курса (партгруппы т. Жоабова).

Итоги зимней экзаменационной сессии обсуждались на заседании партийного бюро, где был отмечен ряд недостатков в работе учебной части, а также в работе партийного бюро, партгрупп, комсомольского и профсоюзного бюро курсов.

В результате большой воспитательной работы, проводимой на курсах, наши коммунисты-студенты заняли первое место по успеваемости, а таких студентов, как Сталинские стипендиаты и отличники тт. Потанин, Воловник,

Исаев, Кудрявцева, Зажогина, Коровина, Александрова и другие, сочетающих отличную учебу с большой общественной работой, знает весь институт.

Понимая то особое значение, которое имеют государственные выпускные экзамены в жизни каждого вуза, партбюро V—VI курсов провело предварительную проверку подготовки к экзаменам на собрании партгруппы и комсомольского собрания VI курса. Итоги проверки и замечания, высказанные на собраниях, были заслушаны затем на заседании курсового партийного бюро, что помогло вскрыть целый ряд недостатков: слабое обеспечение выпускников курсовыми программами и учебными пособиями по отдельным дисциплинам, запоздалое составление расписания экзаменационной сессии. Мало поучительным явилось и последнее производственное совещание выпускников, где не было ни одного выступления студентов, не были высказаны их пожелания и требования.

Несомненно партбюро V—VI курсов проделало немалую работу и достигло некоторых успехов, но этого еще мало. Если бы партийное бюро курса, партгруппы, комсомольское и профсоюзное бюро курсов более конкретно вникли в проведение учебного процесса, своевременно сигнализировали о недостатках и надлежащим образом контролировали выполнение своих решений, мы добились бы еще большего повышения успеваемости. Особо отрицательным фактом надо считать и то, что многие партгруппы кафедр еще слишком мало уделяют внимания вопросу организации учебного процесса и повышению успеваемости нашего замечательного студенчества.

А. БЕЛЕВСКИЙ,
секретарь партийного
бюро V—VI курсов

Третья годовичная научная сессия

В конце мая состоится очередная научная сессия Педиатрического медицинского института. На сессии будет заслушано свыше 30 сообщений об итогах научной работы за прошедший год. Сессия, естественно, не сможет обсудить все работы, которые проводились в институте. Это должны были сделать кафедральные и межкафедральные научные конференции. Но много законченных исследований, имеющих значительный интерес для теории и практики советской медицины, подвигнуты обсуждению и оценке на общинститутской конференции.

Всего состоится 6 заседаний. Отсутствие тесного комплексирования в работе кафедр института, в особенности клинических, заметно отразится на программе заседаний. Только три из них могут быть охарактеризованы как тематические. Другие три заседания хотя и содержат доклад одного профиля, но темы этих докладов все-таки весьма различные. Обращает внимание недостаточное участие в сессии ведущих педиатрических кафедр института. Отчасти это объясняется недооценкой роли институтических научных сессий, но только отчасти. Будем надеяться, что в научной сессии будущего года эти кафедр займут подобающее им место. Несмотря на это, специфика нашего института все-таки по-

лучит удовлетворительное отражение на сессии, программа которой содержит много сообщений, характеризующих бесспорно большую и плодотворную работу кафедр по изучению нормы и патологии детского организма.

Сессия откроется докладом д. чл. АМН СССР проф. М. С. Маслова: «Учение И. П. Павлова в клинике детских болезней». Тема эта имеет актуальное значение.

Идеи великого физиолога И. П. Павлова находят свое отражение и развитие во многих исследованиях, докладываемых на сессии. В этом плане должны быть отмечены сообщения доктора С. А. Гаврилова об «Изменении реактивности организма при ревматизме у детей» и доктора А. Н. Николаева о «Патогенетическом лечении ранних токсикозов беременности, основанном на принципах учения И. П. Павлова». В указанных сообщениях на разном клиническом материале и во многом по-разному демонстрируется ведущая роль нервной системы, в особенности головного мозга, в патологии организма. Представляет интерес доклад проф. Н. Т. Шутовой о роли больших полушарий в восстановлении нарушенных вегетативных функций организма. Если значение коры в восстановлении аниальных функций довольно подробно изучалось в работах учеников акад. И. П. Павлова, то этого

нельзя сказать относительно вегетативных функций тела, в частности о роли коры в восстановлении нарушенной деятельности кроветворной системы.

С новой точки зрения, которую в целом можно признать восторженной, проф. С. Я. Кофман осветит в своем докладе этиологию и патогенез субстанциальной эмфиземы легких.

Большое практическое значение имеют доклады хирургов проф. А. В. Шацкого и доцента В. А. Штурма. Заслуживает внимания мысль последнего о роли физиологических рефлекторных контрактур в развитии косялопости у детей.

Ряд докладов будет посвящен анатомическим особенностям растущего организма (сообщения тт. Дуны, Глядкового, Долгополовой и др.). Хотелось бы, однако, чтобы наши анатомы больше стремились к изучению структуры в динамике.

