

Мы несем коммунизма знамя,
Мы к заветной цели идем.

Александр СОКОВ

ЗА ГЛУБОКИЕ, ПРОЧНЫЕ ЗНАНИЯ!

Результат работы в году

Зимняя экзаменационная сессия на кафедре психиатрии резко отличается в текущем году от всех предыдущих сессий. Значительно возросла дисциплинированность студентов. Это сказывалось в течение всего истекшего семестра в высокой посещаемости лекций по психиатрии, в серьезном отношении к практическим занятиям, а во время сессии — не только в полной и своевременной явке на экзамены, но и в какой-то особой подтянутости, деловитости, организованности.

В еще большей мере обращают на себя внимание высокое качество ответов студентов, высокий общий уровень обнаруживаемых ими знаний. Очень многие студенты прекрасно отвечают не только по частным вопросам клинической психиатрии, но и по сложным теоретическим вопросам общей психопатологии, связанным с необходимостью хорошо ориентироваться в области марксистско-ленинской теории познания. Особенно удовлетворение оставляют ответы многих из них, касающиеся значения марксистско-ленинской теории отражения, труда товарища Сталина о языкознании для понимания сущности психики, сознания, мышления и речи человека и их расстройств.

Отчетливо выявляются на сессии весьма серьезное знакомство студентов VI курса с учением И. П. Павлова, с основами физиологии и патофизиологии высшей нервной деятельности, их умение проанализировать патофизиологические механизмы многих нервно-психических расстройств.

Наряду с глубоким пониманием самобытности, материалистической направленности и гуманистического характера отечественной психиатрии студенты проявляют способность подвергнуть обоснованной и резкой критике реакционные концепции англо-американской психиатрии и вскрыть причины колоссального роста нервно-психических заболеваний в капиталистических странах.

Все это сказалось, естественно, и на экзаменационных оценках: из 154 человек, проэкзаменовавшихся до сих пор, 131 (86 проц.) сдал экзамен на «отлично» и «хорошо». Средний балл их равен 4,35 — т. е. такой, какого в экзаменационной практике прежних лет на кафедре никогда достигнуть не удавалось.

Наилучшими из отличных были ответы М. Шишкиной, М. Гойхрха, В. Часова (16-я гр.), А. Морозовой, М. Португейс (32-я гр.), И. Викторовой, Г. Жакобиной (19-я гр.), А. Толубенковой, В. Башпаловой, Ю. Тылькиски (7-я гр.), К. Крячкова (24-я гр.), А. Гордеевой (5-я гр.).

Отлично сдали экзамены все студенты 22-й гр. и основная масса студентов 7-й группы.

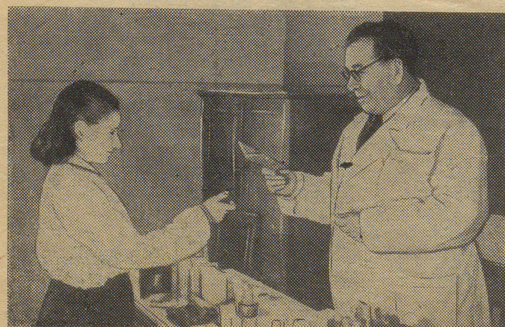
Все это говорит о возросшем идеологическом уровне советского студенчества, о глубоком изучении студентами гениального труда товарища Сталина «Марксизм и вопросы языкознания» и физиологического учения И. П. Павлова, несомненном интересе студентов к психиатрии, как дисциплине, перед которой открылись сейчас возможности пойдти научно, на диалектико-материалистической основе изучать патологические состояния высшей нервной деятельности человека и создавать научно обоснованные методы лечения их.

А. И. БАРЫКИНА, Е. Д. ПРОКОПОВА, ассистенты

Начались экзамены на III курсе

С 14 января на кафедре микробиологии начались экзамены студентов III курса. Из впечатлений первых трех дней следует отметить, что экзамены проходят организованно, спокойно, при стопроцентной явке студентов. Основная масса студентов хорошо подготовилась к экзамену. В ответах многих студентов выявились глубокие знания таких важных вопросов, как применение передового мичуринского учения об изменчивости в практике профилактических мероприятий при различных инфекционных болезнях, учение И. П. Павлова о нервизме, влияние нервной системы на инфекционные и иммунологические процессы, достижения отечественной микробиологии и др.

Особенно следует отметить ответы студентов Левтоновой, Пресновой, Святкиной, Шифриной, Зуевой и др.



Наряду с отличными и хорошими оценками в первые дни экзаменов были получены в некоторых группах посредственные и даже неудовлетворительные отметки. Их получили именно те товарищи, которые несистематически работали в течение учебного года.

На кафедре созданы все условия для серьезной подготовки к экзамену: открыта специальная демонстрационная комната, в которой постоянно находятся дежурный ассистент и лаборант, ежедневно проводятся консультации и т. д.

Задача студентов — правильно использовать предоставляемые им условия, чтобы хорошо проработать материал и показать на экзамене глубокие и прочные знания.