Много внимания на предстоящей сессии будет уделено вопросу борьбы с детскими инфекционными болезнями — дизентерией и скарлатиной. В связи с этим специально должно быть отмечено активное участие в работах сессии кафедры проф. М. Г. Данилевича.

Кроме упомянутых докладов, годовичная научная сессия заслушает ряд других сообщений,

Все внимание, все силы — экзаменам!

Желаем выпускникам дальнейших успехов

Первый поток VI курса с 7 по 14 мая сдавал государственный экзамен по терапии. Подытоживая результаты нашей первой экзаменационной недели, мы можем с удовлетворением отметить, что студенты серьезно подготовились к ответственному испытанию и показали хорошие знания по всем разделам внутренней медицины. Правильно разбираясь в вопросах этиопатогенеза различных заболеваний с позиций павловской физиологии, они показали также глубокие знания и в вопросах дифференциальной диагностики, профилактики и терапии и умение читать рентгенограммы, электрокардиограммы, правильно дозировать лекарства.

На практических испытаниях — исследовании больного в присутствии комиссии — студенты

показали достаточные практические навыки.

Многие студенты получили отличные оценки. Из них особенно следует отметить Р. Колосова, А. Асмуку, Г. Грачеву, М. Гойхкра, И. Аникова, А. Писарева, Д. Цалевич, Р. Эстрина, А. Рухид, И. Астахова, Е. Маркова, Г. Томаша, А. Гордееву, Л. Резчикова.

Однако наряду с отличниками были студенты со слабой подготовкой, а одна из них получила даже неудовлетворительную оценку (П. Штурман). К счастью, таких студентов было немного, однако именно из-за них средний балл по всем группам равен только 4,1.

От души желаем товарищам выпускникам дальнейших больших успехов.

Профессор М. З. МАНДЕЛЬШТАМ

Итоговые занятия по фармакологии

Приближается к концу учебный год. Кафедра фармакологии, как и другие кафедры института, подводит итоги работы студентов за год. Ряд групп (1, 2, 4, 10 и др.) показал достаточные знания по врачебной рецептуре и фармакологическому практикуму. Эти результаты не являются случайными. Названные группы на протяжении всего учебного года добросовестно и серьезно относились к практическим занятиям по фармакологии.

Наряду с этим, к сожалению, на курсе имеются и такие группы, которые не смогли своевременно выполнить итоговых работ. Среди них особенно выделяются 7, 20, 21 и 23-я. Студенты этих групп несистематически занимались в течение года, поэтому их знания оказались неглубокими и непрочными, что и вывело их на итоговых занятиях. Преподавательский состав кафедры неоднократно обращал внимание общественности курса на неблагоприятное положение в этих группах.

В оставшийся наиболее ответственный период учебного года — экзаменационную сессию — студентам III курса необходимо серьезно и упорно поработать для успешного завершения учебного года.

Преподаватели кафедры
фармакологии

На кафедре факультетской терапии



Факультетская терапевтическая клиника начала подготовку к экзаменационной сессии еще с конца марта. Было проведено кафедральное совещание, посвященное итогам 8-го семестра и подготовке к весенней экзаменационной сессии. В течение апреля была ликвидирована задолженность студентов. С конца апреля введены консультативные часы преподавателей. В этот же период была пополнена выставка учебных наглядных пособий (в частности, по новым лекарственным препаратам, по портретной

галлерее отечественных ученых-кураторов).

Экзамены у студентов IV курса по терапии начались 10 марта. Они проводятся устно: большого чтения элективных карт, рентгенограмм, лабораторных исследований, клинических рецензий, путем опроса экзаменационным билетом. К этому, учитывается клиническая история болезни, составленная студентами в период кураторства.

За 4 дня уже 6 групп (11, 3, 16, 10, 17) сдали экзамен. Первые итоги сессии показали хорошую подготовленность студентов и серьезное отношение к дисциплине. Об этом свидетельствует средний балл оценок 4,4. Наилучшие результаты показала 3-я группа, в которой было получено 8 отличных оценок и одна хорошая.

Т. В. ГАВРИЛЮК, ассистент
На снимке: обсуждение результатов экзаменов по факультетской терапии на IV курсе.
Фото В. Попов

Пополнить оснащение

При несоблюдении противопожарных мероприятий, особенно в весенне-летний период, увеличивается опасность возникновения пожаров.

В связи с этим заведующий хозяйством кафедр, клинических служб института следовало бы проверить все противопожарные оснащения и поставить бочки с водой и ящики песком на места, указанные в ботаниках пожарной охраны, сотрудники института должны строго соблюдать противопожарный режим.

П. Д. СОЛОВЬЕВ,
начальник пожарной охраны

Ответственный редактор
З. М. ПРУСАКОВА

М-29530 Заказ № 626
Типография имени Володарского
Ленинград, Фонтанка, 57

Зам. директора
по научной части
профессор **Д. Г. КВАСОВ**