На снимке: профессор В. М. Берман вручает зачетную книжку студентке Е. Левтоновой, сдавшей экзамен по микробиологии на «отлично». Фото П. Машковцева

Отличная группа

Мне хочется рассказать об экзамене в 21-й группе, в одной из лучших групп VI курса. Вся группа явилась полностью и точно в назначенное для экзамена время. Качество подготовки к экзамену было исключительно высоким, проработка материала глубокой. В своих ответах все студенты этой группы проявили общий широкий кругозор, основательное знакомство с физиологическим учением И. П. Павлова и его приложением к офтальмологии, отличное знакомство с вопросами клиники, этиологии, патогенеза, профилактики и лечения болезней глаз, высокую степень овладения практическими



навыками и рецептурой, хорошее знакомство с корифеями отечественной офтальмологии, их заслугами, с достижениями советского здравоохранения. Из 9 человек 21-й группы 8 получили оценку «отлично» и 1 — «хорошо». Особенно хотелось бы под-

черкнуть ответы тт. Алмазовых, Корвиной, Потанина, Соболевских. Профессор Л. А. ДЫМШИЦ

На снимке (слева направо): И. Маршев, Н. Потанин, Ф. Исмаилов, Н. Иванова, В. Соболевский, Е. Гуляева, М. Корвина, В. Кривцова, студенты 21-й группы VI курса.

Фото П. Машковцева

Заслуженный успех

Во вторник наша группа сдала экзамен по микробиологии с хорошим результатом: из 10 человек шесть получили отличные отметки, четверо — хорошие. Наш успех был не случайным. Мы регулярно готовились к каждому практическому занятию в течение учебного года; старались не пропустить ни одной лекции по микробиологии, которые нам

очень помогли при подготовке к экзамену. Лекции профессора Бермана, всегда глубокие и интересные, были насыщены новейшими данными в области микробиологии, особенно по разделу инфекции и иммунитета, где все вопросы освещались с позиций павловского учения. Большую помощь в процессе подготовки к экзамену мы получили и от всей кафедры в целом. Еще задолго до начала экзаменов на кафедре была организована демонстрация препаратов по всем разделам курса.

Особенно нам хочется поблагодарить ассистента кафедры микробиологии В. Н. Чернову за все те знания, которые она стремилась передать нам в течение двух семестров на практических занятиях.

Раставшая с кафедрой микробиологии, мы еще раз приносим нашу благодарность всему коллективу кафедры за те глубокие знания, которые мы получили.

Студенты 2-й группы III курса И. ПРЕСНОВА, М. СВЯТКИНА, Л. ЗУЕВА и др.

Письмо старшего педагога

В первый день экзаменов на кафедре микробиологии сотрудники кафедры и студенты получили поздравительное письмо от старшего педагога института Юлии Владимировны Соколовой — основателя кафедры микробиологии, до настоящего учебного года являвшейся доцентом, а ныне в связи с тяжелым заболеванием ушедшей на пенсию. В письме говорится: «Горячо приветствую Вас в день первого экзамена, желаю успеха и полного удовлетворения от проделанной Вами большой работы. Пусть этот день будет для Вас днем радости, каковым он всегда был для меня. Всегда Ваша Ю. СОКОЛОВА».

Первые итоги

За период с 8 января на кафедре оперативной хирургии проэкзаменовано 16 групп (144 человека), из них 60 студентов получили «отлично», 42 — «хорошо», 29 — «средне», и 9 — «неудовлетворительно».

Товарищи Тюкина, Лихачева (16-я гр.), Ялес (18-я гр.), Зайцева (4-я гр.), Медведев (3-я гр.), Набатова, Суднишникова, Галовой (2-я гр.) и многие другие показали отличные знания предмета.

Особенно приятно отметить такие группы, как 2-я, где средний балл равен 4,7, 16-я и 4-я (средний балл 4,5). Студенты этих групп серьезно и много проработали как в учебном году, так и во время экзаменационной

сессии, и их ответы были хорошо продуманными, глубокими, содержательными.

Однако приходится отметить, что в отдельных случаях знания студентов (например, Сламосвич — 17-я гр., Данкиной — не

Медведевой — 11-я гр., Кшиной — 21-я гр. и некоторых других) не удовлетворили экзаменаторов. Студентка 18-й группы Кременецкая, получив неудовлетворительную оценку, все же не перестала подготовиться и смогла ответить только на «средне».

Такие студенты неудовлетворительными знаниями на экзамене снизили балл своей группы.

Г. А. КАИСАРЬЯНЦ

На кафедре общей химии



Зачеты по физическому воспитанию

На II курсе проходил зачет по физическому воспитанию. Результаты зачета можно считать вполне удовлетворительными. Благодаря хорошей посещаемости занятий и проявленному интересу к дисциплине студенты серьезно проработали программные требования и успешно справились с выполнением нормативных требований. Однако надо отметить, что 7 студентов зачета не получили, из них тт. В. Фирсов, А. Черепиха, Л. Боронкевич, Э. Сафронова — вследствие их небрежного отношения к прохождению курса физического воспитания. Необходимо напомнить этим студентам, что при таком же отношении к занятиям в IV семестре они не будут допущены к зачетной сессии.

И. В. ШУЛЬГИНА, преподаватель II курса

Начались экзамены на I курсе по неорганической химии. Число сдавших в первые дни экзамен наилучшие результаты получили 31-я группа (средний балл 4,18) и 24-я группа (средний балл — 4,1).

Староста 31-й группы Полякова и студентка Дегтерева показали особенно глубокие знания по основным вопросам химии, строения атома. Отличное понимание сложных химических процессов показала студентка 29-й группы Серова.

С. М. ЛАБУЗОВ

На снимке: студентка I курса И. Трошина сдает экзамен по неорганической химии доценту С. М. Лабазову.

Ответственный редактор: З. М. ПРУСАКОВА

М-01587 Заказ № 6478 Типография имени Володарского Ленинград, Фонтанка, 67